أجدالله وأصلى على بيه مولاه عدرسول الله وآله وصبه وعترته وحربه يقول كاتبه العربي بمجدد الدمناقي عامله الله بلطفه في الماضي والاتى الى الماطاله تده الحواشي و لاحت لى بدائع بسانها واستنارت لي شهر البراعة من تبيانها واقتطفت أزها را الحمكم من أفنانها ألفيتها موضوعا قلما تفق لا حدوثاتى ومؤلفاً مطبوعاً لاترى فيه عوجاولا أمنا حواش تأخذ بعقول الالباصصرا وصالها النحبا بحرا لانه احانت من الاجادة في أدا الافادة البدالطولى وأجرت في آليلاغة اصطولا و محبت من التحصيل ذيلا وتضوعت من عرف نواسم النفائد ما راوليلا لوجسد كت العيان لكانت ياقونا أو استطعمت لكانت المعقول وعلى أدباب الفن كا ياموقونا

كساها الننائوب والهما و فلاحت من الحسن في حلمين وضمت معان بها قد غدت و بانواء هما تسجير المقلت من

فاقسم سارى النسم وهوا برالقسم المالحواش تنبئ عنن خفايا المعانى بأضوا شهاب وتطفئ بعدد به ألفاظها فار الشوق وهى في وقدوالتهاب وكيف ومنشها واسطة العقد النمين والفاض الذى تلقى را به الدرا به بالمين وسراج العام المتوقد ورب التعبير الفسير المتعقد وصاحب الذكاء الذى بمرطبعا وحامل الفوائد التي عمرت من محاسب الكلام ربعا وبدر الدروس التي زهر الاصابة قدافتر بستانها ومنشي الطروس التي جادتها محالب القصير به الزمن الاتر والواحد الذى افتخر به الزمن الاتر ملال الاوطار ومن طبقت محاسب الاقطار الوعلى سيدى حسن بن محد العطار أبقاه الله يتطلع وحوه المعانى وانته و يحتلى تغورها باحمة وافنانها السقة وادام اسعاد بدوره وحدسن ختام أمورى وأموره وحدسن ختام

منذا يعد فضائل العطار ، والدهركانب آجا والقارى علم اذا القسواالفنون فعلم ، مى الجديم ونجعدة الامطار ان حالا شدقة العدام أغمة ، وكسواجا بالقضل من هوعارى أورَام تهذيب الكلام حلاحل ، فلقد أفدت بدائع الاسران أت الذي كشف السنورلناظر ، فيدت بروج السعد في أنوان وجاوت منه عرائس الفكر التي ، فقال من عون ومن أبكار وأبنت من شرح اللبيص عقائلا ، أعن قديم احسلة الاحبان وأبنت من شرح اللبيص عقائلا ، أعن قديم احسلة الاحبان حدى تحسن أربه من صابه ، للواسخ من التحاملي الانظار حدى تحسن أربه من صابه ، للواسخ من الحدد والانكار حديد المناسلة عديم المن



فكلات من حرم العقدة رسمها و صوفالها عن طارق أوطارى لكم المقدم في العام وغيركم و يعزى الى التقدير والاقصار والـ الله والمنافر والانتحقال والله والمنافل والم

(RECAP)

«(فهرسة حاشية العلامة ابن سعب عليه)»	ه (فهرسة ماشية العلامة العطاد جلى شرح
مسفة	العلامة الخبيصي)٥
۲۹ (مقدمة)	مرغة
١٠٧ نصل في ذكر نعر بعث الدلالات	(ialie) A
١٣٤ فصل واللفظ الموضوع الخ	٢٤ فصل في الدلالة
٢١٧ فعل في تقسيم المفهوم الى كلى وجزئ	٥٢ فصل والمائظ الموضوع المع
٢٢٢ معث السب الاربع	٦٦ فسلالمهواك
۲۲٦ ميث الجنس	٨٠ مصِالِغاس
۲۲۸ مصثالنوع سر من ۱۳۵۸	٨٥ ممثالنوع
، ۲۳ مصالفصل معدد مدالة	٩١ مبعث الفعل
۲۳۶۰ مصالحاته	٩٧ معناظامة
777 فصل في المعرف وأقسامه 750 القضايا	٩٧ مصالعرض العام .
٢٤٩ جدول النسب بن القضايا الحقيقية	١٠٢ خاتمة لمباحث الكلي
والخارجية	١٢١ فصل في المعرف وأقسامه
٢٦١ فصل فأقسام الشرطية	١٢٢ . المقصدالثاني في التصديقات
٢٦١ حدول النب بين الموجهات	١٤٢ مجثالموجهات
777 فصل التنافض	١٥٧ فَصَلَ فَيَأْقُسَامُ الشَّرَطَيَّةُ
٢٦٧ فصل في العكس المستوى	١٦٣ نصلفي التناقض
٢٦٩. نصل في مكس النقيض	١٧٤ فصلالعكسالمستوى
٢٧١ فصل في الفياس	١٨١ فصلعكس النقيض
٢٧٦ الاشكال المنتب فرما يجسرى فيهامن	١٨٥ فصل في القياس
الاد ة ومالا	٢٠٤ فصل في القياس الاقتراني
٢٨٠ فصل ف القياس الاقترالي	٢٠٦ فصل في القياس الاستثنائي
٠٨٠ فصل في الاستثنائي	٢٠٧ فصل في الاستقراء
٢٨١ فصل في الاستقراء والقشيل	٢١٠ فصل في موادالاقيسة
۲۸۱ فصلفموادالانسة	٢١٧ فصل في أجزاء العلوم
٢٨٣ فصل في اجزاء العلوم	
•(مَث)•	•(تق)•

Hashiyat al-Attar

طسية العلامة الجراليحرالفهامة منسارت الركان بها المفسه في سائر الاقطار على شرح في سرح التهذيب الامام المحقق الفاضل المدقق الشيخ عسدالله المنفسل الجميصى تغمد هما القد تعالى برجمته واحسانه العمومي والمصوصي

(وبهامشها الشرح المذكور وحاشية العلامة ابن سعيد ضاعف المه الاجور)

BENEBLE BARBA SENSE SENSES AREKENERUS 3696969C ************** ******* ***** ***** ****** *******

تهديب المنطق والسكلام افتتا حدالجد وتوسيعه بالشكر الذي به النع تمقد فالحدقة المحالية المراهد والمعالم والمدالة والمحتودة المراه والمها السواء الدارفعت فهى عقم والصلاة على رسوله الاعظم و ببه الاكرم هى العروة الوثني المحسدة الولوسدية العظمى المتوسلين فعلمه من الله أفضل صلاة واز كوسلام يتوالمان علمه وعلى آله الفخام وصعبه الكرام ها (و بعد) * فيقول الفقيرا بوالسعاد التحسن بن محمد العطار غفرا الله ذو به وسترفى الدارين عبوبه ان شرح التهذيب العدامة الحسمى مع وجازة الفاظه وسلاسة معانيه محتاج الى تتم بعض مباحث وكشف غوامض ان يعانيه وقد وضع العلامة الشيخ يس علمه حاسبة ضم فيها من كام القوم اطرافا واسعف طالسه وقد وضع العلامة الشيخ يس علمه حاسبة ضم فيها من كام القوم اطرافا واسعف طالسه عدام عنقله كلام المغير بدون عزو ووقوعه بمقتضى الطبيع البشرى في السهو وتلاه العلامة ابن سعيد المغربي فشغف الاعتبار الموسيق وقع في أوهام وأغاليط تعكر الافهام وقد قبل في استها بكثرة التحصيف في المستومن الامثمال التي تساقلها الرجال قل ان سلمكثار اوا قبله عنار وحسنها في بعض المال المثمال التي تساقلها الرجال قل ان سلمكثار اوا قبل المقام وتعسرت عليم المدارات وصادا المثال العدائة منها عند ما أورى زياد فكره وقدح وربها طال في بعض المواضع زيل الكلام مع عدم ملامة الحال واقتضاء القيم فتوعرت بارتكاء في بعض المالي وتعسرت عليم المدارات وصادا المثاب بسبب ذلك لفيره ما عتلما المشال العدائة منها المواضع زيل الكلام وضعت هذه الحاشية اسعافا الطالبا المدائة منها المواضع المعالمة المناه المدائة منها المواضع المناه المدائة منها المواضع المناه المدائد منها المدائد منها المدائد منها المدائد منها المحتاط ومفقة والمناسة عند ما أورى والفاقاعلى المشتفلين المناسة المناه المدائد منها وضعت هذه الحاشية اسعافا الطالبين واشفاقاعلى المشتفلين المناسة عند ما أورى والفاقاعلى المشتفلين المناسة المعالم المناه المناه المناه المناه المناه الموقعة المناه المناه

وصلى الله على سمد ما محد وآله وصعبه وسلم أللهمان حدل انسى فيادلاجي تقطعني عن الوصول كفاني دالداعلى ولائى فرطشائي وشاهداءلي محض اعقادى عظيم تدالى وتردادى فلا تقابلني بغمرالقبول مامن منفروعلدين وأصول توحده المذللاهل يحوده بأعرجنوده سدكلني ورَسول على على مقامه ماتمن اهر التسلمات كراءائساله ويقمة آله ماهبت الصما والقبول *(وبعد)* فيقول أفقر الحسنى وبوأه المقرالاسني ان الوضع الغريب الموسوم

Digitized by

lines

• (بسم الله الرحن الرحيم) ان أحق ما يتزين بنشره منطق القاصى والحاضر

الثانى المصريرالتفتازانى كَتَابُ وقع عـ لي تفضـ يله الاجاع وتنابعت بالشهادة على حسنه الأبصار والاسماع خفقت بغابة التعفش ألوبته وسالت بنهايه التسدقيق أوديسه على انه أخصر من خصر مليح وألطف من الجات الخوى في القلب الفريع قداشتغلت الفضلاف الآفاق وسعت فيخدمته ألسنتهم وأقلامهم على الاحداق فكممن مقرر فارقنه اعرد ومنشارح في في السه الرح ومن عشى فيرياضه دوشي واكنلهات بالموات للفريب الادرالا والقمي الاشارحية الفاضيل الخسمى تولاه الله عفقرته واسلعلى مضعه دواق رجنه وقدكنت حن آنسته اندارسه رأمت علمه الشة أنيقة الناشمة مندوية لأعلامة يس بن زين الدين شكرالله سعمه واياحه في الجذان رعسه الاأنه كنسمرا مايةول ماحقه أنلايقال ويتمدن بظلمات يظنهما يدور كال معانه نسخ شرح المسول

متعينباطرف المتفزيط والافراط فأظماما المتقطنسه منجوا هرالنقول فيأحساط ملخسا من الحساشيتيز ماصفا موضعها تركامه بتورابذيل الخفا ومانقلاءعن الغيرفاليه اوجع ومنسه استمدوأتسع منبهابعزوه الى قائله على انهمامنه اخذاه وأبهسما لحريق معزآه وربماحذفامن الكلام ماتتم يه فائدته وتعظم عائدته فاذكره تتمما الكلام وتوضيحا للمقام معولاني النقول على ماهومفهول عند على المعقول هـ ذامع اعترافي بفضل سبقهما وبعدشأوهما معقصورى عن الجرى معهما في ميدان وعيزى عن مراحتهما في هذا الشان وآبن الليون اذا مالذ في قرن . لم يستطع صولة البزل القناعيس

لكنى على فيض ربى الذى أمدهما عولت ومنه استمديت العناية وعليه نوكات ضارعا اليه بذل المسكنة والافتقار واقفايهاب احسانه الذى لايذا دعنه فابر ولابار سائلامنه الاخلاص والقبول طالبامنسه النقع لكلطالب بهامشقول وهوحسسي وأيم الوكيل (قوله ان أحق الخ) والشهذا الطريق قمة أدية الحدكثيمين الاعاجم كالشارح هنا وكالقطب فأشرح الشمسية وغيرهماميلاالىجهة الاستغراب ولآن تعسد يرالكتب بجملة الحداة من أول الأمرشا تعمالوف فليس للنفس المه النفات كألها عندما هومستعدث لها اذالمستعدث يحصل النفس آلمه التفات ونشاط واستثلذاذ كاضل لكل جديداذة فهو تظير ماقيل في نكتة الالتفات في الكلام فاذا أوردا لكلام على هذه الصورة أقبل السامع بكليته لا تنظأ را لهكوم عليه فيعصل به فضل تمكن في النفس وقد محاهذا المتحي كشرمن الادما في رسّائلهم وأماما أورد على مثله من أن المقام ليس مقام شك ولا انكارحتي يؤكد آ لكم بان وان البدا عما لحد المطلوب ليس حاصه اللمؤلف لان حدد الصيغة ليست مؤدية العدد اذا لمستفادم ن احكام المسد فقد أجس عن الاول عنع انحسار عجى ان الما كديل قديو تى بها لغديداك كالنسيه على أن الخير بِلْمُ فَوفَهُ قَالَسُان آلى أن لا يقبل غير مؤسكد أوللتنسية على أنَّ المسكلم النَّم ب على مسدق رغبة ووفورنشاط فيمأ والتعسين أولف مرذلك وعن الشاني أن الثنا محلي الحد حدلانه انمااستحق هدذه الصفات من حيث اضافته الى اقه تعالى فيقتضى الثناء على الله بانه ذوا لمسد الموصوف بماذكر فقدا فآدت هذه المسسيغة الثنا وبطريق اللزوم فشكون كماية وهى أبلغمن الصريح أوان الحد حصل البسماد لتضمنه الثناه وماقسل من أن الاسان بان التنسيه على يواضع المتكلم واستعقارنف ممن حسث اعتقاده عدم قبول مايتكام به ولوكان من السلآت أو آردعلي من شكر مضعونه استاعلي انكادا الحالق وان وجود العالم اتفاق أوللردعلي من يشكرذاك ويقول آلا-ق فذاك هو الحسب به أوالتكبيراً والتسبيم ونحوذاك فتكافات اردة أماالا ولفلان انكارا لمسلمات مكايرة ف الايعتني الردع لي منكرها وأماالشانى فلان القبائل بان حدوث العبالم انضافي خارج عن طور العقلاء فلا يعنى بمثسله كالسوفسطانية واذلك ابيعتن أحدمن المتكلمين بذكرعقا تدهم وودها كغيرهممن بقية الفرق وأماالشائت فلأنه لم يقل أحسدمن العلساءيان المطلوب البسد أمنيه شئ غيرًا لحد ومأموصولة أونكرتواقعة علىألفاظ والمنطق اسرمكان أيمحل النطق أوممسدرم ييمعني النطق والقامي البعد وآلداني القريب والمفسود تعميم الافرادوني الكلام كنية بذشبيه الالفاظ بشي ذي ديم واثبات النشرالذي هوال تعدة الطيسة تخسل على أحدد المذاهب ر العصام طنامنه المعقيفات العظام وحل الناس على استحسان ذلا متوافرون وعلى قبول عامة ماهنا لل متظافرون

المترعة المساض الذي شرف نوع الأنسان

فبعث الله مئ نفسا جامحة من التقليد حافدة الى فيضات النظر السديد فأملت لذلك هذه الماشمة واوحدت عليها أن تكون مع الانصاف ماشية فحيننذ كشفت عن وجوه الحق اللنام وازالتءن محيا الصدق الابهام ونفعت للاستغرابني على همايه الذي عارض به حيال الدواني وردنمن غلوائه مارى به عن التعقيسق الاتفاني وأوضعتمن سمل الشرح ما كان طوى ، دون مريديه الكشم في · تفرير كانه الكاس والمدير مُهن تعيير هل تعرف الروضوالغدس على تحرير تنسى والغيد في السرير فأنفس فرآئدها وأبلغ فوائدها وأنصع مقالها وأفسع عجالهآ ومنثم وسءت بتشعير التذهب لكاب المدديب أسأل الله أن يجعد لفيها نفع طالبها وأنيضهاقبولا علائهاالدنياوصولا وان يقها الاقفمة العريضة والاجيسة الفلظة أما صرفه الوجهـ ألكرم وقصرها على جذابه العظم فهوغاية مرادى ونهاية منتجى وقيادى ومانوفيق الاباقه لااله الاهو (قوله ان) ترشيح هذه الجلة بان اماللة نبيه والحياض

فالمكنمة والتضييلية والمعنى انأحق ألفاظ يتزين براشحتها الطيبة محلها الخ ومنه ظهران الاولى يتعمار بدل يتزين لانه المناسب لتشبيه الالفاظ بذى الريح الطيب وان المرادمن المنطق الاحمال الاول فأن أريد الناني فالمعنى ان أحق الفاظ يتزين برا تحتم الطسة منشؤ هاوميدؤها الصادرةهي عنه وهوا لتلفظ أعنى المعنى المصدري المنطق ولما كان هذا الاحتمال خفياسال أرباب الحواشي الاول وجعل ماواقعة على ألفاظ هوا لموافق للواقع لان حده ثعالى من قسل الالفاظ والتصير بمنطق وذكر واحقال وقوعها على المعانى أوالنقوش كاقسل به بعيدكل البعداد المعانى لأنذكرولاتنقش وتواهمان الالفاظ قوااب المعانى تخيل منحيث أنالمعنى يفهم عندسماع اللفظ والافحل المعانى هوالنفس الناطقة وحدها أوهى وقواهاعلى خلاف فذاك وكذا تفسسيرا لقاصي بغيرا لمنع عليه دوالدانى بالمنع عليه ولمسافسروه بذلك استشعرواورودسؤال هوان نعما للهسيحانه غامة لجميع خلقه فدفعوه بتفسيرا لنعمة بملائم تحمدعاقبته فالكافر بهذاالمعنى فسيرمنع عليه ووجها لبعدأن ارادة الكافرفي أمثال هذه المقامات وسلكممع المدلم ف هذا النظام عما يأياه كل عاقل فضلاعن فاضل (قوله ويتوشع بذكره الخ عطف على يتزين عطف صلة على صلة أوصفة على صفة على احقالي ما والتوشيم ليس الوشاح وهواديم عريض مرمع بالجواهر فيعلدالمرأة بين عانقها وكشعها والمسدور وجع صدر وهومحل القلب من الانسآن وهوأقل كلشئ والمكتب جع كتاب والدفاتر جع دفتر وكسرداله لغة وهوجر يدة الحساب والمرادبها هنا الرسائل المغيرة عبرعنه ابالدفتر كاآن كلا يتذكر بهما اشقل عليه والدامى المتعبير بهادون الرسائل موافقة السعبع وجلهاعلى المعنى المقيتي كاقالوابعيد في هذا المقام اذا أدفار ليستمن الاموردوات البال التي تصدر بالحدبل كنبرامايذكرفيها ماينزه الجدعن أن يعسدريه فيها كدفائر المظالم والمعاملات ويتوشع مجاذ مرسلتمي أواستعارة مصرحة تبعية ليتزين علاقته السبيبة أوالمشابهة أواستعارة تحييلية للمكنية في أوله يذكر بتشبيه الذكر بالوشاح ثمان أريد من صدور الكتب أوائلها فالكلام على حقيقته وان أريد جاع للقلب فالاضافة من قبيل اضافة المسبه به للمسبه بجلم الاشمال على كلنفيس أوالكتباستعارة تضيلية اتشيهها بانسان اصدر والصدو وتخسل ويتوشع ترشيم (قولَه على آلائه المزهرة الرياض) متعلق بعمد على انه ظرف لغووالا لا الذير جع الى القصروفة الهمزة والكسروفي كلام بعضهم أن النعمة هي النع الباطنة وملاعًا تها والآكا النع الظاهرة كالحواس الحسوملا ثماتها والاصل أألا وزن أفعال أبدلت الهمزة الثانةالتي هي فاءا لكلمة الفالفقل الهمزتين والرياض البساتين أصلارواض قلبت الواوياء الوة وعها الركسرة والكلام تشبيه بليغ اى الا والقي هي كالرياض المزهرة أواستعارة مكنية مان تشسيدالا والمارض حسد مُه ذات بساتيز من هرة والرياض تخييل (قوله على نعمائه) . في الغنان فنم النون وضمها فان فتحت النون مددنه **ك**مّاهنـــاواً نْ ضُمَّت قصرته وهي الماءعنى الانعام أواسم جع للنعمة (قوله المترعة الحياض) المترعة الممثلثة والحياض جع حوض الماء وأصلاحو اص فعل به مافعل برياض وفي الكلام نشبيه بليغ أى النعما التي هي كالمياض الممتلئة أواستعارة مكنية بأن تشبه النعماء يترذات حياض أومياه في حياض

المميزمن بين الرسل عليهم الصلاة والسلام بفضل نسخ الشرائع والاحكام على أنه بلغ في رفعة الشان الى أن لا يقبل غرمو كدا و التنسه على أن المتكلم بالخبرعلى مسدق رغسة ووجود نشاط فدره أو التنبيمه على أن الطالين على صدق رغبة ووجود نشاط فسمأ وللتنسمعلي تواضع آلمتسكام واستصفار نفسه منحث اعتقاده عدمقبول مأيتكلميه ولو كان من المسلمات أوالرد عدلى من شكر مضمونها بنامعلى اند كارانخالق وان وجودالعالم اتفاقى أوللرد على من ينكر ذلك و رقول الاحق بذلك هو الهللة أوالتكيير لماقال القشتري فشرح أسما المدالمين روىعنرسول المدمسيل اقهعليه وسلمان من قال سيمان المهفئو ابه عشرة ومن قال الحدقه فثوايه عشرون ومن فاللاالدالا اللهفندوا به ثلاثون ومن قال اقدأ كبرفنوا بع أد بعون م بينسيرالترتيب لكن هذاميني علىماهبر المتياديهن حسل الجسد فى كلام الشادح على ما كان يتلك المادة وو حسه الرد

والخياض تخييل وكلمن قوله جلاله وعم فواله جلامعترضة قصد بالاولى التنزيه وبالثانية الثنا وربط الاولى بالجد والثانية بالشكر تغييها على أن الشكر دائما في مقابلة النعمة وان الجد تارة و تارة ففيه اشارة لمتعلقهما من حيث ان الشكر لا يجكون الافي مقابلة نعمة والجدلا كا أن في ارجاع قوله جدالله الخلفة و الاولى وشكره الفقرة الثانية تنبيها على اختلاف موردى الجدو الشكروان الاول يكون بالسان فقط و الثاني به و بغيره كا قال الشاعر افاد تكم النعما منى ثلاثة و يدى ولسانى و الضمر الحميما

وقداحتوى الكلام على عدة أنواع من البديع عبر خفية عليك ان كنت بمن تطرف علم البديع (قوله جلمة الادراك) الباداخلة على المقصور لاعلى المقصور عليه كاوهم والحلية تطلق عُمَّى المصدر وبمعنى المتملى به وكذاك الزينة والادراك الفهم يستعمل مصدر اوبمعنى اسم المفعول والافهام يقرأ بكسراالهم وتعصدوا وبفتحها جعالفهم وارادتهماعلى حسدسواء وفى حلية الادراك وزينة الافهام تشبيه بلسغ أومك نية فى الادراك والافهام وتحييلية فيحلمة وزينة هدداعلى أن كلامنه مأمصد رفان كاناععني اسم المقعول فلااستعارة للزوم الجمع بين الطرفين (قولة وخصصه بادراج) الباء داخلة على المقصور أيضا والادراج الادخال وامسانة در والمعاني وجواه والالفاظ من قبيل لجين المه والمناسب لقولهم الالفاظ قوالب الممانى أن يقول في صدف الالفاظ وكائد اختار التعبر بجوا هر للاشارة الى نفاسة تلا الالفاظ أيضا (قوله ثمالصلاة) العطف بثم للاشارة الى تأخر م شة الصدلاة عن الحد بجعل تغاير الكلامين بمنزلة التراشى فى الزمن أولمجرد الترتيب فى الآخبار كايقال بلغنى ماصنعت اليوم مُ ماصنعت أمس أعِب أى أخد برك أن الذى صنعت أمس الخ وقد تَجِي الجرد الاستعباد كما فى قوله تعالى بعرفون أعمة الله ثم ينكرونها فان الاندكار مستبعد جدا بعد المعرفة ولها استعمالات أخروااسد لانحقيقتما تحريك العلوبن سيت الاركان بهالتحريك الصلوين فيها مْ سمى الدعاء صدلاة تشبير الداعى بالمصلى ف يُخشعه والمرادمنها هنا الدعاء (قولة على المديز) دصفة اسم المفعول والغرف اغومتعلق بالصدادة فعطفها على المسدعطف مفردعلي مفرد أومستة رخبر فهومن عطف الجل وعلى كلفل يحسل للمؤلف الامتثال بجديث طلب المسلاة في حسدًا المقام فأنه على الأول مخبر عن الصلاة بما أخبر به عن الحد وليس الاخبار عن الصلاة ملاة كماأن الاخبار بالجدحد وأماعلى النانى فلان الجلة خبرية والدعاء انما يكون الانشائية وقد يجاب عن هذا النهاخبر بة الاصل استعمات في الانشاء وعن الاول عنعان المطلوب بالصدلاة شموص الدعا بل المقصود اظهار الاعتناء المصلى عليه وتعظيم وذلك كلف في حصول الغرض و بهذا يجاب عن الثاني أيضا بايقا البلسلة على خيريتها بدون ادعا استعمالها فى الانشاء ونوقش هـ داا إواب بان المقصود هو الدعا وفان الله أمر فاعكافا تمن أحسن المنافاذ اعجزناعنها كافأناه بالدعآء فأرشد فالقمل اعلم عجزنا عن مكافأ تعصلي الله عليه وسلماليا أسلامعلمه ويقرب ذلك قول أبي الطيب المتنبي

لاخبل عندك تهديم اولامال • فليسعد النطق ان أيسعد الحال فوله بفضل فسخ الشرائع الخرار عن المعالم الدحتراز عن المعالم المعال

بالنوكيدالمذ كوربالنسبة الى الاقل من وجهبي الردظاهر وامابالنسبة الى الناني فهوأن الكلام بين الاثمة

العقائدفانه لايتعلق بهانسخ ولاتختلف فيهاالشرائع وعليه حل قواه تعالى افاأوحينا اليك كاأوحينا الى فوح الأتية والشرائع جعشريه أهى والملة والدين ألفاظ مغرادفة موضوعة الاحكام الشرعية المتعلقة بالاعال اماما ينعاق بالاعتقاد فهي أصول الدين فعطف الاحكام تفسير وماقسل انتميزا لفي بالشئ في قوة اختصاصه بدمع أن النسخ لمعتص به صلى اقله عليه وسلم بل مامن رسول الاوه وكذلك فذهول عن الجمع فشرائع آذلارية في اختصاص داك به صلى الله عليه وسلم فان شريعته ناسخة بليع الشرائع السابقة أمامن قبله من الرسل فكل واحدنا سخ آشر يعدمن قبله (قوله وعوم الرسالة) أوردانه عليه السلاة والسلام لم يتيزيذلك فقدعت بعثة فوح بعدالطوفان وكذلك آدم لاولاده ويجبأب بانذلك على سبيل الاتفاق أوبقال انرسالنه صلى الله عليه وسلم مسقرة الى قيام الساعة ولاكذلك نوح أوآنه مسلى الممعليه وسسلم أوسل للانس وآسلن والملائسكة ولم يوجد ذلك في غيره واعان الجن بما في المتوداة كان على مبيل التبرع منهم لاأنه م كلفوا بذلك (قول الى كافة الافام) فبه استعمال كافة مجرو رة ولاتستعمل الامندوبة على الحالك ما في المغنى قال وتجويز الزيخشرى للوجهين أى المالمن الفاعل والمفعول في قوله تعلى ادخاوا في السلم كافة وهم لانكافة تختص بمزيعقل ووهمه فى قوله نعالى وماأرسلناك الاكافة الماس اذقد فركافة نعتا لمدرمدوف أى رسالة كافعة شدلانه اضاف الى استعماله فعمالا يعقل اخراجه عما التزم فيه من الحالمية و هـمه في خطبة المفدل الله وأشد لاخراجه آياه عن النصب البشة اه عال الهشى ودعوى ان الزيخشرى عن يحتج بتراكيبه لاتسمع لان تلام بية لا سالها العربي المضرى فكيف يناالها اليجمى وذلك لان الله نعيالى خص العرب الذين أبيضا لطوا الحضر بعصمة السنتهم عن اللطا اه وماقيل عليسه انه افراط بدليل صعة الاخذعن أهل مكة والمدينة و بلغتهم جا التنزيل فذهول عن معسى قولهم اللغة لا تؤخد عن حضرى الخ اذليس معناه منسكن الحاضرة بل المعنى حضرى خالط الصمونشأ بين اظهرهم كايشسيراد أأن قول المشي الذين لم يخالطوا المضرولم يقل أهل الحاضرة فالمضاف مقدراً ي أهـ ل آلمضرفانه لما فتحت مدائنااهم والروم وانتشر العرب فيها وتناسلوا دخل المنعلى فسلهم بسبب الخالطة وقصة أبى الاسودال ولى التي دعت عليا رضى اقدعنه لوضع علم النحوشا هدعلى ماقلنا فتأمل (قول التمام مكارم الكرام) وأماأ صلها فقدوجد عن قبله من الرسل عليهم الصلاة والسلام (قُولَه جوامع السكلم) من اضافة الصقة للموصوف والمراديا لسكلم الجل المفيدة وهــذأ مقتبس من قوله صلى الله عليه وسلم أوتبت جوامع الكلم واختصر لى الكلام اختصارا أى اختصرلى كلام العرب في جو امع كلى وهي الفاظ قليلة تفيد معانى كثيرة كقوله عليه الصلاة والسلام الدين النصيعة والاعمال بالنيات وغود الكرقولة الظاهرة السان) هومصد بان بمعسى تبين وظهر ويطلق على المتطق الفصيح المعرب عسأف آلمنميروا لمرادهنا ألاؤل أي الظاهرة المعانى وارادة الشانى محوج الى تسكلف وهذه الجلة احتراس عما يتوهم من كون تلا الكلم مع اختصارها جامعة لمعانى كثيرة أن فيها خفا و(قول بيداتع الحسكم الباهرة البرهان) البدائع ومبديع بمعنى الشئ المبدع الذي لميسبق فمشال فالمعنى أنه عليه المعتلاة والسلام

يدائع المكم الساهرة البرهان صلى الله عليه وعلى آلدو آصابه المحودين على الاتساع والتصديق المسعودين

في المسئلة المذكورة انما حوفىوقت لميطلب فيسه ذكرمهسن امامأوردعن الشارع طلبسه فىوتت معين كالتكيولية العد والملاة على الني صلى المه عليه وسسلم ليلة الجمعة ويومهافالاشتغاليه اذذاك أفضل قطعاومن هذاالقبيل الجد فانهوردعن الشارع طلبه في وقت البداء بعينه دون الهدالة والتحسيم أوبوجه آلردالمذ كوربمنع الخلعلىخصوص المادة المذكورة فافهـم (قوله أحسق الحقمطابضة الواقع للعكم عكس الصدق فانهمطايفة الحكم للواقع ويقايلهماالباطلوالكذب وحينتذفيشكل من وجهين أحددهما أنه لابتمف حدالله تعالى المدم الحكم فسه وكانهماأنه لايصاغ منهاسم التفضيل الكونه متواطئنا لأمشكتكا اذلا تتضاوت المطابقة لاواقع ويندفع الامران بنفسيرأحق باحسن واولى علىمأيشرالمهكلام الصاح (قوله ما يتزين نشير منطق القاصى والحاضر) النشير الرافعة الطيبة أوضد الطي والمنطق اسم مكان = لم

السعادة ورزقه الحسى وزمادة لملزأت المختصر المسمى التهذيب المنسوب الىأنضلالهقتن وأكل المتأخرين جامع السان والمعانى سعدالمآه والدين مسعودالفذازاني سقياقه ثراه وجعلالجنةمثواه كالمشتملاء ليأكرمسائل الرسالة الشمسية في تمهيد القواءدالمنطقة وكأن المصاون عن فهممسائله الدهيسة في الأضطراب والاضطرار لغاية ايجاز ألفاظه ونهاية الاختصار شرحته شرحايين معضلاته ويقسر مشكلاته خالبا عن التطويل والاكثأر لتأديته ماالى الاسلال والاضعار موشعابدعاء من أيده الله تعالى بالنقس القدسمة والفضائل الانسسة وشرفأراتك السلطنة بعضرته الثعله وآتاه الملائه والحكمة وعله ممايشاه ووففه لنشييد قواعدالدين ورفعمه الم المعانى لاهل الدقين وخصصه باللطف العمميم والخلق العظم جدث يشاراليه ماهداشراان هذاالاملك كريم وهوالمولى السلطان الاعظم الماقانالاعدل ألاكرم فاصبرايات العدل

لميسبق بتلذا لحكم والمجسح مبعع حكمة رهى العلم النافع والمرادبها هناء لم الشرائع والاحكام وللعكمة تفاسيرأ تووالباهرة الغالبة يقالمبهره اذاغلبه والبرهان الدليسل (قولة فعتاهم العدق بعمنهم الطريق الواسع وهوامامن اضافة المشبه والمشبه أوتى المناهم شعارتمصرخة بتشبيه أسباب الصدق الطرق أومكنية في الصدق بتشبيه يجهة تقصد والمناهج تخبيل (قوله فنبقول) فبه التفائمن الشكام الى الغيبة على مذهب السكاك فهو عدول عن أقول لأجل جريان ما بعد ممن الاوصاف وان أمكن دلك بالتعبير بصيغة الشكلم وزيادة وأناالة قيرالخ الاأته تطو يلمستغنى عنهمع مافيه من العدول عن ألوصفية المقصودة الى الاخبارعلى أن الجلة كون عالا وهي تفيد النقيد وهوغير منظور المه هنا (قوله النبيصي الطّاهرانه نسبة نلبيصة فرية بكرمان (قوله النسي) هي المنة والزيادة هي النظر الحوجهه الكريم أوالمثوية المسنى والزيادة مايزيد عليها تفضلامنه ومنة افوله تعالى ويزيدهم من فضله (قول البيان والمعانى) أى العلين المسمين بذلك أو المنطق القصيم والعالى ما يعنى من اللفظ وُ يقصدية ففيه اشارتلدحه بصقيق المعانى وتنقيم الالفاظ ودَلْكُ عام في كلُّ عَــلْم فهوأمدح (قوله المله والدين) هماعمى وأحدوهي الاحكام الشرعية (قوله سق الله ثراه) كناية عن تعميه بالرحة (قوله المصلون) أى المريدون قصيله نعن بعنى اللامأ والمراد بهم الباحثون وبين اضطراب واضطرارجه اس لاحق (قوله يينم عضلاته ويفسرم كلاته) اسنادالفهل الىضميرالشرح مجسازعقلى من قبيسل الاسسنآد للسبب والمعضلات جعمعضل أومعضة يقال أعضل الامراذا اشتد فالمعضلات الامور المشتدة والمسكلات الامورا للفية التي لم يعلم الهافهما متغايران أوهما بعنى واحد (قول خاليا) صفة لشرح أوحال منه وان كأن مكرة الاأنه تخصص بالجلة بعدم قوله الاملال والاضحار) أى الساسمة (قوله موشعا) صفة شرحاً وحال وفيه ما تفدم من الاعتبارات في قوله ويتوشع بذكره (قول الانسية) بضم الهمزة نسية للانس ضد الوحشة ففيه تنسيه على عدم كبره وجبروته قيل ومن البارد المفسول قرامته بكسرااهمزة نسبة الى الانسمة ابل آبلن اله (وأقول) أيسهومن البارد المفول بل من التوجيه المقبول لان اقتناء الفضائل واكتسابها مختص بالنوع الانساني ففيه تنسيه على أمسل الفضائل وانهجع منهاما يمكن تعصيله للنوع الانساني بمايهم أن يتصف بنفرجت الكالات النبوية (قولة أراثك السلطنة) الاراتك جع أربكة بمن السرير سمت بذلك لكون المكان الافامة بفيال الدابلكان أروكا أفام على دى الادالة ثم استعمل في مطلق الاقامة (قوله بعضرته الشعاه) حضرة الرجل موضع مد وره والشعاف الشهم أى ارتفاع الانف وفيآ أ كلام عيازم سسل علاقتسه الاطلاق عن التشيد أواستعارة مكنية بتشيه المضرة باحراته على والشعاء تضييل (قول معالم المعانى) المعالم جعمع مع وهو الاثريستدليه على الطريق فاستعارة المعالم لامآرات المعآنى تصريصية أومضافة آليها اضافة المشبه به المشبه أوتخييل لاستمارة الطرق للمعانى (قوله رايات العدل) من اضافة المشبه به المشبه (قوله علاملات) أى أشرقت والصفعات جع صفعة وهي من الوجه والسيف عرضه واضافته اللايآم كلهين إلمناه والمعدلة العدل والوجنآت جعوجنة بفتح الواووقد تثلث ماارتفع من لحسة خد

والانشاق فامع الرائظ والاعتساف محيى ما ثر السنة النبوية منف ذا حكام المه المصطفوية هو الذي بعزالدين فالسف والسنان و ينصره بالحجة والبرهان تلاكات على صفحات الايام آثار معدلته وسلطانه وتمللت على وجنات الانام الانسان والتذهب الطلاء الذهب ففيه مدح لشرحه والميامن جعين بمعني البركة والملاح اجع ملم بعنى اللم والردام الريدى به وردا العز كلية الما وفول وها انا أشرع في ادخال هاالتنسيه على ضمير رفع منفصل خبره ليس اسم اشارة وقدوة ع فى كلام ابني مالك وهشام استعماله كذلكمع تصريحهما كغيرهما بشذوذه في نحوقول الشاعر «الماحكم هاأنت فيم عجالد» ووجهدان هاالمتنبيه انما تلحق اسم الاشارة فاذا المقت غيره ولحسكن وقع اللبرعنداسم اشارة كان كأنهالم تفارقه لان المبتدا الذي دخلت عليه عين الملبر فكأنها دخات على اسم الاشارة وفي الرضى وماحكي عن الزمخ شرى من قولهم هـ ان زيدا منطلق وهاا فأفعل كذابمالم أعثره على شاهد اه وقال أبوحيان في الارتشاف قال الزجاج الاكثروالاحسن أن يستعمل هامع المضمر ولوقلت هازيد ذاجاز بلاخلاف (قوله أشرع) لا شافى قول سابقاشر حت لاحقال أن يكون الديباجة متأخرة أوان شرح مستمار لاشر وقوله فالمقصود لاينا في قوله بعد أن يذكروا قبل الشروع في المقسود لان القصد الاول من الشارح لشرح المثن والشانى لارباب التصانيف أوالمراد بالمقصود الاول ما تعلق به القصد مطلقا والثاني ما تعلق به القصد الذاتي (قوله بعضامن الكلام ويسمونه) أي يسمون مدلوله فسقط مايقال انمقدمة الكتاب اسم للألفاظ ومقدمة العسلم اسم المعانى الثلاثة المذكورة (قوله كتعريف العلم) أى برسمه لأجده لاستدعا تهمعرفة جيم مسالل العلم قبل الشيروع فيه قالشارح سلم العاوم مقدمة الثيروع لايكن أن تسكون بعد العلم لان حقيقة العلم مسائله وهى أجزا عنسير يحولة فلا يحدبها ولان حدده وقوف على معرفة جسع تلك المسائل فلوكان مقدمة لزم وقف الشروع فى تلك المسائل على العسلها وهود ورولانه يلزم أن يكون المسائل خارجة عن العم لان المقدمة خارجة عن ذلك العلم أه واستفيدان المراد الشروع على كمال بصيرة فانأصل البصيرة لايتوقف الاعلى التصوريوجه ماوالتصديق بفائدة ماوأما حكمال البصيرة فقديعتاج فيدلز يادةوذ كرالبسان فسخسيز الحساجة والموضوع للانسارة الحاان العلم المتعاق بهما تصديق أى التصديق بغائمة الغاية وموضوعية الموضوع فان قلت كاصرحوا بكون الموضوع من المقدمات فقد صرحوا بكونه جزأ من العلم وبكونه من مباديه التصورية فاالفرق فالجواب ان التصديق يوجودنف الموضوع جزمن العسلم وتصوره من المبادى والتصديق بموضوعيته من المقدمات وأماتصور مفهوم الموضوع أىما ببعث في العلم عن اءراضه الذانيسة فقد بيزفي علم النطني فهذه أمور أربعة تتعلق بالموضوع (قول مقدمة) اختلف حل تاؤه النقل من الوصفية الى الاسمية لانهاف الاصل صفة ثم نقلت آلى مقدمة المكابأ والعلم فالحقت المتاج بالهذاا النقل ومعنى كون المناه للنقل من الوصفية الى الاسمية ان اللفظ اداصار بنفسه امعالغلبة الاستعمال بعدماكان ومسفاكانت اسميته فرعاعن وصفيته فيشبه بالمؤنث فان المؤنث فرع المذكر فتععل التا وعلامة للفرعية كاجعلت تا وعلامة الدلالة على كثرة العلم في قواهم رجل علامة بساء لي أن كثرة الذي فرع عن محقق أصله وقال بهذاحاعةمنهم العصام فعيانف لعنه في حاشية منوطة بشرحه على الوضعية قال ان مقدمة المكاب ومقدمة الجيش كلاهمامنة ولمن قدم بعنى تقدم كايفيسده كلام صاحب المغرب

والدنياوالدين صداللطفة خلداللهمملكه وسلطاته وأعل كلتموشانه وانصبر جيشمه واعوانه فيدولة داتمية وسلطنة فائمية بوقد ومنيع وشان وفيع » (وسميته) م بالتنمي علىشرح التهذيب وأحيا من الله تعالى أن يكتسى من مسامن قبوله عنة الاقعال ويرتدي من مسلام نظره برداءالعزوالجال انالله ولى التوفيق وبيمقمق الامنسة حقيق وهاأنا أشرع في المقصود بعون الملك المعمود فأقول قد نبوتعادةأصماب التصانف بأن يذكروا ذبل الشروع في المقصود بعضامن الكلام وتسمونهمقدمةالثبروع في العملم كتعريف العلم ويتان الحاجسة السه وموضوعة فن أحل ذلك صدوالمسنق هذاالمختصر بهنا فقال بعدالفراغ من الخطبة (مقدمة) أى هذه مقدمة وهي بكسرالدال مأخوذة من فدم لازما بعنى تقدم كإيقالمقدمة الجيش الجماعة المتقدمة منه وقالمن فدم متعدما لانمعرفة الامورالمشقلة ملهاا لمقدمة عيعل الشارع ذابسيرة فكأنهاتقدمه علىاقرانه

Digitized by GOOGIC

وفيه تكلف وقيلهى بفتح الدال اسم مقعول من المتعدى فان هذه المباحث و علث مقدمة على غيرها وفيه المام

خلاف المقصود لتأدين فقح الدال الى أن تقديم هدنده المباحث بعد المباعد للبالاستعماق الذاتى وهو خلاف المقصود و بالجسلة المراد بالمقدمة ههنا

أى محل الذطق أومصدر م بي عمني الذطق والقاصي وألحاضرالغير المنعمطيه والمنم عليمه بنساء علىآن النعسمة المسلائم الحمود العاقبة أوالبعيدوا اقربب منحضرة المشاهدة تمكلة ما اماوا قعدة على الالفاظ الحسنة وحينتذفني الضمر العائدال امانشرهمكنية هى تشييه الالفاظ بالمسك أونفس كالمسكأوا لالفاظ المشهة على رأى الخطيب أو السكف أوالسكاكي والنشر أوائساته تغسلمة علىدأى السيكاكي أوالقوم أوفى الشرنصر بحسة تحقيقية تشبيها خلواص الالفاظ ومزاياها بالرائعة المليبة أو عجرداضانية مشيمه الى مدحه تشعيها للالفاظ مالرا تحة الحسنة والمعسى أحقالالفاظ الفيزين أفواه أوتكلم من لم ينع عليه وأنع علمه أومن كانمن العارفين ماقلة وغرين المدك أو كأنمن المامار أتحة المسك أوكانها تفسمارا تعة المسك

فانه فال وقدم ونقدم بعنى ومنهمقدمة الجيش ومقدمة الكتاب وفي شرح النطنيص ما يفد النمقدمةالسكتاب ومقدمة العسلمنة ولانمن مقدمة الجيش أومستعاران متهاويؤ يدممانى الفائق للزمخ شرى المقدمة الجاعة التي تنقدم على الجيش من قدم معنى تقدم وقد استعمر لاول كلشي فقيل مقدمة المكاب اه واختار آخرون ان الما المست للنفل بل باقية على أصلها وهو التأنيث وقالبه الفاضل عبدالحكيم ف حاشية المطول فقال لم يرد بقوله أى السعد مأخوذة من مقسدمة الجيش انهامن قولة عنها أومستعارة لانه لامه في لنقل اللفظ المفرد عن الضاف أو استهارته منه اذلابدمن اتحاد اللفظ فوحاولانه لميهين معسى لفظ المقدمة حتى يقال انهابذلك المعنى منقولة أومستعارة بلأرادان لفظ المقدمة مأخوذة من مقدمة الجيش بالقطع عر الاضافة لمعناها المتقدمة واغالم يقلمأخوذ تمن قدم بعدى تقدم لان التعقيق أن أستعمال المشتق منه لا يكنى في أخذ المشتق مالم يرد الاستعمال به كافى الصلاة والزكاة واطلاق المقدمة على مة ــ دمة الجيش أيضاما عتمار معناها الوضعي والتأنيث المأنيث الموصوف اعنى الجاعة يدل عليه ايرادهافي الاساس في الحقيقة حيث قال قدمه وأقدمه فقد مروأ قدم به في تقدم ومنه مقدمة الجيش اه وفي قول الشارح كما يقال مقدمة الجيش الخوعدوله عن قول غيره ما خوذة اعادالى اختيارهذا (قولهوفيه تسكلف) لان اسناد التفديم الهامجازولايعدل عن المقيقة الحالحا زالالداع وهرمنتف ههناوأ يضاا أصفة المنعدية انمانضاف لمفعولها لاالى مالهنوع تعلق فيقال مثلامة دمة الشارع أوالطالب لامقدمة العلم أوالسكاب (قوله وقيل هي بفتم الدال) في الحواشي الفنحية - وزأى الدواني الفتح ولم يلمفت الى ما قال صاحب الفائق ادفتم الدال خلف أى باطل لكونه معارضا برجحان الفتح على الكسر لفظاوم عنى فان اطلاق المقدمة بالكسرعلى معانيها المشهورة من مقدمة الجيش ومقدمة العلم ومقدمة الكاب يعتاج الى تسكاف امافي الافظ مان تجعل مشتقة من التقديم عصنى التقدم والمافى المعنى بأن يعتبر تقديم الاحوال المذكورة لنفسه المافيها من استعقاق التقدم أويعتبر تقدمة الجيس لبقية الجيش وتقديم مقدمتي العلم والمكتاب ان إسرفهم اعلى من لم يعرفهما ولا بحتاج في اطلاف المقدمة بالفنع الى شئ من التكافين اه (قول دهمذا)أى في أواثل كتب المنطق وهذا مشعر بان الهامهني آخرني غيرهدذا الموضع عندالمناطقة فانهافي مباحث القياس تطلق على قضية جعلت جز وقياس أرجية وقد تطلق ويرادبه اما يتوقف على مصحة الدليل فتتنا ول مقدمات الاداة وشرا تطهاكا يجباب الصغرى وفعلم إوكاية الكبرى فى الشكل الأول مثلا أفاده السيد وقوله ماجعلت جزء قباس الخوف فدمعها رة الشيخ فى الاشارات فانه قال فيه اذا أوردت القضّاما في مثل هذاالشي الذي يسمى قباسا أواستقراه أوتمثيلا سميت حينئذ مقدمات والقدمة قضية جعات جرَّقياس أوجيـة اهُ واختلف الناظرون في كلَّامه فقَّ البَّعضهم اهل الشَّيخ أرادُ بالقياس ما يتناول الاقسام الثلاثة فاردفه بقوله أوجبة ترديدانى العبارة وتخييرا فى الافظ دفعالما يتوهم من اختصاص القياس ههناي ايقابل القسمين الاخيرين وأراد بالقياس ههذا ما يقابل القسمين الاتو يناشارة الحدة الاهتماميه لائه العددة فيأب الاستدلال فسكا "ن ماعدا وبالنسبة اليه مطق بالعدم ثمأن مرب عنه الى قوله أوجه افادة لما هو الاصطلاح ولان المقسود اذا أدى جدفا

راع حدالله وهذا كله على أن الشير على الرائعية الطبية الكن الانسب حيث في مي متعظروعلى أنه ضدااطي المن الانسب حيث في المن المناطق Digitized by Google

واحد من هـ ذه الامورفي موضعه ولماكان سان

الحاجة المنساق الى تعريف المنطق موقوفاعلى تقسيم العلمالىقسممه

العطف المستصعب من أن كل واحداصطلاح والمعنى جعلت جو قياس على اصطلاح أوججة على اصطلاح فيمكن المذاذة فيمانه خلاف الواقع اه والذى اختاره عبد الحكيم ان الترديد للاشارة الى تعدد الاصطلاح فقدل اخ اعتصة بالقياس وقيل اخ اغير يختصة به وتقال كما جعلت جرامجة الممثيل والاستقراء أيضا وأوردعلى تفسيرا اقدمة الثاني وهوما يتوقف علمه الدلبلالخ بأنه غيرمانع لشموله الموضوعات والمحمولات وأجيب بان المعنى ما يتوقف عليه صعة تجرى للذالوجوه أيضاالا الدليل بلاوا سعلة فلم يدخل فان صعة الدليل متوقفة عليما بواسطة تركب مقدما تهمنها وقيه ان هذاالقيد يخرج المفدمات البعيدة الدائيل فيصيرالنعريف غسيرجامع والجواب أن المقدمات البعيدة للدليل مقدمات ادليل مقدمة الدليل فبآلنظر الألاية وقف عليها مقدمة الدليل الشانى بلاواسطة الم تغرج (قوله ما يتوقف الشروع في مسائل العطم عليه) أي على العلم به ولا يردأن يقال انمايتو قف عليه الشروع لا ينعصر فعياذ كرفنه نفس قدرة الشضص وقواه وملابسة الخبر بقصد تحصيل المكل الى غدير ذلك (قوله بيان الحاجة) هو أن يين أن الناس في أى شي بحتاجون الى المنطق فذلان الني هوغايته فبصدل بذلامه رفة العام بغايته وهي تصوره برسمه لانه يحمسل منه أنه علم يفيدهد ده الغاية وهولازم مساوله والتعريف باللازم وسم فعلم أن بيان الحاجة بنساق الى خصوص التعريف بالرسم لابالحد (قول و تعريفه) عطفه على بيان الحاجة وعطفه على الحاجة محوج التسكاف (قوله بنساق) أى بستانم وانماعبر بالانسياق اشارة الى ظهوراللزوم بخلاف مالوع برد سوق فرجما يتوهم المعاناة فغي اختيار الانسياق اشارة الى ان استلزامه اياه من غيرمدخل لتعرير المصنف أفاده عبد الحكيم ويعنى بذلك التعرير قول صاحب الشمسية العلم اماتصوروا ماتصورمعه حكم الى قوله فست الحياجة الى قانون يعصم عنه وهو المنطق وذداختصرها المصنف هنافا توماينساق اليه بيان الماجة انه مست الحاجة الى قانون يفيدعهمة الذهنءن الخطافي الفكروهولازم تجمول مساوللمنطق واذا فال المصنف وهو المذطق فثبت ان بسان الحاجة متضمن لتعريف المنطق برسعه وأما المتعريف فلا يسسملهم بيان الحاجة لجوازأن يكون الرسم بشئ اخردون غايته لايقال ان بيان الحاجة من قبيل التصديق والرسم نصورفكيف يتوصل التصور بالتصديق معان الواقع المكس والحواب ان بيان الحاجة بنتهى الى الرسم ويستلزمه ولا يلزم من ذلك أن يكون موصلاله نهذا استلزام لا استنتاج (قوله على تقسيم العلم) لا يقال ان يمان الحاجة لا يتوقف على حسم هذه المقدمات بل يكني أن يقال العلم ينقسم الحاضروري وتطرى الخ ماذكره لاناذ غول المقدود بيان الاحتياج الى المنطق بقسميه فاولم بقسم العل أولاالى التصورو التصديق ولمسين انفى كلمنهما ضرور ماونظر ياءكن اكتسابه من الضروري بليازان يكون التصورات باثرهامشي لاضرورية فلاحاجية اذا الى الموصل الحالتصور فلابشت الاحتماج الحجزأى النطق معا فان قلت يمكن أن يقسم العلم أولا الىالضرورى والنظرى نم يقسمه الى التصوروا لتصديق والجواب ان هذا الاساوب مع كونه موجبالبترتظم المفسدتمات فلب المعقول لان التقسيم بأعتبار كيفية المصول بعد التقسيم باعتبار المكيفية التي باعتبار المكيفية التي

أنه يعتبر كمان المسك الحلل ومكانمزالماالالفاظاظهارها للمعائى نتشيه الالفاظ مالحللأويشبه اظهارهاأيضا للمعانى بحل الحلل أوتشه الالفاظ بحل الحلل فيسسه الاظهارواماواقعة على المعانى الحسسنة فتشسه اما بالمسك أوبالحلل أوتشمه الالفاظ آلدالة علمها أو النفوش الدالة عملي تلك الالفاظ روائم المسك أو بحل الحلل في سسة الايصال الى القصود أوتشمه العالى بروائع المدك أوجل الملل فى كون كل منتهى القصد واماواقعة على النقوش الحسنة وتشمه امانكالمسك أوبالحلل أونشمه أشكالها بروائح المسك أوجل الحلل فى السبيبة المذكورة أو تشبه النقوش يروا نح المسك أوجل الحلل في السبية أيضا ويسان المعسى ظاهر فيهما بالقياس على بانه في الاولنعبسل والحاصلان ماامأواقعية على الالفاظ أوعلى المعانى أوعلى النقوش وعلى كل فالنشهر اماجه في الرائصة أو عهى ضد الطبي وعلى كل فنشر ما ما مكنية وتخييد ، شرع في التقسيم فقال (العلم) وهو الادراك مطلقا (ان كان اذعا باللنسبة) المسكمية ١١ (فتصديق) ومعنى اذعان النسبة

هى معنى عارض لكل منه ما والتقسيم باعتبار المصول سابق في نظر العقل على النقسيم باعتبار

أدراكها على وجه يعالمق عليه اسم التسليم والقبول والادراك على الوجه المذكوريسمي حكما قالتصديق على تعريفه هوا الحكم فقط

أوغقمفة تصريحية او اضافةمشيه به الى مشيه وعدلى كل فالنطق اماأسم مكان أومه دروعلى كل فالقامى والحاضر اماععني المنع عليه وغيره أوبمعنى المارف بأته وغسره هسذا وانماجه بين القاصي والحاضر بالمعنمين لثلا وهم ان الفاصي أخس منأن يتزين الجدوالحاضراعلي منذاك (قوله ويتوشع بذكره مددورالكتبوآلدفاتر) عطف على يتزين عطف مله علىصلة أوصفة علىصفة والتوشع لبس الوشاح وهونى يتخذمن أدبمءريضاويرصع بالجواهر تعجد لدالمرأة بين عاتقهاو كشصها والصدور جع صدروهو محل القلب من الانسان وأول كلشئ والكتب العمائف والمراد حناأوعيةالعلوم والدفائر جمع دفتروكسرداله اخسة براندا لمساب التي تكون للملوك وغيرهم واضافة ذكرالي ضمرماعلى تقسدير وقوعهاعلى الالفاظ سنسة

الكيفية والصفة (قول شرع في التقسيم)أى تقسيم العلم ولا الى التصورو التصديق ثم تقسيم كرواحدمنهمااتي الضروري والنظرى قال العمادفي حواشي الشعسية تقسيم العمالي التصوروالتصديق من قبيل تقسيم الجنس الى الانواع التي بكون الامتياز الحاصل منه امتيازا ذاتها بخسلاف القسمة الى الضروري والنفاري فان القييز الالصسل منه يميزعرض وتقسيم الشي بحسب الذات مفسدم على التقسيم جسب الوصف والذي يدل على ماذكر فامن ان تقسيم الاول جسب الذات والثاني جسب الوصف عدم انقلاب التصور تصديقا وبالعكس والفلاب النظرى ضروريا وبالعكس (قوله العلم وهو الادراك مطلقا) أى و وأكان على وجه الاذعان أولابنا على أن المنقسم الى التصور والتصديق هو العلم الحادث الحصولي لامطاق العلم الشامل المعضورى والقسديم لان الانقسام المىالبديم بى والكسبي انما يجيرى فى العلم اسلع وكمد والعلم اسخادث دون العلماسك ورى والعلم انقديم وهوعله تعالى فان العلم اسلمة ورى بديجي وعلمه تعالى لابوصف يداهة ولاكسب وهذاما اختاره جاعة من الفضلا المحققين كالمضف والسمد والفطب الرازى في رسالته المولفة في تحقيق التصور والتصديق والعلامة الشيرازى في درة المتاج وشرح حكمة الاشراق واختارا لملال الدوانى في حاشية الثن التعــميرفقاً لـ هو مطلق الصورة الحياضرة عنسدا لمدرك سواكانت عيزماهيته وحوفى التعود بالكنه أوغسيرها وهو في غيره وسواه كانت تلك الصورة غسيرالصورة الخارجية وهوفى المها الحصولى اوصينها وهوالعلم الحضورى وسواحسكانت في ذات المدرك كافىء لم النفس بالسكليات أوفي آلاتها كمانى علها بالمحسوسات وسوا كانت عين المدرك كافى علم البارى نعالى شأنه بذائه أوغسيره كافى علم يسلسله الممكنات وقديخص ههنا بألعلم الحصولى أواطادت معلايان الانقسام المىآلبديهة والكسيبة انمايجرى فيهما ولاحاجة اليه فان الانقسام يجرى فى المطلق وان أبجر فى كل نوع منسه على أنه تخصيص اللفظمن غميرضرورة داعية السمع ان التعميم أنسب بقواعد الفن اه وأشار بقولة فانالانقسام الخ لدفع ماعساه يقال ان التعميم الهدنه الافراد ينافيه التقسيم وحاصل الموابأته يجوزأن يكون آاة سم مطلق العساروبريان الاقسام فيهلا يسستلزم بريانها فى كل نوع منه اذلا بلزم من انقسام الطلق انقسام أنواء كلهاو الالزم فى كل تقسيم انقسام الشي الى الهسه والى غديره والماق ماذحب البسه الجماعة من التخصيص وقول الجلال أن التعميم أنسب بقواعدا افن يقسال عليه ان التعميم يرسكب قسدرا لحاجة هسذا والفرق بين العلم الحصولى والخضورى ان يقال الداله لم الاشياء يكون على وجهيز أحدهما بصول صورها في أخير العام أوفىآ لأتهاو يسمى حصولياوا لاشخر بجنه ورهاأ نفسها عنسداله بالمويسمي حضوريا كعلنا يذواتناو بالصفات الفياقة بهااذلهر فيه ارتسام يلاهنال حضورا لمهلوم بحقيقته لايمثاله عند المالموهذا أقوىمن الحصولى ضرورةان انكشاف شئءن آخولا -ل حضور وعنده أقوى من انكشافه عنده لا-ل-ضوره شاله وصورته وبمايذني ان ينبه علمه همنا انهم اختلفوافى أن العدامن مقولة الكيف أوالانفعال أوالاضافة ودعاوتع التصريح في كلاممن لاتحقيق عنده بأنه منمة ولة النعل وهووهم قال أبوا لفتح ومنشأهذا الاختلاف الهايس حاملاقبل

وكذا على تفديرى وقوعها على المعالى والنقوش فانها تذكر بيعاللا الهاظ وأماو قوع الالفاظ أو النفوش أو المعانى ف صدوع

حصول المورة في الذهن بداهة واتفاقا وحاصل عنده بداهة واتفاقا والحاصل معه أمور ثلاثة الصورة الحاصدلة وقبول الذهن لهامن المبددا الفياض واضافة يخصوصدين العىاكم والمعاوم فذهب بعضهم الىأن العارهو الاؤل فيكون من مقولة المكيف وبعضهم الىأنه الثاني فمكون من مقولة الانفعال وبعضهم الى انه آلثالث فيكون من مقولة الأضافة وأماانه نفس حول الصورة فالذهن فليقل به أحدمنهم كالالجنيء ليمن تتبع كلامهم والاصممن هذه المذاهب الاول اه معلى جعل العلم من مقولة الكيف يرداشكال مشهورمبني على أن الحاصل فى الذهن هو الاشياء أنفسها على ماعليه المحققون من الحبكا ولأشباحها ومثلها على مالليعض منهسم هوأز حقمقة واحدة تكون منءة ولة الجوهر باعتبارومن مقولة العرض باعتبارآخر كزيدالمتصور فانه إعتبار وجوده الخاربي من مقولة الجوهر وباعتبار وجوده الذهني من مةولة الكيف وهوقسهمن أقسام العرض التسعة واختلفوا فى الجواب فقال معرصدر الشيرازى ان الاشسياء بعد حصولها في الذهن تنقلب الحمقولة الكيف وان لم يكن المعاوم كيفائيا على أن الذهن مكيفه كالمعلمة فكان كل واقع فيها يصير ملما في كذا كل واقع في الذهن يد بركتفاوفيه ان كون الذهن كالمعلمة دءوى لادليل عليها بلهد فاشبيه بالخطابة وقال عصريه الجلال الدوانى بعسدم الانقلاب وعليه يكون العسلم بكل مقولة عين تلك المقولة وان كون العرمطلقا كتفاعلى ستسل التشبيه أي تشبيه الصورة الذهنية فيأنها لاتقيسل القسمة واللاقسمة باعتبار وجودها الآهني بالكيف باعتبآر وجوده الخسارجي وأن العسلمين الاءور الاعتبارية ويردعليهائهلو كان مرادهم بكونه منءةولة الكيف كونه مشاج الملكيف لم يكن وجه لاستدلالهم على اله من مقولة الكيف لامن مقولة الانفعال والاضافة اذيجوزان يكون إضافة وانفعالا شيها مالكمف ولم يكن نزاع المخالفين فيذلك حقيقيا بل لفظها وقال بعض آخرانه الامانع من كون الشي جوهرا في الخارج وعرضا في الذهن ونوقش بأن العرض ماهمة اذاوجدت فى الله الرج كانت في موضوع وههناليس كذلك فالمقاما أفاده العد الامة مع زاهد من أن للعلم معنين الاول المعنى المصدرى والشانى المعنى الذهنى الذي به الابتكشاف والاول هوحصول الصورة والثانى هوالصورة الحاصلة ولاشك ان الفرض العلى لا يتعلق بالاول فانه ايس كاسسيا ولامكتسبا فالمراديجه ول المورة ههذا الصورة الحاصلة على سيل المسامحة هذا مأيذهب المه النظرالجلي غمالنظرا لدقيق يحكمان المراديع صول الصورة المعنى الحاصل بالمصدروهي حالة ادرا كمة أتعافق عنسد حمول الشي في الذهن وتلك الحالة الادراكمة تصدق على الاشساء الماصلة في الذهن صد قاعر ضياوذ لك لانه اذا حصل شي في الذهن يحصيل في وصف يحمل ذلك الوصف عليه فيقال له صورة علمة وهدذا المحمول ليس نفس الموضوع والالكان مجولاعليه حال كونه فى الحارج ضرورة ان الذات والذائ لا يختلفان باختلاف الوجودوه ـ ذا الحلمن قبيل حل الكانب على الانسان فالعرض من مقولة الكنف سواء كان معروضه من هذه المقولة أومن ، قولة أخرى وبع ـ ذا التعقيق يضل كثير من الاشكالات كالاشكال مان الاشمامال فى الذهن بانفسها فيجب أن يكون العسايا لموهر جوهرا وبالكمكم كاوبالكيف كيفارهكذا لاأن يكون من مقولة الكيف مطلقا ولاحاجات الى ما ارتكبه ألحشي يه في الدواني قي -واشي شرح

دوابه م نم يتوشع اما مجاز مرسد ل سيم أواست عارة تبعية ليتزين لعلاقتي اللزوم أوالمشابهمة أوتخسلية لمكنمة فاالذكرلتشديه بنفس الوشاح وصيدور الكتبان كانبعني أواثالها فالامربن والافهوامامن اضافة المشبهيه المالمشيه بجامع اشقال كل على نفيس أونصر يحسة في مسدور ماستعارتهالاقل السكنبأو مكنمة وتخسلمة في الكتب اتشبيها بانسان لهمسدود وكل من يتوشع وصدور الكنب يرشح آلا خروانما جمع بين الكتب والدفائر مالمعنى آلذى منا ملايتوهم أنأوعمة العاوم أعلىمن أنىزينهأا لحدوجريدة حساب المه لوك أدنى من أن يزينها وفيماذ كرمن البديع حبع ونوجيمه فياشر وبراعة استهلال في منطق ومطابقة فىالقاصى والحاضر ومثلها فىالكتبوالدفاتر على مامنا ومواربة حبث يكن تعصف صدور على وجه حسين بسطورو بنوشح ببدترشع عندما بفال لأوشاح لكتب ولااوعية فلوب وغسيرذاك تدبر (قوله حدداقه) هو خبران وبيزانه يصمحل علىماماحمالاتها آلثلاث

م بقال ليس هـ ذا جدا فضلاعن أن بكون هو جدام بدوا به حتى بكنى فى الخروج من عهد فطاب البداء تبالحد التجريد

Digitized by Google

الجدما كان هوذلك الاحق الالاضافته الى الله فيقتضى الثنامعلى المصانه ذوا لحسد الذى هوأحق ماذكركدح النىءلمسهالسلامانهذو الهمم والراحة العظمتين فى قول حسان رضى الله عنه المعمم لامنتهى لكيارها وهمته الصغرى أجل من الدهر لىراحة لوان معشارجودها على البركان البرأندى من البحر بل فهذا الاسلوب نكتة وهى ليست في الشهوروهي كون الجد بمسدوحا بماذكر فافهـم (فوله على آلاته المزهرة الرياض) الظرف صلة حداروعنى لام التعامل وكذا تقول فيعلى نعماته والالا النعجع الى بالقصر وأصله أألا ميهمزتين فابدلت التي هي فا الكلمة الفالنقل الهمزتين كافعسل بكادم والزماض عمسى الساتين والاصل رواض قلبت الواو باطوقوعها ثركسرة سميت بذلك لما يحصل النفوس بما من الرماضة والمزهرة الرباض كالمسين الوجيه فامسل الرماض فاعدل المزهرة نم حول اسناد المزهرة الى ضمير الاتلاء وانتمب الرماض ع - لي التشيه بالمفعول به غ قصد الثبوت والدوام فاضف وفى الكلام تشبيه

التجريدمن أنعده من وقولة الحسيف على سبيل المسامحة وتشبيه الامور الذهنية بالإمور الممنية اله فظهر من هذا كله ان لكلام كلمسبق على القول بالوجود الذهني وقد قال به جميع الفلاسقة وبعض المتسكلمين وان الحاصل في الذهن هوالاشسياء أنفسها أماعلي ماعليه جهور المتكلميزمن انكارالوجودالذهني فانالعل عنسدهم اضافة مخصوصة بينالعالموا أعلومأ وهو مفة حققة ذات اضافة وعلى من قال بالشجوا اثال من الحكاه فلا اشكال ف وأممن مقولة الكيف عندهم فال الفاضل الكلنبوي فيحواشي الدواني على المتن ليس معني انكار المتكامين الوجود الذهني اله لا يحصل صورة عند العقل اذا تصورنا شيما أوصد قنايه لان -صوالهاءنده فى الواقع بديهى لا ينكره الاالمكابر وكيف ينكرونه والعلم الحادث مخاوق عندهم والخلق انمايته آق بأعيان الوجودات بلهو عمني الذلك الحصول ليس نحوا آخرمن وجودالم هية المعاومة بأن يكون الماهية واحدة كالشمس مشا لا وجدان أحده ماخارجي والا تخرذهن كايقول به مثبتوه فهم لايذكرون الوجود عن صور الاشياء وأمنا الهاوأ شباحها لان تلان الامنال والاشهاح موجودات خارجية وكيفيات نفسانية عندهم وهي الخلوقة عنده موانما ينكرون الوجود الذهني عن نفس تلك الأشاء وذلك بشهادة أدلتهم حست قالوا لو-صل النارف الاذهان لاحد ترقت أذها تشابت مقورنالها واللازم باطل فانه كاترى أتماينني الوجودعن فسالنار لاعن شحهاومثالهافالحقأن جهورا لتكلمين أنما ينكرون مأذهب المه محققو القلاسفة من ان الحاصل في الاذهان أنفس ماهدات الاستسا ولم شكروا ماذهب الله أهلالاشسباح كاصرح يديعض الافاضل فسعاشسية أنخيانى وبتحان المحشى تقلعن الشيخ الغنعي امتشكال جعل العلمين مقولة الكيف مع قواهم أن الكيف عرض لا يعب القسمة اذاته ولايتوقف على تصورغ سره بانه لايصدق على العادم الكسيسة لان تصورها يتوقف على تصورغيهااه (وأقول)الاشكالمشهورقديماوأجابواعنه فالاالعلامة عبدالحكيم ف حاشة المطول آن معنى التوقف المأخوذ في تعريف الكيف آنه لا يمكن التصور بدونه أصدار فالوافلا يردالكيفية المركبة لانتصورها يتوقف على تصورا جزائها لاعلى أمرخارج وكذاالكيفية المكتسبة بالحدأ والرسم اذلاؤقف فيهباجعدى عدم امكان التصوريد ونهالامكان حصولها بالبداهة آه وقدأطلناالكلام فيحذا المقام وصاءلي تلك الفوا تدالتي قل ان يؤجد هكذا في كتاب فاحرص عليها ان كنت من أذ كيا الطلاب عثم اني بعد - يزمن الزمان وأيت للعلامة مهزاهدالهندى حاشبة علةهاءلى رسالة العلامة الرازى فى التصوروا لتصديق ذكرفيها كلاما يتملق جذا المقام في غايّة التحقيق فاحبيت ذكره همناوان أدى الح مزيد تطويل اعلى أنه نادرالوجود . قال رحمه الله اعسلم ان همناا شكالامشهورا أورده الشيخ في الهيات الشفاء وأجاب عنسه حيث قال افائل أن يقول العمام هوالمكسب من صور الموجودات مجردةعن موادهاوهي صورجواهرواعراض فانكانت صورا لاعراض اعراضا فصورا لجواهركت تكون اعراضافان الجوهراذا تهجوهرف اهيت ملاتكون فحموضوع البنة وماهيته عيفوظة سوا نسبت الحادراك العسقل لهاأ ونسبت آلى الوجودا لخساريي فنقول ان ماهيسة الجوهر جوهر بعدى اله لووجد فى الخارج ل كان لافى موضوع وهذه الصفة موجود مل أهية الجوهر بليغ أى الالا التي هي كالرياض المزهرة أواستعارة مكتبة بان شبه الالا وبأرض حسنة ذرات بساتين مروغ جذف المشبه

المعقولة فالهاماهية منشأنهاأن تكون وجودة فى الاعيان لافى موضوع أى ان هذه الماهية معةولة عن أمروجوده في الاعبان لا في موضوع وأماوجوده في العقل جهَذه الصفة فليس ذات فى حدممن حيث هو جوهرأى ليس حدا لجوهرائه فى العقل لاقي موضوع بل حدمانه سوا كار فى العةل أولم يكن فان وجود ، في الاعمان ليس في موضوع اه لايحنى على ان القول بعرضية الصورة الجوهرية منساف لحصرا أعرض فى المة ولات التسسع لان المقولات أجناس عالية متباينة بالذات الهمالاأن يكون مرادهم - صرالاعراض الموجودة في الخارج ثم ههذا اشكال آخروه وأن العلمن الكيفيات النفسانية فبلزم أن يكون الشي الواحد جوهرا وكيفا مع أخده امقولذان مختلفتان وصدقهماعلى شئ واحد ممتنع وأجاب عن الاشكاليز بعض المتأخر بن بالفرق بين القيام والحصول بان ماهو - وهرمه اوم وحاصل في الذهن وموجود فيه وماه وعرض وكيف علم وقائم بالذهن وموجود فى الخارج وحاصله كايظهر بالتأمل المادق آن القائم بالذهن بما الملوم ومثاله والحاصل فيه غير المعلوم ونفسه فهوجع بن الذهبيز وأنت أنعلم اله تول بلادليد لوساقط عن درجة التحقيق بل النظر الدقدق يقضى مامنناع ذلك مان يقال أناأ نعنى العدم الاماهومنشأ الانكشاف ولآشدان الصورة الحاصلة كافية في الانكشاف كايشهديه الحدس الصائب فنشأ الانكشاف هوالسورة الحاصدلة فلوفرض أن يكون القائم بالذهن أيضامنشأ الانكشاف بلزم-صول الحاصدل على أنه لزم أن تكون تلك الصورة علماً وعرضاوكمفا كلىاتفطنت فعادالاشكال وأجابءته مايهضهميان الجوهر بعسدمايوجد فالذهن يصع عرضا وكيذابنا على أنص تبة الماهية متأخرة عن صرتية الوجود وابعة آهاولا يخنى عليك أن هدذا المذهب خارج عن سلك العقل ضرورة ان المساهيدة وذاتياتها لاتحتلف باختلاف الفاروف وانضاء الوجود والعقل بعدقلب المناهية من الممتنعات على أن هذا القائل اماأن يقول بانتفاء الجوهرية أوبيفائها فعلى الاؤل يرجع قوله هدذ الى القول جدول الشبع والمثال وعلى الشانى يعود الاشكال وماقال انص تبة الوجود مقدمة على ص تبة الماهية فهو أينساباطللان مرتبة الماهية مرتبة المعروض ومرتبسة الوجود مرتبة العارض ولأشسك انمرتب فالمعروض متقدمة على مرتبة العارض فانقلت التقدم عندالقوم مضمر في التقدمات الخسة المشهورة وتقدم المعروض على العارض ليس بشيءتها أما التقدم بالزمان والتقدم بالشرف فظاهر وأما تقدم غيرهما فلان التقدم بالطبع تقدم بحسب الوجود والتقدم بالعابية تقددم بحسب الوجود والتقدم بالرتبة مايصح فيسه أن يكون المتقدم متأخر اوالمتأخر متقدماقلت هدذا التقدم ووا الله التقدمات كاصرح به الهقق الطوسي في نقد المتنزيل وقد عبرالشيخ فى الهيات الشفام عن هذا التقدم بالتقدم بالذات وبعضهم عبر عنسه بالتقدم بالماهمة والقوم أغاحصر واالتقدم الذى هوج بالوجود وقدأ جاب بعض الحققيزعن كون العلم جوهرا وكيفابان العلم عندهم من مقولة الكيف على طريق المسامحة وتشبيه الامور الذهنية بالامورااعينية وهذا أيضا كاتراء المتاعن التمقيق وأجآب بعض الافاضت لعن ذلك بان العلم كيف بمعدى العرض العام وهوأعم من المةولة أذالكيف الذى هو المقولة معنا مماهيسة اذأ وجدت فى الخارج كانت في موضوع ولا يكون ته قله امو قوفا على تعقل الغسير ولا يكون فيها

أى الأكان القرزه والرياض امامع يقاء المزهرة الرياض على حقيقته واماعلى ان براد منه بجبوزاملاح الظواهر أواصدلاح البواطن أو كالاهـما (قوله المترعة المراض المترعة المتلقة والمناض جدمحوض الماء وأصلاحواض فعل يه مافعل برياض وهو أيضا كالمسزالوجه فمامروني الكلام أيضا تشبيه بليدخ أى النعما والق هي كالحماض المملقة أواستعارتمكنية بانتشبه النعما وبقرذات حماض أومياه فيحياض بمحذف المشبهيه ورمزله والحساص المترعسة فحنسلا ويحقل أيضاعلي سدأن يجمل المترعة بكسرالراء وكاعدل ضمسع النعماء والحماض مفهولاأي النعماء التي تملا الحماض مع بقداء المرعدة المماض ملى-قيقتها واماعلىان يرادمنده خوزافاضه الكإلات في الذات أوا فاضة الملوم والمعارف على المدركة هـ فا وجعل حلال اللال مربوطابه نوان حداقه وعوم النوال مربوطا يعنوان شكره والنعما مربوطابهما معاينيه على ان الشكرداها في مقابلة النعمة وان الحد

والمتعارة ودال الفارق وتهما منجهه المنعلق تم الإردالقر منتان الاخير تان القرينة بن قباهم الفاعلى ترتيب اقتضام

Digitized by Google

يه وتصورالنسبةالحكمية وانماقلنا الادرالة عسلي الوجه المذكور هوالحكم لان الحكم على ماذ كره القوم هوادراكان النسبة واقعدة أولست بواقعة ولاشك ان من أدرك النسبة الايجابية على وجه يطلق عليسه اسم التسليم فقدأ درك انهاوا فعة وكذا منأدرك النسبة السلسة على الوجه المذكور فقد أدرك انها ليست واقعة والماكان محسل ماذكره القومراجعاالى الاذعان عبرعنه المسنف الاذعان اختصارا فى العمارة والماتا للفرق بين ادراك النسسية الذى هومن قسل التصورات وبناذعان النسبة الذي هومن تسل التصديق باوضع وجدوأ وجزه فاق ادراك النسبة على وجه يطلق عليه امم التسليم وادراك النسية فقط لاعلى هذا الوجه

نشره كان عنوان منطق وصدورالكنب ينبهعلي انالشكر مكون بموردغتر اللسان والحديكون يغيره وهويشرالى الفرق الموردي وأمالوكان لفاعلى عكس نشره أوردكل لكل فسلاخ فالكلام من البديع أيسا سمعمرمع حسدواؤن

اقتضا انقسام المحل ولااقتضاء النسبة والكيف الذي هوءرض عام وأعممن المقولة هوعرض موجودفي الموضوع بحيث لايكون تعقله موقوفاعلى تعقل الغير ولايكون فيه اقتضاءا نقسام الحل ولااقتضاء لنسبة ولا يخنى عليك ان ذلك بعد تسايم ان القوم يطلة ون الكيف على هـ ذين المعندين يشكل بالصورة الجزئية الحاصسان من الاضافة الخصوصة أوالقسد اوالمشخص مثلا وانانقول واقها لتوفيق ومنه الوصول الىالتعقيق الاشياءاذ احصلت في الاذهان يحصل لها ومف هوليس بحاصل لهاوفت حكونها في الأعيان و يحمل ذلك الوصف عليها فيقال مثلا الانسانية صورة علسة وعلم ولاشك ان المحول في التالة ضية ايس نفس الموضوع ولاذانساله والالكان يحولا عليسه على تقدير كونه فى الخدارج أيضاضرورة ان الذات والذاتى لا يعتلف باختلاف الوجود فهدذا الحل حل عرضى مثل حل السكاتب على الانسان فالعلم حقيقة هوغم الحاصل في الذهن وهوليس الامن مقولة الكيف لصدق وسم الكيف عليه وماوجد في الذهن عرض لانهموجودنى الموضوع وتأبع للموجود أخارجى لانه مصدمعه فى الماهية فهو ان كان كيفاً فدلك أيضا كيف وان كان حوهرا فهو أيضاجوهروهكذا واطلاق العلم على الحاصل في الذهن من قبيل اطلاق المارض على المعروض مشال اطلاق الضاحك على الأنسأن فالعارض ليمر الاعرضاومن مقولة الكيف والمعروض ليس الاعرضاو تابعا للموجود الخارجي أه (قوله كاهو مذهب الحكماه) اختاره لان مذهب الامام معترض بماسمأتي ومااشتهر عن المتأخرين من أن العلم اذا كان ادوا كأساذ جافته وروان كان مع المسكم فنصد ديق على ظاهره بلزم ان يكون كل من ادرال اله يكوم عليه وبه والنسبة مع الحكم اصديقا وهو اثبات مذهب جديد بلاسندود النفير معدد فافاده الحدى (وأقول) عبارة الاصل هكذا العلم امانص ورفة ط وامانصور معه حصكم فاعترضهاا اسمد بانه تقسيم لايوافق مذهب اسلكاه ولاالامام بللايكون صحيحا في نفسه وبين ذلك بلزوم محاذيرندل الهدى بعضها فقداخل بنقل كلام الاصل وبالاعتراض عليه وادمى أنه تول اشتهر عند لتأخرين مع انه لم ينل به أحدمنهم وحكموا بفساده (قول هو ادر الـ أن النسبة واقعة) أى يدرك أن النسب قالمدركة بين الطرفيز واقعة بينهما في حدد أنهام عقطم النظر عن ادرا كنااياهالاادرال هذه النضية فانه تصورتعلق عايتعلقه النصديق يوجد في صورة التخال والوهمضرورة أن المدلك في إنب الوهم هو الوقوع أو اللاوقوع الأأن ذلك الادراك ليسعلى وجه الاذعان ولاالتفصيل المستقاد من ظاهر اللفظ لانه خلاف الوجدان ولاستلزامه ترتب تصديةات غسيرة ناهية لانهذا المدرك مشتلءلي يحكوم عليه وهوالنسبة ومحكوم بهوهو واقعة وعلى نسبة بينهمآوهي مغايرة للمدركات التي يتعلقهما التصديق والمكم الذي هوفي بيانه فههما تصديق وحكم آخر وهوان تدرك النفس أن النسبة بين تلك النسب به وبيز واقعة وأقعة فبلزم هنالة تصديق وحكم مالث وهكذافية وقف حصول حكم واحد على أحكام غيرمتناهية وهوباطلةطما ويحسل الجواب أن المدرك بعدادراك العارفين أمراجسالي الآوالا فعان اذاعبرعنه بالنفصيل يظهرنيه تصديق آخر والحكم هوذات المحمل كايشهدبه الوحدان (قوله ولما كأن محصل ماذكر القوم آلخ) شروع في توجيه تفسيم الصنف واستعسان تعريف التصديق المدة المدندال التقسيم بانه ادعان النسدبة على صنسع القوم ولم يعادل بين عبارة المسنف والاصلااعلت مرفسادها فنزلت مغزلة العدم وحاصل مآذكر ممن وجيه الاستصسان أمران لمات السصدين واعتمراض فيحل جلاله وعمنواله وشبه تشريع حست بنى الكلام على أنواع من السصع بانظ جلاله وآلائه

الاؤل الاختصار والشانى التفرقة بيز الادراكين المتعلقين بالنسبة فانه يتعلق بها علمان أحدهما تضوري والانخر تصديقي كاسيفهرووجه العلامة الدواني كلام المستف بسلامة نعريف التصديق المستفادمنه عن عدم المنع بخسلاف تعريف القوم فال عدل عن العبارة المشهورة وهي ادرالاأن النسبة واقعة أوليست بواقعة لانه يدخل فبها التخيير فانه ادرال لوقوع النسبة أولاوقوعها وكذا الشكوالوهم ضرورةان المدرك فىجانب الوهم هوالوقوع أواللاوقوع الاأن تلانا الادوا كاتلاست على وجمه الاذعان والتسليم بلءلي سبيل التخييل والتعويز آه قال أبوالفتح أوادبالتغييل نصورا لوقوع أواللاوة وعمن غسيرترة دولا تجويز والشك تصورهماعلى وجه النردد والوهم تجويزا حدهمامع ظن الآخر ويمكن دفع المناقشة عن العبارة المشهورة بإن المسادر من ادراك أن النسسة و تعمة أوليست بو اقعة ادراكها على وجهالاذعان كايشعر بوعنوان أن النسبة واقعة أوليت واقعة بخلاف قولهم وقوع النسبة أولاوقوعها اه وقدأشارمبرزاهداضعف هذاالجواب بقوله وربمسايظن أن التخييل والشك والوههم ادرالنكونوع النسبة أولاوتوعهالالان النسسبة واقعة أوليست يواقعة ولعلمنشأ هـ ذا النان أخذمع - في الاذعان في الثاني دون الاول اه فهذه مرجات ثلاثة اثنان الشارح وواحدالدواني وهناك مرجعان آخران ذكرهماميرزاهدأشارلاوله ـ ما بقوله والتعبيريات النسبة واقعة الخ يخرج عنه التصديقات الشرطية فان النسبة واقعة أوليست بواقعة نسية حلية والنسبة آلتي في الشرطيات هي نسبة الانصال أوالانفصال واللااتما ل أو الدانفصال اء أى نعلى هذا يكون تعريفهم للتصديق غيرجامع والثانى بقوله ولانه يتوهم منهاأن مفهوم ان النسبة واقعة أوليست يواقعة معتبر في معنى القضية والامرايس كذلك فان المعتبر فيدنسبة طة نصدق عليها هذه العبارة المفصلة اله قال الدواني أيضا وفي هذا أي قول المُصنِّف العلم انكان ادعا بالنسبة الخ اشارة الى تحقيق الامرفى المقام وهوأن التصديق نوع آخرمن الادراك مغاير للتصور مغايرة ذاتية لاباعتبارا لمتعلق كمايشهديه الرجوع الى الوجدان وأن النصوريتعلق أيضابما يتعلق به التصديق أعنى أن النسبة واقعة اوليست واقعة ولاحجر مه فيتعلق بكل شئ 👂 قال مير أبوالفتح اختلفوا فى أن التسديق يمتازعن التصورياء تـ بار المتعلق أولا فتههمن قال ان التصور لايتعلق بما يتعلق به التعديق من وقوع النسسية أو لاوقوعها بل انما يتعلق بغسيره ص التسبة واطرافها فالتصديق عندهم ادرا للمتعلق يوقوع النسبة أولاوقوعهامطلقا والتصورا دراكمتعاق بغيرداك فيكون بينهما امتياز باعتبار المتعلق يضاومنهم من قال لاحجر في النسور بل يتعلق بما يتعلق به التصديق وغيرم من آلانسا وفلا امتساز منهما الاجسب الذار واللوازم كاحتمال الصدق والكذب دون المتعلق وهدذا هوالحق عند المحققين بشهادة الوجدان الصادق ولهذا عدل المسنفءن العبارة المشهورة لايهامها دخول التضير والشك والوهم فيها بنامحلي ذلك المذهب الحق فغي العدول عنها الح قيد الأدعان اشارة الى أخسار ذلك المذهب م قال وفي العدول عن الدالعبارة المركبة المقصلة يعني قولهمان النسسبة واقعة الخالى النسبة المفردة المجملة يعنى قول المصنف العلمان كأن ادعا كالخ اشارة الى أنه ليس بيز طرق القنمية نسبتان احداهما النسبة الحصصمية الثبوتية والانوى وقوع

CU;

فالموصول ومسلته عسلي المشتق ايشارا للغول فالتوقف في الاسما واضافة يوع الحالانسان السان والحلمسة تطلق على الشئ المملي به وعلى نفس التعلى وكذا الزينسة والادواك وصول النفس الى المعيني بقامه والافتخسل والافهام ان قرئ بفتح الهـمز فهو جع فهم وان قرئ بكسرها عصدرا فهمالغمراذا أوصله الىالمعنى وهذاأ ولى الكون التشريف بصفتي الوصول الىالمعانى والايصال اليها معالاالوصول المالمسني فس كاهوعه الاول وق حلمة الادراك وزينة الافهام أشسه باسغ كاين الميامعدلي كلمن تفديري الحلية والزينة أى الادراك الذيكا نهحسلي أوتعسل والافهام الذي كأثه لماس متزين بهأوتز يبز باللياس أو مكنية على كلاالنفسرين أيضانشيها للادرال والافهام مامرأ احداد ذات تحلوتزين أومنعسلي به ومتزين به نم حذف المسبه به ورمنه بالملية والزيسة تغسلاأو تصريحية فى حلية وزينة على كلاالتفسرين أيضانشيها لما قدديكون مع الادراك والافهام من التعفسق

منفايرا نسيافى الجلة الخبرية المشكوكة فان المغايرة هذا بافت مبلغ الوضوح لوجود ١٧ ادراك النسبة فيهادون ادعانها

اذالشاك في النسبة متردد بنروقوعهاواللاوقوعها فقد حصل الدراك النسية قطعالكن لمحصدله اذعانها وعذردمتأخرى المنطقمين ان التصديق

لولاالعقول احكان أدنى ضيغ أدنى الى شرف من الانسان

(قوله وخصصه بادراح الخ) أى جعدل ادراج ماذكر مقصوراعلى نوع الانسان لا يتعاوزه الى غدره فالباء داخلة على المقصورلاعلى المقصورءالمهوهوالشائع الكثيرفي الاستعمال لتضمين التحصيص معنى الانفرادأ ولانه مجازمهمور عنه ودخولها على المقصور علممه لاعلى المقصورهو أصل الوضع والادراج مكسر الهمزة مصدرادرج عمني أدخل والذي بعني الطي درج بالتحريك مفرد أدراح بالفتح تقول أنفذت المه كذا في درج كالى أى فيطسه والدررالألآلئ الكسرة والحواهر الاحجار النفسة ولرفعة شأخ ااختار التعمر بهاعلى الاصداف وان كانتأنسب بقواهم الالفاظ قوال المعاني على أن المحقق ان قواهم المذكوراتماهو بالنسبة السامع حيث بأخذ المهانى من الالفاظ امابالد مسبة لامت كلمح ت يلاحظ المعانى أولام بأن لها بألفاظ تليق

الله النسبة أولاوقوعها كاذهب المهالمتأخرون فتكون اجزا القضة عندهم أربعة بل بين طرفيها نسبة واحدنهي اتحاد المحول بالموضوع أوعدم اتحاده بهمثلا كاهواختما والمنقدمين متكون أجزا الفضية عندهم ثلاثة وهوالحق عندالمحققين بشهادة الوجدان آيضا اه فهذان مرجان أيضايضمان النمسة السابقة فمت العدة سبعة (عول منعاران) تعاراذاتما لاباعتباد المتعلق قال السيدفى شرح المواقف انك اذا تصورت نسبة أمرالى آخر وشككت فيافقد علت أينك الامرين والنسسية منه ماقطعافلك في هذه الحالة نوع من العلم ثم اذا زال عنك الشك وحكمت بأحدطرفي النسبة فقدعات الك النسسية نوعا آخر من العلم ممسازاعن الاول بحقيقته اه بلفحانسيةالدوانى على الشرح الجديدللتجريدان النصورات ايست مماثلة ولاالتصديقات بل تصوركل مفهوم يغار تصور مفهوم آخر بحسب النوع وكذا التصديق بكل نسبة يغايرا التصديق بأخرى بالنوع (قول وعندمتأ حرى المنطقيين) ومنهم الامام الرازى قال السيدومذهب الحبكة هوالحن لأن تقسيم العلم الى هذين القسمين انماهو لامتياز كلمنه معاعن الاتنوبطريق يتعصل به نمان الادراك المسمى بالحكم ينفرد بطريق خاص يوصل اليه وهوآ عجة المنقسمة اتى أقسامها وماعدا هذا الادراكة طربق واحذيوصل اليهوهوالقولالشارح فتصورالمحكوم عليه وتصورالمحكوميه وتصورالنسمة الحمكمية يشادك راثرالتصورات في الاستحصال القول الشارح فلافا تدة في ضمها الى الحكم وجعدً المجموع قسماوا حدامن العلم مسمى بالتصديق لان هذا المجموع ليس العطر يقاحا صفن لاحظ مقصودالفن أعنى يبان الطرق الموصلة الىالعلم لم يلتبس عليه أن الواجب في تقسيمه ملاحظة الامتساز في الطرق فسكون الحسكم أحد قسمه المسمى التصديق لكنه مشروط في وجوده الىأمورمتمددتمن أفراد القسم الاكنو اله قال عبسدا لحكم واتسائل أن يقول ان ذلك الادراك اكونه متعلقا بالنسمة المتعلقة بالطرفين من حيث انهاآلة لملاحظ تها بمغزلة الهيئسة للسريرالمحصلة للامرالواحدالحقسق فبكأان الحياصل في ألخارج السريرمع أن الفعل لم يتعلق الابالهيئة فكذلك الحاصل بقدالج فهوالمجموع واذا كآنالا كنساب متعلقا بالادراك المذكور كاان متعلقه أعنى النسسة الخبرية عنزلة الهيئسة للقضمة بسيم اصارا لكل أعنى الطرفين والنسبة أمرا واحداحقمقمامغار الكل واحدمن الطرفين والنسبةمع ان الحاصل يعداالطرفينايس الاالنسبة فسكما جعافوا الطرفين والنسبة أجزاه من المعلوم فسكذلك العلم ومأ وجه مخاافة العلىالمعاوم وجعل الامورالمذ كورة شرطافى الاول وشطرافى الثاني وانتبعد احاطتك بماقلناظه ولاأان النزاع في التصديق افظى فن نظر الى أن الحاصل بعد الحجة ليس الاالادرالنا لمذكورقال ببساطتسه ومن تطرالى أن الادرالنا لمذكور بخنزاة الجزء الصورى والحاصل بمداقامة الحجة ادرال واحدمتعاق بالفضية قال بتركبه ومن ظرالى أمه لايكني فى التصديق مجرد الادرال المذكور بللابت فسيه من نسسة المطابقة ما لاختسار والالكان ادرا كاتصور بامتعلقا بالقضية وسمى بالمعرقة قال اله ادرالهم مروض للحكم سوا وقلساانه الادراك المذكورا ومجنوع الأدراكات الثلاث فيصع تقسيم العلم الى التصوروالتصديق بأى معنى تريد فيسه وأما النظر الى مقصود الفن أعنى بيان طرق الاكتساب فلايرج شيأمن خلا المفرد التصديق على جبيع التقادير بالكاسب امأباعتب ارتفسه أوباعتب ارجزته فتدبر

Digitized by Google

الحكوم به وتصور النسبة الحكمية والتصورالذي هو الحكم وانماوقع التصور موصوفانا لحكم ومضافا الىسائرالاجزاءلان تصور المحكوم علمه لدس بعمته هوالمحكوم عليمه وكذا تصور الحكوميه وتصور النسبة الحكمية وأما الادرال الذي حصل النابعد تصورالطرفين والنسبة فهوعين الحكم فلذاجعل الحكم صفة لم فقيل التصور الذى هو الحصيم م اذا حصل هذا الادراك حصل التصديق

بها وهو المقصود بهدده القريشة عدلى مانري فلايضم تديل أبلواهر بالاصداف والانتظام مصدر انتظهم مطاوع تظمته أي أدخلت اللاكي فى السلاوانما آثره على النظم والنظام للتنصيص على مساط الفضيلة لما انتظمك الكلمات منغير أن تنتظم لك لافضله فمه ولايبعدان يكون النظم هنا بالمعسى المشهور في لسان أهلالسان قالءمد القاهره وتوخيد مانى النعو فيمابين الكلم على حسب الاغراض التي يصاغ لها الكلام وفي درر المماني وجواهر الالفاظ اضافة

اه (قوله والحكم ا ما ادراك أوفعل) مرسط بقوله وعندمتا خرى المنطقيين وفي عبد الحسكم نقل البعضان الامام مترددفي كونه ادرا كاأو فعدلا وفعلمة الحكم هو آلشهور عن الامام اه وظاهر شرح الاصل الرازى ان المتأخرين يقولون بقه لمنة المكم ولاترديد عندهم وأما الحكا فجازمون بأن الحصم من قبيل الادراك وقال عبد الحكيم انه رأى آلحكا بحيمهم والقول بتركب التصديق قول الامام ومن تمعه من المثأخر ين فسافي بعض الحواشي هنامن أن التردّد في الحكم موجود عندهم فيصم أرساطه بقوله وذهب الحكاه أيضا لا يعول عليه الامن قلد أمثاله وكذاما في المحشى وخلاصة الكلام ان الحكا واطبة عندهم الحكممن قبيل الكيف على التعقيق ولاترقدء غدهم والقول بالفعلية مشع ورمذهب الامام ومن سعه منالمتأخر ين ونقل عنه أيضا القول بأنه ادراك وحينتذ يكون الترديد بالنسبة اليه فقط قال السيدنوهم واأن الحكم فعلمن أفعال النفس الصادرة عنما بناء على ان الالفاظ التي يعبر بها عن الحكم تدلء لى ذلك كالاسناد والايقاع والانتزاع والايجاب والسلب وغيرها والحقأته ادراك اه وتعقبه الجلال الدواني في حاشمة القطب بأن هــذ االبنا الايحلوءن بهــدا ذلو كانمنشأ وهسمهم كون تلك الالفاظ بحسب معانيها الاصطلاحية متقدمة فالعلم وانتصور أيضا كذلك مع أنهم لم يتوهموا كونه مافعلا ومثل ذلك يبعدعن العقلاء فضلاءن الفضلاء ولو كأن منشأ الوهم كونم المحسب معانيها اللغوية الةعلى ماهومن مقولة الفعل فذلك أبعد اذبناه الاحكام اللغوية مع الاعماض عن المعاني الاصطلاحية بعيد جداعن العلما والظاهر أن منشأوه حمهما أنهم وجدوا في التصديق أثرا ذائداء بي أثر التصور هواط مثنان النفس واعترافها فحسبوا انذلك الامرالزائد هوفعل صادرعن النفس حتى بكون التصورا اساذج المنعلق بالنسبة خالياعن هذا الفءل وهذا الفعل أمرزا تدمنضم اليه والتحقيق انه ليسرهناك الاادراك يخموص بمخصوص ماه بنه وايس للذفس ههنا فعل بل قبول كيف لاوالا ممار المذكورتمن جنس الانقيادوالقبول ولاترجع الى فعل أصلا كمايشهدبه الوجدان الصعيم ا ﴿ قَالَ الفَاصَ لَ عَبِدَا خُلِكُمُ وَالْتَحَقِّيقِ عَنْدُى انَ القَولِ بِفَعَلَيْهُ الحَكُمُ الذي ذهب اليّ الامام ومن تسعه مبناء أحرمه ننوى وهوان الايمان مكاف به ومعنّاه التصديق بماجاميه النبي صلى الله علمه وسهم والمكلف به لا بدأن يكون فعلا اختدار ما فالتصديق لا بدأن يكون فعلا اختيار بإفقالواان الحكم الذي هوشرط في التصديق أعنى ايقاع النسبة أوانتزاعها وهوأن تنسب باختيارك المسدق الى الخبرأ والخبر وتسله فعدل اختيارى والتكلف باعتباره وقال القاضي الآثمدي ان التكاف بالايمان تمكيف النظر الموصل المه وهوفعل اختياري وقال المحقق التفناذاني ان المكلف به لايلزم أن يكون من مقولة الفعل بل يجوز أن يكون من مقولة أخرى والتكليف بكون باعتبارتع صبيله الذى دواختياري وقال البعض ليس الايميان مجردالتصديق بلمع التسليم أه (قول فالتصديق مركب من تصورات أربعة) نسب الى الامام في أحد قوليه واعترض بأن الامام ذهب الى أن النصورات كلها ضرورية والتصديق قد يكون نظريا فلوكأن المسكم عندما دراكاأ يضالزمأن تدكمون التصديقات كلها ضرودية أيضا اللهمالاأن يجعل الحكم نوعامن الادرال غمرا تصوروا لتصديق فسطل انحصارا الملفيهما

مشبه به الى مشبه أومكنية بأن تشبة المسانى والالفاظ به قود ذوات در روجو اهرم بعدف المشبه به و برمن والمشهور

انفعال والفعل يغاره فحمنتذ

بكرن التصديق مركبامن التصورات الثلاثة والحكم واذا لم يڪن الحكم ادرا كالم يكن تصور الان ٢٠ النصورقممنالادراك وانتفاء القسم يوجب انتفاء الاقسام له بالدردأ والجواهر تخدلا

أونصر يحدة بأن تشده اللطائفُ آلني تبكون في المعانى ووجوه التعسين الني فىالااخاظ مالدرروا لِحُواهر وبطلق اسم المشبه به على المشدمه ثم التخصيص المذكورحقيق فلاتكون الداللاغة حتى للملاكما ان الله تعالى جعلها ما يعة لأحكلة عروق الشيح والقموم وذلكمنتف فمه فادئت المهيم فودبها فيقال القصراضاف أي بالنسسية الى بقية الانواع المندرجة تحت الحموان ورعايشم لداهذازبادة كلسة نوع واليك النظرفى اسخراج وجوءالتحسن وندبر لترى ما فى كليات الناظريز (قوله ثم الصلاة عدلى المميز) العطف بثم التنبيه على ماخير من سمة الصلاة على الحدثم على المميزاماخيرعن الصيلاة والعطفعطف جلة على أخرى وامامتعان بهاعلي اللغوية وعلى كل يلزمان

والمشهورالا فعصاره عكن أن يجاب بجوازأن يكون الحركم عنسده ادرا كامن قبيل النصور ويكون هف االتمور مخالفا بالمقيقة اسائر التمورات مخصوصامن عوم توله التمورات كلهاضرورية بدليل ان دلائله غيرجارية فى هذا القسم أعنى النصور الذى هو المكم فلايلزم كون النصدية اتأيضا ضرورية عنده ولايلزم بطلان ماهو المشهورمن الاغتصارقاله المحشى (قوله ولم يتوقف على تصور ذلك الادراك) أشعر بإنه يسوغ تعلق الادراك به وهو الحقاذلاجر فى النصورات كافررفي الحكمة ومانوهم من عدم صة ذلا للزوم التسلسل مندفع بأن صناه لس مما يجرى فيه التسلسل لطروده ول وغوه وفى عبد المحسيم ان عدم ذ كرمتعلى التصورالرابع بل قيل والتصور الذي حوالحسكم اشارة الى أن متعلقه تمك النسبة المنصورة لكن من حيث الوقوع واللاوةوع (قوله وان كان فعسلا) عطف على فان كان ادرا كاوجزاؤه قوله فحينتذو جسلة والمفعل الخ معترضة (قوله والفعل يغايره) اختصار لقول الرازى فىشرح الآصل والفعل لايكون آنفعالافال السيد وذلا كلان المأمل هو التأثير وايجبادالاثر والانفعال هوالنأثر وفبول الاثر ولايصدق أحدهما على ماصدق علىمالا تنر بالضرورة وأماان الادرال اخعال فأعمايصع اذا فسرفا الادرال بانتقباش النفس بالصورة الحاصسلة من الشئ وأمااذ افسرناه بالصودة آلحاصسلة في النفس فيكون من مقولة آلكيف فلايكون انفعالاأيضا اع فالعسد الحكم أى فلايكون الادراك على هذا التقدر فعلا كالايكون على تقديركونه انفعالا وفيه اشارة الىأن القياس المذكورف الشرح قياس على هنة الشكل الثانى من الموجبة الكلية والسالبة الكلية بنتج ان الادرال الآيكون فعلا وهدنه النتيجة اذاضمت الى الوجبة الكلية المستفادة من قولة الحكم من أفعال النفس يصمرالقسأس هكذا الحكم أهل ولاشئ من الادراك بفعل فلاشئ من الحكم بادراك وهو المطلوب وهكذاتة ولعلى تقديركون الادراك كيفاالادراك كيف والفعل لأبكون كيفا فالادرال لايكون فعلاوهو بضم قولناا لحسكم فعسل ينتج المطلوب آه وقوله المسستفادتمن قوله الحسكم الخيعن قول شارح الشمسسية وهذه الكلية تؤخسذ من قول شارحناوان كان فعلا (فولَه والحسكم) الاولى والفعل لآن كون الحسكم برزأ أمسل المسسئلة وقديقال ان المعنى والحريم الذي ثبت اله فعدل (قوله واذالم يكن الحكم ادرا كالغ) ظاهر السوق انه أرادمن الادراك الانفعال لانه الذي أستدل على مغايرة الحكم الذي هو فعل له وحينتذ تمنع ملازمة الشرطيسة بأفالانسلم الهاذالم يكن الحكم انفعالالم يكن تصورا وسندهذ االمنع تجويز كون الحكم كمفافيننذ يكون تصورا وجوابه بصرير المقسدم وان المراد بالادرالة مايشمل المكيفوالانفعال فتهتم الملازمة تمان هسذا اشارة ادفع سؤال يتوهمو رود معلى قوله فحينند الخ وحاصل ذاك ااسؤال اخ ثبت من الاستدلال النساني آن المسكم ليس ادرا كاوالاد والمناقءم من الغعل الملايجوزان يكون تسوّرا ساذجا فيكون النصديق على تفديركون الحكم ليس احدا كامركا من أوبع تصورات ساذجة لآمن ثلاث تصورات وفعل وماصل الدفع أته اذا إتنى كونه ادرا كامنتني كونه نصوراسا ذجالان الادراك أعهمنسه ونني العسام يسستلزم نني الخاص فلاالمشي هذالا يناسدذ كره على القول بأن الحسكم فعل مع القول بأن التصديق

الشارح لم يعصل الامتشال لحديث طلب الصلاقف هذا المسام مافى الاول فلانه لم يقع منه الاالاخبارعن الصلاة بكونها على

Cicio Go Dispell Me Tel 12 1 2 million

(والا)أى وانالم يكن العلم اذعانا ٢٠ للنسمة (فتصور) ويقال له التصور الساذج فادراك كل واحد من المحكوم عليه و به

ركب منه ومن التصورات الثلاث اذالق اثل بذلك لبس الادراك عنده مقسما للنصديق والا لزم أنتف كون ذلك المركب تصديقا لانتفا كون جزنه ادرا كأو النصد بق قسم من الادراك وانتفاء المقسم بوجب التفاء الاقسام اه (وأقول) لايسوغ انكاران المةسم للتصور والتصديق عتى سائرا لمذاهب هوالعلم وهوا درال والاعتراض واردعلي القائلين بتركب التصديق سوا وكان مركبامن التصورات الاربع أوالثلاثة والحكم الذى هوفعل وقد قرره السيدفى شرح المواقف بغيرما قررميه الحشى فقال وأماجعل التصديق قسمامن المهرم تركبه من الحكم وغيره فلاوجه له فعلا كان الحكم أوادراكا اه ووجهه عبد الحكيم فحدواشي المواقف بما فله عن السيدة يضابأ نه ادا كان فعلا فلان المركب من الفعل والادراك ليكون ادرا كاوأمااذا كان ادرآ كافلبطلان المصروأ يضاعلى التقديرين لافائدة المركب المسكم مع غيره لانه وحده ممتازها عداه بطريق كاسب اهم ثمايت في حاشمة الجلال الدوانى على القطب أن من ذهب الى أن الحصيم فعل لا يمكنه تقسيم العلم الى المتصور والتصديق بلاغما وقسم العلم الى التصور المقارن للحكم والغمير المقارن له ومن ذهب معذلك الممذهب الامام في تركب النصديق لابدأن يفعل كافعله المصنف من تقسيمه الى النصورين وجعل النصديق عبارة عن مجموع القسم الثانى مع الحكم اله ومراده المسنف صاحب الشمسية حيث قال العلم اما تصورفه طوا ما تصور معه حكم وهدنا لايخالف ماأسلفناه تأمل (قوله والافتصور) يعنى الناسور عبارة عن الصورة الحاصلة من الشي عندالعقل فقط وهوجحتم للوجهين الاقلمع عدم اعتبارا لاذعان والشانى مع عدم اعتبار عدم الاذعان والاقلأءممن الثبانى بحسب المفهوم دون التعقق لان العسام التصديق هو العسام المتكيف بالكيفية الاذعابسة لايمكن فيسه عدم اعتبارا لاذعان ولااعتبار عدم الاذعان وغسعرا لعسلم التصديقي عكن فيه كل منهما فالهميرزاه د (قوله التصور الساذح) أى الحالى عن الحكم يقال شئ ساذح بفتح الدَّال المعدمة أي عطل عَفُل عَسم محلى فارسى معرِّب قال شارح سلم العلوم النصورالساذح احسباس وتخميل ويوهم وتعقل وهذه الاربعة متعلقة بالمفرد ووهم وتخيل وشاك وهذه الثلاثة متعلقة بالخبروالقف مةفالتصورنوع اضافى تعته أنواع سبعة ومن زعم أنالنصورنوع واحدحقيتي فقدغفل عماعليه الفلاسفة اه ثمان النني في كلام المصنف ورد على مقدد بقيداك العلم اللم بكن اذعا فامتعلقا بالنسبة فالاذعان مقيد وكوفه متعلقا بالنسبة قد فالني صبار قبني ألنسبة والاذعان وبنني الأذعان مع بقاء النسبة وأماوجو دالاذعان بلا نسبة فغيرمعقول اذلانو جدااصفة بلاموصوف فقول الشارح فادراك كلالخ تفريع على كلام المصنفأشار به لماقررناه فان قلت كيف يكون عجصوماعليه أوبه والحال ان الفروض تصوره وحدده وهوفى تلك الحالة غديرمحكوميه ولاعليه لان ذلك فرع عن تحقق المكمحق يتمالوصف المحكومة والجواب ان المرادا درالذلك الشئ الذي يعبر عنسه حال الحكم بكونه محكوماعليسه أوبه تصورا والمراداله بكومعايسه في نفس الاحرا والحكوم كذلك وانكان حالة التصورلم الاحظ كونه محكوما عليه ولابه ومحصله عدم ملاحظة الوصف الهنوانى حالة التصور بأن يتعلق التصور بذائه بلاملا حظه انسانه بالكون محكوما عليسه أو

النى والمطلوب أذيطاب مناتهأن يصاعلمه ويدءو له بذلك وليس الاخبارعن الصلاة صلاة وانكان الاخبارعن الحسدحدا كأشاع وذاع وهوالحق للفرق بينالجد والصلاة منحدثان الغرضمن الحدذكرالاوصاف الجملة للمعمود بخلاف الصلآة فانها لم يقهددمنها مجرد الاغتناه بالصلى علمه وتعظمه بلالدعا المقال انعددالسلام في كأبه المسمى بشعيرة المعارف لدت مدلاتناعلي الني صلى الله علمه رسلم شفاعة له فان مثلث الايشة علم له ولكن الله تعالى أمرنا بكافأتمن أحسن المنافان عزناعنه كافاناه بألدعاه فأرشدنا للهاعلمن عزنا عن مكافأة نسنا الى الصلاة علمه وذكر نحوه عن الشيخ أمى يحد المرجانى و بالجسلة فألطاوب منافى دذاالمقام مسلاتناومسلاتنا الدعاء فالمطلوب منافى هذاا لقام الدعاءا ماالصغرى فللعديث وأماالمكبرى فلان صـ الاة الدرجنه وصلاة الملائكة استغفارهم وصلاة غيرهم دعاؤهمكاهوالمشهوروأما فى الثانى والانه لم يتعمسه الاالاخياربالصسلاةءن

ولل الاحق والسي ذلار المعلوب على ما سين والمخلص من ذلات أن يدعى نقل جلة الصلاة على المميز أوجله أن أحق الخ

Digitized by Google

كاضربأ وخبر به مشكولة فان كل ذلا من التصورات السادجة لعدم ادعان التصورمقدم على النصديق المعاقم أخر و وضعا قلت التصديق التصديق التصديق التصديق همنا في التعريف اليس بحسب الذات بل بحسب المفهوم وان عنيت به ان مفهوم التصديق مقدم على مفهوم التصديق وان عنيت به المفهوم المفهوم

المسلاة الخمن الخيرعن الصلاةأ وبمالانشاثها مجازا كنقلرجه اللهأورجة الله عليه بمعنى اللهمارجهأو يسلم عدم تحصيله المباذكر لانه تحصيل بقوله بعدد علم ـ مالص ـ لا فياء على رجوعه الرسال والممز ويحكني فى الاشارة الى تفضله عليهمذ كرممنفردا موصوفا بالقييزالمذكور أولانه يحصال بقوله بعد مدلى الله علمه وعلى آله وأصحابه لككن لامدمن التعوزالذ كورولارد على هدذا ان فيه تقديم الصـ لاة على غيرالني على الصلاةعلمه لكونهالاحل ذكر هم الاستطرادي أي

به لايقال كيف تتصور النسبة وحدها بدون ملاحظة الطرفين مع انهدما ضروريان الهالانا نقول الحال كاقلت لكن قصد النسبة بالتصور الطرفان فيهم الأحظان الكنهما غبرمق ودين مالملاحظة فاذالو حظاقصدا كائت السبة متصورة أيضالكن لاعلى طريق الفصدولذلك نظائرا فصعءنها السيدفى مواضع من مؤلفاته وأوضع ذلك بمثال حسى وهو المرآة اذا نظرفيها الشغنص فآنه تاوة يكون قصده النظرالها فتصلح للمكم عليها وبهاوة كون الصورة مشاهدة على سيل التبع فلاتصلح لازيحكم عليه اولابها وتارة يكون القصد النظر الى الصورة فالمرآة مدركة أبضالكن على سبيل النبع وفي هذه الحالة ينعكس الحال وهيذامن فروع ما تقرر فى المسكمة ان النهس لا تلتفت الشيئيز معاقصدا (قوله فقط) راجع لكل من الهكوم عليه والمحكومية أى المحكوم عليه فقط والمحكوم به فقط (قول اما تقييدية) نسبة التقييد لان الثانى قيدفى الاول وهي صادقة بإلاضافية كغلام زيدو بآلثوصيفية كالحيوان الناطق فلذا أدرجهماالشارح تحتما (قوله كاضرب) وكذلك بقية صورالانشاء وكون صورالانشاء متضمنة انسبة خبريه غبرمنظور البه لان المدارعلي الدلول الوضعي لها لاللازمه (فهله لعدم اذعان النسبة فيه) يعنى العدم كوَّنه اذعاناليوافق كلام المصنف من أن التصديقُ بسيط ولو أبق على ظاهر والاقتضى ان كالامن همذملو كأن معه اذعان يكون تصديقا وايس كذال فاله المشى (أقول) هذا الاقتضامند فع بان المصنف جارعلى أن التصديق بسيط (قول دفان قلت التعورمقدم ألخ اشارة لقياس اقترانى حدذفت كبراء ونتصته تقريره هكذا النصورمقدم على النصد بقطيما وكل ما هومقدم في الطبع بجب أن يقدم في الوضع بنج النصور بجب أن يقدم فى الوضع دليل الصغرى ان التصور اما شرط أوشطر والتقدم في كل منهـ ماطبيعي لان النفذم الطبيعي هوأن بكون المتأخر منوقف على المنقذم وليس المتقدم علة فيسه ودليل المستجرى ان مخالفة الوضع الطبيع غسيرم فبولة عندا لمحصلين ثم ان هذا سؤال استفسار فالاستفهام على حقيقته ومنجعله نقضامع السندوجل الاستفهام على الانكار فهوذاهل عن مصطلح النظار اذالتقاسيم كالمتعاريف لاتنع وانحايت كلم عليها بطريق الابطال كابين في عله (قولة لكنه غيرم فيد) أى فالقياس المذكور مسلم لكن نتصته لا تخالف الغرض لانه انما انتج النذآت التصوراى افراده ومامسد قاته متقدمة على التصديق وليس الكلام فيه وقوله بعسدوان عنيت به ان مفهومه الخ أى فالقيساس غدير تام بمنع السغرى أى لانسام ارتمفهوم التصورمقدم على مفهوم التصديق والكلام هنا بحسب مفهومه لاافراده (قول لان تقديم التصديق هذا) أى في المعريف الذي تضمنه النفسيم وقول الشارح ولما كان بيان الحاجة الخلايناف كون النعريف مقصودا أيضا كالتقسيم لانه انمابين جهة قصد التقسيم بأن يان الحاجة يتوقف عليه وبهذا يندفع ماقيل ان هذا وأضح لوكان التعريف مقصود ايالذات وهو مخالف كماأ سلفه من ان المقصود حنا المقديم حدث فالولما كان بيان الحاجة الخوقول ذلك القائل ان التقاميم انما ينظرفيم اللذات دون المفاهيم بمنوع بل النظرفيه اللمفاهيم أيضا قال أبوالفتح المقسم لايكون الاالمفهوم اه وفى الحواشى العدمادية ان معنى قوالهم أن التقسيم جسب الذات هوان الماعث علمه موحصول الذات التي هي الاقسام لاان المقسم هوالذات

الذى اقتضاه ما قصد من مدح النبي عليه الصلاة والسلام بأنه عيزال نم يردان فيه تطويل المسافة لانه حيث رجع الى التعوز من Digitized by Google

اه لايقال قول الشارح فيما بعدد وقدم في الافسام والاحكام لانم المحسب الذات صريح معامله ذلك الفائل لانانفول معسى ذلك انه قدم الكلام على قسم الته ورفى المتن على قسم التصديق حمث شرح أحوال الحسكلمات الجمس وقسمها للجنس والفصل الخ وكذلك التمريفات وقسمهاللعدوالرسم الىغسيردلائسن التقاسيم كتقسيم الكلي الحمالة افرادوما لأأفرادله والىذا في وعرضي وكذاك أحكامها أي سانما يعرض النصورات من الاحوال تظراال أنذات التصويمنة دم على ذات التصديق لان النصديق متوقف علمه يوقفاط سعما كاعلت ولدس المعنى انه فعاسياتي يقع النصورة سيماللتصديق ويكون التصورسا بقالانه لم يقع له فما يعدد لأ النفسيم أصلابل أنما وقع منه كغيره من المؤلفين في مفتقر المقدمة وهو هذا الموضع (قهله لان القبود الخ) هي ألاثة مأخوذة من مجوع كلام المستف والشارح فان قوله العلم انكان أدعانا للنسبة الحكمية يتضمن أن العلم مقيد بكوفه اذعانا وكون ذلك الاذعان متعاة ابالنسمة وكون تلك النسبة حكمية وحينتذ فالجمع باق على معناه وسقطما أطالوابه هناومعني كون تلك القرودوجودية اله لم يسلط عليه احرف النني كافي جانب التصور (قهل النسبة الوصفية)بالفاكسوان ناطق والاضافية كغلام زيدوكلاهما يسمى نسمة تقييدية كما عبربه سابقاءتهما (قوله المشموراك نيرالاستعمال)أى فعكون استعمال افظ النسية حقيقة فالنسبة الحكمية وهي التامة الحبرية فلا يكون لفظ النسبة من قبيل المشترك بل هو حقيقة فبهامجازني غبرهالان التيادروالشهرة امارة الحقيقة والمن سلنا انهامن المشترك يناءعل أن يعض معانى المشترك قديشته رنقول محلمنع استعمال المشترك في التعريف مالم توجد قرينة معينة وقدوحدثوهي اماالشهرة فتكون آلقرينة حالمةأ ولننظ الاذعان لانه لايتصورا لافي النسبة النامة اللبرية فتكون لفظية (قوله و ينقسمان) تقدم وجه تأخيرهذا التقسيم عن الذي قبله مُ ان ههنانسَ صَتان الاولى ينقسمَان من باب الانفعال ود كرالى المّادة في قوله الضرورة وعليها كتسالسارح وهي ظاهرة لاتحتاج الالان راد من الضرورة والاكتساب الضروري والمكتسب لانهما القسعان من التصوروالتصديق وقدأ شاواذلا الشارح بقواه وانحاكان تقسيم الخ وأيضا المصم يحمل على القسم ف تقسيم الكلى الى بر سانه كاهنا و بدون النأويل لابستقيم المل وقديصم ابقاؤها بلاتأو بلبنا على وضع قدد القسم مكان القسم كتقسيم الحبوان الى الناطق والصاهل فالقسم ههناعه لم ذوضرورة وعهم ذوكسب وهومعني ضرورى وكسسى الغانسة ماكتب عليها الجد لاله الدواني والعصام وهي ويقتسمان من ماب الافتعال وحذف الى الجارة وهي محتملة لان يقرآ بالبناء للفاعل والضرورة والاكتساب يمعنى الضرورى والمكتسب الخمافلنا ويردعلي هذا الاحتمال اقتضاؤه نقسيم الضرورى والنظرى الى تصوروتصد يؤلان المعنى حينه ذيقهم التصور والتصديق الضروري والمكتسب أى يحصل كل منهما قسمامن الضروري والمكتسب فيكون كل من الضروري والمكتسب مقسما والمفروض خلافه وهوأن القسم هوالتصور والتصديق لاانه سماقسمان وان يقرأ بالبنساء للمفعول والضرورة والاكتساب منصوبان علىنزع الخافض وفيهماس النأو يل مافلناوما أوردعليه بأن النصب على نزع الخافض مقصور على السماع يجاب عنه بأنه كثرنى كالمهم حتى

لان القرود في مفهوم النصديق النصورفي النعريف لانه جسب المفهوم وقدم في الانسام والاحكام لانها ج بالذات لايقالان النسدمة كانطلق على النسمة المسكمية كذلك اللقعلى النسبة الوصفية والاضافية فتكويدمن الالفاظ المشستركة وهي لانستعمل في التعريفات لانانقول المشهور العكثير الاستعمال هوالاول على أن الاذعان لا يتصور الافي النسبة المكمة فالقرينة تجوزه(و پنقسمان)

> فلم ارتكب في صلى الله علمه وسلمالخ دون الجله الاخرى بوجهيها فتدبرلترى مانى كليات الناظرين (أوله مفضل نسخ السرائع الخ) الظرف بملق ياسم المفعول أىالممزوتحريرمفهوم النسخ متم في كتب الاصول والاضافة للشرائع والاحكام احسترازاءن التوحمد والصفات فانها لايدخلهانسخ فنيشرح العقائدااستعدى اعسلم ان الاحكام الشرعية منها ماية الق بكيفية العدمل وتسمى فرعية وعلية ومنها مايتعلق بالاعتقاد ونسمى أصلية واعتقادية والعملم المتعلق بالاولى يسمى عسلم الشرائع والاحكام لمااخا

لاته مقاد الا من جهة الشرع ولايسبق الفهم عندا طلاق الاحكام الاالها وبالثانية علم النوحيدوالمفات لماأن عد

Digitized by Google

ذلكأشهرمساحشه هدذا كلامه ولاير يبكانكلام الشارح المذكورنعل الشرائع والاحكام والذى فى كلام الشارح الشرائع والاحكام يدون لفظ علمك أنم ـ م صرحوا بأن ذلك المسمى الواحديسمي بكل من الاسمىن نعلى كل حال لاندخـلّ فـ مالاحكام التعلقة تكمقنة اعتقادتم تمسيزالشي بالني فيقوة اختصاصه بهمع ان السع لمعنص به علمه السلام بل مامن رسول الاوهو كذلك عندمن يعرفه بأنة انسان أوحى السيه بشرع وأمر بتبلغه وكان له نسخ لشرع من قبله فاماأن يقال الذي اختصبه علمه السسلام نسخ ڪل شريعة من الترائع وانلم ينسخ كل فردمن أفراد أحكام كل شريعة لكونه خاتم النسين وبن أنه ليس لغمره أو يعطف عموم الرسالة على فضل نسخ الشرائع م بجعل القريز بالجسموع لامالجدع فذديرا بضالترى مافى كليآت الناظرين (قوله وجوم الرسالة الى كافسة الانام) أورد انه علسه الملاة والسلامل شريداك فقدعت بعثة نوح بعد الطوفان وأجس بأنهكان

عدمن المسامحات وهدان الاحمّالان مبدان على ماذكره في الاساس من ان قسمه واقتسمه ومافي الدسميل من ان افتعل يكون بعني فعل وفسر الدواني الاقتسام الاخذ حيث قال الى يأخذ حيث قال المنسبب اه فالضرورة والاكتساب مفعولان قال العصام وهونم التوجيه لوساعده والمكتسب اه فالضرورة والاكتساب مفعولان قال العصام وهونم التوجيه لوساعده اللغة ولم نجد في كتب اللغة ان الافتعال يجي الانتخاذ وقد يوجه بأن المراد بقتسمان بنهسما و بلزمه أن بأخذ كل منه ما قسما النهى وأجيب بلبوت عبى الافتعال بعني الاخذ فحوارة في زيدا أي المنذه رفيها وهنالا احتمال المائمة على الافتعال بعني الفتد من قدد كرف التسميل من معانى افتعل الفاعل المناه الفاعل والضرورة والنظر على ظاهرهما من غيرتا و بل مفعولان ليقتسمان والمعنى حيثلاً بأخذال المورة وسمامن الضرورة ويقم فهوعلى حد ضرورى وقسمامن الاكتساب في تعمل ومناه بنايننا و في ملت برة واحملت في فهوعلى حد قول الشاعر الماقتسمنا خطتينا بننا و في ملت برة واحملت في المناه في المناه

(غوله أى التصوروالنصديق) تقديم التصوره هناعلى التصديق دون العكس كأصنع المصنف لانآ المنظوراليه هناماصدقهمالانه الذي يوصف الضرورة والاكتساب دون مفهومهمالانه تظرى دامًا (قوله أى بحسب الضرورة) دفع به نوهم كون الباء سببية وهوغ يرملام لاقتضائه افادة أنسبب الانقسام الضرورة وآيس كذلك بلهى وصف فم يُحقل ان المرادبها جهة القضية وهوظا هرصنب عالشارح بدليل استدلاله على ذلك بقوله وانعا كان الخويحمل ان المرادب البداحة فالاستدلال اما تنبسه أوعلى دعوى ان هذا التقسيم ضرورى وقى الدواني المراديم البداهة ووجهه بأن الاحالة على الدداهة أسسلمن تمكلف الأستدلال عليه بأنه لو كان الكلمن الكل نظر بالدارأ وتسلسل أويد يهيالما احتمنافي شي منهما الى الفكر فأته مع مافهه من التوقف على امتساع اكتساب التصديق من التصور ثم على حدوث النفس على ماهوالمشهورلابة الابدعوى البداهة فى الدليل وأطرافه وذلك كاف فى نفى كسبية الكلفلا اجة الى الدلسل عليه م لابدمن دعوى السداهة في شوت الاحساج الى الفكرودال بعمنه دعوى البداهة في عدم بداهة الكل فظهرات الاستدلال يؤل بالآخرة الى دعوى البداهة فالمطاوب فلمكتف به أولا اه كالامه ونؤضيه أنه في الاصل استدل على هذه الدعوى وهي قولناو يقتسمآن الخيالدايسل المذكورفاء ترض على الدليل بجوازأن يكون جميع التصورات نظرية وتنتهى سلسلة الآكتساب الى تصديق بديهى فلايلزم دورولا تسلسل وأجازأ يضاأت يكون جيع التصديقات نظرية وتنتهى سلسلة الاكتساب الىتصو ربديهي فلادو وولا تسلسل أيضا وأجابوا بأن البرهان موقوف على امتناع اكتساب التصورات من النصديقات وبالعكس فانتم تم السكلام والافلا وقدقال الجسلال فسعاشسية القطب انه لم يتم يرهان على امتناع اكتساب النصورمن التصديق وبالمكس ولكنه قال آن الدامل يتم على تقدر التف اكتساب التصورمن المهدديق وبالعكس سواء كان عمنه هاأ ولااذعلي تقدر أنتفاته يكون حسول التصورات أوالمتصدية ات بطريق الدورأ والتسلسل قطعا اه وأيضاليس هــذا تسلسلابل هواستعضارأ مورلانها بهلها في زمن منناه وهووة ث التعصيل ومحالية ذلك مبنية

على سبيل الانفاق وبلغني اله أجاب بعض فضلا والمصرمن شبوخنامتع الله سقائه عنة ول مقول على قوله تعالى واذأخذاقه

لنتي الرور والارى التسلسل وفي

مشاق النسن لما آيت كم من كتاب وحكمة الخ ان عوم رسالته علمه الصلاة والسلامحي لسائر الانساء على معنى أنه لوجا في حماتهم لآمنوا به وعزروه ونصروه وان دُلْكُ سبب نبوتهم ولسرذاك بموجودفي نوح علمه السلام لكنه كلام دُكُرُوالدَّفِي السَّمِكِي فِي رِسَالَةً 4على الاكة ورده شروح الشفاءحتي قال النبريف الصفوى في شرحه انه لافاتل به ولامعول علسه ورده الشهاب أيضا يغتردلك وللأأن تقول أيضالو أخذ عوم الرسالة بغيرهذا المعنى أبضاما وردالسؤال فان عوم رسالته علىه السلام علىمعنىانرسالتهمستمرة الىقمام الساعة ولاكذلك وسالة نوح علمه السلام لكون محد صلى الله علمه بالسا وهم على مافى المهة الخامسةمن الياب الخامس من المغنى ولابدل على معمة ذلك قول الزیخشری فی خطية المفصل عمطابكافة الاواب يناعلى انتراكييه هُ أُخذا عماد كر معوتى تفسيرواذ اأظلم عليهم فاموا وقد آستشهد سينتمن كالام أبىتمام وهووان كان محدثما

على القول بحدوث النفس وهومذهب ارسطاليس ومن سعه فأ ماعلى قول افلاطون القائل بقدمها فلابتم ماذكر لم لا يجوزأن نكتب المطالب الغير المتناهية في الازمنية الغير المتناهية وأيضاعلى تقديرأن يكون جميع التصورات والتصديقات تطريا يكون قولنالو كانكاها نظرما يلزم الدورأ والتسلسل تصديقها تظرياو يكون كلواحدمن التصورات المذكورة فيه تظريا ويكون أيضا فولك واللازم باطل فالمتزوم مثله تصدية انظريا والتصورات المذكورة فيمه أيضا نظرية فيمتاج فى تحصيل هذه التصورات والتصدية ات الى آكتساب ويلزم الدورأ والتسلسل الحالان فيكون الاستدلال بهذه المقدمات محالاوأ جابوا بأن هذه المقدمات وتصوراتها أمور مهلومة لنآبلاشهة في ذلك فيتم الاستدلال وهذامعني قوله لايتم الابدعوى البداهة في الدليل وأطرافه وذاك كاف لكن الجلال عدل عن قولهم معاومية المقدمات ابداهم افلذلك اعترضه أيوالفتح بأنالانسلمان الدكهلايتم الابدعوى البداهة فىمقدماته وأطرافها لانهاغها يتوقف على معاومية المقدمات وأطرافها وأماعلي بداهة المقسدمات وأطرافها فلافض لاعن دعوى بداهنها وأجاب عنه بعض الفضلا وبأنه لايم الاستدلال الابدعوى السداهة والالقال الحصمان هدنما القدمات مع أطرافها نظرية على تقدير نظرية كل التصورات والمصديقات فيحتساخ في تحميس لهذه المقدمات وأطرافها الى الدورا والتسلسل الحالين فيحون الاستدلال الموقوف عليهما محالافاذا ادعى بداهتها لايبني للغصم مجال ادعاء هذا المحال ويتم الاستدلال وأما كون بداهة ثلك المقدمات مع أطرافها منافسة لفرض تطرية كل التصورات والتصديةات فلايضر المستدل بليؤيده فساذكرمميرأ توالفتهمه بيءلي عدم التفرقة بين الدلمل والاستدلال اه والفرق منهما أن الدلمل أعهمن الاستدلال لان الاستدلال ما يكون مقدماته بديهة والدليل مايكون مقدماته معاومة بديهية أولاومن لطائف ميرزاه دماقال انهدذاالحكم بعني قول المصنف ويقتسمان الخ نظير المثبت لنفسه فائه ان كان بديهما كان نفيالنظرية الكلوان كان نظريا كان نفيالبداهة المكل آه ونعما قال شارح سلم العلوم إبهدان سأق نحوماذ كرناوالحق ان هذا كآه جدلى والمطلوب ضروري لايحشاج الى الاستدلال وسلم هوخاتم النبيين ثم ااه (قوله أى النصوروالتصديق) تقديم النصورهنا على التصديق دون العكس كماصنع الستعمال كافة مجرورا المصنف لآن المنظور الميه ههناما صدقه ماوا فرادهما فانه الذي يوصف بالضرورة والكسب وأمامة هومه مافهو نظرى كاسساتي فالشارح سلم العلوم ليس بين الضروري والكسي تقابل الايجاب والسلب لان المتقابلين بالايجاب والسلب لايعاوم وضوع ماء بدما والالزم ارتفاع النقيضين والموجودات الغيسة كلهاخالسة عنهما ولاالنضايف وهوظاهر بل انما آبت ورَّالنُّه ادأوالعدم والملكَّة ولابد في التضاد من امكان تعاقبه ماعلي موضوع وأحد فكر مايتصف بأحد الضدين أمكن انصافه بالا خر ولابد فى المتقابلين بالعدم والملكة من امكان اتصاف موضوع العدم بالملكة وعلى التقديرين فلابدمن امكان اتصاف الضرورى بالكسبية ومن البينان الحضورى يمتنع انسافه بالكسبية وكذا القديمين العسلم فلوأمكن كونه كسسالامكن حسوله بعدا لحركة الفكرية فلا يكون ودع اهف فاذن لابدمن تخصيص المقسم بالتصوروا لتصديق الحادثين (قول وهي التي) الضمير يعود

لأبستشهد بشعره في اللغة فهومن على العربة فاجعل ما يقوله بمنزلة مايرويه ألاترى الى قول العلما الدليل

لا يجمّعان ولاير تفعان (و) الى (الاكتساب بالنظير) وهو مايخالف الضرورة كنصو والعثل والانسان وكالتصديق بأن العالم حادث وانما كأن تقسم التصور والتصديق الىالضرورى والكسي ضرور بالانهمالول ينقسما اله-ما لكان الجميع اما بديهساأ وكسساوالتالي ماطل بقسمه فكذا المقدم أماالملازمة فظاهرة وأما بطلان القسم الاول من التالي فالاحساجنا في بعض التصورات ويعض

علسه ست الحاسة فنقنعون بذلك لوتوقههم روایه و انفانه اه لانه تفريط فى الغـ فله عما خصبه العسرب الذينلم يدخسل عليهم الفساد من عصمة السان عن الخطا في السيان عصمة لاتشال مالعدلم كمف وأنوتمام قد أخذعلمه فى حروف لم يحم أحدد ول الحواب عنها مع كونه عرسا فكيف مالز مخشرى الأعسمي بل اقتضى كلام الشيخ الاثير أن اللغــة لاتؤخــدُءن حضرى أصلاواته به يظهر أن الشافعي ليسحم في السان لكنه ردأيضايانه افراط يدليل صحة الاخذ عن أهـلمكة والمديسة زادهمالله شرفاو بلغتهم جاءالتنزيل وهمأ هل حاضرة وفال ذكريا الساجي حدثنا جعفر بن

المضرورة والموصول المتبادرمنه وةوعه على الضرورة وهوفا سدلادا لهلا خذالشي جنسافي تعريف نفسه ولامحيص عنه الابدعوى وقوعه على الصورة وهي وان لم تمكن مذكورة اكنه بشعر بها الضرورة التي هي صفة للعلم المفسر بالصورة الحامسلة عند النفس قال عبد الحكيم فى تقوير تعريف صاحب الشمسية للعلم الضرورى بقوله وهو الذى لم يتوقف الخ أى العلى عنى الصورة الحاصلة الذي لم يتوقف حدوله المعتبر في مفهومه فلا يلزم أن يكون للعصول حسول وتعدية الموقف بعلى بتضمن معنى الترتب فيضيد فيد الموقف أنه لولامل حصل وقيد الترتب التقدم فيول الى معنى الاحتياج فبالقيد الأول دخل العدلم الضرورى الذى حصل بالنظرة يضاكالعه بأن ليس جيع التصورات والتصديقات بديهيا ولانظريا وبالقيد الثاني العلم الضرورى المابيع للعسلم النظرى اذا فلناانه ضرورى بمعنى البديهي كالعلم النظرى فانه وان كان يصدق عليه أنه لولا النظر لماحسل لكنه ليسمى ساعلى النظر بل على العمل المسستقادمن النظر فان المتيادر من الترتب الترتب بلاوا سسطة ثم ان البديهى والنظرى يختلفان بالتسبة الى الاشخاص فربما يكون تظريا لشخص بديهيا لاتنرو بالعكس فقيد المبنية معتد برفى النعر يفعلى ما تقرر من أنه يعتد برفى تعريف أن الامور الاعتبارية قيد المبينية وان لم يذكراه مطنصالا بقال اداعرف العلم الضرورى صارتطر بالاحتياجه للتعريف فينتظم قضينان متناقضنان هما الضروري مالا يتوقف الخالفانية الضروري يتوقف لانانقول لاتناقض لاختلاف الموضوع فان قولنا الضرودى يتوقف الخ المراديه المفهوم والضرورى لايتونف المراديه الماصدق يقرب ذلك قول المحاقمن سرف برياعراب من مبتدا معانها والحالة حدنده امتز فكيف يخديرعنها بالحرف وجوابه أن الاخبساد باعتبا وافرا دفاك المفهوم الكلي أى هذا اللفظ والاسمية بإعتبارالتأو بلهذا اللفظ وهد ذامعني ماقيل انماهنامن قبيل صدق الشيءلي نقيضه ولامحاليسة نيه بل المالية في صدق الذي على ما بصدق عليه تقتضه كصدق الساض مثلاءلى نتى بصدق عليه لأساض وهوالاسود مشلاومن فروع الاقل نعريف الجزئى بمايمنع نفس تدوّر مفهومه من وقوع الشهركة فيسه (قوله كتسوّر المرادة والبرودة) أى أفر آده مالاته حاصل بطريق الاحساس فهومن أجلى آلبديهمات وأمانصورمفهومهما فنظرى (قوله والى الاكتساب النظر) قال أبو الفتح هذا القيدغير محتاج السه ضرورة أن الاكتساب ينضمن النظرام مطلاحا الاأنه أراد عهد تعريف النظر فذكره تصريحا بماءلم ضمناأ وجلاللا كتسابءلي المعنى اللغوى وهومطلق التحصيل لكنه لاملائم الايجاز المطلوب في هذه الرسالة (قول وكالتصديق بأن العالم حادث) في حاشمة عبدالحكيم على الخيالى العالم اسم موضوع القدر المنسترك بينجدع الاجناس أعنى كونه ماسوى اقه فان القول يتعدد الوضع بحسب كل جنس كافظ العين قول بلادليل وكذا جعل الوضع عاماوا لموضوع له خاصافاته تخصوص بمواضع عديدة واذا كان موضوع للعدى واحد مشترك بينجسع الاجناس يجوزاطلاق العالم على كلواحدمن الاجناس وعلى كلها اطلاق الكلىءلى برتيسآنه كاطلاق الانسانءلى كلمن ذيدويمرووعلى كلهاوليس اسمساللمبسوع والالماصع جعه كافى قوله تعالى رب العالمين والقول بالاشتراك بين الكل وكل واحد خسلاف

Digitized by Google

شارنواله وسأعدلو ملك معوى

حنبل كلام الشانعي عية فىاللفة وقال الحاكم منعت عدد بن عبدالله يةول سأات أناعروغلام تعلىعن حروف أخذت عنالشانعيمثل تواسلخ فقال لى كادم الشافي صيم وقسد معمت أما العباس ثعلبا يقرل يأخددون عن الشانعي وهو من مت اللغسة يجب أننؤخذ عنه وقدصنف الازهرىوهوامامأهسل اللغبة في عصره كمَّاه في ايضاح ما أشسكل من يختصر المهزني وقال في

ديساجسه ألفساظ الامام الشافعي عربية محضية ومن عمسة المسوادين مصونة ومنهذاتعلماني الحلاقماقيلان الاستحاج

بتراكسه مرتبة لاينالها العربي الخضري فكيف بنااها الاعمى لكنف

شزح درة الغواص للشهاب

الخفاجى وكذا فحشرح الشفاءله التصريحيان

ذلك الذي زعوا أنه وهم مابت فى كانة رواية و دراية

فعليكيه ٣ (قوله مجسد المبهُّ وثالجٌ)فائدهٔ تقديمه

وأمابطلان القسم النانى منسه فلبذاحة بمض التصورات وبمض الاصل لايصاراليه بلاضرورة داعية اهنعلم أن افراد ذلك القدر المشترك أجناس لااشخاص فاقله الحشى النقشسل التصديق النظرى بقولنا العالم حادث اغمابهم أذا أريد الموجبة الكلية أعنى كل فردمن أفراد ماسوى الله تعالى تطرى اذلاشك أن العلم بحدوث بعض الافراد ضرودى احضيمستقيم لان افراد القدوا لمشترك الموضوع لملفظ عالمأ جناس العوالم وأنواعها وثبوت المدوث لكل جنس من تلك الاجناس نظرى وان كان افراد تلك الاجناس الشجنسية

كلواحدمنها حدوثه بديهياوالقا تلون بقدم العالم معترفون بذلك والقديم عندهم حوالانواع على تفصيل فى ذلك عندهم ومعلوم أن الغرد الشخصى فى تولنا العالم حادث غير منظور اليه حالة الحكم لانه غسم مدلول للفظ الموضوع فارادة الفرد الشضمي لادلى علية على أن في كلامه اختلالا من وجُّوه أخر فاله اذا أريدالآيجاب الكلى وان المعنى كُلُّ فردفَرد الخ كامَّال يكون

الحكم منصباعلى جيع تك الانراد وقوله بعد ذلك اذلاشك ان العلم جدوث بعض الافراد ضرورى يقتضىأن الكسكم الإيجاب حكم على المجموع ككل بن يميم يعملون العضرة وقدقرد

قبله المهمن قبيل المهيم على الجميع كمكل افسان حبوان وهل هذا الاتهافت وقول بعض الحواشي أن العبالم اسم لمجموع مأسوى الله تعبالي أه خيلاف المختار كاسمعت (قيله أي الاكتساب الخ) في عود ما لضمير على ذلك تخلص عما بازم عليه. ن ارتمكاب التعبور بناء على أن

النفار حقيقة حوركة النفس في المعقولات أي ارتسامها فيها بالاستقراض من المتصرفة ولا شك أن النفس تلاحظها عنسدذلك فاطلاق النظرعلي الملاحظة تجوز لمايينهما من التسلازم

وهسذاهوالموافق لمافىشرحشسيخالاسلام والذىفىشرحااطوالعأن النظرحقيقسةهو الملاحظة واناطلاقه على الحركة المذكورة فجوز لماينهمامن التسكدزم وان المركة تسمى

الفكرحفيقة فحنثذعودالضميرعلى النظرأنسب اهتمشي وفيه اختلال من وجوه الاؤل

أدتفسير موكة أأنفس فالمعتقولات بارتسامها فيها بالاستقراض من المتصرفة يفيدأن النفس يرتسم فيهاماني المتصرفة من المعاني وهوباطل لان المتصرفة وهي القوة المتفيكرة لدس أيهاشئ منالمعانى كلية أوجزتية والمدرك للمعانى هواانفس امايارتسامها فيهاوهي المعانى

الكلية أوق آلاتها وهي المعانى الجزئية على ماهوا العقيق فالمعرزاهد للنفس عند الملاحظة توجهان الاقلا لتوجه تحوالجهول الذى تعد تعصيله والثاني التوجه تحواله لوم

المخزونة في الحمال الذي هو خزانة المحسوسات أو المافظة التي هي خزانة الموهو مات أو العقل

الفعال الذي هوخزانة لمعقولات اه الثاني ان قوله ولاشك أن النفس للاحظها عنسه ذلك أنكان المشاراليه ارتسام المعقولات في النفس فلامعني للملاحظة لانهاصارت حاصلة

بالفحلفها وادكان المراد المشاهدة فذال هومعني الاستقراض الشالث قوله وإن الحركة

تسمى الفكر حقيقة مشاقض لقوله قبسله ان اطلاقه على الحركة المذكورة تجوز الرابع أنه التبس عليه ما الفرق بين تعريف الشئ بلازمه والتعبوز فيسه وذاك لائه على تقسديران بكون

الفكرحة فنفا المركه عجازا فى الملاحظة وعرف جايك ون تعريف باللازم فهو تعريف

بالخاصة فيكون رسما واماأن الملاحظة استعملت في الفيكرفلا وحينتذلا مجاز ثم بعدهذا كله فالاولى للشارح ان يجمدل الضميمائداعلى النظرو يحسدنى لفظ الاكتساب فانه قدعلمن

سابق

الصفة في مكان الموصوف يشعراليانه في الدالسفة كالعسلم خ هدذه العسفة مقتسسة من قوله علسه السلام بعثت لاتممكارم الكرأم أو الأخلاق وذاكأن المكارم المذكورة وجددأصلها عنقبلهمن الرسسل أماتمامها فليس الايه وفى كذب السعرا لقدر اليسير منها والاحاطة سويا لاغكن لغمعلام الغيوب وناهيك عن كأن خلقه القرآن كا روى عنعائشة (قوله الذي أوتى جوامع الكلم الخ) شامعذا كالدى قدا والذى بعسده للمقعول لما انهلايصم اسناده الاالمه تعالى وأضافة جوامعالي الكلم اضانة صفة الى موصوف أى الكلم الجوامسع والمسواد من الكلم هناا إلحل المفدة وربماحلت على معناها الامسلى ومعنى كونها جامعسة أن كلام العرب مختصرفيها ومجقع آوهي مجمعة منه ومختصرة ولما كان قديتوهم بعدان يجقم فيهاذلذمع ظهور البيان اجترس عنه بزمادة الظاهرة السان أى التي تفهسم معيال ألضاظها من قوله عليه السلام أوتيت جوامع الكلم واختصرني

سابق كلامه أن المراديالا كتساب العسلم المكتسب يقرينة اله وقع في مقابلة الضرورة بعني العساء المضرورى فيكون بمعسى العسام النكسي وقدقال وهوما يحآلف المضرورة وقال وانتسا كان ألخ فهذا الاعتبار يكون المراديالا كتساب ههنا العلم المكتسب وارتد كاب الاستغدام بأنيراديه هنانفس النظروفع اتقدم العسلم النظرى بمالاداهى المعلى أزمعني الاكتساب المُصَيلُ لا الملاحظة تأمل (قول ملاحظة المعقول) تحرير القام أنه لاشهة في أن كل مجهول لا يمكن أكتسابه من أى معاوم أتفق بل لابد من معاومات مناسبة الومعاوم أنه لا يحسن سلامن تلك المصلومات على أى وجعه كان بل لايدهناك من ترتيب معدين فيسابن تلك المصاومات ومن هيئة مخصوصة عارضة لها بسبب ذلك الترتيب فاذ أحصل لمأشده وريام تصورى أوتصديق وحاولنا تحصله على وجه أكدل فلابدأن يتموك الذهن في المصاومات الخزونة عنسده منتقلامن معلوم آلى آخر حتى يجدا لمدلومات المنسب والملا المطلوب وهي المسماة بمياديه ثملايدا يضاأن يتعرك فى ثلاث المبادى بترتيبها ترتيبا خاصا يؤدى الى ذلك المطلوب فهناك حركان مبدأ الاولى منهما هوالمطلوب المشسعوريه بغلك الوجه الناقص ومنتهاها آخر ما يحسل من الدالمبادى ومبدأ الثانية أول ما يوضع من الترم بومنها ها المشعور به على الوجه الاكل فقيفة النظر المتوسط بين المعلوم والجمهول وهوجهوع هاتين المركتين اللتين همامن قسل المركة في الكيفيات فالمتقدمون ذهبوا الى أن الفكر جموع المركتين وذهب المتأخرون الحافه الترتيب اللآذم للعركة النائسة ويرادف الفكر النظرعلي القولين فالرأبو الفتم ودبما يقرق ينهما بأن الفكرجموع المركنين أوا لترتيب اللازم الهما والنظر ملاحظة المعتقولات الواقعة فيضمن المركتين أوالترتيب ويدل علسه قول ناقد الممسل انهما كالمترادفين قال والظاهرأن تعريف المسنف مبنى على هذا آه وجعل المركة المذكورة من قبيل المركة في الكيفيات النفسائية هومانس عليه القوم وجث فيه الجلال الدواني بأنه لابدفي الحركة من كون الشي جيث بقرض فيسه في كل آن فرد من المقولة التي فيها المركة لأيكون ذلك الفردفي الاتن السابق ولافي الآن الملاحق والاتنات التي يمكن فرضها في لزمان غبر واقفة عندحد عندهم وكذا الافراد المفروضة غبرواقفة ومعاوم أنه ليس في صورة الفكر الأعلوم عصو وةلاسعافي الرجوع من المبادى الحا المطالب فانه ليس هناك الاالعدلم بالجنس والفصل مثلاا والسغرى والكرى فلايته وركون النفس في كل آن متصفا يفرد من العدلم لايكون فيله ولابعده لليقال النفس اذالاحظت الجنس مثلا والتفتت اليه فانها تنتقل منه لى الفصيل التدريج ويضبعف التفاتها الى المنس ثدريجا ويقوى التفاتها الى الفصيل بالندريج لانانة ولقد صرحوا بأن الالتفات فعلمن أفعال النفس وقد صرحوا بأنه لاحركة الافى مقولة الكموالكيف والاين والوضع فلايكون فى الالتفات وكة ولنسل فلايصع ماذكر ومعنأن الفكر سوكة في الكيف هذا وآوقيل بأن اختلاف مراتب الالتفات بسينان اختسلاف الصورفي الشدة والضعف فلنفس في كل مرسة من مراتب الالتفات صورة في مرتبة من الشدة والضعف مخالفة في الشدة والضعف الصور السابقة واللاحقة فيكون لها مركة في الصور لم يعد اله هذا وقد علم تماذكر نامسا بقاأن للنظر تعاريف ثلاثه أختار

الصنف منهاهذا المتعريف وهوا لملاحظة لمسأأن التعريفين الاستوين لايشملان التعريف بالمفرد وتكاذوا فحالشهول بأنه انحا يكون بالمشستقات وهي مركبة من حيث اشتقالها على الذات والمدفة أومن حيث انهاأعم بحسب المفهوم فلابدمن قرينة مخصصة فالتعريف بالمرك من معنى المد تنق والقرينة أوان عدم الشمول لايضر لان التعريف القرد كأقال الشيخ زرخداج أى قايل ماقص فتعريف النظر بالتعريف المذكو وشامل كأعال الجلال جسع أفراد النظر بلآ كلفة سواء كان بالمفرد أوالمركب معسلوما كان أومظنونا أوجهولا الجهل المركب اه وتوقش دعوى شموله للمفرد بأن الملاحظة ليست مطلق ملاحظة المعقول بلهى ملاحظة المعقولات الواقعة في ضمن الحركتين والترتيب فلا يصدق تعريف المصنف على الفرد أيضا ثمان المستفء رف النظر في القسم الشاني من هذا السكاب المشقل على عسلم الكلام بالمركتين الماأن النظرفي المفرد لايقع في مساحث علم المكلام فلا يحتساح لادتاله في التعريف وأماهنا فعتاح الى ذلك لان قواء مرافن بعب أن تحكون عامة ومن الباردقول بعض الحواشي يحقل أن يكون ماهناقر ينة على أنه أرادمن مجوع الحركتين هناك الملاحظة المذكورةهنا (قوله لتعصيل الجهول) اللامالاجلأى الملاحظة التي يكون الباعث عليما التعصيل غريت القدمة الواحدة لان الترتيبة بماليس لقصيل الجهول بل القصيل المقدمة ودخسل قياس المساواة والاستلزام بواسطة عكس النقيض وان أخرجوه سماءن القياس لتقييده ممنسال الاسستلزام بأن يكون اذات القياس ولالزوم فيهما عجسب الذات ودخلأ يضاالنظرف الدليل الثاني بعد الدليل الاؤل لان المقصود منه العسل يوجه دلالته وهو عجهول واغافال لتعصيل ولم يقل بحيث بعصل مشلاليشمل الفكر الفاسد صورة أومادة وأماالحدس وهوحصول المطلوب معمب اديه دفعة فخارج بقيد الملاحظة كإقال الدواني ان المراد بالملاحظة هوالتوجه فحوالم المساوم قصدا كانبه عليه السياق سما وقدقيد بالغاية فأنها لاتكون الالماهو حاصل بالاختيار فلانقض بالمدس لأنه ليس بقصدا لنفس واختيارها بل يسخ بغير اختيارا ماعقيب شوق أوبدونه اه واعترضه ميرغماث بأنه ان أرادأن حصول المبادى في ألذهن في صورة ألحد س اليس بالقصد والاختيار فصولها فيه في صورة النظر كثيرا مآبكون كذاك كيف لاوأ كثرمب أديه أهور بديهية لانعد لمأنها حصات وكيف حصلت وان أرادأن التوجسة والالتفات الى المسادى الحاصلة في صورة النظر بالقصيد والاختساد ون المسدس تعمنو عولايظهرفى ذلك فرق بين الصورتين أصلا كالايذهب على ذى مسكة اه (أقول) طهرلى عندتقر يرهدا الهلأن المركة الشانية لابوجد في المدس بل الاولى فقط فلا يردعلى من فسر النظر بالمركتين أو بالترتب أما الاول فظاهر وأما الذاني فلماعل أن الترتيب لازم المركة الثانية وامأو روده على تعريف النظر بالملاحظة فتوهم واندفاعه بجعمل اللام للرجل كاقلنا لأنه حنئذ يكون مدخولها عله مترسة ففيها عاالى أن المطاوب تحصيل متأخر عن المعة ولات المنظور فيها والحدس ايس كذلك وأيضا المراد بالاحظة المعقولات الملاحظة الواقعة في ضمن الانتقال من المطاوب الى المبادى ممنها اليه كاصرح بذلك المبدى فشرح الطوالع فالالحشى وأوردعلى التعريف أيضا صدقه على الحركة الأولى في صورة مجوع

الكلام اختصارا وعن أى هررة نصرت بالرعب وأوتت جوامه عالكام و سَنَّا أَنَانَامُ جِي مُفَّانِيحِ خرائن الارض في يدى وعناب عرأن رسول اقه صلى الله علمه وسلم قال أنا عدد الني الأمي لاني بعدى أونت جواسع الكلم وعلت خزنة النسار وجملة العرش والكلم المذكورة نحولاالها لااقه واغاالاعالىالنيات الخ والدين النصيمة وقدجع العلامنهانا كيف عظيمة (قول بيدائع ألحكم الماهرة البرهان) البدائع جعيديع يقاللعانمها الحددث العس فكون منصفة الفعول ويكون أيضا من صفة الفاعل فعسى بداعة الحكم أنها هي محدثة عجسة أوانها صاحبها مبدع مجازعقلي على حددعيشة راضية ومنها الجديد فالمعسىأن الني عليسه السسلام لم يسنق الى تلك الحكم ومنها العدلم المخصوص فالمعنى حكم ذات بديع ف ألفاظها على حبذف مضاف والحصيم جع حكمة بمعنى علمالنسراتع والاحكام أوبمغدى كل

المركئين

كلام وافق الواقع حتى بتناول نحو وادا كات النفوس كارا . تعبت في مرادها الاجسام

Digitized by Googl

كالاحظة الحدوان والناطق المعاومين المحصيل الانسان الجهول وكالحظة 79 المقدمتين المعلومتين لتعصيل التنصة

الجهوة والمرآد بالمعقول الا حهناالمعساوم فان العلمف والذي في القيا مو س الحكمة فالكسر العدل والعسلم والحسلم والنبوة والقسرآن والانحسل والساهرة الفاليسة والعرهان الدلمل ولايخني مناسبةذكرهنا كالتصديق فعمايعد أي 🤾 التي غلبت أدلتها خسومه 🎙 (قوله فىمشاهبرالصدق) المناهج جعمنهتج الطريق الواسع وهوامامن اضافة كريخ المستبه به المنسسبه أو اسريعية فمناهم حيث في شهت أسسباب الصديق ألم الما الماسرة وأطلعتي اسم الماسرة وأطلعتي اسم الماسكة الم المشاهج عليها أومكنيسة ﴿ منتسبه الصدق بجهة كي ج أوتجارة وحذف المشبه به ورمن له بالمناهج تخييلا الله (قوله فيقول الفيقير الى ١١٨ أقه كدخول الفله اماءلي الم تقديراً ما أونوه حمها أو 🖔 لتسنزيل الطرف مسنزلة 🎗 الشرط فحو فاذ لم بأنوا ﴿ بالشهدا فأولتك عندانته ﴿ أولكون التقديرأقول 🌂 🖔 بعددلك تنبه فيقول الخ ﴿ وعدل عن أنول ليقول 🕅 لىنومسل الى ومسغت الى له القائل بكوبه الفقع والفسقيرمشال مبالغة أولي صفة مشبهة ولا يحنى ما في المكلام من الالتف ان والمطابقة (قوله اللبيصي) زبة الى اللبيصة وهي المسلوا على ما ف شرح ي

الحركتين مع أن الفظرهو المجموع في هذه الصورة اتفاقا وصدقه على ملاحظة المبادى المترسة المعاومة سأبقا كااذا كان الحسم الضاحك معاوما بهذا الترتيب سابقافة لاحظه الففس فصدالتصميل الانسان ولم يقلأ حدبوجود الفكر من غيرتر تيب في غير النظر في المفرد وأنلاتفاوت ينهو بن المفرد اه (أقول) لاورودا مافى الصورة الاولى فلا تُن الحركة الاولى كاقدسمه ت يحصله لميادى المعالوب وحصول الما المبادى عند النفس لايؤدى الابعد الترتيب الحاصل مالحركة الشانية فبعدان قيدت الملاحظة بالغاية كأفلنافي خروج الحدس لايصدق التعريف على هذه الصورة وأماتعريفه بجموع الحركتين أوبالترتيب فعدم الصدق ظاهر واذلك خص الووود سعر يف المصنف بالملاحظة وإما الصورة الثانيسة ععما في التركيب من القسلاقة فلاتردأ يضاا مأوجه القسلاقة فان قواه ولم يقل أحدالخ من تميآم الاعتراض وربميا وهسماستننافية الجلة وقوله وأن لاتفاوت الخمعناه أن هدنه الصورة تفاوت المفردولم يقع تفاوت بنهاو ينتمف عدم الترتيب وقدأ شسعرة وله في غير النظرف المفرد أنه لاترتيب فيه وليس كازعم كيف وقدتكلفوافي تأويه حق حق قوافيه الترتيب وأماعدم الورود فلا تهحيث كانت المبادى مرشة معلومة كان العسلم المطاوب حاصلا أيضا بطريق القهر بحيث لاعكن للنفس دفعه فاين المجهول المطلوب تحصيله ومن تعقبه جاراه فى كلامه وتمكلف فى دفعه وقد علت مافمه و بقی همناشی وهو آنهم کنیرامایة ولون الفکرلغسة حرکه النفس فی المعقولات ويقابه التخييل وجعل هذامعي لغويا بعيدالااذا سمع استعماله بهذا المعني ويعبدا وادتها عندأهل النفسة والظاهرأنه معنى عرف ثموأ يت المسيدى فح شرح الطو الع صرح بذلا سيث فال المرادبالفكرههناهوا لنظر وقديطلق الفكرعلي حركة النفس في المعتقولات أي حركة كانت ويقابله التغييل وهوسوكتهاني المحسوسات وعلىسركتهاني الطالبالخ فدل هذاعلي أنه معنى عرفى لاهل المعقول لالغوى وان وقع التصريح بذلك في كلام كثير (قوله كملاحظة الحدوان والناطق) قيل كان عدول الشارح عن الحيوان الناطق أعنى الهيئة التركيبية لثلا ينوهم أن ملاحظة المجموع التي تصدق بملاحظة أحدهما كافية اه (وأقول) ملاحظة الجموع فاضبة بملاحظة الاجزا وانلم يكن ذلك على سبيل التفصيل لان الجموع هوعين الاجزاء مجقعسة فلاتنفك ملاحظة أحدهماعن الاخووكا لهاشتبه عليهملاحظة الجموع منحيثهو بجوع الحكم على المجموع كذلا فالماقاله يتصقق في الثاني دون الاولوكا نسر العطف الاشاوة الىأن الراد الملاحظة المتعلقة بكل واحدمه مافأشا واصورة الترتيب ويبان الجزين ووجوب تقديم أحدهماعلى الاتيروان هذا الترتيب المذكور نعريف للانسآن مركب منحيوان وناطق لأأنه تعبيرعن النوع جيوان ناطق (قوله والمراد بالمعقول ههنا المعلوم) لايخسَّى أن المتبادرمن العسلم هو الاعتقاد الجازم الثابت المطابق للواقع فالمعسلوم يختص بالتقينيات معأن التسعر يف شسامل لافراد النظر مطلة امن ظنيات وجهليات وتقليسديات لوجوب شمول التعريف لهافى اصطلاح القوم وقد تقدم ذلك فلوأ بق الكلام على ظاهره لمكان أحسن اذالمه قول شامل اهذه الاقسام وقديجاب بأنه تبه بذلك على أن المعقول ههنا والمعلوم على حد سوا و و تخصيص العلم البقينيات اصطلاح المسكلمين و اذلك عقبه بقوله فان العلم الخ

Digitized by Google

وأيضا قديتوهمأن المراد بالمعقول المعقول الصرف المقابل للمعسوس والخسل أى الصورة الحاصلة فى الخيال فانهاليست معقولة صرفة والمعاوم شيام لذلك (قيل حصول صورة الشيخ الخ) فيهمساعة أى الصورة الحاصلة بنا على أن العلمن مقولة الكيف وفائعة جعله نفس الحصول التنبيه على ازوم الاضافة له فان كان العلمين مقولة الانقعال فالتعريف على ظاهره بلاتأويلوان المراد بعسول الصورة اتنقاشها والتسامها في الذهن واتصاف مبها والقبائل بالصورة ههناهم الحكام بعض المسكلمين المشتن للوجود الذهني والمنكرة يقسر العلمانه تعلق بين العالم والمعساوم أوصفة حقيقة ذات اضافة وقال معرضات العلريطلق على المعنى المصدرى الذى يعبرعنه بالفارسية دانستن وهذاليس بكيف بلنسبة وأخرى على الصورة التى تنكشف بهاالاشيام وحينتذ يكون كيفافن عرف الطريقسول الصورة أداد به المعنى الاول أولا مجعل ذلك ذريعة الى المعنى النانى النياومن فسره بالصورة الحاصلة قصدبه المعنى النانى أولا اه تمان جعل هذا تعريفا للمعنى الاعماله علم الشامل العضورى والحصولى بأنواعه الاربغة وهى الاحساس والتعقل والتوهم والتخيل ولما يكون نفس المدرك وغيره فالمراد بالعقل الذأت المجردة المعبرعنها بالنفس النياطقة عندهه موالصورة مابع الخارجسة والذهنية وبالحصول الحصول سواء كان بنفسه أوجشاله وبالمغايرة المستفادة من الظرفية أعممن الذاكسة والاعتمارية وبلفظة في الحارة معنى عنسدوهذه كلها تسكلفات وأما ان جعل التعريف للعسلم المسوئى لان الكلام هسافى تعريف العلم الذي يقعبه الكسب والعلم المكتسب لم يعتبر الى هذه التأد يلات والمراد بالعقل قوة تدوك الكليات يتقسما والمحسوسات الواسطة وبصورة الشئ ما يكون آلة لامت ازْ مسوا كان نفس ماهدة الشي أوشعاله بناعلى ما تقدم من الله الفق أن الحاصل في الذهن الاشب ا أتفسها أوأشباحها وأمنالها والظرفية باقتم على معناها الحقيق وليست بمدى عند كاهرعلى التأويل الاقل وتعسب قال كلام يتعلق بماهنا فضمه اليه (قوله أى الاكتساب) بالنظر هــذامبيع على ماأسلفه وقد تقسد مال أن الصواب عود الضمير على النظرفليكن هذا كذاك ثمان هذا الكلام مشعر يوقوع الخطافي التصورات والتصديقات وقال السيدف شرح المواقف لايوصف التصور بعدم المطابقة أصلافا فااذارأ ينامن بعيدشها هوجرمنالا وحسل منه في اذها تناصورة انسان فتلك الصورة صورة للانسان وعلم تسوَّدى به والخطأ اغاهوفي حكم العقل بأن حسفه الصورة الشبع المرق فالتصورات كلهامطأ بقة لماهى انسؤرات لهموجودا كان أومعدوما بمكاحكان أوعمنعا وعدم المطابقة فيأحكام العقل المقارنة لثلث التسوّرات اه قال الخيالي في حاشية العقائد هذا هو المشهوريين الجهورو رد علىه أنه فرق بين العلم بالوجه والعلم بالشي من ذلك الوجه فالمتصور ف المناف المذّ كورهو الشبع والصورة آلة الاحظنه أه قال عبد الحكيم في حواشب عليه عاصله أن كون تلك الصورة تسوراوادراك الانسان موقوف على أن يكون العلم الوجه عين العسلم بالشئ من ذلك الوجه حق بكون العلم بالمسبع من وجد الانسانية عين العسام بالانسان الذى هو وجهد لكن الفرق المابت فانمعنى العلم الوجه هوان يحصل في الدهن صورة تكون آلة لملاحظة ذلك الوجه فالوجه معلوم والحاصل في الذهن صورته ومعنى العلم بالشي من ذلك الوجه أن يكون ذلك الوجه آلة

المقامات عندقوا هاليست الخمصة أنغى الخسصة وانشت شمى فى كل شصة والذى فى القاموس انكسس الخلط ومنسه الخبيص المعدمول من القروالدهن فصندل أنه كان يصنعها أونحوذاك وفعه أنضاو خسصة قرية يكرمان فلعله كأنمن أهل هــنمالقرمة (قولهورزقه الحسنى وزيادة) في نفسير القاضي البيضاوي للذبن أحسنوا الحسني المثوبة الحسنى وزيادة ومانزيد على المنوبة نفضلا لقوله وبزيدهم منفضله وقمل الحسن مثل حسناتهم والزيادة عشرامنالهاالى سسقمائة ضعف فأكثر · وقبل الزيادةمغـفرةمن المه ورضوان وقسل الحسنى الجنة والزيادةهو اللقاء (قوله جامع السان والمعانى أى العلس المسمن بدلك والاوسم حـل البيان على اللفظ الفصيم المعرب عماني الضمسير والمصانى على الاشياء التي تعنى منمثل الالفأظ ليسسلم منقصور ماقبله ويشدير الحمدحه بتحقيق المعانى وتعسرير الالفاظ وعلى هذا يكون

للاحظته فالحاصل في الذهن نفس ذلك الوجه والمعاوم بواسطتها ذلك الشئ فالعلم بالوجه في المنال المذكور أعني العلم بالانسان وان كان مطابغا لكنال العلم بالشيء من ذلك الوجه ليس مطابقا والمقصود فى المشال المذكور هو هدذا اذالمتصوّر هو السبح والصورة الانسانية آلة للاحظته اه وفي الحشى هنا كلام لامعنى له (قول الخطأ) هوعدم مطابقة النسبة الكلامية للغارج أى ان هذه النسبة المستفادة من الكلام هي في نفسم اليست كذلك فيرجع الكذب وهذاظاهرف النصديقات وامافى التصورات فقد تقدماك مافيها هذامعي مأفى آلحشي أن الخطأهو كالصواب يكون صفة للمكم ومعناهسماغ يرالطابق للواقع والمطابق لهوقد يكونان صفة للفعل ومعناهما غيرالموافق للفرض والموافق له ولا يخني أن الكلام على النوزيع ثمتة سيرا خطابماذ كرفامموافقالماذ كرمانها يستقيم أن لوكان المراد الخطأف ااعلم المكتسب بالنظرتصوريا ونصديقيا ولحسكن اذا كان الضميرا لمجرودعا ثداعلى النظر كاصوريناه يكون أنلظأ واقعافي نفس النظر فلا يحسن تفسيرمعاذ كرف اقلناه وانكان حسناني نفسه لايوافق المقام فالاحسس أن يقسر الحطأ بارتكاب مايوجب خلاف النظر من فسادما دنه أوصورته وقوله لان الفكر)أى الذى هو النظر المكتسبِّ به فيكون الاكتساب كذلك اله محشى أداد بالمكتسببه مايقعه الاكتساب وهونفس النظرفكاته فال النظر الكاسب وأماقوله فبكون الأكتساب كذلك انأراديه المعنى المصدى أعنى تحصيل الطريق البحاسي فهذا أمراحتيارى لان المعيانى المصسدرية أمودنسبية اعتبادية فلايوصف بخطاولاصواب وان أرادالا كتساب بمعنى اسم المقعول أى العلم الهكتسب من النظر فيرد عليه أن فساد الدليل لايوجب فسادا لمدلول وبالجلة فهسذا كالاملاعصسلة بمان قول الشارح لان الفكرالخ تنبيسه وليس استدلالاعلى المدعى وهووقو عانلطانى بعض بزئيات النظر لان هذه المسئلة بديهية يؤيدذاك أول الدوانى أى قديقع فيه آلطا كانشاهد مننا ومن غيرا ويرشد اذلك قول الشارح حسكسف وقد يتاقض لان الاستفهام نعبى أى كيف لا يقع الخطأ وكيف يكون الفكر صوابادا تماوا لحال أن العقلا يناقض بعضهم بغضا الخود اعاقيدنى الجرور فهومصب التغ لاجهة للقضية اذلاداى لملاحظة جهة الدوام في هذه ألقضية وان صلت لان تكون داغمة لانالدوامآءممن الضرورة فيمسدق بماو بالامكان وان كأن التسابت حنسانى الواقع الامكان تأمل (قيل يناقض العقلا بعضهم بعضا) لايقال بجوزأن يكون الخطأ لعدم طلبهم السواب بل مجرد التشكيك كإيعرض في بعض أحوال المناظرة واذلك وقع في عبدارة غديره ووميفهم بالطالبين المسواب ادفع حدنه الصورة لافانقول استغنى الشارح عن هذا الوصف لاستعاراتنظ المقلام اذشأن العاقل طلب الصواب لاالتشكيك والتغليط نع قديضطرف بمض الاحوال اذلك كانسل

لتن كنت عسلبا الى العسلم اننى مالى الجهل في بعض المواضع أحوج لان هذه حالا ضرورة لا تعتبر (قول مبل الانسان) اضراب عن قوله وقد يناقض العسقلا الخوم وهو الترقي فان هذه الحالة أظهر لان اطلاع الشخص على حال نفسه أظهر من اطلاعه على حال غيره ثم ان الشارح وجه اقه تعالى أخدذ البيان عاما شاملا للته ورات والتصديقات والرازى

اواحدد بالص مسه فاحتمال الما فاون عاصم عن الحطا مفيد د لطرق المنظريات من الضروريات وذلك الفاؤن هوالمنطق فعلمن

حسث اجتماع الناسعايها ملة ومنحث الخضوع والادانة دسوقد أطالق الدخـلف الانكارعلي التلقب بمثل هذه الالقاب وعقدله فمسلايضه بن فسه أنهدعة نهى عنها النكاب والسينة وعدل السلف وانمن سمى بذلك الإيسالة أن يجسب من نادامه وقال النووى انى لاأجعل أحدا في حلمن أنسمسى بعدى الدين وكذلك غيره من العله العاملن بللمرض رسول اقهمسلى المهعلمه وسسلم لدمض نسائه باسم برة ولا ساني كندأى الحسكم فراجعهان كنتعن يحب أمشاله وان لمتكن منهم واماك أن تفدير باعتراض الشهاب انكفابىءليهنى ريحاته فانك الاتأملته وجدنه كسراب بقعة (قولمسعودالنفتازاني) هوالسكوكب النهارى في الاتفاق ومنعقدت على رياسته أكامل الاجماع وألاتفاق أسناذالعلماء

لله المحققين وسيدالفضلا المدقفين الحدير العالم الجليل المقتدي في العباوم الدينية صاحب النسائي الجليداة التي الم

اشتهرت كارعلى عسلم وانصدها العلماء كهفا بلون اليها و يعقسدون فى فقولهم عليها سعدالدين ولد سفتازان فى صفر سنة وجال البلاد واشتهرد كره وطارصيته وانتفع الناس ويوفى بسمرقنديوم الاثنين ولا العشرين من عوم النانى والعشيرين من عوم النانى والعسم النانى و

فشرح الشمسسة خصصه بحال التصديقات حث قال فن واحد يتأدى فكروالى التصديق محدوث العالم الزواعتذرواعنه بأنه لم يتعرص التصورات لعسدم ظهورا خطافها فاك كل تصورمعسى من المصاني لاتناقض ولاتمانع ينها انماالتمانع بين الاحكام الضمنية اللازمةلها وكذلك الكسب فيهاغ مظاهر بناءى شهة الامام المدعى ضروريتها كلهاوما صنعه شارحناأفيدوأحسن (قولهان الناس الخ) المصدر المنسبك من أن مع صلع امن مادة خبرها وهويعناجون وهونا لبفاعل علم بعذف مضاف والتقدير علم جواب آحساج الناس أى جواب السؤال عن ذلك فاذا قسل فأى شئ يعتاج الناس الى المنطق يقال في الجواب لعصمة الفكرعن الخطافأي همنااستفهامية وهي ومجرورهامتعلقان بصناجون قدما المسدارة (قوله وذلك) أى ان الناس الخوقوله سان أى تسن الحاجة أى المتاحقه الى المنطق والمحتأج فيدالى المنطق هوالعصمة وتحسساه أن العصمة تقع جواباعن سؤال السائل عن الاحتياج اليه (قوله المستلزم) مرفوع صفة للبيان وقوله اذبه قرالخ تعليل القوله المستلزم (قوله غاية العسم) أى عُرته المترسة عليه وقوله والتعريف بالغابة رسم لآن عاية الشي خاصة من خواصه والتعريف بالخاصة رسم (قوله والحاصل الخ) اجال المكلام السابق ليربط به قوله فاحتيج وليظهرفائدة التفريع بألفاء (قوله فاحتبج) مفرع على توله وقديقع فيه الخطأوقد استشكل تفريعه عليسه بأنه لايلزم من وقوع المطافى الفنلر الجزى الاحتداج الى قانون كلي وذاك لانه يجوزأن تكنى الفطرة في العصمة و يحكون وقوع الخطا المدم أعالها وبجوزأن تعرف الانظار الجزئية منغسر معرفة فافونكلي فيعترز شلك المعرفة عن الخطا وأجيب بأن التفريع لظهور مسدم كفاية الفطرة اذبعد داثبات وقوع الخطافيه من الانسان لاوجسه الكون الفطرة الانسانية كافية فى ذلك التميسيز والاله يتصور وقوع الططافيه من صاحبها فلا حاجة الى البات عدمه وأما الانطار الجزائمة فانه يتعذر ضبطها التحكثرها شكثر الازمان فلايدمن أمركلي ينطبق عليها وقال شارح سلم العاوم ان الاعاظم الماهر بن في المنطق رجا بخطؤن خطألا يكادون يتبهون له ولايجد يهسم المنطق نفعا كيف والمنطق قدحكم مشلا بانتهامقدمات البرهان الى الضرور بات وربسا يلتبس الوهمي التكاذب بالضرورى فلايعصل القييزينهما باستعمال المنطق وبعد تمييزا اهمة لبين الكاذب الوهمي والضروري لايعتاج كثيرا ألى المنطق فأذن العاصم مابه يعصسل القيير مابين الكاذب والضروري وهو الفطرة الانسانية المجردة عن شائبة مخالطة الوهم والمنطَّق امدّاد ضعيف بعدهذ االتميز فاليه حاجة اضعيفة (قوله هذاتعر يف المنطق) المشاراليه قوله قانون يعصم عنه بدليل قول الشارح واعاكات المنطق الخ وجعل المشار المه قوله وهو المنطق كاقدل بديه بي الفسادوما تمكلف به فى تأويه كلام تمبُّ ما لا مماع (قوله لان مسائله قوانين كليةً) أى فتسمية المنطق قانونا منقبيل تسمسة المكل باسم الجزويل كانت تلك القوانين مع كثرته امشتر كدفي بهة وحدة تضبطها وتصيرها كشئ واحدجعلت فانوناوا حدالان كل علمسائل كثيرة لهاجهة وحدة مختصةبها تعدعك أواحدا وذلك لانهم لماحا ولوامعرفة أحوال الاشياء بقدرا اطاقة البشرية على ماهو المراد الحسمة وضعوا الحقائق أفواعا وأجناسا وغيرها كالانسان والحموان

منة النين وتسعين وسبعما فقواقل الحسيرخس ودفن بها يوم الاربعا الناسع من جادى الاولى من تلك والموجود

السنة (قولەستى الله ثراه) هو مجاز عمايلزم ذلك من انزال الرحة (قوله على فهم الخ) الاولى في على أن تمكون يمعى لام التغلمل علا الحكون المصلن في اضهطراب واضعطران ولغاية الخ علة لعلمة ذلك والمصاون ععى المريدين لفصمل هذا الكتاب اى والحال أن مريدى قعصل هدذا الكتاب مضطربون مضطرون وعلة ذلك ارادة فهم المسئلة الصعبة واعا اوقعت ارادة فهم المسائل الصعمة المحصلين فعماذكر لان الالفاظ المدلول علما بهافى غامة الايجاز ونهاية الاختصار وغاية اليجاز الالفاظ مرم نماية اختصارها متقاربان م فالماال مكنية حدث شهت الايل التي لاتقاد وحدذفت ورمن لها بالمسعوبة نخسسالا ولا يخنى ما في الاضمارات والاضطرارمن الجناس اللاحق (قوله يسين ممضلاته ويفسرمشكلاته استفادالفعلن الحضمر النبرح تتجوزعفيلي اسناداللسب والمغشلات وكسر الضادالامور المستدة والمشكلات

﴾ والموجود و بحثواءن أحوالها المختصة بماوأ شوهالها بالادلة فحصلت لهــم قضاي كسبية إعمولاتهااعراض ذاتيسة لتلك المقائق سفوها بألسائل وبعداوا كلطائفة منها ترجع أتى واحدمن تلك الاشمياء بأن تكون وضوعاته انفسمه أوجزأ له اونوعامنه أوعرضا ذاتياله علماخاصا يفردبالتدوين والتسمسة والمتعلم نظرا الى مالتك الطائفة على كثرتها واختــلاف محمولاتهامن الاتحاد فيجهــة الوضوع أى الاشتراك فيه على الوجه المذكور م قد تصد من جهات أخر كالمنف عة والغاية وغوهما ويؤخسذ الهامن بعض تلك الجهات مايفيد تصورها منحيث الاجال ومنحيث انلها وحدة فيكون حدا للعلم اندل على حقيقة مسماه أعنى ذلك المركب الاعتبارى كايقال هوعل يصفنيه عن كذاأ وعدم بقواعد كذا والانرسما كمايقىال هوعلم يقتسدريه على كذا أو يحترزعن كذاأ ويكون آلة لكذافظهر ان الموضوع هو جهة وحدة مدائل العلم الواحد نظرا الحدث اتهاوان عرضت لهاجهات أخر كالتمريف والغاية واله لامعني لكون هذا علماوذاك علما آخرسوى انه يجث عن أحوال أشئآ خرمغيارله الذات أوالاعتبارفلا يكون تميار إلعسلوم فيأنفسها و مالنظرالي ذواتها الإ بحسب الوضوع وان كانت تمايز عنسد الطاآب بمالهما من التعسر يفات والغامات ونحوهما هذاحدبث أجالى فيجهة وحدة الدام تفصيله فى الحسحتب المبسوطة وقد أفرد بالمدوين (قوله كليةمنطبقة على جزتيات) الوصفان كالسفان دخولهما في مفهوم الموصوف وهوالكلية والمرادبا لجزئيات بجزئيات لهازيادة تعلق تتلك القضيية بأن يوقف صدقها على وجودها وهي جزئيات موضوع الموجبة ضرورة ان صدف السالبة لايتوقف على وجودموضوعها وصدف الشرطسة لاينواف على وجودموضوع طرفيها نفرجت السالبة الكلمة من نعريف القانون كالشرطمة فوافق ماتقر وعندهم ان اجزا الفن قضايا حلياتمو جبات كليات وان قال عبد الحكيم ان السالبة من القوانين وعلل ذلا بان استنباط الفروع كإيكون من الموجيات يكون من السوال ثمان فسرا لانطباق الحل فالمراد بالجزئيات افراد ذلك المفهوم الكلي الذى هوموضوع القانون مثسلااذاقسل كلفاعل مرافو عمفهوم فاعلوهومن فاميه الجدث أمركلي وادافوا دواقعة في التراكيب كقام زيد وسافرعمروالخولاخفا فيصعنجل ذلك المفهوم الكلي على تلك الافراد فانك تقول زيدمن قام زيدفاعل وعرومن سافرع روفاعل الخوان فسر بالاشتمال فالمرا دبالجزئسات فروع تلك القاعدة تشبيها الهابالجزنيات في الاندراج على خلاف ماهوا اشاتع من اطلاق الجزنيات على افراد الكلي والمراديا شغال القاعدة على تلك الفروع وجودها فيها بآلفؤة لابالفعل فان الحاصل بالفعل ليس الاحكم واحدوه والحاصل فيجل محول القصة على موضوعها تمان الشارح حذف قمد التعرف لظهوره وادلالة قوله كااذا حاولنا الخ فال بعض الفضلا وفي صفة التفعل أى قولهم يتعرف اشارةالى انتلك المعرفة مالكافة والمشقة فخرج من التعريف القضمة الكلمة التي تدكون فروعها ديهية فيرمحتاجة الى التفريج كقولنا الشكل الاول منتج فيكون ذكرها في الفن بطريق المبدئية لمسائل أخرى (قوله كااذاعلماخ) لاارتساطه بماقبله الايتقديرليتعرف احكامهامها الذي هو بقيسة تعريف القانون والكاف لمجرد قران الفعلين في الوجود كاني

الرضى ونظيره فولهم فان الفكر كايجرى في التصورات يجرى في التصدد يقات والفعلان هما علم المذكورم تن قال السيد استخراج تلك النروع من القاعدة يسمى تفريما وذلك بأن يحمل موضوعها أعنى الفاعل على زيدمثلا فيحصسل قضمة وتتجعل صدغرى وتلك القضيمة الكلمة كيرى هكذاز يدفاعل وكلفاعل مراوع فبنتج زيدم رافوع فقدخوج بهذا العمل هذا الفرع من الفؤة الى الفعل وقس على ذلك اله (قول علم أن كل انسان الخ) أي علم ذلك بالقؤة القريبة من الفعل لاان هذا العلم حاصل لهمع الملم الاول بل المهن محصى من اذيعلم وذلك كان بقول كل انسان حيوان مرجبة كاية وكل موجبة كلية تنعكس موجبة جزئية فكل انسان حيوان تنعكس موجبة جزئية (قولدفان قلت) هذا السؤال مجردا ستفسار عنصة وصف المنطق بالعصمة يدل عليه قوله فكيف بطلق وليس من قبيل المنوع اذلادليل ومنع الدعوى الضمنية التي تضمنها قوله يعصم وهوان المنطق عاصم غير مسموع اذلاتمنع الدعوى قبل الاستدلال المابعده فاستعمال النع فيهامجاز كما فرروه (قول هذا الاطلاق عجازي أى اطلاق العصمة على المنطق ولوعير بالاسسنادلكان أحسن وتحصيله ان استاد العممة لامنطق من قبيل الاسسنا دللسبب فهومجاز عفلى والاسسنا دالحقيق انماه والمراعاة وقول الحشى التعقيق أن العياصم هو الله أن أرادان العياصم هو الله بالنسبة للعقية ـ فأى الواقع فجميع الافعال كالها مخاوة المسحاله فهوفاعل في الحقيقة أى النسبة الواقع وهذآ غيرمنظو واليه بل المنظو واليهق الاسنادالقاعل الظاهر كما قال السكاكي أن الحدث الذي يظهر فاعله نسب المسه والذي لايظهر ينسب الى ذا ته تعالى اه ولاخفا ان الضاعل الظاهرى للعصمة هوالراعاة ولوالتفتنا للواقع لانسدياب الحقيقة العقلية (قيله وفيهمن التأكيد) فانا سناد العصمة اليه أزيدتا كيدافى الاحسياج اليه من استادها للمراعاة وقوله والمبالغة أى فى الاحتياج اليه وهو بمعى ما قبله (قيلة واغماً كان الشروع الخ) هذا ايناه بماوعد به سابقا بقوله وستعرف وجه توقف الشروع آلخ وهذاما فكره القوم وقد اعترض عليهم المصنف في شرح الاصل فائلاان الفهوم من يوقف الشروع على الشي انه لايكن الشروع بدونه وظاهران شديأ يماذكر لايدل على التوقف بهذا المعنى الاترى ان كشيرا من الطلبة يعصل كثيرامن العلوم الأدبية كالتعو وغيرمع الذهول عن رسمها وغاياتهالان كون الطااب على بصد مرة مماليس له معنى محصل يقتمنى الاقتصار على ماقصدوه وعلى هذا لايصل تمريف القدمة بما يتوقف عليه الشروع على وجه البصير: ولان عير العلم عند الطالب الابتوقف على بيان الموضوع بل يحمسل بجهات اخرنع تمايزا أعساوم فى أنفسه الفايكون بتمايزا الوضوعات والفرق ظاهر (قول دلولم يعلم الغرض من العلم) كل صلحة وحكمة تترتب على فعدل يسمى غايد من حيث المهاعلى طرف الفدل ونهايت وفائد تمن حيث ترتبها عليسه فيغتلقان اعتباراو يعمان الافعال الاختيارية وغسيرها وأما الغرض فهومالا جسله اقدام الضاعل على فعدله ويسمى علا غائمة ولا وجدفى افعاله تعدالى وان حف فوا تدها وقد يحالف الغرض فائدة الفعل كااذا أخطافي اعتقاده قاله السيدف حواشي الشرح العضدي المختصر والمك اعتباره م جعل فقول الشاوح لولم يعلم القرض الخ أى يعتقد اماج زما أوظنا الفرض من العلم أى الفائدة التي

الخطايل العاصم مراعاته فكنف يطلق العاصم علمه قلتهذا الاطلاق محازى وفيه من التأكيد والمسالغة مالايخني واتما كان الشروع فمسائل العملم موقوفا على سان المساجة لانالشأرع في العدلم لولم يعلم الغرض من العلم لكان طلبه عبثاوعلي

كالاستدراك في تعريف المرض العام والتداخل فيضروب الشكل الثالث وتعسرايف القساس الاستثنائي ويتفسسه المشكلات كشف مااتهم منه فالمعطوف والمعطوف علىمغتران (قوله خالسا عن التطويلوالاكثار) مفة أخرى للشرح على حدوه ف ذا كاب أنزلناه مبارك أوحال منشرح لتفصيحه بالجلة بعدهأ ومن ضميره والتطو يلوالاكثار بعدى (قوله الى الاملال والاضمار) كلاهماءهني الساتمة(قولمموشعابدعاء الخ) صفة أخرى لشرح أوحالمنه أومن ضهرمني يينأوف خاليانم انه يجرى فسه ماتقررف توشع يَذُكُوهُ من وجوه التمبورُ المعاً المذكورهنا الى

وسميته تزيينا للشرح مع انمانضه ما أشرح من ذلك هو التزين للملك لطانة جيدة سوبق الهما

Digitized by Google

تهريف الدلم لانه لولم يصورد للساله- لم أولالما كان على نصرة في ظلبه وآذا أضوره ٢٥٠ برسمه حصل له العلم الأج لي عسائل

ذلك العلم حتى ان كلّ مسئله[.] منهذا العمارردعله يعلم انهامنه ولمافرغ من بيان لحاجة المنساق الى تعريف العلم برسمه شرع في يسان موضوع العدلم فضال (وموضوعه) أىموضوع سان رضى المعنده في سيدالخلق حث يقول مأانمدحت محدايمقالتي لكن مدحت مقالتي بممد وقدسد لمله هذا أيضافي قوله الاتى وشرف أواثك الخ (قوله القدسة) أي المطهرة نسية الى القدس بضمتين ونسسكن الدال تخفيفاأ يضاععني الطهر والفضائل جع فضيلا بمعنى المزية القاصرة ولأوجمه لترجيح التعبير بالفواضل عليها كاقيل فان الشارح أكثرمن المدح بالنوعين ولم يفتصرعلي نوع واحد والانسمية بضم الهمزة نسمية للانس ضد التوحشتنيهاعلىانه ليسدد كبريا وجبروت يتوحشمنها كاهوشان ملوك الدنيا ومن السارد المغسول قراءته بكسر الهمزة نشية الحالانس مقابل الحن (قولة أراثك السدلطنة)الاراتانجع أريكة وهى السريرسيت غذاك لكونها في الاصل تضذمن أواك أولكونها مكان الاقامة من قولهم أول المكان أدوكا أقام على رى الاواك تم استعمل

لهامزيد اختصاص به بان يكون ثدو ينه لاجلها الكان طلبه عبثا وهذا كلام مجل تفصسله مأقاله السسيدان الشروع في العلم فعل اختياري فلابدان يعلم أولا ان اذلك العلم فائد متماو آلا لامتنع الشروع نيسه كابين في موضعه ولابدان تدكمون تلك الفائدة معتدا بها النظرالي المشقة الى تكون في محصيل ذلك العلم والالكان شروعه فيه وطلبمه يعد عبثا عرفا وبذلك يفترجده قطعا ولابدان تكون الفائدة هي الفائدة التي تترتب على ذلك العام اذلولم تبكن اماها لريماذال اعتقاده بعدالشروع فيهلعسدم المناسبة بينهما فيصير سعيه في طلبه عبثاونى نظره ضلالاوإما اذاعل الفائدة المعتدبها المترسة عليه فائه تشكمل رغبته فيهويبالغ في تحصيله كاهو حقه و مزدا د ذلك الاعتنا بعد الشروع بواسطة مناسبته لنلك الفائدة اله لايقال تحوزان يعتقديعدزوال الاعتقادا لاقل فأثدته المترتبة عليه وتكون مهمة له فيسمى في قصيله لاجل هذه الفائد افلايسيرسد والسابق عبثالا فانقول هذا لايضر لان قوله فيديرا يضاد اخل تحت ريماوا ذاصار معيه السابق عيناعل انه لم يكن على بصعرة في شروعه وقول الحشي بعدان ذكر بعضا بماذكرناه عن السيدوبه تعلم افى كلام الشارح أراديه الايحال الذي فصلناه وقول من تعقبه بعدانافق كلامامن ااسسيد وعبدا لمسكيم وبمساحر رناءعنسدالندير يظهران كلام الشار حليس فيه شي اه ليس بشي واست أدرى أي شي حرره بل ماذكره مجرد تلفيق (قوله حصلة العلم الاجالى) حصولا بالقوة القريبة من الفعل فاد من تصو والمنطق اله آلة قانونية الزحصل عنده مقدمة كلمة هي ان كل مسئلة منه الهامد خل في تلك العصمة ويمكن بسبب معرفة تلك المقدمة الكلية من علم سائله وتميسيزها عن غيرها تمكنا تاما فاذا وردعلمه مسئلة معينة اهامدخل في تلك العصمة تمكن من أن يعلم انهامن المنطق لوجود فعاس عنده هوان هذمالمستلة لهامدخل فىالعصمةءن الخطاف الفكر وكلمسسئلة كذلك فهسي من المنطق فهذه المستلة من المنطق وقس على ذلك بنية العلوم (قوله علم انمامنه) أي تمكن من علها تمكا تامابواسطة المقدمة الق حصلهامن التعر بف فينتظم عند القياس السابق قال عبد الحكم والقكن المذكو ولاينافىءدم حصول التمسيز بالفعل فيعض السائل كاان التمكن من الاجتمادلا ينافى وتوع لاأدرى في بعض المسائل من المجتم دوه سذا المقبكن منشؤه كون المتمريف مأخوذا منجهة الوحدة التي تشترك فيهاجيع المسائل (قول وموضوعه) قال معززاهم فذهب المتقدمون الحان موضوعه المعه فولات النانية من حيث انها توصل الى الجمهول وعدل المتأخرون عنه الى ذلك لان كثيرا ما يجث فى المنطق عن نفس المعقولات الثانية كالذاتية والعرضية والمجوث عنه فى العملم هوأحوال الموضر علانفسمه وأنتخبر بانه لا يصتف المنطق عن المعقول الشاتي من حيث هومعقول ثان بلمن حيث هوأحوال معفول الاترمثلا بحثعن أحوال الذاتية والعرضية منحيث انهمامن أحوال الكلية التيجيمن المعقولات الثانية تم المعلوم التصورى والتصديني مفهومهما لايصلح لان يحث منحمث الايسال على الوجه الكلي وكذاماصد قاعلمه من العقولات الاولى كايظهر بالتأمل الصادق فلابدههنا من وجوعهما الى المعقولات الثانية ويميا ينبغي ان يعلم ان المعقول الثانى وهوما يكون الدهن فقط ظرفالعسر وضهعلى قسمين الاول ان لايكون الوجود الدهنى

in the same

بمرطالهمروض كالوجود والشيئية ونحوهم والشاني ان يكون شرطاله كالسكلمة والجزئية ونظائرهماوموضوع المنطق والقسم الثانى اه واعلمان موضوع كلعلما يبحث في ذلك العدم عن اعراضه الذاتية والعوارض الذاتية هي التي تطق الشي لذاته كالتعب اللاحق إذات الاندان اولمزئه كالمركة بالارادة اللاحقة للانسان يواسطة انه حوان أوتلحقه يواسهطة أمرخاوج عنسه مساوله كالضعسك العبار مث للانسسان يواسسطة التبعيب شمت اعراضاذا تسه لاستنادها الحذات المعروض واما العارض لامرخارج أعهمن المقروض كأطركة اللاحقة للابيض واسطة انهجسم وهوأعممن الابيض وغسيره والمارض الخارج الاخص كالفصل ألعارض للعبوان واسطة انهانسان وهوأخصمن الحدوان والعارض بسبب المباين كالحرارة العارضة للماميسيب النار وهي مباينة للمامتسمي ااعراضاغر يسمة لمافيهامن الغرابة بالقساس الى المعروض والعداوم لا يصثفها الاعن الاعراض الذاته فلوضوعاتها كذا فالواوف حاشمة السمدطر بقة المتأخرين انهم يجهلون اللاحق واسطة الخزوالاعمون الاعراض الذاتية التي بصتعتماف العلم وايس بصير بلاطق ان الاعراض الذائيسة ما يلحق الشئ لذاته أولما يساويه سواء كان بواله أوخاوجا عنه انتهى ومعنى البعث في العدلم عن تلك الاعراض حالهاء لي موضوع العدلم حل مواطأة اذهوا لحل المعتبر في المسائل كقولنا في النحوال كلمة المامعربوا للمبنى أوعلى أقواعه كةولنا الحروف كلهامبنسة أوعلى اعراضه الذاتمة كقولنا الاعراب امالة غلى أوتقديرى أوعلى أنواع اعراضه الذانسة كقولناالاعراب الفظى امارفع أونصب أوجرتم ان ههناسوال مشهور وهوانه اذا كان العدرض الاولى وهواللاحق للشئ لذانه يكون بن الشوتة فلا يكون اثباته معالو بافي العدلم لوجوب كون المسائل تغارية وأجابو ابان انتفاء الواسطة في الذوت في الواقع لايسستلزم انتفاء الواسطة في الأثبات أي العسلم الشبوت فيجوزان يكون العارض لذاته غير بين الشبوت فيطلب في العلم البرحان (قول المعلوم التصوري الخ) ان أويد مفهوم المعساومين لزم ان يكون الايصال الى الامو والمذكورة عرضاغريسا لآه لايعرض لمفهوم المعاومين الانواسطة أمرأخص واللاحق واسطة الامرالاخص عرض غريب والاعراض الغريبة لايحث عنهاني العلم شلا الايصال الى كنه الحقيقة اغسابه رض المسه أوم التسوري واسطة كونه حدا والايصال الى المجهول التصديق انما يعرض المعاوم التصديق واسطة كونه عدوان أريد ماصدق على مالعادمات أى افراد هالزم ان تيكون حسم الحدود والحبرالمستعملا فىالمماوم موضوع المنطق وظاهرانه لايبحث عن أحوالها والجواب ماختسادا اشق الثاني وان المراده فدالم صدقات من حسث انها توصل الى تصور ما وتصديق مالاألى تصورا وتصديق مخه وصفهي موضوعة على وجه الاطلاق والاجال وإماا لحدود والحبير المستعملة فن العلوم فانم الوصل الى تصو ريخه وص وتصديق يحصوص وفي حاشسة مول احد على الفناري فان تبل ليس في المنطق مستملة مجولها الايصال أوما يتوقف علسه الأيصال قبل اذا حصيم على المقاوم المتصوري بانه حداورسم كان معناه الله موصل الى المهولات التصورية بلاواسه وقس اله وأقول قديقع الايصال محولا كاية ال الحسد

اف (قوله ناصب وامات العدل والانجاف) الرايات جمع

فيمطلق الاقامة (قوله عضرته الشماه) حضرة الرحلموضع حضوده والشماء ذات الشهم أى ارتفاع الانفاما مجاز عن مطلق الارتفاع لعلاقة التقسدأ واستعادة مكنية حستشهت المضرة ياحرآة شماه وحذفت المرأة ورمن اعامالشميه تخبيلا وليس هذا استعارةتصر عمية على ماوهم (أوله معالم المعالى) المعالم جعمعلم وهوالاثر يستدلبه على الطو دوفهو امامستعار لامارات المعالى استعارة تصريحية أومضاف للمعالى اضافة مشبه به الحمشبه أوتخسل لاستعارة الطرق لاهـ حالى وعـلى كلرنع ترشيم وبينالمعالم والمعاتى جناس لاحق (قوله الخاكان الاكرم)نف لالنووى في شرحمسلم عن الطودى وابنخالو بهوغديرهمان كلمن ملك المسلمن يقال له أميرا الومنين ومن ملك الروم قمصر ومن ملك الفرس كسرى ومن ملك السترك خاقان ومنملك القبط فرعون ومن ملك مصرالعرزيز ومنمك المبشة التعاشى ومن ملك المين تبع ومنملا حدالقيل بفخالة

هذان العلومان لامطلقابل من (خيث)ان ذلك المعلوم التصورى (يومسلالى مطلوب تصوری) کالانسان مثلا(فيسمى)ذلك الموصل الحالمالوب النصوري (معسر فا) وقو لا شارحا (أو) منحيث ان ذلك المعلوم التصديق يوصل إلى مطاوب (تمديق) كفوانا العالمادثمثلا (فيسمى) ذلك الموصل الى الطلوب التصديق (جنه) ودايلا فانحصر المقصود الاملى

راية أى علم الجيش وقيل لم يسمع فيه الهمز أصلا ورامآت العسدل اضانة مشبهه الىمشمه أو تمير يحبة أومكنية وتخسلة وناصبترشيم على كُلُوتغريرد للهُ البُّكُ والاعتساف سساول غير الحادة والسينان طرف الرمح (قولة ألا "ت على صفعات الايام الخ) التلا ال اشراق البرق والصفعات جعصفعةوهيمنالوجه ومن السيف عرضه على مافى الفاموس وإضافته الحالامام كليسين المساءأو كاظفار المنيةوآ او معداته أىءدلامشييه

موصل الى كنه الحقيقة والرسم موصل لامتيازها عن غيرهامثلا (قوله كالحيوان والذاطق مثلا) المكاف لادخال بقية الحدود التامة ومثلا لادخال بقية المعرفات (قول الامطلقا) اشارة الىأن الحيثية هناللتقييد كقولهم الانسان من حيث اله يصمونز ول عنسه الصعة موضوع علم الطب كذافي الحاشية وهوفاسد لانه يلزم ان يكون المحوث عنه المعلومان المذكو رادمع قيدا لم يمية وقد تقرران موضوع الفن جب ان يؤخذ في الفن مسلمان يكون معلوم الشوت من المرج واذا اعتبرالا بصال فسدافي الموضوع كانكذلك والفرض ان الايصال هو المبحوث عنه أى المطلوب البياته للمعلومين في علم المنطق ولذلك قال السيد النطق لا يبحث عن جميع أحوال المعلومات النصورية وانتصديقية بلعن أحوالها باعتبار صحة ايصالها الى بجهول والله الاحوال هي الايصال وما يتوقف عليه والايصال اه فان قولماء تبار صهـ ة أيصالها اشارةالىان قيسدا لموضوع صحسة الايصال وقوله وتلك الاحوال هي الايصال الخ اشارة الى الهمولات والحاصل ان قيد الموضوع هوصه ة الايصال والهمول هو الايصال بالفعللانه قيدالموضوع وفي حاشية مع زاهدان الميثية تنعلق بيعث تعليلا أوتقيد القوله من حيث ان الدالمه الم)جهل النسر على ترتيب اللف وارج ع الضمير في وصل آلى المه أوم التصورى بالنسبة الى الطلوب التصوري والى المعلوم التصديق بالنسبة الى المعالوب التصديق وهويقنض خروج البعث عن المعلوم النصو رى من حيث الايصال الى الطلوب التصديق وعرالمه أمانه ديق من حدث الايصال الحالمه أوب التصوري وهدد امبني على ماهوالحقمن منع اكتساب أحدهما من الاخو واهم ههنا كلام متهافت أعرضناءن تَفْتَيْسُـهُ (قُولِهُ فَالْحُصْرَالْمُقُصُودَالَاصَلَى) يَنْبَغَى انْيَعْمُ أُولَاانُ أَفْسَامُ الْوصَلَ الْيَالْمُصُور أوالتصدديق ألميموث عنهما فىالمذطق خسسة الموصس فالقريب المحالتصوروهمي المعرفات والمومسل القريب الى التصديقات وهي الجيج والموصسل البعيد الى النصور وهويعض الكليات الخس والمومسل البعيسد الحالتصد في وهوالة ضايا والمومس لما لابعد اليسه وهو الموضوعات والمحد ولات والقدمات والنوالى ولهيذكر وافى الوصدل الى النصو رموصلا أبعد ونيه بجثمذ كورفي الحواشي الفنمية معجوا به اذاعمت هذا فقول المصنف سابقها من حست يوصل الى مطاوب تصوري الخان اراد الايصال القريب أشكل بالوصل البعيد في التصوّروّالبعيدوالابعد في الحِج فلمِيدَ خلاف كلامه وانأرادالاعماً شكل قوله فيسمى معرفًا وقوله فيسمى عبدة لان المسمى بذلك أنماه والوصدل القريب فيهسما والجواب المفتار الشق الاولوندنع الهذور بادما اشتهرمن تفصير أقسام الموضوع بجعل المعلوم التصورى أو التصديق يوصل ايصالابعيدا كافى كذا وقريبا كافى كذام بي على ماهو الظاهر من مسائل الفن والمسنف ان يرجعها الى الموصلين القريبين لنسكنة هي رعاية ضم النشر مع رجمان جانب المعسى على جانب اللفظ في نظر البلغا وهدامه من قول الدواني واعل ذلا تصرف منه بضم النشر وارجاع جدع لمباحث الى الموصل القريب حق يكون قولهم المنس كذافي قوة ال الحديثالف من الأمر الذي هوكذا أوالعرف جزؤه كذاوبعضهم أجاب ان مباحث الموصل البعيد والابعد خارج ـ في الفن مذكورة على سبيل المبدئية والاستقطراد ولا يحتى بعد، بالبرق المسدوف المرمو وله التلاكؤوم التأشرقت ووجنات جعوجنسة بفتح الواو وقد تفاث فاارتفع من لحة خدالانسان

من هذا الغن في الموصل الى التصور ٢٨ والتصديق والماكان المعادم التصوري والتصديق موضوع المنطق لاته يجت

الذاتسة ومايعث فالعلم عناعراضهااذاتية فهو موضوع العلم وانماقلنا بيمسث في المنطسق عسن الاعراض الذاتية للمعلوم التصوري والتصديق لان المنطق بيحث عنهما منحيث الايصال الى مهول تصوري أوتصديق

فالمنطق عن اعرانهما ووجنات الانام كصفعات

الايام وأنوارمكرمته أيضا كلبين المساءأ وكاظه ساوالمنسة وعلى كل فالتهال ترشيح (أوله مالد ذهب أي الطلاء مالذهب ويكسونى استعارة أسعسة للعمني أوتحسل للمكنسة فيمنة أىءطية حست شهرت بحلة وحذات والمامن البركات والملاع جمع ملم ععدى لمح والرداء مار ندی به مدد کر ولا يجوزنانيثه ورداء العز ككسنااساه أواظفارالمنية والأمنيةما يقناه الانسان ومن الامثال كم من أمنية صارتمنية (قوله وهاأنا أشرع في المقصود) كذا وتعفىعبارات لابىمالك وهشام لكن المنصوص لهمشدود فوقواهم هاأنت نعدم مجالاه وانما يطردني نحوها أناذا لكن

كل البعد أوفختار الشق الثانى مع اعتبار الاستخدام في ضعرى يسمى معرفا ويسمى حجة أوحل ووله ويسمى حجة ويسمى معرفا على تفسيرهما بالاعم بناءعلى ان المقصود تمييز كل منهـماعن الا خولاعن جسع الاغبارعلى ماجؤ زه المحققون أوحسلة ولهو يسمى معرفاو يسمى حسة على الوقتيتين دون الداهمتين أى يسمى الموصلان المطلقان معرفا وحجة في وقت كونهما قريبين وفمهركا كترحزازة لانالتسمية فيمثل هذه العبارة من قسل التسمية في الاعلام ولا يحني أن التسمية في الاعلام دائمة غيم مقيدة بوقت دون وقت على ان معنى الوقية لا يفهم من العسارة أصلا فلوجل الفولان على المطافقين العامتين اكان أولى وأظهر من حيث اللفظ وانء لم المنطق منعصرفى قسمين التصورات والتصديةات واكلمنهامبادى ومقاصد فالاجزاء أربعسة والقصودمنه أجزآن همامقا مسدالتصق راثوا لتصديقات وهما القول الشارح والقيساس وأمامبا حشالالفاظ فليست منء لم المنطق وانذكرت فيه وإذاك قال السسيد والأرلى ان تجعل مماحت الالفاظ أيضامن المقدمة لتوقف استفادة العلم وافادته على معرفة أحوال الالفاظ فاذاعلت هذا كله فقول الشارح فالمحصر القصود الاصلي الخهذا الخصر مستفادمن تقسيم الوسل الحالقسمين والاقتصار في مقام السان يقيد الحصر كانهوا علمه وهومن حصرالكل فاجزائه أى الموسل القريب معصرفي هذين الجزأين وهماالقول الشار موالحية وتوله من هذاالفن من تبعيضية فانذلك المقصود بعض علم المنطق والبعض الا تنرهومبادى ذلك المقصود وليست السان لأقتضائه حصرعهم المنطق في هدذين الجزأين وهو ياطل وقوله الاصلى احترازعن المقصود النبعي وهما الجزأت الاسخران اللذان هما مبادى التصورات ومبادى التعسدية اتوهو قرينة على أنه حل الايصال في كلام المعسنف على الايصال القريب اذلو - له على مطلق الايصال قريبا كان أو بعد حدا لما اغ له عوى الانعصار فى الجزأين وحينة ذيرد الاشكال الدابق فيجاب عنه بالاجوبة المنوطة باختيارا لشق الاولوهذا هوتعة ق المقام لاماقدل هذامن الاوهام (قوله وانما كان المعلوم الخ) هذا عكس طاه ركلام المصنف الاانه لازم فوما قدل هذاان بعكس النتيجة ينتج كلام المصنف لايتم لان الموجبات تنمكس جزئية وهي غيرصيصة هذا تأمل ثمان بمض الحواشي لفق كليات من الدوانى وعبد الحصيم ومزجه امزجاأ ذهب وونقها وأخنى مشرقها وأماأ تبرع لا بغلاصة كلام الفاضلينم ضميمة ما يحناج لشرحه انشاء الله تعالى حتى بتمين الدُّما ادعيته وهوانهم عرفواموضوع العلمما يبعث في ذلك العلم عن أعراضه الذاتمة وتقسدم لل تفصيل ذلك وان من جله الصور جعل نوع الموضوع موضوعا فانه مامن علم الاو يعث فسه عن الاحوال المنتصدة مانواع الموضوع كابجث في العلم الطبيعي عن الاحوال المنتصة بالمعادن والنبات والحيوان فيكون بعثاعن الاعراض الغريبة العوقها بواسطة أمر أخص وما يلق الثي بعد تعقد فدنوعا ليس عرضادا تبالذاك الشي على ماصر عبد الشيخ وغيره وأبضاقد تشب تلك الاحوال العسرض الذاتي الموضوع أولانواعسه فيسلزم خرو جهانين الصورتين وأجاب الدوانى بأن كلامهم يجل ينزل على تفصيل ذكره بقولهوذلك الحث امابأن يجعل موضوع العمل بعينه موضوع المديثلة ويثبت أماه وعرض ذاتي ا

فحشر الشفا المشهاب الخفاجي والاكثروقوع اسم الاشارة خبراعن المبتد االواقع بعدها

ثم التعب برهنا بأشرع لأبناس التعبير هناك شرحته فاماانماهنا صنعه قبل الديراجة أوان شرحت مستعار استعارة تمعمة لاشرح استعارة فال ليقول أوان اغرع مستعان كذلك لشرعت استعارة فتشير سحالا لفأثارت والقدود هنا هوشرحه ألفاظ المتنعلى ماهوالبين والمقصود الاتتيمقصود أرىاب النصائيف الذين تبعهم المصنف ولاشكان المقدمة مقصودة للشارح بالكشف وانام تكنمن العسلم المقصود لارباب التمأنف الذين مسنفوا المتون كالمنفوحينتذ لامنافاة بن المقامن اقتضاه قصدالمقدمة وعدمهوقد يقال فى دفعه أيضا المنصود الاؤل المتصودمن الكتاب والمقضودالثانى المقصود من العلم وقدل غـ مرذلك (أوله بعضا من الكلام ويسمونه مقدمة الخ) اماأن يقدر المضاف في الاول أى بعضامن مدلول الكلام وحنشذكره تبعي المكلام أوفي الشاني أي ويسمون مدلوله مقدمة الخ أويعتبرالجاز المرسل اجرا على الدال ماللمدلول

كالجسم الطبيعى في والهم كل جسم فله - يزطبيعي فأن الجسم الطبيعي موضوع العلم الطبيعي القسيمالة الرياضي والهم الالهي أويجه وتوعهموضوع المستلة ويثبتله ماهوعرض فداق له كالحيوان في قولهم كلحيوان ف له توة اللمس فان الحيوان فوع من الحسم الطبيعي أو إيثيت أى الذوع ما يعرض م المراعم بشرط ان لا يتعاد زف العدوم عن موضوع العدم كا صرحيه ناقد الحصل كقول الفقهاء كلمسكر حوام فانموضوع عم الفقه الماهوأ فعال المكلفين وشرب لمسكر نوعمنها أثبت المرمة اللاحة فلامرأعم منه هوكونه منهساعنه وانماا شيترط مذاالشرط لتلايكون المحمول بالنسبة الحموضوع العمامن الاعراض الغريبة أو يجمل عرضه الذاتي أونوء، موضوع المسئلة ويثبت العرض الذاتي له أولما يلقه لامرأعم مالنبرط المذكو وكقواهم كلمتعرك جركنين مستقيتين لابدوان يسكن بينهما فقولهم مأيعث عن اعراضه الذاتية عجل مفصله ماذكرناه اه أى وليس معساه على مايفهم منسه الاجال بان يكون المعنى ما يتحث عن اعراضه الذاتية في أبله ثم ان قوله أو يجعل عرضه الذانى أونوعه الخكلامموجز يحتوى على أربع صور الاولى ان يجعل عرضه الذاتي موضوع الشئلة ويثبت له العرض الذاتى كقولهم كل حركه تنطبق على الزمان والشانية ان يجمل العرض الذاتي موضوع المستلة ويثبت فما يلمقه لامرأعم كقولهم كلحركة تنقسم ألى غسراانها يه والثالثة ان يجعل نوع العرض الذاتي موضوع المسئلة ويثبت له عرض ذاف أ ومثاله مآذ كرممن الثال فان المتحرك بالمركتين المستقيتين فوع العرض الذات والسكون منهماعرض ذاقيله والرابعة اديجعل نوع العرض الذاتي موضوع المستلا ويثبت لهما يلحقه بواسطة الامرالاعم كقولهم كلوكة يطيئة لا يتخلل السكون بينها فال الفاضل عبد آلمكيم بعسدان نقل خلاصة كالرم الدوانى الذي بسطناه موضحا ولايحني عليك انه يلزم حينثذ أى حمن اذفصل الاجال بهذا المفصيل دخول العلم الجزئ في العلم المكلى كعلم الكرة المصركة فيعد لم الكرة وعلم الكرة في العدلم الطبيعي لانه يصف فيها أى في الدالعد العراوض الذاتية لنوع الكرة أوللبسم المسيي أواعرضه الذاتي أولنوع عرضه الذاتي والذي اختساره ذلك الفاضل في دفع الاشكال ان معرفة الخزنسات بخصوصه الما كانت متعسفرة أخسذوا المفهومات الكلمة ألصادقة عليها ذاتيسة كانت أوعرضية وجنواءن أحوالها منحيث انطياقهاعلها وآما كانت تلك الاحوال متكثرة منتشرة وضمطهاعلى هذا الوجه عسر اعتبروا الاحوال الذاتمة لفهوم منهوم وجعاوها على امنفردا بالتدوين وعموا الاحوال الذاتية وفسروهابمسايكون يحولاعلى ذلا الفهوم المالذاته أولجزته الاعمأوا لمساوى فانله اختصاصا بالشئ من حيث كونه من أحوال مقومه أوالخارج المساوى أه سواء كان شاملا لجيع افرادذات المفهوم على الاطلاق أومع مقبابلة التضاداوالعدم والملكة دون مضابلة السلب والاعجاب اذالتفا بلان تفابل الأيجاب والسلب لااختصاص لهسماء فهوم دون مفهوم ضببطا للافتشار بقددالامكان فاثبتوا الاحوال الشاملة على الاطلاق لنفس الموضوع والشاملة معمقا بلهالانواء واللاحقة للغارج المساوى لاعراضه الذاتسة ثمان تلك الموارض الذاتية الهاعوارض ذاتية شاملة لهاعلى الاطلاق أوعلى التصابل فاثبتوا

أو الاحتباك والاصل بعضامن الكلام ويسمونه مقدمة الكتاب ومداوله ويسمونه مقدمة الشير وع فذ كرشيا وحذف احه

العوارض الشاملة على الاطلاق لنفس الاعراض الذاتية والشاملة على التقابل لانواع تلك الاءراض وكذلكءوارض تلك العوارض وهسنما لعوارض فى الحقيقة قيودللاعراض المثبتة للموضوع أولانواء مالاانم الكثرة مباحثها جعلت محولات على الاعراض إوهدذا تفصيل ماقالوا معنى البعث عن الاعراض الذاتية ان تثبت تلك الاعراض انفس الموضوع أولانواعه أولاعراضه الذاتية أولانواعها أوآعراض أنواعهاو عاذكرنااندنع ماقيلانه ملمنء للاويعث فيسه عن احواله المختصة بانواعه فيكون بجناءن الاعراض الغريبة للموقها بواسطة أمرأخص كايعث فيالطبيعي عنالاحوال المختصة بالمصادن والنبات والحبوان وذلك لان المحوث عنده في الطبيعي أنَّ الحسم اماذوطبيعية أوذونفس آليَّ أوغير آلئ وهي من عوارضه الذاتسة والبحث عن الاحوال الختصة بالعناصر وبالركبات التمامة أو غيرالنامة كالها تفصيل لهذه العوارض وقيودلها اه وهوكالام محررالاان فيهخفا فوضعه ان وهوانمعي قولة سواكان شاملا بلد ع افراد ذال المفهوم الخافه اعتبر في العرض الذاتي شموله لجميع افراد الموضوع اماءلي الانسرادأ وعلى سبيل التقيا بل فسكل محولات المسائل مع مقابلاتم آعني مجولات المسائل الاخرشامل لجيع افرادموضوع العلم فيكون عرضا ذاتيها لهمنال شمول العرض الذاتى على سبيل الانفراد كلجسم متعيزفان التعيز وحده شامل لحيه افرادالجسم بدونان يعتبرمعه مقابلة أوشموله معمقابله بمعنى انه اذالوحظ وحدملا يكون شاملا فانأوحظ معمقا بالمقحة قالشمول سواء كآن النقابل ينسمو بين ذلك المقابل تقابل الضدينأ وتقابل العدم والملكة مثال العرض الذاتي الشامل على سببل التقابل قولنا كلخط المامخن والمامستقيم فالتضابل بيزالاستقامة والانحنا تغسابل التضادولا شلاان بجوع الامرين عرض شامل لمسع افراد الخطوط واما الاستقامة وحدها أوالانحنا وحده فلا ومثال العرض الذاقى الشاء لرعلى سبيل تقسابل العدم والملكة العدد امازوج أوفرد فالتقابل بن الفردية والزوجية تضابل العدم والملكة ولاشك في شمول العرض الذاتي في هذين المثالين للموضوع معاعتبارا لتقابل لاأحدهما فقطواما النقابل على طريق السلب والايجاب فغمر معتبر لمآقال اذالمتقا بلان تقابل الايجاب والسلب لااختصاص الهماء فهوم دون مفهوم مثلاقولنا الجوهرا ماعكن أولاليس فيه شعول لان كلامن الامكان وسلبه لا يحتصان بالحوهر اذيجريان في العرض أيضا والحاصل الشانعتير في المتقابلين على الوجه المذكو وأن يكون كل واحدمنهما محمولامع مايقابله اذااخذعلى وجه الترديد كالامثلة المذكورة وقوله آلئ أوغير آلى به الهمزة وتشديد البامنسبة للاكة تعميم في قوله أودونفس بمعنى ان الجسم ذا النفس تارة يكون آلما كالحبوان فان له آلة المشي والنطق في الانسان الذي هونوع منه والقوى الدرّ اكة وغيرذاك وتارة بكون غيرآلي كالنبات فانهم أنبتو الهنفسا وفوله وبالمركبات التامة أوغير التامة لانتوهم ان المراديم المركبات في الاقوال بل المركبات من العناصروهي الموادات الثلاث أعني الحبوان والمعدن والنباث فانهم قسعوا المركب الى تام وغيرتام وشرح ذلا مع اثبات ان النبات انفساعا يطول به الكالم فليطلب من الكتب الحكمية وقد أشيعنا فيه القول في شرحنا لتزهة الاذهان في علم الطبوبق جوابان آخران عن الاشكال الاول انه يجوزان بكون البعث في

غامم آخروحذف ذلك الاتنو على الطول في معلى مقدمتي العلموالكتابوان لم مسم وحينند بندفع أن المحققان مقدمة الشروع اسم للمعانى لاالالفساظ كمآ زعمه فتدبر (ندول كتعريف العلم الخ) لايصم ان يعسمل الشروع على أصدله الذى حوالمرتسسة الاولى لانهلايتوقف الا على التصور بوجهما والتصديق بفائدةما والشارحذ كرتلك الثلاثة بكاماعلى الشروع عسلي البصرة الذى هوالمرتبة النانية فالكاف استقصائمة واماعلى الشروع على كآل البصديمة الذى هوالمرتبة الشالنة فلااستقصا وزاد السان الشائع في التصديق فى الحاجدة وما عطف إعليه دون الاؤل اشارة المحان المقصودف المقدمة التصديق بغاثمة الغاية وموضوعية الموضوع دون العسلما اعسرف ولميقسل كتعريف العلم يرسمه كما فالغمرموحقق اله للاشارة الى ان التعزيف الحد لايمكن ان يجعل من مقدمة الثبروع لاستدعائه معرفة جيسع مسائل العارقيسل الشروع فسسمايمه الى عدم ارتضاء ذلك لامكان

غدنر الابتمار الموضوعات فأنعلم الفيقه مثلااعا امنازعان علم أصول الفهة لان موضوعهما متمازان فوضوع الفقه أنعال المكلفيزلان الفقيه يعثءنها منحث الحل والحرمة والصةوالفاد وموضوع الاصول الادلة السمعدية لان الاصولي بعثء تامن حيث استنباط الاحكام الشرعدة منها (قوله فن أجل ذلك الخ) الاشارة لحسر مان العادة بتقديم القسدمة على المقصودعند القوم ولاشك انذاك ينتج تصدر المسنف الخنصر بهاوتقدعه لهاعلى المقصودالذي هوالعلم لان مااءتسد عين ماستعه الصنف لم يخالفهم فيه الا عجردايجازالعبارة (أوله أى هذهمقدمة) انتصر على هذا لتسادره وشهرته والافيعتمل عدم التركب أملا فتعرى على الخلاف في الاسماء قسلهوتسكن والابتدائمة لظرف مقدم علهاخسرا والمضعولية المعل محذوف أى اعرف مقدمة وينبغي انالايجعل المهم الشارح من ذلك مجود الاشارة الحالاعراب بلمع الاعا الى بداء المقدمة

العلوم عن الاحوال المختصة بإنواع موضوع الدمروا فعالى سبيل التطفل السابي انه يجوزان بكون المحث عنهاراجما الى المحث عن الاحوال المشتر كذالتي هي اعراض ذاتية لموضوعات العسلوم لتضمنها اباها استطراد اوتبعالااصالة كالأبوالفتحوهذان الاحتمالان وان كأناغير ظاهر ين لكن نم النشر أحدن فللمتأخر بران يرتكبوا أحدالتأو يلين ترجيحالضم النشر مالابدمن السبرعال بفائدة جليلة بتضملك بهاقول عبدالحكيم انه يلزم حينتذ دخول العمم الجزئف فى الدلم الكلي وبيان ذلك ان العلم الطبيعي باحث عن الاجسام الطبيعية من حيث هي وألجسم بهذه الحيثية كأى تحته أنواع كالكرة مثلانوع منه وكون تلك الكرة متحركة نوع من مطلق كرة فالعوارض اللاحقة الجسم من حيث هو جسم تحمل على موضوع العلم الطبيعي وهوالجدم من حيثهو والعوارض اللاحقة لهاعتباركونه كرة تحمل على ذلك الجزئ الذى هوفرد من أفرادمطاق جسم فيقال للمسائل التي موضوعها الكرة عمله بزق باءتباراندراجها تحت لمسائل الباحثة عن بديم من حيث هو وكذلك الحال في الحسكرة المصركة فهذه علوم ثلاثة كل واحد نهاأعم عمائحة مباعتبا واندراج بعضها في بعض فالمندرج فيسه علم كالى والمدرج علم جزئى والراد بالعلم ههنا المتصديقات المتعلقة يتلك المسائل لانفس الادراك ولاالملسكة كافديتوهم وان كنت في يبعما تلوناه علب لما فتسد برقول الفيارابي فىالتعليقات العلمالطبيعي لهموضوع يشتمل علىجيم الطبيعيات ونسبته الىمانحته نسسبة الملهم الكلية الى العلوم الجزئية وذلك الموضوع هو البسم عاهوا باسم عاهوم تصول أوساكن والمبصوث فيهوعنسه هوالاعراض اللاحقة من حيث هو كذلك لامن حيث هو جسم فلكي أوعنصرى ثمالنظرف الاجسام الفلكية والاسطقسية نظرأخص فأن النظر العتبرف موضوع هدذا الجسم هو جسم مخصوص لآا لجسم المعلق ثم يتبع ذال النظر فيماه وأخس منمه وهوالنفار في الاجسام الاسطة سمة مأخوذة مع المزاج ومايعرض لهامن حمثهي كذلك ثميتبع ذلك النظر فيماهوأ خصمنه وهوالتظرفى الحيوان والنبات وهناك يختم العلم الطسعي آه ويكفد في السان هـ ذا القدر فان أردت لزدماة فعلمك بكتب الحكمة فانها محل اذاك وانماذ كرناه فم النبذة ليظهر الثماادعيناه أدبعض الحواشي هناعول على مجردنقل الكلام بدون افصاح عن المرام (قول و ولك الحيثية) قال مير زاهد يما يذبي أن بعلم أنالحشية الممتبرة فىالموضوعات ليستعلا للموق الاعراض الذاتية ولاقيدالمعروضاتهما بلعلة البحث عنها وقيسد لمعر وضائما في ظرالباحث مثلا الايصال في موضوع المنطق ايس أشرطا لعروض الجنسسية والفصلمة ونحوهما بأن يحسكون مقمالعلم بالفاعلمة ولاقيدا اءروضاتها بأذيكون مقسمالعليتما القابليسة بلهى سبب للجث أوقيد للموضوع في نظر الباحث اه و بدال الإظهر ما دعيناه سأبقافى كلام لمحشى من الفساد فتد كر وقوله وْقْفَالشروع) أى الشروع على زيادة البصيرة أخذا من قوله ان العلوم لا تتميز زيادة تميز الخ فان أصل الممييز حاصل بالتعريف وذلك لان تمايزا لعساوم بحسب مايز الموضوعات فان تمكن ابالذات كأن تمايز العلين كذلك كعلم أصول الفقه وعلم الفقه وانتمايز ابالاعتبار كاف المداوم الادبية كانتمايز ألعلين كذلك ومن التمايز الاعتباري المول في أجرام العالم فانها

على الوصفية جاربة على موصوف تؤنث بنا فيه كارنسيله التشبيه بمقدمة الجيش على

من-يث الشكل ككونها كروية منلاموضوع علم الهيئة ومن حيث الطبيعة ككون بعضها أجساما بسيطة وبعضها أجساماغير بسسيطة موضوع قسم بحث السماء والعالم من العلم الطبيعي فالعبد الحصيم ولذلك قدية فق اتحادبه ض المساءل في العلين بالوضوع والهمول ويحتلذان البرهان كالقول بأن الارض مستديرة اه يعني ان القول بإستدارة الارض محوث عنه في علم الهيئة ومجوث عنه في العلم الطبيعي لكنه في الهيئة يثبت بالبرهان الانى وفي الطبيسي بالبرهان اللسمى وة امذلك في تعليقا تناعلي شرح القاضي زاده على أشكال التأسيس في الهندسة (قول و فلولم يعلم الشارع) أي يصدق لان العدلم المتعلق عوضوعية الموضوع علمتصديق كانقدم ومافى الحساشية من نقل كلام المصنف في شرح الاصل لانعلق له بماهنافهو يخضحشولان ذاك توجيه لنعر بن موضوع الهلم بأنه ما يبعث فيه الخولم يعرفه المصنفهنا

*(فصل في الدلالة)

(قَوْلِهُ وَأُحْكَامُهَا) هولزوم التضمن والانتزام للمطابقة كما قال فياسياني وتلزمهما المطابقة ولو تفديرا وقدذ كرا اصنف في الفصل مباحث الالفاظ فكان ينبغي للشارح أن يتعرض لذلك كذافي الحاشية واعل نسخته التى كتب عليها سقط منها اهظ فصل بعدة وله وقازمه ما المطابقة ولوتقديرا امانسخة ذكرالفصل بعد ذلا فلا اتجاما اذكره وماا عترض به علمه من أن المباحث المذكورة في هدذا الفصل الى مباحث الكلى أحكام للدلالة فن أله المدير وذلا لانمه في أحكام الدلالة هوأن يثبت لهامجمولات يحكمهم اعليها فشكون هي موضوعات لتلك المحمولات كمايقال دلالة الطابقة كذادلالة التضمن كذا الخ وقوله وتلزمهما المطابقة الخ بأن يقال التضمن والالتزام لازمان المطابقة مثلا الى آخر الاحكام وأمام باحث الاافاظ فهي مسائل موضوعها اللفظ فيقال مثلا الانظ المفرد كذاوالمركب كذاالى آخر المباحث الاتية وتكلف إرجاع تلك الماحث لاحكام الدلالة سأويل أن الدلالة المطابق مدالها يكون مركيا عارة باقسامه ومفردا أخرى باقسامه الى آخرماذ كرفى الفصل لاداى لهمع رجوع ١٠٠٠ خرة الامرالىءروض الذالاحكام لنفس الدال-يث قال دالها يكون كذآ لخوكا تهذهول عنقولهم الاخبار بعد العلم باأوصاف فانه اذاكانت الاحكام المذكورة فى تلا المباحث راجعة للدلالة صع وصف الدلاة تناك الاحكام ولايسوغ اعاقل فضلاءن فاضل أن يقول الدلالة مركبة الدلالة مفردة الدلالة حقيقة الدلالة مجازالخ المباحث الاتبية على أشالو ارتكبنا هــذا التأويل وصحناءر جعت أحكام الالفاظ كآبها للدلالة فتأمل لايقــالـان المذكورفي هسذا الفصدل ومابعده تعاريف لانانقول يؤخذمنها تلك الاحكام التي ذكرنا (قولد ف مفهوم الموصل) أى أفرادمفهوم الموصل انقدم لل من المحث ف ذلك وماقسل انه لايناف هذا ماأشاراليه سابقا من أن المرادمن المعلومين المساحدة لان المعلومين المذكورين هىمفاهيم أيضامومسلة كيسبشئ لان الوصل مفهوم المسامسدقات لانفس المفاهيم التي تصدق عليها الزوم المحذور السابق (قول دورقف افادة الخ)من جلة المعلد ل فالعطف ملاحظ قه له فالعدلة مركبة من الامرين والآفا نحصار نظر المنطق المذكو يرلا يغتج استعقاف تقدم

وهوحقمق بالنقمدج بعد الفراغمن آلمقدمة لانحصاد تظـر المنطق في مفهوم ﴿ الموصــل وتوقف افادة ماسماتي لان الظاهر مما أجرىخبرا أن يجرى صفة أيضا واحتمال أذيكون علىنحوهدذا زيديدنعه و قوله بعد كايقال الخ (قوله مأخوذة من فلدم لازما بمهنى تقدم كإيقال مقدمة الجيش)يريدانالقدمية الله بكسر الدال اسم فاعدل مدفة للعماءة التقدمة من الالفاظ أو المعاني والفعل قدم اللازم بمعنى ي تفسدم كفوله تعالى يا أيها أأ الذين آمنوالاتقدموا أي لاتتقدموامثلهافى قولهم ٧) مقدمة الجيش فانهابكسر الدالصفة لليسماعسة المتقدمية من الحس والفعلقدم بمعنى تقدم وأشار بالشبه به أيضابناه علىأن المرادمن أوله مأخوذة منقدم معناه مشنقة منمادة قدمالي وأن الاشتفاق جارعلي ماهو التحقيق منأن استعمال

(فصل) في تعريف الدلالات

الثلاث وأحكامها

أن الحرر على ما أشرنا المدأن المقدمة في قولهم مقدمة العلم أومقدمة لكتاب أومقدمة الجيش ومى دردامة العظية الوصاية قفى ي

المشستقمنيه لايكوني

أخدذ المستنق مالم يرد

الاستعمال بالمشتق واعلم

العانى واستنادتها على الالفاظ وكون الاافاظ منظورانها منحيث انها ٢٥ دلا ثل المعانى فلذا قدم الكلام في الدلالة

فقال (دلالة الفظ على تمام في تخطيط ما الفظ (له مطابقة) المرافة النسان على المحدد الفضاء الانسان على المحدد الفي المحدد الفي المحدد الفي الفي المحدد المحدد

اقمة على أصلهامن الوصفية كايشسره اجراؤهاعدلي موصوف مؤنث لتأنيثها فى قواھم العِماءة المتقدمة لاأن مقدمة الحش هو المنقول منه أو المستعار منهمابق النقلوالاستعارة المعروفين لماأن شرطها اتحاداللفظ فيالحالتين وللزوم النقسل الىمعان كثرة حدث يقال مقدمة الدامل ومقدمة القماس ولذا عدلءن عبارة وهي مأخوذتمن مقدمة الجيش المنيئسة لبعض من نظسر فهاياانق لوالاستعارة المذكورين والتفصمل في حواشي المطول والمختصر (قولەوفىسەتىكام)يەنى أنالمقدمة وانعدةعلى الامور المذكورة بقوله العملم الى حمة فاذا كانتهى بكسرالدال من المتعدى تصبرتلك الامور موقعة للتقديم وبين انه لابدحيننذمنموتع عليه التقديم فلايدمن أعتبار

هذا الفصل بل وبمايوهم عدم الاحتياج لذكره وأما قوله بعداله راغ من المقدمة فلامدخل لهىالتعليل وانماهورجوع للواقع (قوله افادة المعانى واستفادتها) أى افادتها للغير واستفادتها من الغعر قال السمد من أرادا ستفادة المنطق من غسره أوا فادته إماه احتاج الى الالفاظ وكذا الحال في سا مراله أوم فلذاك عدت مياحث الالفاظ مقدمة الشروع في العلوم ثم ان المنطق ببحث عن الالفاظ على الوجه الكلى المتناول لجيم اللغات فتكون هذه المباحث مناسبة للمباحث المنطقمة فانهاأ مورقانونية متناولة لجسع المفهومات ورجابوردعلي الندرة أقوال مخصوصة باللفية التي دون بهاهذا الفن لزبادة الاعتنامجا اه فعلم منه اختلاف عثى أهل العربية والمناطقة عن أحوال الالفاظ فان أهل العربية يبعثون عنهاعلي قاعدة الغةااءرب والمناطقة يصنونءن أحوالها الشاملة لجميع اللغات (قهله دلالة اللفظ)اضافها الفظ كما أن التقسم الآتى انما يجرى فيهادون غسرها من بقمة الدلالآن ولم يقسد بالوضعمة الانالوضع أخد ذفصلافها وماقيل لوأراداشم الاالتعريفات على الجنس القريب اعتبرقيد الوضعمة لسربشئ لانه على تقدر أخذه في النامر يف لا يكون جنسابل هو أصل لانه لاشمول فيه كاهو قاعدة الجنس (قول على تمام ماوضع له) قيد التمام غـ مرضر ورى في المتمريف بل انحاذ كررعاية لمايقتضمه حسن التقابل مع النق الثانى ولم يعير بجمدع لإشعاره بالتركيب فلايشمل المعني اليسمط كالنقطة والعقل والافظ المشترك دال على كل معنى من معانيه ماعتبار انفراده فهوداخل فى التعريف لاأنه دال على المجموع من حيث هو (قول دا تطابق الله ظ والعسى قيل المرادينطا بق الانظو المعنى عدم زيادة الافظ على المعنى حتى بكون مستدركا و المه ـ في علمه حتى يكون قاصر او فمه انه انما ينطبق على المركبات دون المفردات (قهله فالدلالة) نظرالمحشى في التفريع وإنه كان ينبغي تعريف الدلالة ثم تقسمها ثم تعريف الوضع وأجاب يعض بأن الفاقصيحة أقصت عن شرط مقدرمنشؤ اتعريف المصنف حيث أخذ فسه الدلالة والوضع أى انأردت معرفة الدلالة لوقوعها جنسا في التعريف والوضع لوقوء فصلافمه حــقلايكون تعريفا بالمجهول فنقول الدلالة اه وفسمأنه يشــترط في المعرف أن يكون معلوما من قبل لاأنه يذكر ثم تعرف أجزاؤه ألاترى قواهم المعرف مايلزم من معرفته معرفة المعرف فهدذا ينادى باشتراط سبق معرفته على المعرف (قول كون الشي بحالة الخ) لما كان هذا تعريفًا لمطلق الدلالة عير بله ظشي حتى ينطبق النعريف على أقسام الدلالة كلها وبا بجالة للملابسة فهري بمعنى معرأى مصاحدا لحالة وتلك الحالة هي الدسلم بالوضع في الوضعية أواقتضا الطبع في الطبيعبة أومجرد العقل في العقلمة وماقسل ان الحالة هي قوله يلزممن العلميه الخفايس دشئ للزوم استدراك لفظ حالة في التعريف مع أنه قصديه التنسه على وحه الدلالة وهي احدى هذه الامو والثلاثة (قوله يلزم من العلمية) قال عبد الحكم أى في الجالة كاهوالمقررمنأن الحكماذا أطلقءن الجهة يتبادر بنه الاطلاق المام أعني بعدااعلوج الدلالة أعنى الوضع أواقتضا الطبرع أوالعلمية والمعساولية أوبالعلم بالقرينة ليشمل دلالة اللفظ عنى المعنى المجازى واللزوم عبارة عن امتذاع الانذ مكالم بين الشيئين بأن لا يتخلل بينهماأمر آخرسواء كارفى التحقق فى وقت واحد كالآنسان والضحك أوفى وقتير مستعقباله كالنظر

مجازحذف مفعول والمناسب أن بحون الشارع ف العلم المقصود تصفيف الكتاب فيه وواضح أيضا انها الا تقدمه حقيقة المحارحة في Digitized by Google

العصيم والعدام بالننجة أوفى العلم بأن يعلماءا بأن يكون أحدهما متعقلا قصدا والثاني سعا والافآحضارأمرين مالبال محال كافي المتضايف يزوا لمدلول المطابق والتضمي والااتزامي أويكون العلم بأحدهما مستعقبالاعلمالا آخر بلافصل كافى الدليسل والمعرف واللفظ والمهني والمرادباله لمهمنا مجرد الالتفات والتوجه كاصرحبه قدس مره في حواشي المطالع فلابرد أنه يلزم أن لأيكون للفظ دلالة عند المشكر ارلامتناع علم المعسلوم اله هدنه عبارته بنصم او بعض الحواشي بددنظ مها ومحسار مها (قوله والوضع جعدل الثي عدلاعن الافظ للعسموم فيسائر الاوضاع وأماوضع اللفظ فانه ينقسم الى شعفى ونوعى وكل منهسما ينقسم الى ألا ثة أقدام بيناهاغاية البيان في حواشي شرح المصام على الوضيعية (فوله بحيث أذافه مالاول فه م الثاني أى الم والعالم في الموض عين بمه في الالتفات القصدي أذ لا ينتقل الذهن من - ضور اللفظ تبعا الى المعــني المطابق ولامن المعــني المطابق الحــاصـــل تبعيا الىالمعيني الالتزاى لان احضارا لملزوم شرط فى الانتقال الى اللازم وان المراد ماللزوم الأسستهقاب فلا يردلزوم الالتفات الحاشية يزفى آن واحسد ولايصم الجواب بأنه يجو زأن يكونالانفأت الىأحدهماياء حضاروالى الآخر بالتبع ومآنيسل انه يشكل بماأذا كان المعنى ملتفتا اليمه لانه يلزم الالتفات الى الملتفت الميه قوههم اذلا يشك أحسد في أثه كلسامهم المفظ الموضوع لمعسنى يلتفت الذهن الميسه والالتفات المنانى غسيرالاقل اه عبدا الممكم وبه تعلم ماقيل هذا (قوله على جزئه) قيل وان ابعاد ذلك الجز ابعينه كااد اعلم أن النفظ موضوع لشئ معيز وغسيره ولم يعين ذلك الغير بعينه وهومة هوم في ضمن الكل المطابق فندير ١٥(أقول)تدبرناه نوجّدناه غيرمعقول فأن الدلالة منفرعة على الوضع وبعــدالعلم بأن هدذا اللفظ موضوع لهذا المعنى المركب ومعداوم ارتباط أحدا لجزمين بآلا تخركنف يقالماذكر والواضع حكيم فكرف يضع لنظالمهني مركب جزؤه الثانى غدير معين لوجوب تَعِين المُوصُوعِ لِمَ حَالَة الْوَضْعَ وأَيضًا هِذَا مَنَافَ اخْرَضُ وَضَعَ الْالْفَاظُ وَهُوا فَادة العَانَى واستفادتها (قهله على المبوان أوالفاطق)أى دلااته على واحدمن هذين على انفراده لاعلى الجموع والأ كأن مطابقة ولذات عطف بأو (قوله وعلى الخارج) لم يتمده باللازم وقال بعده ولايد من النزوم عقد لا أوعرفا الخ تذبيها على أن النزوم شرط اتعقق الدلالة الالتزامية لا فصل فلا يطل كون - صرالدلالة في الله الله في الله الله على على عار جغير لارم زاد الجلال لدواني ولود خسار في مفهومه اله الاشتراط قاله بعض الحواشي وتحرير المقام أن الدواني قال حصرالدلالة الوضعية في الثلاثة عقلي فان اللزومشرط تحقق الدلالة الالترامية وليسمعتبرا فيحدها اه ووجهه أبوالفتح بأن العقل يجزم الحصر بجبرد ملاحظة منهوم هذه القسمة قالوأو ردعلسه انه انما يكونء قلياان لم تقيده فهوماتها بقيد الحيامة كاوقع فعيارة المتأخرين وأشهر سانه بينا لمصلين فلابكون عقليا بلاستةرا تسالجوا زأن يدل افظ على موس الموضوعة لالكونة برآمنه بل آكونه لازما لزالموضوعة كانداوضع أنظ بازاء فهوم مركب من المزوم واللازم أولكونه جزأ لمز الموضوعة أولكونه لازماللاذم الموضوع له أوا كمونه جز اللازم الموضوعه الى غسيرذلك من الاعتبارات التي ذكرها قال وجوابه أنّ

الموضوع له (تضمر) لكون الجزافي ضمن المعنى الموضوعة كدلالة الانسسان علىالحيوان أو الناطق (و)دلالته (على الخارج) عن المعدق الموضوع له (المتزام) لحڪون انگار جلازما تقدديم مشدل الجاعة على الجيش فلايد من أن يقال ان النفديم منعور زبوعن المعسل ذاتسصرو يتبعه التعوز فيمقدمةعدلي احفالى اءرف مقدمة أو بمانشر عنسه مقدمة أو ان الحاءل داسمر مشبه مااقددم تشبها بلىغاعلى أحقى لهذه مقدمة على ماتعرف فيعم السادمن الأزاد الفرق بيناصم بكم عي وبنزأيت أسدا يرمى اله وعندى أسدير مى وظاهر أله أيضا ان الحمل د الصعرة لا يتسب عسلي الامور المذكورة بلءلى معرفتها فلامد من زمادة اعتبارها فظهر أندلك التعلسل امعة احتمال كون مقدمة من المتعدى منككف الكنه معذلك لايقتضى أن هذه الآمور منقدمة بجعدل الجاعل ح الذى هو خلاف المفصود ﴿ وَ فِيترج على احتمال كونها بفترالدال ولاشساك ففظاعة

الكنم الازمة له هكذا وقع فى كتب القوم ونيه بحث لان القابلية المذكورة الاسلح مشالا المدلول الموروم على الانسان الموره على مالا يخنى الانسان ويجيئن أن يجاب عنه والقابلية المذكورة هو النوم البيزيلة حى الانوم البيزيلة حى اللاوم البيزيلة حى اللاوم فقط كافيا فى جزم الملزوم فقط كافيا فى جزم الهدرم بين اللازم اللازم بين اللازم اللازم بين اللازم الماللوم الماللوم بين اللازم الماللوم الماللوم بين اللازم الماللوم الماللوم

كومًا بكسر الدال من اللازم فترجع على ماعداه هكذا ينبغي أن يفهم كادم الشارح (قولههنا) أي فيأوا ثلكتب المزان وحننتذ يكون احترازاعن اطلاق آخرلها عنسد أهل النطق فىغيرهذا الموضع وذلك باب القضايا فانها تطلق فمه على قضمة جعلت جزاهجة أوقماس كإعبرمه في الاشارات تنسها بذلك الترديد على اصطلاحي تعصيصها بالقياس وتعمميها له وللمندل والاستقرا وقد تطلق أبضا وهو مايتونف علمه صحة الدلمل بلاواسطة فمتناول مقدمات الادلة وشرائطها

قيدا لميتية ههناءه في المتعلم ل المتعلق بنفس الوضع ويافى القيود لتعيين ذلك الوضع العلل به كاهوالمتبادر منعبارة صاحب الكشف والكاتبي لابمهني التعليل المتعلق بالوضع مسعواتي الشمود وحاصل المعريفات أن المطابقة دلالة اللفظ على مهنى يواسطة الوضع الذي ذلك المعنى تمام الموضوع لمبذلك الوضع والتضمن دلالة الفظ على معنى واسطة الوضع الذي ذلك المعنى جو الموضوعه بذلك والانترام دلالة الافظ على معنى واسطة الوضع الذى ذلك المه في حارج عن الوضو علهذاك الوضع ولا يخنى أنه على هــذا لا يتصوّر واسـطّه بين الاقسام المــلانة والو سايط المذكورة مندرجة نحتمانطما ضرورة انمايتعلق بنفس الموضوع لممندرج في مههوم الطابقة ومايتعلق بجزته مندرج في مفهوم التضمن ومايتعاق بخارج الموضوع **ل**مستدر بح فىمفهوم الالتزام ثم قال فظهران قوله فان المزوم شرط يحقق الدلالة الالتزامسة الح كلام-ق ليس فيسه أثر للاهــمال كما نوهمه بهض الشارحين اه وفي حاشــية ميرزاهدأن المعتبرق حددلالة لااتزام هوالخروج بدون اعتباراللزوم وهوعبارة عنء دمالعنية والحزئمة فمكون حصرالدلالة الوضر مية اللفظية فالفلاث عقليا فان الحصر العقلي هوأن يكون دَا مُرابِين النبي والاثبات سواء كان عنوان النبي مذكورا فيه أولا (فان قات) لايد في حدودالدلالات النسلاث من اعتمارا لحمثيات على ماذكروا في جواب النقض المنهو و وحينة ذ لا يكون الحصرعقاما (قلت) المعتبر في حد الااترام سينمة العينية والجزائمة لاحدث عدم العمنية والجزئية وهوكاف فى جواب النقض المنهود اله وقوله سوا كان عنوان النفي مذكورافيهأ ولايعني الهلايشترط تردده بالنغى والاثمات وانكان الاكثرفمه ذلك فانأريد ترديد المصرهنا بيزالني والاثبات قيسل في وجيه الحصرد لالة الافظ اماعلي أفس الموضوع له وهي المطبابقسة أولا وحينتذ اماأن يكون علىجزته وهي التضمسن أولاوهي الااتزام فآن العقل يجزم بالانحصار بمحردملاحظة القسمة كافلنا وأجاب عبدالحكيم أيضا بأنقيد المشة اغااعت برائلا يلزم تداخل الاقدام لالاخراج فردمن الدلالة اللفظية الوضد عمة من الافسام الثلاثة تم قال بعدأن أورد على الحصرأمورا ان ورود هذه الشكول على الحصر المهذكورلا شافى كونه عقلما لان البديهى قدتتطرق المسه الشهمة بواسطة عسدم تحرير الطرفين كاهومناط الحكم أه (قوله كدادلة الانسان على قابل مسنعة الكابة) لومثل بلزوم البصر للعمى لكانجارياء لي ماهو المختار من أن المه تبرهو اللزوم المين بالمه في الاخص واستغنى عن الصف الاتى وجوابه واعله المامثل عاذكر تبعالما وقعمن بعضهم لينبه على مافسه من الجيث والجواب تنبيم الأطلاب كايشيراذلك قوله وهذا الصدوان كان الخ (قهله مكذاوقعنى كتبالقوم) المشاراليسهالتمثيل المذكوروجه لهمشهايه وانكانءن المذكورهنالماأن الالفاظ اءراض تتشخص بتشخص محالها فتتعدد بهدذا الاعتبار ودعوى قوّة المشهه به في وجه المسهم تحققة هذا لم أنّ الصادر عن القوم لا مسقمته متقرر في الاذهان فقوى بهذا الاعتبار (قوله وفيه) أى التمثيل المذكور بحث وذلك البحث هوعدم مطابقته للممثليه غالظاهران هذآ العثمن قبيل المعارضة المعوى صمنية كأن الممثل قال أن المثال صاع المعلول الالتزاى فعورض بقول الشارح القابلية المذكو رة لا تصلح مثالا

كايجاب الصغرى وفعليتها وكلية الكبرى في ألث كل الأول وغيرج الموضوعات والحمولات (قوله وتعريفه)

والملزَّوْم بللابدُّنهـ ممن تصوَّرهما حتى ٤٦ بيحصل جزم العقل بالنزوم بينهما واللزوم بهذا المعنى بين المعنى الموضوع له

وبينااقابلية المذكورة ظاهر لامرية فسه فان المقل بعدته ورالانسان والقا بلسة المذكورة

لم يتوقف في اللزوم منهدما واعسلمأن هسذا الجواب

> حسن الأأنه نوجب اعتباد اللزوم المين بالمعنى الاعم

فى الدلالة الالتزامية لكنه مختلف فمه بل الحققون علىأنهـذا اللزومغـبر

معتدبروالمعتبرهوالازوم الميزيالعني الاخصوهو

الذى يكني فيه تصورا الزوم فقط في حزم العقل باللزوم

فالصواب أديمثل بزوجمة

الاثنىن وهذا المحشوان كادمنانشة في المثال وهو

ليس يدأب الطسلاب اذ

يكني في التمشدل البحرض

سوآ طابق الواقم أولا

لكن غرضنا من أبراده

التنسم على أن العترفي

الدلالة الالترامية أى لزوم

ثم الدلالة الانتزامسة لمأ كانت دلالة اللف ظء لي

ان كانمعطوفا على سان كاهوالانسب بموضوءه فلا يحتماح اسمان وان كان معطوفا الى الحاجة فوجه تسلط السان علمه الشائع استعماله في التصديق أن التعريف بالغاية المتسلط عليها التصديق فكان المتعر فف فيه دلك السان (قوله ولما كان سان الحاجة الخ) أل في الحاجة للعهد 3

لخ ود کردلیل، دهالدعوی مقتصر علی د کرالسغوی وطوی الکمری والمتحة وتقــو بر القياس هكدا القابلية المدند كورة لايلزم من تصوّر معنى الانسان تصوّرها وكلماكان كذَّاتُ لا يصلح منا لالله دلول الالتزاى بنتم القاباية المذكورة لا تصلح منا لالله دلول الالتزاى أما الدغرى فظاهرة وادلك قال كالايحنى وأما الكيرى فهي مبنية على أن المعتبره واللزوم البين بالمعنى الاخص وحاصل الجواب الاتق منع الكبرى بسفد كفاية الأزوم البيزيالمهني الاعمق صعة التمثيل بماذ كراد لالة الا تقرام سواء كان في ضمن الفرد الاخص أولا (قوله بل لابد فيهمن تصورهما) أقبهذا الاضراب ليكون مفهوم الازوم أبوتيا على مافسره به القوم ومفهوم قوله قبله هوأن لايكون تصور الملزوم فقط سلبيا مخالف المعبسيراتهم فالمفهومات تختلف الابه _ ذه الحيثية وقول من قال لم يكتف عن الاضراب بما قبله لاحتمال أن يكون لابد من تصور والملزوم واللازم أوالملزوم فقط لايصم لان الاحتمال الثاني منتي مسع قيده فتعين أن المثبت الأول وهوعين الاضراب (فان قلت) اللازم البن يا لمدني الاخص هوأن يكون تصورا لملزوم واللازم كافيا فيجزم العقل بالزوم وهذان المههومان متباينا بالأأثأ حدهما أعموالا خرأخص وأجاب المحشى بأدمه في كونه أعمائه كلما كانتمو والملزوم كافيا كان تصورالملزوم واللازم كافيين والمراد بكونه كافياء دم الاحساح الى وسط وهو المقترن بلائمه فةولنامثلاالعالمحادثلانه متغيراه ومحصل جوابه أندعوى العموم والخصوص بإعتبار لتحقق لاباعتيارا لمقهوم فالمفهومان متباينان وهداعكس ماهوالشائعمن أن النسب في المفردات اعتبارا لمفهوم وفي القضايا باعتبار التحقق وأجاب البعض بأن معنى قول الشارح باللابدنيه منتصورهما أىسواء كانتصورالملزوم هوالذى جرالى تصوراللازم أوتصور لابه قال وهذا وجه عومه اه وقدعه أن البسين هومالا ينتقر الى وسط وغير البين ما انتقراليه سوا أكان الوسط واحدا أومتعدد اكافى الكتايات الكثيرة الوسايط (قول هدا الجواب حسن) أى منجهة كونه أبطل المعارضة عنع مقدمة داملها (غوله الاأنه نوجب اعتبار اللزوم الخ) بحث فيه الحمشى بما حاصد له ان أراداعتباره في الاشتراط فلاضر رفيه لماصرح به الفنارى في شرحايساغوبى بأنا شتراط الاخص وجب اشتراط الاعمامدم تحفق الاخص بدون الاعم فيكون الممنى الاءم أيضاشرطا والتمشيل له لاللاخص وبهذا القدريصح القشيل فاماكفاية المعنىالاءملكون الالتزاممة بولاوعدم كفايته فبحثآ خرفيه خلاف بينالامام والجههور وانأراداعتماره في الكفامة فلدر في القشمل ما يقتضمه (قهل المورا المزوم فقط) أي ولايحناج لتصور الازم بل بكون تصورا المزوم مقنضا انصورا الازم ومستدعياله فيعصل الاقلقصدا والنانى تمعا ولايمكن الانفكاك يزمماءلي ماتقدم شرحه (قوله فالصواب أن عندل مرسط بقوله بل المحققون ثم ان أخد الانفسام عتساو يمز وسطا غسرضارف كون

الازوم بينا لانهلايغيبءن الذهن متى تصورا لملزوم فهوكالقضايا التي قياساتها معها (قوله

دلالة اللفظ على الخارج) أى المعنى الخارج عن المعنى المطابق أى الذى لم يعتبروضع اللفظ له

وليس المرادبالخارج ماهوخارج الذهن كافديتوهم واعلمأن مذهب الكثيرمن المحقيق

امنهم الشيخ الرتيس والفارابي والقطب الرازى ان الالفاظ موضوعة المورالذهنية من

وهو باطل فلابدلاد لالةعلى الخادج من شرط أشاواليه الذكرى والمعهود تقدمني قوله مشتملة على سان الحاجة الى المنطق والحاجة ععنى الاحساح والكلام على حدف المضاف أي سان سب الاحتداج الى المنطق وهوغايته الذى هو العصمةعن الخطاالفكري والتعب المنساق دون المسوق للتنسبه على أن استنازام سان الحاجسة للتعر المسافسه لاعضوص جعل الصنف ولايا حساج الى تصرف وذلك لان آخر ما منساق المه سان الحاجة اله احتيم الى قانون يعصم النظرعن الخطا وهولازم مساو للمنطق ولذا قال وهوالمنطق وانماجعمل يان الحاجة منساقا الى تعدر يف المنطق دون العكس لماأنه لايلزم من التعسريف بيان الغاية بلواز أن يكون حدا واو المعدم امكانه في مثل هذا المقامع ليماقال القطب لجازأن يرسم بغير الغايةمن اللواص و وجده يوقف يان الحاجـة على نقسيم العمالى تصورونسدين أنهلو كأنت العالوم كلها تمسؤوات لاستغنىءن تصدينات النطق ولوكانت العلوم كلها تصديقات لاستغنىءن تسؤرآ تهفل يحتج البه يجزءه واعلمأن

حمث هي ذهنمة لانها المعملوم الذات لاالامر العمني بمناه وعسني والالانتني العمارا تتفائه وند مجث لانه لوأريد بكويه مع الومابالذات أديرتسم فى الذهن بالذات فهوايس بواجب لاحين الوضع ولاحين الاستعمال بل يكفى حه والوجه ما كاترى في الوضع العام الموضوع لهافةاص وآنأرية بهأنه بلتفت البه بالذات فيجو زأن يكون الامرالخارجي أيضاكذلك وذهبالمحقق الطوسى والقطب ألشيرازى والتنتاز نى والدوانى وغيرهم من المحققين الىأن الالفاظ موضوعة بازاء الامو والخارجسة لانها الملنفت اليها بالذات وهومن ضروريات الموضوع ليخللف اصورالذهنسة فانهامه آقلشاه دتماوذهب بعض الافاضل الىأن الاافاظ موضوعة للمعاني من حسث هي هي لاللصور الذهنية أوالخارجية لماأن مناط التعلم والتعلم المحناج البهما في القدن انمياه والمعاني مطلقالا لخصوص سيات الذهنسية أوالخارجية فانهاملغاة والحقهوهـ ذا لان الموضوع له في الحقيقية نفس الشي من حيث هرعينيا كأن أوذهنيا سوا - الأحالا في الذهن بنفسه أو يوجيه ما لا الذي من حمث الاكتناف العوارض الذهنية أوالخارجية فان كثعرامن معانى الالفاظ ايد تعوجودة في الخارج وكشرامنها الستف الاذهان كانظ الله سعانه وتعالى وليس في وضع الاافاظ تفاوت وفي حاشب أمعر زاهد القول بأن الالفاظ موضوعة مازاء لامو راغار جدة ظاهر المطلان لان كثيراً من معانى الالفاظ لست موجودة في الخارج ولس في وضع الالفاظ تفاوت وان الموضوعله يجيأن بكون معلوما بالذات والغييرا لخارج معلوم بالعرض لابالذات والانتق العلم باتتفائه فمصرف هسذا القولءن الطاهر بأن المراد بالمعنى الخارجي نفس الشئ معقطع المنظر عن كونه في الذهن اه (قولدوالافظ لايدل) أي اللفظ الموضوع لانه المحدث عنه (قهله والالزم) قياس استثنائ تقريره هكذالودل اللفظ على كاخار جازم أن كل افظ موضوع لمعنى دالعلى معان غيرمتناهمة والتالى اطل فيطل المقدم فثيت نقيضه وهوالمدعى وكلمن اللازم وبطلان التالى ظاهرقال الفاض ل مبدالح يميلودل اللفظ الموضوع على كل أمر خارج والحال أنجسع الالفاظ الموضوعة متساوية فى كونم اموضوعة لزم أن يكون كل لفظ دالاعلى معان غبرمتناهمة الشمولها الموجودات والمعدومات تنصملاوا جالالخروجها عن الموضوع له وهوظاهر البطلان لعدم الالتفات عنداطلاق افظ منها الى المعانى الفسير المتناهمة لااجالاولاتفصيملا أه وبهذاظهرسرعدول الشارح عن لظاهروهوقولهواء لزمأن يكون دالا الى ماذ كره لماأن جميع الالفاظ متساوية في ذلك نشبه بالعدول علمه (قول له فلابدلادلالة على الخارج الخ) قال عبد آلح كم في نظيره منفرع على ما تقدم با عتبار آلعام كأ في قوله تعالى ومابكم من نعهمة فن الله أى فعلم أنه لابد للدلالة على الخارج من شرط أى من أمر مايتعاق بورجودها على ماهوالمعنى اللغوى للشرط لامايتوقف علسه وجودها اذالدلسل الالتزام عليه بكون الخروج عن الممنى كافيافها ويهود المحذور المذكورة الظاهرأن الشرط بذلك المعنى فليتأمل (قوله من شرط)وأ مأالدلالة على المعنى الموضوع له أعنى المطابقة فبكني فيهاالعلم بالوضع ولوفي الشترك فانه اذاء مع اللفظ الشترك ينتقل ذهنه الاحظة معانيه إ

بأسرها فيكون اللفظ دالاعلم امطابقة وعدم علمة برادالمتسكام غسيرقارح فان كون المعنى مراداللمة كلم ليسمعتبرا في دلالة اللهظ عليه فان الدلالة هي الفهم و هـ ذه المعاني منهومة من اللفظ عند اطلاقه وأماكون بعضها مراد اللمت كلم أولافشي آخر ولذلك احتاج المشترك الىقرينة تعين المرادمنه وأما الدلالة التضمنية فلا تعتاج أيضاالي اشتراط لان اللفظ اذا وضع اعسى مركب كان دالاعلى كل واحدمن أجزا ته دلالة تضمنية لان فهسم المزولازم لفهم الكل المركب ولا يمكن أن يكون الافظ موضوعا المسوصية معنى مركب من أجواه غرمتناهية حق يلزم دلالة اللفظ الواحد على أمو رغرمتناهية - قي يلزم كونه والابالمطابقة على مالايتناهى اه ملخصامن السيد (قوله ولابدق الدلالة الالتزامية) المناسب اسوق المتن أن يقول ولايدف الااترام ولماوطأيه أشار حان يقول ولايدف الدلالة على الخارج (قوله مسمى اللفظ) أرادبه ما يع المدلول الحقيق والمجازى وفي شرح مختصر السنوسي وحواشمية تخصيص المسمى بالاول وهوظاهر لان الجازايس فيه تسمية بل استعمال (قوله اماعقلا) أى فى العقل بأن يكون العنى المطابق متى نصورقصدا حصل المعنى الخارجي اللازّم ولا ينفك عنه (قولة ولايشترط اللز وم الخارجي)وهوكون الامرانك رجي بحبث بلزم من تحقق المسمى في الخارج تعققه في الخارج (قول لانه لو كان شرطاالخ) دايل استثناقي وقوله وليس كذاك في قوة لكن الذالي اطل وقوله فآن العسمي دلسل بطلان المالي وأماد اسل الملازمة فهوامتناع تحقق المنمروط بدون الشرطو عكن الاستدلال على المسدى الذكور بقماس اقترانى بأن يقسال اللزوم الخاربي تتصقق دلالة الالتزام بدونه وكل ما تصقف دلالة الالتزام بدونه فليس شرطافيها ينتج الازوم الخارجي ليسشرطافي دلالة الالتزام لايقال العمي عدم البصر فيكون البصر بوس المفهوم فتسكون الدلالة تضمنية وحاصدل الجواب ماحقسقه السدردان المضاف اذا أخذمن حمث هومضاف كانت الاضافة داخلة فيموا لمضاف المد مخارجا عنه واذاأ خدذمن حست ذآته كانت الاضافة أيضاخار جذءنه ومفهوم العمي هوالعدم المضاف الى البصر من-منهومضاف فتكون الاضافة الى المصرد اخلة في مفهوم المعي و يكون المصرخارجاعنه اه وقداستدل الدواني على خو وج البصر عن صبى العمى بأن اسناده الى البصرشائع بدون قريسة مجازية فال تعالى فانها لانصار وا كن تعمى القاوب التى فى الصدور وقال تعالى وأعي أبصارهم الى غديد ذلك من النظائر الشائعة والاصل الحقيقة اه وقوله بدون قرينه مجازية أى بدون قرينه تدل على أن العمى المستفكل صر مجازاغوى بأريذ كرادظ العمى الموصوع للعدممع التقييديا ابصروير ادمطنق اعدمونقض دليله أبوالفتح بأنه لوتم الدل على أن يكون النقسد بالمصرأ يضاحار جاعن العمي لانه لو حسكان دأخلا فيهلم يصع اسناده للبصر بدون قرينة مجازية ضرورة ان المسند الحالبصرهو لعسدم المطلق لاالمقيسد بالبصر فيلزم أن يكون لعميء بارة عن مطلق العدم وهو باطل قطعا والحق ا فالانسلم صعة استناده الى البصر بدون قريسة مجاذبة اذا لامثدلة المذكورة مشستمة على القرينة وهىنفس اسسفاده الى البصر وأماقوله والامسل الحقيقة ففيسه ان الصارف عن المقيقةمو حوده مناوهولزوم المحازية ماعنبان لتقسد بالبصرسواء كان نفس البصرداخلا

الانسين والزوجيسة فانه بحسب العمةل ولايشترط اللزوم الخارجي لانه لوكان شرطالم يتعقق الالمتزام بدونه وابس كسذلك فان العسمي يدل على البصر التزامالانه عدم البصرعها منشأنه أن يكون بصدرا فمكون البصر لازمالاءمي عبارة القطب هكذا ولما كان سان الحاجدة ينساق الحامعرقته برسمه أوردهما فيحثواحدوصدرالعث يتقسيم العدلم الى التمور والتصديق لتوقف سان الحاجة علمه هذا كلامه وانماغه برهاالشارح كا مرىلامرين أحددهما ان وقف سان الحاجة على التقسيم أنما يقتضى ذكره لاخصوص تصديره انميا المقتضى لذلك ترتـب مقدمات يان الحاجة على ذلك بحسب نفس الامر الثانى أنصنيع المهنف جع الثلاثة في بحث واحد علىالنسخ التيشرح عليا الشارح بخسلاف صنسع الشمسمة فانه حعسل الموضوع بحنا مستقلا فلايتنزل علهاكلام الشارح القطب المقصوديه بيان جع الغاية والنمريف فبحث وافراد الموضوع في بحث كاأفصح به السيد السند فن علق حاشيته المنوطة بذلك بلفظهاعلى

اتعقق التغلف واعــلمأن اعتيارا للزوم العرفي خروج عن الفن فأن المزوم العتبر عند المحققن هواللزوم السمنالعني الاخصكا ذكرنا وليس اللزوم البنالعي الاعممعترا فضلاعن اللزوم العرفي نعماعتمارا للزوم العدرفي عذر علماء المعانى فركان المصنف شمهم واذقد فرغ من تعديد الدلالات النلاث شرعنى سان التسلام منهسما وعددمه فقال (والمزمهما) أىالتضمن والالتزام (المطابقة ولو تقديرا) فالدمى تحققنا

كلام الشادح فقسدوهم (قوله وهو الادراك مطلقا) أي سواء كانمعه اذعان أولاعلى ماهو المناسب لقول الشارح ادرا كهآعـلى وجــه الخ أوسوا كان اذعانا اولاعلى ماهو المناسب لقول المصنف ان كان اذعانا الخ والاوجهأن يكون المسراد سواء كان قدعاأوحادثا والادراك بطلق علمه تعالى لاتدركه الايصاروهو يدرك الايصار والادراك المتوقف فيسه في عرالكلام غرهذا فأن ادمى فيماذكر فأالمشاكلة قوبل بأنّ اطـ لاق لفظ

فيسه أوخارجاعنه اه وأجاب ميرزاهدبأن المسسندالى البصرهو فمس العمى والنسسبة ليست داخلة فيه بل فيمايعير به عنه والالكان العمى أمرا نسبيا وقداشتهر ينهم الفرق بن برءالشئ وبرحمفهومه فالعمى صنبة بسسيطة قائمة بالاعي وسحقيقته عدم خاص بعبرعنسه بعدمالبصر فالتقييده داخل فيحذاالمههوم العنوانى وخارج عن حقيقته البسيطة ولمأ كانت الالفياظ موضوعة للعفائق دون عنوائها كاندلالة العسمى على البصر دلالة على الرجعن الموضوعة وكان اسناده المه على سبيل المقيقة من غير تعريدو عجازا ه وقال عبد المكم تركذ كراليصرمعه في محوقوله تعالى صمريكم عي وفي قوله تعالى بل هم قوم عون يدل على دخول البصر في مفهوم موذ كرامعه في فوقو المانمال التعمى الابصاريدل على خروجه عنده كىلايحناج الىالتجزيد اه (قوله معالمهاندة بينهما فى الخــارج) فانمــما منقا بلان تقابل العدم والملكة (قول أوعرفا) هو وعقلامنصو بارعلى المصدوية أى لزوما عقليا أولزوماء ونيا أومنصو بانعلى القييزا ونزع الخافض وفسترا لجلال الازوم العرف بأن يمتنع فى مجرى العادة تصورا للزوم بدوله كما بيناحاتم والجود اه قال ميرزاه دهذا اللزوم ليس بمعنى امتناع الانفكاك بلتلاصق واتصال ينتقل الذهن بسيبه من الملز ومالى اللازم في الجلمة ولوفى بعض الاحيان كابين الغيث والنبات صرحيه المصنف فى المطول فسكأنه أواد بالامتناع فيجرى العبادة الامتناع في الجسلة وفي بعض الاوفات ولوحل الكلام على ظاهره يخرج كثير من الدلالات المجازية عن الدلالة التضمنية والااتراميــةمع تصريحهـــمبانحصارها فيهما اه (قوله وكان المصنف تسعهم) قال الجلال اختار المصنف مذهب أهل العربية لانه لاربية ف فهم هذآ الممسني فاسفاطه عن درجة الاعتبارغم مستمسن والعذر بالاختلاف بحسب العادة غير مسموع فان الوضعية أيضا تختلف باختلاف الاوضاع اهبعثي لوكان الاختلاف بحسب العادة موجيالاسةاط الازوم العسادي عن درجة الاعتبار آيكان اختلاف الاوضاع موجبالاسقاط الدلالة الوضعمة عن درجة الاعتبار اه وقال الهروى لواعت براللزوم العقلي فقط لخرج الجسازات والكنايات المعتبرة في المحاورات والخاطبات ولاشك ان تطر المنطق في الالفاظ ليس الاماعتبارالافادة والاسستفادة فلاوجه لتعديدا صطلاح بلاضر ورتمع افضائه الىضيق فأمرالدلالة لانواج تلك الدلالات السابقة في الاعتبارعن الاعتبارلايق ال الدال عندهم مجوع اللفظ والقرينة فاللزوم عقلى مطلقا لانانة ولليس للمبموع معنى ملزوم لذلك اللازم بِللِسَ لِمُومَع حقيق أصلاتا مل (قول شرع في بيان التلازم ينهما) كذا في نسخة بضميرالتنية فيرجع الضميرالاثنين اللذين تضمنتهما الدلالات الثلاث أى استلزام التضمن المطابقة واستلزام الالتزام الماابقة وفيأخرى منه ابضمرا بالمعاد الجموع ثمان التعب يربالتلازم ليساعلى ما نبغى لاقتضائه الذلازم من السانين فينافية قول المصنف ولاعكس فالاولى التعبير باللزوم قال عبد الحصيم و بيان التلازم من تقة النعرية اتلانه موجب لمزيد انكشاف الدلالات فلا يرد أن يبان الاستنازام لادخله في الافادة والاستفادة (قوله ولوتقديرا) لم يتعرض الشارح اشرح هد فالغابة وفي حائب تميراني الفتح الديحمل أن يكون متعافة أبالطابقة أى لو كانتااطا قسة الازمة عَضَصَة ولوكانت تقدير يه و يحمّل ان بكون متعلقا باللزوم أى لو

كان اللزوم تحقيقيا ولوكان تقديريا فعلى الاؤل المراديا لمطابقة أعممن التحقيضية والتقديرية وعلى الثانى الازوم أعم من التحقيق والتقديري وعلى التقدير بن تفسير الكلام بأن النضمين والالتزام بسناه مان تقدير المطابقة كاوقع من بعض الشارحين ليسعلي ما ينبغي أه و وجهه بعض حواشيه بأن التفسير بالاستلزام غسيرا للزوم في قولة وتلزمه مما الطابقة فاللزوم من جانب المطابقية والاستنتزام منجانب التضمن والالتزام والمفسر والمفسر يجب ان يكونا متعدين فافهم اه ولعادأ مربالفهم لانه تقسير باللازم ولاضر رفيه ثم قال أبو الفتح والظاهر ان هـ ذا الندميم اشارة الى ماذهب المه السيخ من أن الارادة شرط في الدلالة المطابق فأوفى مطلق ادلالة الوضعمة على الاحتمالين المشهورين في تقرير مذهبه والى وجمه لزوم المتضمن والالتزام المطابقة على الذهب يزفالمراد بالمطابقة الحقيقية واللزوم الحقيق حقيقتهما وبالمطابقة التقديرية دلالة لوأريدمدلولها كانتمطا قسة وباللزوم التقديرى لزوم دلالة لو أريدمدلولها كانت التزامية وأماماقيل في وجيه قوله ولو تقديرا انه اشارة الى حسم سؤال تقديره ان لفظ الفعل بدون ذكر الفاعل بدل على الحدث والزمان تضمنا ولابدل على معناه الموضوع لممطابقة لتوقفه على ذكرالف اعل وكذابدل على فاعلما التزاما بدون دلالة مطابةة وتقريرا بلواب انذكر الفعل بدون ذكرالفاعل وانالم يدل مطابقة تحقيقا لكنه يدل مطابقة تقديرا بمعنى انهيدل مطابقة على تقديرذ كرالفاعل والمراد بالمطابقية همناأ عهمن التعقيقية والتقديرية ففيه نظرمن وجوه الاول ان هسذا الجواب مردود بأنه لوكني في لزوم الطابقة المنضعن وألالتزام عدم انفكا كهاعنهماعلي تقديرغير واقع اكمان المتضين والالتزام أيضالازمين المطابقة لعدم انفكا كهسماعنهاعلى تقديران بكون لكل مدلول مطابق بو ولازم ذهنى يكون التضمن والااتزام لازمين ولوتقديرا للمطابقة اللهم الاأن بقيال المعتبرتقديرأ مريمكن وتفديرذ كرالفاعلمع الفعل تقديرأ مرتمكن فطعا بخلاف المتقديرين الاستوين أالشانيأن السؤالمدفوع بأن المطابقة أعممن أن تسكون فهسم الموضوع لممن اللفظ بخصومسه أوعلى سبيل الاجال ومن البين ان لفظ الفعل بدون لفظ الفاعل وان آم يستلزم فهمه فهم الموضوعة بخصوصه لكنه يستلزم فهمه على سيل الاجمال فتمكون المطابقة تحقيقية عقيقا الثالث أن هسذا السؤال اغايتوجسه على القول بأن افظ الفعل موضوع للعدث والزمآن والنسبة الى فاعلمعين منقبيل الوضع العام للموضوع لهانا الصواماعلي آلقول بأنه موضوع للعدث والزمار والنسبة الى فأعلم الاعلى التعمين فلااشكال أصلا ومن الحائز أن لا يكون بان النسبة بين الدلالات الثلاث على الوجه المذّ كورم بنيا على هذا القول اه هذاوف حاشسية عبدا ألمكيم منع دلالة ضرب مثلابدون الفاءل على معنى اذلاا متعمال لهبدون الفاءل أصلا ولوسها فنقول المامطا بقية لاندلالة الفعل على الحسدث بجوهره الموضوع لهود لالتسمعلى النسبة والزمان بهيئته الموضوعة لمنوعا اه وهوكلام حسن رافع للسؤال من أصله واذا أمعنت النفار فيمانقلناه المتعلم ماتلاعب به الحشيان من اطراف الكلام ومن الجسب قول بعضهم فحمقام الردعلي الالتخوان فهسم جوا المعنى الموضوعة من حيث اله بوحمام المعنى الوضوع فبدود غمام فهم المعنى الموضوع لمحال فكيف يكورن جائزا فضلاعن ان يكون كثيرا

والمكتسب وعلمه نعالى منزهءن ذلك وهكذاأحب الدواني حست اختبأر الاطلاق وأداستوفينا ذلك ممعيعض مايتعاني بكارم الشارح الى قوله وعندمتأخرى المنطقسن في الاوامع (قوله على الوجه المذكور) قدفسر الوجه في عيارتي المفتاح والتسلخص بالطسرز والعاريقة وبالسنب والعلا والمراد هناالأول (قوله لكنبشرط)دفع الينوهم من ساطته اله لا يعتبر معه شى ولابوجه (قوله وكذا م-نأدرك) أى أدرك السبة السلسة على الوجه المذكورأىلاحظ الربط فالنسية السلسة فاذعن بأنااثبوت غعرواقع فقد حصله الحكم عدق أدرك ان النسبة لست واقعة أى الادعان فهددا ليس مخالفا لقدول السسد فيحواشي التحرندالنسية الحكمة في الموجمة والسالبة على نهج واحد فبلاحظ الربط والاضافة فهما ثميذعن فى الموجعة الى أن الربط مايت وفي السالبة الحانه غدمايت تأمل (قوله وعندمتانري المنطقيين ان التصديق مركب آلخ) أواد بالمتأخرين الامام الرازى ومن سعده مُ تأخير الشاوح هذا القول لما قال السيد المطابقة الصققها فمااذا كاداللفظ موضوعاً لمعنى

السندان بأى المريكاه هو الحق لان تقسيم العلم لهذين انماهو لامسازكل منهما عبن الانغر بطريق يستعصلبه ثمانالادراك المسمى المهسكم ينفرد بطريق خاص بوصل المه وهي الحجية المنقسمة الى أقسامها وماعددهدذا الادراك لهطريق وصل الىه وهوالقول الشارح فتصور المكوم علمه ونصو دالحكوميه ونصور النسبة الحكمة تشارك سائرالتصورات في الاستعمال بالقول الشارح فلافائدة في ضمها الى الحكم وجعسل الجموع قسمأ واحدا من العسلمسمي بالتصديق لان هذا المحموع ليساله طريق خاص اكمنه رده يعض من قال علمه بأن الادراك لكونه متعلقا بالنسبة المتعلقة بالطرفين من حسث انها آلة للاحظم ماعنزاد الهشة السرير الحصلة للواحسد الحقيق فكاان الحاصل فحانلاب السرومعان العمل لم يتعلق الامالهستة فكذلك الحاصل بعدالخية هوالجسموع وان كان الاكتساب متعلقا ولادراك المذكوركا المتعلقه أعنى النسبة الخبرية غنزة الهيئة للقضية بسيها صارالكل أعسى الطرفين

اذهو فهم الاخص من حدث كونه أخص بدون فهم الاعم اه فان كون الجز أخص اشتباه بينجز الشئ وفرد والفرق بينهماظاهر وبعدهذا كله فالاحسن ان قوله ولو تقديرا اشارة الى احددا جوية ثلاثة ذكرها المصنف في شرح الاصل عن سؤال هوانه اذا أطلق الافظ على جرالمعنى أولازمه مجازامع قريسة مانعة عن ارادة المعسى الموضوع له المطابق كاهومبني استعمالات السائين فغي هذه الحالة وجدت التضمن أوالا اتزام يدون المطابقة فاين الاستلزم وحاصل الحواب أن المراد استلزامهما المطابقة هوأن كل لفظ له دلالة تضمنية أوالتزامية فله دلالة مطابقية في الجدلة وان لم وجدفي تلك الحالة والشاني من تلك الاجو ية منع كون دلالة الجاز على معذاه تضمنا أوالتزاما بلهي مطابقة فالمراد بالوضع في تعريف الدلالة أعمن الجزف الشغصي كافي المفردات والكلي النوعي كافي المركبات والآلبقيت دلالة المركبات خارجة عن الاقسام والجساز موضوع بازا معناه الجازى بالنوع على ما تقرر في موض عه فدلالته علب مطابقة لانهادلالة اللفظ على ماوضع لهمالنوع والتنبهن انماهو فهسم الجزو في ضمن الحسكل والالتزام فهم اللازم مع الملزوم وسميته اه وانما نقلنا الجواب الشانى وان كان لا يخصناهنا الاأنه يندفعه ماقديتوهممن اشكال كون دلالة اللفظ على الجمازي معنا ممطابقة كاصرح به في كشعرمن كتب هــذا الفن معان أهل البيان يجعلون الجحاز والكناية متفرعين على هاتين الدلالتين نأمل (قوله لانهما تأبعان) فيه قياس اقتراني هكذا التضمن والالتزام تابعان المطابقة والتابع من حيث هوتابع لايوجد بدون متبوعه ينتج التضمن والالتزام لايوجدان مدونياأما سان الصغرى فلان التضمن فهما لجزو في ضمن السكل بواسطة فهم الكل والالتزام فهم الملازمم الملزوم يواسطة فههم الملزوم وأما الكيرى فظاهرة وأغناقيد بالميشسة لان التسابيع فدبو جديدون المتبوع اسكن لايكون في تلا الحالة قابعا كالحرارة الدايعة النارفانها بويعدم الشمس لكن لاتكون تابعة النارفظهر أن قمد المشسة معتبر في جانب المحول لاانه قسد فالموضوع وهوالتابع لانه لوجعل قيدافيه لماتكر وآلدا لوسط والمعنى حينتذانكل تأبيع لابوجديدون متبوءه موصوفا بالتبعية له ويردعلسه ان الملازم من الدليل حينتذان التضمل وألالتزاملايوجسدان بدون المطأبقسة موصونين بصفة النبعية للمطابقة والمقصودا نهسما لا و جدان بدونم امطلقا وأجاب بعض الفضلاء بأن للتفسد ما طستسة اعتبارين أحدهما أن يكون قيددا للعدث فينتذ تفيدالتبعية مقيدة والثانى أن تسكون فيدالا تتساب الحدث الى الفاعل فتؤل صنئذالى المشروطة أوالمرفية العامتين كانه قيل وكل تابع مادام تابعالا وجد بدون المتبوع فالصغرى دائم قصع احدى العامتين تنتج دائمة كاهومذكو رفى الموجهات فبنتج التضمن والالتزام لايوجدان بدون المتبوع دائماً وهو المطلوب وقد نقض الرازى في شرح المطالع الدليسل نقضا اجماليا فقال لوصيح البيان لاستلزمت المطابقية التضمن والالتزام لانما متبوعة والمتبوع منحيث انه متبوع لآيو جديدون المابع اه ونع ماقال السيدف حاشية الشمسسية بعدان أو ردمناقشات على الدليل المذكور الاولى في يبان أستان اميل المطابقة آن يقال هما يستاز مأن الوضع المستلزم للمطابقة فيستازم أقطعا اه لان المستازم للمستلزم الذي مستلزم اذال الشي وقوله لتعققها الخ) عدل عن النعبير بالجواز الواقع في كلام غيره

Digitized by GOOGLE

كالراذى فشرح الاصدل والمصنف وعلى عبدا لحكيم الاكتفا بإلجوا ذلكفايته فى المقصود والتردد في الوضع للبسائط بخصوصها لعدم تعلق العلم بهسا كذلك الاان يقال بكون الواضع هو الله تعالى أو بالوضع العام وكلاهما مخناف فيه اه والمعنى البسيط لاشهة في يحققه كالبقطة والوحدة والمحردات مانه يعلمن قوله العققها الخان الااتزام لايسد تلزم التضمن فأن المعنى السيطان كان الازمذهني كان هناك التزام بلانضمن (قول وفع ااذالم يكن الخ) معطوف على فيما قبدله فالتصفق مسلط عليه فبشكل ذلا بماصر حوابه ومنهم المعسنف فيشرح الاصل من أن استنزام المطابقة الالترام غيرمعلوم بقينا قال لانهمو قوف على أن يكون لكل ماهية لازم بين بمعنى أنه يلزم من تصور تلك الماهية تصوره وهذا غيرمعلوم قطعا بالبح وزان يو جدد من المُاهيات ماليس لا لأزم كذاك وحينتُ فيدل اللفظ علم المطابقة ولا التزام اه فكان الاولى ان يقول ولجوا زان يكون اللفظ موضوعالمه في لالازم له فان غاية ما ينتجه دليه لم القوم عدم العلم بالاستلزام وهولا يفيد العلم بعدم الاستلزام المتبادر من سياق الشارح وقديجاب بأنه جارى كلام المصنف في المساواة بين التضمن والالتزام في عدم استنازام المطابقة الهسما بقوله ولاعكس فان هدذا القول حكم بعدم استلزام المطابقة الالتزام كالتضمن وايس مفيدالعدم العسلم بالاستلزام الذى يؤخد خمن التعبير بالجوازف كلام القوم ويخدش حدد الجوابان قف منة الحسكة فاله هناياللزوم ولوعرفا وكالأمه الذي نقلناه في شرح الاصسل هوعدم العلم بالاستلزام موافقة للقوم لاالعلم يعدم الاستلزام المستقادمن سياق الشارح تأمل قال السيدومنه ممن استدل على عدم الاستلزام بأنا نحزم قطعا بيجو ارتعت قل بعض المعاني مع النهول عن جيع ماعداه فيتحقق هناك المطابقة بدون الالتزام فان صودلك فقدتم المدى من عدم الاستلزام اله واعاقال قان صع الخلانه استدلال بالوجدان فالمنصف بعسترفبه اذارجعالى وجدانه والمكابر ينكره ويقول لانسم تحقق الذهول عنسائر الاغياد انسالمصق آلدهول عن الشعور وهولابستلزم عدم الشعور قال عبد الحكيم وقسد يسستدل على عدم الاسستلزام بأن بعسع المساهيات اذا أخسذت جيث لايشسة عنهاشئ فههنامطابقة ولالازم ذهنى والالزم خلاف المفروض وفيسه انتلك الجلة موصوفة بعدم التناهى وبأنمالا يشهدعنهاس وكلواحدمنه سماخارج عنهالاتصافها يه فدلالة اللفظ الموضوع لهاعليه عقلية التزامية ولايناف دخوله فيهاباء نبارأ فدمة هوممن المفهومات فتدبر (قوله وأعم ان التضمن الخ) تبرع من الشارح على ما في المتن والمصنف تركه ما العلمه ما المقايسة كافال الخلال لم يتعرض لذال التضمن والالتزام في الاستلزام وعدم ا - لته الى فهم المتعلم فانه كا يجوز بسسط لألازم ا يجو زمركب كذاك و يجوزاً بضابسها الازم قال أبوالفتر بعدان قدح فى أدلة الاستلزام بينهما والحق ان استلزام شئ من التضمن والالتزام للا تتوغير معلوم وجودا وعدما كاان استلزام المطابقة الالتزام غيرمعاوم فالاولى وجيده الاقتصار على سان حال المطابقةمع التضمن والااتزام من المزوم وعدم الاستمازام وترك التعرض خال أحدهمامع الاسخراعدم الاحتمام بشأم سمالفرعيتهما بخلاف المطابقة لاصالتها أولكونهما مهبورين الاربع ولما كان الحكم فالجلة كالشهر فيما ينهم بخلافها اله (قول فلبواذان يكون الخ) هذا جواز عقل بنامعلى

واعلمان التضمن لايستأزم الالمتزام ومالعكس أما الاؤل فلموأزان يكون من المماني المركمة مالا یکون 4 لازم ذهنی

والنسبة أمرا واحدا حقمقمامغار الكلواحد من الطرفين والنسبةمع ان الحاصد ل بعد العارفين الس الااللمية فكاجعاوا الطرفين والنسبة أجزامين الملوم فكذلك العسلموما وحدم عالفة المرااء اوم وجمل الامورالمذكورة شرطافىالاول وشطرافي الثاني وذكر بعدهذا أن النزاع لفظى فننظرالي ان الحاصل بعد الحة ليس الاالادراك المذكورقال مالساطة ومن ظرالي أن الادراك المذكور بمنزلة الحزء الصورى والحاصل بعداقامة الخيسة ادوالا واحدمتعلق بالقضية فال يتركيه ثمقال وأماالنظو الىمقصود الفن فلايرج شافىذلك لتفرد التصديق على جميع التقادير بالكاسب اطاماعتمآرنفسهأو باعتبار برئه الى هنا كلامه ه واعلم انه كما قال شارح المطالع انالمسنف اختيارات البصديق بجوع الادراكات جزأ اخبرا للتصديق فحالة حصول ألحكم يحصل التصديق فيكون ادرا كالعصل مع الحكم معية ه (فصل و) المفظ (الموم وع) المعنى بالمطابقة امامركب أومفرد لانة (ان قصــد زمانية وتقدم الحجيم علىمالذاتلايشاني ذلائه وكأن النزاع فىأندا لمسكم فقطأوالمجموع انمانشأ منهذا المقام قال السيد فى الحاشية وهو يعنى المقام حسول الجموع مع حصول الحكم وذلالان التصديق ليس بحاصسل حالة عدم الحكم اتفاقا واذاوجد كانحاصلا اتفاقافس نظرالحان حصول المجموع حيندن حكم بأنه التصديق ومن تظرالي أن الحاصل هذا لا حقيقة هو الحكم لان التصورات الثلاثة كانت حاصلة قبله فلايهكون حسول الجموع بجميع أجزائه حنشنحكا بأن التصديق هوالحكم وحده اه وقال السد في مكان آخرمن تلك الحاشية من الامودا لمعلومة بالضرورة ان الاشهام المنشهردة كالادراكات الاربع مثلالاتصم أمراواحدا مالهمت يرمعهاهشة وجدانيةهي بوصوري للمركب منهما ولايمكن اعتبارها مع : لك

ماقر وفامسا بقاوا لذى بعده وقوعى فان النقطة معنى بسيط وعدم الانقسام خارج عن ماهيتما والالكانت أمراعد مياولالازم بيزلها بالمعنى الاخص ولذا أخذوه في تعريفها وكذا كوتها ذات وضع ويقال مثل ذلك في الوحدة وسائر البسائط ولذلك قالوا ان تعاريفها رسوم لاحدود لعدم التركيب فيها (قوله الموضوع للمعنى)ودلك بأن يوضع غيرا للفظ اعين المعنى كاني وضع الانسان للميوان الناطق شخصيا كان الوضع كالمثال المذكو راونوعيا كافي المستقات أو يوضع الاجزا اللاجزاء كافى وامح الحجادة وزيد فاتم فان الجزء الاول موضوع لمعنى والجزء الثانى لمعسى آخر فاذا أخسذمجموع المعنييزمعا كانجموع اللفظ موضوعالمجموع المعنى لاوضع عين اللفظ لعين المعنى بلوضع أجزائه لآجزائه فللمركب من حيث التركيب وضع باعتبار ميدخل فى الدال بالمطابقة وهووضع أجزائه اعناه وأما الوضع النوعى المركب باعتبار هيئته والامدخل له في التركيب والافراد فان المعتبر فيها الابوا المرتبة في السمع غرج عن التقسيم الموضوعات الفيراللفظية والالفاظ المهملة والركب من الموضوع والمهمل فان ذلك ليس مركبابل ضم مهمل الحمست عمل وخرج أيضا اللفظان المترادفان لان كل واحدمهما يدل على مايدل علمه الاجنر وعطف البيان مع معطوفه والتأكيد اللفظى كزيدز يدوقرأت الكتاب يايا مايالانتقاء التركيب فعاذ كرمن حيث المعسني انما التركيب من حيث اللفظ الهائدة الناكيد أوالتفصيل أوالايضاح اه للصمن السدوعيد المكيم معزيادة واذاتسين خروج هذه الصورعن المقسم فليست دآخلة تحت قسم منهما وانصم دخولها فى قسم المفرد باعتبار كل براعلى حدته لكن الكلام فناانما هو في مجوع اللفظين تأمل (قوله انقصد) في الجلال اله لا حاجة الى اعتبار القصدهنا بعداعتباره فأصل الدلالة ولذلك قال الشيخ انما يحتاج المهلتفهم لاللتقيم اه وقال المسنف فشرح الاصل ان أريد بالقعدد القصد بالفعل فالمركبات قبل استعمالها والقصد الحمعانيه الدخل في تعريف المفردو يخرج عن تعريف المركب وان أريديه ان كان جست يقصده الدلالة على عز المعنى فركب والاففرد غثل الحيوان الناطق العلم عز سعد المفردويدخل فحدد المركب لانه جيث يقصد بجزئه الدلالة على مفهوم الحيوان والنباطق اللذين هماجزآ الشضص المسمى به وذلك عند اطلاقه على الانسان وأياما كان منتقض التعريفان طردا وعكسا ﴿ وأَجابِ عبدا لحكيم بأن اللفظ الماعرَضُ التركيبِ حـين الاستعمال وقصدافادة المعانى الكثيرة فان الواضع ابتدا اعلوضع الالفاظ اعانيها متفرقة والمركب من حيث انه مركب انساصاد موضوعآ يوضع الأبواق كاصرح به قسدس سره والاستعمال عبارة عن ذكرا للفظ وارادة المعنى فعلمان القصدمعتير في التركيب ولماكان الافرادعبارة عنعدم التركيب كانمعناه عدم القصدوان التركيب والافراد لايجتمعان فى اللفظ في حالة واحدة فلذا اعتبرالمتأخر ون القصد في تعريفهما وايس مبناه على ان الارادة معتبرة في الدلالة على ما وهم فاشار بقوله على ما وهم الردعلي الدواني ثم قال ولا تصغ الى ما قبل ان اعتبارالقصديو جبخروج المركب عن تعريفه الخمشع اللردعلي اعتراض السبعدغ قال والمرادالقصدآ لجسادى على قانون الوضع كاصرحيه شادح المطالع فلايردان فحو زيداذا قصد بجزهمنه الدلالة على جرمعناه على خَلاف قانون الوضع والمرادبق سدالد لالة ان تعتبرالك الادرا كأت الاربع والالكان التصديق مركامن العلم والمعاوم لان ثلث المسئة من قبيل المعاومات دون العاوم

الدلالة في افادة المعسى المقصود من اللفظ سواء كان المفياد صحيحا أوباطلا فيشمسل المركبات البديهي بطلان مدلولها والمركبات الجمازية ضورى بدر اه بجمني نظرني بعينه المعشوق وفي حاشسية أبىالفتح ترددنى دخول الاافاظ الجسازية وشر وجهابشا علىان الافراد والتركيب اصطلاحا باعتبارا لعانى الحقيقية وبكون وصف الالفاظ بهما باعتبار المعانى الجازبة بجازا أولا اه (قول جزمنه) القلت حدايصدق بصوالانسان اذاضم اليهمهمل فالاولى ان يقول بكل بوحمنه لتضرج هذمالصورة وجواجه انه خارج عن المةسم لأن المقسم اللفظ الدال بالمطابقة والمجموع لبس بموضوع لايوضع العين ولايوضع الاجزاء على مافصل سابقاتم المواد الاجزا المترسة في السمع بأن يسمم أحدا أجزأ بن قبل الا تخر فلا ينتقض التعريف بنحو ضرب فانه يدل ماعتبار جزنه المادى على الحدث والصورى على الزمان والنسسة فان الجزأين يسمعان معيا وللذان تقول إن القصود مرنحوضرب دلالة المبادة والصورة عدلي مجوع المعنى لادلالة الجزءعلي الجزء فلانقض وماقيل ان التقييد بصحون الاجزاممترية في السهم لادليل عليه فدفوع بأن المنبادرمن كوت اللفظ ذا أجزا المسام وعد حقيقة أى كل جز منهــأمــموعلاانهامسموعةمعاتأمل (قولهالمقصود) هـــذا القيدأشعريه كلامالمصنف اذيازم من كون اللفظ قصد ديه المعدى ان يكون المعنى مقصود أوفى الحشى أنه مأخوذ من تمريف المعنى ومخرج لمثل عبدالله على ونقل عن المسمد عيسى الصفوى انه لاحاجة السم فى اخراجه لانه بالنظر الى معناه العلى لم يقصد بجزم نه آلد لالة على جوالمعنى فخرج والقصد الاول وانصدق عليسه اله قصد بجزئه لدلالة على جزءالمهى الغيرالعلى فهومة ردوم كيمن جهتين وذلك لازم مع وجود ذلك القيد أيضا فلاحاجة اليه وتحصل هذا الاعتماد على قيد الحيثية اه (وأقول)انأرادانهمفردومركب ف حالة وأحدة كاهومفاد قولهوذ لا لازمم وحود ذلك القيسد فناطل وانأواد انه مفردوم كسمن جهتيز في وقتيز أى قيسل العلبة ويعدها فسلواكنه وقت العلمة مفرد قطعا والكلام فمه فحنثنذ قوله وذلك لازم الجمالامعني له فأنه وقت العلسة ينتني القصد الاول وأما التعويل على فيد دالحيثية فقط بدون القصد فمنوع لان الحيثيتين مجمعتان فيعمعا تمسايدفع ذاك قيدالقصدبؤ يدذلك قول عبدا لمسكيم ان الاكتفاء على أعنبار الدلالة وعدمها كافى عبارة المتقدمين غيرصيم لانه يستلم اجتماع الافرادوالتركيب في مل عبد الله واعتبار فيدا لميشة لايد فع ذلك لان آ لحسستن حاصلتان فيه معا انمايد فعردلك انتقاض تعريف أحده مايالا تخوفلا تصغ الى ماقدل أن اعتباد المشت مغن عن اعتبار القصدية الم وأما اعتراض بعض الحواشي بأن تعريف المعدى لااشمارة بكونه مقصودا فممنوع لان القصدنسبة أحدطرفيها المعنى والطرف الاكنر اللفظ اذبوصف اللفظ يكونه مقصو دامنه المعنى عندتعلق القصد المبنى للفاعل به فلاجرم يكون ذلك الوصف حاصلاللمعني عنداالقصدوالتعريف مشيرالى هذا الوصف تأمل (قوله اماتام) الاولى اما مركب تام لانه الاسم لكنهم كثيراما يتسائحون في أمثال ذلك (قول) كأستدعاه) صفة مصدر محذوف أيمستدعا استدعاء كاستدعاه وأشار بذلك الحأن الأسناد يتهالمسند المهوالمسند ولاينافذلك وقف الفهل المتعدى على مفعولة أوقيده كالحالمثلا فأن ذلك عما تكثريه

علمه بأنالا يكون مستدعسا للفيظ آخر كاستدعاء المكوم علمه واذا أخدن تماك الادراكات الاربسع الا هئة كانتعاومامتعددة فلأتنددج تعث العسلم الواحدالذىجعلمقسما اهكلامه وحبنتذيفه واك ان كون الانيسة كاسسبا للمعمو عائماهوتسمعى تظرا لمصول الجدموع عنده وأما كونها كاسبا للمكم فتعضني ولاشدك فى كفاية هـ ذالاترجيم مع ان اعتمار كون الادراك هيئة الماهو بذلك التنزيل الذىذكره وقدسلم دهب المكا من جيم ذاك فلاجرم يترج فتدبر (قوله والحكم اماادرالأأو نعمل) هومربوط بقوله وعندمتأخرى المنطقين وأوفى توله ادراك أوفعل لالتنويع الاقوال بللان صاحب القول بالنركب الذى هوالامام الرازي لم يقطع له في الحيكم برأى فقدد نسب له في شرح المقاصدانه قال مرةانه انفعال وعلى هسذا يكون الخكمء: د ه ادرا كاونسب 4 السدان الايضاع فعل لاادراك وعلى هذا يكون

من حمث هو وهو العمدة في باب التصديقات(أوانشا) ان ﴿ لم يحقلُ ذلك (واما ماقض) عطف عسلي قوله اما تأم

والمرك النافس أى الذى لابصم السكوت عليه اما (نقييدي) ان كان الشاني قسدا للاول موجودعنهم وفيشرح جع الجوامع للعلامة لهملي وقررومهم كثرامابطلق التصديق على الحكم وحده كاقبلان مسماه ذلكعلى القواين فيمعني الحكم وقدذكر فااضطراب الحكاف ذلك فى اللوامع وبماحررنا الدفع الاشكال الصعبالهم فحذا المقام فتدبر كل الندبر واعلم الد في قول الامام على نقــل صاحب المقاصد على ان الايمان مكلفيه ومعناه التصديق والمكلف يه لايلزمان يكون من مقولة الفعل بل بمن مقولة أخرى والتكلمف يكون باعتبار تعسسله الذي هوفعسل اخسارى وعلى نقل السمد على المكافيه لابدات يكون فعلااخسار با(قوله فالتصديق مركب من تصورات أربع الخ) اعترس بأزمذهب الامام ضرورية كلالتصورات ونظرية بعض النصديقات

الفائدة وتسترى ولايتوقف حصواها علميسه فانتظارا لمفعول به أوالحال اليس كانتظارا لمسدمد اليه أوالمسندونقل المحشى هذاعن السيدالصة ويكلاما ادعى البعض عدم محته وهوكا قال ولولا خرف الاطالة لاشسبعنافيه المقالة (قوله ان احتمل الصدق والكذب) ههناسؤال مشهوروهوان هـ ذا النه عريف لا يصدق على تئ من الاخبار بحسب الظاهر لان الخبراما ان يكون مطابقاللواقع أم لافان كان الاول لم يحتمل الكذبوان كان الثانى لم يحتمل المسدق فهواماصادقدا غاأوكاذب دائما فليصدق التعريف على شئ لايقال الواوجعني أولانا نقول والهوحن تندذ كرالاحقال وأجيب ونأصل الاشكال بحمل الاحتمال على الجواز العقلي بالنظو ألىمفهوم المركب وماهمة معقطع النظرعن جيبع الامو رالخارجة عنها كنصوصية أنقابل والدليسل والطرفين وهو وقوع شوت شئ اشئ أولاو توعه أذعاناني الجليات ووقوع اتصال قضدية بقضسية أولاوقوعه اذعانا في التصلات ووقوع انفصال قضسية عن قضسية أولاوةوعه أذعاناني المنفصلات ومن المعاومان كلخبر جائز المدق والكذب عندالعقل مالنظرالي مجردماهمة وأماماأ وردمن الدورالمشهور في التعريف فجوا بامشهو ومثاه إقهله من حسث هو) الحيثية الاطلاق أى احقاله الصدق والكذب من حيث دائه لاللصوصية فيه ولاني قاله فدخل ما هومقطوع بصدقه أوكذبه لامرخارج عن ماهية الخبر (قهله وهو العمدة) أى المعتمد علسه في مال التصدد يقات أراديها بالتصديقات جدع مباحثها ومن جلة الك الماحث الصنعن حال الموضوع والجحول والنسبة والجهة وغيرذ الكومعلوم انهاليست عمدة ف ذلا الماب بل العمدة الركب التام (فوله أوانشاه) لا يتوهم ال التقابل بين الخبروا لانشاء تقابل المدم والمكة لان العدم معنى واحدوا لانشاء حقائق مختلفة كالاص والنهبي وغيرهما ضرورةاختلاف لوازمهما المسستلزمة اختلاف الملزومات بل الظاهران بين الخبروالأنشاء تضادا حقىة ماو بن أقسامه ما تضاد امشهو رما قالهمعرزاهـُد (قوله ان الم يحمّل ذلك) أي لذائه وإن المتملك باعتبارها يتضمنه من الغبر وأم يقسم الانشاء الم أقسامه من الامروالنهى وغيرهما تنبهاعلى عدماعتبا رولانه لامدخله فى الكسب أمسلاوا تماذ كراز بإدذا نكشاف حال تسمه (قوله تقييدى أوغسيره) تقسيم للناقص والاسم مركب تقييدى ومركب غسير تقسدي وفي الحواشي الفتحسة زيف بعض الشارحير قولها ماتام واماناقص وقوله تقسيدي أوغيره بأن الظاهران يتول امامركب نام وامامركب ناقص ومركب تفييدى أومركب غيرا تفسدىلان أساى الاقسام المذكورة هي هـ فده المركات وأمثال هذه التغسرات في الاساى شاتُّمَّة في عبارات المصنفين والاظهرانها لانوافق اللغة اه هذا وفيه اله يجوُّرونان يكون ذكر حدذه الالفاظ باعتبار معانيها الاصلمة اللغوية لاباعتبارمفه وماتها الاسمسة الاصطلاحسة تنسها علىظهو روجه التسمية وتوة المناسبة منهما اه (قوله قيد اللاول) أي مخرجاله عن الشيوع والاطلاق يوجهمن الوجوه فالنقييدية ابل الشيوع والاطلاق بخلاف التخصيص فانه يقابل العموم فيدخل فيسه مثل قولنآ الانسان نوع فان الانسان وان كان شائعاً بن المسمى والافرادفقدأ خرجمن هذا الشيوع وقيدبما يحتص بالمسمى ورقبة مؤمنة فانهاوان كانتشائعة بينالرقاب المؤمنة وغيرها فقدا خرجت من الشيوع بوجه ماويدخل فبه أيضا قلو كان الحكم عنده ادرا كأيضال مان تدكون التصديقات كلهاضرورية عنده وأجيب بآن عوم قوله التصورات كلها

كرامى الحارة والحموان الناظن وهو ٥٦ كللركسمناسم واداةأو كلةواداة (والا)أى وأن يقصد بحزمهن اللفظ الدلالة عسلى والمعسق القصود (تغرد) كهمزة الاستفهام وزيدوعداقه والحيوان الناطق عكسن فالمفردأر يعةأفسام فأن قلتماالفرق بينالضمين الاخسيرين قلت الفرق انعبسدانته العسلم لايدل بوطفظه علىجوه المعسى المقصود اذليس شئمن الجزأين دالاعملي في من الذات المشخصسة وأما الحوان الناطيق علما فسدل جزافظه على جزاه المسنى المقصود لحسكن تك الدلالة لست عقصوبة إسانه انالحسوانالذيهو

ضرودية مخصوص بميا صداالتصورالذي هو الحكم يدليل ان دلا تاه غير أبارية في هذا القسم لكن فحشرح المطالع مايدل على ان مسذهب آلامام ليس كذلاوان الحبكم عنسده إدرالنفانه كالران التصدين عندالامام لما كانصارة عنهوم الادراكات الاربع فاغما يكون بديهما ادًا كَانْ ذَلِكُ الْجِمُوعِ بِيهِ الْوَمِن فَهِ مَا تَرَاهِ فَي كَنِي الْحَكَمَةُ وِسَنَدَلَ مِدَاهَةُ النّصد بقات على

جز الافظ دال على مذهومه

ومفهومه برالماهسة

الانسانة

مثل جود قطيفة واخلاق ثياب وهراضر بتو راكاجاء بكر وغيرها بماقدم فيسه القيدعلى المقيسدلان المراديالاول و يالثانى في تولهم ان كان الثانى قيد الملاوّل الاولو الثّاني رسّة وثلث القيودمة قدمة افظامتا خرةرسة كذاف الخلخالى على الدوآني قال أبو الفتح ومن ههنا تعلمان مااشتهرمن حصرا اركب التقييدي في الاضافي والتوصييني منقوض بامثال هدفه المركبات التقسدية اه (قوله كراى آلجارة) قال الرازى في شرح الاصل فان الرام مقمود الدلالة على رقى مندوب الى موضوع ما والخيادة مقصودة الدلالة على الجسم المعيزو بجوع المعنيين معنى راى الجبارة اه واعترضه العصام في شرح الوضعية بأن الأولى ان يقول الحداث أتمانسب اليه الرىلان الصفات تعتيرفيها كنسبةمن حانب المذات وفى الافعال من جانب اسلدث وأجاب عبدالحكيم بأنمعنى كلام الرازى ان الغرض منه تلك الدلالة وأماقوله الى موضوع ما اى ذات ما كانم به الرمى فالقيام أيضا مدلول المواحترز عن يحولا بن و نامر فانه دال على ذات ماينسب اليه اللبن والقرلاعلى مااتصف به وقوله وبجوع المعنيين معنى وامى الحبارة أىمعناه من حيث انه مركب فلايردان المبوزا آخراعي الهيئة التركيبية اه وقد أشار الشارح سُّعدادالمثالالىصدقه بالمركب الاضافى والتوصيني ﴿ وَهُولِهُ وَهُوا لَهُ مَدَةُ فَيَابِ التَّصُوراتُ ﴾ يقالفيه كاقيلفسابقه (قوله من اسمواداة) الأداة الحرف والكلمة الفعل على مااصطلموا عليه فالاول نفوفي الدار والثاني فحوقد قاممن قولك قدقام زيدبأن يلاحظ الفعل بلافاعل والاڪان مرکباتاما (قوله أىوان لم يقصد) أشار به الى أن الغنى منصب على القيد كاهو استعمال البلغا والمقيدهو اللفظ الوضوع لانه المقسم فال أبوالفتح ومحصل القبود أربعسة فباعتبارني كلقيدمن القود المعتبرة في تعريف المركب يحصل من المفرد قسم والمشهورات الاقسام الخاصلة من نغي تلك القدودار بعة وساق الامشلة التي في الشارح م قال والحقان الاقسام سسبعة وعدهالا يقال أثالرا ممزراى الخيارة لاندل على معدى فينتقض تعريف المفردمنعا لانانقول الاجزأ نكرة وقع فيحيز النني فيع فالمعنى لم يقمد بشئ من اجزائه أصلا ورامى الجارة ايسبه نعالمثابة لانه قسد بكل من بوزأ به معنى أوالمراد الجزوالاولى والرامبوء 'انوی (قوله کزید)فی عبدا لمسکیم و ماقیل ان هذا القسم مجردا حمّال عقلی لان الحروف موضوعة للاءدادفليس بشئ لانذلك اغساهو يعدوضع أماجا دمختصة بهذه الحروف التمساسة والعشرين التي في لغة العرب لا في جيع اللغات (قول علين) الدُّلوم يكو ناعلين كانامن المركب ولابدفي الرابع ان يكون على لحسوان وان لم يكن انسانا وان قسد به في الفرة وأقره الشارح وتقريرالشارح هناقاصرعليه لآنه اذا كان على لخيومثلا كان كعيدالله داخلافى المثالث قاله المحشى (قوله فالمفرداربعة أنسام)مالابر المأصلا ومالهبر الادلالة لهومالهبر ميدل على غسم جزاله ألمقصودوماله جرميدل على جزالعسي المقصود لكن دلالة غيرمقصودة قال المحشي وبتي قسمان آخران الاول مالاجز المعناء والفظهذوأجزا كاللهوالوحسدة والنقطة والثانى مله بر وقصدد لالته ولم يترتب في السمع كالكلمة اه وأشاراد فع ذلك الفاضل عبد الحكيم بأنه أطلقالمهنى ولم يفصل بمساله جز كزيدأ وكاكا كاسمساء حروف التهسبى لعدم دلالة القيو دالمذ كورة فى التمريف عليه الاصريح اولالز ومالان المذكو رقيد الدلالة وهو يقتضي المعنى وأماهوم

ذلك

والماهية الانسانية جزاله في المقصود الذي هو اَلْتَعَصَ الانساني فالميوان دال ٥٧ على جزاله في المقصود لان جزار

الجزامرا فيكون الحروان الم دالاعلى مرا المعنى المقصود ال لكن تلك الدلالة ليست الم مقصودة فتأمل (وهو) أى المفرد (ان استقل) بالإخسار به وحده

بداهة التصورات (قوله ولميتوقف على تصوردلك الادراك)أشعر أنه يسوغ تعلق الادراك به وهوالحق (قوله وان كان فعلا الخ) عطف على فان كان ادرا كا ويواؤ فنندد وجملة والذهل الخمعترضة (قوله والفعل يغايره) هوفي قوة فسوله لائئ منالف عل مانف حال وأل في قدوله الادراك انفعال الاستفراق والمركب من هذه الموجبة الكاسة وبلك السالية الكلمة قداس على هدة الشكل الثانى صورته كل ادراك انفعال ولائي من الفعلانفعال يفتح لاشي من الادراك بفعل الاأن تسليم الصغرى بتبع تفسير الادراك بالانتضاش وأما اذافسريالصورة الحاصلة فتبدل الصغرى وتبكون صورة القاسكلادواك كنف ولاشئ من الفيمل وكيف بنتجلاشيمن الادماك بفء مل وعلى كل فتعكس المنتجة بالمستوى ذلك لمه ي بأن يكون له جرواً ولا والدلالة علمه لان الاطلاق لا يقنضي العموم اه وبهدا تعلم عدم ورود الاول وأمار قيسل أنه بقي عكس الاول في كالرمه أي عكس المثال الاول اه فقيهانه سوامجعل الضميرلاشارح أوللعمشي فهدذا العكس محض تقدير وفرض لاوجود أدومشد له غيرقادح لان السكلام في الاقسام الموجودة وفي الحواشي العمادية ان ماصد ق عليه النقطة ايس أمبو الامفهوم النقطة وأما الثاني فلانه لمذكر في تعريف المركب قدد الترتب في المسمع والشاوح انحانعرض لمترزات القيود المذكورة لايقال المرادانه بق قسمان من أقسام المفرد فى الواقسع وان لم يكونا داخا ـ مز تحت نغ القمود المذكورة لانا نقول هي ثلاثه لا اثنان كاعدها بوالفق (قوله والماهية الانسانية بوالمعنى المقدود) أى والجزا الا تنو التشخص ومافى الهشى من التنفيع بأن التشخص خارج عن الموضوع له كماسياتى في بعث النوع اله قام الحقيقة مدفوع بأن الذى يأتى في النوع هوأن التشخص خارج عن حقيقة الفرد المشترك جنه وبين اثرالافراد المشتركة معه في الحقيقة النوعية والشخص هذا جعسل برزامن الهوية المسمان ذلك وهي الماهية مع التشخص أعي الفرد الخسار بي والحاصل ان كون التشخص ليسجزأمنماهية المفهوم الكلي الذى هوالنوع لاينافى كونهجزأ من ماهية الشخصروة د ذ كرعبد الحكيم عند الكلام على مجث النوع ان الشخص عارض النوع أسبته اليه نسبة الفصل الى الجنس جر ملاحض (قول الشخص الانساني) أى المنسوب الانسان لانه دا تى له (قُولِهُ تأمل) وجه الامربالتأمل انه لافرق بين القسمين و ان كلامن الجزمين فيهــما انسلخاعن الدلالة وصارا كالزاى من زيد (قول: وهوان استقل عدم هذا القسم الكون مفهومه وجوديا والقسم الثانى سلب اذلك المفهوم ألوجودي وسلب أاشئ متأخر عن تعقل وجوده فهو كنقديم المركب على المفردومحصل هذا التقسيم تقسيم اللفظ الىكلة واسم وأداة ووجه التسمية أما بالاداة فلانهاآ لةفيتر كيب الالفياظ بعضها مع بعض وأمابا ليكلمة فلانه لمن المكاموهو أخوح كانها كمادلت على الزمان وهومتعددومتصرم تدكلم انخاطر ستفسيرمعناها وأمايالاسم ولانه أعلى ربدة من سائر الالفاظ لكونه مشتملا على مهنى السمو (قهل مَا لاخمار به وحده) قيدبه لان الاداة يخبر بهامع غيرها كزيده ولاجمر فان لاجز من المخبر به قال الرازى ولعلان تقول الافعال الناقصة لانصلح لان يغير بهافسلزم أن تبكون أدوات فنقول لابعد في ذلك حتى انهـمة موا الادوات الى غـ مرزمانية و زمانيـة وهي الافعال الناقصـة غاية ما في الباب أن اصطلاحهم لايوافق اصطلاح المتحاة وذلك غسم لازم اه وسمأتى لهذا الكلام ثبّة ثمان الاستقلال وصفحة يتي المعني ومعناءان يكون ملوظامقه ودايالذات لابتبعمة أمرآخر بأن يكون مرآ قللاحظة غديره كالادوات وبتبعية استقلال المعنى يصم الاخبار بأللفظ وعنه فعنى قول الشاوح ان استقل بالاخبار به وحده ان استقل معناه بسبب صلاحية لفظه الاخباريه وحده وهذه السببية في العلم بعنى علمنا ان معناه مستقل الكوتنا وجدناه عنيرايه لابسببه فىالاستقلال لان الامربالعكس كاسمعت فسكلام الشارح مبئ على المساعمة فغلهر التجاءقول الحشى الاستقلال حقيقة هواستقلال المغيالمقهومية والاخبار بهلازم لذلك فالاظهران يقال فسرح الكلام أن استقل في الدلالة لكون معنا مستقلافي الملاحظة غير

Digitized by Google

الدلاشئ من الفعل ما در المؤود الله في قوة قول الشارح و الفعل مفاير للإ در المالكن

٤

(فع الدلالة بهيئته) وصيفته ٥٦ (على أحد الازمنة) الثلاثة (كلة) ومندالتها تعدوقوله في الدلالة الفاق فيجواب

ملموظ بتبعمةالغبرحتي لايمكن ملاحظته بدونه اه ومقوط ماقمل اضا بالاخبار لتصوير لاستقلال وانااشار حجل الاستقلال على ماهورا جع الفظ اه فانه مسايرة الشارح في تساهه يؤيدماذ كرناتو لمعرزاه دان مناط الحسكم ءلى الملاحظة والنوج سمالذات فلسا كانت الاسماه والكلمات ملوظة بالذات والاداة ملوظة بالعرض صع المكم فيهما ولم يصعر نها اه (قول فع الدلالة) انأريدَج االطابقية والمدلول المطابق خرجت الكامات لكون معناها المطابق فبرمستقل لكون انسبه الى الفاعل مأخوذ تخيراف المدلول المطابق وهي غيرمستقلا والركيمن المستةل وغيرالمستقل غيرمستقل وانأر يدماهواعم خرجعن تعريفالادوات الكلمات الوجودية وهي الانعال الناقصة لاستقلالها يحسب الدلالة التضمنية لانمدلولها التضمى الزمان مع انهاأ دوات عند المناطقة بل تخرج الادوات كلها لاستقلااها فيالدلاة الالغزامسة لاستقلال مدلواها الالتزاي وهوالمتعلق الاجمالي في الملاحظة كطلق المداه في معنى من وقس والجواب النافختار الشق الثانى ونمنع استقلال الاداة في الدلالة النَّضمنية والالترامية بناه على ان المراد باستقلال الدلالة والمدلول في الملاحظة صلاحمة المدلول ماعتماره سذه الدلالة لكونه مخرابه أى مسسندا وليس الزمان في الكلمات الوجودية والمتعلق الاجالي اللذان يدل عليه حماالادوات صالحين اذلك عند ددلالتم ماعليهما لاث الكلمات الوجودية انحاتدل على الزمان من حدث انه ظرف النسبة والظرف من حيث هو ظرف لايصل أن يكون مسه نداوكذا المتعلق الاجالى انما تدلء لمسه الادوات من حيث هو مدوك اجالاوسما والمدوك كذلك غيرصالخ (قوله بهيمته وصيغته) كيبشرط أن يكون في مادتموضوعة منصرف فيها فلابرد فحوجست وحجر فاغماعلي هيئة ضربء مصدم دلالتهما علىالزمان وللتنبيه على ذلك كالرجزئة به ولم يقل هيئة ثم ان عطف المسيغة على الهيئة للتفسيم اشهرته في المعنى المراد و المراد بها الهيئة الحاصلة الحروف الاصول باعتبار تقديمها وتأخرها وحركاتها وسكانها لاعلى الاخولانه لااعتداد بمايعرض للا تخوحتي انه يجعل تعلم وتعلم أمراوماض ياعلى هيئة واحدة خالرا دالدلالة بجدب الوضع لتغرج الافعيال المنسلخة عن الزمان قال المصنف ودلالة الكلمة على الزمان بالصيغة انسابه مفلغة العرب وولغة العم فانقواك آمدو آيد متحدان في الصدمغة يختلفان بالزمان معان تظر الفن في الالفاظ على وجه كلى غبر مخصوص بلغة دون لغة أخرى وأجاب السميد بأن الاهمام باللغة المربية التي دون بهاهذا الفن غالبا في زماتنا أكثر ولا بعد ف اختصاص بعض الاحوال بمذه اللغة أه (قهله وعندالنعاة فعل يعني ان مايسمي عند المنطقيين كلة وهوالدال بهيئته على أحدالازمندة الثلاثة هومايسبيءندالضو ين فعسلا وظاهراًنا المكلمة يذلك التَّعْر يف لاتتناول اسم الفعل فالقعل المرادف له لايتناوله أيضاو السميدما جعل اسم الفعل داخلاف الكلمة الاعلى تعريفها بمايصلم للاخبار بهوحده لاعنه أيضاومن فالفعل اى اواسم فعل واستدل بكلام السيد فسأأجاد لأنه مع عدم مناسبته له فيه حل الدلالة في كلام المصنف على مايشعل أن يكون الهيئة المدلول ورعيا يلزمه ان يكون لفظ الفعل كلة اذاك والمعقدليه أحد تأمل قاله يعض الحواشي وهومتعبه (قول حال من المضمير في استقل) لامن المبتدا المقدر قبل كلة لاوما قبل

الشرط ومع الدلالة حالمن الضميرفي استقل وقوله كلة هــدا لم ينتج بعدان الحكم لس بادراك المقصود من قولموان كانفملاوالفعل مغامر للادراك فان شئت اتاجه ضمت نفس تلك النتيمة كعرى الموجيسة الكامة التي تضمنها قوله وان كان نعلا على هشة الشكل الثانى مكذا كلحكم نعل ولاشئ من الادراك بفعل بنتج لائئ من الحكم مادراك وآن ثنت ضمت الموجية الكادرة عكس تلك النتيجة مل هنة الشدكل الاول هكذا كلحكم فعلولاشئ من الفـمل بادراك ينتج لاشئ من الحدكم بادراك وانشئت ضمت لنفس قوله والقعل مفار للادراك على هنة النسكل الاول أيضًا مُكذاكل حَكم فعل والفعلمغاير للادراك ينتج كل حكم م خائر الادراك (قول والحكم) الاولى والفعل أووا كم الذي هو الفعل أماكون الحكم برأفانه أمل المسئلة (قوله واذالم يكن المكم ادرا كالخ) يتبادرمنه انه أرادمن الادراك الانفعال وحبنتذ يسعازوم لميكن تصورا بسندجوا ذكونه كنفا

ر - ربي (المجرب المراه المراع المراه المرا

الدلالة على أحسد الازمنة ﴿ لاقص حاامته من فاعل استقل لان ما قبل فاعل فرا الايه مل في ابعد دهمند فع لان الفاء أذا یخرج الاسم المذی لایدل 🖔 زحلفت عن محلهالانمنع ومحلهاهما كلة على حدماقير في وأما السائل فلاتنهر (قوله خسبر على الزمان أمسلا وبقد ا مبندا عذوف) الداعي لنقديره صيروره الجزاء جلة (قوله والمقديرة هو حال) قيل أنه جعله الهيئة والمسيغة يخرج الحالا من الهـــذوف وهوخلاف ماقدمه وأجيب بأن ذكرا لمقدر الاجتماع مع الخم جرلاانه الاسم الذى يدل على الزمان وقديرالمال وصاحبها تأمل (قوله بل جسب وهره ومادته) لم يرد بذلك ان الجوهرو حده دال اكن لاج لنه وصيغته على تلك الازمنسة حتى يردانه يلزم من ذلك ان تمكون تفاليب الزمان بأسرهادالة على مادل بدل جسدب جدوهسره عليه افظ الزمان وهو راطل قطعابل أوادان الجوهراه مدخل فالدلالة على الزمان بخلاف ومادته كالزمان والامسهر الكلمة فان الهيئة هناك مستقلة بالدلالة على لزمان اه قاله السيد (قوله كالزمان) والصبوح والغبوق فأن آم الاولى كالماض والحال والاستقبال فادهده خارجة بقيمه الدلالة على أحد الازمنة بالهيئة دلالتها علىالزمان بموادها 🖟 ومثلة أمس وأماالزمان والصبوح والغبوق اسمين الشرب صدما حاوعشسيا فحارجة بقيد وجواهمرها بخسلاف الإ الدلالة على احدالازمنة ولايرداسم الفاعل فاند دلالته على الزمان ليست ومسعية ومثله كل الكلسمة فاندلالهاعلى إ مادل على الزمان لزوما والحقى المضارع الهموضوع العال ودلالته على لاستفرال نشأت من لزمان يحسب الهيئة واذا الاستعمال فلايخرج الشانى ولايدخل الاول فان قلنانى المضارع الهمشسترك بين الحال اختلف الزمان عندده والاستفبال رهومافى السيدفلا اشكال أيضافانه باعتبار وضعه لكلوا حدمته مايصدق عليه اختلاف الهيئة كضرب انه دال على أحد الازمنة تأمل فان قلت ما تصنع في اسم الزمان كلشرب فانه يدل جهيلته على يضزب مع اتصاد مادتهما واتعدد الزمان عندا تحاد الزمان قلت المراد بالدلالة على الزمان اريدل دلالة مختصرة بالزمان وصيغة مشرب تدل على المكانأ يذافد لالتهالا تفنص به والقدط ولبهض الذاظر بن هنا بمالاطائل تحسه (قوله الهشة كذهب وضرب إلى جسب الهيئة) لايذهب عليكان القول باستقلال هيئة الكامة في الدلالة على الزمان مبنى مع اختسلاف مادتهسما ﴿ علىماارتشهديه بعضهم في بيانه من الدوران وأنت تعلم بعدالتا ولفيه الدليس شاهدا عدلا (وبدرمها) عطف على قوله 🖟 بل العدول عنه عدل بأن قال الدال على أحد الازم خالف الدالة في المكلمة هو مجوع المادة فع الدلالة أىالمفسردان⁽ واله يقة والمرادبة وله عينته في تعريه هاعد خسل هيئنه قاله أبو الفتح وأراد بالدوران أولهم استقلفان كانمعالدلالة 🕽 بشهادة اختلاف الزمان عنداختلاف الهيئة الخوقال ميرزا هدا لمآدة معتبرة في الدلاة على أويفال ان اللزوم مبي على الزمان بإنهاشط والدال وفي المكلمة بإنهاشرط الدلالة اه وفيه مخالفة فالسبق عن السيلمن ان الادراك انفعال ايس استقلال الهيئة بالدلالة تأمل (قوله ولذااخ لف الزمان عنداخت الف الهيئة) أى في الانم قوله واذالم يحكن السكلمات فلايردانه ليس اختلاف لزمان بين المدو والماضي مع وجودا ختسلاف الهيئة الحكم الخ هو مربوط وكذالا يردأ فليضرب وضرب مختلفان في الهيئة مع عدم اختلاف الزمان لان لم يضرب ليس بقوله فح نشذاخ و وجسع 💥 المكلمة بله ومركب من الاداة والكلمة وكذا الحال في قوله والتحاد الزمان عندا تصار الهيئة الربط أنه يضال اله ثبت فلايردان لميضرب ولايضرب متعدان في لهيئة معءدم المصادالزمان لانكليمامن المركبات بمازة دم حسمافحة ق فالمعبد الحكيم وأورد السسيدأن صدغ الساضى فى التكلم والخطاب والغيبة محتملة قطعا سُلُ الاقدسة أن الحكم ولااختلاف الزمان بلنقول مسسغ المعكوم ن المياضي مخيالفة اسسغ الجهول وصيغته من ليسادوا كاوهوأعمن النلائ الجودوالمزيدوالرباى الجردوالمزيد يختلفة بلااشتباء وليسهمناك اختسلاف زمان كونه فعلا فلعله تصورساذح الليس اختلاف الصيغة مستلزما لاختلاف الزمان حتى تتم شهادته على ان الدال على الزمان «و فكون التصديق على الصبغة (قولدوا تقد الزمان عندا تحاد الهيئة) ردهذا أيضابان مسبغة المشارع تدل على تقديركون الحكم ليس ادوا كاوتر كيمه مركامن اربع تصورات اذجة لامن الاثته ورات وفعل كازعم في اللرده الدارات المحملين

1912 (2010) (1900) (1900) (1900) (1900) (1900) (1900) (1900)

روم الكراد الايا مالالك وفي

الحال والاستقبال على الاصم وليس هناك اختلاف صيغة اه سيدو بهداته لم صدق قول أبىالفتح انالدووان ليسشاهداء دلائم ان الفاضل عبدا لحكيم أجاب عن هذا كله مالفرق بين الصيغة الشخصية والمذفية والنوعية ونقله بعض الحواشي هنامع سو التصرف موهما أنه انفرد بتحقيق هــذا المقام بعــدنطو يل الكلام واذا اطلعت على الكلامين ظهرلك الحال وضُنراً بناالاعراض عن ذلك دفع اللملال (قوله وان كان بدون الدالدلالة) اى الدلالة بالهيئة على أحدالا زمنة سوا الميدل على زمان أو بدّل ا كن لايا الهيئة بل بجموع اللفظ كسبوح وغبوق أودل على زمان بهيئته لكن لاعلى أحد الازمنة كفت لزمان الهنل (قوله والناميسية لل إن فيهما تقدم قال السيديشكل هذا بمثل الضما ترالمتصلة كالالف في ضرما والواوفي ضربواوالكاف في ضربك والساف غلاى فان شيأمن هذه الضم الرلايصير لأن مخبربه وحده و وعايجاب بان المرادمن عدم صلاحية الاداة لان يعبربه اوحدهاأ مالا تصلم أذلك لابنفسهاولاما يرادفها وتلك الضمائر تصلح لائن يغير عايرادفها فان الالف في ضرباعمني هـماوالواوفى ضربوا بمعنى هموالكاف في ضربك بمعنى أنت والماه في غلامى بمعنى أناوهـذه المرادفات تصلح لان يحبربها وحدها فان قلت الامها والموصولة لاتصلح لان يحبربها وحدها فيجب أن تكون أداة والجواب انهاصالحة لذلك المستنها لابهامها تحتاج الى صدلة تبينها فالمكوم به أوالهكوم علمه هوالموصول والصلة خارجة عنه مبينة له (قوله فأداة) قال الجلال تدخدل فيماالكامات الوجودية ككان الفاقصة وأخواتها ونسبتها آلى الانهال كنسبة الادوات الى الاسمافان كان مثلالا يدل على الحجود في نفسه بل على كون شي شيأ لم يذكر فهذه الكلمات اغاتدل على نسبة على الى موضوع غيرمعين في زمان معين تكون تلك النسبة لعنى منتظر اه ومعنى كون نسسها الى الافعال الخ أن الادوات تشارك الامعاه في عدم الدلالة بالهيئة على الزمان وتفارقها في الاستفلال وعدمه كذلك الكلمات الوجودية تشارك الانمال التامة في الدلالة على الزمان وتفارقها في الاستقلال وعدمه واغمامه مت وجودية لان الكون يرادف الوجود وهوقسمان أحدهما وجودشي في نفسه كوجود زيدو وجود الساض في نفسه والاستو وجود الني اغير كوجود الساض البسم ويسمى وجود الغير ووجوداوا بطياونسب اوالاول هومدلول كان المامة والثاني مدلول كان الناقصة (قوله والمفردينقسم) أخد قوله والمفرد من قول المصنف ابضالان فيه التنبيه على ان هذا تفسيم ثانوي فكيس تقسم اللاءم ولاللمسستقل اذلم يسبق لهما تقسيم تمان المقسم مطلق المفردكما فالهالج لالفرد المطلق وعلله مسير زاهد بأنكلامن الكلمة والاداة لايكون على ولا متواطئاولامشككافاخ مالا يتصفان بالكلية والجزئيسة واذاجعل المفردالمطاق مقسما يازم أن يكون كل من الكلمة والاداة على تفدر كونه منهدا لمهنى على اومتو اطناوم شككا لان العموم والاطلاق معتبران في الشي المطلق وغيرمعتبرين في مطلق الشي اه وانماجعل المقسم المفردلاالاسم كاجعله المكاتبي ولاالمستقل كاجعله صاحب المعيار لان الاشتراك والذةل والحقيقة وكجاز تجرى في الفسعل والحرف أيضا فان الفعل قد يكون مشتركا كغلق معنى أو جدوا فترى وعسمس معنى أقبل وأدبر وقد يكون منقولا كمسلى وقد يكون مقيقة

برملته على أحدد الازمنسة الهوكلة وبعده (فأداة)وعندا أهانا برف (و) المفردينقسم (أيضا) الىأقسام العلم والمتواملي والمدسكان والمشترك والحققسة بادراك يسلزم أنلايكون تصورا ساذجا لان التصور الساذج قسم أخص من الادراك وقد سن التفاء الادراك المقسم الاعم من التصور ونني الأعمالمةسم يستدى نني الاخص القسم ضرورة استحالة وجودالكل بدون جزئه قىل هـ ذا الكلامن الشادح لإشاسب ذكره على القول بان الحكم فعلمع القول ان التصديق مركب منه ومن التصورات الشيلاث اذ القائل بذلك ايس الادراك عنده مقسمالاتصديق والالزم التفاءكون ذلك المركب تصديقا لانتفاء كون بزئه ادراكا والتصديق قسممسن الادواك وانتفاءالمقسم بوجب التفاء الافسام وفيسه نظسر اما أولا فان طريق اثبات ان القائل بذلك ليس الادراك اعنده مقسما النصديق اعما هوالنقلعنه لالزومكون النفا ذلا المرك

الشاوح هذا لم يقتض الآ أنالتصورالساذج قسم من الادراك على مامنا وأماان التصديق بالمعني المذكورقسم من الادراك فسأكت عنسه فليتأمل (قوله الساذج) يَقال شي ساذج بفتح الذال المجية أىعطل غف لغسري فارسىمعرب (قوله فأدراك كلالخ) أتى به مفرعا على كلام المصنف ليشعربه الى أن انصياب الذفي في عبارة المسنفعلى اذعان النسية يمسدق بنه الاذعان والنسبة وبنني الاذعان فقط ومعنى كلامهان الادراك المتعلق الواحد الذي يقال فى التعدير علمه محكوم علسه فقطأى دون ان ينضم السه فيالادراك شئ آخر أمسلا تصو والادراك المتعلق بالواحد الذى يقالقالنعيمعله محكومه فقط أى دونان ينضم المه شي آخر أصلا تصوروكذا في الكون تصورا الإدراك الذي لم بتعلق بكلمن الامرين وحدا بلبهمامعالكن دون سبة تنضم اليسما في الادراك أومع نسبة تنضم الهشما في الادراك غرير خبرية أوخيرية وشكوكة

كقتل اذااستهمل في معناه وقد يكون مجازا كقتل بمعنى ضرب ضرباشد يداوكذا الحرف أيضاكن بين الابتدا والتبعيض وقديكون حقيقة كني اذا استنعمل بمعني الظرفية وقد يكون مجازاً كني ادًا استعمل بمعنى على والسرق جَر مان هـ نده الانقسامات في الانفاظ كلها ان الاشتراك والنقل والحقيقة والجازكلها صفات للاتفاظ بالقياس الح معانيها وجميع الالفاظ متساوية الاقدام فصفة الحكم عليهاوبها وأماالكلية والجزئية فهما في الحقيقة من صفات معانى الاافاظ ومعى الاداةوالكلمة لايصلان لاصفاشي منهما وأماالنقل فالمروف فغعر واقع لان الحروف وضعت الربط ولم تنقل عن أصلها فلا وجودالنة ل فيهالانه يلزم علمــه مخاانة غرض الواضع همذاوقد قال الشيخ في الشفاه المانعني بالاسم ههنا كل افظ دالسواه كان يحص باسم الاسم أو باسم الكلسمة أو الثالث الذي لايدل الابالمشاركة اه وعلى هـــذا الاصطلاح يرجع الحدادف في التعبير لشي واحدالاأن مسال الشاوح أظهر لامكان عدم الاطلاع على اصطلاح الشيخ في الشفا ونسقط قول الخلخالي في حاشية الدوا في انجعل المقسم الافظ المفرد اشارة للردعلي صاحب الشمسسية حيث جهل هذا التقسسيم مختصابا لاسم وماني الحاشسية من أنه يازم على جهل المقسم المفرد صدق تعريف العلم على الحرف بالنظر الى ظاهر قوله فع تشخصه وضعاعل لان معنى المرف بوئي مشخص فندفع عماصر ح به عبدا لحميم من ان هذا التقسيم مبنى على رأى القائلين بأن المضورات وأسماه الاشارة والمروف موضوعة المعانى الكلية الاانه شرط استعمالها في الجزيدات فهي داخلة في الكلي وأماء لي وأي من فال انهاموضوعة بالوضع العام للمعانى الخزتية فخارجة عن أقسام القسمة الاولى لعدم كون معناها واحدا وعن أقسام القسمة النانية وهوظاهرومن قال انهاموضوعة لممان مشخصة فقسدسهالانهاموضوعة لمعانجز ثيةداخلا تحت المفهوم الكلي الذي هوآلة لوضعها سواء كانت مشخصة اولا اه على ان العث الذي في الحاشية اصلمالدواني واقتصر المشي على ايرادا المرف فقط معبر بان ذلك في قيسة ماهوموضوع بالوضع العام للموضوع له اظلاص فأن الحث الممايحة على القول به (قولدان المعدمعناه) بعني أنه لا يكون له معنيان وبعث في لحاشية بمساحاته انه ان كان المراد المعنى الموضوع له فلاحاجة الى قيدوضعا في تعريف الملم ولايصم جعه لالفظ بالقياس الى المهدني الحقيق والمجازى من القسم الثاني وان كان اعم فع استدراك قيدوض مايخني وجودافظ المصدمعناه لام يخص افظا لم يوضع الالعني بسيط لالازمة وفيوجود مخفاء يلزمان يتصف الافظ بالتواطئ والتشكيك بالنظراني المعسني الغير الموضوع لهوائه لاتباين بيزه سذه الاقسسام اذيوصف اللفظ الواحد وبألعليسة تغلرا الحامعني وبالتواطئ تطرا الى آخروبالة شكيك نظراالى آخووا كحقية سةوالمجاز كذلك انتهى وابلواب ا فانخشارا لشسق الاول وال المراد المعنى المقيق كانبه عليه عبد الحسكيم وعله بأنه لو كان مجازا لكانمعناه كنيرالامتناع تحقق المعنى الجازى بدون المعنى الحقيق وأن معنى قوله فع تشخصه وضعااعتبارا اتشفص فهاوضع له نيكون جزئيا حقيقيا كاصرح بهميرذا هدوان فيضم كثرمعناه استفداما بأن يراديه مطآق المعنى فشبت بذلك صدة الاحتياج لقوله وضعا الافادته جرئية المعنى فأن المعنى المقنى الموضوع لهقد يكون كلياوتناول التقسيم الجار بالنظر لارادة

فانكل ذلك الادراك من النصورات السادجة المندرجة بعث قول المصنف والافتصور العدم افعان النسبة فيه المابعدم

عوم المه في في قوله وان كثر معناه واستغذيت في المناعباذ كرممن الجواب باختيار الشبي الثاني فانهمع كونه مخالفا لماحةة وممن ان الراد المعنى المطابق ويشدم بهأيضا قول الشارح ان اتحدمعناه حيث عبر بالاتحادمع اضافة المعنى الذخذ فان المرادمع في من بدا ختصاص به كا تفيده الاضافة ولا يكون ذلك الاللمعنى الحقق في لم يشف غليلا ولاحاجة لك بعدهذ اللى ماطول مِه بَعض الحواشي من النَّاو بلات والترديدات (قول دلاعارضا) أي يواسطة الاستعمال كما في المضمرات وأسمساه الاشاوة وتطائره سماينا على نحتآ رالمصدنف فيوامن انها كاميات وضسعا بزئات استهمالاوتدسم وان التقسم هناجارعلى ذلك الاصدطلاح فسكون التقسد بذلك الاخراجها عن العلم فان انتشعنص في مدلولاتها اليس من الوضع بل من الاستعمال وههنا بحث او ردمميرزا عدعلى المذهب الذى حقدة ما لمتأخرون فيها وحواله مخالف لماذه بالبده الشيخ وكثير من المحقة يزمن ان الالفاظ موضوعة الصور الذهنية دون الاعيان الخارجيد فلان الصورة الحاصلة فى الذهن هي المعنى الكلى الصادق على الجزئيات الغير لمتناهية قال وكائن مرادهم بالصورالذهنية ههنانفس لشي منحيث وروا كأن حاصل لافي الدَّهن بنفسه او بوجهما فان قلت هـ ذا التحقيق يدل على أن لا يكون الالفاظ موضوعة لمساهوم ملوم حقيقة فادا الزئيات معاومة بوجه كلى فيكون دال الوجه في الحقيقة معاوما دون الجزئيات ضرورة انمايحصل فى الذهن منء ـ لم الذي الوجه هو الوجه دون الشي قلت الموضوع له بجب أن يكون مقدودا بالذات والكأنه ماومابالذات أوبالمرض كاان الهجيج ومعلمه كذلك فتأمل (قول دهم)أى شخصى وأما العلم الجنسى فليس علاف عرف المنطق لان تطرهم الى المعنى بالقصدالاول ومعناه كلي وانماأ دخله أهل العربية في العلم نظرا الى الاحكام الافطية وهذا من باب تحالف الاصطلاحين بسبب اختسلاف النظرين حسكما فى الكامات الوجودية هَــُذَا ادْاجِوْزَاطلاقالعــلمَّ الْجِنْسَى- صْفَة على الافرادكاهوالتّحقيق كاطــلاق الانسان على افراده فان الاطلاق بكون باعتبار وضعه المعنى المكلى المسادق عايم افيكون معناه كليا أمااذالم يجوزذات وقسل انهاموضوعة لعقيقة يشرط الوحدة الذهبية فهوبهذا الاعتبار مشعف ضرورة كونة بو شاحقه قيامتشخصا بالتشخص الذهني وحد نتذلا اشكال في تمريف العلم لصدقه على جيع الاعلام الجنسية ودخواهافيه (قول كزيدوعرو) قضية الاقتصار على القشل بهما ان المراد العلم الشخصي وندعلت حال العدر ألجنسي ويحقل دخوله يحت قوله وأمثالهما (قولهان تساوت افراده) أى في صدق هذا المعنى عليم باءه ـ في انه لا يكون بينها تفاوت بأولية أوأولو يةوان كان ينها تفاوت وجه آخر كالانسان فان أفراده المندرجة تعته ليست متفاوتة بأحد الوجهين الاستيين في كونها انساما وان كانت متفاوتة في العوارض كمكون بعضها عالما وبعضها جاهلاا لز (قول فأفراده الذهنية) أى الفرضسية وان كان يتنع ذلك بدبب خارج عن منهوم اللفظ كالشمس كذافي الشفافة الرادبالخارج يستمايقا بلها سوآ كانت ف الاعيان أوفى الاذهان فاتضع أن الانسان أفراد الحارجيسة لاذهنيسة والشمس أفرادادهنية أفاده عبدرا لحصيم (قوله وصدقه عليها) أى بالسوية كافى عبارة غيره اذ لايصم أن يقال انزيدا أشدأ وأقدم وأواركى بالانسانية من عروعلى مانق لعن بهميناران

لاعارضا (علم) كزيدوعرو وأمشاله تشضص ذلك المعنى فهوعلم وان كاندون الشخص فهــو اما (متواطئ ان استوت افراده) الذهنية والخارجسة فيحصوله وصدقه عليها كألانسان والشمس فانصسدته رما على أفرادهما الذهنسة وانغارجية بالدوية وأيس بعض الافرادأولي من بعض وسمى متواطئا لتوانق الافراد في معناه مسن التواطؤوهوااتو فق(و)ام (مشکال ان تفاو تت) الافراد فيحصوله وصدقه علما بأن كان-موله في بعضالانرادأ ولىمنبعض النسسة أمسلا أويعدم اذعانهافة طاهكذايعيان يةرركلام الشارح وماقيل علسه انعبارةالشارح تقتضى وجوداله كمهم علمه أويهمن غيرنسبة أومع نسبة تقييدية غيرصيمكا انهالم تقنض وجودا دراك الواحسد الذىوتع عليسه م في نفس الأمر أوادرك الواحدالني حكميه فحانة سالامرمن غرنسمة تعصه في الادراك أصلا أومع نسبة تقسدية تعصه فيذلك ولايلزممن

بار تدرك ذاك الحكم عليه أويه أو النسبة ولم تقتض وجود المحكوم عليه أدبه بدرن نسبة أوسغ

ادرا كل واحدا هوفي

تغمر الامرحكم عليه أوبه

نسامة تقسدية الذيعو المنوع (قوله التصور مقدم على التصديق طبعا) هذ صغرى قداس حذفت كراه ركيبه ال بقال التصورم قدم على النصديق طبعا وكل ماهومقدم على التصديق طبعا يقدم علمه وضها ينتج مسن الاول التمورمة دمعلى النصديق وضعا أماالمسغرى فلات التقدم الطبيعي كون التأخر بحث يحتاج المنقدم وادر المتقدم علة وظاهرة ان التصبور اما شرط في التصديق أوجز منه وليس الشرط أوالخزعلة فيوجود المشروط أوالكل فملزممن وجودهما وجودهما وبطذلائه ظاهسر وأمأ السحيرى فلان مخالفة الوضع للطبع فى قوة الخطا عندالخصلين وبينأن ثلك النتصة نقيض لما اقتضاء منيع المسنف من كون التعديق يوضع قبسل التعدور(نوله فلمأخره وضعا)انجل الاستفهام على حقيقته كان السؤال استرشاداعها وانحسل على الانكار كان منعنا والَّــند مأقدمه (قولمان منيت الخ) خلاصتهان القياس آلذى أكامه السائل امأأن يكون معيع الاتباح

ميارالتشكيك استعمال صيغة التفضيل ولايتوقف ذلك الحبكم على كونه تمامحة يقة افراده وعلى كون حقيقته الحيوان الناطق أوغيرها على ماوهم اه عبدالحكيم والمراد بالصدق حل المواطأة اذا لكلي هول على افراده بهذا الحل فالمتواطئ كالانسان بالنسابية الى أفراده والانسانية بالنسمة الى افرادها وهي الحصولا كالانسانية النسبة الى أفراد الانسان فالتواطئ يتعقق في المشتقات والمبادى جنسلاف التشكيك فانه ينعقق في المشتقات فقط كما حرومه يرزاه حدولا صام فح شرحت ههناجت وهوانه انآرا دبالا فرادا لافراد بعسب نفس الامر توج الكلى الذي ليس له أمراد في نفس الامرعن القسم في يمع دخوله في المقسم وات أوادالافرادالفوضية انحصرا لمتواطئ في الكليات الفرضية كنفاتين المفهومات الشاءلة وأجاب أوالفخ بارآدة المعنى الاؤل لانه المتراد ويخصيص المقسم جيث يطرح عنه الالفاظ الموضوعة بازا والمكليات الفرضية والحسكامات المتحصرة في فرد مع أمتناع الف يواهدهم اشتهارها في الهاورات أوان يراد شفاوت الافراد في صدق العنى عليه آمعناه التسادر ويؤول تساوى الافراد في صدقه عليها بسلب ذلك التفاوت سوا الم بكن للمعنى صدق في نفس الاص عليها أوكان ولم يكن فعه تفاوت في نفس الامروحين شذتد خلالمذ كورات في المواطئ اه ومعنى الحواب الثانى أفانؤول الذاوى بعدم التفاوت فتعصل قضدية والبدة هي المتواطئ ليست أفراده منفاونة والسالب فتصدق بني الموضوع وهذا الجواب هوالختار قال عبد المكم القول بأن لفظ اللاشئ لايسمى كاباوان المعتسبر في النواطئ والتشكدك هو العسد في فينفس الاسر والكليات الشرضية خاربة عن القيمين بمالاشاهد عليه من كلامهم ولاقائد الحذاك كيف وقد قال الشيخ فى الشفاء السكلى انساب يركليا بان له نسسبة ما اما بالوجود واما بعمة التوهم الحجز ثبات بحمل عليها اه والكلى الفرضي هوالذي لايوج ـ دلم فرد لاف اظارج ولافي الذهن فلذلا فالوااللاموجودا للسارجي كلي ذهسني واللاموجود الخسارجي والذهني كلى فرضى ويمشيلون الهاباللاشئ واللايمكن أمكاناعاما وانمياقي دبالعام لانه يتناول جيع الاشياء من الواجب والممتنع والممكن بخلاف الامكان الخاص فأنه انما يصدق الاخمر فاذادخل على المكن المام حرف السلب كان كليا فرضيا ومثل الكلي الفرضي في الأشكال المذكو والكلى المصر في فردمع امتناع الغدير كالواجب والقديم الذات (قول اما بأولية أوأولوية) قال باللل لايقال الثانية نشتل على الاولى أيضافان انصاف العسلة بالوجود أولى من اتصاف المعلول به ادلا يعنى أن اعتبار الاولية غيراء تبار الاولوية وان كان الاقرام أولى الكن ينقد حمن ذلك ان الاشدية أيضا كذلك فلتعمل قسما آخر اله يعني ان المنهور في التشكيك اعتبارا المفاوت بأحدد الوجوه الشهلانة وهي الاولو بهجعى النفدم بالذات أعنى العلمية والاولو بهجمى الانسبية في تظرالعقل والاشدية بمعنى أكثرية الأسمار كما في الابيض بالنسبة الى النلم والعاج وبق قدم رابع ذكره الجلال ف حاشبية التعريد وهو الزيادة والنفصان لكنه غيرتهم والمصنف كنني مالا والمنالث الثالث يستلزم الثاني فاغبه علسه أته لماجعل الاولية قسما برأ سمعقا بلاللاولو بهمع كون الاولو يدمشتل عليها لاجل ان أعتبار الاولية غيراعة باوالاولوية أن اعتباوالا ثدية غيراعتباوالاولوية فلتبعل قسما آخومقا بلا ولكن لا ينفع في المقام واماآن يكون الدا وذلان الانمضمون صفرا، من تقدم التصور على التصديق طبعا

فانه في الواجب فبل حصوله في الممكن ٦٤ (أو أولوية) بالجرعطفاء لي قوله أولية أى التف اوت اما بأولية كامر واما بأولوية

الهمالاجل هذا الاعتبار وأجاب مير زاهد بأن التشكيك على وجوه ثلاثة الاقل ما يتصف به الفردفقط ولايتصف بعصدف الكلى علمه كالاشدية والثانى مايتصف به الصدق فقط وهو الاؤاسة والثالث مايتصف به الفردوالصدق معاوالاولو يةمن هذاالقبيل والمصنف لم يجعل الاقلامن وجوه التشكيك لانما يتصف به الفرد ولا يتصف به الصدق اليس في الحقية ــ قمن وجوه التشكيك بلمن موجبات الاولوية التي هي من وجوهه اه ومافى الحشى من عــدم ظهور رجوع الاولية للاولوية وان الامريالعكس وهم اذحيث كان الوجود في الواجبأتم وأولى منه فى المكنّ لكونه واجباأى لايسبقه ولا يلحقه عدم كآن ما بقا فى نظر العقل وسابقًا أيضاسبقاذاتيانى الخارج على وجودالممكن وهذامعنى الاولية اذالمرادبها السبق الذاتى كما نبهواعليه لاالزمانى تدبرو بتي ههذا بحث وهوأنهم فسروا الانسدية بأكثرية آثارا ليكلى فى بعض الأفراد ولايحنى أنه يستلزم التشكيك في الذا تمات كالانسان وأشار الجسلال في حاشبية التجريد الى جوابه بأن معنى كون أحددً الفردين أشد كونه بعيث ينتزع منه العقل بمعونة الوهم أمثال الاضعف و يحلمه الما بضرب من التعليد لفقهوم الاسودمة ول التشكيل على اسودين معينين باعتبارأن السواد في أحدهما أزيد من الا تنر بمعني ان المقل بمعونة الوهم ينتزع من أحدهما أمنال الاكتووف شرح ما العلوم قال الاشراقيون الزيادة والقوة والشدة أمرواحد وهوكال الماهية لكن اذاوجدت في الكم معيت زيادة واذاو جددت في الجوهر سميت قوة واذاوجدت في آلكيف سميت شدة وكذا اضدادها لكن هـ ذ ما طلا قات عرفيــة لاأعتداديها في العلوم الحصيمية والمشاؤن قالوا يتغايرها ظرا الى الاط لد قات ونافضوا أنفسهم حمشام يجوزوا كون الخط أشدخطمة وجوزوا أشدطولامع ان الطول هوالخط مُ قال واختلفوا حسل الجوهريشند أم لا قال الاشر اقبون نم و وظاهر قام معنواج اكال الماهية والماهية الجوهرية فى الفيل أكلمن البعوضة لظهورا ثار المكثرة فى الفيل دونها وعلى مافسره أشاع المشائسين لهجو يزأ يضافان من الجائز أن يكوب بعض المفارقات بحيث ينتزع عنسه أمثال مفارق آخر ولم يدل دايل على خلافه وقدادى الاشراقيون فيمالشاهدة الرياضات وقال المشاؤن لابشتدا لجوهروله يقيمو اعلىه دليلابل بنواعلى مجرى العرف حيث أبطلق على جوهر انه أشدمن جوهرآ خروالزيادة والنقصان على أصلهما يضابتصف الجوهر بهما فانهم قالوا المقدار جوهروهوغيرا لجسم مع انه يتصف بهما اه (قوليه قانه في الواجب الثاني أثرناشي عن الاول (قوله أتم) لعدمسبق ألعدم عليه وعدم لحوقه وأولى لامتناع تصور انفكا كهعنه لانه عين ذا ته فذا آبه تعالى أحق من الممكن بالوجودوههنا كلام نفيس يطلب من الرسالة الزورا وحواشيه اللبلال الدواني (قوله لان اخاطرفيه مشكك) بصيغة اسم المفعول ومافى المتنبصيغة اسم الفاعل والاسنادفيه مجآزى اذهو عدل التشكيك ومن ههنا قال اين التلساني لاحقيقة للمشكك لانماحصل به الاختلاف اندخل في التسمية كان اللفظ مشغركا وانام يدخل بلوضع للقدو المشترك فهو المدواطئ وأجاب القرافي بانكلامن المتواطئ والمشكك موضوع للقدرالمشسترك ولكن الاختلاف انكان بأمورمن جنس المسمى فهو

الواجب أتم وأولى وتسميته مالمشيكيات لان الناظرفيه مشكك هل هومتواطئ من حيث اتضاق افراده فيأصل المعنى أومشترك منحيث اختلاف افراده بالاولية وغيرها (وان كثر) عطف على قوله أن المحسد ميم انأريده المامدق لكنةلابنفع لأن المقصود من التقسيم ماتضمنه من التعريف وهو للمفهوم أوأرنيد المفهوم فسسد لمسدق نقيضه من تقدم التصديق الذى حوملكة على التصورالذي هوعدمها ﴿ (قوله لان تقديم التصديق هنافي مقام التعريف إيريد أزقول المصنف العلم الخ وان كان تقسما الاألمة يقصدمنه مجردذلك وانما قصدمنه تعريف كلمن لملقسميزعلى ماهوالتعةيق فيمعنى النصديق والنصور والتعسريف للمفاهسيم لاللنوات قيل يردعليه ان هذاواضع لوكان التعريف مقصودآ بالذات وجو مخالف لمسأأسسلفه منان المقصودهنا التقسيم حيث كالولما كان سان اسلاسة المتساق الى تعريف المنطق موقوفا على تقسيم العلم الى فسميه شرع فىالتفس فقال العلم الخ ومعلوم أن المتقاسم اغدا سطروحا الى الدوات لاالى المفاهيم وفيه ان يجردكون يان تزخمی پری المصطلم على تسميته بالمشكك وان كأن بامور خارجة عن المسمى كالذ كورة والانونة والعدلم

(لكل)من المعانى الكثيرة (فشترك) كالعين (والا) ای وان لم نوضع لیکل من المعانى بلوضع لمعنى ثم استعمل في معسى آخر لمنساسسة فلايخلومن أن يكون استعماله مشتهرا فى المعنى الثانى دون الاول أولا (فان اشتهرفی)المعنی (الشاني) وترك استعماله في الأول

الحاجبة موقوفا عبلي التقسيم لا يقتضي أن لايقصد من ذلك التقسيم تعريف الاقسام وينظر يسب ذلك الى المفهوم والالاقتصرعلىان يقول العلم اماتصورا وتصديق على ان كون التقاسيم انما ينظرفيها المالذوات لاالى المفاهيم منوع كيف وهم يقولون التقاسيمضم قدودمتيا يثهة أومتغارة الىمفهوم ليحصل من الضمام كل قيسد مفهوم آخرأخص منه وأمافول الشارح وقدم في الاقسام الخ فسنبن ماأريدمنه تأمل (قوله لان القيوذ الخ)القبودجع قيدوانما جعها لانهاعلى مابؤخل من كلام المسنف مع كلاسه ثلاثة لانه عرف التصديق بالعمالذي هو اذعان النسبة المكمية فالعلم المقيدو الاذعان والنسبة والمسكمية قيودوهي وجودية لعدم تسلط

والجهل فهوالمصطلح على تسميته بالمتواطئ (قول أى ان كثرمعنى المفرد) أى لم يتعدد فالمراد مالكثرة عدم التعدد (قول فان وضع) أي يوضع شخصي بعمله المجازد اخلاف مقابله والمراد وضع ابتداء كاقيده الللال ومعناه كاقال ان لايكون وضعه لبعض امسبو فايوضعه لبعض آخر منه آتابعا له فيدخل فيه المرتجل و يخرج عنه المنقول اه وبني انه يدخل في المنتزك الموضوع الوضع المام للغاص كأحماه الاشارة والموصولات وأخواته ـمالانم اموضوعة لمعان كثيرة والجواب ان المتقسيم جارعلى اصطلاح المصسنف كما نبهذا عليه سابقاوهو يقول انهاموضوعة للكلمات فليست عما تعددمعناه وضعاوأ ماعلى ماهو الختار فنزادة . د تعدد الوضع فيه لبخرج وظاهر كلام بعض الشراح دخواها فى المشد ترك وقول بعض الحواشي الظاهر أفه لا يذسفي النقييدهنا بكون الوضع أكثرمن وضع واحداحترا زاعن فحوالضما روأسما الاشارة عند من بري وضعها للجزئهات لان المصنف وضوه علوا الفراومن القول بوضعه اللجزئيات بأته ملزوم للاشتراك فدل على انهم لاير يدون في تعريف المشترك ذلك القيد آه لامه ني له أَدْقد يراه من كال وضعهالليز تمات فيحتاج لاخراجهامنه مه على ان ذلك البعض نقل عن المصنف في شرح الشمسية ماهوصر يحفى تعسدد الوضع فى المشترك حيث قال وان كان معنى الاسم كثيرا فان كان وضع المعانى الكنيرة على السوية بأن كان وضع لهذا ثم وضع اذاك ولم يعتبر النقل من أحدهماالي آلا خوالخ فهذا صريح في تعدُّد الوضع وقال ذلك البعض أيضا - وا كان الوضعان مثلامن واضعين أومن واضع واحدفى زمان واحدأ وفى زمانين وهذه عبارة السدمدوان لم يعزهالايقىال صرحوا بأن اللفظ موضوع لنفسه بتبعية وضعه للمعنى فيلزم الانستراك في سائرالالفاظ لانانقول المعنسيرفي الوضع هوالقصدي ووضع اللفظ لنفسه سعي على أنه نوزع تعددالوضع في تعريف المشترك (قول فشترك) الاستراك في اللغة بعني المشاركة فالمشترك على الخذف والايسال أى مشترك فمه آى اشتركت تلك المعانى في ذلك الففط قال الخلخالي فان قلت اذا كأن اللفظ موضوعا لثلاث معان مثلاوكان وضعه لاثنن منها اسداء دون الثالث فهذا المفظ هل هومشترك أملا قلت الظاهر بناء لي هذا الفيديعني الوضع الابتدائي المفسر بماسيقاه ليس بمشسترك اذلم يوضع لسكل من تلك المعاني المسداء لسكن التحقيق يقتضي أن يكون مشتركا بالنسبة الى المعنيين اللذين هوموضوع الهما ابتسداء ومنة ولابالنسبة الى المعنى الذالث فان امتياز الاقسام في هدذا التقسيم ليكونه اعتبار ياانعاه وباعتبارا لمينيات والاعتبارات (قوله كمناسبة) أى بيز المعنيين (قوله فان اشتهر) أى بانفراده فيه على ماهو المتبادومن العبارة فلاترد الجمازات المهجورة الحقيقة اذلوسه كونها مشتهرة في معانيها المجازية كانذلك بمعونة الفرائن المفضمة البهالابانفرادها فالمنز زاهد عيارة المتنمشعرة بأن الوضع في المنقول هو النقل والشهرة ولهـذا ذهب بغض العلماء الى أن الجسازات المشهورة من قبيل الحقائق ويلوح لأمن ذلك أن الخسلاف في واضع الالفساظ هوفي واضع الالفاظ اللغوية الابتدائية اه (قوله وترك استعماله في الاقل) أي لايستعمل فيه بدونً

رسطلاحی کالفاعدل والمفعول وان کان عرفا فعرف حکالدابة لذات القوائم الاربع (والا) الشانی ولم بترك استعماله فالاول (فحقیقة) ان کالاسدالهیوان المعلوم المعدی الثانی کالاسد المعیوان المعلوم المعدی الثانی کالاسد المعاوم المعدی الثانی کالاسد المعدی المعد

* (فصل المفهوم) عدمعليها كافى التصورتم ان كانت أل جنسية اي استغراقىة تمطل ألجمسة وتثبت المسعمة لكررادا خصص لايدأن ينتهى به الىبقاءآصلالجعلاواحد فقط والالزال أصل المعنى وكان نسطا لاعصما بخسلاف المفرد الداخيلة علمه أل المذكورة فانه ينتهى وعنسدالتخصص الى الواحد كاحقق في التلويح وعلمه قول المطول انابغمالحسلى بأل صالح لأن يراديه الجنس وان براد به بعضه لاالى الواحد وكمان أل الاستغراقية الداخلة على الجع لابدان يمسدق مدخولهاعندد الغميص بجسم لاأقل ر بخلاف المفرد كذلك ال

الفرينة لاانه لايستعمل فيه أصدلا وحينتذ بجوزأن يكون متروكا عنسد قوم دون قوم فاذا جامع المنقول الجاذ والحقيقة قاله عبدالحكيم (قول فنقول) وهوماغلب في معنى مجازى الموضوع له الاول حتى هجرالاول فهوفي اللغسة حَقيقة في المعنى الاول مجساز في الشاني وفي الاصطلاح المنقول المعالعكس كافظ الصلاة (قوله ينسب الى الناقل) لا يحني أن الناقل حقيقة هوأهل الشرع أوالاصطلاح الزوالمنقول السمه والشرع نفسه والاصطلاح أى مااصطلحوا عليه والنسبة للمنقول اليه فيقال مذلاحقيقة شرعية نسبة للشرع فاستاد النسبة حينتذالي الناقل مجاز للملابسة بينه وبيز المنقول وترك ذكر حرف النسسبة الشهرة وقول الشاوح فان كان الناقل شرع أى صاحب شرع الخ قال عبد الحسكم والاقسام المحتمة باعتباوا لناقل والمنقول عنمسيعة عشرالاأن الموجودمتها هي الاقسام الثلاثة وهي النقلمن اللغة الى الشرع أوااهرف العام أوالخاص والبواقي غيرمته ققة كذا فالوا وفيه أنالحقيقة الطارئة كلفظ الايمان في التصديق ليست مجازا وهوظآهر ولاداخلة في المشترك للاحظة الوضع الاولفيها فلولم تدخسل فالمنقول بطل الاغمصار فتعقق النقل من اللغة الى اللغة اه ومن الرابع أيضا الاعلام المنقولة وفي سلم العلوم ان سببو مه يقول بأن الاعلام كاهامنة والا وهو خلاف الجهود (قول شرعا) هومن الاصطلاح افرد لشرفه قال مير ذاهد اختلف الاصوليون فى المنقول الشرعى فذهب بعضهم الى أن المسالاة والصوم ونحوهسما مجازاتلاوضعفها (قهله وانكان عرفا) أي عاما وهومالم يتعين ناقله (قهله كالداية) اسم لملبدب وكلمامشي على الآرض فهودابة وبقع على المذكروا لمؤنث غلب على ذات القوائم الاربع من الخيسل والبغال والجبر وقسل على القرس خاصة ذكره الامام في التفسيرالكيم والعلامة الشدرازى وعبارة المفتاح مشعرة بأنها للفرس والبغل والختارا لاقل أفاد، عسد الحكيم (قولهوالافحقدقة ومجاز) لايتعن أن يكون مجازا بل يحتمل أن يكون كالمة فلابدأن يكون ذلك لجازهناءلى سبسل القثسل الىحقيقة ومجازا وكناية أوالمرادمن الجازأ عهرمن الجاز والكنابة مجاذا ويجوزأن بكون الجازعند النطقين أعممتهمامن باب تخالف الاصطلاحين عَالُهُ أَبُوالْفَتْحُ * مُ هَمَّا بَعِثَانَ (الأوَّل) انعدالْحَتَّيقةُ والجِمَازَمَنْ أَفْسَام اللفظ الذي تعدُّد معناه يشعر بأن الحقيقة عما يتعددمعناه وأن لكل حقيقة مجازا ولبس كذلك وأماان كل مجازله حقيقة فنع فالاشكال بانسبة للعقيقة (الثاني)أن كالامن الحقيقة والجازمشر وط بالاستعمال فاللفظ قيل الاستعمال لدس حقيقة ولامجازا فسيق واسطة بين الاقسام وأحاب عبدالحكمءن الاؤل بأن مهني قولهم فحقيقة ومجيازأي يسمى اللفظ المنقول باسمي المقيقة والجساز باعتبارين فلايردأن الحقيقة لايلزمأن يكون معناها كثعرا وءن الثباني بأن الآخظ المذكورالما كانساقطا عن درجة الاعتبارلان المقصود من وضع الالفاظ الافادة والاستفادة اسقط من التقسيم اله وأجاب أبو الفتم بجوازأن تكون الحقيقة والمجازعنسد المنطقين غيرمشر وطن بالاستعمال من باب تتحالف الاصطلاحين اه وَلَبْعِض الحواشي هنا كلام تجيد الاسماع

«(فصل المنهوم الخ)» مِنبغي أن يعلم أولا ان حسول شي في الذهن على مجويز حسول اتصافيه

المنسية الداخلة على جم لا يصدق مدخولها بأفل من جم اثنين أوثلا ثه على الخلاف صد ما حقيقيا

جندلاف الداخسة على المفردوعلى قول المطول فنحوقولهم فلانركب الخيلوا فمايركب واحدا مجازوليس هوالمنزل علمه كلام المطول ذلك قباقيل المرادبهاالمنسالصادق بالواحد المرادهنالكن فى المطول ان المع المدي بألصالح لان يراديه الجنس وأن يراديه بعضه لاالى الواحدوان فلانا يركب الخيلوانما يركب وأحدا مجازايس بشئ بلخطأمن الانة أوجه فتأمل (قوله وقدم فى الاقسام والأحكام الخ)يريدان المصنف ذكرفي فصل التصورات أفسامها وأحكامهامن كون المعرف حدا أورسما كاما وناقصا ومن كونه لايكون بالاءم ولامالاخص ولامالمياين ولأ بالاخنى ولابالمسأوى خفاء الىغىرداك وذكرفي فصل التصديقات تطهرذاك بين اددلك انمايجري في ذوات التصورات والتصديقات لافحفهومهما هدذاهو المرادلاأنه كلماوقع تقسيم فالمراد انماهو الآآت وكأ برادمهاهيها فتندتكل آلتنبت (قوله لانأ نقول الخ) حاصله اناغنع الاشتراك والمندأن النسمة حقمقة

أصلى تترتب عليه الاتثمارو حصول ظرفى ظلى لاتترتب عليه الاتثمار مثلاا ذانصورت كفر الكافرحصل فأذهنك صورة كفره الذى هوالعلم وصرت قيامها يذهنك عالمايه وتترتب عليه آثار العملية ولماكان العماعين المعاوم كان كفره أيضا ماصلافي ضمن تلك الصورة حصولا ظرفياغيرمو جب للاتصاف بالكفر وهوالوجود الظلى للمعلوم الذى لا يترتب عليه آثمارذلك المعاوم وعلى هـ دا قياس حصول الماهية في ضمن الفرد في الخيار - وان المعنى هي الصورة الذهنسة تطلق على العدام وعلى المعاوم لحصول كلمنهما في الذهن الاول بو جوداً صلى والناني يوجودظلي والمنقسم للكلي والجزق هوالمعني الثاني بناء على أنهماصفتان للمعلوم ثم ان تلك الصورة يقال لهمامعه عي من حيث قصدها باللفظ ومفهوما من حيث فهمها مذله فقول الشار حالمفهوم الخ مرادمه الصورة الذهنية بالمعنى الثانى وسرالتعبير بالمفهوم دون المعنى ان هسذا تقسيمه باعتبار حصوله فى الذهن ولو بوجسه ما والمراد الفهوم المفرد كاقسد به فى الشمسمة ولقول الشيخ فى الشفاء ان المنقسم للكلى والجزئ انماهو الفرد وأل في المفهوم للمنسلما فسنرحوابه ان آل الداخلة على المقسم للجنس كألداخ له على المعرف لان التقسيم للمفهوم وجعلها أستغراقية يقتضى ارادة الافرادمن المقسم وهومناف لغرض التقسيم فانهضم مختص الى مشترك (قوله وهو الحاصل في العقل) أي من اللفظ ترك القيد لتبادره أى حاصل بالوجود الظلى كاسبق والمراد بالعقل النفس الناطقة وقد اختلفوا في أنه هل رتسم فيهاا ليكليات والجزئيات أوالكليات فقط والجزئيسات مرتسمة في قواها فتشاهده أهناك وهوالمختارفعلي الاقل الظرفية على حالها وعلى الشاني هي يمعنى عند دنظيرما سبق في تدريف العلم قال أبوا أفتم والظاهرأن المرادمن المفهوم ماحصل في المسقل من حسث انه حاصل فيه وعلى هذا يظهركون المكلية والجزئية وأقسامهمامن المعقولات الثانية العارضة للماهيات بشرَط حضورها فىالعقل اه هــذَاخلاصة مايضالهذا وللمسشي فىتقريرهــذاالمقام اضطراب بعيرالافهام (فؤله اماجرت أوكلي) في حاشية السيد على شرح المطالع ان مفهوم الجزئىملكة ومفهوم الكلىءدم (قول بجرد حسوله) أىمع قطع النظرع اهوخارج عنه فالحام لفظ مجردالاشارة الى أن هسذآا لامتناع اذالم يكن بمجرد نصوّر وبل كان بانضمام أمرآخ السه كانذلك المفهوم كليالاجزانيا كمفهوم واجب الوجود اذانه ورمعملاحظة برهان النوحد فان العقل يمتنع أن يحكم مدقه على كثير بن وأمامجر دنصوره فلا يمنع ذلك لصدق حدال كلى عليه (قولة عندالعة ل) طرف الامتناع ولم يعبر بني كسابقه لان السابق فى حصول المعنى وهو حاصل في النفس بطريق الارتسام وماهنا في حكم العقل وهو حاصل بطريق الملاحظة لاالارتسام تأمل (قوله فرض صدقه) أى حله حَلَّ مواطأة لانه المعتبر هنأ فالعبدالحكيم اى بجوز - له ابجابا دون النقدير والاعتبار كافي تعريف المتصلة حيث فالواصدق التالى على فرض صدق المقدم فان العقل تقدير كل شي ولوام يكن له تقدير الميدق فالجزق وتصوره كيف يحكم بسلبه عنسه اه أى فالفرض المأخوذ في تعر يف الجزف بمعنى التعويزأى حكم العقل بالوازلاءه في التقدير المعتبرف قدم الشرطية واستعمال الفرض بهذا المعن شائع فى كلامهم كافى تعريفهم الجسم بأنه جوهر يمكن فرض الابماد الذلائة فيه فى الحكمية للشهرة وكثمة الاستعمال المقتضى أن لاتراد الوصفية الابقرينة على ما هووصف المجاز ولوسلنا اله مشترك نقول

Me to the less of the the to the to the to the to the tent of كَ عَلَى كَشْيرِين فَجْزَقْ) حَقْيقَ كَذَاتْزَيْدَ ٦٦٪ فَانْهَاذَاخْسُلُ عَنْدَالْعَقْلُ اسْتَعَالُ فرض صَدقه على كشيرِبن (والا)أى وان لمّ 🖔 يتنع بجبردا لحصول فرض فلايرد على نعريف الجزئ اله لايصد فعلى شئ من الجزئيات اذمامن جزئ الاو يمكن فرض ﴿ ﴿ ﴿ مِصْدَقَهُ عَلَى كُثْمِ مِنْ (فَكُلِّي) صدقه على كثيرين فانه يقع مقدم الشرطمة المبنية على فرض الصدق وتقديره كافي قولك ان مالكلسة امكان فرض كان زيدصاد قاعلى كئيرين لم يكن جزئيا ويقع أيضا تاليا لتلك القضية كقولك ان لم يكن زيد الاشتراك والجزنسة جزئما كانصادقا على كثعر بن واذلك قال معرزا هد فرض المحال لايجرى في الفرض بعني استصالته فاذقلت آلجزئى التجويزالعقلي كمان الفرض المحال يجرى فى الفرض بمعنى التقديرضرورة انه لاحجرفيه اه لايتنبع بمجرد حصوله في لايقىال اذانصورطا لفةمن الناس زيدامشسلا كانت صورته الموجودة فى الخيارج مطابقة | العةلفرض مسدقه على الصورالعقلمة التي في اذهان الطائف نهاء على حصول الاشـماء أنفسها في الذهن على ماهو كنىر ينوكلما كانكذلك المختاروكون المطابقة من الجائبين فيلزم أن يكون زيد كليالا نانقول انمايازم هذالوكانت هذه ﴿ فهو کلی فالجزف کلی وهو المهورة منزيدمعني واحسدا ذهنمامطا بقبالكثيرين فيحارج الذهن وظاهرانها ليست محال قلت المراد من كذلك قاله الخلفالى وفي الحاشية ان الصورة الحاصلة منه في كل ذهن ان أخذت مع قطع الحزئيان كان مامسدق النظرءن الاضافة الى المحل فتصدة مالذات والمفهوم ولاتعدد فيهاحتي تتحقق المطابقة وان علىملفظ الجزئىمن نحو آخذت معالاضافةالىالمحسل فلانسلمالتطابق والتصادق بينها بلالتباين اح والجواب زبدوغره فلانسلم الصغرى المذكورم مطورفي شرح المصنف على الاصل (قوله على كثيرين) قال أبو الفتح للكثرة وان كان المرادلفظ الجزئ معنمان أحدهماما يقابل الوحدة والمانيهماما يقابل ألفلة وكلاهما صحيح ههنا انحا آختاروا . فلانسه استعالة النَّتيجة جع الكثرة بالساء والنون تنبيهاعلى أنجسع الكليان متساوية باعتبار نفس التصورحي ثم الكلي بالنظرالى الوجود انهمامن كلى الاوهوصادق علىذوى عقول متكثرة بهذا الاعتبار وان كان مباينا لهاجسب الخاربى ينقسم الىستة نفس الامر أه (قوله فالكلية امكان فرض الاشتراك) أى تقتضى ذلك وتستلزمه لأأنها تفتضي الاشتراك فينفس الامرولافرضه بالفعل لايقيال الامكان وصف الفرض والسكاية ان القريث تحوزه كإهنا صفة المعنى فكيف حل أحدهما على الاخر لافانة ول المعنى كونه بحيث يمكن فيسه فرض فان الاذعان لايكون الا الاشتراك فالحسل على سنمل المسامحة ومثله كثعر كتفسسع الدلالة بالفهم وأوردالدوانيأن في الحكمة وقد يغرر بأن ضعيف البصر يدرك شيماو يجوزع قلاحين لذأن يكون زيدا أوعرا فيلزم أن تكون هذه المشترك نجوزالقرينة الصورة كلية وأجاب مبرزاه دبأن المعتسيرفي الكلي هوالانستراك بن كثبرين على وجه استعماله وهىاماالشهرة الاجقاع والانستواك في هذا القسم من الفرد المنتشر هو الانستراك على مبدل البدلية دون أوافسظ الاذعان (قوله الاجتماعلانالوحدنمعتبرتفيه اه وأجابالدوانى بجوابآخرنقلالخشي وقدحفيهوهو وينقسمان الخ)انماأخر من المعفيرفي وجوه الحسان ومنشؤه عسدم تدبركلامه (قوله فلانسسلم استحالة النتيجة) هذاالتقسيءلىالذىقبله اذلامانعمن صدق الشئ على نقيضه انماالمستعمل صدقه على مايصدق عليه نقيضه كإبينا لان الاول ياء شياد حصول سابقافتذكر فالالصنف فحشرح الاصلونحضقه انعفهوم مايمنع الشركة معنى كلي وهو المورة وهسذا باعتبار مفهومالفظ الجزئى لامفهوم زيدوعرو مثلاوماصدق عليسه ذلك المفهوم معنى يمتنع فسنط كشت والاعتبارالاول الشركة بنالكثيروهومقهوم زيدوعرو مثلالامقهوم لفظ الجزئي فبكون منع الشركة بتقدم على الاعتبار الثاني مفهوماله افرادكثيرة وهوظاهر (قهله المستة أقسام) اى متحققة لا بجرد الاحقمال فلا ثم توا، و بنقسمان الخ يردآن القسم النبانى وهوالبكلي الذى أمكنت افراده وأبوج لديجو زأن يكون مخصرا ههناعبارتان احداهما فى فردمع امتناع غيره أولا وأن كيكون متعددالا فراد المتناهية أولا كاله البهض وأراد العبارة التي قال عليها بذلك انهذا التقسيم استقرائي لايقدح فيه الاحقال العقلي وفرض العقل قسماغير الشارح وهى ينة لاتحناج الالا ترادمن المضرورة والا كتساب النظر الضرورى والمكتسب بالنظر وقدا شاراتي ذلك Digitized by GOOGLE

6-600 () (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)

لانه ان (امننه ت افراده) في الخارج وهو النسم الاولكشر إلى الباري شبحانة ٦٦ وتعالى فانه كلي يمتنع الافراد في الخارج

(أو آمكنت) افسراده (و)لكن (لموجد) في ﴿ أشكأدج وهوالقسم ألثانى كالعنقاء فانه كلي بمكن الافرادلكنهالم وجدف الخارج (أووجد) من أفراده الفرد (الواحــد -فقط) في الخيارج (مع امكان) وجؤد (الغير)أى والح غيرذلك الفردوهو القسم الثالث كالشمس فانه كلي مكن الافراد فيانليارج ولكنالم بوجدمن افراده الافردواحد(أوامتناءه) بالحرعطفاعلى قوله امكان الغر اى الكلى الذى لم توجدهن افراده الافرد واحدينقهم الىقسمن لانه اماأن يكون مع امكان الغديرأومع امتناعه فأن كان الاول فهو القسم الثنالث كمامر وان كان الثانى فهوالقسم لرابع

الشارح بقز له راغاً كأن الخ ما يتهما العبارة الى قال عايهاالفاضل الاسفرايي والجسلال الدوانى وهي ويقتسمان بالضرورة الضرورة والاكتساب بالنظهر وفيهااحقالان مبنيان على ماذكره فى الاساس من أن قسمه واقتسمنه بمعسني وماني التسهمل من أن افتعل

مذكوروأنت عبيربأن ماذكره من صدق القسم الشانى على الامورا لمذكورة غيرمسستقيم فالهاذا كانذلك الكلي بمكن الافراد كيف يسم أن بكونه افراد يمتنعة لانها حينتذ لايصدق عليهاذال الكلى الممكن والالزم مسدق الشئ على مايسسد ف عليه نقيضه وهو عمال وجواز كونهمتعددالافرادالخ هــذامنجه الاقسام (قوله لانه ان امتنعت الخ) انظر جواب ان فانه لم يظهر في كلامه وفي بعض النسخ بدل ان اما فهي مصادلة لاوفي قوله بعد أوأمكنت نمان فحله تغييرا لعبارة المتن لآن الانسب جعل قوله امتنعت صفة المكلي وهذا التقسيم تتيم للتعريف وتوضيح له واذاذكره المستفعقبه دنعال يتبادر من تعريف الكلى انه لابدله من كثيرين في نفس الامرأوافه لابدمن امكانها وان له يوجدوايس كذلك بل المدارعلي أنه يمكن العقل أن يفرضه صادقاعلى كثيرين ومطابقاله سواكان مطابقا في أنفس الامرأولا وسواء فرضه العقل أولم يفرضه كاله المحشى وأجاب المعض بأن الظاهر انجوابها محذوف يدل عليه سابقه وهوستة أقسام ولاحقه وهوالقسم الاول الخاى فقد حصلقهم واللسلاف فى تغيراعراب المتنهل يجوز مطلقاأ و ينعمطلقا أوان كان الشارح صاحب المتن جازوا لافلافعي آاذا كان لفظ المتن عركا بحركة الرفع مثلا غوكه الشارح بحركة النصبلانى مشدل صنيع الشاوح على مالايعنى نع كان الاولى ترك المتنوابة ما ممن غسير ماذكركى يستغنىءن الكلفة المذكورة ثمالمعنى الذي منسئي ابقاه المثنء لمه هوالاستذناف لاالتوصيف كاقيدل لان الذي يترتب على الشرط في قوله والاهوقوله في كلي لا كونه بمننع الافراد مشلاأ يغتآ وربما يشيرالى ذلك قول الشارح هنا بالنظرالوجودا لخدار بحالخ فتدبر قال مبزاهد والمرادمن الامتناع الامتناع الذاتى لأمايشعل الغسيرى لان مايكن وآم و جسد عمنع الغير (قوله في الخارج) ظرف الامتناع قلاينا في وجود تلك الافرا ددهنا وفي آسلاسية هنا كَالْمُ غَيْرِمُنْ فَلْمُراْ بِنَاتِرَكُ النَّعْرِضُ 4 أُولَى لقلة جدواه (قُولِهِ أُواْمَكُنْتَ افراده) قبل يخرج عن هذا التقسيم أأمكن منه فردواحد اه اى ولم تو جدوكان ينبغي أن يقديه خمهنا بجث وحوانه أنأر يديالام كان الامكان العامل مبعل قسم الشي قسيرا لالان الممتنع قسرمن الممكن العام وقد جعسل قسيساله وانأر يدالامكان اللماص لم يكن التقسيم الاوّل حاصرا لهدمدخول الواجب فمه ولاتقسيم الممكن الى الواجب الوجود لذاته صحيحا ضرورة المغيرمنسدوج في الممسخ فالحماص ولأ الممتنع وأجيب بأختيار الشق الاول والامكان العام هذامقيد جانب الوجود الذى هوسلب ضرورة العدم وهومايقا بل الممتنع فيصم التقسيمان قطعالاالامكان ااعمام المطلق لانه لايضابل الممتنع أوباختيار الشق الشانى وات اذكرالواجب تعالى التنظير لاالمتشل (قوله كالعنقام) وبصرمن زنبق وجب لمن انوت وكان المنسل جذه الامور بجرد الفرض والاقسكيف يعلم ان منل هذه الامور عكنة الوجود ولموجدآيدا فالمالحشى وتعقب بأن امكان ساذ كرقطعي اذلا يلزم على تقسديرو جوده عمال وليس يلزممن عدم وجودالشي عسدم امكانه اه والمتعقب نظر لمجرد فوله يمكنة الوجود فحال المركب واعسترض والافالاستفهام عن مجموع الامرين امكان وجوده امع كونها معدومة اذيجوزان تكون موجودة ولمنطلع عليها فأل تعالى ويخلق مالاتعلون وأصلالني يكون بمعىفعل أقلهماأن يقتسمسان بالبنا المفاعل والصرورة والاكتساب بالنظر بمعنى الضرورى والمكنسب النظروهو

الفتح فال ان التقسيم يجوزان يكون عقليا فالمناقشة في تمثيل القسم الشاني بجبل من ياقوت والعنقاه مشلاوأمثالهسما بأنه بمايحمل وجودافراده في الماضي أوالمستقبل أوفيعض المواضع البعيدة فلايصم التمثيل بهاظاهر الدفع ولوسلم كونه حقيقيا فهذه المناقشة مع ضعفها لان المنال يكفيه الفرض فالمناقشة فيهليست من دأب الحصلين مندفعه بأن الظن كأف في صعة الشال ولاشكان وجود العنقاء وجب لمن ما نوت ونظا رهما في الجلا خلاف الظاهرا اظنون على انه يمكن تقسدها بقمو دنجول نني وجودها مطلقا يقتنما ككونها موجودة في هذا الزمان وهذا المكان فتأمل (قوله كفهوم واجب الوجود) جث فيسه الجلال بدخول الواجب تحت تقسمه فما يكن افرآده اه فاوقال بدل قوله أوأمكنت أولا لميرو ذالتمع الوجازة ا فسلب الامتنباع عن جيع الافراد امايامكان الجيم أوبالبعض اه و يكن ان يجاب بأن دخول الواجب في محكن الافرادلوجم ل قوله أ ووج مدقسم القوله ولم وجدحتي يدخل القسمان في قوله أمكنت أمااذا جعل قسيما لقوله امتنعت افراده فلا يلزم دخول الواجب في مكن الافراد (قوله فلا يكون كاما) أى ولاجز تما أيضا لان الجزامة كالكلمة لاتكون الابالنظر لمجردا المصول في العقل من غدر تظر للخيارج ولالادليل العقلي (قهله أى عدم تناهى الافراد) قال المسنف في شرح الاصل الرا دبعدم تناهى الافراد أن لاتنتهى افراده الى حدلانو جــ د بعده فردلاان يكون الموجود منها غــ مرمتناه اه وهو مبنى على أصل المسكلمين ان كل ما أحاط به الوجود فهومتناه وأماعند دالحبكا فلم قم دليل على امتناع وجودغيرالمتناهي اذالمه تنع وجود الامورالغسيرالمتناهية المجمعة المترسة قاله الهشى وتُعقىق الكلّام يطلب من كتب الكلام (قوله عند دمن يقول بقدم العالم) اى وعدم التناسخ أمامن قالبه وبالتناسخ فالنفوس الناطقة عنده متناهية وقدمثل الحدال لهذا القسم بمعاوم الله تعالى ومقدوره قال معرزاهدعدك عن القشيل بالنفوس الساطقة الانسانية كاهوالمشهور ليوافق مذهب الفلاسفة والمشكلمين فأن معلومات الله تعالى ومقدوراته غيرمتناهية عندهما بخلاف النهوس فانعدم تساهيها مختص بمذهب الفلاسفة (قول شرع قى الندبة) أى في يانها لان معرفة حدفه النسب نافعة في مساحث المعرف والككلمات قال الفاضل السمالكوتي وهذه النسب من مقولات الاضافة وحقيقتها النسسية المتسكررة اىنسبة تعقل بالقياس الى نسبة أخرى معقولة بالقياس الى الاولى فاذا اعتبرت من حمث انهارا بطة بين الطرفين من غيراء تبار لوقها بأحدهما و تحصلها به يقال النسبة بن الشيئين كذاوهي بهذاالاعتبارواحدة أمابالنوع فيعبرعنهابلفظ واحدكالاخوة والجوار والتساوى والتماين وأمامالجنس فمعديرعنها بمجموع اللفظين كالابوة والبنوة والقريب والبعمدوالعموم والخصوص وعلى كالاالتقديرين وجباتصاف كلمن الطرفين بفردمتها موافق الا خرأ ومخااف فالنسب بن الكلين الواحدة بالنوع كالتساوى والتباين او مالنس كالعدموم والخصوص مطلقاً ومن وجده أربع وباعتبار قيامها بالطرفين عمانية فافههم ولاتصغ الى قول من قال العدموم والخصوص المطلق فسيمان عد قاواحدة لعدم انفكالة احداهماءن الاخرى فانه وهم لاضطراده فيجيع الاضافات فيجوزان نعدالانوة

واعلم انمفهوم الواجب انمانكون كلماججردالنظر الى حصوله في العقل اما اذا لوحظ مع حصوله في العقل برهان التوحسد فالايكون كلمالانه حمنتذ لايكن فرض اشتراكه (أو)وجد (الكثير)في الخارج اما (مع التناهي) اىتشاهى الآفراد وهو القسم الخامس كالكوكب السمارفانه كلى كئير الافراد في الخارج لكنها متناهبة منعصرة فيعدد (أو)مع(عدمه)اىعدم تناهى آلافرادوهوالقدم السادس كالنفس الناطقة عنددمن فالبقدم العالم فانالنفوس المجردةعن الابدان غممتناهية العدد عنده * ولمافرغمن تعريف الكلئ وتقسمه شرعف يان النسسة بن الكلىنفقال

مردود وقتصائه تقسديم الضرورى والنظرى الى تصوروتصديق والفرض عكسه و ناتيمان يقتسمان بالبنا المفعول والضرورة والاكتساب بالنظر بمعنى الضرورى و المكتسب بالنظر منصوب على نزع المافض أى الى الضرورى والمكتسب بالنظر وهو

مردودأ بضابأن النصب المذكورمقصور على السماع وهذا ما قاله ذلك الفاضل في الاساس قسيم النبئ والبنوة

من وجده لانم حما (ان تفارقا) تفارقا (كليا) أى في جيع الصور (غتبا يئان) كالانسان والفرس فان كل واحدمنهما متفارقا كليا وتقييد التفارقا كليا للاحتراز عمايينهما عوم وخصوص من وجه فانهما يتفارقان في بعض الصور ويتصادقان في بعض الصور سيجي و (والا)

واقتسمه بمعنى فالطريق ان قوله و يقتسمان على صغة الجهول أى يقتسم كلمن التصوروالتصديق بالضرورة الى الضروري والمكتسب بالنظر ليكن لايدنسهمن السماع ولو جعل على صبغة المعاوم فالمعدنى يقسم التصور والتصديق الضرورى والمكتسب بالنظر لائه يحصدل بانضغامهما الى الضرورىقسمان ضرورى تصوروضر ورى تصديق وكذا بانضمامهما الى النظرى لكن الحاصل تقسيم الضروري والنظرى عقب تقسيم العمالي النصور والتصديق والمناس تقسمهما الى الضروى والنظري الاأن قوله لبكن الحاصل الخ

والبنوة نسبة واحدة وعاحر ونالث المدفع ماقيل ان العموم والخصوص اماصفة لجموع الطرفين فينبغى ان يصع اطلاق اسم العسام والخاص على الجموع واماصفة لاحد الطرفين فنسغى أن يطلق عليدة أسم الخاص والعام اه (قوله والسكليان) خص العشبم مالماأنه لابيحث في الفن عن الجزئي الحقيق الااستطراد الانه آيس كاسبا ولامكتسبا وماقيل ان تصوّر الجزق قديكونموصلا أيعد كافي موضوعات القضاما الشخصة التي تقع كبرى الشكل الاؤل يرده قول الشيخ فى الشفاء انالانشتغل بالنظرفي الجزئيات لكونم الاتتناهى وأحوالها لاتثبت وليس علناج أمن حيث هي جزئيسة تفيدنا كالاحكميا وتبلغنا الى عاية حكمية بل الذى يهمنــاالنظرفىالكليات اه ووجهالفطبالتخصيص بأن النسبالاربـعلاتميرى الابين المكليين اذالكلي والجزئ لايكون ينهما الاالتباين أوالعهم والمطلق والجزئيسان لايكونان الامتباينن فرده المصسنف في شرحه بأنه قديقع بين الجزئيين التساوى كافى هسذا الكاتب وهدذاالضاحك واعترضه السيدبأنه انكان الشارا ليمبهذا الضاحك زيدامنلا وبهذا الكاتب عرا مشد لافهناك جزئيان متباينان وانكان الشاواليده بهما زيدامشد لا فليسهنل الاجزئ حقيتي واحدوهوذات زيداك نهاعتبرمعه تارة اتصافه بالضحك وأخرى انصافه بالكتابة وبذال ابتعددا لجزئى الحقيق تعددا حقيقما ولم يتغاير تغار أحقيقما بلهناك تعددوتغاير بحسب الاعتبار والكلام فى الجزئيين المتغايرين تغاير أحقيقياكا هوالمتيادرمن العيبارة لافيجزي واحدله اعتبارات متعسددة ولوعسد جزي واحد جسب المهات والاعتسادات بوزنسات متعددة لزمان يكون الجزئى الحقيق كلسافا فااذا أشرفاالى زيدبهذاالىكاتب وبهذاالضاحك وبهذاالطويل وبهذا القاعد كان هناك على هذا التقدير جزئمات متعسدة يصدق كلمنهاعلى ماعداه من الجزئسات المسكثرة فلا يكون مانعامن اشـــتراكەبىن كشرىنفىكون كلماقطعا اھ قالءالدوانى وفىـــە چېــثادلاشــــكان التغاير الاعتبارى كاف فى كونهــمامة هومن كافى الكلمن فان النسبة نشمل الكلمين المتغارين بالذات والمتغاير بن بالاعتبار فلاوجه انخصيص الجزئيين بالمتغاير بن بالذات وماذكر ممن لزوم كون الجزئيسات كلية بمنوع فان السكلية هى امكان فرض تسكّثرا لمعى الواحد فى النّفس بصب الخارج أعنى تنجو مزصدته على ذوات منسكثرة لاصدقه مع مفهومات أخرعلى ذات واحدةوالمتحق ههنساهوالشانى دون الاول (قوله ان تفارقا كلياً) أى لم يصدق واحدمنهما على شئ بمـاصــدق علىـــه الا تخر كالانسان والجمار ومن لطائف الدواني قوله وإن كان في زماتنا يكادان يكونامتصادة يزجزنيا اه ولم يقل من الجانبين كافى عديه لان التفارق الكلي الايكون الامن الحائيين بخلاف التصادق فانه عبارة عن صدق المفهومين على شئ واحداما فحبيع الصوركماني المتساويين أوفيعضها كمافى العسموم والخصوص المطلق وكايته انما تتحقق بالصدق من الجائبين ثم التباين المطلق الشامل المباين المفهومين سواء كافا كليين كفهوم الانسان والفرس أوجزتين كفهوم هذا الفرس ومفهوم زيداوكليا وجزئماعدم اجتماءهمافى ذات واحدة ومرجع التباين اكلى سالبتان كليتان دائمتان (قول للاحتراز الخ) وأما الامران اللذان بينهما عوم وخصوص مطلق فلاته أرق بينهم امن أبل أبين بلمن

يندفع بأن يرادمن التركيب لازمه وهوكون الضرورى والكسبي يقدمان التصورو التصديق على قياس ماوجه به كلام

Digitized by Google

جانبوا - ـ د وهو العام وفيهم اتصادق أيضا (توله وان لم يتفار قاتفار قا كليا) أى سواء لم يتفادقا أصلاأ وتفارقا بوندا واذا قال فلايعلواك (قول أو بتصادقا في جسع الصور) والمرادبصدقهمامعاني هذا البياب الصدق بالفعل أتحد زمان صدقه سما أولم بتعد كالنباخ والمستيقظ (قوله من الجانبين) ليس ضروريا في حــ ذا الشق لان التصادق الكلي لا يتسادر منه الآكونه من آلحاتين وإذا تركف النفارق واعلذ كره ههنا لانه قصدمنه الاعم بطريق عوم الجازواذال عطف علمه بعد ذال قوله أومن جانب قاله الدواني وعوم الجازهو أستعمال اللفظ في القدر المشترك بين المعنى الحقيق والجازى فههنا قصد بالتصادق الكلي الذي معناه الحقيق هو التصادق من الحاليين ومعناه الجازي هو النصادق من يانب واحد الصدق المكلى أعممن أن يكون من الجاثين أومن جانب فذكرهه ناقوله من الجاثين ليتازمن قسيمه الذى هوالعموم المطلق المنسدرج تحت الصدق ولاجسل انه قصد بالتصادق الكلى الاعم عطف على قوانمن الجانبين قوا بعدد للثأومن جانب واحداد لولم يقصد هدا المعنى الاعم لميصم منه هدذا العطف وانسصاب التصادق الكليء لي العطوف قال ميزاهد ولاخلاف لاهل الاصول ف جوازعوم المجاذبهذا المعنى والخلاف انماهو في عوم المجـ أزبعه في استعمال اللفظ في المهنى الحقيق والمجازى معاصر حبه المصنف في الناويج (قوله فانه يصدق كل واحدمنهما الخ) معنى ذلك اله لايخرج مايسد فعلمه أحدهماعن الآخرسوا تعدد ماصدق عليه أولافد خسل فيه الكليان المتحصران في فرد كالواجب بالذات والقسديم بالذات وكذاا لحيال في العسموم فيدخس ل في العسام والخاص الواجب بالذات والقسديم بالزمآن على اصطلاح الحسكما وقوله ونقيضاه حاالخ) نقيض كل شئ رفعه فاذا اعتبرمفهوم من غيرا اعتبارصدته على شي وضم السه كلة الني حصل هناك مفهوم آخر في غاية البعد عن الاول وسميامتناقضين بعنى انهمامتهاءدان تراعدالا يتصورماهوا بلغمنه فعيابين الفهومات المعتبرة بلاملاحظة صدقهما على شئلابمعنى انهما لايجقعان فى ذآت ولاير تفعان عنه الجواز ارتفاعهما عندعدم تلك الذات وهـ ذاهوا لتناقض في اب التصورات فاما اذا اعتبر صدقه على شئ فهو التناقض في القضايا المعرف بأنه اختلاف قضيتين الخ والمرادهذا الاول والشاني هوالذى تعرضوا لاحكامه فلذلك أخرجوا الاولءن تعريفه بقيد قضيتين (قوله فيصدق كل الخ) تفر يع على ما تقرومن أن مرجع التساوى اوجبتين كليتيز مطانتتين عامتين وتطنيصه ان تقول كل ماصدق عليه نقبض أحدا لمتساويين يصدق عليه نقيض الا تنوهذه دعوى ودليلهاهوانه لولم يصدقهذا المدعى لصدف نقيضه ونقيض الموجبة الكلية سالبة جزئيةهي بعض ماصدق عليه نقيض أحدالمتساويين ليس يصدّق عليه نقيض الآخر وهذه السالبة لخزنية بازمهاموجبة جزانة هي بعض مايصد فعلمه نقيض أحدالمتساو ين يصدق علسه عين الا تنم وهومحاللانه مِسْدَق أحدالمتساويين بدون الا تنم واذا بطلت الموجبسة الجزئيسة بطلملزومها وهوالسالب الجزئمة التيهي النقمض فثيت الاصل وهوالمدى لاستعالة كذب النقيضين وتوضيعه بالمسال ان تقول كل لاناطق لاانسان اذالم يصدق هدا لصدق نقيضه وهو بعض لاماطق ليس لاانسان ويلام هذا النقيض موجبة جرتية هي بعض

في بعض الصورفهما أعمم وأخصمن وجه كاسمي وانتصادقا فيجميع الصور فاماان بتصادفا تصادفا كلسامن الجاتين أومن جانب واحد (فان نصاد قا) تصادقا (كلما من الحادين كتساومان) كالانسان والساطن فأنه يصدق كل واحد منهدماعلى جيع افرادالا خرفالتصادق الكلي هنيا من الجانيسين وتقسدالتصادق الكلي للاحترازعابيهما جوم وخصوص منوجه فان تصادقهما في بعض الصور وقوامن الجاتبين احترازا عماينهماعوم وخصوص مطلقافان التصادق الكلي هناك من حانب واحداي جانب الاعم (ونقيضاهما) اى بقيضًا المتسَّاويينُ كاللا انسان واللا ناطق (كذلك)متساومان فيصدق كل من نقيض المتساوينءلي مايصدق علسه نقيض الأخر والا لصدقء مأحدالمتساويين على بعض نقيض الإسخر وهومحاللانه صدقاحد المتساويين بدون الاتخر الجسلال واستمال كالث مسى على خيلانه من أناتسم يعسى تقاسمه

تصادقا كلمامن جانب واحد ليقته مانوانته مواردني اللغة يعنى تقاسم لانمن معانى افتعل تفاعل كانى التسميسل وتوجيهسه ان يقال المراد يقتسمانهما أى يقتسمانهما بينها فالمدخى وبأخد ذا تصور قسمامن الضرورة فيتحقق تصورضرو رى وقسمامن الاكتساب فينعقق نصور كسبى وكذا يغالف النصديق نظيرأن بأخذريد فسمامن الضرب فسكون زيداالضارب وقسمامن العدل فيكون زيدا العادل ويأخذعروكذلك وأخذ ذلك المعين من الاقتسام لايشك فمه فى قول القابّل انااقتسمناخطتينا يبننا فملت برة واحتملت فحار وانكان المقدوم هنالك كل واحد من الضرورة والاكتساب وهنباعوم كال الخطشن وهذا ماقال ذلك الحلال أى اخد كل من التصور والتصديق قسما منالضرورة الاأن قوله بعسدذاك الضرورة أى الضرورى والاكتساب أي المكتسب بالنظر لاينبغي منحهة أنالمقسم الضرورة على اصلها لابعني الضرورى الاأن يحسمل

الاناطق نسان وهومحال وكذاتة ولف عكس الشال وهوكل لاانسان لاناطق الخ اذاعلت ذلافةولالشارح والااحدق عيل دالمتساويينالخ ايس نقيضاللمدى وانماهوتصريح الدزمه وهوالموجبة المحصلة الهمول فقدأ قام الأذم مقيام الماذوم قال السيمد وأوردعلى الدايل انصدق بعض اللاانسان ليس بساطق لايستلام صدق بعض اللاانسان فاطق لان االسالبة المعدولة المحمول أعممن الموجبة المحصلة المحمول اى وصدق الاعم لايستلزم صدق الاخص الاترى انصدق قوال ايس زيد بلاكاتب لايسـ تلزم صدق قولا وزيد كاتب لجواز أن يكون زيدمعدوما فلا يكون كاتباولالا كاتباو السرف ذلك أن الايجاب يستلزم وجود المحكوم عليه ضرورة ان ثبوت مفهوم وجودي أوعدمي اشي يستلزم وجود ذلك الشي فان قلت اذا كان الموضوع موجودا فالسالبة المعدولة والموجبة المحصلة منلازمان والحال فيسا غن فيسه كذلك لانالاانسان يعسدق على موجودات عققة كالفرس وغيره قلت ذلك لايجديك فعااذليس المكلام فيخصوص هذا المشال بلف فقيض المتساويين مطاهافاذا لم يصدق نقيضاهما على شئ أصلافهناك لايم البرهان قطعا كنقيض الشئ والمكن العام فانالنئ والمكن العام لماوجب صدقهماءلي كلمفهوم جسب فهس الاص امتنع صدق اللاشئ واللايمكن يحسبهآعلى مفهوم من المفهومات فاذاقلت لواريصدق كللاشئ لايمكن احدق بعض اللاشئ ليس بلا مكن فيكون بعض اللاشئ بمكنا الحجمه المنع الذكور وأجيب بمصيص الدعوى بغيرنقائض المفهومات الشاملة فان فان فانسفيرها يصدق لامحالة علىشي تما ويتم البرهان لايقسال يلزم تخصيص القواعسد العقلسة لانانقول تعميها اغساه وبحسب المقاصد وايس لنباز بادة غرض في معرفة أحوال نقيائض الامورا لعيامة اذليس في العلوم المكمية تضية وضوعهاأ ومجواها نقاض الامورالشاملة وهدذا الفن آلة لتلك العاوم فلا بأسباخراجها عن قواعده بلاعتبارها يوجب اختلالا وأجاب الدواني بجواب آخر وهوان القضة المذكورة ليست معدولة المحمول بل سالية المحمول والموجبة السالبة المحمول في قوة السالبة فتصد ف فاتتفا الموضوع فتسكون سالبق السالبة المحمول فى قوة الموجبة ومستلزمة لهااه وارادناله ضبة المذكورة عكس الدعوى وهي السالية الجزئمة المعدولة المحول القائلة بعض اللانسان ليس بلاناطق وتوضيحه كافى حاشمة الشعرانسي أن لافى لاناطق ايست للعدول بلهى للسلب فعني اللاناطق ليس بساطق فالقضسة المذكورة بدون اعتبار دخول ليسعلي اللاناطق البة المحمول ومى فى قوة الساابة فى عدم اقتضا وجود الموضوع وصدقها انتفاه الموضوع فبعداعتبارد ولايس على اللافاظي تكون القضمة في قوة الموجيسة في اقتضاه وجودا لموضوع ومستلزمة الها الانه لماكان اللاناطق ساباخ دخل عليده حرف السلب أعنى ليسرفى قولنا بعض اللاانسان ايس بلاناطق اغادا يجاب الناطق لبعض اللاانسان فانسلب الساب ايجاب اه قال عبد الحكم ان الفضة السالية الهمول اخترعها المتأخرون معان مباحث هـذه النسب مذكورة فى كلام المتقدمين (قوله أومن جانب) لايخني ان التصادق الكلى منجاب بغاير التصادف الكليء ف الحانيين ولاينافسه والقمود انما تخرج ماينافيها لامايغايرهافلا يترتب منتذقوله فاعموا خص طلقا فمكان علممة أزيز يدافظه فقطوكا نه

ا ع على المرابع الاقتسام وما قال ذلك الفاضل على وجيه الجلال المنع الموجمه لوساعدته المغة ولم يجد المنافعة والمنافعة والمنافعة

م (فاعموا خصر مطلقا) كالمهران عم والانسان فاناكبوان يصدف على جديم افرادالانسان بدون المكس اللغوى ﴿ فَالصَّادَقَ عَلَى كُلِّ الْأَفْرِادِ اعقدف فهسم ذلاءلي كلة أوالقاضية على ماهو المتبادر منها بتنافى ماقبلها ومابعدها قاله المج أعممطلقاوالا تعرأخص المبعض (قوله فاعموأخص مطلقا) أىمن غير نقييد يوجه دون وجه فالاطلاق موزع على ﴿ مطلقا (ونقيضاهما)أى مأقبله ومرجعهموجبة كليةمطلقة عامةوساابسة بونتيةدائمة (قولديدون العكس اللغوي) لأنقيضا الاعموا لاخص مطلفا أىصدق الانسان علىجميع افرادا لحيوان والالزمان كون مساويا اماالعكس المنطق 🌡 كالا حيوان واللانسان فتمقق ودومسدقالانسآن على بعض افرادا لحيوان (قوله فنقيض الاعم) تفريسع على المكس أى بعكس العكس تفريع مفييرعلى مفسر (قوله من غيرعكس كلي)بان يقال كل مايصد ف عليه نقيض المعند من فنة مض الاعسم الاخص يصدف عليه نقيض الاعم بل ينمكس اصطلاحا الى بعض ما يصدق عليسه نقيض أخص ونقيض الاخص الاخصيصدق عليه نقيض الاعماد الموجبة السكلية تنعكس جزئية (قوله اما الاول) يعقل آءملان كلمايصدقعلمه رجوعه لقوله كل مايصدق عليه نقيض الاءم الخزوا ماالثاني لقوله من غيرء كسيسر كلي وعلمه انقيضالاعم يصدقعلمه فقوله لولم يصسدق الخ أولاو ثانيسا ظهار فى عسل الاضمار و يحقل رجوعه ـ حالقولم نقيض نقيض الاخص منغسر الأعماخص ونقيض الأخصاعم ثمان المدعى ان نقيض الاعممطلفا اخص مطلقا من نقيض عكسكلي اما الاول فلائه الاخص ففه الشارح ليد تدل على كل واحدمنهما على حدته (قهله لصدق بعض ما يصدق لولهيصدق كلمايصدق علمه الخ) طوى الثار حنقيض الدعوى وهوالسالبة الجزئيسة اكتفا بلازمها وهوالموجبسة نقيض الاعميصدق علمه المصلة كأساف وتقريرا ادابل هكذا لولم بصدق هذا الايجاب السكلي في قولنا كل ماصدق عليه أقبض الاخص المسدق نقيض الاعميصدة عليه نفهض الاخص الذي هوالمدى اصدق نفهضه وهوالسلب الجزئي بعض مايصدق علىه نقيض أي بعض ما يصدق علمه نقدض الاعم إصدف علمه نقيض الاخص فيصدق لازمه وهو الاعجاب الاعميصدنعادهعن الجزق يحصدل المحمول أى يهض مايصدق عليه نقيض الاعم يصدق عليه عن الاخص وهو الاخص وهو محمال لانه محال لوجود الاخص بدون الاعم فدحك ذب ملزومه وهوالنقيض فيصدق الاصبل وهو صدق الاخصيدون الاعم المدع وتوضيحه بالسادة أنتقول كللاحسوان لاانسان اذلولم يسسدق لعسدق نقسضه وهو واماالنانىفلانه لولم يصدق به ضلاحیوان لیمرلاانسان و پازمه بعض لاحہوان انسان رهو محسال لمافید ممن و - و د كلمايصدق المه نقص الاخص وهوالانسان يدون الاعم وهوالحموان فمكذب ملزومه وهونفيض الاصل فيصدق الاخص لسيصدقعليه المدح ويردعليه كاتقدم انااسالبة الجزئية اللازمة من وفع الايجاب السكلي لاتسستلن نقيض الاعملمسدق كل مطلقاموجبة جزاية مستازمة لخلاف المفروض لتخلفه فعاآدا حكان نقيض الاعممن ﴿ مَا بِصِدَقَ عَلَيْهِ نَفِيضِ الْأَحْصِ تفائض المفهومات الشاملة كالملاشئ بالنسسبة المءالآنسات بان تتنول كللاشئ لا انسان والا و بعدق علمه نقيض الاعم فبعض الاشئ ليس بلاانسان فبعض الاشئ انسان واندنت الاسستلاام في مادة اللاحسوان فى كتب اللغة الافتعال عم والاانسان ونظائرهمامن نقائض المفهومات الإساصة لاقطع التلازم بين الساليدة الجزئسة وللاتخاذ فندفع اماأ ولافانه والوجبة الجزئية المذكورتىن عندوج ودموضوعهما ومن البين انه لايكني في اثبات المدعى ﴿ أَرِينَاكُ أَنْ الْمُعَسَىٰ يَعِي ۗ ثبوت الاستلزام فيبعض الموادبل لابدمن ببوته فيجدهها فانتجه الانسكال المذكور سابقاوقد افته ل بمعنى تفاعل لا بمهنى علت الجواب (قهله واما الثاني) أي نقيض الاخصاء م أوقو لممن غرعكس كلي على ما تغدم انخذ واماثانيا فانجيء من الاحقى الين وعلى كل فالمرادبه السلب الجزئي وهوايس كل مابيسد ف عليه نضيض الاخص ف الانتمال عمدى الانخاذ يهدد فعليه نفيض الاءم فلا فلول يعسد فاحسد فنقيضه وهو الاعجباب الكلي أي كل مصرح به في التسم سل مايصدف عليه نقيض الاخصر يصدق علمه نقيض الاعمو يلزمه صدق عكسه بعكس النقيض وشروحه واماثالشا فحقسه الوانق أى كل ما يصدق علمه الاعم يصدق علمه الاخص وهو محمال لما فمه من صدق الاخص أن يفول بمعنى الاخذاذهو الذي فعبارة الجلال فان كان هوم الدم صع أنه لم يوجدى المغة ليكنه يندفع إن قول الجلال أى يا خذا لخ بيان لما آل

Digitized by Google

Moralle of the standing of the day مع فولدوا جي بقيد الرعوى بني نفار المامة الكرامة قران الكرامة قران الكرامة قران الكرامة والمامة المامة ويتعكس إمكس النقيض الى كل مايس دق عليه الاغم يصدق عليه الاخص ٧٥ و موهال لانه صدق الاخص على كل

أفرادالاعم(والا)أىوانلم بتصادفا كليابل بتصادفان في الجلة (فنوجه) أى لمنى ليس الافتأمل في المقام فانه مزلة الاقدام (توله أى التصوروالممديق) تقديم التصورهنا علىالتحديق دون العكس كاصنع المسنف لان المنظورة هنا ماصدق التصورو التصديق لامفهومهما لانه الذى يكون ضرورما تارة و تظر ما آخرى (قوله وهي التي الخ المحرد فيهذا المفامان الوقف وهدى مجسردالاحتساح واندمضين معسني الترزب باشارةعلى اهدمتعدى التوقف بهاالايه وان المراد منه الترتب بلاواسطة على ماهو المتبادروان الذئ قد يكون ضرور بالشمنص نظر مالشخص فعنى تعريفهم الضرورى أنه العلم الذي لم يحتج حموله الداخلف مفهومهلان يترتب مباشرة على أظر واستدلال من حث هو كذلك فدخه ل فمه الضروري الذي يستدل علمه لعدم احتماحه لذلان ولم يلزم آن يكون العصول حصول ودخل أيضا العلم

بالعمل النظرى اعدم ترتمه

ويساشرة على النظر والعلم

النظرى لشمنص منحيت

على جمع افرادالاعم فيكذب ملزومه وهوالنقيض فيصدق الاصل ويوضيعه بالمادة أن تقول المسكل لاانسان لاحيوان لوابصد فالصدق نقيضه وهوكل لاانسان لاحيوان ويلزمه عكس تقيضه الموافق أى كل حيوان انسان وهو محال لانه صدق الاخص على جيع افراد الاعماد ا المتحذا فقول الشادح فلانه لولم يصدق كل ما يصدق الح ليس هو المدعى ا ذا لمدَّى سالبة بوئية وهذه القضية ليست كذاك ولعله اقامها مقامها اعتمادا على وضوح المراد وجعل أخيضها موجية كاية وهي قوله لصدق كل ما يصدق عليه نقيض الاخص الخ (توله و ينعكس بعكس النفض) أىءلى طريقة القدما وهي أن يجمل تقيض المحمول موضوعا ونقيض الموضوع مجولافان الوجبة الكلية تنعكس كنفسماعلى هدنه الطريقة والاشكال المذكورمتوجه علمه أيضافان قولنا كل نئ ممكن بالامكان العام موجية كلمة ولا يصدق عكسها موجمة لاكامة ولاجزئية لعدم الموضوع ودفعه مامران قلت الاستدلال بالعكس المذكور بيان عالم يبين يقد فالجوابان العكس المذكورقر بب من الطبع بكفيه ادنى تأسه (قول لانه صدق الأخص على كل أفراد الاعم) قديقال هذا هو مرجع الضمر في لانه في صوالتقدير صدق الاخص على كل افراد الاعم محال لانه صدق الاخص الخ ولا يحنى مافيه من التيافت نع يمكن ان يقال ان ذلك إيبان لمناهو يحال لاتعامل فحاليته اظهورها اه محشي وبتي ههنا اشكال مشهور بديع ذكره الكاتبي وهوانه لوكان نفيض الاعم أخص من نقيض الاخس لزم اجتماع النقيضية لان الممكن الخاص اخص من الممكن العام فاوكان نقيض الاعماخص لزم صدق قولنا كل ماليس عمكن بالامكان العامليس بممكن بالامكان الخاص وعند ناقضة صادقة وهي قولنا كل ماليس بمكن بالامكان الخاص فهوا مأواجب أوعمته وكل واحدمتهما عكن بالامكان العمام فنقول كل ماليس بمكن بالامكان العام فهوايس بمكن بالامكان الخاص وكل ماليس بممكن بالامكان الخماص فهوجمكن بالامكان العمام ينتج كلماليس بمكن بالامكان الدمام فهوجمكن بالامكان العبام وهواجتماع النقيضين واجاب صباحب الفسطاس بإن ماليس بمكن خاص يتناول ضرورى العارفين وهوايس مندرجانى الواجب والممتنع ولافى المكن العام اذلا يتعفني بدون سلب الضرورة قال فان قلت ماطرفاه ضرور فإن يكون يمتنما وكل متنع بمكن بالامكان العام قات ليس كل ممتنع بمكايا لامكان العام بل الممتنع الذي هو ضروري العدم فقط واعترضه السيدفى حاشسية شرح المطالع بان هدذا القسم اعنى ضرورى الطرفين وان كان محتملافى ادى الرأى لكنه في التحقيق بمالآيعده العقل قعمارا بعاللاقسام المثلاثة المشهورة وتخيل القسم الرابع يضمعُل بأدنى النَّفات فالممكن العبام شامل لجميع المفهومات اه واجاب ميرزَّا هـ ديان مقصودصاحب القسطاس الاالحدالاوسط لم يسكروني القياس فانه في الصغرى اعم جسب المه هوم العنواني مماهوفي الكبرى فني الصغرى ماهوفي بادى الرأى وفي الكبرى ماهوعند المتحتق واسإب شارح المطالع بانه ان ارادبة وله كل ماليس بممكن بالامكان انكساص فهواما واجبأ ويمتنع موجبة سالبة الموضوع فلانسلم صدقها وان ادادبه موجبة معدولة الموضوع فسلما لكن الانتاج بمنوع فان المقضية الازمة سالبة الطرفين فلا يتصد الوسط اه واجسب بغير ذلك (قول بنصاد قان في الجدلة) أشار به الى وجه النفي الى القيدوهو قول كايبا (قول اي هوضرورى لاتنوولا يخفال بعدهذا معرفة تهريفهم للنظرى ثمانهم صرحوا بانه فرق بين صدق الشي على نقيض و و د د ته

(قهله تبايز جزئ) لايفال يلزم من ذاك ان لا تخصيرا انسبة بين الكليات في الاربع لأناتقول المبآبنية الجزئية منحصرة فيالمباينة المكلية والعموم مزوجيه فاذاقيل انسيبه هناكهي الماينة المزئمة كانحاصه ادانا النسبة في يعض الصورميساينة كلمة وفي بعض أخرى هوم من وجه فلميو بدكليان بينهسمانسبة خارجة عن الاربع قاله السسيد واجاب الدواتى بإن المقصود هناحصرانواع الندب وهدذاجنس يتحصل بإحداا وعيزيه في التباين الكلي والعموم والخصوص الوجهي ثم نقض هدذا الجواب مان معنى التباين الجزئ لايصدق على العموم والمصوص من وجمه لان الاجتماع جرامنه ولايه مدق على مجموع التفارق والاجتماع النفارة في الجدلة اه واشار بذلا الى ان كلان الاجتماع والتفارة جز خارجي للعموم من وجه وليس جنساله قال معرزا هدو تعقيقه ان هذه النسبة عبارة عن مجموع النسيتين أى العموموالخصوص وكلمنهاتين التسيتين متضمنة للافتراق والاجتماع اللذين تتضمنهما الاخرى ولما كانكل من الاعمو الاخص اعم من وجه واخص من وجه آخر وكان الافتراق متعددا والاجتماع واحدا كانت همذه النسبة في الحقيقة يجوع النسب الثلاث ولاشمك انهذه النسب النلاث منغارة لايكن حل احداهما على الاخرى ولاعلى الم شمأجات الدوانىءن اصدل الاشكال بأن الحصرف هذا المقام انماه وللسكامين في هذه النسب بعني ان الكلييز امامنساويان اومنبا ينان أوأعم وأخص مطلقاأ ومن وجه لاحصر المنسب في الاربع وكون النباين الجزق من النسب لايقدح في الحصرا لمقصود اه ورده ابو الفتح بأنه انمايد أمّ الاعتراض عن تنسيم المصنف لاعن تقسيم بعضه مم النسب بين الكليين الم اصريح االلهمة الاان يقال ارادم ذاالجواب دفعه عن تقسيم المسنف لاغيرأوس لتقسيم النسب الحالاربع على تقسيم العارفين الى اقسامهامـــامحة وهوركيك-دا اه واجاب مبرزاهـ بجوابآخر وهوأن المقهودهه ناحصرا لنسب المتنعة الاجقاع في الاربعة لاحصرا لنسب مطلقافيها ولاشك انالتباين الجزئ يجقع مع التباين المكلى والدموم من وجه بللا يمكن بدون احدهما اه وبتي ان بين الكليات نسباكثيرة لا يصدف عليه اشي من النسب المذكورة كالمتفابل والتناقض والتضادوغيرها وجوابه ان المقه ودحصر النسب المحتبرة بين الكليين بحسب الصدق وعدمه وليست المذكورة بمذه المثابة (قول ه فان قبل الخ) سؤال استفسار عن حكمة مغايرة الاسلوب السابق (قوله بين الملاحة وان واللآابيض الخ) يُجتمعان في الحجر الاسود مثلاو يتفرد الملاحة وان فىالخرالا يتمر والاايتم فالانسآن الاسود وتسدتسا عواف ادخال أل على مرف النسنى

اننزیاهم آیا ممنزلة الحزامیما بعده و تطیره تول الشاعر فلاوالله لا بای الله المام ما بدادوا

رقول، يُصفق بناط، وان والآدانسان) أى بن عبرالاعم ونقيض الاخص فيمنمهان في الفرس ويتفرد الاول في الانسان والثاني في الجر (قوله كالمتباين) بمحقل ان المرادكنة بيض المتباينين فيكون النصد نسبة النقبض كاهومقتضى السوق وعليه مر الشارح و يعقل أن المراد تشبيه

عوممن وجه متبايسان تماينا جزئما فانقمل بين اللاحموان واللاأبض عوم منوجمه كايمرف بادنى تأمدل فدلم لم يقدل ونفيضاهما كذلك كإقال فى المتساوبين قلت لان العموممنوبسه بنعقق بدينالحوان واللانسان مع النباين الكلى بسين تقضمهما فان اللاحموان لايمدف على الانسان وبالهجڪس فسلو قال ونقيضاهما كذلك لانتقض مذائيل النسسة بساما التباين الجزفى فانه ماان تنساركا في جدع الصور كاللا حيوان وآلائسان فالتبياين الكلي فابت وهو مستلزم للتباين الجزئى والا فالعموم منوجه والتباين الزق البتين تقيضهما أبضاء لى التفديرين (كالمنب ينين) فانبين نقيضه سماأيضا نباينا

على ما يصدق عليه نقيضه ماستحالة الثانى دون الأول فسلايض مسدق المفهوم المعسرف الذى هو نظرى على الذى الضرورى بق

جزئيا لانمسما انتفارفا

تفارفا كليا

ان انظ التي في صارة الشارح بتبادرمنه وقوعه على الضرورة وهونها به في الفساد لا دائه لاخذ الشي جنساف ته ريف الاعم

التقديرين بتحقق النباين الجزف (وقدية ال الجزف) فسه ولا مح. صعن ذلك الآ أنبدى وقوعه على الصورة التي يشمير الهاالعملم وقد الله يحسن بالهءدول عن قول ألم القوم العـلم الذي الخ لما يوهمه من أن للحمول حصولاعلى ماقدمنا فتدسز كلالتسدير (قوله وكالنصــديق مان العــالم ' حادث قدين في كتب الكلام ان آلعالم اسم لجموع ماءوى الله تعالى فلايعتاج الماقيل اغمايصم هدذااذااريدالموجية المكليمة اعنى كل فردمن افراد ماسوى الله نعيالي وصـفاتهمادثفانالعـل يثبوت الحدوث ايكل فود من افرادماسوى الله تعالى نظرى اذلاشك ان العلم بحدوث بعض الافراد ضروری (قولهوانما کان تقسيم النصورالخ)يمى الا قول المسنف وينقسمان بالضرورة الى الضرورة والى الاكتساب بالنظر بقنضىعلى مايتبادرمنيه ان الانقسام لمادكر ضروریودءوی ضروری<mark>د</mark> ماذكر ليستضرور ينفلا بدلقهامهامن الدامل ودلمل ذلك هوانه لولم ينقسم أآع

اللاموجودوا للامعدوم فأن اللاوجودوا للاعدم قديصه تفان على زيدمثلا فالميرزاهد يمكن وضع ضابطة كاية ههناوهي انكل اعمواخص من وجمه يكن الخلوعهم كالاييض والاسودة يزنقه ضهماعوم وخموص من وجه لاجتماع نقيضيهما فيمايحلوعنهما وافتراق نقيض كلمتهسماعن أتيض الاسخر مافتراق كل منهماعن الاشخر وكل اعم واخص من وجسه لايمكن الخلوعنهما كاللاهبر واللاحيوان فبين نقيضهما تباين كلي اتعقق الافتراق بدون الاجتماع وهكذا تقول فى التباين الكلى فسكل متباينين يمكن الخسلوعنه سما كالجروا لميوان فبيز نقيضهماعوم وخصوص من وجمه لاجقاع نقيضهما فيمايخ لوعنهما وانتراق نقيض كل منها عن نقيض الا تنو بافتراق كل منه ماعن الأ تنو وكل منها ينيز لا يمن الخاوع نهما كالانسان واللاناطق فبسيز نقيضهما ايضا تباين كلى لتعقق الانتراق بدون الاجتماع قال ولتفتم الكلام بيبان النسمية بينعيز احدالطرفين ونقيض الاسنو فنقول النسبة بينأحد المتساوييزونة يضالا كوويدنقيض الاعهوءين الاخص مطلقاهي المباينة السكلية وبين عين الاعم ونقيض الاخص مطلقاهي العموم من وجه واحد التساويين أخص من نقيض الا تخرمطلقاوالاعممن وجه ينفك من نفيض صاحبه حيث جامعه فاماأن يكون اعممطلقا وهواذا امتنع الخلوعن العينين كالحروان معنقيض الانسان أومن وجه وهواذا أمكن الخلو عنهسما كالحيوان معنقيض الابيض كلدلك يظهر بالتأمل اه فان قات الانسان مباين الاضاحك معان الانسان والضاحك متساويان وكذا لازوج مساولفردمع ان الزوج والفرد متباينان وآجيب عن الاول بخصيص الدعوى بمسابذ الميدخسل السلب في أحدهه ماوعن الثانى بنع عدم صدق لازوج على غيرالفرد لائه بصدق على افراد الحيوان مثلا ولا يعني ان التخصيص في مثل هـــذالا بلاغ قواعدالفن واما الجواب الثاني فظاهرا ابطلان (قهل وقد يقال الجزق الاخس) أى يقال الاستراك على كل أخص تحت الاعم عوما مطلقا كان أومن وجهعلى ماهوكلام صاحب الكشف والمصنف يهني المكاتبي كالانسان بالنسبة الى المموان والحيوان بالنسسبة الحالاييض والمحقةون علىأن المراد العسموم والخصوص المطلق كاله المنف فشرح الاصلوالي هذا الصقيق أشارا للالبقوله هوالاخصر من الشئ أي مطلقا اه فالمراد الاخص المطلق لامطاق أخص الشامل الهوللاخص من وجـه والالزم أن يكون كلمن الاعموالاخص نوجه جزنيا اصاحبه وليس كذلك تملايحني الهقدء لمسابقامن ساننسبة العموم والخصوص المعلق مدني الاخص فنقسسيرا لجزئي به تفسسير بلفظ اشهر فيحسكون تعريفالفظما وليس تعريف الشئ بنفسسه لائه اغايقدح في النعاريف المقمقمة ولاتمر يفايا لجهول فانقلت الذي علم فيجث النسسبة الاخص المختص بالكلي والاخص هنا شاملة والعقيق فماا ريديه ههناليس غيرماعل بباعممنه وأيضاته ريضا لزق الاضاف بالاخص بعسديان العسموم والخصوص في المكليات ليس على ما ينبغي لايهامه كون المراد أههناما يخص الكلي والجواب ان أوله وهواعم أرينسة واضعسة على ان المراديه مايشمل الجزق الحقيق تأمل نمانه اشهتهر فى موضوع القضه بة الموجمة الكلية عداحد المتساويين امعنى كلام الشارح الكن قال بعص الناظرين على قول الشارح الدبحسب الضرورة أي على وجب الضرورة ويرجع

Digitized by GOOGLE

أى كاينال الجزئ الجنبي الحقيق ٧٨ المذكوروهو الذي يمنع نفس تصوره من وقوع الشركة فيه كذاك يقال الجزن (الاخس) جزئيا اضافياللا خرفاذا فلناكل انسان فاطنى فان الضاحك والمكاتب وكذاجيع افراد منشئ كالانسان الاخص من الحيوان والحيوان الانسان وقع في هـنه القضية موضرعاحة يقيا للناطق الذي هو المحمول السكلي فيكون كل الاخصمن الجسم الناي منه اجز تيامندر جاتحته لمانقرران الموضوع والمحكوم عليه فى القضية المتعادفة الأفراد على الإ ويسمى بوزيا اضافيالان ماذهب آليسه المتأخرون ومن المعساوم انكل فردمنسد وبحضت المحمول المساوى لعنوات جراتسه بالاضافة الي الوضوع فالتمريف المذكور الجزئى الاضافي لايشمله فالاولى أن يقبال في تفسيره هو المندرج تحت الموضوع الكلى ليكون شاملا الجميع وقديعت ذرعن ذلك بماقاله الدمدفي ﴿ مَافُونُهُ لَا بِالْخَمَّةُ (وَهُو) أى المزنى المدى الثانى حاشية المطالع ان المتبادرمن كون الشئ مندرجاتحت آخران يكون اخص ، نه وقد ظهراك (أعم) من المزقى المعسى عماقررنا ان قول الحشى والاولى اوشخصية اه يعنى زيادة على القضية الكلية بان يقال ألاول مطلقا لانكل جزنى ماصلح أن بحي ونموضوعاللكلى فاقضية كلية أوشفسية ليسعلى ما ينبغي أذموضوع الشعصية لايندرج فيسهش لتشعصه فان آرادانم اتكون فيحكم الكلية اذاوقعت كبرى حقيق أخصمناى حاصل ذلك الى أن الانقسام الشكل الاول فذاك شي آخر ليس بماغن بصدده (قوله أى كاية الراخ) السكاف لجرد القران بيزاله علين كاسبق تمان قضيةذكرأن للبزقى معنيين والسكوت عن الكلي يدل على ان السكلى ضرورى وفى ذلك اشارة الى مهني واحداوه والكلي الحقيق وللبزق معنيين أحدهما حقيتي والاسخراضا في كإيسستفاد أنالاله لست السيية من ظاهر كلام المحة ق الرازى في شرح الطالع وقال السيد في ما شينه عليه المنهور أن الكلى . والرادبالضرورة ههنا القطع لهمفهوم واحد يقابل الجزئى الحقيق تقابل العدم والملكة ويقابل ألجزق الاضافى تقابل مدلسل الاستدلال اذلك المتضايف واعترض مميرزا هديان المفهوم الواحد لايجين أن يقابل بمفهوم تقابل العدم فمأيأتي وتدأفصم بذلك شيخ الاسسلام وبالضرووة والملكة وهويعينه مقابل لفهوم آخر تفابل النضايف ضرورة انه على الاول معنى غسيراضافي وعلى الثاني مهنى أضافي فالحتى أن الحكلي معنى واحسدا يقابل الجزئي الحقيقي تقابل ألعسدم في قوله الى الضرورة البداهة كايشير له توله وهي والملكة وللجزق معنيين أحدهمامقا بلالاعهمن شئ تقابل النضايف والثاني يقابل الكلي تقابل العدم والملسكة (قول دلان كل جزئ حقيق اخصمن في) أى مندرج تحت عام وأقله ١٦ الخ وسيمصر حيذلك فيما الشي والممكن العام بل مندرج تقت مفهوم الجزئى وقيل لان كل جزئ حقيتي مندرج تحت بعد وقد أفصح به هناشيخ ماهيته المراةعن التشخص وايس بشئ لانتقاض ميذات الواجب تعالى ونقدس كذاقيل وفيه 💸 الاسلام لكن آلمحة ق الدوانى تصربي يان الذات المقدس بمايوصف بالجزئية وفي السيد ان مناط الكلية وألجزئية ا صرح بان الراد بالضرورة هوالوجودالذهني وايسمن شأن الموجود المدين الذي هو واجب الوجود اذاته أن محصل ذاته فى الاقل البداهة أيضا فى الذهن حتى تنصف بالجزئيسة بللايه قل الابوجو مكاية منعصرة في الشغص اه أى فهو رحث فال يعنى ان انقسام واسطة بيزا لخزق والكلي كأقاله عبد المسكيم والادب هوهد ذالامارجع البه السمدآخ كلمن النصوروا تصديق كلامه من صدق الجزف الحقيق على الذات المقدس سلحلي ان معنى الجزف هوما كان جدث إلىالبسديهى والنظرى لوحصل فى الذهن يمنع اذابر يدواه كونه مفهوما بالفعل وذلك لا يتوقف على المصول الفسعل ضروري فانكل عاقل عد واماجواب المصنف في شرح الاصل ان تشخصه تعالى تعوز له في اخارج ولاينا في ذلك تعليله فىنفسه الميحصلة بعض الى ماهية وتشخص في الذهن فيكون داخلا تحت الماهية الممراة فقد شينع عليه عبد الحكم التصديقات الىآخر كلامه فائلا ولعمرى ان هدد المصداق ماقيل ان اسكل عالم هفوة لانه مصرح في الكتب الحكمية والأفيسه تغلسرمن وجوه بان تشخصه عين ذاته بحيث لا يتصور ألانفكاك وهذا عاية مرتبة التوحيد اه لايقال سبق الاولان نفسير بحسب ازمقهوم الواجب الوجودمعدودفي تقسيم الكلي لافانقول الكلام هنافي خصوص ذاته إلضرورة بعلى وجه الضرورة لمنظهرة وجه الشانيان دعوى اشارة جسب الضرورة الى كون الساطيست سببية بمنوعة اذلا يقتضي قولنا هذا بإطل بحسب الدليل كذب تعالجين رجی دی اطال حضایا

ولاعكس (والمكليات) بعسب الاستقرام (خس) لان الكلى بالنسبة الى ماضته ٧٩ من الافراد المابوسمن ماهية الانراد وحوالجنس والفسسل أو تعالى لافى ذلك المفهوم الصادق عليها فلا التباس (قوله ولاعكس) قال المصنف ف شري تمامها وهو النوع أو الاصدل لواعترض بان الجزئ الخفيق يجوزان لانعتبر اضافته الى مافوقه فلا يكون جزاليا خارجءنهاوه والخاصة اضافي الكانشيا اه والجواب أن الاضافة الى ما فوقه متحققة في نفس الام واعتباد والعرض العام فالكليات الاضافة بالفعل غيرمعتبر بل المدارعلى الصاوحية وهي لازمة لمغبر منفكة عنه تأمل (قوله بعسب الاستقرام) أي استقرام العقل فالحصرعة لي ولايرد الصنف كالروى مثلافا فه بالنسبة قولنا هدنداماطدل يسدب الهنع الافراد عرض عام ولمجموعها خاصة (قول يخسى) أى خسة انواع كافى الملال قال الزاهدي الدليل الثالثان استدلال وفيسه ايرادوهوان كون الجنس نوعامن الكلى يقتضى أن يكون أخص منسه مطلقا وكون الشارح المذكورلا يقتضى الكلى بنساله خاصا يقتضى أن بكون أعهمنه مطاقا والجواب ان العموم واللصوص ههنا ان ايس المراد بالضرورة ماء بارين أحدهما باءتها والذات والاخر باعتبار العارض فلاعذور وتحقيقه ان الكلمات البداهـةلانالذي شاقى الحسانواع حقيقية تصفق ععروضاتها والكلى المطلق جنساها أى حصة من الجنس عارضة الضرورة الاستدلال على 4 فان العارض مفهوم الجنس والمعروض مفهوم السكلي وهواعم منسه كان مصممن السكلي الشي الضروري لاعملي عارضة لفهوم الجنس وهوأعممنه اه (قوله لان الكلى بالنسبة لما تعنه الخ) يان لوجه دعوى نرور بنه كاهوفي المصراى الى ما يحمل هو عليه لان نسبته الى المباين غيرمعتبرة فانه بالنسبة البه ليس شيأمن كلام الشارحء ـ لى ما بينا الاقسام الثلاثة تمقيدبكونه من الجزئيات واء كانت من تبعيضية أوا بندائية أى حال كونه الرابع أناالمشرورى وان 🖔 بعضامنها أوفاه ممامنها للاشارة الى أن المعتبر النسبة الى جزئ واحداى جزئ كأن لاالى مجوع كان لايسـ تدل عليه ينبه الجزئيات لانه يبطل المصر اذهنا اقسام اربعسة أخرى هى أن يجتبع في السكلى ثلث الاقسام عليه فلايستدل بماذكره النسلاقة مناه أوثلاث ولاالى بونى واحدمعيز لانه ميند فتصمير الاقسام متباينة وقداعت بر على انه حل الضروري على تصادقها حيثذكرا بلنس في تمام الماهية وجزئيها بلهوممتبر على اطلاقه فتسكون الاقسام غسيرالبداهة ولوجعمل مضالفية بالاء تبارعلي ماصرحوا به منجوازا جقماع المسية في كلي واحدثم الجزف الواحد الدعوى ثبوت أمسل الاجوزآن يراديه الحقيق والالخرج الاجناس والقصول العالسة والمتوسطة وخواصها الانقسام الخامسان الذي واعراضهامقيسة الى المساهيسة التي هى اجناس متوسطة أوسيافه بل الاضاني والاشارة الى بنافى دءوى ضرورية الشئ ذلك عبرءنه بقوله ما فعنه هذا الكن يردا لناطق مقيسا الى الحيوان فانه خاصة لهمع عدم دخوله دعوى احتياجه للدلسل فالسكلى المنسوب الحماتحته من بزنياته الاأن بةال ما يحمل عليسه شئ فهو بوتى اضاف له نم لامجردذ كرومعه على ماذكرنا الظاهران الكليات الفرضية داخلة في هدذه الانسام الثلاثة وذلك لان امكان فرض صدقها قیشل الساد*س* انالنی_{ا،} على كشير ين تطرآ الى مجرد مفهوم يستدمي امكان فرض الاقسام الشلائة فيهاوا ن لم يكن شئ أفصر بدشيخ الاسلام تجويز منهانى نفس الامرفاندفع ماقيسل ان فرض صدقهانى نفس الامر يحال فيجوزان يستلزم المحال جل الضرورة على البديمي إبان لا يكون شدما من الاقسام الثلاثة وانه يجوز فرض صدقها نفساو جزا وخارجا بالنسبة الى اي مقايسل الأكتساني المرواحد فبلزم صدق المكامات للمس عليه عاانست بة الى ذلك الامرلان الفرض والمفروض وعلى القطع ولميرالقطع كلاهما يمتنعان اذلايمكن للعمة لتجويز كونها نفسا وجزأ وخارجا بالنسبة الىأمرواحد بالحسل على القطع فانه فال ويجوزان فخرج الكليات الفرضية وتعتبرالنسبة الىما يحمل عليه ففض الامربنا محلى اىالقطع أولانالا كتساب عدم تعلق الفرض الممكمي باحوال المكليات الفرضية ويكون ادخالها في التعريف بتبع وكائن سردلك منهرجه الله ادخال مفهوم الواجب فيسه وهدذاعلي طبق ما قالوا فى القسب بين الكليات فان بعضه م هورعاية كالامجده هنامع إعنده عارى الامور الشاءلة ونقائضها وبعضه معمها فالمعبسدا كحموا نما نقلت رعامة الاسلمة الني ذكرها آنفاضل الدوانى وغديره كايأف فاله يتبادومند ممقابل الاكتساب وكلامه فيشيرح الرسالة فالداغا الزع القوم في نفس الدليل

(الاول الجنس وهو المقول على الكثرة ٨٠ الختلفة الحقيسة في جواب ماهو) قدم الجنس على الخاصة والعرض العام لانهماخارجان عن الماهمة عمارته بربتها لامرين الاول لعموم فاندتها والثاني للتنسه على ماوقع في بعض الحواشي هنافانه والجنس جزؤها وءبلي أخذهاونرقهافىمواضعسا كتاعن العزو (قولهالاول الجنس) هولفظ عربى وهوالضرب الفصسل لاحتماجنا في وهوأعهمن النوع على مآفى العحاح وما اوههمة كلام شرح المطالع من انه يونانى غسيرمطابق معرفة الفصالا القريب الواقع (قوله وهوالمقول) أي المحمول حل واطأة لانه المعتبر في أب الكليات كاهو حقيقته والبعدد الحالجنس وعلى عندالشيخ وفىالاساس انهمشترك بينجسلهوهووجلذوهوالشامل لحلالتر كيبوجل النوعلتوتف معرفة قسم الاشتقاق ولمااختلف فأن حدمالتعريفات حدوداو وسوم وترجيح أحداجا أببين لايتبين مسنالنوع وهوالنوع الابتعرفة ان المصطلح وضم الالفاظ لاي معني ولاي شي اعتبر في مفهوم اللفظ وذلك متعسر الاضافى على الجنس وترك أخذالمصنف بالاحوط وسكتءن كونها جدوداا ورسوما وفى شرح المصنفءلي الاصدل ان من تعریف الجنس ویسا تر هذاالتعريف رسم لان المقولية عارضة والتعريف بالمارض وسم وذكر ايتعلق به على كثيرين الكلمات لفظ الكلي وفيجوابكذا اه وفي شرح الجلال ما يلوح الى انه حداسمي (قوله على الكثرة) مال فقط وذكردا يسلاآ خرعلي الهروى انمااورد انظ الكثرة المقابل للوحدة دون الكثيرين اشمارابان الدراج نوعين مختلفين الانقسام فسفاسب ذلكف فيه كاف (قولد المختلفة الحقيقة) بالافرادوفي أخرى الحق تقبالجع وكلجع في هذا الفن يرادبه الظاهر الجل على النطع مافوق الواحدد كانص علميه فلايخرج عن التعريف الةول على حقيقتين بان يكون الجنس وهذا مقاله والاولى أن منحصرافىنوعين لكنه يخرج الجنس المنمصرفي نوع واحد فالاحسن ان المرآد بالحقائن جنسها يقال وايس الكليديهما فيشمل الحقيقة الواحدة على أن كل كلى له افراده قدرة وإن كان جسب الخارج له فرد ان او ضرورة الاحتماح في واحدمثلا فالجع بالنظر لتلك الافراد المقدرة فان قيل الحقيقة هي الماهية الوجودة في الخارج المعضالي النظركتصور فيغرج عن التعربيف المفول على الحكثرة المختاهة الماهية دون المقسقة من الاجناس العقلوالنفسوكالتصديق الغيرالموجودة فى الخارج أجيب إن اختصاص الحقية ـ قبا لماهية الموجودة انما يتبادر يحددوث العالم ولانظرنا فى اصطلاح الحكمة وعندالمناطقة الرادبه المطاق المباهبة موجودة في الخارج أولا والقيان ضرورة الاستغناءعن الجنس بصدف عليه حين كونه مقولا على مختلفين انه مقول على متفقين اعنى الحصص فلا يدمن النظرفي البعض كتصور قيرا لحيثية ليخرج عنسه بهذا الاعتبار وظهرلك من هسذاة ول ابى الفتح ان كل كلى له افراد الحسرارة والسيرودة فنفس الامرفهو نوع حقيق بالقياس الى حصصه المضافة الى تك الافراد وان كان بالقياس والتصديق مأن النهني الى تلك الافرادوا حــدامن الاقسام الباقمة اه مشــلا الحموان جنس بالقماس الى الافراد والاثبيات لايجقعان الانسانيةأوالفرس.ةونو عبالقياس الىحصصه المضافة اليها وككذا الكلام في الناطق ولايرتف عان وذلك لان والصاحك والمباشي واذلا قال فيشرح المطالع ان اختلاف المكلي وانقسامه الي الجسة انميا دليلهمم اله اختيمن هوبالنسبةالىالجزئياتالحقيقيةدونالاعتبارية اه وحينئذفلابدمناءتبارقىدالحيثية المدلول الىآخرماقال السابع فاتعاريهها احترازا عن مادة الاجتماع من حيث هي فرد لماعدا المعرف بهذا التعريف كما في انعبارة الذارح في يان تعريفات المفهومات الاضافية تأمل (قهل والجنس جزوها) أى الماهمة قال المصنف في شرح الدعوى الستى هي تول الاصل فانقيل كون الجنس جزأ المآهية ومقولاعليها غيرمعة وللان الجزا بتقدم على الكل المصنف الضرورة وانما فالوجودين والمحمول متحدالوجود بالموضوع فبالخارج قلثاليس المرادبكون الخسيريجولا كانتفسيم التصور انهمن حيث انهجز يكون مجولا بلاارادأن معروض الجزانية هومعروض الجمولية مشداد والتصديقالىالضرورى الحيوان المأخوذ بشرط أن يدخه ل فيسه الناءاق نوع وبشرط أن لايدخل فيسه الناطق جرا والكسبي ضروريا هي والمأخوذ بحيث يخصكن ان تعرض الجزئية والنوعية جنس ومحول غرذ كرقعقد فالخصه عبارةالدواني فسيه كإنقل يعنى ان انه سام كل من التصور والتصديق الى البديه بي والنظري ضروري فكف يكون الدوالي عاملا الضرورة الطوسي

على قياسما قرروه في نظرية كل العادم لم يق الاالبداهة وأحاما أسافان المشاواليه بذاك في كلام

على البداهة والشارح حاملالهاعلى القطع وبعد كثى هذا بسنهن رأيت في نسفة من كلام ذلك القاتل بديهى بدل ضرورى وهي الملاغة فلأخركلامه فان ئىت عنەلاردىلەھ ـ ذا وقال ذلك المعض أيضا قال الدواني دعوى البداهة أسلم من الاستدلال لانه لايتم الابدءوى البداهة في مقدمات الدلسل واطرافهاوذلك كاففي مداهة البعض فلاحاجـة الى الداءل علمه م لابدمن دءوى البداهة في أبوت الاحتماح الى النظروذلك بعشه دعوى البداهة في المالوب فلنسكنف اولا وفه منظرلا فالانسلم يوقف الدلهل على داهة المقدمات واطرافهاولاعلىدعوى بداهمة ثبوت الاحتماج بلعلى شوت الماومسة ولوسلم أنه لابدمن دعوى البداهة في بهض المقدمات فذلك ليسء ينالدعوى لانها عدميداهة الكلبليسلم دليلاعليه هذا كلامه وفيه نظر اماأ ولافان الدلسل وانلم يتسوقف الأعسلي ثبوت المعاومية الاعهمن البداهةلكن لماطلت النظر مة الدورأ والتسلسل

الطوسي من كادم الشيخ في الشفاء و بتصريحه بأن الجزامة قدم في الوجودين سقط قول المحسى انمقهوم الحيوان متسلا وهوجز الانسان فىالذهن مقدم فيه علىه والحزتية فيه لاتستلزم الجزئيسة فى الخارج والحل لايقتضى الاتحاد بعسب الذهن آه فأنه تصريح بأن الجزئسة المتنب دمة جسب الوجود الذهني والحال كاقدعلت انهامتفدمة في الوجودين (قاله لان المقول على الدكثرة مغن عنه)فيكون عدمذ كره لا يجازوان قال المصنف في شرح الأصل عكن أن عنع ما يقال ان ذكر المكلي مستدرك اه ومثار في حاشمة الحلال فانه قال حذف لفظ المكلي لالاغذا المفظ المقول على المكثرة عنسه أذالكلي جنسله وذكرا لحنس واجب في النعريفات النامة اه والحق ماقاله الشارح يؤيده قول السمدان مفهوم الكلي هومفهوم المقول على كثيرين بمسنه الاأن لفظ الكلى يدل عاسه إجالاواذظ المقول على كنعرين يدل علمه تفصلا لايقال مفهوم الكلى هوالصالح لان يقال بالفرض على كثيرين ومفهوم القول على كثعرين ما كانمقولاعلى كثمر ين بالفعل فلا بغنى عنه لان دلالة لمقول بالفعل على الصالح لا فن يقال على كئيرين التزمودالة الالتزام ليست معتبرة في التعريفات لانانه ول لم يرد بالمقول على كثيرين في تعريف السكليات الاالصالح لا ثن يقال على كشهرين ا ذلو أريديه المقول ما الهدعل يخرج عن تعريف البكليآت مفهومات كلمسة ليس لهاا فراده وجوزقي الخارج ولافي الذهن سواء لم يكن لها فرداصلاً كالبكليات الفرضسية أوكان لهافردوا حدفي الخارج والذهن بناء على برهان آمتناع تعدد الواجب خارجا وذهبا فانها لاتكون مقولة بالف عل لربالعس لاحمة فيكون المقول على كنبع يزيمعني الكلى اه واماماأورد معلم هالدواني أولايان الكلي هو الذي يمكن فرض الشركة نمه أى فرض مقواسته على كشرين ولوحل المقول في التعريف على مايمكن فرض مقواسته لدخل في الذوريف الكلمات الفرضية بالنسبة الى الحقاثن الموجودة اذ يكن فرض مقوامة اعلها بل السكلمات المتباينية مالنسب بة الى الماه. فمطلقا وأماث ما يا فلات الكلمات التي ايست الهاأ فرادأ صلا ايست أجنا سالنئ فلابأس بخروجها ومرههنا ينقدح ان المنعصر في انهس هو الكلمات التي لهاأ فراد بحسب نفس الامر لا الفرضيات اه فقدأجاب عنمه مبدالحكيم اماعن الأول فلانه ان أرادأ به يدخل فهما من حيث أنهاحقا تق موجودة ومباينة فمنوع ذلايكن فرض صدقها عليهاوان أراد أنه يدخل فبهامع قطع النظر عن صدد قالوجود عليها وكوئهاميا ينة فسلوولاضر دفي ذلك وأماعن الشباني فلآش مقصود السددائه يلزمخروجهاءن الكليات الخس لاخروجهاءن الجفس فقط ولاشك ان المقول مان خفهوم الواجب ليسر شسيامنها باطل على أنءدم الافراد في نفس الامرلاينا في كونها اجتارا باعتبارامكان الفرض وليتشعرى انهااذالم تكنداخلة في الكليات الخسرة افائدة أدراجهانى تعريف البكلي اله وأمازيادة لمحشى قولهأ وبالامكان بعدد قول السسدان المرادبه المقواية بالفعل فزيادة مضرة كالايخنى تأمل (قول ه فالمقول على المكثرة جنس) أي هذاالجموع كأيدل عليه كلامه لانه أقيم مقام الكلى ولم يجعل المقول جنسا وقوله على الكثرة فصلالاخراج الجزئ فانهمة وللكن على الواحد الغلاف فيصة حل الجزئ فان السدمنده فالفاحاشية شرح المطاام كون الشخص محمولاعلى شئ حلاا يجابها انماهو بصب الظاهر

الحلال هودعوى البداهة في ثبوت الاحتساح الى النظرولاشك ان هذا يؤخذ منهأن بعض العلوم تطرى ليتم صدق دءوى الاحتياج الىالنظروبؤخذمنهأيضا أنالبعضضهودى دهو ظاهر وهذابمينه دعوى . البداحة في المطاوب الذي هودءوى القوم أن بعض العاوم ضرورى والبعض تطرى وليست الدعوى عدمبداهة الكل الخواغا هوابطال انقيض الدعوى لتثنت على ماهو قاعدة **برهان الخلف نع «وآ**يل الى الدعرى فاندغوى بداهة البعض وكسبية البعض هرالا يجاب المنزق للذي هوسلب والى فيخدوض هذا المقام ومدعيه مدع لرنسم الأيجاب الكلي كالسلب الكلي وهوعن دعواهم أنه ليسكلمن التصورو التصديق بديها أوكسه بيانى المشال اذقد مِنُوا أَنْلَيس كُلُّ وليس يعض وبعض ليس أسوار للسلب الجزئ وأماصحة الاستدلاليه فحالجهد فلاختسلاف الدلالاعلى ماحققه العلامة الرازى وغيره فى الاسوار فلستأمل (قوله أى الاسكتساب

لان الحزق الحقيق من حدث هو جزئي حقمتي لا يعمل على نفسه لعدم التفار ولاعلى غيره لانه الهويةالمتأصلة فلايصدق على غسعر وقولنا هذاز يدمعناه ان هذا مسمى بزيد ومدلول لهذا اللفظ أوذات مشخصة الى غيرذلك من المفهومات الكلية اه وأجاز الدوانى حلاعلى جزئى مغارله يحسب الاعتبار متحذمه بم بميسب الذات كافي هدذا الضاحك وهذا السكانب فاعهما مخذأفان بحسب المفهوم ومتحدان بحسب الذات فانذاتهما زيدبه ينهمثلا وكذا يجوزحله على كلى آخر في قضية جزئية كانى قواك بعض الانسان زيد اه وقواه أبو الفيتم إن داير المنع معارض مان الكلي مح ول على الجزئ الحقمق ايجاما بداهــة واتفاقا كقولناز يدانسان وهو بدل على كون الجزئ الحقيق محولاءلى الكلى المجاباضرورة ان الحسل هو الانتحاد وهومن الطرفين ومنقوض نقضا اجاليا باله لوتم ادلءلي طلان حل الكلي على الجزئ الحفيق بلعلى الكلئ أيضالجريان الدلمل المذكورة بمدومة وضافضا تفصلما بانه ان أراد بالنفس من جمع الوجوه فخنارأن الجزئى الحقسق يحمل على غيره بحسب المفهوم والاعتبار ونمنع امتناعه لحوازا تحادالمفهومين المتغايرين في نظرااه قسل بحسب الخسارج وان أراد النفس وجمه ما فختار أنه يحمل على أنفسه ولا استحالة فيماذ يكني فى النسبة التغاير الاعتباري ١٩ والفاضل عدالمكيرف هدا الحل تحقيق نفس رأيناذ كرمأولى من تركه فالرجمه الله تعالى مذاط الهلالتعادف الوجودوليس معناه ان وجودا واحداقاتم بمالامتناع قيام العرض الواحد بمطين بلمعناه ان الوجود لاحدهما اصالة وللآخر بالتبع بان يصحون منتزعامنه ولاشك انالطزى هوالموجوداصالة والامورالكلمة سواه كانت داتيدة أوعرضية منتزعة مندعلي ماء وتحقدق المتأخر بن فالحكم باتحاد الامورال كليسة مع الجرف صيع دون العكس فان وقع مجولا كأنى بعض الانسان زيدفه ومجول على العكس أرعلي النأو يل فاندفع ماقسل انه يجوز ان يقال زيدا نسان فلجز الانسان زيدلان الاتعاد من الجانبين فظهرانه لايمكن حساءعلى المكلى وأماعلي الجزئي فلائه امانفسه بحدث لاتغايرين سما أصلا وجسه من الوجو محسق بالملاحظة والالتفات على مأقال بعض المحققين اله اذالوحظ شخص مرتين وقيل زيدكان مغابرا بحسبالملاحظة والاعتبارقطعا وبكنى هذاالندرمن التغايرفى الحلفلايمكن تصور الحآمينهـمافضلاعن'مكانه واماجزتى آخرمغا يرلهولو بالملاحظة والالتفات فالحلوانكان يتحقق ظاهرالكنه في الحقيقة حكم تصادق الاعتبادين على ذات واحدة فان معسى المثال المذكورانزيدا المدوك أولاهوزيدالمدرك فانسا فالمقصودمنه تصادق الاعتبارين طله وكذا في قوال هذا الضاحك وهذا الكاتب المفسود اجتماع الوصفين فيه المقسقة المزنى مقول على المارين نم على القول بوجود الكلى الطبيعي في المارج كاهوراى الاقدمين والوجود الواحدا نماقام بالامورالمتعدد تمنحيث الوحدة لامن حيث التعدد يصم حلاعلى الكلى لاستوامهما في الوجود والاتحاد من جانبين ولعل هدذا مبنى على مانقل عن الفاراي والشيغ من صحة حل الجزئ قال هذا ماعندى في هذا البحث الغامض والله الملهم للصواب أه (قولة يخرج النوع) فيسل تغسيص الاخواج به تعكم فانه كايخرجه يخرج خامسته وفعله ألقريب وأجيب بأنه قصدجع المتناسبات في الاغراج بقيدوا حدد ثمان الشاوح لميتكلم

عل

بألنظر) الاكتساب بالنظر المتفسدم وتعف مقابة المشرورة يعمى المشرورى أى مالايتوف على تطر

٨٢ الموارعن الماهية وعن بعض يخرج الكلمات الماقسة غالجنس اماقريب أوبعد لانه لا يخاومن أن يكون المشادكات حوالجواب على قىدا خىئىية ئىمن حىث هوكذلك لەسلىم التصر يىح بە والافلايدىن اعتبارە فى تعريف عنهاوعن كلالمشاركات الكليات لانهاأمورا ضافسة تختلف الاعتبار وتتصادف على ثي واحدومثلوا لذلك بالملؤن أولا (فان كان الجواب _ك أى ذى اللون فانه جنس الاسودا صدقه عليه وعلى الاصفرو الاخضرو نحوهما وهذه الافراد عن الماهسة وعن بعض ا مختلفة بالحقيقة ونوع من الحكيف فانه يشعل المكيف بالمعومة والحلا وقمشلا من بقسة المشاركات)أىمشاركاتٍ 🔍 أقواع الكيفيات المحسوسية وفعسل للكثيف أى الجسم البكثيف فان الجسم جنس للبسيط الماهمة (هوالجواب عنها) الذى لالوناه والكثيف الماون وخاصة العسم فان الحوهر الفرد لالونا وعرض عام العيوان أىءنالماهسة (وعن العسدم اختصاصه بنوع دون نوع وبقية الكلام في حواش يناعلي الوادية (قوله بخرج الكل) أى كلّ المشاركات الكلمات الباقية) أما العرض العام فيخرج بقوله فيجواب لانه لاية ال في الحواب أصدار فمكو بععني المكسى أى ووقوعه فى جواب كيف زيدان يقبال مع يهمثلا ليس معتبرا عنده مفهو يقع في جواب ماهو مايتوقف على النظرومن على سبيل التوسع والاضطرار قال الدواني في حاشب الشرح الجديد على التجريد ارسم يقع ههناقال الشارح سابغا فىمطلب ماهوعلى سبيسل التوسع والاضطرار كماصرح بم فحشرح الاشارات ولامنا فاقهينه وهومايخىالمف الضرورة وبينماائسة رفى كلامهم منحصرالمقول فيجواب ماهوفي الامورالئسلائة فان هــذا وقالوانما كأنالخ فلايصم الحصرانماهو بحسب الحقيقة اه والبواق نخرج بقوله ماهولان ماهوسوال عن الحقيقة حينئذنه ريفه بمديالملاحظة فلا يجاب بماليس ماهيمة (قوله نم الجنس اماقريب أو بعيد) يجيبان يكون الجنس تمام المذكورة فالصوابءود المشترك بينالماهية وغرها فامآأن يكون تمام المشسترك بالقياس ألى كل مايشارك المماهمة الضمنر للنظر كاصنع غيره فسهأ ولا فالاول لابدأن يكون جواباعن الماهمة وجسع مشاركاته مافعه فيكون الجوابعن علىماموالمتبادرلاعالي الماهية وعن بعض مشاركاتها فيه هوالجوابءنها وعن جيمع مشاركاتها فسيه وهذا يسمى الاكتساب فانحلءلي جنسا قريبا والثانى أعنى مالايكون تمسام المشترك الابالقياس الديعض مايشا ركها فيسهيقع الاستخدام يعودالمتبع جراياعن الماهيسة وعن بعض مايشاركها فيسهدون بعض آخر فيكون الجواب عن الماهيسة على الاكتساب بغيرمعناه 🗸 🛚 وعن بعض مایشارکهاغیرالجواب عنها وعن البعض الا خروهذا یسمی جندا بعیدداوفائدة المتقدم يطلبان لاضرووة حسذاا لتقسيم عرفة الحسدالنام والناقص لان الحدالتام يشقل على الجنس القريب لايحالة الموأنمعنى الاكتساب والناقم على البعيد وكلا كانت مرانب البعدائل كان أحسن لاشتماله على ذانيات التمصيللاالملاحظة فمأ أكتثروالضابط انعددالاجو بفتزيددا ثمانوا حدعلي مراتب البعد فاذا اعتبرناعدد فبلانه التخلص من ارتكاب الاجوبة الشاملة بلمسع المشاركات ونفصنا منه واحدا فالساقي هوم تسسة البعدفان للينس التعوزيسا على أن النظر المقريب جوابا والكلم سقمن البعيد جوابافعنى البعد برسة أن يكون بدالماهمة وذلك حقيقة هوحركة النفسء الجنس جنس واحد وهوالقريب وبمرتبتين أن يكون بينهما بنسان أحدهما قريب والاتخر في المعقولات ليس بشئ ﴿ إِنَّ يعدد وبثلاث مرانبأن يكون ينهدما ثلاثة أجنساس قريب وبعيدان وعلى هدذا لانهفرارمن بمحاذ يحمسل القياس (قوله عن الماهية) أي عن السؤال عن الماهية التي المنسجة سيالنسبة اليها الىفساد متعين علىأن كم (قيل كل المشاركات) ظاهرهان المراد الكل الجموعي وبذلك يصرح قوله واذا قيل ما الانسان هــذاغلطمنشؤه عــدم والفرس الخواطق ان المراد الكل الافرادي أى كل فودمن المشاركات قال شيخ آلا سلام حفيد الفرق بينتعريف الشئ المسنف فيشرحه والهدأ حسن قدس سره حسث ذكر يدل الجمع الواقع في عباراتهم افظ الكل بلازمه والصوزف ممآته فحدالغريب فانا لجنس البعيدأ يضاجواب عن المساهية وعن جيع المشاركات حتى لوقيل ظاهر چــدا (قرلەوھو' كماالاتسان والحيوان والاجسام الناميسة فالجواب الجسم فيلزم دخول اليعيسدنى تعريف ملاحظةالمعقول الخ)ان ر قليان النظريغس تلث الملاحظة كاقيل به فالاص بينوان قلناانه جبوع سركتى الجلب والترتيب كإهومذهب الممنة يز المرا عدد الاحولة (كرتفي مرالانسان وربعفل بيفان جو

القريب على الوجه القريب فيسه أي في جيم فان الاقرب ال المرادمنه كون السول عن جيع الافراددفعةلا كونهاعلى سيل المبدآ والاقرب فى الكل أن المراد الافرادى فليس معنى كلام المصنف أنه يسألءن الماهية وعن كلمشارك بإن يجمع السؤال عن الماهية والكل بل بمعنى أنه يسأل عن الماهية وعن مشارك ثم يسأل عنها وعن مشارك آخر حتى يتحقق السؤال عن الماهمة وعن كل مشارك اه قاله الحشى ونقله المعض واعترض (وأنا أقول)ليس صدالوابعن ألماهيمة وعن المشارك كافية في تميز القريب عن اليعمد بل لابدم والدم كون القريب تمام المشترك بن الماهمة وكل ماشاركها فمه مدل له قول السمد المعتبر في مطلق الجنس أن يكون عمام المشسترك بعزالماهمة ونوع آخر سوا كارتمام المنسترك بالقياس الى كل مايشارك الماهية في ذلك الجنس أولا اله وقول معرز اهدار الجنس القريب هو تمام الذاتي المشترك بين المساهية وجبيع المشاركات والجنش البقيسد حوتمام الذانى المشترك بين المساهية وبعض المشاركات لاجمعها اه اذاعلت ذلك تعلم ان الصورة الموردة وهي ما الانسان والحدوان والاجسام النامية الجابة بالحسير لدس الجسيرهذا باعتبيا رصيدقه على المذكورات جنساقر يبالكونه ليس تمام المشترك بن الانواع الثلاثة فان المراد بتمام المشه ترك هوأن لايكون جزممت تراك خارجاءته وههنا الانسان والحدوان اشتركافي المهووفي الاحساس والمركة الارادية وهذه خارجية عن الجنس الذي هوالجسم فلريكن تمام المشترك وقداعتبرفي أبلنس القريب أن يكون تمام المشترك بين جميع مايسدق عليه أى من الانواع المندرجة تحته كصدق الحموان على أفواعمه وماهنالنس كذلك وحنننذلادا علمافرقوابه بغاكل وجسع وانهمابمعنى واحدكافال عبدالحكيم لمرديا لجسع بوصف الاجقاع بلأعممن أنتكون مجموعة أومنفرقةفلافرق بين كلوجيهم اه يعسنىآنه يصحأن يقعجوا بإعن الافراددنعة واحدة كامثل الشارح بقولة واداقيه لمآالانسان والقرس آلخ أوية رديان يقال ماالانسان أوماالفرس فان هسذه أمورا عتبار متوالحامل للتصوير الثاني هوالفراومن الصورة الموردة وقدعلت عدم الورود نعمان لفظ الكل والجسع فى حدد اتهما الشائع فيهما هوماذ كرمشيخ الاسلام لكن في هذا المقام ارادة كل منهما صميم و بهذا ثمل سقوط ما قاله البعض بقوله وفيه تظراماأ ولافلانه مبنى على أنجيع بقنضى الاتحاد في الزمان والمصنف لايراه الخ فانه مبنى على تسليم ورودالسؤال وانمبني وروده جمها في سؤال واحدوه ومبنى على القول اقتضاه لفظ جميع اتحاد الزمان يعنى ولومنع اقتضاؤها لهلايرد اذيرجع للسؤال عنهاف آفات لافي زمان واحدد فلاجع في السؤال فيرجع آماً فاده النعبير بالكل فلا أرجية على أن الدَّان تقول ان مااستشهديه من قوله فسعيدا ألاتكة كلهمأ جعون غيرما نحن فيملان ماذكره فيجسع الواقعة فى الفاظ التوكيدا والواقعة حالا في نحرجا واجيعا وجيع هنا نظيرما يقال أخد تجيع الدراهم ونظرت فيجسع المواد ففاد ذلك تعلق الفعدل بالمجموع من حيث هو وأما كويه في فرمان واحدأ ولافشي آخرعلي أمه قبل باتحاد الزمان فيها وانحكم المصنف بكونه وحمافان هذا احتمال يذهب اليه الوهم فيهادون كل فتترج من هدنده الحيثية كل عليها ثم قال وأ ماثانيافان المشارك للماهية فى الجنس ان أربيه الخهد آزديد غيرمستقيم كيف وقد الفة واعلى أن المراد

عن الملاحظة أى التوجه لصوالمعساوم وعسدول المصنف الى التعريف بها الماتعر يفاماللازم أوتبسينا للمعدق الاسمى ليشمسل بلاش عانكافه شارح المطالع وغسيره التعريف مالمفرد أفحالى منجوع المركت والترنيب كأ أشارالمهالفاضل لاوانى وأماتعر يفه للنظرفي قسم الكلام بالحركت ينعلي ماقيل فامأأن يكون تبيينا لمفهومسه الحقمقي الملزوم للملاحظة ويحقسلأن يكون ماهناقر ينةعلى أنه أرادهامنهمانمة ويحقلأن مكون لان النظرف المفرد غبرمعاوم الوقوع فيمعرفة اقه تعالى وماقسل انه يجعل علة الاخسار هذا يسقط قول شيخ الاسلام يمكن أنه تعجوز عن المركتين بالملاحظة ويؤيده أنهجعل قدس سرمق القسم الناني حقيقة النظر الحركتين فوهملانه لميعىن ذلك الاحتمال بلأشار ليعده بالتعبير مالامكان وبمنأن جعل علة الاخسارذلك غرمتعن علىأن عسدم عسلم وفوع النظرف المفردف معرفة الله نعالى قسد يمنع ثم قوله لتعميل الجهول يفتضي أث الساعث للنفس على الالتفات لالك المعقول هوارا دقذلك القصيل وهكذا يقتضى السياق أيضاو هذا عقتضى

(فقر يب كالحيوان) فانهجواب عن الانسان وعربعض مشاركاته في الحيوانيــ تم كالفرس مثلاوكذلك جُواب عنه وعُنْ جسع مشاركاته في الحيوانية فاذا قبل ما الانسان والفرس كان الجواب الحيوان AO وادا قبل ما الانسان والمفرس والحاد والجسل الى غسردلك كأن به عمام المشترك فمعدهد االاتفاق والقصر حيه منهم ترتسك هذه الترديدات واشنع من ذلك الجواب الحيوان (والا) قوله والذى عندى ويأتى بنحوما نقلناه سابقا فان هذا ايس من عنده بل من عند دغيره فهذا أىوان لم يكن الجواب عن كافتخار المقم ولدغيره ولولم بقل هذاغيره وانفردبه هولا يقبسل منسه لانه ليس من المدونين الماهسة وعزيعض ما للفن ولابمن بضع الاصطلاحات بل هومن آحادا انقله لكلام الفير أوقوف أمثالنا على حده يشاركهاهوالجواب عنها أوفق او أمنل وقددرا اقالل وءن السكل (فبعيد كالجسم اذاالتق الخير في معسكرها ، فكيف حال البعوض في الوسط النامي)فانه يقع جواياعن (قولەنقرىب)أىنهوجنس تريبلانه الاسموكذا يقال فى بعيد(قولە كالجسم النامى) يقع الانسان وعبايشاركه في فى الجوابءن النبات والانسان اذاستل عنهما بماهو وهو بعينه جواب السؤال عن النبات الجسم النسامى فقط لاعسا وعن كلواحدوا حديما يشاركه فيسه فهوجنس قربب للنبات وبعيد للانسان اذاستل عنه يذاركه فى الحيوانيسة فاذا وءن النبات بماهوفان سشل عنه وعن الفرس فليس الجواب الاالحيوان ولايصم آن يجاب فيسلماالانسان والشجير بالجسم النامى وقداستشكل الممثبل بالجسم النسامى بإن المكادم فى المكليات المفردة وأجيب يقع الجسم النامى فى الجواب مادعا أنه حمل على على مسماه كعبد الله وسيأتى اذلك بقية (قول النوع) انعاددم المنسعلى وأمااذاقسـل ماالانسان 🐧 النوع وأخرالفصل عنسه مع أنه حاجز آن له لان بسان المهنى التسانى للنوع بتوقف على الجنس والفرس فلميقعمع كونهما بج وبيان أحكام القصلمن آلنقوج والتقسيم يتوقف على النوع أيضا أولان أعمسة الجنس تَقَتَّضَى تَقْدَيْهُ وَاعْمِيةُ النَّوعُ تَقَتَّضَى تَقْدَيْهُ كَمَا هُو المُشْهُورِ (قُولِهُ عَلَى الكثرة المُتَفَقَّة الحُقَّيَّة لَـ متشاركين في الجسم فظرفيه المصنف فيشرح الاصدل بإن كل قيدا تما يخرج ما ينافيد ملاما يغايره ولانسلم المنافاة النامىلان الفرس لم يشارك بين المقولية على المختلفة الحقيقة والمقولية على المتفقة الحقيقة قان الجنس كأيقال على الكثرة الانسان فحالجسم النسلى 🌣 الختافة المقيفة يقال على الكثرة المتفقة لكن اذا كانمعها كثرة أخرى متفقة الحقيقة فقط دل پشارکه فی الحموانیه 🕆 كقولناماز يدوعرو وهسذاالنرس فلابذمن قيدفقط ليخرج الجنس هذا كلامه وقال عبد التيهيءسارة عنالجسم المكيم ان التقييد بقيد فقط فاسدلانه يخرج الجنس بالقياس الى حصصه واختار في الجواب النامى الحساس المصرك انه من قبير ل تعليق الحكم بالمشتنى المؤذن بالعلمية أى المكثرة المتفقة الحقيقة أى من أجسل بالارادة فسلا يقعابلسم بمكا كونهم منفقين بالحقيقة فعألا المقوليسة هي ان تلك الكثرة منفقة بالحقيقة اه والحسسة النامى في الجواب (الثاني) هى الكلى المقيد بقيد جرقى أوكلي والقيد خارج وكل كلي بالقياس الى حصصه نوع حقيقي من المكليات (النوعوهو والمصص افراداعتبارية ووجسه خروج الجنس بالقياس الى حصصه أرثلك الحصص افراد المقولءني الكثرة المتفقة ح لهومقولينه عليهامقوليسة النوع فهومن هسنمالحيثية مقول على المكثرة المتفقة الحقيقة الحقىقة في جواب ماهو) ﴿ فلوقىدبقيدفقط صدقأن الجنس كالحيوان مثلامقول على هسذه الحصص فقط لاعلى غيرها فالمقول على اكترة ومعاوم انه يقال على افراده الأخر كالانسان والفرس من حيث كونهم مختلثي الحقيقة تأمل جنس كاذكرنا وبقيد وأجاب الدواني جواب آخروهو تقييد المقوليسة بالذات والمقول في المسورة المذكورة مقول المتفقة الحقيقة يغرج بالذات على الامورا لمختلفة الحقيقة وأماقوله على المتفقة الواقعة معهافة ول بالتسع والمقول الجنس وبقوله فحجواب يجول على ماهو مقول بإلذات لان المتبادر من المقول على الكثيرة المختلفة في جو أبِّ ماهو هو ماهو يضرج البواقي من المقول عليهاصر يحالاضمنا اه أوار قيد فقطم لحوظ مراداو التقييد بالميثية معتبر (عول غ الكلماتولما كانالنوع تمام ماهية الافر دتمكون امراده منفقة طفيفة عاذا سئل عن أحدها أوعن جيمها صلح النوع في الحواب كااذا قيل مازيد كان الجواب الانسان وكذلك اذاقيل مازيدوعرو وبكرفان قيل كل واحد من أفراد النوع مشقل على النوع وعلى الشين فلايكون النوعقام ماهية الافراد بل يكون جزألها قبات التشفض عادض غير Designation of the self of the self of the self of the Challe Ville Ville State

معتبر في ماهية الما فراد فالنوع ٨٦ عام الماهية (وقديقال) أي كايقال النوع على المعنى المذكور كذاك يقال النوع

(على الماهمة الكلمة المقول عليهاوهلي غبرها الجنس جوابماهو) كالحيوان فانه نوع بهذا التفسيرلان المنسوهوالجسمالناي يتالعلمه وعلىغيممن النبئاتات وكذلك الجسم

النساى نوع لانابلسم يقال عليسه وعلى غسيره (و يخص هذاالنوع) قصدية تلك الملاحظة اذلك

العصل وكون مقدمات النظريديهية لايعسلمتي حملت ولاكف حملت لا يفتضى أنَّ لا يكون التوجه البهااداى تحصل تسانحها قصدها وحنشذ فيخر ب الحدس الذي جو سنوح المسادى المرتسة للذهن فصمدل المطأوب فيه وليس فيه قصد د توجه النفس اداع ذلك التعصر على مايشهدله التعبير بسنوح عنسد من يعرف استعماله ومجردالمنعنى مشلهذاغيرنافع فاندفع ماقسلان أريدأن حصول المأدى فالذهن في صورة إلحسدس ليس بالقصسد والاخسال فصولهافيه بى صورة النظر كشيرا نمایکون کسذلان کف وأكثرمباديه أموريديهمة لايعلمق حصلت ولاكيف

معتبرق ماهية الافراد) وان كان معتبرا في مسماها الذي هوا لشخص الخارجي وهوا لهوية فال عبدا لحكيم التشخص عارض للنوع نسبته المه نسبة الفصل الحالج نسر بروالشخص اه وفى حاشية ميرزاهد ان التعين ليس دآخلا فى حقيقة الجزئ وليس نسبته الى النوع كنسبة الفصل الى الجنس على مازعمة كثيرُ من المتأخرين فانه لو كان جزأ عقليا الكان محمولا ولوكان جزآ خارجدالكان النوع جزأ خادجيا غسرمحول وتحقيق المقسامان النعين بطلق على معنيين إ الاول كون الشئ جيث يتنع فرض اشترا كهبين كثيرين وهو يعصل من نحوا لوجود في الذهن وبلحق الصور الذهنية من حيث انها صورة هنية لأن الحل والانطباق وماية ابلهمامن شأن الصوردون الاعبان والثاني كون الشئ بمنازاعهاعداه وهو يحصل الوجود الخاص بمعني أ ان الشئ يصيرالوجود الخاص عنا زاعهاعداه كمانه يصبيريه مصدرا للاسمار قال الغارابي في تعليقاته هو ية الشي وتعينه ووحدته وخصوصيته ورجوده المذرو احدلا يقسال لولم بكن ا التشخص داخلافي حقيقة الشخص لبكان التغاير بهن زيدو عرواعة بارياوهو باطل بالضرورة الافانقول انأديد بالتغاير بينا ماالتغاير جسب المقيقة فبطلان التالى عنوع وانأربيه التغاير جسب الأشارة فالملازمة بمنوعة فان النثئ كايد يربالوجود مصدرا للا كاركذاك يصير به عمتازا عاعداه ثمان الاعراض اللاحقة للإشخاص ليست فائمة بهابل بموادها والايلزم الدور لان الاءراض متشخصة بحيالها والحقان الوجودا الحيارجي هوالمشخص وأما الاعراض فهى اماراتله ويجحسكن ان ينبه عليه بانتمايزا العرضين المقمائلين يحصل من وجودهما في الموضوعين وكذاتما يزالصورتين المتمأثلة ين يحصسل من وجودهما فى المسادتين وقدتقروف موضعه أن وجودا لعرض هو بعيذ وجوده في الموضوع ووجود الصورة هو بعينه وجودها في المادة فنفطن فانه يحتاج الى لطف القريحة اله (فيهاد وقد يقال) أى يطلق و يحمل وأشار بكلمةقدالىأن استعمال المنوع بالمعنى الاؤل أكثر وآغماسمي اضافيسالانه لابدفي نوعيته من اندراجهمع نوع آخرتحت جنس فيكون مضايفاله فالجنس والنوع المندرج يحته متضايفات كالابوالآبن وامانوعية النوع الحقيتي فهى نسبة وإضافة بينه وبين أفراده فليس يعتبرفيها الاحقيقة افراده ومنشأ تلك النوعية أتحاد حضيقته في تلك الافراد ولذلك مي بالحقيق (قهل على المناهمة الكلمة المقول عليها وعلى غسيرها آلجنس فحجو اب ماهو) يخرج الجنس العالى الذىليس فوقه جنس وكذاالفصل والخاصة والعرض العام بالنسبة ألى جنس المساهية لكن هدده النلاثة بالنظرالي أجناسها أنواع اضافية وكاه قدس سرم لميجعل هذا الحكلام تعريفا للنوع بل ساناللعكم واطلاقاله والافيردا لنقض بالصنف الكن العبارة ظاهرة في التعريف قالمشيخ الاسلام حفيد المصنف وقد تجاذب المحنيات أطراف هذه العبارة وتسكلما فيهاعا ستراه ويعدان أشرح لك المتعريف حسيما قردموا والاصل والجسلال أوقفك على مالمهم هنا من التخليط في المقبال فأقول و ماقه التوفيق ان قوله يقبال على المباهية النخ ان لفظ المباهية تستلزم الكلية أى الماهية السكلية فيخرج بذلك التشخص وخرج الجنس العالى لعدم مقولية شي عليسه ونوج الفصل والخاصة والعرض العام بالفسسبة الى جنس الماهية فان الجنس الملح كالحيوان مثلا وانكان مقولاعلي الفصل كالناطق وعلى الخاصة كالضاحل وعلى العرض العام كالماشي لكن لافي جواب ماهو اذليس الحيوان تمام المشترك ولاذا تبافهذه الثلاثة وال

وسمأت وان أويدأن التوجه والالنفات الى المبادى في صورة النظر بالقصدو الاختياردون الحدس

Digitized by GOOGLE

سابقا كااذا كان الجسية الضاحدك معادما بهدأ الترتدب سابقا فذلاحظه النفس تصدالتعصدل الانسان ولم يقل أحدا وجودالفكرمن غبرترتس فىغىرالنظرفى المفرد وان لاتفاوت سهوبن المفرد وفيهان الذى لم يقل به أحد ويؤدى للمساواة عدم الترتيب أمسلاوالذى في المقامءدم تجديده انسلم والفرق ظاهرعلي أنهلوتم انمايرد على منعرف بالترتيب لابالسلاحظية المفسرة بالتوجيه نحو العلوم علىماه والمتسادر منهاا لمفسدة بتحصمل الجهول كأقال المسنف ومنههنا يندفع ماقسل أيناالتعريف صادق على الحركة الاولى فيجوع الحركتين معأن النظرهو الجموع في هـ ذه الصورة اتفاقا وذلك لان هذااعا مردعلى مسنعب بربا لحركة لامالملاحظة كالمنفأن بن على أن المراد بالملاحظة الحسركة ردبان المتبادر ترتب التمسيل على المركة ترتساقرسا أيمساشرة على ماتفدم في تعريف الضروري والنظسري وليس ذلك الاعلى مجوع الحركتين والالفاظ يعيب

كان مقولا عليه اوعلى غيرها الجنس اكن لاف جواب ما هو وأماه ـ ده الثلاثة بالنسبة الى أجنامها الداخل فعا فأنها أنواع اضافية كاقاله المسنف في شرح الاصل وذلك أساتقروان الكليات الحس تقال على حصصها أيضاو تك الحصص أنواع اضافية وأما الصنف الذي هو عبارة عن النوع القيد بقيد عرضي كلي كالتركى فانه داخل تحت التعريف لاته يقال علمه وعلى الفرس مثلاً الجنس الذي هوالحيوان في جواب ماهو فلا بدمن الحراجه بزيادة قيد وهو وولاأوليافانه وانقيل عليه وعلى فتره الجنس لكن ليس قولاأ وايا بل يواسطة مقوليته على الانسان المقول على التركى فان العالى الهايحمل على الشي بواسطة حل السافل عليه وقد تقررانه اذاثنت أمر للعام والخاص كان ثسوته للمام أوليا وللخياص ثانو بالسكن هسذا القيد وانآخر جالعه نفءن الحداخوج النوع عنسه أيضا بالقياس الى الاجناس البعيدة فيلزم أن لا يكون الانسان نوعالبسم النامى ولالبسم أوالبو هرمع انه اغاسمي فوع الاثواع لكوته فوعالكل واحدمن الانواع التي فوقه وايضا النوعلا كان مضايفا للجنس فاذا اعتبرنى النوع القول الاولى فلابعمن اعتباره في النس أيضاو الالم يكن مضايفا له فعلزم أن لا يكون الاجناس البعددة أجناسا للماهمة التيهي بعددة بالقياس البها فالاولى أن يترك قسدالا ولية ويخرج الصنف بقيدآخر وبقال النوع الاضاف كلمقول فجواب ماهر يفال عليه وعلى غيره ألجنس فيحواب ماهو وخرجءن النعريف النوع البسط والمناهسة المركبة من أمرين متساويين عندمن يراحا وصاوالتعربف منطبقاعلى النوع الاضاف اذاعلت هذانه الاسكلامشيخ الاسلام لاغبار عليه ولامطهن فدره وقد تسع جده حيث قال في شرح قول الرسالة في تعريفه يقالعلى كلماهية يقال عليها وعلى غيرها ألجنس فيجواب ماهوقولا أولياهذا تعييز للمعني الذى بطلق عليه لفظ النوع الاضافى لأحداه فلا بأس بايرا دلفظ الكل وتراثذكر الكلى نعمانه سان يمكن ان يوخذمنه تعريف النوع اه والعبار تأن متغايرتان والداعى المصنف ف جعل كلام الرسالة سافالاحة اماذكرمهن ذكراقظ المكل وتركمذ كراليكلي وهومفقو دهناواذا اعترف شسيخ آلاسلام بأن العبارة ظاهرة فى التعربف وا ما تقييد المساحيسة بالسكلية فللاشاوة الىأن المرآدبها أحدمه نبيها على ماستنقله والاستدراك في قوله لكن هذه الثلاثة الخضفيق بنهة خووج الثلاثة ويبان له لماعلت ان لها اعتباد ين باعنبادا حدهما تدخل والناف تخرج وقدصر حنذلك جدءأيضا فقول المشي لم يجعل هنذا الكلام تعريف النوع بل ساناللعكم ووجه ذلك على ما اقتضاه كالامه افه يردعلم به النوع الحقيق والصنف وماعدا الجنس العالى من الاجناس يردعليه أن النوع الحقيق لاورودله الابعد التقييد بقوله قولا أوليا فانه يخرج بذلك القيدمع انخروج ومضركما سمعت ولم يقعذلك التقييدلانى المتن ولافى كلامه وأما المسنف فهوواردلان الكلام متناولة فدفسديه التعريف اذليس من الانواع الاضافية وأماور ودماعداا لجنس العالممن الاجناس فامرا يرادها عبب لان المقسود دخولها اذهى ميزالانواع الاضافية والتعريف متناول لهاذ بكيف يقال انهاواردة عليه فع الجؤس العالي لايتناوله آلنعريف وهوالمقصودلانه ليستوعااضافيا فلوتنا وله فسد وألحاصل أث الذى يرد على التمريف هوالسنف فقط اعدم ذكر التبد الخرج له وماعداه يماذكره فلا انجامه وقوله أيضاان السنف خارج بقوله المساهية لان العنف اليس ماهية بالقياس الى افراده بل عارضالها جلهاعلى المتبادرسواف التعاريف فليتدبركل التدبر (قوله كملاحظة الحيوان والناطق الملومين) كالمعدل

فالنظرلحقيقته الواحدة ا فى افسراده (وبينهسما) أىبيز النوعسين (عموم) وخصوص(من وجه

المه عن الحبوان الماطق على الهيئة التركبية كالايتوهم أنملاحظة المجموع التي تصدق علا-ظة أحدهما كافية (قوله لقصدل الانسان الجهول الخ) يشعرالى حل المعقول في كلام المصنف صلى العداوم التصوري مالنسسية الى الجهدول التصورى والمعاوم التصديق النسمة الى الجهول التمسديق وهو مبنىءلى منع اكنساب التمورمن النصديق كالعكس والافكلام العدنف ينطبدق عسلي الاقسام الاربعية (قوله والمرادىالمعقول الخ) كان مراده الايماء الى ردان يرج التعبير هنايا لعقول على المعاوم وحاصدله أن المل في هـ ذا العلم فيسر الابحصول صورة النوني المقل لابالادرال الحازم وذلك هومعني المعقول أي ماحصلت صورته فى العقل تدير (توله أى الاكتساب والنظر)هسدامسيعلي

اه فسمخالفة للجماعة فانهم احتاجوا لاخراجه بزبادة فيسدقو لاأقرلبا وتعليله بقوله لان الصنف ليس ماهمة ايسءلي ما ينمني لاتشا احتصنه الاخراج الخاصة وهي كالصدنف ولرصرح عبدالحكم بانه داخل في الخاصة حيث قال الصفات الممتدة في المنوع الاضافي صفات عرضية لهجر المسنف فالصنف مركب من الداخل والخارج واخل في الخاصة اه وأماقول البعض ان الصنف لم يتكلم عليه شيخ الاسلام فغيرمطابق الواقع فانه تعرض له كانقلنا لل عبارته وقوله مماذكر مشيخ الاسدالام مدفوع بعنى بهقوله وكذا الفصسل والخاصة والعرض العام معانها بالنسبة الى أجناسها الداخلة فيهاأنواع اضافدية اه مدفوع لماعلت ان لهاح شيتن وقد العرض لميثية الخروج والعجبانه اعترف بذلك بعدأ سطر بقوله ان لمكن استدراك قسديه دفع مايتوهم من نروج الفصل والخاصة والعرض العام فوجهه انه أشارالي تحقيق جهة المروج وان كان غيره اطلق اه م نقل عبارة السعد في شرح الرسالة وقوا نحو ذلك وقوله زاد بعدالماهمة وصف المكلمة للايما الى نقص الحنس اله يعني أن الحنس الو قعرفي التعريف الماهية الكلية لاالماهية فقط فبذكر الكلية تم الجنس لامعنى له أيضافان الفهدفال الهدان وليس حدابل الوجه في ويادتها ماذكر نامو بعد أن اتضع لله الحال وفهمت القيال تعلم ان قول الحنى لم يتعرض الشارح المكلام على هذا التعريف مع الدمن من ال الافكار ومطارح الانظار وقول البعض فتأمل في هذا المقيام فانه من من ال الاقدام من قسل قول القاضي الفاضل الطللهائل ولاطائل فهومجردتمويل وافتخار بماقمل

أعيذهانظرات منك مسادقة وأن تحسب الشعم فين شهمه ورم

احتذاوف حاشمة أبي الفتح ان للماهمة معنسن مشهورين أحدهم امايه الشيء هوهو والاتنو مايجاب بهعن السؤال بماحووهو بالمعنى الاقل لابستلزم الكلية أصلا فضلاعن دلالتهاءلها التزاماله دفها على الجزئيات الحقيقية فهى لاتخرج الشخص وبالمعد في الشاني تخرج الشخص والصنف أيضاا ذلايصم أن يجاب بشئ منهماع والسؤال بمأهو والخوأن الماهمة حنابالمعنى الشانى ولاحاجة الى قيد آخر لاخراج الصنف وللتنبيه على هدا حذف المصنف عن التعريف قيد الاولية ولهذكر قيدا آخر اه وهوكلام حسن يندفع به السكلفات السابقة غبرأته نقضه معوزا هدمان الحق أن لفظ المساهسة مشستق من هاتين العبارتين ومعناها المقسق هوالام المعقول أى الحاصل في العقل من غيرا عتبار الوجود الخاربي كما أشار الد. المحقق الطومبي في التعيريد وهذا المعنى يشهل الصنف فلا بذههنالاخر اجعمن قدر (قوله ماسير الاضافى)أ قيملفظ اسم للاشارة الى أن الجموع هو الاسم (قول فان نوعيته بالاضافة لما فوقه) فهمامتضايفان مشهود بان عرض لهما المضافان الحقيقيان وهوكون الجنس مقولاء لمدفى جواب ماهووكونه مقولاعليه الجنس فيجواب ماهووا لفرق بين الضاف الحقه تي والمضاف المشهوري بينا في حواشي المقولات الكبرى (قوله بالنظر لحقيقته المتصدة في أفراده) أشار بلفظ الافرادالى أن المقصوده لمناييان النسبة بينهما باعتبار الآفرادا المقيقية دوز الملصص الاعتبيارية كمأن المقصود من بيان النسب الاربيع المذكورة كانذلك فكونكل كلي فوعاحقيقيا بالقياس الى حصمة الابقدح في النسبة المذ كورة فلا وجه الماية ال ان كل كلي له

ماأسلفه فيوهوملاحظة

5 (10/222) 12 4-2 in 15/20 00 12/20 12/20 10/ 5.00 50 00 5000 مول الحشيى على إن الم الم ها الما المال المال المرافظ وكم الفطران المسادقهماعلى الانسان) فانه يصدق عليه النوع الحقيق والاضاف كما يظهر بادنى ٨٩ تأمل (وتفارقهما) بالجرعطف على وتصادقهما أى لتفارق ا افراد في نفس الامرفهونوع حقيق بالنياس الى حصه فلا يتصوّرهـــدق النوع الاضافي النوءين (في الحيوان إبدونا المقيق أصلا (قوله لتصادقهما) أشاريه الىأن المدسبة مأخوذ نباء شبار الصدق والنقطة) فان الحيوان أى الحل والاففهوما همآمتباينان (قوله والنقطة) ومثلها العقل والوحدة وصحة التمثيل نوع اضافىلاحقىقى والنقطة بها يتوقف على أن افرادها متفقة الحقيقة وعدم دخولها تحت مقولة من المةولات العشر مالهكم لانهالوكانت فيقال فىالافرادالني تحت مفهوم النقطة وهي النقطة التي هي طرف الخط والنقطة التي اضافسة لاندرجت تحت هى طرف سلطح المخروط والنقطة التي تهرض وسط الخط ونفطة المركز أنها أفراد شخصية جنس فلاتكون بسطة هذا افلوجهلت آنوا عآمند رجة تحتجنس لم يصع القنيل ومثله يقال في افرا دا العقول العشرة خلف واء ـ لم أن النق طة والوحدة نحتما الوحدة الشخصية والنوعية والجنسية والعرض بة والانصالية والاجتماعية في اصطلاح المكامعيارة عن والاعتبارية (قولهلانهالوكات اضافية لاندرجت تحتجنس) والتسافي اطل والملازمة نهامة الخط الذي هونهاية ظاهرة وأماييان بطلان التسالى فقوله فسلا تسكون بسيطة فانه اشبارة انتياس مطوى تقريره السطع والسطع ينقسم لواندرجت تحتجنس لمتكن بسيطة والتالى بإطللانه خلاف الفروض لايقال هي مندوجة لىجهتن الطول والعرض تحت العرض لانافة ول ليس هؤ جنساعا ليالما تحته من المة ولات لانه ايس ذا تسالها قال واللمط ينقسم الىجهمة فيشر حالمقاصد المعسى من الموهر ذات الشي وحقية تمه فيكون ذا تما يحلاف العرض فان واحدة هي الطول والذقطة معناهما يعرض للموضوع وعروض الشئ الشئ انما بكون بعد تحقق حضيفته فلا يكون ذاتيا لاتنقسم الىجهة ما الماتحته من الافراد وانجاز أن يكون ذاتما لمافيها من الحصص كالماثي لحقيقته العارضة بضرورية التصورات العيوانات اه وفي الدواني النقطة نوع حقيقي وارست نوعا ضافيا اما الاول فلا تفاق افرادها ومطابقتها دائمنا (قوله بالحقيقة واماالثاني فلانم الاتدخل تحت مقولة من المقولات وان دخلت قحت العرض لكن لان الفكرالخ) ينبغي أن العرضايس جنسالما تحته أولانها بسيطة اى فلاته كون مركبة من الجنس والنصل الا بععل هدانتيها مسلا تدكون وعااضانيا لوجوب اندراج النوع الاضيافي تحت الجنس وكلاالوجه يزضب عيف اما لااستدلالايحتياج اليسه الاول ذلانه لايدل على ان لاجنس الهابل على أن لاجنس الها عاليا وربحا كان لهاجنس مفردا ذ كلام المصنف لانوقوع المتصرف القولات هوالاجناس العالية فقط فجازأن تكون مركبة من الاجوا العقلمة المطافى الانظار أمرضروري المتصدة في الوجودا لخارجي كسائرالماهيات المركبة من الاجناس والقصول واما الثاني فلان على ما أشار البه الفاضل البساطة العقلية بمنوعة والخارجيسة لانحيسدى نفعا لان الجنس ايسجزأ خارجيا بلهومن الدوانى وقديشيرله أيضا الابوا العقلية فياذأن يكون للنقطة بواعفلي وهوجنس الهاواد لم يكن الهاجنس في الخارج قول الشارح كىف (قوله تمجعل النسبةهي العموم والخصوص الوجهي بناءعلى ماعايه المتأخرون واما المتقدمون دائما) تىدنى المجرور فهو ومنهم الشيخ في الشفاء فعندهم ان النسبة بينهما العموم والخصوص الطلق وان الاضافي أعم مصب النفى لاجهة لاقضية مطلقامن الحقيق واحتموا علسه بأن كلحقيق منسدرج تحت مقولة من المقولات العشر (أوله بسل الانسان الخ) لانحصارالمكنات نها فكل نوع حقيتي حينتذله جنس لكنه غيرتام بلواز وجودنوع بسيط التقالب اهو أقوى ثمانه الاجنسة بساءلى جوازتركب الماهيسة منأمرين متساو پيزتأمل (قوله عبارة عن مهاية أسقط من عبارة الشمسة الخط) ليس تعريفا حقيقيا للنقطة وتعريفها الحقيق أنهاشي ذُووضع لا يقبل القسمة أصلا فهذا المقام فيوتتنكا واستيفا الكلام على النقطة فىحواشينا علىشرح القاضى زاده على متنأشكال التأسيس اله بوهم عدم التناقض من في علم الهندسة (قول و والخط ينقسم) تطلق القسمة على معنيب الوهمية وهي فرض شي غسير حيثان المحاد الزمان شرط ثي والفعام ةوهي احدداث هويتيز في المقسوم والدى من خواص الكم الذي المقدار قسم فآمه والدفعةن فالعلمه فالوقتان الفكرين وأما النتيمتان فشماتان على اتعاد الزمان المعتبر في التناقض لم آن عايمتان المرافع منه هو الاولى و اما الثانية فلايقبلها كابين في عله (قوله و الكل) اى النقطة و الخطو السطح

الكن الخطوال طح باتفاق لانهما من المقدار المعرف بأنه الكم المتصل القار الذات المنتسم الح الجسم التعليمي وأنغط والسطح واماالندهة فسأني الكلام فيها والمذب المقدارهوالحسكا والمنكامون نفوه ثم ان الجسم التعليمي منه عي السطح وهو بالخسط وهو بالنقطسة سمى جسما تعليميالانه موضو ع العدادم التعليمية كالسطح والغط التعليمين وهدا الجسم التعليمي هو المكمية القاغة بالجسم الطبيعي وهوالجسم المحيز السارية فيسه ويسمى باعتبار كونه حشو مابين السطوح نخنا وباعتبار كونه مازلان فوقعها وباعتبار كونه صاعدامن تعتسمكا وةول المحشى وااكلواعراض اى الجسم التعليمي وكذلك قوله بعسدأن نقل عبارة شرح الطوالعوبه تعلممافى كالام الشارح بالفسية للجسم التعليمي حيث جعله نهاية للمقد ارعدول عن الصُّوابِ الْمَاالَاولُ فَلَمَا بِمُنَاالُمُ الْمُأْتُمُةُ مِا لِحُسْمِ الطُّبِيعِي وَامَا ٱلشَّافَ فَلَدُس فَى كَادْمُ الشَّارِحُ ذكر الجسم التعلمي بل انماذ كرانخط والسطم (قولة لانمانم ايات) قال البعض الفعيره واسم انواقع على النقطة والخط والسطح والمقدار الذي هوكم أقسامه تلك الثلاثة مع الجسم التعلميى اه وهذا خطأ فاحش فأنه لا يقول عاف ل فض لاعن فاض ل بان النقطة من مقولة الكم فضلاعن كونم المنالمقدارالذي هوأحدا قسامه فان النقطة لاتقبل القسمة والكم من خواصه قبول القسمة (قوله وعند المنسكامين الخ) اعلم أن الجسم هو المنحيز القابل القسمة ولوفي جهة واحدة وقالت آاء تمزلة هو الطويل أله ريض العمدق فالمركب من جزءين أوثلاثة ايس جوهرا فردا ولاجسماءندهم فالمنقسم فجهة واحدة يسمونه خطاوفي جهتين سطحا وهماواسطنان بينا لجوهرالفردوا للسمعندهم وداخلان فحالجهم عنسدنا فثبت ان بعض المتكامين وهم فرقة من المه تزلة يقولون بإلخط الجوهرى والسطع الجوهرى وقدصر حبذلك منلازاده في شرح الهداية واما النقطة فلا يقول بها المسكلمون لانهم فافون للمقدار التي هي طرف لاحدأ قسامه وهوا للطوائس والمحوه والفرداذ اعلت هدذا فقول الشارح ويتألف الجسم من السطوح الخموافق لهدا المذهب وبردعلمه مؤاخذتان الاولى ايمام كالرمه ان هذا عمااتفق علميه المتكاه ونحيث قابل مذهبهم بالحكما وايس كذلك وقديعتذر بإغه ليس بصددتة رير مذاهب القوم بلذكرا سنطرا دافيكني الاجال الثانية قوله والخطوط من النقط صريح فحان المتكلمين يقولون بالنقطة وليس كذلك وأيضاا لكلام هنسانى الخطوا أسطم الجوهر بينوالنقطة عرض فلايتأاف منهاا لحوهر لايقال أوادبها الجوهر الفرد لانانقول لاتسمىه مشيتره بذلك كانص علىسه في الكذب الكلامية ومافي الحاشمة من إن النقطة والحزء الذى لايتجزأ واحدفسهو كقوله انتمريف الطول بابقد الامتدادين والعرض باقصرهما والعمق بمايقاطه همامنة وض بالاجدام المربعة اه فان صوابه بالجسم المحكمي وهو ماتساوت قطاره الثلاثة (قوله مُ الممثيل بالنقطة الخ) فيهامذاهب ثلاثة الاول الم افرع

موجودبسيط لم يندرج تحت مقولة وصة القنيل مبنية عليه لاعلى المامن الامور الاعتبارية

كافي الحاشية فالهمو الثاني انهاأمرا عتباري النااث انم داخلة تعتب الكاف وحصر

الكيف فيأقسامه الاربعمة وهي الكيفيات المنفسانيمة والكيفيات المحسوسة وكمفهات

والحكل اعراض غير وعند المسكلمين انهذه النلاثة أشياه مستقلة من السطوح المتألفة في العسم الخطوط من الخطوط المتألفة في المحرض والخطوط من المقط المتألفة في الطول المتألفة في الطول المتشيل بالنقطة الما المتقطة الما المتقطة عام المتالفة المناد ولم تندرج المتابية المناد ولم تندر المتابية المناد ولم تندر المتابية المناد ولم تندر المتابية المناد المناد ولم تندر المتابية المتابية المتابية المتابية المتابية المتابية ولمناد المتابية المتابية المتابية المتابية ولمتابية المتابية ولمتابية المتابية ولمتابية المتابية ولمتابية ولمتابية والمتابية ولمتابية ولمتابية

اليه كشيراحتماح في كالم الشارخ (قولة أن الناس) أى جواب أنالخ وهو انم يعتباجون السدني عصمة الفكرعن الخطا (قوله وذلك)أى ان الناس أىجواب أن الناس الخ بسان أى تسن للماحة أي المحتاج نمه ألى المنطق (قوله اذيعلم الخ) دليل المستلزم (قوله فاحتيج الخ) الاتمان ماافاه للاعاء الىانه تتحة الكلام المايق وذلك لان المعبيرفيا تقدم بقد التحقيقيسة والمضارعني مقام الماضي يفسد ان الخطأ يقع فالفطرالذي هونكلف مؤنة ملاحظة المعةول لداع عظم لذلك وهوده الفرض بتعصل

الشي الجهول على وجه الاستمرار على وجه القطع وذلك بحوج المعاصم وكونه قانو فااما الاول فلان المكم بات

Digitized by Google

(ثم الاجناس) قد (تترب منصاعدة) بأن يكون جنس فوقه جنس وهكذا (الى) الجنس (العالى و يسمى) ذلك العالى (جنس ٱلاجناس) كألمبوأن مَثْلاقانه جنس فُوقه جنس هُوا باسم النامي وفوقه الجسم ١٦٠ وفوقه الجوهم فالجوهره وُجنس

الاجناس (و) كان الاجناس قدتترتب متصاعدة كذلك (الانواع) الاضافية(قد تترتب متنازلة إأن يكون نوع تعنه نوع وهكذا(الي) النُّوع (السافلويسمي) ذلك النوع السافل (نوع الانواع) كالجسم مثلاً فانه نوع اضافی تحذه نوع وهو الجسم النامى وتعتسه الحيوان وتحته الانسيان فالأنسان نوع الانواع وانما اعتميرت الانواع بحسب لتنازل لانااذ افرضنا شسيأ وفرضنا نوعه يكون ذلك النوع تحتسه ثماذا فرضنا لذلكالنوع نوعا آخريكون تحت ذلك آخوع فلهذا كان ترتب الانواع على مدل التنازل ويسمى السافل منهانوع الانواع امااذا فرضغاشسا وفرضناله جنسا يكون جنسه نوقه ثم اذا فرضناله جنسا يكون فوق ذلك الجنس وهلم جرافلهسذا كان ترتب الاجتساس على سبيل التصاعد ويسمى العالى منهاجنس الاجداس (وماينهما)اىمابينالسافل والعباليءن الاجتهاس والانواع (متوسطات) لانها ايست عالم ـ ف ولاسافلة بل المتوسطة يبهما فالمتوسط فحمراتب الاجناس هوا بليم النامى والجسم المطلق وفي مراتب الانواع هوا بلسم النامى والحيوان

الكممات والكمفيات الاستعدادية استقرائي فهي واردة على الحصر على النميز أهد نقل ال الشيخ صرح في التعليقات بان النقطة كيفية في الخط كالتربيع ا فتكون داخلا تحت فسم الكيفيات المختصة بالكميات م قف مة تعريف النقطة بأنم أشئ ذو وضع الخ أن يكون مفهومها مركباوهو كذلك كانقدم والسمط انماهوماصدقها فالمعرزاهد وقداختلف ف التركيب الذهني والخارجي على ثلاثه أقوال الاول المهمالا يجتمعان أصلا والثاني المهماقد يجتمعان والنااث انهمامتلازمان ومايقتضمه النظرالصائب والفكرا اناقب هوالقول الثالث لان مصداق حل الجنس والفصل ومنشأ انتزاعه ماليس الانفس الموضوع ونحن نعلم بالضرورةان الحمثمة الواحدة لاتكون منشأ الانتزاع لامفهومات المتعددة ومصد فالجلها فيلزمأن يكون في نفس الموضوع تدكم ثروما وقعمن تحديد البدائط واطلاف الجنس والفصل لهافن قسل ألسامحة قال الشيخ فى المعلمة الآلدله أجزا والمحدود ودلا بكون لد أجزا وذلك ادًا كان يسطاوحين للخيخ ترع العقل شمأ يقوم مقام الجنس وشمياً يقوم مقام القصل واما فالمرك فان الجنس يناسب المادنوالفصل يناس الهورة وقال الفاراي في تعليداته المسائط لافصلاها فلافصسل الون ولالغعره من البسائط واغا الفسل المركات واغما يحاذى بالفصل المورة كايحادى بالجنس المادة آه وان أردت استيفا الكلام ف هذا المقام فارجع لواشينا التي كنيناها على المفولات (قوله نم الاجتمام ودترتب) أشمار بلنظ قد الى ال الترسب فى الاجناس بمالا يجب كالا يجب في الانواع أيضاف كما يكون نوع اضافى لانوع فوقه ولاتحته فمكون مفرداغ مروافع في ساسلة الترتب كذلك يكون جنس لاجنس فوقه ولاتحته فمكون مفرداغيروا قع فسلسلة الترتيب وعناون أحكل منهما بالعقل بناءعلى ان الجوهرايس خنساله وانالعقول العشرة مختلفة الحقيقة أوبساء علىان الجوهر جنسله وان العقول العشرة متفقة بالحقيقة (فوله الاضافية) والما الحقيقية فيستحيل ترتبها والالكان النوع الحقيق جنساوهو باطل (قول وهل جراً) ليس معناه المرورف الترتيب لاالى نهاية لوجوب الانتها الى الجنس العالى في الأجناس وانوع الانواع في الانواع وهو الذي الذي لانوع تعدُّه كالانسان فالميرزاهدان الابتدا والانتها فالاجناس والانواع يتبت اذاكان التركيب الذهنى مسذلزماللتركيب الخارجي والافلة ائل أن ية ول معنى الترك بب الذهني ان يحلل العقل المركب الىأمورهي الأجزاء العقلية ولامحذورني كون المصليل غسيروا قف عنسد حسد كاني انقسام المتأديرالى غيرالنهاية (قوله هوالحسم النامي) لايحني ان الكلام في المعاني المفردة والجسم النامى مركب والجواب ان المقصود حصر الاجزاء المذردة في الجنس والفصل لاحصر الخنس والفصل في الاجزاء المفردة قال عبدا المكيم والحق اله لاوجه بلمل الجنسية والفصلية دا ترة على الالفاظ (قوله وهووان كان جزأ الخ) بريدان بييز بذلك الفرق بعن الجنس والنصل معان كادمنهما جزءالماهمة تمان شلهذا التركيب كنيرالوقوع وقديقع اكن موقع الاوالا ولكن ليسابخبرين بلهمالألاستدراك لكنهما واقعان موقع الخبروه ومقدر حسم أيقتضه

وهووان كانجوامن ماهية الافراد كالبن الناسل) وهووان كانجوامن ماهية الافراد كالجنس الاانه ليس تمام لمشترك بين الماهية وفرع آخر

Digitized by GOOGLE

عِظلاف الجنس كالحبوان مثلافاته qr عام المشترك بين الانسان والفرس اذلابر مشترك بينهما الاوهو الحيوان أوبرؤه وانماكان الجزء الذي ايس المقام قاله المحشى وتعقبه البعض بماقاله عبدا الحسيم في حاشية المطول عند قوله والهيئة تمام المنترك فصلالانه والعسرض متقاربا المفهوم الاان العرض يقال ناعتبا دعروضه النزيان هذه العبارة متعارفة اذالم يكن عام المشترك بين ف محاورات العلاه ويوجيها الكله الاللاستنا من مقدر تقديره لافرق ينهدما الابردا الماهية ونوع آخر فاماأن الاعتبار واست استدراكمة كاوهم اه وفعه انه قد نقل عبارة المعاول على غرماهي عليه لايتونمشتر كاأصلابن فانءيارته كانقلنا وقالهو والعرضوا لمناهبة الخ وقديعنسذرعن ذاك بحمر يف النساخ الاهيةونوع ماوحىنتاذيميز لكن جعل عبارة المطول تظعرعبارة الشارح معتما عدما بينهما غيرمستقيم فان الخبرمذ كور الاهبةعنجيع مأعداها في عبارة المطول وفي عبسارة الشارح غديرمذ كورفد عوى المماثلة مع ظهورا الهرق تعسف فيكون فصلامطلقاأ وكان (قول جنلاف الجنس كالحيوان مثلا) قال المصنف في شرح الرسالة افالانعني بالفصل الا مشتركابين الماهمة ونوع ذاتمالايكون تمام المشترا وعمرالماه ففالجله فلايرد الجنس لانه تمام المسترك اه ومقله آخر لكن لايكون تمام فىالىسيدويه يندفع مالشيخ الاسلام فح شرحا بساغو جى من التزام كون الجنس فصلااذا ميز المشترك فهذاا لجز ولايمكن فانظرومعما كتيناه علمده فانقلت يفهممن كلام المصنف والسسيد كغيرهماان عدم كون أن بڪون مشتر کابين الفصلتمام المشترك معتبرق جواب اىشي هوواكمن المذكورف كشب العربية ان اىشي الماهية وجميع ماعداها يطلب بهالمه يزمطلة اوالجواب ان هسذامه برفيسه اصطلاحا ولايلزم توافق الاصطلاحين كما اذمن الماهمات ماتكون تقددم نظميره وامامن فال ان الجنس من حيث هو جنس ليس بميز الان إلجنسسية من حيث بسمطة لاحرالها فحنشذ الائتراك والغييز باعتبادا للصوص فقدرده عبدالحسكيم بإن الحيثية ان كانت تقييدية يلزم و ذلك المزممزا أنلايكون المنس ذاتما اعدم دخول المشته فى المساهية وأن كانت تعليلية فلانف دلان كون للما هسةءن الماهمات ذَاتَ الْجَنْسُ مَمْزَاكُمُ أَنْ فَيَالْمُهِمْ وَانْ كَانْتَ عَلَمْ الْمُمْ يِزَالَاخْتُصَاصُ أَهُ (قُولُهُ أُوجِزُوهُ) السمطة فكون هذا الحزء كالحوه روالجسم النامى والحساس والمنصرك بالارادة (قهله لانه) اى جزءا لمآهية (قوله فمللالماهمة لانالانعنى فصلامطلقا) اى بميزالهاعن جميع المشاركات وذلك المميز موالفصل القريب وأما البعيد بالفصل الاماعيز الماهية فانماعيزهاءن بعض المشاركات (قوله أوكان مشتركا) الاولى أو بكون لتتناسب الجلتان استمر ار وقوع الخطا المعطوفتان في المضارعمة (قوله اذمن الماهمات ماتكون يسمطة) المرادان ذلك الامرلازم ودوامه فيسائر الازمان على كل حال فالتمسزعن الماهمة الدسمطة لا يتخلف وليس المرادأنه لا يصحون ممرا الاعنها مدل على عدم كفاية السكر والماصدل ان هــذا الفصدل بمنزعـاشاركەنى الوجود كالماحمات السيطة التى لاجنس لهـا واماالثانى فلان الجزئمات قطعام قديكون بمزاع اشاركه في الخيران كان هذاك ذلك ووجود الماهمة السمطة عقق متكثرة شكثر الازمان فان المركب لايدأن منتهج بالتصامل الى المسمط لان كل كثرة وان كانت غسيرمة شاهمة لابدلها فلابدمن الامرااكلي من الواحدلانهمبدؤها فلواتنني الواحدانتني الكثيرلانتفا مبدئه ولذا قال فى التجريد وجود المنطبق عليها فظهدران البسيط والمركب معلوم بالضرورة ١١ه واعلم ان ماذكره الشاوح هنا مأخوذ من كادم السدفي النفريع ناممن غيراحساج حاشــهة القطب فائه قدس سره بعسدان ناقش داسل الشارح القطب واعترضــه قال وحسذا الىحتذف مقتدمتين الاعتراض عمالامدنع له الااذائبت اله لايجوز أن يكون لماهيسة واحسدة جنسان لا يكون ظاهرتيزوه_ماوالفكرة أحدهما جرأللا خروكم يثبت ههنااى في حصر جرالماهية في الجنس والفصل فلابد من ترك غركافية والانظار الجزئية هذا الدليل والقسائ بدايل آخروهوأن يقال جرالماهية أذالم بكن تمام المشترك ينهاويين يتعد ذرضيطها أويتعسر نوع تمامن الانواع المباينة لهافاما أن لابكون مشتركا أصلابينها وبين نوع مباين لها فكون لكثرتها فندبر (قوله هذا فصلالاماهمة بمنزالهاعن جسع المباينات واماأن يكون مشتركا منهاو يبزغبرهالكن لايكون تعريف المنطق) الاشارة عنه لانه انعاأ خذمن حمث مجرد الاحتياج اليه لامن حيث كونه ساس طانسسة للدنسيان البطوا زامين عي

تعسر يفاللمنطق يخسلاف وهو المنطق ولماأراد المسنف يبان تعسريف المنطق على وجه ينبه على استلزام بيان الحاجسة واندراجه فسه فالوهو المنطق ولم يقل والمنطق قانون يعصم فتأمل (قوله لانمساتله)خلاصتهان اطلاق القانون على المنطق فى فولە و هوالمنطق باعتبار ان اجزا مقوانين لاماعتبار ذانه (قوله كلمة منطيقة على الجزئيات) الوصفان للكشف (قوله كااذ علم الخ)لابدلر بطه عاقيله من تقديرأى لتعلم أحكامهامنها كااذاعلمالخ (قولهدذا الاطلاق بجازى أى عقلى لكونه اسناد الشئ الذى هو يعصمالى غرالمراعاةالتي العصمة لهاوحقية العقلمة التي هي استاده لماهوله فىالظاهرة، صم بمعنى ماعلمه في نفس الامر يعصم الله وأما المراعاة والمنطق فسيبان قريب و معدد وقد ذكر السكاكي في الحقيقة العقلية ان الحدث الذى يظهر فأعسله منسب البه والذى لايظهر ينسب اذاته تعالى ويتدير ماذكرنا يندفعماأشاراامه

تمام الشترك بينهافهذا الجزولا يمكن أن يكون مشتر كابين الماهية وبين جيع ماعداها اذمن جلة الماهياتماهية بسيطة لاجر الهافيكون هدذا الجزعمير اللماهيدة عن الماهيات التي لاتشاركها في هدد المِز فيكون فصلا للماهية اه (قوله في الجلة) أي عن بعض الماهيات لاعن جمعها وهو الفصر ل البعيد (قوله وعرفو االفصل) لم يقدر مثل ذلك في كلام المسنف المسابق واللاحق ولعله لاداعى الآلك وأعتذرعنه البعض باته للايماه الى ان المصنف لم يتصرف فى تهريفهم الفصل عايخرجه عن اسبته الهم بخلاف الأعاريف وهواعتذار باردكيف وقدتصرف المصنف في عبارة الاصل في تعريف الفصل (قوله و حوالمقول) وتع في الرسالة تعر يفهيانه كلى يحمل الخزفقال المصنف فىشرحه انماقال يحمل دون يقال كما فىسآثر الكليات لامه ذكرواان القصل علة الصة النوعمن الخنس فكان مظنة ان يتوهم ان القصل لا يحمل علمه لامتناع حل العدلة على المعاول قصرح بلفظ الحل ازالة لهدذا الوهم اه وكانه لم ملتفت لذلك هناامالان القول والحل بمعنى واحدأ ولأن تلك المكتة ضعيفة تأمل ومعنى كون الفصل علة لحصمة النوع هو مانقله شارح المطالع عن الشسيخ في الشفاء ن الفصل ا ذا اقترن بطبيعة المنس افرزهاوعينها وقومه انوعاويع فدذاك بازمه آمايان مهاو يعرضها مايعرضها فانهاوان كأنت م الفصل الانه يلتى أولاطسه قالجنس و يحملها وتلك العوارض اعاتله قهابعد مالقيها وآفرزهماوا سستعدت انزوم مايأزمها ولحوق مايلحقها كالناطق للانسان فان القوة التي أسمى نفسا فاطقة لمااقترت بالمادة نصاوا لحيوان ناطقا استعدلتبول العلموا لكتابة والتجيب والضحك وغيرنك وليس واحدمنها بقترن بالحيوانية أولافهل للصوان استعداد النطق بل هوالسابقوهي توابع مانه يحسد ثالا خرية وهي الغسرية اه والمرادمالا خرمة الاختلاف الذات والجوهروالغيرية الاختلاف فى اللوازم والعوارض (قوله على الشي) هومايسم أن يحسيرعنسه على ماهوا للفة أوالموجودذهنيا كان أوخارجياعلى ماهوالاصطلاح فخرجحن النعر يفالكلمات الفرضة وانماقال على الشي المشمل المتفقة الحقيقة كالفصل القريب والمختلفة الحقيقة كالفصلّ البعيد (قوله اى في) خبر مقدم وتولّه هومبتدامؤخروف ذاته فى موضع الحالَ عن هو اما على النَّاو بَل آوبدونه على اختلاف رأى الصارَّ ومعناه اى شيَّ معتبرًا وملاحظا فذانه اىمعقطع النظرعن عوارضمه ووقع في بعض العبارات بدل في ذانه في جوهره وهو بمعناه قال آلسـ مداداستل عن الانسان ياى شي هوكان المطلوب مايمز. في الجلة سواممزه عن جميع ماعداه كالناطق أوعن بعضه كالحساس وسواممز عمراذا تما أوعرضها فصمأن جاب آى فصل ويدقريبا كان أوبعيدا كالناطق والحساس والنآى وقابل الابعآد وأنيجباب بالخاصة أبضامطلقة كانتأواضانية واذاقيل اىشى هوفى جوهره ايصم الجوآب كأخاصة لان السؤال -منئذا غما يكون عن المعيز الذآتى فلوأ جيب بالخاصسة لم يكن الجواب مطابقا للسؤال وصمياافصول المذكووة كلهالكون كل واحسدمنها بميز ذا تياعن كل المشاركات في الشيئية أو بمضها وكذا اذا قيل اى جوهر هو في ذا ته صمح الجو آب بجمد ع تلدالفصول وامااذاقيل اىجسم هوفى ذاته لم يعم الجواب الابماء داالقابل للابعادلان معنى قواك اىجسم هواى شئ بميزالانسان عن المشاركات فى الجدم وقابل الابعاد لا يميز عنها معض إلناظرين (قوله من الما كيد) أي تا كيدام الاحتياج الى المنطق وتقويه فان اسفاد العصمة اليه أزيد تا كيدا في

لانجيع الاجسام مشتركة في قابل الابعاد واذا قبل اىجسم نام هوف ذا ته ليصح الواب إيالقابلآلنامى وتصم بالنباطق والحساس واذاقيه لاي حيوان هوفى ذاته تعين المناطق للبواب اهمع زيادة فالعبدالحكم والضابطة أن السوال باي يكون عمايمزا لمسول عنه عاشاركه فيما أضيف المده أى (قول جنس يشمل الكليات) قال الحشى وكذا يشمل الزق على المختار أه يريدانه على القول بحبو أزجل الجزئي يكون المة ولا شاملاله ولا يحفاك أنه بعد تفسسيرا لشئ بألجنس والنوع لايشمل المقول الجزئ لان الجزئ لا يحمل عليه ما تأمل (قوله لايقالان في جواب اىشى هو) لان ايا تطلب المديز الداخل ألذى لا يكون جواب ما أواللارح الذى لايكون عرضاعاما وبهدذا بعلم آبلو أب عسأيقال اىشئ ان كان طالبا المعيز عن جسع الاغبار لايقع الفصسل البعيد فحاسلوابوان كان طالهاللم ميزف الجله يقع العرض العسام والجنس بلآلنوع أبضا كذافي الحاشية وهسذا السؤال مذكورفي شرح المطالع فالوفي جواباى شي يحرج المنس والنوع والعرض العاملان الحنس والنوع يقبالان فحيواب ماهووااهرض لابقال فيالجواب أصلاوفيه يجث لانه اناء بموالتمسزعن جمع الاغيار يخرج عن المتعريف الفصل البعيد وان آكتني بالتميزعن البعض فألجنس أيضآ بميزال في عن البعض فيدخل فيسه ويمكن أن يجاب عنسه بإن المرادمن المة ول في جو اب اى شي المهز الذىلايصط لجواب ماهو وحينئذ يحرج الجنس عن الذمر يف الاانه يلزم اعتبارا لمرض العام في جوآب أى شي وهم مصر حون بخلافه اه وقديقال هم لم يلتزموا اعتباده قال عبد و المكيم المرض العام لايقع فجواب ماهو ولاف جواب اىشى فانه يقال فجواب كيفهو كا اذاقيل كيف زيديقال صيح ومريض (قوله ثمالفصل اماقريب أو بعيد) قال الزاهدي فسرالشسيغ الفصدل في الاشارآت بانه الكلى الذي يحمل على الشئ في جواب اىشي هوف حوهر وقي الشهامانه الحيلي المقول على النوع في جواب اى شي دوف ذاته نجنه والاول أعممن الشانى اصدقه على نصل مالاجنس له والمالم يقم دليسل على امكان تركب الماهمة من أمرين متساويين بل فام الدليل على امتناعه فان معنى التركيب العقلي ليس الا فالماهمة الق فيهاايهام وتحصيل اختا والمصنف الثاني كايدل عليه ظاهر عبارته في تفسير القصــ لّ القريب والبعيدوحصرالقصــل فيهمافات الظاهرمن ألحصر الحصر العقلى دونٌ الاستقراق (قوله فان ميزالفه ل النوع) ليس هذا اشارة لى أن فى كلام المصنف حذف الفاعل لكوفه ليسمن مواضعه ولاانه تفسير للضهير المستترف مبز بعذف اداة التفسير الذي لم وقف على نص في جوازه أومنعه بل هوقاء لم مزمذ كورحين تذلَّان كالامن الشرح وااتن مروقانمساق كلامرجل واحدعلى نحوصفة التضمين في البديع فاله البعض ودذا كلام اظنه من مخترعاته لوسلمله انسدياب الاعتراض على الشارحين شغيير كلام المصنفين والاحسن انمثله من قبيل - لله في كافي نظائره م ظاهر عبارة المصنف كافال اللال أن مالاجنس

لهلافصسلله والالسكان لهقسم آخر يميزه عن المشاركات في الوجود لافي الجنس كافي المساهمة

المركبة من أمرين متساو بين فان أمكن كان كل منهما فصلا اه يه في ان ظاهر عبارة المصنف

حيث جعل الفصل العرف مقدما كاهو الظاهر وأخدذ في مفهوم كل واحد من القسمين

والمنس لايقالان فيجواب أىشى هويل فى واب تماهو كاسمق والعرض العاملابة الفالحواب أصلاوية وافقذانه يخرج الخاصة لانهاوان كانت مقولة على الذي في جواب <u> ئىشە ھولىكنلافى جوھرە</u> ودانه بلف عرضه مالفصل إماقريب وامابعيدلانهلا مخاومن أذيمزالنوعءن مشاركه في الجنس القريب أوعين مشاركه في الجنس البعيد (فان ميز) انقصل النوع (عن المشارك) أي مذادك النوع (في الجنس القريب فأريب)

الاحتماج المهمون استادها المراعاة (قوله والمبالغة) ان كانت في الاحتماج الى النطقفهو ععدى ماقبله وان كانت في البات العصمسة فهوغسيره تدبر إقوله وانما كان الشروع في مسائل العمل) أي على مهرة أخذامن توله السابو لانمعرفة الامورالمشتملة علما المقدمة تجعل الشارع ذابصيرة موقوفا على بان الحاجة أى على التصديق بغايته الكاملة وهي غايته التي تترتب عليه المنسديها والنظر لمسقة التعصيل لانالشارع في

العاراواليعاراى بمنقدا اغرض المكامل من العام وهو الغرض الذي بترتب عليه الذي يعتديه بالنظر اسقة التحصيل كومه

Digitized by Google

أى فهو فصل قريب كاللط في الممير الانسان عن مشاركه في الحيوانية (أو امير ٩٥ النوع عن مشاركه في الجنس (البعيد فبعيدد) كالحساس الممتز الانسان عسن مشاركه في لجسم النامى والقصل أيضا اما مقوم أومقسم كأقال (واذانسب)الفصل (الي ماعيره) أى الى شي عمر الفسل ذلك الشي (فقوم) أى فهو فصل مقوم اذلك الذئ عفي انه داخل في قوامه وجره 4(و)اذانسب (الىمايمز عنده على مسيغة المضارع المعروف فضمه برالفاعسل يعودالى الفصل وضمرعنه بعود الى ماأى اذا نسب

كونه بميزاءن المشار كات في الحنس ان مالاجنس له لافصل له والالم يكن هذا التقسيم حاصرا بل كانالفصل شبم آخروه ومميزاا شيءن المشاركات في الوجود لافي الجنس كالوتركبت ماهية موجودةمن أمرين متساويين على ماجوزه بعضهم فان كل واحدمنهما فصل الهاء يزهاعن جييع ماعداها من المشاركات في الوجود وأشار بقوله وظاهر الىجواز كون المقسم الفصل المهرون المشاركات في الجنس دون المطلق الذي هو العرف وذلك بأن يكون الموادمن الضمير فيمزغرالمه في المعرف على طريق الا تخدام قال السيمدوالهسواب أن يضال الانقسام الى القريب والبعيد لايتصورف الفصول المهيزة عن المشاركات الوجودية فان الماهية اذاتر كبت منأه ورمتساوية كانتميزكل واحدمنها للماهسة كتميزالا خربها فلايمكنء بعضها قرياو بعضه العمد افلذاك خص اعتبار الانقسام الى القريب والبعيد بالقصول المعيرة عن المشار كات الجنسية اه (قوله اى فهواه للقريب) اى لانه الاسم لابحرد القريب ومثله يقال في بعيد (قوله في الجنس البعيد) اى فقط والايصدق النعر بف على القريب اذمامن

فانعلم انله غاية مااوعلم غايتهمن غسرانة يعتديها بالنظر لشقة النعصل أو علهامن حيث أنه يعتلبها بالنظر لمشقة التعصيل من غرانها التي تترتب علمه في نفس الامرككان طلبه عبثا فى الصورتين اما فى الاولى والثانية فظاهر وصرحبه فى الحواشي الشريقة على القطب وأمافى الثالثة فلانه وقعفا لحواشي الشريقة على العضد العبث بحسب العرف مالا يترتب على فالدة أمسلاأ ويترتب علممالا يعتدبه تظرا اذلك ألفعل المشقل على المشقة اهواذا لزم العبث تعن أن الشروع

الفصل الحشيء الفصل

عندلك الشئ

نصــل قريب الاوهو بمزءن كل مشارك في الجنس البعيد (قوله واذا نسب الفصل الخ) قال فشرح المطالع الفصل انسب ثلاث نسبة النوع ونسبة الجنس ونسبة الىحصة النوعمن الجنس إمانسيتهالىالنوع فبانهمةومه كنةوجمالناطق للانسان وامانسيتهإلىالجنس فباله مقسم له كتقسيم الماطق الحموان الى الانسان وامانسيته الى الحصية فنقل الامام عن الشسيخ انهءلة فاعلية لوجودهامثلامن الحيوان فى الانسان - ســة وكذا فى الفرس وغـ يره والوجِّدللحموانيـةالتيفالانسان•والناطقيةوللحيوانيةالتي فالفرسهوالصاهلية اه (قوله اى الى شي)أى نوع فالصنف والشخص وانميزهما الفصل اكنه ليس مقوما بانسبة الهما بللنوع الصادق عليهما وفي شرح المطالع يتنع أن يكون الكل فصل فصل لوجوب الانتهاء الىفصلالجز لهوالالتركبت المباهية من أجزا غسيرمتناهمة وهومحسال فان قات يحب أن يكون ايكل فصل فصل لان طسعة الفصيل صادقة على النوع وعلى نفسه فيكون مشاركالا: وع في طبيعته وهويمنا زعنه لعده دخول الجنس فيه وما به الامتياز فصل فيكون الفصل فصل أجب مان عدم دخول الحنس في ماهمة الفصل ليس فصلا وانما يكون فصلالو كان ذاتياوايسكذان والالبكان ذاتيالانوع وهو محال (قوله اى فهو نصل مقوم) هذا هو الاسم لامجردالمقوم لان المقوم أعممن الفصل لانكل جز الماهية مقوم لهافلا يكون ذلك الجزوقسما المفصل بلهوقسيمة فالفشر حالمطالع ليس كلجز وجنساأ وفصلافان العشرة مركبةمن الاسسادوا لبيت من السقف والجدران آلاربع مع ان شيأ من تلك الاجزا وليس يجنس ولافسل بل الجزء المحمول اما جنس أوفه سل فليس كل ماهمة مركبة يكون تركبها من الجنس والفصل المواز تركبهامن الاجزاء الغبرالمحمولة ولاكلماهمة مركبة من الاجزاء المحمولة كذلك اى مركيسة من النسوالفصل بناءعي الاحقمال المذكور اهريديه تركب الماهية من أمرين متساويين (قول وجرته) تهسير القبله (قوله الى ماييز منه) أى بنس يميز الفصل عنه فاواقعة على الجنس والآفيصدق على الفصول البعيدة والاعراض العامة ان الفصل بميزال وعمنها ويصدق أيضاءلى بقية الانواع ان الفصل ميزء نها النوع المحصل بذلك الفصل وليس الفصل آتيس على بصيرة بعرف هذامن وقف على كنه كلام السيدوضم اطرافه وعاجر رناعندا المدبر يظهير أن كلام الشارح ليس فيهشئ

Digitized by GOOGLE

فور الى ما يمين م المع في النام الى مايي عند برون هي وهيم المندي (نقسم) اى فهوفصل مقسم لذلا الذي الدين المعصل قسم له فالناطق اذان بالى ما يمزه كالانسان بكون مقوماله واذا نُسب الْي ماييزه عنه كالحيوان '٩٦ يكون مقسماله لانه ادانسب الى الحيوان وانضم المَّمْ صار سيوا ما ما طقاوه وقسم من الحسوان وكذلك النامى تسمية بالنسمة الى هذه النسبة (قولد فقسم) حقيقة النقسم احداث الاثنيذية في المقسوم اذانسب الى مايد بزه أى والاثنان ههنا الناطق مع الحيوان أوالناطن فقط باعتبارو جوده وعدمه قاله ميرزاه درقوله الجسمااناى يكون مقوما بمه في انه محصل قسم) فليسمع في كون الفصل كالناطق مقسم العنس كالحموان الاتحصل **ل**واذانسبالىمايىزىنە اياه في نو عواحد لا فى نوعين واما تحصيله اياه فى نوعين فاي ايكون باعتبار وجوده وعدمه وأن کا بلسم کان مقسما 4 لمبكة النوع الحاصدل باعتبارا تضمامه المه عدمانوعا محصه لاقال في الشيفا أنااذا قلنا (و)الفصل(المقوملاعالى) أطيوان منسة فاطقومنة غيرناطق لمنثبت الحيوان الغديرالناطق نوعا يحصلابا واءا لحيوان آىالەرقانىمىنالجىس الناطق فان السلوب لوازم الاشسيا بالنسبة الىمعان ليست له اضرورة أن غديرالنساطق أمر والنوع (مقوم للسافل)آي ومقل بإعتبارا لناطق والفصسل للنوع آمرله فى ذا ته فهى لا تفوّم الاشسياع بل تعرضها وتلزمها التعتاني منهما فالفصسل بعدتةررذواتهانع ربمسالم يكن للفصسل سبم محصل فيضطر الى استعمال السلب مفاسهوهو المقوم للجسم مقوم للجسم مالحقيقة ليس بفصل بللازم عدل به عن وجهه اليه أه (قوله ومقوّم العالم) قال المنف في أانسامى والمقوم للجسم شرح الرسالة الجنس العالى جازأن يصيحون له فصدل ية ومه بنا على جوازتر كبه من أمرين النامىمقومالحيوانوانما متساو ييزويجبأن يكودله فصل يقسمه ضرورة أدعته أنواعا متمايزة بالفصول والنوع كان كدلالانالعالى السافل يجب أن يكون لافصل يقومه ضرورة ان فوقه حنسا فلا بدمن فصل عيزه عسائداركه كالجسممشلاداخدل فيهويمتنغ أذيكونه فصل يقسمه لامتناع أن يكون تحته نوع والمتوسطات من الاجناس قوام السافل أى الجسم والانواع يجبأن يكون لهافصول مقومة ضرورة ان فوقها أجناسا وفصول مقسمة ضرورة النبامى وحراله فمكون العالىمقوماللشافلوادا المتوسطات (قولة بالمعنى اللغوى) اى فلايقال كل مقوم للسافل مقوم للعالى فان الناطق كأن العسالى مقوما للساقل مثلامةوم للانسيآن دون الجسم والتقييد بالمعني اللغوى للاحتراز عن المعني المنطق فانه لازم كان مقومه أيضا مقوما للقضية لايصم تفيه وهوهنا موجبة برئية هي بعض مةوم السافل مقوم العالى وذلك البعض كاسافسل لانمقوم المقوم هوفصول الآجنساس الداخسة فى حقيقسة النوع فالانسان مشسلا حيوان ناطب ق والنسامى والحساس داخلان فىحقيقته ومقومان له وهمائص لان لمسانوقه من الاجناس وان كانا مقوم وادًا تقسررهــذا باعتبار دخولهمافيه ليساف لميزله تأمل (قوله اذ الموجبة الكلية لاتتعكس كلية) استدلال فنقولكل فصل يقوم على قوله وليس كل فصل الخ وفه و تطولانه الماتيم الاستدلال به اذا كان المراد بلا تذهكس كلمة العالى فهويقوم السافل لايصحان تنعكس كاية وليس كذلك بل المرادلا يلزم ان تنعكس كاسة والافق د تنعكس كاسة (ولاعكس)بالمعنى اللغوي وحينئذفيتوجه أن يقال يمكن أن تكون هنامنعكسة كلية وكذابة ل في قوله الاكوقد فليسكل فصل يقوم السافل عرفت انهمالاتنعكس كليسة فاله المحشى وهومردو بإن المماطقه فالواان البكلية تنعكس فهويقوم العالى اذالموجبة جزأية فيجسع الموادو عكسها كليسة فيبعضها وهومااذا كان المحمول مساويا للموضوع الكلمة لاتنعكس كاية نع نحوكل انسان ناطق فانه ينعكس الى كل ناطق انسان لكنه غسير معتسير بل تنعكس جزئيسة تنعكس جزئيسة فبعض لان انعكاسها كلسة لخصوص هده المادة فيتخلف فيما أذاكان المحمول أعم ومبسى تمايقوم السافل يقوم العالى قواعدهم على الاطراد تأمل (قول، فبعض ما يقوم السافل الخ) وذلك كالنامى فالهمة وم (و)الفصل(المقسميالعكس) للعيوان الذى هو السافل ويقوم العالى الذى هو الجسم لان الجسم داخل في حقية 14 الميوان أىيعكس الفصل المقوم فمكل فصل يقسم السافل بقسم العسالى لانمعنى تقسيم الساهل يحصده في وعاداده ل/اسافل معصل العالى لاعالة لسكون السافل آخص واستلزام وجود الاخص وجود الاعم مثبزت هذه الموجبة الكلية رهي كل نصل إيقسم السافل يقسم العالى وتدعرفت الج الاتنعكس كاية فليس كل فصل يقسم العالى بقسم السافل ال تنعكس جزئية رَدُ الطري والعرف و فراك مع و العراد معومة من الجرافية عن المراد و المراك والمبتدية المراك والمبتدية المراك والمبتدية المراك والمبتدية المراك والمراك المراك المرا

حقيقة واحدة فقط قولا عرضيا)وفي العبارة بحث لارقوله الخادج يغرج غير العرض العاممن الجنس والقصل والنوع لانما الدرت خارجة عن الماهية وبفوله ففط يخرج العرض العاملانه مقول على افراد حقيقة واحدة وعلى غرها كأسحى فاعدا اللمامة من الكلمات مخرج عن النعريف وانطبق النعريف عليها فمكون تمد قولاعرض مامستدركا الاأنحماءليأنهذكر بعددتام النعريف لسان الواقع توضيحا وتمعاللة وم لاللاحلزاز والصواب حدفه لان قوله الخارج مغنعنسه ولعدل أثماله مهووقعمن الناسخ ولهذا حذف من العرض المامكا قال في تعريفه (الحامس) من الكليات (العرض العاموهوالخارج

(قوله كالحسوان والناطق مشدلا الكافلادخال بقمة الحدود التامة ومثلا لادخال يقمة المعرفات الا انهـ ذاالتوجمه لايطرد فى قولە بعد كالانسان مثلا م اتيان الشارح به هذامع قوله يعدكقولنا العالمتغير مع ما يشسعره كلام نغ من ان المراد المعلوم النصورى والنصديق من حيث كونه معلوماتصور باأ وتصديقيا

فريه والعرف عندال إيفالي الجميدة المنشتق لالازمنه الرئت غلق ومبرؤ مادن حوافق مروق بله دلنسبه تفي

(قول فبعض ماية سم العالى الخ)وذلك كالماطق فانه مقسم للعالى الذى هو الجسم فانه يقسمه المىناطق وغيرناطق ويقسم أيضا الحسوان الذى هوالسافل الى الانسان وغيره والبعض الذي يقسم العالى ولايقسم السافل كالنامى فانه يقسم الجسم الى نامى وغسيرنامى ولايقسم السافل وهوا لميوان لانه لوقسمه الزم أن يكون الحيوان تارة ناميا وتارة لاوهو باطل (قوله الخاصة) تاؤهاللنة لمن الوصفية الى الاسمية قال في شرح المطالع وهي مقولة بالاستراك على معنيين أحدهماما يخص الذي مااقساس الى كلمايغايره وتسمى خاصة مطلقة وهي التيءدت من الهسسة وثانبهمه المايخص الذي بالقياس الى بعض ما بغاير مونسمي خاصسة اضافية اه (قولەرھو) اىالخامسىةوالتىذكىرباعتبارالخېروھوتولەالخىارج (قولەرفىالعبارة بحث عصدله استدراك قوله قولاء رضيابنا على أنه عابت في نسخ والذي شرح علسه شيخ الاسلام وغيره اسقاطه واعلم ان التعريف الواقع في عبارة غيره هڪذا وهو المقول على ماتحت حقيقة واحددة فقط قولاعرضها أوقولاغ مزذاني والمسنف جمع بهزقوله الخبارج عن الماهسة وقولاعرضها فحكم الشيارج بزيادة قوله قولاعرض التقديم قوله الخارج عن الماهية عنه وبهتم التعريف الاانه جعداد بمنزلة الجنس ومابعد ومبنزلة الفصل وكالمبرى على القول بوجوب تقديم الجنس على الفصل وقد نفل الدواني في فصل المعرفات عن الشميخ في بعض تعليقاته فاطق حيوان حدتام الاان الاولى تقديم الاعماشهرته وظهوره نع لابدمن تقسدا حدهما بالا خرحتي يحصل صور تمطابقة للحدود وذلك لايحتاج الى حركة ثانية اه فعلى الجوازيصرالتعريف هكذاوه والمقول على ماتحت حقيقة واحدة فقط الخارج عن الماهمة قولاعرضمافالمقول على ماقعت حقيقة واحمدة جنس المكلمات الخسولا يناف ذلك فيدالوحدة لان القول على الحقيقة الواحدة لاينا في القول على الاكثر وان تغاير القولان والقيود انما تخرج ماينا فيها لامايغاير هاولامنا فاذبين المقولية على مافحت حقيقةواحدة والمقولية علىماتحتأ كثركماتقدم فىبحث النوع ووتع لشيخ الاسلام فشرحابساغو بىانه قال لاحاجة لقوله فقط بعدواحدة وليس كافال لانقد فقط يخرج الجنس وفسله والمرض العام وقوله الخبارج فمدخرج به النوع وفصله ثملار دعلي التعريف خاصسة ذات الواجب لان المراد من الحقيقة أعممن المفهوم الاسمى والمساهيسة الحقيقية وخاصة ذات الواجب لازمة لمفهوم الواجب والقديم وخوذلك وأماعدم تشاول التعريف الخاصة الاضافسة فغدرمض لماعلت ممانفلناه سابقاءن شرح المطالع ان الذى عدمن الكلمات الخسرهو الخاصة المطلقة فلوتناول المتعريف الاضافية كان غيرمانع تأمل (قهله والصواب حذفه) في تمبيره بالصواب مع جله على ماذكره قب له نظر فلوعبر بالآولى لكان هو السواب قاله المحشى وأجاب اليعض بأن الاعتسذار السابق وان كان يقبسل في ادى الرأى الكنه لايقب لبالاخرة لان دعوى بيان الواقع فى القبودا نما تقبل اذا كان القسدمع كونه لايفسدادخالاولااخراجايفيسدمعنى لايفهده غيرممن القمودلامطا بقةولاتضمنا وهدذا ليس كذلك فان المقول قولا عرضيا هوا لخارج عن الماهية (قوله العرض العام) وربما سمى العرض مطلف اصرح به فى الاشادات والعرض هناء عنى العرض لابعني المقسابل للجوهر

Digitized by GOOGLE

المقول عليها وعلى غيرها) فقوله ٩٨ الخارج بخرج غيرالخاصة وأوله وعلى غيرها بخرج الخاصة لانهام عولة على افراد

وان وهدمه بهض المنطق بين الالتباس بين ما يوجد للموضوع وما يوجد في الموضوع كذافى الحاشسية وقوله وان توهسمه راجع للمننى وقوله للالتباس علة للتوهم أى والحال ادما يوجسداله وضوع مفاير لمسايوجد فيمان فانما يوجد الموضوع هوما يحسمل عليه في نحو الانسان ضاحك أدكانب فالموضوع هنامقابل المحول وأماما يوجدنى الموضوع فانه العرض المقابل للبوهر وقدفسره الحبكاء بماهية اذاوجدت فالخارج كانت في موضوع وعرفوا الموضوع بأنه الحمسل المقوم لماحل فيسه وقد بيناذلك فيحواشي المقولات همذارفي شرح المطالع ليس هــذا العرض الذي بازآه الجوهر كاظنه قوم بل أحــدقسبي العرضي الذي بازاء الذاتى الجوهرى اماأولا فلانه قديكون جوهرا كالحيوان للناطق دون ذلا أى العرض العام الذى يقابل الجوهروأ ماثمانيا فلانه قد يكون مجوّلا على الجوهر حلاحقيقياأى بالمواطأة كالماشي على الانسان دون ذاك فانه لا يعسمل على الجوهر الابالاشستقاق فلا بقال الجسم هو ياض الذوبياض وأما النافلان ذاك قديكون جنسا كاللون للدوادوالبياض جنساف هــذا العرض فأنه قــــــم للذاتي وفســه نظرلانه ان أراد جنسسه اذلك العرض بالقد اس الى معروضاته نهو باطل والآفهذا العرض أيضاقد يكونجنسا اه وقال الحمقق الدوانى الايبض اذاأ خسذلابشرطشئ فهوعرض واذاأ خسة بشرطشي فهوالثوب الاييض واذا أخسذ بشرط لاثئ فهوااءرض المقسابل للجوهر كماان طبيعة الذاتى جنس ومادة ماعتسارين وفصل وصورة باعتبارين فطبيعة العرضي عرض وعرضي ماعتبارين وهذا تحقيق الفرق بين العرض والعرضى لاما يتخيل من ان الفرق بينم ممايالذات اه قال شاوح سلم العلوم وهذا الكلام واندل على ان العرض والعرضي متعدان الذات لكن لايدل على ان المرض والحل متحدان بالذات والذى يفهم منه ان الجنس والفصل كما انهسما يتعدان بالذات فيصصل منهس ما النوعو يتغايران أخرى فيصيران مادة وصورة كذلك الثوب والابيض قديتعدان فيحصسل ثوبأ بيض وقديتغايران فيصيرا لنوب محلاوا لابيض بياضا فائمىا يدومرضا اه وهوتحقيق نفيس فاحفظه فانه ينفعك في مواضع كثيرة (قوله المقول عليما وعلى غيرها) الضميران راجعانالى مافى قوله فى تعربف الماصة ما تحت حقيقة وقال العصام ضمير عليها واجعالى حقيفة لاالى حقيقة واحدة اذلا يحسسن عطف وعلى غيرها على حقيقة واحدة كالابحسسن وجلواحدوغيره تأمل واعلمانه ذهب يعضهم الىان الخاصة التيهي احدى المكليات الخسر أعممن المطلقة والاضافيسة وحسل توله فقط على الحصر الاضافي دون الحقيق أى انحصر المساشي في الانسان بالنسبة الى النباتات وأما بالنسسة الى الفرس والبغل والمسار وغيرها فلا حصر بناه على اعتبار قيد الحبثمة في التعريفات وعلى هذا لا تحكون التسمية حقيقية بل اعتبار يةبنا على اعتبارالا قسام بقيودا لحيثية لاجقاع الخاصة والعرض العام في الماشي اما على تخصيص التعريف بالحاصة المطلقة على ماييناسا بقاؤلا تتصادق الاقسام (قوله اخراج النوع) أى الحقيق وقوله والفصل أى فصله وقوله مطلقا يحمّل رجوعه للثلاثة أى للانواع حقيقية كانتأوا ضافية وللاجناس قريية كانتأو بميدة ونصول النوع وفصول الجئس ويحقل رجوعه الفصول فقط وهوأظهر (قول ينقسم الى العرض اللازم) لايمنى انه لايصع

، وتصديق مالاالى تصوراً وتصديق يخصوص والله ودواطج المستعملة فى العلوم لادخل لخصوصية افى الايصال الى

حقيقة واحدة ذقط و يحقل والفصل الحالفية النوع والفصل الحالفية الاخير الاقلاق المحتال المحتال المحتال والمحتال والمحتال العرض المحتال والعرض المحتال والمحتال وا

من حيث الايصال الى معالوب تصورى أوتصديني من حدث كونه مطاوعا تصوريا أوتصديقها اعما الى تحقّىق المقام فقد قال المسنف في شرح الشمسية فانقلتان لم أربدالمعأومات التصورية لأ والتصديقية مفهومهما فالامورالمذكورةلبست اعراضاذاتسة لهالانهاانما . تلقها لامر أخص وهو لاظاهروان أريدما صدقت هى علسه يلزم أن تىكون جيع الحدود والحجيج ﴿ المستعملة في العداوم كأموضوع المنطق وظاهر ﴿ الله لا يبحث عن أحوالها ۱۸ قلت المراد ماصدقت هي ادعليه لكنمن حيث وانهانوصدل الىنصورتما

Digitized by Google

مطلق النصوروالتصديق بلاانما ومسل السهمن حيث انهاحد أرجية اطلافأواجالاوهيبهذه الحيثية موضوع المنطق ويبعث عن أحوالها (قوله لامطلقا) ليس الغرض مجردان الحبشة للنفسد بلالتنسه على ان المصنف يعرض بالشمسمة حث أوهمت انه مطلقا موضوعه تأمل (قولهمنحيثان ذلك المعلوم التصورى الخ) حعل اللف على ترتيب النسر وأرجع الضميرف يوصل الى المعلوم التصورى بالنسبة الىالمطلوب التصورى والى المعاوم التصديق بالنسبة الى المطساوب التصديق وهويقتضىخروج العث عنالمعاوم النصوري من حسالايصال المالطاوب التصديق وعن المعاوم لتصديق من حيث الايصال الىالمطلوب التصورى وهو بنامنه رجمه الله على مأهو الحقمن منسعا كتساب التصورمن النصديق كعكسه وماقسل انءدم العثعثهليسلانهليس من هدذا القنبل لانه لم وجدد ولووجد لكان ألعث عنهمن الفن قطعا لأن المنطق مجموع أوانين

إأن يكون القسم بجوع الخاصة والعرض العبام فان هذا الجسموع من حدث هو بجوع الامعنى أيأيضا وحسدة المقسم واجبسة ولاكل واحسد من الامرين لمنافاة تولي ينقسم الي العرض الملازم الخفانه لوكان الامركذاك لقال والخاصة كذلك فيكون في المكلام تقسمان المقسمين هما الخاصة والعرض العام وحينتذف كان الاثق أن يقول وكل منهما ينقسم الى لازم ومفارق الزوكون اللازم صادقا بالخاصسة والعرض العام لايقال ذكرالعرض العسام مغنءن الخاصة لان الخاصة عرض عام أيضالا مانة ول هذا انميا يظهر في خاصية الجنس فانها عرض عام لنوعه المند عدج تحته لاف خاصدة النوع السافل كالمكابة للانسدان فانهاآست عرضاعامالني (قولدانامتنع الفكاكدالخ) أىلايجوزأن يفارقه وان وجــدنى غــــره فلارد اللازم الاعم وذلك الامتناع امالذات المازوم أولذات الملازم أولامرمذ مسل كالسوأد المشى المعبد المكيم (قوله عن الشي) عدل عن تعريف اللازم عايمتنم انفكا كه عن الماهية لعدم ما يقتضمه في كلامه وهوتقسيم الكلي بالنظر للماهيسة ووجودما ينفيه وهونو وجلازم الوجودولزوم تقسديم الثئ الىنفسه ومباينسه في قوله بالنظر الى المساهية أوالوجودلكنه لزمه أن المقسم غمير حاصرا ذلا بنعصر مايمنع انفكاكه عن الشي في لازم الماهية ولازم الوجودلان كليهسمالازم بالقياس الى الماهية فضرج لازم الشعف من حسث انهلازم الشخصءن التقسسيم فالهالحنق وأمقبه البهض بمنع عدم الاقتضاء والسهندة ول المصنف وهوانخسار جعن المساهيسة الخ وانلازم الشخص خارج عن الثبئ لان المرادبه الماهية يدليل توله السابق الخسارج عن المساهية على ان لازم الشخص د اخسل في لازم الوجود وراجع البه لكونه لازماللماهيسة من حيث خصوص أحد الوجودين اه وهو ناشئ من قلة التدبر أما الاول فلان قول المحشى وهو تقسيم الخبسان للمقنضى وأما تقدم أن الخاصية والعرض العام كلمنه ماخارج عن الماهدة فشئ آخروا ما الناني فقد فال السدمد في حاشية المطالع اذاعرفت اللازم بمايمتنع انفكا كهءن الشئ لم بنعصر فى لازم الماهمة ولازم الوجود فان اللازم مطلقاما عتنع انفكا كدعن الشئ الذى نسب السهسوا كان كلما أوجزتها اه فهد ذاصر يحق آن المراديا التي مايشمل الماهية وغيرها فعرد حينةذ النقض مالشضي وانالتة سيم لميشمله وقوله الالازم الشضص داخل فى لازم الوجود يمنوع فان المراد بلازم الشضص مايلزمه من حيث تشخصه وهدذا قيد زائد على مااعتمر في الماهية من الوجود وسسيأتيه تتمة فانتظر (قولِه امابالنظرالى المباهية) أى يمتنع انفيكا كدعن المباهية مطاقما أى صسب كلاوجود يهابعن انع احيث وجدت كأنت متصفة به وهولازم الماهدة كالزوجدة الاربعة فان الاربعة زوج والكائت في الذهن أوفى الخيارج أولايمتنع انفيكاً كه عنها الآفي وجودخاص كالتصييز للجسم فانه انما يلزمه في الوجود الغارجي وكالكلمة للانسان فأنها انما تلزمه في الوجود العقلي كذا في الدوائي قال المه فوى وفيسه تظر ظاهر آن قلناان الماهمات موجودة حقيقة في ضمن الافراد اه وجوابه ما تقرران الكلية من المقولات الثانية فهي عارضية العقهوم الحاصيل فى العقل أولا فاذا تصورمه هوم الحيوان مثلاعرض له اله مانع من وقوع الشركة فيسه وأماكون الحيوان موجود افي الخيارج أولاعلى انفلاف في وجود كتساب فليس بشئ لانه اذاسلم امتناع ذلك الاكتساب على مأهو الحق تعين ان حيثية الايسال الح المطلوب التصيديق

الكلى الطبيعي خارجافشي آخرفانه ولوقلذا بوجوده خارجالا يتصف بكلمة ولاجز سية لأنهاحا انمايه وضان المفاهم عقلا لاخارجاو يلزم على هذا الصقيق أن لا يكون السواد لازمالو جود الانسان لانه لايلزم الانسان في وجوده الخارجي بل مستفامنسه وأشار المصنف فحشر الرسالة المالجواب قوله وان كانامتناع انفكاكه عن الماهية بعارض مخصوص ويمكن انفكاكهءنالماهيمة منحيثهي هي فهولازم الوجودمع الماهية كالسوادللعبشي ومأ فالهشسيخ الاسسلام بعدد قول المصنف ماءتنع انفيكا كهعن الشئ سواءكان الشئ ماهيسة بحردة أومخلوطة بالوجودالذهن أواخلاجي سيع فيهجده فيشرح الرسالة حيث قال وأنما أخسذفا الماهية في تفسير الازم أعم من الجردة والمخاوطة ليصم جعسل لازم الوجود قسما منه اه قال عبدالحكم وهو هيب اذليس المرادبالماهية منحيثهي الماهية المجردة لامتناع عروض شئ لهافضلاعن اللزوم آه وفي شرح الرازى على الشمسمة اللازم اما لازم الوجود كالسواد العيشي فانه لازم لوجوده وشخصه لالماهيته لان ماهيته الانسان ولو كان السواد لازما للانسان لكانكل انسان اسودوليس كذلك وأما لازم الماهمة كالزوجية للاربعة اع قال الدواني وأنت تعلم ان السواد كما لا يلزم ما هية الانسان لا يلزم وجوده أيضا لان الانسان الاسف كثر بل اغما يلزم الماهدة الصنفية أعنى المشي بحسب وجودها فى الدارج فيصد يركلامه بحسب الظاهر في قوة السوادليس لا زمالماهية الانسان بل هولازم لوجودا استنف الذي تحتها ولابحني عدم انتظامه وفوات المقابلة بتزلازم المساهمة ولازم الوجودفان اللاثف بالمقسام أيرادأ مركا يكون لازماللماهة ويكون لازمالو جود تلك المساهية اه وأجاب عبد المحكيم بأن معنى لازم الوجود لازم الماهمة باعتبار وجودها الحمارجي المامطلقا كالتعسيز أومأ خوذا بعارض كالسواد العيشي فانه لازم لمناهمة الانسان باعتسار وجوده وتشضصه ألصنني لالهاهمة منحيثهي ولامن حيث الوجود مطلقا والالكان جميع افراده أسودأ وباعتسار وجودها الذهني بأن يكون ادرا كهامسناز مالادراكه امامطلقا واما مأخوذا باعتسار عارض خارج عن الماهية وانمالم يتعرض لاستيفاه أفسام لازم الوجود بل اكتنى ايرادمذال الازم الوجود اللماربي الخصوص الذي هوأ خني لان ذلك مظنة الحكمة لايتعلى غرض المذطني أعنى الاكتساب به فان الكاسب لازم الماهمة اذهو المستعمل في المدودوا نماذ كرلازم الوجود استطرادا اله نم قال الدواني والتَّصقيق أنه ريد الازم الماحية لازم النوع وبلازم الوجود لازم الشخص فان السواد للعشى اغمأ ينزم منفسته التي هيمن جسلة مااعتبرفي تشخصه فسكون لازمالة شخصه لالماهسة وفي العبارة المذة وأة اشعار بذاك حدث قال لوجوده وتشضمه فهذا تقسيم آخرسوى التقسيم الذى فكرناه فان محصل هذا المفسيم أن اللازم اماأن يكون لازمال كلا الوجودين أولوجودم عين فهما تفسيمان متغايران الاان القسم الاول في كاير حايسمي لازم الماهية اله قال عبد الحكيم ويردعليه أن المقسم لازم الماهية فكيف مدرج فيه لأزم الشخص وان التقسيم غيرا صرلان اللاذم العنبارالوجودين ليس لازماللنوع ولآلشض اه (قوله كالزوجية الأربعة) هذا وقوله بعد كالموادالعشى من المسامحات المشهورة في عباراتهم كافال السيدو الامثلة المطابقة

كالمطاوب النصورى ليست من الاعراض الى تحمل عدل المداوم التصوري كالمعلوم التصديق ايجابا على ماهوالشان في مسائل العاوم فقد مسرحوابان ذلذ المل لا يكون الاايجابا فلايكون ذلك من مسائله على ماستراه ولوتم ماذكر لا مكن أن يقال بق العثءن المعاوم التصورى أوالنصديق من حبث الايصال الى تحسيل صعود السماء مئداد لانه لوصع لكان العث عنه من الفن قطعا لأن المنطق مجموع قوانينالا كتساب فليتدير (توله فانحصر المقصود ألاميلي ألخ) أخذهذا الانحصارمن كماه أوفى كلام المسنف فانماللتقسيم المقتضىمنع الخلوثم قوأن منهذا الفنايس صدلة للمة صود لماان المقصود من الني خارج عنده بل سان المقدود الاصلى وحصرالمقصودفي الموصلين حصركل في أجرا له وأطلق الموصلالى التصوروالي التصديق فستبياد رمنه مأهو اعممن القربب والبعيد وحينئذ بكون النقسد مالاصدلي للاحترازعن مياحث الالفاظ فأنهامع

الزوم ذكرها في كنب المنطق ايست منه ومن ههنا قالي القطب والكن لما يوقف افادة المعالى واستفادتها

الحيشى وشغصه لالماهينة اذماهيته الانسان والسواد لايلزمه ثم اللازم سواء كان لازم الماهمة أولازم الوجود اماً (بین)وهوالذی (یلزم تصوره من تصور المازوم)

على الالفاظ صار النظرفها مقصودا بالعرض وبالقصد الناني هـ ذا كلامه وعلى هدذا يكون الشارح حل الايصال فيقول المصنف يوصل على ماهو اعموليس هوالمسمى معرفا اودلملا بلقسم منه فمكون استخداما فمكون كلامه على نحوكلام شيخ الاسلام ويحفل أنيريد من الموصل ما ومسل ايسالا قريسا وحننذ يكون التقسد بالامسلي للاحترازعين الكلمات الخس والقضاما بناءعلى ان النعرض لها في الفن انما حولنفعها في مساتهلان قولهم الحنس كذافى قوة قولهــما لحــد الشاميتركب من الجنس الذىكذاوقسوعلىهذا يكون النارح حل الايصال في قول المصنف بوصل على الحدود والرسوم وعلىالاقيسة وهوالمسمى معرفا أودلسلا فمكون كلامه على نحو كلام الفاضل الدوانى فنجعل كادم الشادح جواباعن اشكال ان كلام المستفيع إزوم الموصل البعيدوكذا إلا بعدف التبيديعات أودخول الكليات

هي الزوج والاسودلان الكلام في الكلي الخارج عن ماهسة افر اده فلايد أن يكون محولا على تك الماهية وافراده الكنهم تسامحوافذ كروامبدأ المحول بداعتمادا على فهم المتعلمين سماق الكادم ماهومقسود اه فالمعرزاهد وبما بنبغي أن يعمل ان الوجود في الموازم الثلاث لدس قسدا المعروض بلشرط العروض أوظرفاله فان العوارض كلياتعرض نفس الشئ منّ غيرًا عتباراتيدزائد اه (قوله فانهالازمة لماهية الاربع) أى فى كلاوجوديها الخاربى والذهى وقول الحشى انف عبارة الشارح قدورا حيث لم يعقق معنى لازم الماهية ولم يتعرض للازم الوجود الذهني اه مدفوع فانه اقتصرعلي القثيل لكل من لازم الماهية ولازم الوجودا لخادبى اتسكالاعلى ظهورا لمرادوان المتبادرمن الوجوده والوجودا لخارجي فثل أوترك القنيل لمابعرض في الوجود الذهني فقط العلم يطريق المقايسة فان فلت ماحال السلوب اللازمة للماهية المعدومة قلنا المساهية المعدومة لاعارض لهافضلاعن كونه لازما وأما المعدوم فى الخارج من حيث انه مقدر الوجود فهود اخل فى المباهية الموجودة تقديرا كالعنقا وفانه يازمه كونه طائراعلى تقدير وجوده (قول كالسواد العبشي) اعترضه صاحب القسطاس بأن السوادلا يلزم الحبشى اذلا يستعيل وجود حبشى أيض وخواز زوال سواده يعارض وأجاب الدوانى بإن المراد بالحيشى الممتزج بالمزاج العسنتي المخصوص سواء كان من الميش أوغره ليخرج من ليس له ذلك المزاح وان والدفي الميش وان المراديالسواد كونه أسود والمسعه والتخلف لعارض لا ينافى ذلك على ان المريض لم يبق على ذلك المزاج اله كال أبو الفتح وهومبى علىأن وصحون كلشئ تابع لمزاجه الخصوص لا يتخلف عنه وانسواد المبشى لايتخلف عن مراجسه وكلاهسما بمتوع لابدلهمن ببان المهسم الاأن يراديا لمزاج الخصوص ماهيته المستلزمة السوا دولو بانضمام عارض منءوا رضه كمقارنة علة السواد وحل السواد والاسود على مايقتضي طبعه ومن اجه السواد سواء اتصف السوادبان ارتفع المانع أيضا أولا بأن لم يتفع دكيك جدا اه (قوله تم الملازم) أى مطلقا كاف شرح المسنف آلاصل ويدله كأدمه هناحيث سكتعن ذكر المقسم في التقسيم الثاني واذلك عم الشارح ومنسله فمشرح الدوانى فقال ميرزاهداشاربه الى ان الماهية والوجود في هدا التقسيم غيرمعتم كافى التقسيم الاولوان كلامن المعنييز يصلح لائن يكون مقسما في هذا التقسير كأبدل علمه الفظة أوفى كلام المصنف اه فان قلت لازم المساهية من حيث هي يجب أن يكون لازماد هنسا لان المناهية اذا وجدت في الذهن وجب أن يوجد فذلك اللازم فيه أيضنا فيكون لازم المناهية لازماذه نياقطعا فيكون بنسلالمعي الاخص فلايجو زانقسامه الى الازم البيز بالمعني الاعم وغمالين وأجاب السسيدبأن الواجب في لازم الماهية أن يكون بحيث اذا وجدت الماهية فىالَّذُهُنَّ كَانْتُمتَصْفَةً بِهُ وَلَا يَلْزَمُمنَ ذَلْكُ أَنْ يَحْسَكُونَ الْلَازْمُمدْرَكَامَشْعُووَا بِه فَلْيُسْكُلُّ ما كان اصلاالماهسة المدركة في الذهن يجب أن يكون مدركافان كون الماهيسة مدركة صفة حاصدلة الهاهناك م أنه لا يجب الشعوريه والالزم من ادراك أمروا حدادراك أمور غرمنناهية بل يجوزأن يكون لازم الماهية جيث يلزم من تصوره ما الجزم باللزوم بينهما وأنالا يكون كذلك فعم الانقسام الى المبين بالم في الاعم وغسيرالبين و يجوزاً ن يكون جيث

Digitized by Google

ككون الاثنين ضعف الواحد قائه لازم بلزم من تصور الاثنين فقط تصوره لان من أدرك الاثنين أدرك أنهم ماضف الواحد وهذا هو اللزوم الدين بلعني الاخص ١٠٢ المعتبر في الدلالة الالترامية عند المحقين (أو) يلزم (من تصورهما) أى تصور اللازم واللزوم (الجزم) المنتب قول المنتب في المناطقة المنتب المن

أى الذى قدره الشارح وزاده أخدامن العطف فانه يقتضى تسلط عامل المعطوف علسه على المعطوف فلادا ع لِعله من عطف الجل (قوله بالاشتراك) أى اللفظى دون المعنوى ومنسه يلزمأن بكون اطلاق غديرالبين على المعندين المخالفين لهدماأ يضابا لاشدراك الافطى دون المعنوى اله خلمنالى (قوله المعنى الانه منى كفي ته و را لمازوم في المزوم كفي تصوراللازم مع تصور الملزوم وليس كلاكني التصوران كني تصوروا حد فاله الرازى فشرح الرسالة (قوله أوغميربين) وهوماافتقرالى وسط كال آلرازي وههنانظر وهوان الوسط على مافسره القوم ما يقرن بقولنا لانه حين يقال لانه كذامنـ الدا ذا قلنا العالم محـدث لانه متغيرفا لمقارن لقولنالانه وهوالمتغيروسط وليس بلزم من عدم افتقار اللزوم الى وسط أنه بكني فيسه مجردته وراللازم والملزوم لموازي قفه على شئ آخر من حدد سأ وتجربة أوحس أوغ ترذلك فاواعتبرنا الافتقار الى وسط في مفهوم غير البين لم ينعصر لازم الماهية في البين وغسيره اه قال السديد ومن زعم ان مقصودهم منع الجمع لا الانفصال الحقيقي لم يأت بما يعتديه لفوات الانفسباط حيننذ أه يمنى انه قدقه لران المنفصلة الواقعة في التقسيم مانعة الجع التي يمكن عدم تحقق طرفها فيمكن ان يكون هناك قسم مالث لاانم امنفصله حقيقة لاعكن عدم تعقق طرفيها بللابدمن تحقق واحدمنهما فلاعكن قسم عالث وهوكلام بعسد عن التحقيق فان انف باط الأقسام مقصود في التقسيم وعلى تقدير أن تبكون المنفصلة مانعة جع يفوت ذلك آه والمسنف أبعتبرف غسيرالبين الافتقارا لى لوسط ليشمل المفتقر الى غسر الوسط و ينصر الازم في القسمين المذكورين (قول مدوم أويزول) قال الدواني فيهجث اذالدوام لايخلوعن الضرورة بآلمعى الاعم الذى هوآلمراد باللزوم ههناأعنى امتنساع الانفكاك سواه كان ناشقاعن الذات أوغيره لان دوام المسبب لانحالة ادوام الساب المنتهى الى الواجب اذا ته فعينهم ارتفاعه وأما انفكاكه عن الضرورة بالمعنى الاخس أعنى ما يكون منشؤه الذأت فلايع ـ دى ههنالم امر من ان اللزوم هو الاعم (أقول) لوأريد بالدائم مايدوم بعد حصوله مادام الموضوع كالامراض التى لا يكن برؤها من تفرق الانصال وغره وما قابل مايزول معبقاءالموضوع لميردذلك اه قالهأبوالفتح وأجاب المحقق الرازى في شرح المطالع بأن الدوام قد يضاوعن الضرورة في الجزئيات واله الا يخاوعنه افي الكلمات فيمو زأن يثبت عرض مفارق دائما لجزئ من جزنباته مع أنفكا كدعنه ورده السيدف حواشية بان اللزوم المذحصي وههناعيارتين الضرورة بالمعنى الاعمولاشك ان الدوام لا ينفك عن الضرورة بمسذا المعنى مطلقاسوا كان في الجزئي أو المكلى والفرق المذكور على تفسد يرتم أمه المكاهو في الدولم مالقياس الى المضرورة الناشسة عن الذات على ما قالوا تم أجاب عن أصل الانسكال بأن تقسيم العرض المفارق الحاائم والزائل تقسيم عقلي لتجويز العقل أن يكون مالاء تنع

فاعل يلزم المقدرأى الملازم البين يطلق بالاشتراك على مايلزم تصوره من تصور الملزوم فقط وهواللزوم السن بالمعسى الاخص وعملي ما يلزم من تصور الملازم والملزوم بمزم العقل (باللزوم) بينهما كالانقسام بمنساو بينالاربعية فانه لايازممن تصو والاربعة فقط تصورالانقسام لكن يلزم من تصورالاربعسة وتصورا لانقسام جزم العقل باللزوم بينهـما وهذا هو اللزوم المين بالمعنى الاعم وفى كفايسة ايكون الالتزاممقبولا اختلاف والحققون على أنه غدير كاف والمعتسيرهوا الزوم ال البنالعاف الاخصكا ذكرنا (أوغيربين) بالرفع المعطف عملى قوله بين أى ك اللازم اما بين وهوماذ كرما لله واماغيربيز (وهو بخلافه) أى جنلاف البين (والا) عطف على قوله ان امتنع انفكاكدأى وانام يتنع انشكا كدعن الشي بأن كأن نياتزالانفكالأعنه (فعرض مفارق)والعرض المفارق اما (يدوم) المعروض

أكالفقر الدائم (أويرون)

عنه (بسرعة) كمرة الخلوصة وة الوجل (أو بطه)

انفكاكه

مس الامكانسواه وقعت المفارقة بالفعلأو لم تقع أصلافا لدوام بحسب الوآفع لايساني المفارقة ه الامكان *(451)* أى هذه خاء ـ فلماحث الكلى اعلم انلككي ثلاث اعتمارات أحدها

في مسمى العرف ومشل القضاياني مسمى الدليل والكلأطلوانهجواب غررواي الشيفن المذكورين فقدوهم فتسدير (قوله وانما كان المعلوم الخ) هداعكس ظاهركالام المسنف كتني به لکونه لازمامسـاویا والقساس المشارالسه وهوالمعاوم التصوري والنصديق بعث في المنطق عن عوارضه حماالذاتية وكلما يحث في المنطق عن عوارضه الذاتسة فهو موضوعهوالصغرى مسلة ودليسل الكبرى قواهم موضوع العلم ما يحثق ذلكعن عوارضه الذانية بنبرعين ثلث المدعى وبعكسها بنتج كلام المصنف وحديث تبيين العوارض الذانية من الغرية والكلام فىذللمشهورفلانطىل مه وانما الذي يجب أن يقال عوانه عرف الشيخ في الشفاء الموضوع قولمموضوع الصناعة ما يجث فيهاعن الاحوال المنسوبة الما والاحوال الذاتية

انفكاكه عن الماهية البتالهاد المالجوازانفكاله الدوام عن الضرووة في بالحالات وان لريكن جائزا في نفس الامر اه وفي حاشية ميرزاه_دالظاهران هسذا التقسيم مبني على قولهم الدائمة أعم مطلقامن الضرورية أه (قول كالشباب والشيب) ظاهره ان كلامنهما يزول أماالاول فواضع وأماالشانى ففيه نظر وأجيب بان الشيب قديز ول بالشــباب كاورد أن الخضر علمه السلام بعسد مضى ماثة وعشر بن سنة عليه يعود الى الشسباب و يكني هدذا الفردامه فزوال الشيب بالشباب وكذاماوردان ذليخار جعت الى شبابها عندتز وجيوسف عليده وعلى نبيناو بشية الانسيا المسلاة والسلام وفي حاشية عبدا لحكم على القطب اكتنى في شرح المطالع على السَّمباب وهوظاهر وأما الشبب بياض الشعر أو السسن الذي نضعف فسه الحرارة الغريزية فني كونه بطي الزوال خفاه الاأن يراديه الشيب الغيرا لطبيعي فانه يزول بالادوية بمدتمديدة وسمعت انهرم يعالجون بالمعاجين مدة مديدة فيصريرا لشدعر الاييض اسودونعود القوة التي في الشسباب وكتبوها في كتبهم ورأيت شيخا بلغ مرمماتة وسنة عشرسنة قدصار شعرطيته البيضاه من أصله أسود وبني ياص فى أعلاه يتبدل ومافدوما بالسواد اه وقدذكرت فيشرحى علىمنظومتى التي فىالتشريح فوائدتتعلق بالشعب فرأيت ان أذكرهمنا بعضامنها استطرادا فاقول سبب الشيب على مانص عليه جالينوس هوالتكرج الذى يلزم الغذاء السائرالى الشعراذا كان بلغ مساماردا وكان بطيء المركة مدة نفوذه في المسيام فإن الدم مادام ثخيناد سميا حادا لزجافا لشعر يكون أسود واذا أخدالى المائية بسبب ضعف الهضم وقصورا لحرارة الغريزة مال الشعرالى الشيب وسطى الشيب استفراغ الخلط البلغمي فكالوقت خصوصا بالق واستعمال جيع ماءيل الدم المالمرار ويغلظه ويسستأصل البلغ من القلايا المبزرة بالاباذيرا لحسارة كألخرد لوالفلقل والدارصيني والمشويات والكوامخ المالحة والتوابل وأخد المعونات الحارتمث لالترماق والمتروديطوس ومعبون البسلادروالاطريفلات والمسم بالادهان التي طبغت فيها الافاويه الحبارة القابضة منسل السنبل وفقاح الاذخو والسليخة والقرنفل والعودوغسيرذلك وانمسأ اختص الشيب بالانسان دون غسيره لان بعض المسوانات تتغير شعورها في كل مسنة فيكون النابتء وضه مورته صورة الحسديد القريب المهديالكون ولان اقتصار ماعدا الانسان على غدا واحداً وجب له ألفة اعضائه لذلك الغداه وقوتها بخلاف الانسان فانه يتنوع فمطاعه ومشاربه فتكثرا لعفونات فبدنه وتكل الحرارة الغريز بدعن تدبيربدنه واصلاح رطوباته فتغلب الرطوبة ويحصــل الشيب وانمـالم يشب شعرالابط لقوة وارته لقربه من القلب فلاتبني فيسه فضدلة بلغسمية بل تحلل العرق الدائم واعالم يسرع الشبب في النساء والمصيان بسببرد أمزجهن وسبب الشيب في غيرو قنه كثرة الحرارة واليبوسة فان المرارة تحدث في الاشماء الياسة بياضاوفي فدر ماسوادا اه (قهله السكلي ثلاث اعتبارات) كالابلماعة في هـ ذا المقام اذاقلنا الحيوان كلى فههنا الآثاعتبارات الخ فامسدين المفيل والتوضيع بذكرالمنال ففهم الحشى التقبيد فقال أى اذا وقع محولاعلى شئ حلمواطأة كالحيوان كلى فنعقب بأنه قد وضعه فى غير موضعه الذى هو قول المصنف

(المقهوم الكلى ويسمى كليامنطقيا)وهومالايمنع نفس تصوره عن وقوع الشركة فيسه (و) ثانيها (معروضه)أىماتعرض الكلية

لهافأمكن أن يكون أشاربالاول الى ان هنالك أحوألا ليست أعراضا ذانسة لنفس الموضوع وأمآ تعريف المتأخرين المشاراليه في كلام الشارح وهوما بعث فيذلك العلم عن عوارضه الذاتسة فعترض اءتراضاصعمااذ مامنءلمالاويصث فمدعن الاحوال المنتصة بأنواع الموضوع فسكون بحثاءن الاعراض الغرسة للعوقها بواسطة أمرأخص كايحث فى الطسعى عن الاحوال المختصة المعادن والنمات والحبوان وأجاب الحلال الدوانى بأن كلامهم يحل ومعتناه انهرجع العث فى العباوم الى الأعراض الذانىة لانموضوع مسائل العبلم امانفس موضوع العلمو بشت اعرضي ذاتي له كَافىقولهـمكلجسم طسى له حدرطسى أونوع موضوع العلويشت لهاما عرض ذاتى اذلك النوعكا فى قولهم الفلاك لايقيسل الخرق والالتئام

مفهوم الكلي لماان الكلي الطبيعي يؤخذ من حيث انه معروض أى موضوع لاعارض أي محول ولاالجدموع وقول المحشى أيضابق اعتبار رابع دهوماهيسة الحيوان من حيثهى لكن لمالم بكن لهم غرض منوط به اسقطوه عن درجه الاعتبار اله ميني على ان الكلي الطسعي هومفهوم الحسوان مثلامن حث هومعروض للكلي المنطق وهوأ حد قواين ثانيه ماانه الحبوان منحث هوفعلي كلقولبردعلمه مقابله والعمانه ارتضي فصابعه ان الكلي الطسعي هوالماهمة من حث هي معنوفا عنه الاوفق وعلمه فالوارد هوالماهمة منحيث العروض وتحريرا لمقيام ان في قولهم الحيوان كلي ثلاث اعتبارات أى بالنسبة لميا يتعلقبه الغرض والافبق أمورا خرهى الحسوان المةسسلعلى ان السكلى الطبيعي هي المساهمة منحت هيأوالحبوان المطلق على انه الميأهمة من حبث العروض والعارض المقيد والحكم والنسية لكن لم يقعمن الشارح هدذا القول فليس الباقى الأحدد الامرين المذكورين والعارض المقسد كالمعرزاهدوفي عيارة المتناشارة الى اب اطلاق الكلي على المفهومات الثلاثة بالاشتراك اللفظى كأصرح بهشارح المطالع في رسالة تعقيق الكليات (قوله المفهوم الكلى) أىمفهوم المكلى العسادق على الحسوآن صدق العارض على المعروض وهدذا المفهوم من حيث هو هو أومن حيث اله تعرض له الكلية أي من حيث الستراكة بين الكلم. العادض للأنسان والكلى العادض المفرص آلى غدر ذات كال طبيعي والبكلي العارض الكالى منطقي فني قولناا لكاي كلي أيضاأ مورئلانه مفهوم الكلي من حيث هو والمكلي المحسمول علىه والمجموع المركب منهما وكذافى قوانا المكلى جنس والجنس القريب نوع الى غيرذلك فتسديرفانه قدأشكل الفرق بن هذمالمه هومات الثلاثة على من بدعى التفرد بعل المسكلات فالهصدالحكيم (قولهومعروضه) أىمنحيثهومعروضفاتههوالكلي الطبيبيءلي ماهوالتحقيق لأذات المعروض من حيث هي قال السيداذا كان مفهوم الحبوان من حث هوكلياطسيقيا فلافرق اذن بينمفهوم الكلي الطبيعي ومفهوم الجنس الطبيعي فالموابان مفهوم الحموان منحنث هومعروض افهوم الكلي أوصالح الصكوفة معروضاله كلي لمسعى ومن حث ومعروض افهوم الحنس أوصالح لكونهامعر وضالحنس طسعي اه وكتب عبدا لحبكم على قوله فالصواب الخ هدذاماذ كره الشارح في شرح المطالع وعال انه منصوص فيالشفاء وفال المحقق النفتازاني وهبذامصرح مدفي كلام المتقدمين والمتأخرين الاان بعضهم صبرحوا بالقيدد وبعضهم تركوه وقال معنى قوالهما لحيوان منحبث هوكلى طبيعي انهمع قطع النظرعن عوارض سوى المكليسة وكذا الحيال في الحنس العاسعي وغيرهما ومعنى قوالهم الكلى الطبيعي موجودفي الخمارج ان الطبيعة التي يعرض لها الاشتراك في العقل موجودة في الخسارج لا انهام عانصافها ما المكا. تموجودة في والحسان كلام المحقق الطوسي في شرح الاشاوات صريح فعياهو المشهور حسث قال المعانى الق لاتمنع مفهوماتهاءن وقوع الشركة قدتؤ خدنمن حيثهي هي لامن حيث انهاوا حدة أوكثيرة أوكلسة أوجزتسة أومعدومة الىقوله فانهامن حسشهى كذلك تسمى طيثاثع أى طياثع أصان الموجودات وحقائقها وهي التي تسمى السكلي الطبيعي 🐧 وأورد على قول السسيد

آلئىركەنىسە والمعروض هوماتمرض 4 الكلسة ١٦ كالحبوان والانسان مثلا -` ومن المعلوم أنمفهوم الكلى ليس بعينه مفهوم الحسوان ولا جزأ له بل خارج عنهصالح لان يحمل على الحيوان وعلى غـيره كالانسآن والنياطق بميا تهرضله الكالة في العقل (و) ثالثها (الجموع) المركب من الفهوم والمعروض ويسمى كلما (عقلما) فاذا تقرره ـ ذَّا فنقول مفهوم الكلي يسمى كلمامنطقما لأن المنطق انمايوت عنسه ومعروضه بسهى كاسا طسعما لأنه طبيعة من الطبائع والمجموع المركب منهدمايسمي كلساءقلما لعدم عققه الافي العقل ٠

وأمامايعرضلام أعـم بشرطأن لابتجاوزني العمومموضوع العلمعلي ماصرح به نافد الحصل كفول الفقها كل مسكر حرام أوالعمرض الذاتي الموضوع أوالعرض الذاتي انموع الموضوع ويثبت الماذكراماءرضه الذاتي أوما يلحقه لامرأعم بالشرط المذكور واعترض علمه معض الاذكا بدخول العلم الجزق في العلم البكلي كعلم البكرة المتحركة في علم المكرة في العلم الطبيعي لانه يجث فيهاعن العوارض الذاتية

فلافرق اذن انكون الحيو ان فردا لهمالا يوجب المحاده ما بل ينهما فرق العسموم والخصوص وأجاب عبددا لمكيم بان معدى كلام السيدانه اذا كان الميوان من حيث هوكلياطبيعيا وجنساطبيعيا أيضا كانمفهومهما الطبيعة منحبثهي فبلزم عدم الفرق بينه ـ مامن حيث المنهوم بخلاف مااذا اعتمه بربشرط عروض الكلية والجنسسية (قول كالماطبيعيا) سمى المكلي الطبيعي كايا لانه معروض لفهوم الكلي من حدث هو معروض له وطسعما لانه منسوب الى الطسعة نسبة الفرد الى المفهوم اه معرز اهد (قوله والفرق بينالمفهومالخ) يربدان يهازالفرق بينالكلى الطبيدى والكلى المنطق ظاهرواذاظهر التغاير بن مفهومهماظهرا لتغاير بن كل منهما وبن المجموع المركب منه ـ ماأيضا وحاصله كافى السمدان مفهوم الحروان وهو الجوهر القابل الديعاد النامى الحساس المتصرك بالارادة أمر بعرض لف العقل حالة اعتبادية في كونه غير مانع من الشركة ونسبة هذا العارض المسمى بالكلية الحذائ العروض في العقل كنسسية البياض العارض للثوب في الخيارج الميه فاذا اشتقمن البياض الاييض المحمول بالمواطأه على النوب كان هنال معروض هوالثوب وعارض هومفهوم الابيض ومجوع مركب من المعروض والعارض كذلك اذا اشتق من الكلية المكلى المحمول المواطأة على الحموان كان هناك أيضامه روض هو مفه وم الحيوان وعارض هومفهوم الكلي وعجوعم كبمن المعروض والمارض (قهله (قهله ومن المعلوم ان مفهوم الكلي الخ) وذلكُ لانأ حدهما يعقل مع الذهول عن الا تنو فهمًا متبآينان لايقال انهأثبت المفهوم مفهوما بقوله انمفهوم المكلى الخ فان الكلى مفهوم أيضا وكذا قوله ليس بعينه مفهوم الحيوان لانانقول العبارة مصروفة عن الظآهر وان التقديرانمفهوملفظ الكليأىمايفهم منهليس بعينه مفهوم افظ الحيوان وقوله ولاجزأ له أى وليس: لك المفهوم من اللفظ جرأ المدهوم من اللفظ الا تخر (فولدوا لمجـموع عقلما) المتبادرمنه المجموع الطبيعي والمنطق يسمى كلياء فليافيلزم اعتبار المنطق مرتيز على سبيل الجزئية والقيدية للجزءالا خرولايعهد في المفهومات اعتبارا اشي عارضا لجزء وجوء مرة ويستقبح الحيوان الناطق الناطق فينبغي أن يحمل كالامه على أن المجموع المركب من ذات الطبيعي والمنطق عقلي فالهالحشى والسؤال ظاهروهم صل الجواب أنانعتبر في المركب ذات الطبيعي بقطع النظرعن كونه معروضا للمنطق فبرجع لنحبر يدوهوشاتع كثيرفي كالامهسم وقول البعض أى المركب من مفهوم العبارض والمعروض من حيث هو معروض ورد. على المحشى بأن ما قاله وسوسة وسوسة فتأمل مذصفا (قهل لان المنطق انميا ببحث عنه)على التسممة ومعنى بحث المنطقيءنه أنه يأخسذ مفهوم البكلي من حسث هو بلا اسسناده لميادة مخسوصة ويوردعليه أحكاما لتكون تلث الاحكام ثاءلة لجسع ماصدق عليه مفهوم الكلي لاأنه يصتعن المكلى نفسه حتى تكون القضية طبيعية كذافى السيد وعبدا المكي (قهله لانه طبيعة من الطبائع) أى حقيقة من الحقائق (قول العدم تحققه) أى هذا المفهوم الافي المعقل لان التركيب من المعروض والمارض عقلي صرف سوا وتلذ أبوجو دمايصد ف علمه في الخارج لكون العارض والمعروض موجودين في الخارج كالابيض أوقلنا بعدمه لعدم كون

Digitized by Google

وست رمي (عصم) من البين ١٠٦ والنوع والنصل والخاصة والعرض العام يعتبر فيها الامورالثلاثة المذكورة في الانواع الخسة) من الجنس ١٠٦ والنوع والنصل والخاصة والعرض العام يعتبر فيها الامورالثلاثة المذكورة في المناس وهو المقول المناس وهو المناس وهو دا قاله عدد الحكم و مثار في عدم الوحود الافي العقل الكلم المنطق ولكنه

المارض موجودا قاله عبدالكم ومثله في عدم الوجود الافي العقل الكلي المنطق ولكته لايسمى عقلما لان علة التسمية لا يجب المرادها (قوله وكذا الافواع الحسة) بلوالجزف تعرضه الاعتبارات الثلاث فاذا فلناز بدبونى فذأت ويدمن حيث غنع الشركة بونى طبيعي ومفهوم الجزق أعنى مايمنع الشركة بوثق منطتى والمجموع المركب منهما بوثق عقلي ولم إيتعرضوا لهلعدم تعلق الغرض به (قول، ومعروض الجنس) أى من حَيثُذا ته أو بقيد كونه معروضاعلى اختدال فالرأيين وكالم الشارح ظاهرفى النقييد (قوله عوض عن المضاف المه) لم يجعلها عهديه لانه لم يتقدم التعرض لكونم أأنو اعالله كلى حتى يصم العهد (قول يلزم أن يكون الجنس نوعا) لاوجه لنخصيص الجنس بل مثله سائرا لكليات ماعدا النوع الحقبقي فكان الظاهرأن يقول يلزم أن بكون ماعدا النوع نوعاو يةول فى الجواب فانهانوع باعتبار جنس وفصل وخاصة وعرض عامياعتبار مثلا الحيوان ياعتباراندراجه تتحت مفهوم الكلي نوع منه وباعتبارمقوامته على الكثرة المختلفة الحقيقة جنس ويقال مثلافي البقية وقديجاب بأن الشارح ترك التنصيص على البقية انتكالاعلى معرفته بالمقايسة (قوله والحق وجود الكلى الطبيعي في الخارج) أى قد يكون موجود افعه لا ان كل كلى طبيعي موجود في الخارج اذمن الكليات الطبيعية ماهوجمسع الوجودفيسه كشريك البارى وماهومعدوم بمكن كالعنقا فالهاا سيدفقوانا الكلي الطبيعي موجودف الخارج قضية مهملة وقداستدل الرازى فى شرح الرسالة على وجوده بأنهجر من هدف المهوان الموجود فى الخسارج وجز • الموجودموجودوده المصنف في شرحه عليها بأفالانسامان المطلق جزء خاوجي من الشخيص بلدهني والجزء الذهبي لايجب وجوده فى الخمارج وأيضالوكان المطلق جزأ خار حمامن الاشخاص وهومعني واحدلزم انصافه بصفات متضادة ووجوده في زمان واحدفي أمكنة مختلفة لانحصول المكلح فى الخارج فى المكان يوجب حصول اجزا ته الخارجية فيه والحق اناليكلي الطسعي موجود في الخارج يمعني أن في الخارج شيماً يصدق علم الماهمة التي اذااعتبرعروض الكلية الهاكانت كلياطبيعيا كزيدوعرووه فذا ظاهرواليه أشار الشيخ بقوله ان الطسعسة التي يعرض الاشستراك لمناها في العقل موجودة في الخارج وأما كون الماهيةمع اتصافها بالكلية واعتبار ءروضها الهامو جودة فلادليسل عليسه بلبديهة العقل حاكمة بأنَّ الكاية ثنافيالوجودالخيارجي اله فظهرصةما قالهالمحشيان لشارح قدةرر كلام المصنف هنابما مراده الاحترازعنسه اه لان قول الشارح فان افراده الخهوبمه في كلام الرازى والمصنف اعترضه وحقق خسلافه كامهت وعدم انتجاه انكار المهض ذلك وماتعسف فيميارادة تطبيق كلام الشاوح عليه يظهراك ذلك بالتأمل ثمان ذلك البعض نقل عبارةعبدا لمكيم فى هذا المقيام بالحرف مع صعوبتها وأصيل نسخ عبد الحبكيم كالهامحرفة منقلها بمافيها من الحريف والمصيف وقدمن الله على الفقير بنسطة من عبد الحكم صحيحة جدا قدمبهارجلفاضل من بخارى فعصعناعا بهانسخة مصرية وعليها اعقدت في النقل فأنا أتقل تلك العبارة التي نفالها وأتبرع بشرح غامضها لتتم الفائدة انشاه المه تعالى قال رجسه المه تعالى (المانعلم بالضرورة ان اطلاق الميوان على المضاصه) النوعية كالانسان حيوان

على الكثرة المختلفة الحقدقة فيجوابماهويسمي جنسا منطقيا ومعروض الحنس أىمانعرضله الخنسسة كالحموان والجسم النباعى مثلا يسمىجنسا طبيعيا والجموع المركب منهما يسهى جنساعقلما وكذا النوع وسائرا ليكلسات الخس واعسلم انالألف واللام في الانواع عوض عنالمضاف السه وهو الضمعر العبائدالي المكلي أى وكذاأنواعه الحسية فالكلي جنس تعتدأنواع وهي الكليات الخس فان قسل اذا كانت الكلمات أنواعا يلزمان يكون المنس نوعا قلت لامحذور في ذلك فانهنوع باعتباروجنس باعتبار آخر (والحدق وجود)الكلى(الطبيع) فى الخارج لابعنى الاستقلال بل (عدى وجوداشفاصه) وافراده فان افراده اذا` كأنتموجودة في الخارج وهوجزممنالافرادفكون موجودا في الخارج تبعا

رو. موجودا في الحارج سعا إلم وضمنا وأماالكلى المسطقي () والمقلى فلهيدت وجودهما () في الخارج

الم المنوع عرضه الذان وأجاب عن أصل الدوال بأن المعوث عنه في العاوم العام العاوض الموضوع = او المراد المرد المراد المراد

لاالايجاب والساب لكون المتقابلين لااختصاص لهما عفهرم دون مفهوم وأماءوارض الاعراض الذاتية وعوارض أنواعها وعوارض اعراضها فقبود لتلا الاعراض في الحقيقة وانجملوهالكثرة المهاحث مجولة على الأعراض المقسقة فالمعوث عنه في الطبيعي ان الجسم امأذو طبيعة أوذونفس آلى أو غرآلي وهيمنءوارضه الذانسة والبحث عسن الاحوال المختصة بالعناصر ومالمركات لنامية أوغير النامية كلها تفصيل هذه العوارض وفي المقام مزيد كلام تركاه لامتداده (فوا زماده غدر زيادة زيادة لما ان أمسل المسر عصل بالتعريف (قوله أغما امناز عن علم الخ)أى زمادة استمار بدلسل السابق واللاحق (قوله أفعال المكافين)أى من حدث الحل والحرمة والعمةوا لفسادلامطلقا كإدل علمهما بعده وكذا مقال في الادلة السمعية

(فصل)

(قوله فى ذكرتعريف الخ) الظرف صفة فصل لاخبرله وهومبتدا والآلقد دمه عليه والاولى أن تسكون

أوالشخصية كزيد حيوان (ليس كاطلاق لفظ العين على معانيه) في قولنا الذهب عين الجارية عينالخ (و)ليس (كاطلاق الابيض على الجسم حيث يعتاج الى ملاحظة أمرخارج عنه) كأهو القاعدة في حل غدير الذاتي كقولنا الانسان أبيض أوكاتب مشد الالان مه في الحل في الجلبات هوكون الموضوع في نفسه جيث بصم المكم عليه بأنه هوالحمول وهسذه الحيثية تحملف جسب اختلاف المل فغي حل الذاتيات نفس حدثه قذات الموضوع وفي حل الوجود حيثية اسسناده الىالجاعل وفى حل الاوصاف العينية قيام مبدا المحمولية قالميرزا جانف حوانبي شرح حكمة العيز والمراد بالمبدا المنشأ لأمبدأ ألاشتقاق كيف والمشتق ليس ذاتيا كاحققه السيد في حاشية التعبريد (بل نجزم بأنه)أى الشي الذي حل عليه الحيوان (منقوم) ذلك الشيُّ (به) أَيْ الحَيْرَانَ لانه جزُّوهُ فهوداخــل في قوامه وحقيقته (ولانعُنى الجزُّهُ الاماية قوم به الشي وعطف قوله (ولا يمكن تعصيل ماهيته بدونه) تفسير ثم مثل لذلك بمثال محــوس فقال (كالمنلث) أى السطح الثاث وهوماأ حاط به ثلاث خطوط (فانه لايتة قرمولا يتعمل بدون اللط) لان الخطير وموالمرادجنس الخط لانه أعاط به الدن خطوط (والسطم) المحاط به لانه جزؤه الشانى (مع قطع النظرعن وجوده) أى وجود ذلك الشي المتقوم بالجزء (وعدمه) وانماقطعنا النظرعن وجودد للثالثي وعدمه لان الكلام مفروض في تقوم ألماهمة المركيسة بجزتها فيشمل سائرالم باهدات المركبسة موجودة فحالخارج أولافاذا ثبت تقومها بالجزء وعرض لهاالوجود خارجا يجب ان يوجد مجزؤها خارجاضرو رة المحاد الكل والجزو في ظرف الوجود فلذلك قال (ولاشك ان ما يتقوم به الموجود يجب أن يكون موجودا وخلاصته) أى خلاصة الدليل السابق كاهو المتبادر لكن الكلام المذكور يفيد أنه دليل آخروهوالظاهر وحينتذفا لمراد وخسلاصة الاستدلال (انه لاشك انبعض الأشخاص) كالانسان (پشارك بعضاآ خر) كالفرس (دون بعض) كالشعبر(فىأمر) وهى الحيوانية (مع قطع النظرعن الوجود وما يتبعه من العوارض) أي الا " الرالم رسة عليه والماقطعنا النظرعن الوجودهنالانه عامله اثرالموجودات ونحن لمنعتبر المشاركة فيهبل انسااعتبرناها فالماهية المندرج عمها المنالا الشخاص كامثلنا فذلك الامرالمشترك تنقوم به الاشخاص فىحدداتها) أىمعقطع النظرعن الوجودوما يتبعه من العوارض وفي ميرزاهد لواتكن الاشياء حاصلة بنفسهاني الخبارج لم تبكن حاصلة بنفسها في الذهن ولم تبكن الذاتيات متعفقة فىالوجودين اه ومبناه ماسلف منأن التعقيق ان الحاصل فى الذهن هونفس الماهية الموجودة خارجالاشجها ومثالها (ف) ظهرأن جوالموجود وروجود (اندفع الاعتراض) من المناخرين المسكرين لوجود الكل الطبيعي في الخارج على المتقدمين القي تلين بذلك (الدي نلقاه الفعول بالقبول و) ذلك الاعتراض (هوانه اذا اربد انه بن أفى الخارج فعنوع بل حوأقل المسئلة) المتنازع فيها (و) ال أريدان جراله في الذات فلانسلم أن الجزء الذهني للموجودانلار بي پيمب أن يكون و جودا في انكارج (و) وجه (ذلك) الاندفاع ظاهر (لان الجزو مايتقومه الشئ ولاتعلق الهانظارج والذهن بلتنقومه الماهيسة معقطع النظرعن الوجود والعدمنم انه ينقسم الى خارجى غيرمحول) كالخشب السرير والبد أرالبيت فلا

يقال البيت جداولان الحل يقتضى الاتحادفى الوجودوا لجزا الخارجي للشئ له وجودمتقدم عليه فى الخسارج فله و جودمغاير لوجود المركب لنقدمه عليه فلوحص للهمع المركب وجود آخُر كان له وجودان حينتذوهو محال (وذهني مجول) في قولنامثلا الانسآن حيوان قالوا وجز الماهمة انأخذ بشرط لاشئ أى بشرط أن لا يكون معه زيادة مشخصة لا يكون مجولا وانأخذمن حمثهوهوأي منغيرالنفات الىأن يكون معهشي أولايكون كالرجحولا فقوله (بحسب اختلاف اعتباره بشرط لاشي) المنافي العمل (ولابشرط شي) المصيرة راجع المبزء الذهني وأما الجزا الخارجي فلا يحمل (على ماحقن في موضعه) من كتب الحمد والكلام البسوطة فأنهذه المسئله شهيرة أطالوافيها الكلام وتدذكرها السيدفي كثيرمن مؤافاته (ولوكان ينهما) أى الماهية وجرثها (اختلاف الذات) بأن تكون المباهية موجودة في الخارج وجزؤها، وجوداً في الذهن فقط (لزم أن يكون لشي واحدماهمتان) ماهدة مو جودة في الخمارج وأخرى مو جودة في الأهن لان المنروص أن الجزء موجود في الذهن فقط انقلنااالتركيب في المناهية حقيقة (أو) يلزمأن (يكون اطلاق الجزء على أحدهما) أى أحدا لجزأ ين وهو الجزء الذهني (مجرد اصطلاح كاقال المتأخرون) المنصيرون لوجود الكلى الطبيعي خارجا وهدذا مرسط بقوله أو بكون اطلاق الخ قال ميرزاجان في حواشي شرح حكمة العين صرح بعض المحققين بأر اطلاق المركب على مالا يكون مركبا الافى العقل فقط على سميل الجماز اه وعلى هــذا فأطلاق الجزء المفروض انه ذهني للموجود الخارجي تجوز بتشبيه بالجزالغارجى فهذاالاصطلاح للمصحاغوى ثملاوجه لزيادة من في قوله (من أن الانتخاص) لان القول يتعدى بنفسه للجملة ولاداع للتضمين (هويات جعهوية نسبة الهواتستعمل في الحقيقة الجزئية الخارجة (بسطة) أى لاتر كيب فيها (في الخارج) وان عرض الهاالتركيب في التعقل فانه (يتتزع العقل منها بحسب) اعتبار (المشاركات) في الجزء الاعم كالحيوانية (والمباينات) بسبب النُّصول كالناطقيةُواْلصاهَامِةُ (أمورا كلُّمة) هي الجنس والفصل وغيرهم امن الخواص فهذه السكليات كاله أمنتزعة من الهويات البسيطة (الا أن) الفرق بين الذاتى والعرضى أن (ما يتزعمن ذواتها يسمى جزئيا) أى جزأ لها (وذاتما) منها (وماينتزع عنها) أىعن تلك الانهاص أوالهو يات السيطة (علاحظة أص خارج) كانتزاع الضحك واسطة ادراك الامورالفرية مثلا (يسمىءرضيا) اعروضه للذات واستناده لامر خارج (كالوجودفانه)عرض للماهمة (يتنزع عنها بالاحظة ترتب الا "ثار المطلوبة من الشيئ) المقتضية لوجوده على ما قال الاشراة يُون أن المناهيسة هي الأثر المترتب على تأثيرا لفاعـ لَ ومعنى اتناثع الاستتباع ثم العقل يتتزعمنها الوجودو يصفها بهمثلا ماهيسة زيد تستتبع الفاء لف الخارج ثم يصفها العدل الوجودوا لوجود ليس الااعتباراء تلما انتزاعها كاأمة يحصل من الشمس أثرو مقابلها من الضوء المخصوص وايس ههناضو مستقر فابت في نفسه تجعله الشمس متصفا ووداكن العقل يعتبرا لوجود وبصنها به فيقول وجدا لفو اسبب الشمس ثم قال مؤيدا لمااستدل به على وجودا الكلي الطبيعي (ويشهدله) أي لوحود الكلي الطبيعي (ما أتفقوا عليه من أن المساهية اذالم يكن تشخصها نفسها لابدله) اى للتشخص وهو

بأقسامه ومفردا أخرى بأقسامه الىآخر ماذكر ألى فصرل المفهوم فاندفع ماقىلان المنف د كرفي القصال مياحث الاالهاظ فكان منعي للشارح أن يتعسرمن لذلك (قوله في المفهوم الموصل) لاينافي هــذاماأشارالــه سابقا من أن المرادمن المعاومين الماصدق لا ما افراد المعادمنالمة كورين هىمفاهمأ يضاموصدلة (قوله ويؤفف افادة الخ) لادمن اعد ارالعطف قبل التعلمل لثلاردان انحصار نظسر المنطتى فىالمهوم الموصل لاينتج حضة نقديم هذا الفصلبل ربمايوهم حقمة عدمذكره ويعددلك فالتقييد بيعد الفراغمن المقدمة لا يتصه المذكور فكأنه اتكل على ماقدمه منجربان عادة أصحاب التصايف مقديم المقدمة أوقصد مجردانبات تقديم هذاالفصلعلى مابعده ثم تقسد وقف المعانى على الألفاظ بجهق الافادة لاخبروالاستفادة منسه للاحترازعن حال الانسان فى نفسه فانه ان لم يفدولم يفدغهم لايضطر لادلفاظ على أنه يتوقف عليها توقفا

المعانى وتلاحظها تضل الالفاظ وتنتقل اليالمعاني وقال المسنف ي كائن المفكريشاجي نفسه مالفاظ متغيلة فافهم (قوله دُلالة اللفظ على تمام ما وضع له مطابقة إلما كانت دلالة غيراللفظ ودلالة اللفظ على غبرالموضوع لهماهو مربوطيه عقلاأ وطبعاأو بمأهولازم لماوضعه ودلالة اللفطعلي الموضوع 4 الفسر التام لاتسمى مطابقة قسدالدلاني تعريفها باللفظوا لموضوع والتمام ونظيره يقالف تعريني التضمن والالتزام فتعريف المطابقة نظير تعريف الانسان بالحسم النسامى المصرك بالارادة النياطق فياقسيل لوأريد اشتمال النعر بفات على الجنس القريب اعتبرقمه الوضعية ويقال تركت الطهوران القوم لابيحثون عن غيرهاغير سحيح فليدبر (قوله النَّطابق الخ) أَى مهمت مطابقة المطابق الخ رمعتى تطابق اللفظ والمعنى عدم زمادة اللفظ على المعف حتى يكونمستدركا أوالمعني علسه حتى يكون قاصرا هذا وقدوجهت التسمية المذكورة بتطايق الفهسم

التعين الخارج (منعلة) وتلك العلة (امانفسم افي صمر) على هـ ذا المتقدير (نوعها في فرد) ضرورة وحددة المعاول عند وحدة العلة اسكن انحصارنوع الماهية في فرد واحدياطل المشاهدة (أو) لاتسكون العله نضم ا (ف) يعلل التشخص (بموادها) أى داتياتها (أواعراض تكشفها) وهوالواقع وحينتذيلام وجودا المهيمة خارجا (فان الاحتياج في الاتساف بالتشخص الى العسلة يقتضي أن يكون الاتصاف به خارجيا وهو) أى الاتصاف الخارجي (يقتضى وجودالموصوف فى الخارج) ثمأشارلدفع ماأوردوه أيضاعلى القول بوجودالكلى الطبيعي خارجا بقوله (ولاغبار على هـ ذا الطلب الآما قالوا من أنه لو كان موجود ا فاما يوجود الفردفيازم قيام وجودوا حديأمرين) اذالفرض أنالوجو دللفردوا لمساهية في ضمنه فهما موجودان يوجودوا حدوق حاشمة ميرزاجان على شرح حكمة العيزان ذاك الوجود الواحد انقام بكل واحدمن الماهيتين كأن في قوة قيام العرض الواحد بمعليزوان قام بالمجموع لزم وجود الكل بدون اجزائه وآن قام بأحدهما لم بكن الموجود الاذلك الواحد اه رأو بوجود مغايرة فلايصيم الحل)لان الحل يقتضي الاتحاد في الوجود (و)يردأ يضا (أن كل موجود في الخارج فهومتشخص بالبديهة وهدذا) أى ماذ كرمن الامو والموردة (هوالذي قادهم) وجوهم (الى الحكم بامتناع وجوده) أى الكلى الطبيعي (وقدأ جيب عن الاول) وهو قوله لو كانمو جودا فامايو جودالفرداو بو جودمغايرله (بمالا يحتمل المقام ايراده) وحاصل ماأجيب به اختيارالشق الاقل وتسلم لزوم قيام الوجود الواحد د أمرين فان قيام الشي الواحد بأمرين انماثبت محاليته فى العرض الموجود لاالامور الاعتبارية الانتزاعيسة والوجود منها والادلة التي أوردوهما على الامتنساع انمانمت فيبطلان قيمام الاعرض الموجودة ويؤيد ماقلنها قول صاحب حكمة العيز الحيوان المطلق لايدخل في الوجود الابعد تقييده بقيد فانه مالم بصرناطقا أوصهالا أوغيره مامن الفصول لاعكن دخوله في الوجود ومنمنع ذلك فقد كابرعقله فاذن الوجود لابعرض الاللعيوان المركب فالميوان الناطق وانكانُّم كَاعِسبالماهيةلكن وجوده بعينه هووجودا لحيوان 🖪 (والثاني) وهو قولموانكلمو جودفى الخارج فهومتشخص (بأنه حكموهمي) أىحكم به العقل مشوبا بمغالطة الوهمفان الحاكم فى الاحكام الكاذبة هو العقل المشوب بالوهم دون العقل المجرد فامه اذالتجردعن مخالطة الوهم كانت أحكامه صادقة (كيف لا) يكون حكما وهميا (والتفنيش المذكور) سابقا بقوله لاشك ان بعض الاشخاص آلخ (ساق الى وجود الامر المشترك والى ماذ كرنامن التحقيق أشار الشيخ الرئيس فى الاشارات بقوله تنبيه قد يغلب على أوهام الناس أن المرجودهو المحسوس وان مالا يناله الحس بجوهره ففرض وجوده محال الخ) والحدا انهى كلام عبدا لحكيم ومانق لهءن الاشارات ذكره الدوانى مقدما فقال بعدقوله ففرض وجوده محال وانمالا يتخصص بمكان أو وضع بذاته أو بسبب ماهوفيده كاحوال الجسم فلا حظ لدمن الوجودوأ نت يتأتى لك ان تتأمل نفس المحسوس فتعلم منه بطلان قول حولا ولا النا ومن يستحق ان يحاطب تعلمان ان هدنه المسوسات قد يقع عليها اسم واحد لاعلى الاشر تراك المسرف بلبصب معق واحدم شدل اسم الانسان فانسكان فيأن وتوعه على زيد والوضع حيث كان المفهوم هو الذى وضع اللفظ (فوله فالدلالة) الفا مفسيحة أنبأت عن شرط مقد رمنشؤه أمريف المسنف

وعروءعني واحدمو جود فدال الموجود لايحلوا ماأن يكون بحيث يناله الحس أولا يكون فان كان بعيدا من أن يناله الحس قد أخرج النفس من المحسوس اتماليس بمعسوس وهددا عببوان كان عسوسافلا محالة له وضع وأين ومقد ا رمعيز وكيف متعين لايتاني ان يحس مل ولاأن يتضل الاكذاك فان كل محسوس وكل متضل فانه يتفصص لاعالة شئ من هدده الاحوال واذا كان كذلك لم يكن ملائمًا لماليس سلك الحالة فلم يكن مقولا على كثيرين عَتَلَفَينَ فَى لَلَّ الاحوالُ فَاذْنَ الانسان من حَمَّتْ هُووا - ـ مُنالِحَقَّمَةُ بَلَ مَنْ حَمِثُ حَسَّفَتُه الاصلمة التي تختلف فيها الكثرة غرير محسوس بلمه قول صرف وكذا الحال في كل كلي هذا كلامه اه قال برزاهد تبدل الطبيعة والشخص متعدان في الحارج فلا يعقل كون الشخص موجودا ومحسوسا والطبيعة موجودة غمير محسوسة ولايخني انالشئ لايصم عسوسابالذات أوبالعرض الابعداقترآنه بعوارض يخصوصة من الابن والوضع ونصوه ما فالطبيعة لمااعتبرت مجردة عنم الانكون محسوسة لابالذات ولا بالمرض وتفصيمه أن المحسوسات لهسامراتب الاولى نفسها من حيثهى وفي هذه المرتبة لاتصدق عليها الاذاتياتها والشانية نفسهامن حيث انهامو جودة وقي د ده المرسدة يصدق عليها الذاتمات والوجود ومايحة وحدذو وجودهامن العرضيات والثالثية نفسها منحيث اتصافها بعوارض عضوصة من الاين والوضع ونحوهما وفي هذه المرتبة يتعلق بماالس وتصير مسوسة بالذات أوبالمرض فظهرأن الماهية معقطع النظرعن الاعراض أفنصوصة موجودة وليست بمحسوسة أصلا فتأمل جدا اه فثبت أن الكلى الطبيعي موجود في الخارج قال الدواني الايقال هدايرجع الى وجود الشخص كاصرح به المسنف ولانزاع فيه لانا نقول بلهذا النظر كاصرح به الشيخ آنفا يعطى وجودأمر آخر بوجود الشخص فالوجود واحسد والموجودائنان ولوفال المصنف بعين وجودا فراده لكان بعينه مذهب القدماء اه قال أبوالفتح منشأ السؤال أنه يحقل أن بكون مراد الشديخ بوجود الانسان وجود أشخاصه مجازا كاأشارالسه المصنف بقوا بمعنى وجودأ شخاصه وحاصل الحوابأن كلام الشيخ صريح في ردأوهام النساس من أنكل موجود محسوس ولاشك ان توهم الناس الماهوف الموجود الحقيق دون المجازى فلابدأن يكون مقصود الشهيخ وجود الانسان حقيقة لكنه مطالب البيان حق بتعيز لافالسناعن آمن على بيند فقى الشفاء والاشارات وأماقو له فالوجود واحدوالموجودا ثنان فهومع كونه بمالايدل عليه كلام الشيخ عل نظرلانه ان كأن كل وأحد منهما وجودا بذلك الوجود يلزم قيام معنى واحد يجدال مختلفة وان كان الموجود مجوعهما فقط يلزمو جود المكل بدون أجوا ته وكلا الملازمين محال تطعا اه وأجاب ميرزا هدبأن لوجود واحد فى الخارج والموجودا ثنان فى الذهن في أهوا ثنان في الذهن موجود في الخارج يوجود واحددوذاك لانه ليس في الخارج الاالطسعة المخاوطة بعوارض يخصوصة الموجودة يوجود واحد مضمى ثم العقل يعتبر تلك الطسعة الحضة من حيث هي معقطع النظر عن العوارض وحينتذ يعصل اثنان الطبيعة المحضة والطبيعة الخلوطة وهمامتغايرات في الذهن ومتعدان ف الوجودو ر؛ ايقال الله الوجود من حيث انه للطبيعة المحضة لوجود الالهي والوجود

فيه حتى لايكون نعريفا عبهول فنقول الدلالة الخ والوضع الخ فاندفع مأأورد عليه م التعبيم مالثي لتتناول التعريف الدلالة اللفظية وغيرها ويامجالة لاملابسه وألجله بعسدها تسن للعالة واللزوم اما مدخلسة الوضع كافي الوضعية أو الطبيع كافي الطبعية أولاولافلم يجدوا لهالاالمقلمة وانجوز العقل قسماآخر كاصرح مه السدفتناول التعريف ألاقسام الست واعلمأن فضمة يلزم الخمطلقة عأمة على ماهو التأذف الاحكام اذا أطلقت عن الجهات أى مازم ذلك في الجلة أي بعد العمم يوجه الدلالة وهو الوضع في الوضيعية واقتضاء الطبعف الطبعية والعلسة والماولسة في العقليسةو يعسدالعسلم مالقرينة كافدلالة اللفظ المازى (قوله بازم) أى يمتنع الانفكاك ينهما مأن لا يخلل بين الشيئين أمرآ خرفي التعمة للافي التعقق وتفصيل ذلكأن الازوم بينالشيئينأنلا ينضلل ينهماأمرآ توسوا كان في المحقق في ونت واحدكالانسان والضعك

* والنظر فيه غارج عن الصناعة فلهذا ترك الصنعن وجودهما ه (فصل) ١١١ فى المعرف وأقسامه اعارأن الغرض

من المنطق معرفة صحمة الفكروفساده والفكر اما لتعصمل الجهولات التضورية أوالتصديقية فمكون للمنطق طرفان تمورات ونصديقات ولكل منهاامدادى ومقاصد فيادى التصورات الكليات الخس ومقاصدها المعرف والقول الشارح والمصنف لمافرغ من مباحث مبادى لتصورات شرع في المقاصد فقال (معرف الشيّ مايقال علمه)أى على الشي

قصداوالا خرتها والا فاحضار أمرين بالسال محال كافى المدلول المطابق والتضمي والالتزامية . في فوله يلزم الخ أى يكون العلم بأحدهما مستعقبا لاعل مالا خر بلافصل كافي الدليل بالنسسة للمدلول والمعرف النسبة المعرف واللفظ بالنسسية للمعنى (قوله من العلميه) هوهنا كإقال السيد الادراك أعم منأن يكون نصورنا أو تصديقيا يقنياأ وغير بقنى بقريسة شيوع اط الاقالدلالة على جميع الانسام (قولهالعلم بشئ آخر)لايشمل لزوم العلمن الظن الموضر ورى من أنغراليقيي لايسسلام

قبل المكثرة لانه ليس الابعناية المهسجانه وتعالى وامامن حيث الهالشضص وان كان بعناية الله تعالى الاان معصم استناده المهسحانه العوارض المادية اه وقد تطمنا في هذه المقولة الشوارد الكنيرة الفوائد فلأنسأم من الاطالة ولاتذبكي الملالة (قُولُه والنظرفيه) أى في وجود هما خارج عن الصناعة أى صسناعة المنطق لانم الاحثة عماله دخل في الايصال كالالزيف شرح الرسالة لان البعث عنهسما من مسائل الحكمة الالهيدة الباحث خن أحوال الموجود منحيث هوموجودوهذامشترك ينهماو بينالكلي الطبيعي فلاوجه

* (فصل في المعرف وأقسامه) . أى في تعريفه وما يتفر ع عليه يما يصم التعريف به وأقسامه الى الحدوالرسم التام والناقص (قوله اعلمأن الغرض الخ) هذا تمهيد لفول المستنف معرف الشي الخ (قول وفيكون المنطق طوفان) أى قسمان وفي نسخة طريقان فيراد من المنطق حينتذمقا مدالتصورات ومقاصدالتصديقات وسقط ماتكاف والبعض هنا (قوله مبادى بععميدا عمى مكان البدور أراديه الكليات المسلان منها تتركب التعاديف فهي ناشئة عنها آدا لكل منوقف على جزئه (قول ما يقال) أى يحمل عليه حلاحقيقيا لكن المقصود من ذال المحل التصوير فان الغرض من حل شي على شي قد بكون افادة التصديق بجال الموضوع وهوالاكثروقد يكون افادة تصويرا لموضوع بعنوان المحمول كإهناوكانى أقسام المقول فيجواب ماهووأى شئ هوهذاما اختاره الدوانى وأبده ميرزا هدبأن المقصود بالذات من المتمر يف هوتصورا لمعرف وهذا ستصور صورة المعرف الكسرعلي وجه ينطبق على المعرف بالفتح انطبا قابالذات كافي نصور المعرف بالكنه أو بالعرض كافي تصوره بالوجه ولآشانا اله حني التعريف يحمل المعرف على المعرف ويحصل التصديق بشبوته فوالالما كانمرآ فللاحظته لكن ذلك التصديق ليس مقصودا بالذات فان القصد الواحد في الحالة الواحدة لا يمكن ان يتعلق بالذات بأمرين كايشهد به الواجد دان السليم والفهم المستقيم اه ونقل الهشيءن السسيدا فكارا لحل بين المعرف والمعرف وفرع علىه انااذا قلنافي جواب ماالانسان حيوان ناطق لايقدره مبتدأ ولاخبروانما وفع لائه لمآلم يكن لهمايعمل فيهأعطى حركة الرفع لتعبرده وهوكلام غديرمسستقيم لانالانخرج القواعد النعو بة المتسكفلة باصلاح الالفاظ على الاصطلاحات المنطقية والتعاقلا ينكرون الحل والمبتدأ عندهم مقدوف الصورة المذكورة ولم يستنها أحدد من مواضع تقدير المبتدا أوالخبراقيام القرينة فالحكم عنسدهم مطردوماذ كره المحشى يوجب تخصيصانى كالأمهم منعثد نفسه وكان بعض أشسياخذاا غتر ، شل هذا الكلام فقال أن مشل قو أنا الانسان حيوان الطق اله على حدف أى التفسيرية وتعليل الرفع عاذ كرمح الف المأجعوا عليه من أن الرفع بالتعرد يختص بالمصارع مع لزوم أن يكون الامها وقب لالتركيب كلهام فوعة بمقتضى فدا التعليل فال الدواني ومن أداد المحافظة على ماقرره بعض المتأخرين من التفاه الجل فلدان يقول المراديما يقال عليه مامن شأنه ان يحمل عليه الأأن عددهم الحديالنسبة الى المحدود من أصناف المقول فحواب ما هومع المقيى وبعددال فالمراد منسه أى العمم مجرد الالتفات والتوجه الاعمم من الحصول على ما قال السمد في حواشي

والعرض العام مع أنهما والعرض العام مع أنهما وقد تضوّره لانه لايراد بالتصوّر تصوّره بوجه ما والألحاز أن يكون الاعم والاخص معرفالكنه

الطالع فلايلزم أن لايكون للفظ دلالة عندالنكرار لامتناع تحصل الحاصل وليسمدابطريقعوم المجازعلى ماوهم ولايردأنه قديكون المعنى ملنفتااليه قبل فاو الثفت اليمعذر العلم بالدال يلزم يحمسهل الحاصل لانه لايشك أحد فيأنه كلماءلمالدال التفت الذهن للمدلول والالتفات الثانى غيرالالنفات الاول (قوله والوضعجعل الشئ الخ)عطفءتى الدلالة وقد ذكرنا سرالتعرض لهما وأطلق الشئ لمتناول غير الالفاظ والالفاظ سوآء لوحظ الجعول والمجعولله بخصوصهما أو الاول بوجـ٠ڪلي والثاني بخصوصه أوالا ول بخصوصه والثانى بوجه كلي أو كان ذلك الجعسل بواسطة قرينية فدخيل وضع الاعــلام ووضع المشتقات ووضع الحروف والمضرات والاشارات وبقيسة المعارف ورضع

:3

نفسيرهم المقول بالهمول يوجب كون الحدمن حيث انه حدمة ولا ومجمو لاعلى محدوده وهذا خادش لما قرره بعضهم من انتفاء الحسل في التعريف اله وقوله مامن شأنه ان يحمل علسه أى لافحال المعريف وماتعقب به الحشى كلامه بأن قوله مامن شأنه الخ يلزم علم مجعسل التعريف شاملالا غيارا كثرمن أن تحصى مدفوع بخروج هذه الاغيار بقيدلا فادة تصوره وأماحل تلك الاغيادلا فى حال التعريف فاغاتفيد المنصديق دون التصوّر قال العصام ومما يؤيداء تبارالخل فى التعريف ان تركيب لفظى المعرقف والمعرق فركيب تام وايس داخلا فيني من أقسام الانشاء فلابدأن يكون تركيبا خبريام سمة لاعلى المبكم والهدل ويؤيد عدم اعتباره أن الحكم ليس على الافراد اذالتمريف المايكون للعنس لاللافراد وليس على الطبيعة اعدم صدقه قطعا اه ونظرفيه أيوالفتح اماأ ولافلانه يجوزان يكون المكلام تركيبا خبرياباء تبارد لالته على الحكموان لم يتعفق خبر كغيرا اشاله والنائم والساهي على ما تقرر في موضعه وأماثانيا فلانه يجوزأن بكون الحبكم على الطبيعة على وجه يسرى الى الافراد وان لم تلاحظ الافراد على ماهو التحقيق في أحكام المحصورات على أ فالانسل كذب الحكم على الطسعة بطريق الطبيعية أيضا اهربق ههنااشكال تفيس أورده القطب الرازى في رسالته المعمولة في العلوم المختلفة وهوانه اذا كان الغرض من الحسل في التعريف التصوير يشكل عليه قول جبر بل عليه السلام صدقت حيزاً جابه النبي صلى الله عليه وسلم السال عن حقيقة الايمان ماذا هوفقال الرسول صلى الله عليه وسهم الايمان أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الاتنر وتؤمن بالقدرخيره وشره لان التصديق انما يكون في القضية وحاصل الجوابان التعريف انمى يستقيم اذا كأن المعرف مساويا للمعرف أى يصدق كل منهـما على ماصدق عليه الاتخرو بالعكس فيكون لقواه صلى اقله عليسه وسدلم جهدان جهد التصوير وهى التمريف وجهة التصديق وهى أن ماصدق عليه الاعيان يصدق عليسه الاعتفاديالله وملائكته الخ فتصديق جبريل راجع الىجهة النصديق لاالىجهــة النصوير اه (قوله لافادة تصوّره خرجه ذا القيد المحمول الذي لايكون الغرض منه افادة التسوّر قال الحثيي والمرادلافادة المبداتصوره لان المفيسده والمبدأ والمعرف معذكا فيل أوفى حكم المعذفي عدم وجوب اجتماءه مع المعرّف لانه كثيراما ينتني مع بقاه المعرّف فنسبة الافادة اليه مجاز اه أراد أن المفيدهو المبدأ الفياض وهو العقل العاشرلانه المرادعندهم وصرحوابه فتفسير البعض المبدأ بالشخص غروج عن اصطلاحهم مع إن اسنادها المه كاسنادها للمقول في ان كلا واسطة فى الافادة والمفسد حقيقة عندهم هو المبدأ الفياض يدل اذلا ماسنه قله عن الخالى ثم بعدهمذا فدعوى ان التعريف معدأ وكالمعدم أن المعسده ومايتوقف عليسه المطاوب ولأيجامعه كالخطوات الموصلة المقصد غيرصيع وقدصر حااسيدفى حاشية القطب بذلك فقال أن العسلم باجزاء المعرف يجامع العلم بالمعرف والعلم بالمقدمات يجامع العسلم بالنتيجة ولوكان العلوم السابقة معدات المطلوب أساأمكن تمجامعتها اماه لان العداي وجب الاستعدا دواستعدادالشيء وكونه بالقوةالقريبة والبعيدة فيتنع أن يجامع وجوده بالفعل اه والتعليسل بقوله لانه كثيراما ينتني الخ مع فساده في نفسه لوسر لم لاينتج انه معد

الجازوتيحقيق الفرق بيزا لمرف والمجازوان توقف كل ان الموقوف في المرف انماهو نفس تعقل المعنى

لمجرز كاسجى بلالمرادتصور مااسكنه كافي المدالتام أوبوجه يميزه عن

العبام وإن أفادا تصور الشئ وجبه تمالكن لم يفسدا تصوره بالكنه أويوجمه يمزه عنجسع ماء داه (فیسترط آن يكون) المعرف

اكونه آلة للاحظة الطرفين وقي المحساز تعقله من الأفظ لا تعقله في نفسه ويتضم لكذلك كل الوضوح حزيجة وانعندما يتحوز في الحرف واختار التعمر باذابدل متى تمعاللسمدوقد وجه بأنه أختدار لماهو المختبار عندالجهورمن أهل العريسة والاصول من أنه ادافه_معىمن الافظ في بعض الاوقات واسطة قريدة ظنية الدلالة على تعيسين المراد كافى الجمازات والكثابات المينمة على العرف والعادة والأدعاء تتعقق الدلالة الوضدعية وكان الشارح آثر موان كان غده قال ان الأنسب بالفن خلافه رعمالقول المسنف الاتن ولوءرفاوانكان هوأيضا سممترض على المسنف هناك والمرادمن الفهسم هناما بيناه في العدلم سابقا فليفهم (قوله وعلى جزئه) أىوان لم يعـ لم ذلك الجزء

اذالمعبة لايجامع المطلوب داغياونع ماقال ميرزاهدان المعرف آنه لمعرفة المعرف ومرآفله وانفىالتعر يفآت تصوراوا حدايتعلق بالمعرف بالكسرأولا وبالذات وبالمعرف بالفتح فانيا وبالعرضوةصداواحدا يتعلق بالاول نانياو بالعرض وبالثانى أولاو بالذات اهم وماقأله من أن نسبة الافادة اليه مجازته قبه البعض بأنهم ٣ تنسا واالافادة المذكورة والقييزوالتعريف وتحوهاالشعص فيمثل همذأ واشتمر استنادها الى الحدو الرسم ومن هناشاع الملاق المعرف علمه الكسروا لحلءلي الشائع المتبادر واجب لاسماف التعريف اه وهومبني على مافهم أن المراد بالمسدا الشعنص المعرف وقدعلت مافيه فالحق أن اسبنادا لافادة للتعريف حقيقة عقلمة اصطلاحمة قال الخلخالي ان الافادة صفة للقيائل اوالمقول بحسب الظاهر والمتعارف المشهور وهوالمرادههناه كونهاصفة للمبداالفياض بحسب الحقيقة على مأذهب اليه المحققون لاتشافى ذلك اه قال المصنف في شرح الرسالة لايقال الرادتعريف مطلق المعرف والتعريف المذكورلكونه معرفاللمعرف أخص منمطلق التعريف فتفوت المساواة لافانقول المتعريف المذكورمسا ولطلق التعريف بحسب المفهوم والذات ولايضره كوته أخصياء تبارما عرض لهمن الاضافة أعنى كونه معرفا للمعرف اه وقال الدوانى الاقرب أن يقال المراد بالاخص ههناأن يكون أخص بحسب الحل المتعارف اعنى أن يصدق الموف علىجيع افرادالمعرف ولايصدق المعرف علىجيم افراد المعرف كمافى الانسمان والحيوان فانكل آنسان حيوان وبعض الحيوان ليس بإنسآن كلاه ماقضيتان متعارفتان ومعرف المعرف ايس أخص بهذا المعنى بل همامتسا وبأن بطريق الحل المتعارف اذكل فردمن المعرف يصدق عليه انه ما يقال على الشي لافادة تصوره وكذا كل فرد بما يقال على الشي الخيصدق عليه أنهمعرف والسالبة الصادقة ههنا هوقولناليس كلمعرف هوما يقال على الذي لافادة نصوره بمعنى انهايس كلمعرف هونفس هذاالمفهوم بطريق المنحرفة الطبيعية اه ووجسه كونها منمرفة طسعمة انهجعسل المحسمول نفس الطسعة وسلبت عن افراد الموضوع لابانطريق المتعارف وهوسلب صدق المحول على الموضوع بل بطريق غيرمتعبارف هوسلب نفس المحول عن الموضوع (قوله لكنه لم يجز) بناء على مذهب المتأخرين المشترطين المساواة والمتقدمون يجوزون التعريف بالاعموا لاخس (قوله فيشترط) أى لصحة التعريف بدليل قوله فلايصم مالاعمالخ ولابردانه حمنتذ يتنباول التعريف السبابق التعريف الاعم والاخص ولايكون التفريع المذكوردا فعاله على ماقدمه الشارح لانه يرديان التعريف المذكو وللتعريف العميم لامطلقالانه المتبسادر ولقوله فلايصم الخ قانه البعض (أقول) دعوى ان التعريف المذكورالمتعريف العصيع دعوى لادليه آلمعابها كنف وقدأو ردعليه الشارح ماأورد واحتباج في الجواب عنسة بتحرير المه في المراد بقوله بل المراد تصوره الخ وماذكره من التبادر وجعل قوله فلايصح قرينة الخ غسرم ضي مثله في المتعاريف لانما تسكله ات تنبوعها ومن صرحيان التعريف المذكورصادق بالاعموالاخص الخلخالي فانه قال على قول الجسلال ترك المباين للروجسه عن المعرف ماعتما والحلاه فالدلء لي صدق المتعريف المذكور على العام والخاص وعدم خروجهما عنه وأيضا قول المصنف فلايصم يالاعم والاخص صريح فى ذلك

٣ قولة نساوا كدا بخط الولف ولعل الصواب تناسوا اه

المعذال المعلمة المعلى مما سيوته في المعادة مودا ولا المعادة ا (مساويا) لاه، رَف بحيث يصدق ١١٤ كلمنهماعلى جيع افراد الاخروكذا يشترط أن يكون (أجلي) وأوضع من الموفوانمااشة ترطأن على مالابحنى اه (قوله مساويا) فالميرزاهدا شتراط المساواة فى الصدق والاجلا تبه فيه يكون مساوىاله لافه لايخلو لانتمييزالافوادف التعريف مقصودولو بالعرض وحسذا الاشستراط ليس معتبرا في مضهوم منأن يكون نفس المعرف المعرف كاشتراط الوحسدات الثمانية في التناقض والالما اختلف في التعريف بالاعممن أوغمه لاسبسل المالاول المعرف حيث بصدف على الاعم وغيرا لاجلي فان الاعم وغيرا لاجلى عندمن اشترط المساواة لان المعيرف معلوم فسل والاجلاتية ليسمة يداللتصور اه (قوله بحيث يصدق الخ) تصوير للمساواة هناتنبها على المعرف والشئ لايعلم قبل انهافىالصدق بخلاف المساواة الاكتية المتنفية فانهانى المعرفة ولايردان هذا التصويرينانى تفسه فتعن أن يكون غبر <-ذا البابلان الغرض منه تطسق آلمه هوم على المفهوم لاعلى الافراد لانه لا يلزم من صدق المعرف ثمذلك الغيرابيجز التعريف والمعرف على افراد واحسدة ارادة تلك الافراد في حال التعريف ثم المكرقد علت ان أن يكون أعم ولاأخص مرجع التساوى لوجبتين كليتيزه ماهناكل مامدة عليه المعرف صدة عليه ااساهية لماسنذكره فتعدمنان المعرفة وهومعني الاطرادأى اذاوجدالمعرف وجدت المباهية المعرفة ويلزمه أن يكون مأنعا يكون مساوىاأجلى واذا عندخول غيرافراد الماهية فيه فاذا التفت هدذه القضية فسد الطردوكل ماصدق عليه اشترط أديكون مساويا المباهية المعرفةصدق عليه المعرف فدكون منعكسا بمعنى انه اذا انتني المعرف انتفت أجلى(فلايصم)النعريف الماهية المعرفة ويلزمه أن يكون جامعا لجيع افرادها فان التفت هذه الكلية فدالعكس (بالاءموالاخصوالمساوى (قوله آجلی) أى المعرّف من حيث الوجــه آلذى هومعرف لابدأن يكون أكثرظهورا من معرفةوالاخني) وانمالم المعرف من حيث انه معرف بالنسبة الى السامع لوجوب تقدم معرفة ه لكونه سببا والقبلية يجز بالاعم لان المقصود فىالحصول تستلزم زيادة ظهوره عندالعقل وانحياقىدىالنسبة المىا اسامع لان الشئ قديكون من التعريف اماتصور أجلى بالنسبة الىقوم بحسب علهم وصنعتهم ولايكون كذلك بالنسسبة الىقوم آخر كذا أفاده المعرف الكنه أو يوجه السسدف حواشي شرح المطالع وانمياقال أجلى لاناللمعرف ظهورانى الجلة بالوجه الذى هو يسنزه عنجيه ماعداه آلة الطلب وهذا الشرط شامل آلعدو الرسم كالايخنى اه عبدا لحكيم (قوله اماأن يكون والاعم لايفيدشيأمنهما أفس المعرف) فان قلت بعدماء وق المعرف بمسامر يسستفادمنه مفارته للمهموف فالترديد وانماله يجزيالاخص المذكورقبيح فلمت اللازم منهأن تكون مغايرته يوجسه ولايازمأن يكون ذلائمن حيث انه بعسنه كااذاء برأن الافظ معرف فالمرآدلان المعرف اماأن يكون فس المعرف من حيث اله معرف أوغ يره لاسبيل الى موضوع لشئمعيزوغيره الاولأى لاسبيل الحانه من حيث انه معرف نفس المعرف بحيث لا يغايره بوجـه من الوجوه لم يعين ذلك الغدير بعينه قاله عبدالحكيم(قوله فتعين أن بكون مساويا أجلى)لا يخفي ان كونه أجلى لم يتعين مماسبق كما وهومفهوم فيضمن المكل تعيرأن يكون مسآو بإوا لمطابئ لصنيعه هذامع قوله بعدواذا اشترط أن يكون الح أن يزيدقيل المطابق تقديرا (قوله وانمااشترط أن يكون أجلى لمباسنذكره أويستوفى المكلام على الدعويين أويحسل على الذكر اسكودا لحزه فيضمن في المستقبل في الأمرين ثم يقول فتعين الخ (قوله الاعم والاخص) أى مطلقا في كل منه ما وما الكل)يمكن أن وجه أيضا في الحاشية وكلام البعض من تجويز جل العموم والخصوص على الوجهي أيضام. ‹ ودعامًا له بكون فهما المزق ضمن الفاضل عبد الحكيم بأن التعريف المركب من آمرين ينهماعوم وخسوص من وجه ساقط فهدم السكلوكا نهعدل عندرجية الاعتبار لامتناعه فالماهيات الحقيقية وترك التمرض للمباين لماسياتي ثمان عنده لأنه نوجيه لدلالة الاعموالإخصخرجابقيدالمساواتوالمساوى معرفة والاخنى خرجابقيدالاجلاتية (قوله النضمن لالتضمن وقسد والاخني) كتعريف المساد بأنهاجوهر يشببه النفس فال المرعشي والمراد بالنارهنا الحاد يجمسل توجيها التضمن السارى في الجر اه و وجه الشبه ظاهر وأما تعريفها بأنها الخفيف المطلق أوانها اسطقس ويكون اضافة دلالة الى التضمي اضافة أعملانص (قوله وعلى الخارج) لم يقيده باللازم وقال بعده ولا بدّ من الازم عقلا ا فال مرفال عام الله من فول الفلر و فرا الناب عادة من من المان ال

رُونَ لَانَهُ أَقُلُ وَجُودًا فَى الْمُقَلُ وَمَاهُوا قُلَ وَجُودًا فَى الْمُقَلَ بِكُونَ أَخْنَى وَانْمَالُ يَجُزُ بِالْمُسَاوِى مَعْرَفَةُ لَانَ الْمُعْرَفَةُ وَاللَّهِ اللَّهِ لَا يَكُونَ أَقَدَمُ مَعْرَفَةً ١١٥ فَلَا نَعْرَفَ الْمُرْمَةُ عَالَيْسَ بِسَكُونَ اللَّهُ عَالَيْسَ اللَّهُ عَالَيْسَ اللَّهُ عَالَيْسَ اللَّهُ عَالَيْسَ اللَّهُ اللَّهُ عَالَيْسَ اللَّهُ عَالْمُ اللَّهُ عَالَيْسَ اللَّهُ عَالِيْسَ اللَّهُ عَالَيْسَ اللَّهُ عَالَيْكُونَ أَقَلُ عَالِمُ عَلَى اللَّهُ عَالَيْكُ عَالَيْكُونَ أَعْمَى عَالِمُ عَالِيْكُ اللَّهُ اللَّهُ عَالِمُ عَالَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَالْمُ عَالِمُ عَلَى اللَّهُ عَالِمُ عَالِمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَالِمُ عَلَى اللَّهُ عَالِمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُونَ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَالْمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَالْمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَالِمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَّى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَ التساوى الحركة والسكون الم 🕍 فوق الاسطقسات فالمعرف هو العنصرالنسادى ولناهنا كلام في السسة الوادية والخفيف معرفة وجهالة فان من المطاق مالايكون اتصافه بالخفة مقيساالى أمرآخر بخلاف الخفيف الضاف ومقابلهسما عرفأحدهماعرف الاسخو | الثقىل المطلق والثقيل المضاف والخفة كيفية تقتضى حركة الجدم الىحيث ينطبق محدب ومن جهسل أحدهما والمسلمة على مقعرفات القسمروالثقل كيفية تقتضي حركة الجسم المحيث ينطبق مركزه على جهسل الاحخر وانمالم مركزالعـالم علىمابينـفموضعه (فوله لانهأقلوجودا فىالعقل) فانوجودالخاص في يجزيالاخني لان المساوى العقل يستلزم وجود العبام فيممن غيرعكس وهذاموقوف على أن يكون العامذا تباللخاص لمالم يصم فالاخني يطريق ويكون الخاص معقولابالكنه وامااذا لم يكنذا تيا أوكانذاتيا ولم يكن الخاص معقولا الاولى(والتمريف بالفصل اللكنه لم يلزمهن وجوده في العقل وجود العام فيه (قوله لتساوى الحركة والسكون) قال القريبحد وبالخاصبة أأسسيدهنذا انمابسع اذالم يكن السكون عبارة عن عدم الحركة والالكان السكون آخني رسم فان كان) القصــل من الحركة لامساويالها واذا امتنع تعريف الشئ بمايداويه في المعرفة والجهالة كان القريب أوالخاصة (مع الله المستناع تعريفه بمناهوأ خنى منه أوتى اه والحاصل ان الحركة والسكون في مرتبة واحدة الجنس القريب نمّام) اما من العماموالجهل على تقمد يران يكون بينهم اتقابل المضادفان الحركة حينشذ كون الشئ حد انڪان بالخنس فآنن فحكانيز والسكون كون الشئ فآين في مكان واحدوهذان المفهومان الوجودمان والفصل القريبين واما المتضادان متساويان في المسلم والجهل أمااذا كان ينهدما تقابل العدم والملكة فيحسون وسمان كانبإلخاصة والجنس السكونأخني لانالا عدام درف بملكاتها (قوله والتعريف بالفصل النقريب) الباء القريب (والا)أىوان المهلابسة من ملابسة السكلي لجزئيه والمصدر عمني آسم الفاعل فيصير المعني والمعرف الملابس لم يكن كلواحدمن الفصل القريب ويقال مثله في نظيره والمعشى هنا كلام ساقط عن درجة الاعتبار (قوله الفضسل والخامسة مع ان كان بالمنس والفهسل) ولا يجب تقديم الجنس فقد قال الشسيخ في بعض تعليقاته ناطق الجنس النريب بل يكون حسوان حدتام الاأن الاولى تقديم الاعماشهرته وظهوره نم لابدمن تقييدا حدهما بالاتنو وحده أومع الجنس البعيد حتى تحصل صورة مطابقة المحدودوذلك لايحتاج الى حركة ثمانية اه قال ميرزاه دوالسرفيه (فداقص) اماحدان كان انذاتمات الذئ فأنفسهامو جودتو جودذلك الشئ ومتحدتمعه فبعد يحليل الذهن باي بالقصل القريب وحده أترذب يحصل تكون منطبقة على الحقيقة الواحدة المحصلة وانما احتيج لنقسد أحدهما آويه وبالجنس اليعبدواما إبالا تواذلولاه ليكانت الاجزاء كثرة محضة فلاتبكون منطبقة على المقيقة الواحدة المحسسلة وسم انكاصة أه (قوله فالمعرف أربعة أقسام) قال الجلال مدار الحدية على كون المعزذ اتباو الرسمية وحددهاأ وبهاوبالخنس على كومة عرضياومدارالقام فيهماالاشتمال على الجنس القريب تم قال واعلمان المدالتام اليعمد فالمعرف أربعسة قديتركب من غسيرا بلنس والفصل كاصرحبه الشيخ فى حكمة العين المسرقية فان المركب أقسام الاول الحدالتام الخارجي انما يتصوركنه وبتنسل حقيقة أجزائه في المقل كافي البيت فان كنهم الجدار وحوبالفمسل والجنس والسقفمع الهيئة الخصوصة وكانهم إيعتبروه اعدم مدخلية المسناعة فيبزته الصورى القريبين الشانىالحسد اذالا جزاءا تفارجية اذاغثلت بقياء هافى الذهنءلى أى ترتيب اتفق حصل تصوركنه المركب الناقص وهو بالقمسل الفليس فيه الحركة الثانية التي هي لتعصيل صورة الكاسب اه أى معان الحركة الثانية عليها القريب وحسده أؤبه مدارالفكرعندالا كثرين وان تحقق فيما لحركة الاولى الني هي أنعصه بل المبادي قال وبالجنس البعيد الثالث الرسم المناموه وبالخاصة والجنس الفريب الرابع الرسم المناقص وهو بالخاصة وحدها أوبها وبالحنس البعيد روا يعتبروا التعريف العرض العام) الوحيدي معلى الكي و 10 ومرود والانتفاقة مرزاهد مبطلا لماقاله الشسيغ وأنت تعسلم ان التفاير بين الحدوالمحدود وجه مّاضرورى ولو كأن الحدمن الاجزاء الخارجسية يفوت التغاير منهب مافان الحدو المحدود على ذلك المقدير يكون صورة كلية واحدة من غيرتفا يرفلعل المرآد بألحدهه ناايس حقيقته بل كأيضال البيت هوالمركب من الجداروالسقف مع الهيئة الخصوصة وأيضا الحسد من الاجزاء الخارجية على تقدير تحققه لابكون معرفا يحصله الانسان لغيره فانه لايصلح أن يكون مقولا فيجواب ماهو ضرورة ان الاجزاء الذارجية من حيث انهاأ جزاء خارجية ايست يجولة فاعتباره لايناسب التعاليم اه وفي حاشية عبداً لحكيم ان شرط في المعرف كونه مجمولا فلا يمكن التحديد بالاجزأ. اخارحمة الابأخذ لأزم بالقماس البها كإيقال البت ذوستف وجدران فمكون رسمالاحدا وان لمشترط ذلك فالصديد تعصل مثلك الاجزاء الاأنه لندرته أسقظوه عن الاقسام كاأسقطوا العث عن نفس تلك الابوا اوكذلك المركب من أمرين ينهما عوم وخصوص من وجه سأقطعن درجة الاعتبارلامتناعه في الماهيات الحقيقية انتهى واغياامتنع الجراف الاجزاء الخارجمة لانهاعلة اشئ والعلة لاتحمل على المعلول وطريق صحة الحل كمأشار اليه أن يؤخذ منهالازممساو يحمل على العرف (قول فلايصل معرفا) الى قوله واعلم عبارة السيدف حاشية القطب قال بمده وأما الحنس فهووا تام يكن لهمدخل في التعمين لكن لهمدخل في الاطلاع على الماهية بماهوذ اتى لهام قال وههنا بحث وهوأن تمييزالشي قديكون عن جميع ماعداه وقد يكون عن بعضه والمرض العام قديفي دالقييز الثانى فينبغي أن يعتبر في التعريف اه وفي المواشى الفتصة متأخر والمنطقيين لم يعتسيروا ألعرض العام في التعريف أصسلالعسدم افادته الامتسازعن بمسع الاغيار ولآالاطلاع على شيمن الذاتيات والقدما واعتبرو الافادته تصورالا يعصل بدونه وجعلوا المعرف المستمل عليه وسمانا قصأ فايراده في مباحث المكليات على اصطلاح المتأخرين انحاهو بالعرض على سبيل الاستطراد والمشهورأن النوع غعرمعتبر في التعريفات عند المنطق بن مطلقاوذكر ، في هذه المباحث استطرادي اتف الحاوفية بحث لايخنى لأسماعلى قاعدة الفدما وقدردعلهم انتعريف الصنف بالنوع شائع كايقال الرومى انسان متوادفى بلاد الروم فكيف يصرحكمهم بعدم اعتباره فى التعريف مطلقا وربما يجاب بأن تعريف الصنف بمساذ كرتعريف آسعى لمساهية اعتبارية وذكر النوع فيه انحاهومن حيث انه جنس السمى لاسن حيث انه نوع حقيق اه قال الزاهدى وكائن اعتباره في الرسوم الناقصة دون الحدود الناقصة مبنى على جواز التعريف بالاعم والتعريف العرض العمام وحدمفانه كالاحاجة اليهمع وجودا الهصل لاحاجة اليهمع وجودا لخماصة اه وصوب ااسدد ان الركب من الموضّ العام والخاصة رسم ناقص لكنّه أقوى من الخاصة وحسدها وان المركب منه ومن الفصل- دفاقص لكنه أكلمن الفصل وحده اه وهومتمه (قوله وأخرجوا الاعموالاخص)قال السيدوالصواب انالمعتبرنى المعرف كونه موصلاالى تصور الشئ امابالكنه أو بوجه مأ روا كان مع التصور بالوجد متميز عن جميع ماعداه أوعن بعض ماعدا موأما الامسازعن الكل فلاعب ولاشكأنه كايحكون تمورا اشئ الكنه كسيما محتاجا الىمعرف كذلك نصوره يوجه ماسوا كانمع امتيازه عن جميع ماعدا وأوعن بعضه

في ضمه مع أحدهما فلهذا مقطالعرض العام من الاعتسارفي التعريفات وانماذكر في السالكلمات استيفاء لاقسام الكلي واعلمان المتأخرين اعتبروا فىالتعريف أن يضد تدور المعرف اماما لكنه أوبوجه عسيره عن حسم ماعداه فلهنذاشرطو اللساواة بين التعريف والمعرف واخرجوا الاعموالاخص عن صلاحمة التعريف أمسلا فالتعريف سواء كان تاما أوناقصا لميجز بالاءم والاخص عندهم واماالمتقدمون فاعتبروا التصوربالكنه أوبوجهما سوا سكان مع التضور بوجه بميزه عن جسع ماعدا. أوعن بعض مأعـداه والامسازءن جسعماءداه ليس بواجب عندهم فلهذا حوزوا التعريف بالاعم والاخص لكن خصصوا هدذا الجوا زبالتعريف الناقص دون التام كأقال أوعرفا الختنساعيليان المزوم شرط لتعقق الدلالة الالتزامية لافصل فلايبطل كون حصر الدلالة في الثلاث عقلما بمورد لالة على خارج غرلازم زاد الجلال الدوانى ولودخل

فىمفهومه لغاالا شغراط وأورد عليه الفاضل الاسفرايني انه لابتمن تقييدا لنعر يفات الحيثية

Digitized by Google

المحققن فانقمل كاأجيز فى التعريف الناقص كون المعرف أعمكذلك أجيز أن يكون أخس فارتركه المسنفة

لدفع انتقاض بعضها يبعض ولولم يعتبرا للزوم فى مفهوم الالتزام لممكن التقيسد بالحشة اذيصه المال الالتزام هوالدلالة على انكارج من حث هو خارج والدلالة لانسيبعلي الخروج بدون ضمية اللزوم وأماوجه اشتراط اللزوم مع اعتباره في المفهوم فهو أن المعتبر في المفهوم اللزوم المطلق والشرط اللزوم 🏿 الذهني ولدس بشئ لانه ان أراديعدم تسبب الدلالة على الخروج بدون ضمية اللزوم انمفهومهالم يتقوم مدون ذلك فمنوع وإن أراد انهالاتصمق وتوعا مدون ذلك كان لاضررفه اذ كذلك المشروطاتمع شرائطها وأما انالشرط اللزوم الذهسني والمعتسير فىالمفهوم اللزوم المطلق فمنوع بأن اشتراط الاخص يوجب اشتراط الاعهم صرحبه الفاضل الجلي وغره فستهافت ولوصم فلا أفلمنأن يتكرراعتبار اللزوم وهوظاهرعلىان

يكون كسبيا فنصوره يوجسه أعمأ وأخص اذا كان كسبيالا يكتسب الابالاءم أوالاخص فهما يصلحان المتعريف في الجلة اله (قول وقد أجيز الخ) أشار بلفظ قدو بنا الفعل العجهول الى ضعف الجوز (قوله وهو الصواب عند المحققين) قال الجلال اشتراط المساواة في مطلق المعرف ليس مذهب المحققين قالوا المقصودمن التعريف التصويرسواء كان بوجه مساوأو أعمأ وأخص والصناعة فبجيعها مدخل فلاوجه لعدم اعتبارهما نم تشترط في المعرف النام اه یعنیان المساواة شرط فی المعرف التام سواء کان حدا اور سما آما الا تول فلانستراط ذکر جيع الذاتيات فيه وأماالثانى فلوجوب ذكران فاصة الملازمة المساوية فسكوفان مساويين للمعدود والمرسوم حقيقين كافاأ واسمين وقال المصنف فحشرح الرسالة كاان من التصديق رهانيا وخطا بياوغرهما والمومسل الى التصديق شامل لطرقها فكذلك من التصور حقيقي ويمزعن جيع ماعداه وأعممن ذاك فالموصل الى التصوراعي القول الشارح لابدأن يشمل طرق الايصال الىجسع أنواع النصور وحن خصصو مالاؤان فلابدأن يخصب صوافي أبواب المنطق مايوم ـ ل الى الثالث ثمان الشهيخ وكثيرا من المحققين صر - وابأن الرسوم الناقصة يجوزأن تكون أعممن المناهية وكتب اللغة مشعونة بالتعريفات الاسمية الاعم اه وبحث فيهأ والفتم بأنه انمايتم اذاثبت أن التصور بالوجمه الاعمأ والاخص مطلقا أومن وجه قد بحسكون نظر بامحتاجا الى تعريف وهوغ يربين ولامبين بلوازأن بكون كل ذلك ضروريا وان كان قديسستفاد فعاتنيها فلايتم الدلماعلى التعميم كاأنه لايتم على التغصيص وأجاب الخلخالى بأن التحقيق أق المتصور في النصور بالوجه حقيقة انساهو الوجه وذو الوجه انماهو متصور بالعرض ومن البدأن الوجه اذا كان نظر بالسكان تصوره وتصور ماهو وجهله كلاههما محتاجان الى تطروكون ذلك الوجه نظريا بالقياس الى مايساو يهويد يهما بالقماس الى ماهوأ عممنه وأخص بمالاوجه له فانانعلم الضرورة ان الماهيات كاتكون نظر به باعتبار فعولهاالقريسة وخواصهااللازمة كذلك تبكون هي نظريتناء تبارأ جنباسها وفصولها البعيدة وأعراضهاالعامة وأن تصورا لنفس والعقل ياعتبارا لتجردعن المسادة تطرى وأمثال إذلك أكثرمن أن تحصي اه وقول المعض يؤسمذهب المتأخرين أن المنطق آلة للعلوم الحكمية التيلاتنا يبهاا لمعرفة بالاعموالاخص لكون الحكمة معرفة أحوال الاشماء على ماهى عليه في نفس الامر بقد والطاقة البشرية قول من لم يحقق معني هدا التعريف بيان مدعا نايحتاج لنطو بل معةلة جــدواه (قوله كذلك أجيز أن يكون أخص) قال أونَّصر الفارايى فى المدخل الاوسط بعدد كرا لحدودوما كان منهاأ عممن الاسم المحدود كان ذلك حدا الناقصاغ قال فى الرسوم وما كان منها يفهم بنحو يخص الشي ويساوى المفهوم عن اسم الشئ كانذلك سما كاملاوما كانمنهاأعمأ وأخصكان ذلك الرسروسما فاقصاهذا كلامه وقوله ومأكان منهاأ عممن الاسم المحدودأى من المفهوم الاجمالي الذي وضع الاسم بأزاله فيكون اشارة الى الحسدود الاسميسة الشارحة لفهوم الاسم ولهيذ كرفى الحد الأخص لعسدم امكانه فتفطن فالهالجلال وانمسالم يحسكن الحديالاخص لان الحدلا يكون الابالذاتي والذاتي لايكون الااعم أومساويا وعننع كونجن الشئ أخص منه والالتعقق الكلبدون بزاه وهو كلامهمنص فيات اشتراط أمسل الزوم فانهم بعد الفراغ من التعاريف المثلاث والكلام على أجناسها وفصولها يجعلون

بديه ي البطلان (قول لان قرب الاخص الى المعرف الخ) وذلك لان كل خاص يستلزم العام وأماالهام فلايستلزم خاصابعينه مئلا بلزمهن وجود آلانسان ذهنا وخارجا وجود الحبوان لانهجزؤه والشئ لايوجد بدون جزته وأماا لحيوان فانه ينفك تصوره عن تصورالانسان و د حديدونه ذهذا وكذلك و جدخارجا في الفرس بدون الانسان (قول لانه في غاية البعد) فهو لأيسد تميزا أصلا بغلافهماوان احتمل احتمالا بعيد أن يكون عمرا في الملة كاقدل و بِضَدُّ هَا تَمْيِزَالاشياء كال السيدوأ بعد سه افادته تمييزا تاما بأن يكون بين المباينين خصوصسية تقتصي الانتقال من أحده ماالى الاخر قال في شرح المطالع وأيضا المباين نسبته الى المباين آلا خركنسينه الى غسيره وكنسبة المباين الاخر اليه فتعريغه اياه دون غيره ودون المكس رَجيم الا مرج (قول فانه يجوزاً بضابالاءم والاخس) وحقه أن يكون بالالفاظ المترادفة كايقال الغضنفر الاسدفان لهوجدذاكذ كرمركب يقصديه تعيين المعنى ولامكون التفصيل المستفاد مقصودا والالكان تعريضا اسميا ويجرى في الكلمات الثلاث الاسم والفعل والحرف فبالاءم كقولهم سعدان فبت وبالاخص كقول أهل اللغبة اللهواللعب وهو نوعمن اللهو وبالمرادف كالغضنفر الاسه والعقاواللر (قوله وليس هذا تعريفا حقيقيا) بلماكه المتصديق وهوما اختاره السيمدقال في حاشسية التجريد المقصود منه الاشارة الى صورة حاصسلة وتعيينها من بين المصورا لحاصلة ليعلم ان اللفظ المذكورموضوع باذا والصورة المشاراليهاهـ الله النصديق والحكم بأن هذا الافظموضوع بازا فالدالمهني اه والبه يشبركلام الشارح الاتق وعلى هذافقول المصنف كاللفظي تنظير والذى اختاره المصنف أن التعريف اللفنلي من قبيل التعريف الاسمى فيكون قوله كاللفظي تمثيلا والفرق بين التمريف الاسمى والتعريف الحقيق أن الحقيق هو الذي يكون للماهسة المعلومة الوجود والاسمى هوالذى يكون للماهية التي لم يعلم وجودها سواء كانت معدومة أوموجودة فاذاأقيم الدلهل على وجودها كان النفريف الاسمى بعينه تسريفا حقيقيا ولذاك قال السعد في شرح المقاصدان تعريف العلم المذكور فى مقدمة الشروع اسمى وبعد الاحاطة بمسائل ذلك العسلم ينقلب تعريفا حقيفيا والفرق بين التعريف اللفظى والاسمى على ماهو مختسارا لسسيدوغيره من انهمامتقابلان آن اللفظى لأيفيد تحصيل صورة واغايفيد يميزها ليعلم أن اللفظ موضوع باذائها فما كالنصديق كاسمعت ولايندرج نحت الهول أشارح وأما الاسمي فهوتعريف بالمقيقة ومنددرج تحت القول الشبارح وأن الامهى لايجو ذأن يكون بلفظ مرادف وانه مختص بالاسم واللفظي بخلافه فنهسما وان الاسمى أنسب بالمفهومات الاصطلاحية واللفظي أنسب باللغة والهمقق الدواني أيدماذهب البه المصنف بأنه قدعلل القوم تقدم مطاب ما الاسمية على جسع المطالب بأنه مالم يههم معنى اللفظ لم يمكن النصديق يوجوده فلا يتمشى طلب حقيقته ولاالتمسديق الهلية المركبة فان ذلك الكلام اغبابتم اذاكان التعريف اللفظي داخلافي مطلبما كالايحني آه ويوضعهماذكرمق الحواشي القديمة على الشارح الجديد التجريد بأن لنامطله النمطلب ماويطلب بماالتصورومطلب هل ويطلب بماالتصديق والتصووعلى قسمين تصور جسب الاسم وهوتصورالشئ باعتبارمهمومه معقطع النظرعن انطب اقعطى

فلهذالميذكره اعتماداعلى فهم المتعلم واختصارا فىالعبارة وهذا كإمال في تعدادما لا يقع معرفا فلايصم بالاعموا لأخس والمساوى معرفة والاخنى فترا المباين معانه لايقع معرفاأيضاواتماتركهبناه على ان التعريف لمالم يجز مالاعهم فالمساين بطريق ألاولى لأنه فيعانه البعد عن المدرف والمأصلان التعر شالاعموالاخص لمعزعندالمتأخر بمطلقا أى في الدريف الشام والناقص وعندالمة دمن لم يجزف التعريف التسآم أيضا واما في الناقص قِائز (كاللفظي) أي كالتعريف اللفظي فأنه يجوزأ يضابالاعموالاخص (وهو) أى التعريف اللفظى (ما يقصديه تفسير مدلول اللفظ)بأن لايكون اللفظ واضم ألدلالة عسلي معنى فدفسر بلفظ أوضع دلالة على ذلك المعنى كقولنا الغشنفرالاسسدوالعقلا الهروليس هنذا تعريضا

ون الخروج مناط الالتزام ملزوماندلالة اللفظ علىمالا يتناهى نم بغرعون عليمه فلابدمن اللزوم فليتدبركل التدبر (قوله الكون الخاوج لازما الخ) لم يقل الكون فهم المعنى الخ لنظيرماذ كرفا في التضمن

لابلزم من تصور معنی الخ) صغری قباس حدفت کبراه وأصله القابلیة المذکورة لابلزم من تصور معنی =

٣ الهلمة السيطة التي بطلب بهاالتصديق وجود الشي في نفسه والني يطلب بها التصديق بلبوت شي له مركبة فالصاحب شرح السارووهمصاحب الافق المتنفزاد قسما مالثاوسماه أسطوهي التي يطلبها النصديق بتقررالماهية المتقدمةعلى الوجودوهو مقدم على السيطة واعترض علسه بعض الاحلة بأن هل هـنه اما طالمة للتصديق بقوام الشئ فذلك بمننع أوغسير مفدأولتصوره فندرجة تعت ما الشارحة قال صاحب الشرح والتعقبق انمصداق حل الوجود هونفس الماهمة فالماهية موجودة حكايةعن نفس تقررها في الواقع فالتمديق بالتقررهو بعينه تصديق بالوجود فعل هذامازعه قسما فالنا مندرجى هل البسيطة ونصور مرسة التقرر ماالحقيضة وبألجلة ذلك وهبوخراف محض نتظم

طبيعة موجودة فى الخدارج وهدذا التصور يجرى في الموجودات قب ل العلم بوجودها وفي المعدومات أيضاو الطالب لهما الشارحة للاسم وثانيه ماتصور جسب الحقيقة أعنى تصور الشئ الذى علوجوده والطالب لهذا التصورما الحقيقية وكذلك التصديق ينقسم الى التصديق وجودااشي فنفسه والى التصديق بشوته أغيره والطالب الاول هل البسيطة والثاني هل المركبة ولاشبهة في ان مطلب ما الشارحة مقدم على هل البسيطة فان الشي مالم يتصورمفهومه لم يكن طلب التصديق وجوده كاان مطلب هل السسطة مقدم على مطلب ماالحقيقية اذمالم يعلم وجودالشئ لمبمكن أن يتصق رمن حيث انه موجود ولايكون الترتب ضروريابين الهلية المركبة والمائية المقيقية لكن الاولى تقديم المائية اه وفي شرحسلم العاوم مطلب ماالشارحة متقدم على ماآ لحقيقية وجو بااذلما ابصة قبالوجود كيف بطلب المقيقة وعلى المركبة استحسافابناه على أن لا كمال بعلما حوال المعدومات ومشكوك الوجود وتقديم ماالحقيقية على هل المركبة استحساني اذالاحرى معرفته الكنه أولاخ العوارض غ ان الانسب لجميب السائل بما الشارحة الجواب الحدايستغنى عن ما الحقيقية كا أذاستل ماالزمان فالجواب المسسن كم متصل غيرقارلاانه عدد المركة والسائل بلم الجواب بالمعي للا يعتاج الىسوال الم بعدم اه قالمعرز أهدوتسمية احدى الهلتين ٣ بالسيطة والاخرى بالمركبة انماهو بالنظرالى ماصدة هسمالاالى مفهوم القضية المقصودة فان مصداق الهلية البسيطة هوانس الموضوع من حيث يصم انتزاع وصف الوجودعف ومصداق الهلية المركبة هوالموضوع مع شئ آخر اه ومعنى كلام الدوانى أنه علل القوم الخ أى يدل على أن الغرض منه التصوير تعليل القوم تقدم ما الاسمية أى الشارحة لمعنى الاسم على بقية المطااب وهوداخل تحتمطلب ماالاحمية فيكون تعريفالفظيااذلو كان تعريفا حقيقيالاخل نحت مطلب ما الحقيقية فتعلى القوم اعمايتم اذا كان التعريف اللفظى داخلا يحت مطلب مالان فهم المعنى من اللفظ يحصل من المعريف اللفظى كاأنه يحصل من المتعريف الاسمى فاولم يكن اللفظى داخلافى مطلب مأكاان الاسمى داخل فيه لم يكن هذا المطاب متقدما على سائر المطالب ولم بصم احتياجها اليه قال بوالفتح وماذكره انمايتم اذالم يكن أطلب ما الاسمية صورة غير التعريف اللفظى وهوممنوع بلالظاهران التعريفات الاحمية داخلة فيمطلب ماالاسمية اتفا فاومن الميزأته يكني لتقدم هذا الطلب على الرا لطالب تقدم التصور الحاصل بالتعريف الاسمى عليها سواء كان التعريف اللفظي من المطالب التصوّرية أوالتصديقية اله ثم قال الدوانى والتذصيلان للتصورمرا تبأدناهاأن يسستعضرنى المدركة صورة مخزونة يواسطة لفظ موضوع بازأته فان حصل ذلك السداء فلايتصور طلب كما أداأ طلق اللفظ الوضوع بازاممعنى بالنسبة الى العالم بالوضع ففهم عناه وهذ الايدخل فى سلسلة المطااب لعدم الطلب وانحصه لبعدالفا الفظ لم يعرف معناه فهناك يتصور الطلب كمااذ اقبسل الخلا محال فيقال مااظلا فيجاب بأنه بعدموهوم فهذاتعر يف لفظى والغرض منه احضارصورة يحزونة وهو بمنزلة التصورا يسداه الاأنه من حيث انه مسوق بلفظ لم يفهم معناه بخصوصه فبصيح طلبه عد من مطلب ماوأ علاهاان نحصل صورة غير حاصلة في الخزالة وفيه مراتب متفاوتة وأتمها تصور

في النسا برا خرافات الصادرة منه اللهم الاأن يقال ريا يكون الحل الاولى نظريا فيجو زطلبه بهل الابسط اله منه

الكنه وذلك الحدالتام فالتعريف اللفظى داخل ف المطالب التصوية اه فقوله والغرض الخفيه اشاوة الحأن التعريف اللفظى يحصله الانسان اغبره لالنفسه والايلزم تحصيل الحاصل فآن قصداحضارالشئ لايتصور بدون حضوره وانما كان الاستعصال أعلى التصورات والاستعضارأ دفاها لان الحصول في المدركة والخزانة حاصل بالاستعصال والحصول في المدركة فقط عاصل بالاستحضارمع ان التصور في الاستحصال موجود بنفسه وفي الاستحضار لتعصيل النصديق الذى كان ذلك التصور طرفه قال أبوالفتح وتلخيصه ان التعريف اللفظي من المطالب التصديقية قطعا وعدممن المطالب التصور بة وقع على ضرب من المسامحة وتشبيه احضارالصورة الحاصلة بقصمل المصورة الغعرا لحاصله لككون ذلك الاحضاد مسبوقا بلفظ لمعصل احضارتصورمعناه بخصوصه منه ويصيرطلبه كافي صورة التعصيل والكسب والمراد من المطالب التصورية ههناأ عممنها حقيقة وتشبيها اه ورأيت للع الممة المحقق مبرزاهدالهندى تحريرانفيسافي هذاالمقامذكره في حاشيته على المواقف فاحببت ذكرمههنا لتتم الفائدة ورجالا يقف عليه غيرى فان حاشيته المذ كورة وكذلك حاشيته على شرح الجلال مريدا للعبر فحصلنامنه حاشية العلامة عبدالحكيم على المواقف وصحنان هنميرزا هدعلي الدوانى شرح المصنف ولم يستمع بحواشي ميرزا هدولا بغيرهامن بقية الكنب التي رآيناهامعه بمالا وحدفى بلاد فابل كنالا نعرف اسماءها فضلاعن مسمياتها وسيحان مسأحاط بكل شيءالما قالرجه الله تعالى في تلك الحاشمة اعلم أن التعريف اماحقيق وبه يحصل التصور ابتدا وافظى وبه يحصل التصور ثانيا والاول ينقسم الحالتعريف بحسب الحقيقة وهوما يحصل به نصور ماعلم وجوده في نفس الامروالي التعريف بحسب الاسم وهوما يحسل به نصورما لم يعلم وجوده فيهاؤكل منه ما ينفسم الى الحدوالرسم وكلمن هذه الاربعة ينقسم الى التام والناقص فترتتي أقسام التعريف الى تسعة أقسام وقدطال المكلام في التعريف اللفظى فذهب السيدومن تمعه الى أنه من المطالب المتصديقية متمسكين بأمه لو كان من المطالب التصور به ترم حصول الخاصسل لحصول التصورسا بقا ولآيخني ان الصورة قبل التعريف الاقظى حاصلة في الخزانة لاف المدوكة فانهاعند فروال الالتفات البهاتزول عن المدركة وتبقى فى الخزافة ثماذ اوجهت الالتفات اليها يحصل مرة أخرى فى المدركة والمقصود من النعريف اللفظى هـ ذا الحصول لاالحصول السابق معان النعريف اللفظى حيثثذ يكون بجثالغو بإخارجاءن طريقة أهل المعقول وذهب الحقق التفتازانى ومن وافقه الى أنه من المطالب النصورية زاعين عدم الفرق ينسهوبين التعريف الاسمى ومن البيزان البديهى يحقل التعريف اللفظى ولآيحتمل الاسمى وذهب بعض الاعاظم ٣ من المحققين الح أنه من المطالب المصورية والمقسود منسه الالنفات الى الصورة الخزونة أى غرض المعرف منه تصور المعرف في المدركة مرة كاتبة مقسكا بأن القوم عللوا تقدم ما الاسمية على جبيع المطالب بأنه مالم يفه مرمعني اللفظ لايكن التصديق

= الانسان تسورهاوكل ماكداك لابصطرمشالا للمسدلول الالتزآمي بنتج القابلية المذكورة لاتصبير مشالالامدلول الالتزاي وهوالمدي امأ الصغرى فظاهرة وإذلك كالككمالانخو وأما الكرى فينساه عسليان اللزوم البين المعنى الاخص شرطف الدلول الالتزامي (قوله هو اللزوم اليين)ان أربداللفظ نافي سأيقهاذ لس الذي بين الانسان والقابلمةلفظ اللزوم البين وانأربدالمعنى افى لاحقه اذالملتبس المعسى الاءم لفظ اللزوم المين لاالمعنى الاأن يضال اللزوم البين منحث كونه مفهوما أعميلا بسمعناه الاعم منحشخصوص كونه أعمفافهم (قولهبللابد فيهالخ)لم يكتفعنه بما قبله لاحتماله أن يكون لايد من تصور المازوم والازم أواللازم فقط وقوله بل لايدفىممن تصورهماأي سواء كان تصورا لمازوم هو الذىبرالىتصوراللازم أونسؤرلابه وهذا وجه عومه (تولمحسن) أي منجهة انهيدفع السؤال في الجلة كايشير آذلك قوله

بوجوده ولابقشي طلب حقيقته ولاالتصديق بهليته المركبة وهذااغا يتماذا كان التعريف

الفظىداخلافه مطلب ماوج بذاتعه انالنعر بفالاسمى مطلب ماالاسمية وبه يفهم معنى

تعمن ماوضع له اللفظ من سالر المعانى ليلتفت البدويعلمانه موضوع بازا ته وحامسله آن بقصديه تفسيرصورة حاصلة من بين الرالصور بأنها المرادة بلفظ كذا

(قوله الأأنه يوجب الخ) خـ لامسته أن الجواب المذكورالسؤال المذكور عنع الكبرى بسندأن الازوم بالممني الاعم كاف فسمة القنسل عاذكر لدلالة الالتزام سواء كانف ضمن الفرد الاخص أولا اذعلى تسلم ان الاخص شرط والشرط يلزم من عدمه العدم لايصع التمنيل عاد كرلماذ كرفلا يتمالحواب بمصيم ذلك وحينئذفا لجواب المذكور وجب أن يكون المعتبر شرطا مستة لالا دلالة المذكورة اللزوم البسين بأى فرديه كان لاخصوص اللزوم البين المعنى الاخص الذي هو أحسدفسردي الاءم وإيس متفقاعليه بلانحققونعلىاناللزوم بالمني الاعم غيرمعنبر شرطا مستقلاا غاالمعتبر كذلك هوأحدفرديه الذى هوالاخص وعلى هذانلا يكون التمشل صوايااتما المكون كذلك على الاول هذا

اللفظ لامالتعريف اللفظى فانه بعدتصوره فاذالم يكن التعريف الافظى داخلاف مطلب مالا يتمذلك التعليسل معانمن قال انه من المطالب التصديقية لاينكركونه من مطلب مالكن ذهب الحائنما كه التصديق وذهب بعض الافاضل ٣ الى أنه من المطااب التصويرية زعامنه أنه يفيسدنصو والموضوع لهمن حيث انه مهنى اللفظ وأنت خبير بأنه حينئذ يصبيرتمريها اسمبارهما ويكون المحشمن قبسل البعث اللغوى وتحقيق المقامانه اذاستلءن أمربديهي ففيلما الوجودمثلا فيقال مايكون فاعلا أومنقعلا فنشأنه انه يحصدل لهمنه للسائل احضار معنى الوجودوا لالتفات المهمن بين الصور المخزونة وأن يحصل فه التصديق بأن لذظ الوجود موضوع لهذا المعدى فاذا قيسل ذلك فى العلوم اللغوية فالمقصود منه التصديق وان كان التصو رحاصلا فيضمنه اذنظرأر باب تلك الصسناعات مقصورعلي الالفساط واذا قسل ذلك في الهلوم العقلمة فالمقسود منسه على ماهو وظيفة هذه العاوم التصوروان كان التصديق حاصلا في ضمنه اه والفاضل المرعشي كلام في هذا القام ذكره في تقرير القوانين فان ضمنه الى ماهناوقفت على حقمقة الحال وسيقت غمرك في هذا الجال (قوله ولس هذا تعريفا حقمةما) أى اتفاقا بلهوتعريف لفظى مقابل للاسمى أومن قبيل الاسمى فيسهما تقدم ثم ان صدر عبارة الشارح عمل لكلام السمدوع زهال كلام المصنف فقول المعض أراد بحقمته المنفسة أن يقد دتصو رمالم يحصل أصلابكنه أو بتميزه عن جديم اغداره كابرشد له قوله بعدوانما المراد تُعمين ماوضع له اللفظ الخ ومن نزله على مأيراه السمد فقدوهم غفلة عمايعده اه أخذ الظاهر كالمنزل أيضاغم أنذلك البعض بعدان فل عيارة الحلال في مراتب التصور التي نقلناها نقلاء تراض العصام عليها وأخدفى ردتلك الاعتراضات والحكل أوهام على أوهام غذ مانقلناه الدوان أدى الى نطويل فانى أرجوان شاء الله تعالى أن مكون علمه المعويل شعر

ان السلاح جميع الناس تحمله * وليس كل ذوات المخلب السميع والى هنااتهي بالكلام على قسم التصورات وقبل الاتمام وقع عصر حوادث هاثلا مزعة منها المطرا اشدديد المتوالي الذي تهدم منسه مواضع كنبرة وتعطلت النياس بسبيه عن قضاء أغراضهم والحريق الذى بالقلعة وبهاآ مكنة فيها بارود فهدم المار ودمعظ مهاوأ هلك خلف كشراوحموانات وأمتعة وارتجت منه مصرص تمن مرة بعد المغرب والثانية في أول الساعة الخامسة بل تحدث الناس يوصول هذه الرجة الى القرى البعمدة وعيز الناس عن اطفاء النمران تلك اللملة غفاليوم الثانى تسكائرت الدولة والناس وأخد ذوافي اطفائها وقداستمرت الماتين وبومن ولولااطف الله وعشايته ورحته بالامة المحدية الهلكت مصر برمتها وأهلها بلوتهدي ذلا الى كثيرمن المقرى كاأخبر بذلك أهرل الخبرة فأن الناد وصلت الى موضع الباد ود الكبير المسمى بالجيحانة يقال انها تحتوى على مائتي ألف قنطار من البار ودوخر بح معظم الناس من دورهم الىأطراف البلد وضواحيه اوقراهاوتركوا سوتهم خالمة وكال الكرب عظيماها ثلا تقصر العبارة عن شرحه فان الاجرار العظمة جددا تطايرت في الحو بقوة البارود ونزات كأنها المطرفكم أهاكت وخزبت تمجاه الطاعون ومات من اهل العلم جماعة ومرض البعض والبعض فرالى بلاده وصارمن بقي مابين عائدم ريض ومشيع جسازة ومشعفول

۲ هوالعلامةميرصدرالشيرازىءصرى اللال الدوائي اه منه

cio o cirper della

(المقصدالثاني) في التصديقات ١٢٢ ولماوقع الفراغ من مباحث النصورات باديم اومقاصد هاشرع في النصديقات ولها أيضا مباد ومقاصد

بخدمة من مرض عنده والافكارة كمدرت والهسموم تكاثرت والاوهام غلبت وكان معنافي ابتدا اقرا الكتاب جاعة كشيرتمن أذكيا الطلاب قلوا جدا وصارت أفكارهم اذلك الحادث غسير فابلة للبحث في غوامض المسائل المناجة السيفاء الفكروعدم شغل البال وفكرى اناأيضا كذلك لقرض عيسالى وخوفى على أحبباب وحزنى على من مات منهم واشفاقى على المقرضين أسأل الله سحانه اللطف لى ولهم وللمسلين واجتماع هذه الاسمباب هو الذي أوجب لى الوقوف على هـ ذا القدرفان انجلي هذا الحادث وكان في العمر بقيسة شرعنا في القسم الثاني مسقدين الاعانة من الله وان كنامن الذاهبين معهذا الوفد نعسي أن بأتي بعدنا من يوفق الله الاعمام والله يرزفنا حسن المتام بنسه وكرمه آمين وتمقى يوم السبت من النصف الثانى من شهر شعبان عام نسعة والاثين بعد الماتين والاثلف

* (بسم الله الرجن الرحيم)

الحددته ربالعالمين وصلىاتله على سمدنا محددوآله وصحبسه أجعسن هذاماوعدنا به من الكلام على التصديقات فنقول و بالله الموفيق (قول د المفصد الثاني في التصديقات) المقصدمكان القصد والمرادبه هناالمسائل المتعلقة بأحوال التصديقات لانقصدالمصنف تعلق بجمعها بعدفراغه من مساحث التصورات لايقال التصديقات هي المسائل الساحثة عن أحوال المصديق كما عترفت به فملزم ظرفمة الشئ في نفسه لا نا نقول ما تعلق به القصد مجل وهذه مقصله وهذا القدركاف في المفارة أويراد من المفصد القصد فلا يحماج الدعوى المغايرة الاعتبارية في تصميم الظرفيسة فانجعل المصدر بمعنى اسم المفسعول أي المقصودرجع الحالاعتبارالاول فيحتاج لدعوى المغارة الاعتبارية في تعمير الغرفسة الاانه على الأول تعتسيرا لمسائل محلاللق سد وفي هدذا الاعتبار يعتبرالق سد واقعاعلها (قول: ولما فرغ الح) برت عادة الشارحين بايراد هذه الفضية الاتفاقية بعدد الفراغ من معت والشروع في آخر تنشيط المتعلم في السيأتي حيث حصل قدرا معتدا به من العلم وتنبها على المفايرة بين المجتسن بحيث اذا وقعت مسئلة بما تقدم فيما تأخر يكون ذلك بطر بق الاستطراد أوالمبدتية (قوله مباديها ومقامسدها) كذافي نسخة بجدف الواو بدلا بمناقب له بدل مفصل من بجل وفي أخرى الواوفهي لعطف المفصل على المجمل والمراد بالمبدا المكان الذي يددأ منه النوائي يكون مادة لذلك الشيء جزألهو يقسال لذلك في الجزء الذي أخذمنه مادى والحال ههناك ذلك (قوله شرع) أى حان ان بشرع في التصديقات اى من حدث هى مداد كانت أومقاصد لكن الوآجب بعسب المدناعة تفديم المبادى فلذلك فصل بقوله والهاأيضا مباد ومقاصدالخ (قولد فباديها الفضايا) أى لتركب الاقبسةمنها كاهومعني الميداعلي ماقدعرفت فال العصام في حاشة القطب وههنا بحث شريف وهوان توقف الحبة ايس على جيم القضايا بل يتوقف على قضايا يتركب منهافان الطسعمات لاتنفع فى الاقيسة كاأن التمريف لم يتوقف على جسم المكليات بل على ماسوى النوع والعرض العام أيضا عندالمتأخرين اذلايتركب متهما معرف فذكر الطبيعية ههنا لمزيدتحقيق القضايا المهمة كمان بيان النوع والعرض العام لزيدتحقيق الكليات آلمهسمة

تعباديهاالقضايا وأقسامها تسن كلامه فاقبل علمه أن أراد اعتبار الازوم بالعني الاعم في الاشتراط فلاضر رفعه لان اشتراط الاخص بوجب اشتراط الاعمامدم تحقق الاخص مدون الاعم فمكون المعنى الاء أيضا شرطاوالقنيل لهوان أر اد اعتماره في الكفامة فلسرفي التمثيل مايقتفسه ليسشئآما أولافلان عدم تحقيق الاخص بدون الاءم اغما يقتضى ان الاعمرو شرط وهولا بحثنى نحفن المشروط الممثلة كأمنه السسائل وأماثانيا فآن المراداء تباره فى الشرطسة الكافية ولايتم الحواب الامهءلي مامننا وأماثالثا فالموجب والمفتضى فى كلاء الشارح ابلواب لاالقنسل فلاعسس قوله فاسرف التمنسل مايقتضمه وما مال الفاضل الجاي على ان اشتراط الاخص بوجب اشتراط الاعم أعدم تحقق الاخص بدون الاعم فمكون العني الاعم أيضا شرطا والقشسل تسسلت آخر فى الجدواب وحاصله ان التمشل ليس للدلالة الالتزامية كافهم السائلوني عليه مابنى بللزوم البين بالمعنى الاعم في الجسلة لان المحقيقين لما

Digitized by Google

ومنهم سقال يتركب المعرف من النوع أيضا كإيفال فى تعريف الصنف الرومي انسان من بلادالر ومطمكم الةوم بأن النوع لايكون جزأ من المعريف امامه وواما مختص بماسوى المساهيات الاعتبارية وليسبشى لانتعريف الرومى تعريف اسمى والنوع يصعران يكون تمام المشترك بين مفهو مين اسميين فيكون بهسذا الاعتبار جنسافتعريف الرومي تعريف الشئ بجنسم البنوعه آه ثم أن تعريف الفضايا لابدمن تقديمه لتصور موضوعات السائل ومحولاتهاالاتسية وأماتقسيمهاالىالاقسام الاولية فانه كالتقةللتعريفلانبه يتمماهو الغرض من التعريف أعنى الانتكشاف التام وتعيين الاقسام الاولسة الق مصيلها فرع تحصيل المقسم فتذكشف القضايا بذلك مزيدا نكشاف وأما التقسيم الثانوي فانما يوجب زيادة انكشاف القسم فان تقسيم المقضسية الحلية يوجب مزيدا نكشآ فهالامزيدا نكشاف القضية من حيثهم والذي وجب مزيدانك شافهامن حيث هي تقسيمها الحالجلية والشرطية (قوله وأحكامها) أي ان أحكامها من التناقض والعكوس (قوله وقال في تعريفها) الظاهرعطفه على قدم فيكون منجلة المعلل بماأتسيراليه بذا والمعنى حينتذ تقديم المبأدى واجب لتوقف المقامسدعايها ولاجسل ذلك قدم القضايا وقال في تعريفها فيردآنالتعليسل انمساينيجوجوب تقدديم المبادى مطلفا لانقسديم خصوص القضايا وقد يجاب بان المقدود من التعليل سان حقية تقديم المسادى وأما تقديم بعضها على بعض فأمره شهيراذ الحكم على الشي فرع عن تصوره والمفيسد للتصور التعريف والتقسيم مر تمته كاسمعت فوجب الترتيب بيزهذه المباحث فقدم القضاياأ ويفال انتعريف القضية مبدأ بالنسبة لاحكامها وقدأ فادالتعليل ذلك (قوله القضبة) فعبلة بمعنى مفعولة معبت بذلك لاشقسالهاعلى الحبكم الذى يسمى قضآء كال تعالى وقضى ربك أن لا تعبددوا الااياء وقال قضى الله باأ حماء أن است زائلا . أحبك حتى يغمض العين مغمض

وقديطلق القضاءعلي أداء الدين فال الشاعر

قَمْنِي كُلِّ ذَيْدِينَ فُوفَى غُرِيمِـ * وَعَزْمُ يَمَا وَلَمْعَــ فَيْ غُرِيمِهَا وأخذالقضية من هذا مستبعد (قوله قول يحقل الصدق والكذب) عدل عن قول الاصل انهانول يصعان بقال لقائلهانه صاحق فيده أوكاذب لدادمة ماههناعه أوردعليده بأنه تعسر يفالشي بحال متعلقه وماهنا تعر بف المجال نفسه قاله عبدا لحكيم ولم يقدل في التعريف قول يقال الخاذلايلزم فى القضية ان يقال بالفعل لقائله انه صادق فيه أو كاذب ولم بقــلقول قائلهصادق أوكاذب ليخرج قول الجزون والنسائم زيدقائم فان كلامهماوان كان فى نفس الاس صادقًا فى كلامه أوكاذبا الاأنه لا يقــال لهــما أنه صادق أوكاذب في العرف لان كلامهماملحق الحلان الطيور ليس جنسير ولاانشاه نص عليه في التساويح اه وأورد على التمريف المذكوراز وم الدورالان الصدق مطابقة الخبرالو أقع والكذب عدم مطابقته أوالقنسية مرادفة للغبر وأجيب بأجو يةمنهاان المسدق والكدنب بدبهسان ولوسلم المهمانظر يان فيجو زان يعرف آلخه برتعر يفاتنيها بالصدق المعرف بالخبرتعر يفا كسبيا

يحقل السدق والكذب أشترطوا اللزومالمعني الاخص استقلالاا شترطوا اللزوم المعنى الاءم ضمنسا لماتفدم فأنوا المثال الما فيمهمن اللزوم بالمعمني الاعم في الجله لالأن فد_ 4 دلالة التزامية يكني فيها المعمى الاعم بالذلك أمرآخر ولذلا فالوأما كفاية المعنى الاعم ليكون الاا-تزاممقبولاوءــدم كفايت فعثآ خرنسه خلاف بىنالامام والجهور فأقسل علمه منأن ايجاب اشتراط الاخص اشتراط الاعم يستلزم اشتراطهما فألدلالة انما تتمةق اذامحق المعين الاعم والمعنى الاخص مدفوع لانهميني علىان التمشيل للدلالة الالتزامية لاللزوم بالمعسى الاعمقى الجلة والفرق واعلم ان في الجسواب الذي اعترضه الشارح أيضاان كون الاعسع كافييا دأى الامام والقشل المذكور وقع بمن يرد عسلي الامام في ذلك كالكاني كاأوماالي ذلك السائسل بقول في

كتب الفوم فلايتمعنسه الحسواب عادكروانق

الميواب الدى قاله ذلك الفاضل ان المسكلامهم كالصري فان القنب لادلة الالتزام المقيولة لالمطلق اللزوم الدين المعنى

الاعمو بق جواب اخرليعض بالمعنى الاخص كالزوجية للاربعة والانصاف خلافه كاية نضيه الوجدان فندبر كلالتدبر لثلازل قدمك (قسوله في جزم العسقل باللزوم) يحقلان يكون عيازا أطلق نبه المصدر وأراد اسمالنسآعل وان يكون كاله لانه لايكون تصورا المازوم كأنسانى جزم العدةل باللزوم بين اللازم والمسازوم الااذا كان نصق والملزوم يجرالى تسقر زالا زم کاهوبین وعلى كل فكانه قال هو ان يكون نصو رالمـ لزوم يقتضي نصوراللازم وهذاالعن أخصحيننذ لامياين فلتسدير (قوله فالصوار أن يمسل الخ) مربوط بقوله بلالحققون م لايضره ـ ذا الصواب أخذالانقسام بتساوين وسطافي عروض الزوجية للاثنى لحكونه لابغيب عن الذهن كافسائر القضاما التيقياساتها معها (قوله وَاللَّفَظُ لَايِدِلُ الْحُ)أَى الموضوع علىنحو يأخذ كل فنن في الله المام (قدول والالزمان يكون المخ) أى وان دل اللفظ على كل خارج لزم ان يكون كللفظ موضوع لمسنى على معان غيرمتناه بقلشمول كل خارج عن المعنى الموجودات والعددومات المصيلا

اللاذم منه يونف حضو والخد برعندا لمدركة على حصول الصدق المتوقف على حصول الخبر ابتدا فالخبر فحضوره موقوف علىحد ولالصدق وفيحه وله التداموقوف علمه فكونهموقوفا وموقوفا علمه ليسمن جهةوا حدة فلادو رلان الغرض من التعريف التنبيى احضارالشي في المدركة بعد حصوله في الخزانة و يجوزان يحصل هذا الغرض من أمريتوقف في الحصول على ذلك الذي ومنهاأنه لايلزم من جريان الدورف الخسير جريانه في القضية اذقد يكون هذا المفهوممهاوماهنامن حث كونه خيرامجهوالمن حث كونه قضية فلا يتوقف المدق والكذب على الفضية المجهولة بل على الخير المعلوم ومنها آن الصدق هومطابقة الامرالذهني ونظرفيه الجلاليان لتصؤرات مطابقة ولانوصف بالصدق أصسلا وأجاب مسير زاهديان المرادمطا بقة النسبة الق هي حكابة عن الواقع وهدذه المطابقة غدير المطابقة التى فى التصوّرات فان مرجع المطابقة فيهما الحل على ذى آصورة أوعلى المأخدة ومرجعه في المطابقة هو الوتوع في نفس الامر قال و يظهر من ذلك ان المطابقة أولا و بالذات لنسبة وثانيا وبالمرض للغبرالمشتمل عليها اه والمرادبا حمَّـ ل الصــدق والكذب تجويزااعةلله مآبالنظرالى المفهوم معقطع النظرعاه وفي الواقع ومنشأذلك اشتماله على بة مى حكابة عن أمرواقع فان شأن آل كابة ان توصف بالمطابقة وعدمها بخلاف النسب الانشائية فانهاليست حكاية عن أمرواقع فلا يجرى فيها الصدق والكذب فان قلت ماذاك الام الواقع قاناه وفي الجليات هوكون الموضوع في نفسه بحيث بصع الحكم بأنه هو المحول وه فدا لمينية تحملف بحسب اختسلاف الحلمشد لافي حلّ الذاتيات نفس حيثيسة ذات الموضوع وفي حسل الوجود حيثية استناده الى الجاعل وفي حل الاوصاف العينية قيام مبدأ الهمول الموضوع وفحل العدميات حيثية نسبة عدم مصاحبته لامرأخ وفحسل الاضافيات حشية نسسية أمرميا يزواماني الشرطيات فهو كون المعنيين ف نفسهما بحيث يصم المكم بقوت أحدهما على تفدير ثبوت الاستوأوكومها في نفسهما بحيث يصم المسكم بالانتصال ينهسما وهاتان الحشيثات أيضا يحتلفان باختسلاف الاتصال والأنفصال فالمبرزاهد وبأبله المكايةهي نفس مفهوم الفضسة والمكيعنه هومصداقها والنسبة انماهي في الحكاية دون المحكي والتفاير ينهما تفاير بالذات لابالاعتبار اه و يذكرُ ون في هـــــذا المقام مغالطـــة مشهورة بالجـــذُرَالاصم وهي أنه لوقال قائل كل كلامى فهذا اليوم كاذب ولم يقل في هدا اليوم غيرهذا الكلام لزمان يكون ذلك الكلام صادقا وكادباممالانه ان كان صادقاني نفس الآمر آن يكون المحول وهو كاذب صادقاعلى موضوء ــ ه وهو كلام فيلزم ان يكون كلامه كاذبا وليس كلامه الا كلاى كأنب فيلزم ان يكون كاذبا وقدفوض أنهصادقوان كان كاذبافي نفس الامرازم ان لايصدق هذا ألمحول علىموضوعه وهوكلاى فيلزمأن يكونهذآ الكلام صادقالوجوب اتصاف الكلام الخيرى بالصدق أوالكذب وامتناع خاومعنهم امعانه فرض كونه كاذبا وأجاب الناس عنساباجو ية كنيرة منهاما أجابيه العلامة الدواني في رسالة لهمنوطة بمسفع المغالطة وهوان حقيقسة الحسير الحكاية عن النسسبة الواقعيسة اماء على الوجسه المطاق فيكون صاد كاأو قالة ول وهواللفظ المركب أوالمفهوم اله قلي المركب جنس يشمل القضية ١٢٥ وغيرها من المركبات التقييدية والانشائية

والخسيرية المشكوكة وقوله يحقسل المسدق والكنب فمسل يحرج ماعدا القضمة وانطبق المعريف عليها فانقيسل المعرية المشكوكة محقلة المصدق والكذب فتكون

واجالافت مرالنفس عند اطالاف كلافظ تلتنت الحنمالانهاية لهوهو ماطل تفصيلاواجالا الاان الظاهر في الاستدلال ان يقىال والالزم ان يكون دالاالخاسكنه زاددلك المهور تساوى جيدع الالفاظ الموضوعة فىذلك القدر (قوله فلايد لادلالة على الخارج من شرط)ذكر بعض المضلاء هلذه العبارة متفسرعء لي ماتقدم باعتدار لعلم كافي قوله نعالى وما بحكم من نعسمة فنالله أى فعلمان لابدلالة على الخارج من شرط أىمن أمرما يتعلق به وجودهاءلي ماهو المعنى اللغوى الشرط لاما يتوقف علمه وجودها اذالدليل لايساعده هذا كالممولا مذهب علسك ان اللزوم اذالم يتوقف وجوددلالة الالتزام علمه يحكون الخروج عرائمني كأفسا فيها ويعود المحدور

على الوجه الغسير المطابق فيكون كاذبا فلاعكن ان يكون حكابة عن النسبة التي هي مضمونه ووضيمه انمرجع احقال الصدق والكذب الى امكان اجتماع النسبة الذهنية معشوتها أولائموتهاولاشك الهاذا كانتحكامة عن نفسه الاعتمار وجودها في الذهن كافي قواك هذا الكلام صادق أوكاذب مشمرا الى نفس هذا الكلام وكانت هي بعثها الواقع المحى عنه فلا يمكن اجتماعهامع انتفائها ضرورة امتناع اجتماع الشيءمع عدمه ولهذالوقال لوأخذهذا المكلام صادف مشيراال نفس هذا الكلام لايكون خبرابل لايكون له محصل فأن النسبة الق هى مضمونه لاتنتهى الى المحا كاقعنها في الواقع بلثدو وعلى نفسها ولعسل السرفى ذلك ان التصديق هوالمو رةالدهنية التي يقصد بهاالحا كافعنهاى الواقع فلاتكون حكايةعن نفسهااذمحا كاذالشئ عن نفسه غيرمعة ول ولاجل ذلك صاراحتمال المطابقة واللامطابقة مرخواص التصديقات فان الصورة مالم يقصد بهاالحاكاة عن أمروا قع لا تجرى فيها التفطئة والتغليط قاله الخلخالى وفالمعرزاه دالمحكى عنه هومصداق القضية ومصداقها يلزمان يتقد م عليها فلا يتصوران يكون ففسها وأيضا لا يكن ان يحكم في هدذا القول على نقسه لان المحكوم علسه بحدان يكون مستقلانا لمفهوصة ومتحققا قبل الحكم وهذا القول لاشتماله على النسمة غيرمس تقل بالمفهومية وليس لمحقق الابعد الحكم فهذا القول على ذلك التعقل لامكون فمعقى محمد لفلا مكون خبراولاانشا ولوكان على فرض المحال كلاما تلما لكان انشاء في صورة الخبروالمفصرفي الا مروا أنهى والاستفهام وغيرهامن الاقسام هو الانشاء الذي ليس في صورة الخسير وأجاب مسعوص درعصرى الجدلال الدواني بان هدذا القول في أوة كلامى كاذب كاذب فهناك كلامان أحدهماجز والاخركل ولااستحالة في كون أحد الكلامن صادقا والاتوكاذبا وقدوقع بنزالجلال الدواني ومنه مناظرات في صحة جو بهما ومجادلات فيهما (قوله فالفول هو اللفظ المركب) هذه العبارة كقولهم القول يطلق ارعلى الملفوظ وتارة على المعتة ولمشتعرة بانه ليس مشتتر كامع وياوالالقيالوا وهو يع الملفوظ والمعقول قال عبدالح كميم القول يرادف المركب والمركب صفة اللفظ لانه مادل جزؤه على جرح معناه والمعنى المايوم فب بالعرض بناعلى مانص عليه قدس سره في أول مباحث المعانى المفردة فالقول حقيقة فى الملفوظ مجازف المعقول على عكس القضية ولايكن ان يكون لفظ القضسة منقولاءن القضسة الملفوظة الى المعقولة بناءعلى أن القددما بعلوا موضوعات مساثل المنطق الالفاظ والمتأخرين أجروا الاحكام على المعسقولات لان المنقول يشسترط فيه حبرالمعنى الاقل ولاهبرههناعلى انجعسل القسدما والالفاظ موضوعات المساثل لايقتضى الوضع أى وضع لفظ القضية بازا القضية الملفوظة لجوازان يكون ذلك الجعل باعامة الدليل مقام المدلول تسهيسلالانهم كيف وقدأتفقواعلى أنموضوع المنطق المعقولات المنانيسة أو المساومات التصورية والتصديقية اله فسسقط قول المشى القول ف هذا الفن المركب ويشسمه ان يكون المركب المهقول لان تظرالفن بالذات في المعقول حتى يكون الملفوظ قولا مالعرض على عكس المركب اه ثمان كان المقصودتمريف القضسمة المعقولة كماهو الظاهر يحمل القول على المعمقول وان كان المقصود تعريف القضية الماذوطة يحمسل الفول على

المد كور فالطاهر أن الشيرط بهدا إلمني عليمًا مل (قوله ف الدلاله الالتزامية) كقوله سابعًا ثم الدلالة الالتزامية

فرار معنى الدعارية

المله وظ وعلى الأوليراديا حتمال الصدق والكذب تجو يزالعقل لهمافي نفس ذلك القول وعلى الثانى تجو يزملهما فى مدلوله وهدذا أولى بما قاله الهشى ان ههنا تعريفين ومعرفين الا المهما أديا بعبارة واحدة للاشتراك اللفظى اه (قوله المتاهمة للصدق والكذب هوالحكم) أى الذى هو أحسد اجزا القضية اكن الحكم الذى هو أحد أجزا مها هو الحكم بمعنى الوتوع أ واللاوتوع لابمعنى العمليذاك الذي والتصديق أواحد اجزائه فلايصم ان يقال ال المشكوكة عارية عنده اذاالشكوكة انماهي عارية عن الحكم بالمدى الشاني لاءن الحكم بالمعنى الاؤل فعدلم ان الخبرية المشكوكة محتملة للصدف والكذب فهي دا خسلة في تعريف القضية كاهوقضية كلامهم ولهذالم يتعرض والاخراجها فالمالحشي وأجيب بان الحكم لا يحمَّلُ ذلاتُ الابعــدفُّهمه من ألافظ وحُصولُ في الذهن وهو وان كان في حـــدُّدًّا أنه الوقوعُ واللاوقوع الاانه من حيث ذلك الحصول في الذهن ايفاع وانتزاع فليتأمسل (قول هو اعلم) يتداء كلام ونبروع فى بيان اطلاف الخبرعلى المشكوك ومن قال آنه جواب سوآل مقسدر نشأمن جواب السؤال تقديره ان المشكوك لما كان عارما عن الحبكم فكعف يسمى خسع ا فاجاب بقوله واعلمالخ فقدسها (قوله اماباعتباران صورته صورة الخبر) فيكون استعارة مصرحة من قبيل اطلاق الشئ على مشابهه صورة فالعلاقة المشابهـــة الصور به لا كافيل انه مجازمرسلفانه سهو (قولهأ وباعتبارا شقاله على أكثرا براءا للبر) وهيماء دا الممكم من الهكوم، وعليه والنسبة (قوله اماحاية) تقسيم أولى القضية قدمه على ماعد اهلانه باعتبار النسبة وبهاتكون القضسة بالفعل لانم أجز مصورى ولا كذلك الاطراف فانهاجن مادى بهاالشئ بالقوة وأيشاانما يعرض للطرفين التسمية بالموضوع والمحول والمقدم والتالي بعدتحقق النسبة فهي أسبق في الاعتبار وان تأخرت في المعقل (قوله فان كان الحكم الخ) فالمعرزا هدا المكم يطلق على أربعسة معان الاولبو القضسية أى وقوع النسبة أو لاوتوعهاالثاني الهكوم بهوالثالث القضية من حسث اشقى الهاءلي ربط أحد المعنيين بالاخر أوسلب الربط والرابع ألتصديق والمرادههنآهوا لمعنى الرابيع وعبارة المستنف تعتمل الاول بان تحكون البه فيهاللبيان (قوله والحيوان المناطق منتقل) مشاللها كانطرفا. مفردين بالفعل بتاء لى المنتقل بصيغة آسم الفاعل ولوقال ينتقل مذارعا حق يكون مشالا القضية التي يكون الموضوع فيهامقردا بالف علوا لمحمول مفردا بالقوة اسسلم من التكرار ولعله م ومن قلم الناسخ (قوله وزيدعالم الخ) مثال الماطرفاها مفردان بالقوة وأمامنال القنسية التى يكون فيهما الموضوع مفردا بالفقة والمحمول مفردا بالفعل فصيحة ولنازيد قائم قضية والمرادمن المفرد بالقوةما يمكن التعبيرعنه بلفظ مفردحال كونه جزأ من تلك القضمية وعند فادةحكمسها والاطراف فى القضايا المسذكو رةوان لم تدكمن مفردات بالفسمل الآانه يمكن ان يعسع عنم المالفاظ مفردة وأقلهاان يقسال ان هدذاذاله أوهوهو أوالموضوع مجول الى

غسرداك بخلاف الشرطيات فانه لايمكن ال يعبرعن اطرافها بالفاظ مفردة فلا يقال هده

القضمة تلك القضمة بل ان تحققت هدده القضمة تحققت تلك القضمة واماان تحقق هذه

القضية أوتتحقق تألئ التضية وهي ليست بالفاظ مفردة وعدل المصنف عن قول الاصل في

صدرالكاب فنهيكون الرجة واعدان اطلاق المعرعلى المسكول ليس المعقل المشكول ليس كذلك بل المجازاها الحسر أو باعتبارا شقاله القضية اما حلية أو شرطية على أكاواراه الملسرة والكنب والمسودة فيها (فان كان المسكم) الناطق منتقل بنقل قدميه الناطق منتقل بنقل قدميه وزيد عالم بناقضه وزيد المسال كاتب والحيوان وزيد عالم بناقضه وزيد المسلم الناطق منتقل بنقل قدميه وزيد عالم بناقضه وزيد المسلم الناطق منتقل بنقل قدميه وزيد عالم بناقضه وزيد عالم بناقضه وزيد المسلم الناطق منتقل بنقل قدميه وزيد المسلم الناطق منتقل بنقل قدميه وزيد المسلم الناطق منتقل بنقل المسلم الناطق منتقل بنقل قدميه وزيد المسلم الناطق منتقل بنقل المسلم الناطق منتقل بنقل المسلم المسلم الناطق منتقل بناقضه وزيد المسلم الناطق منتقل بناقضه وزيد المسلم ال

وافقيه قول المصنف التزام لانه على معنى دلالة التزام ألم ترالى يس كىف سمى باپ النسب باب الاضافةوقولهسا بقادلالة اللفظ على اللسارح وفلابد للدلالة على اللسارح من نبرط وافق به قول المصنف وعلى الخارج وانسالم يقل هناني الالتزام لانه في معنى اللزوم فسرعا يتوهم شرطسة النى في نفسه كافهم (قوله مسمى اللفظ) أراديه مايع المدلول الحقيق والمازى والانني شرح الختصر المنطق العارف السنومى وحواشيهان المسمى خاص بالاول (قول

ولايشترط الزوم الخارجى الخ) لا يحنى ال اللوازم ثلاثة خارجا فقط دُهنا وخارجا ويستمل الديكون التقسيم

Digitized by Google

بعالم(آونفيه)بالجرعطف على قوله بشبوت أى ان كان الحسكم بشبوت ١٢٧ شي لشيءٌ كامر، أوبني شي (عنه) أي أ

عنشئ كقولنا لاشيمن الانسان بخبر (غملة) أى فالفضية حلية وهي أما (موجبة) انحكم فيها مالثبوت المذكور (و)اما (سالبة)انحكم فيهامالنني الشيرط الاول وحسده أو الشاقئ أوالشالث أواما الاول أو الثاني أواما الاول أوالشالث أواما الثاني أوالشالث أواما الاول أوالنانى أوالنالت والدلسل المذكورانما سطل الاول والثاني يبطل محكمهم بالالتزامين الاثنن والزوجية والثالث به بين العسمى والبصر والرابع به بين الاشنين والزوجية والخامس يهبن العمى والبصر والسادس ماذكره المسنف والسابع جكمهم بأنه لادلالة التزام بسين الغسراب والسواد فلستأمسل (قولهلم بنعفق دلالة الالتزاميدونة) دليل الملازمة امتشاع تجقق المشروط بدون الثيرط (قوله بدل على البصير التزامل استدله بقولة تعالىفانها لانعمي الانصار فانه لو كأن اليصر داخلا فيمفهومالعمي لماذكرا معدوالالاحتيج الى تكلف التمريد الاان ترك ذكره معمة في غو بلهدم قوم عون بدن على دخول البصر في مفهوم العمى قبل ومن هناصير حشار ح المطالع في

النقسيم اماان يصل طرفاها الحمفردين الخاسلامة ماهناعا أوردعلي ماهناك وعير بلفظ شئ دون مفردلشموله كل الامشيلة بخلاف المفرد فاغيابشمل بحسب الظاهر الاول وبق أن علت فمنحوعلت زيدا فاتماقضية بالفعل والنسبة الملموظة بينعلت وبين زيدانسبة تامة خسبرية وليست بجملية لانأحد طرفها ليس عفرد لابالفعل ولابالقة ةفأنه لاتفاوت بين ملاحظة مفهوم علت وحده و بتنملا حظته حال كونه برأمن هذا المركب ولأبشر طمة لان الشرطية لايكونشي من طرفيها تضيية بالفعل ولاشدك ان أحد طرفيها تضيية وأجاب عبد الحكيم بانعلت قضية حلية لانه بعنى أناعالم وزيدا قائما يناويل قسام زيدواذا يصمدخول ان المفتوحة عليه والمجموع فف له خارج عن النسبة التامة الخبرية كانه قيل أناعاً لم بقيام زيدولوكان تعلق الفعل بالمفعول نسبة نامة خبرية لزمان يكون مثل ضريت زيدا كاتحافي الدار وةت الظهزمشتملاءلي نسب خبرية ملموظة قصدا والوجيدان يكذبه وكلام القوم يبطله (قوله أو نفيه) المراديه اللاوقوع كمان المراديالنبوت الوقوع أوالمراديالنبوت الايقاع ومن الني الانتزاع والباعلى الاول صلة وعلى الثاني البيان (قوله على قوله بنبوت) الاولى على قوله نبوت كاحوالظاهراذلم بثبت دخول الباعلى نفيه في عبارة المصنف التي في نسخة الشارح وتقر رالشاوح مبنى على عودضم مرأونف ماشي واستظهر العصام عوده لثبوت ليناسب ماهوالتحقيق من إن النسسية في الإنجاب والسلب النبوت والقييز منهما ما لجز الاخسراعي الوقوع فالايجاب واللاوقوع فالسلب (قوله أى فالقضية حلية) اشارة الى أن قول فملية خبرميندا محذوف لانه جواب الشرط المذكوروا لحلسة نسبة للعمل لاشتمالها علىه فحاجلة فدخلت السوالب قال السدوالظاهرانم متقلوا هذه الاساى يعنى جلمة ومتعلة ومنفصلة من المعانى اللغوية الى المفهومات الاصطلاحية بناعلى وجود المناسبة في بعض الراد هذه المفهومات أعنى الموجيات فان هذا القدرمن المناسبة كاف فى صدة النقل فلاحاجة الى التزام النقل مرتمز اه يعني ان الاطراد في المناسسية غيرلا زم فيكني في الاطلاق على كل الافسرادوجودا لمناسبة في بعضها ولاحاجة الى القول بان اطّلاق هذه الاسامى على السوال أشبهها بالموجبات في الاطراف مثلاو يجعل هذا وجها التسمية فيازم انها نقلت عن الموجبات الحالسوال تحقق هذه المناسبة فعلزم النقل مرتمز وأيضاعلى تقسد برنقلها الحالسوالب عن الموجبات بكون اطلاقها على الموجبات مهجو والان النقسل مشروط جهبران المعنى الاول قال العصام ف حاسية القماب واتان تعتسير مناسبة السوال بالتضاد اذهومن المناسبات المصعة للنقل لايقيال المتصلة عمني مأقامه الإنصال وكذا المنفصلة بمعني مأقاميه الانفصال فليتحقق فالموجبات أيضامه في الانصال والانفصال على وجه يسستدعمه اطلاق المتصلة والمنقصسلة بل يتحقق في طرف المتصلة والمنفصلة لإفانة وللابعد في تسمية الكل ماسم جزئه فظهران التسمية في البكل من قبيل المنقول ١٨ وفي شرح المطالع ان تسمية الدوالب إطريق المجاذلشاج تمااياها فى الاطراف أولكونها مضابلاتها أولان لأبوالها استعداد قيول الحاروالاتصال والانفصال (قوله وهي الماموجية) أصل المتن فعملية موجيبة وسالبة فكلاهمابدل وتقديرالشارح هـ ذا يقتضي انكلامتهـ ماخيرمبندا محذوف ويجاب بأنه

Digitized by Google

وضع ليعمل عليه الشاتي المحكومية (و) يسمى (الحكوميه عمولا) لحسله على الاول الثالث النسمة الحكمية منهماويهارسط الشانى الأول وكاان من حقالحكومطيهوبهان يعبرعنهما يلفظين كذلك منحق النسبة الحكمية انيعسبرعنها يلفظدال عليها (و) ذات اللف ظ (الدالعلى النسبة) يسمى (رابطة) ادلالتماعلي النسبة الرابطة تسمسة للدال ناسم المدلول مالرابطة اداة لانهاتدل على النسبة التيهي غسيرمستقلة

جث القضايا يدخوله في مفهومه واعلمأنه بمكنك الاستدلال علىالمذي المذكور يغيرالاستثنائي فنةول اللزوم الخارجي عققت دلالة الالتزاميدونه وكل ما تحقيقت دلالة الالمتزاميدونه فهولس بشرط فيها ينتجالازوم الخاربى ليسشرطا في دلالة الالتزام (قوامشرع في بيان التلاز بينه ما) ضيرالتُثنية للاشين اللذين يتضمنهما الدلالات الثلاث فغي المقام لزوم لاتلازم ويعسدذلك فني العبارة نوع ركة كما

حلمعنى (قوله ثم الحلية لابداهامن ثلاثة أمور)هذا على مذهب الفدما وا دعندهم ادراك النسبة الشأيثة بيزالوضوع والحمول هوالحسكم وليس مسبوقا عندهم بتصور نسسبةهي مو ودالحكم فأناثبات تلك النسبة من تدقيقات المتأخر ين حيث وأوا ان في صورة الشك ينضم الى الادرا كات الحاصلة ادر آك آخر كايشمديه الوجسد آن لاانه يزول ادراك ويحصل أدرك آخريدا والمناقشة فيه مجال اذلا حدان بلتزم ان المدرك في صورة الشك هو بعينه المسدرك فيصو وةالحصكم أعنى الوقوع واللاوقوع والتفاوت في الادراك فانه في الاول مدرك بادراك غيراذعانى وفي الثانى بادواك أذعاني فاله آبللال وكافن الشادح اختار مذحب المتقدمين هسأمنأنه فبجث التعسديق مرعلى ان الاجزاء أربعة للاحتياج على وأى المتأخرين الىأن يقال الرابطة دات على الجزالث الشالث والرابع معاأحد هما دلالة مطابقة والثانية دلالة التزام (قولهموضوعا) قال السيديتناول المبتدأ والفاعل أبضافان زبدا في قالزيدموضوع وقال محمول لان محسل معناه زيدة اثل أودو قول في الزمان الماضي اه (قوله ان يعبرعنها بلفظ) فيه بحث لإن حقها ان يعبرعنها يدال سواء كان لفظاأ وهيئة تركيبية أوحركة بلكونهاهيتة فاغتبالدال على المحكوم عليه والدال على المحكوم به أحق وأولى الزيد مناسبة ينهوين مدلوله اذمدلوله حالة قائمة بالمحكوم عليه والمحكوم به قاله العصام وقد يجاب بأن معى قوة ان بعسيرعنها بلفظ أى لآجل النسوية بين الاجزاء السلافة أى مقتضى التسوية ذلك (قوله وذلك اللفظ الدال الخ) الدامى تخصيص الدال اللفظ سبق قوله ان يعبر عما بافظ دال على مآفيه من العث السابق والاولى ترك التفصيص وابقا المتن على حومه ليشمسل اللفظ والحركات الاعرابية والهيئة التركيدة وقديجاب مان ذلك بالنظرللا كثراي الله كثران مدل عليها بلفظ وقد يدل عليها بغير. (قول الرابطة) في التوصيف اشارة الى ان المرادانسسبة بمعنى الوقوع واللارقوع الذي هوالايجاب والسسلب الرآبط على الصقيق لاالنسبة التي هي مورد الايجاب والسلبوان كانت الرابطة تدل عليه أيضا ولاتزام (قوله تسمية للدال) أى افظ الرابطة باسم المدلول الذي هو النسبة الق هي الرابطة حقيقة قال العصام والأولى باسم وصف المدلول اه و وجهه ان الربط صفة النسبة (قوله ثم الرابطة اداة) أى وفوهد فدعوى برهن عليها بقياس اقتراني من الشيكل الاقل أشار الصغراء بة وله لانها تدل على النسبة الخ وقوله لتوقفها الخدايل الصغرى ولكبراه بقوله والدال على المعنى الخ والنتيجة قوله فالرابطة اداة فال العصام وفيسه ان الدعوى باطلة لان كسرقد بهر وابطة وليست باداة لانم البست بلفظ لان أقل ما بطلق عليه اللفظ حرف واحد صرح به الشيخ ابنا لحاجب الأأن يثبت تضالف الاصطلاحين في المفظ لحصين ماذكره السيد في بعض تصانيفه ان مايسميه القوم اداة هو الحرف عند النعاة برد التخالف (قوله التي مي غيرمستقلة لان النسبة متعدقة من حيث عي حالة بين الموضوع والمحمول وآكة كتمرف حاله ما فلا يكون معنى مستقلا يصلح لائن يكون محكوماعليه أوبه فاللفظ الدال عليها يكون اداة تمان أريد بدلالة الرابطة على النسب بة الدَّلالة المطابقية لزمَّ خروج كان لالاتها على النسب بة الرابطة بالتضمن لانها تدل على الزمان أيضاوان أريد أعهمن المعابقية والتضعنية يلزمان تبكون الشيقات تكون في قالب الامم كهو في زيده وعالم وقد تكون في قالب الكلمة كسكان في زيد كان قائم اومن ههذا يعلم ان لفظة هو وكان است رابطة حقيقة بل استعبرت الرابطة واهذا قال (وقد استعبرلها) أى الرابطة الموله استعبر أى قد استعبر لقوله استعبر أى قد استعبر المرابطة افظ من قاعله المرابطة افظ من قلارا بطة المرابطة افظ من قلارا بطة

للرسالة الشهدسة عسلي اءتراض استلزام التضمن والالتزام المطابقة يأنه اذا أطلق اللفظ على بروالمعنى أولازمه مجازا معقرشة مانعية عنارادة المعيني الموضوعه فقد متحدق النضمن والالتزام بدون المطابقة وهوان المسراد باستلزامها المطابقة أنكل أنظله دلالة تضمنسة أو التزامية فلهدلالة مطابقية في الجلة وان لم تكن في ثلث الحالة وأجادأيضا بجوابن آخرين لايشاسيان كلامه هناوماقسل انابئ سينا اش_ترط الاراد نف الدلالة الوضعية فحنادادةا لجزء أواللازملامطايقة لعسدم ارادة الموضوعة فتنفك المطابقةعنهماعلى مذهبه معانالاستلزام متفق

ادانادلالتهاعلى الندبية تضمنا (قول التوتفهاعلى المحكوم عليه وبه)أى وكل ما هوكذاك فهو غيرمستةل فههنا كبرى مطوية لدايل صغرى القياس الاؤل (قوله والدال على المعنى الغير المستقل يكون اداة) أو ودعلسه أنه يلزم ان تتكون بعديم الاسمساء الدالة على النسب والاضافات أدوات وأجيب بأن الادوات لااستقلال لمناها الطابق ولالمادخل فيه والاسماء الدالة على النسب والاضافات وان لم تستقل باعتبار معناها المطابق لكنها مستقلة ماعت ارمادخل فيسه ولاكذال الادوات وردبأن بعل كان من الادوات يدل على ارادة عدم الاستقلال ولويآعتبارمادخل فالعنى المطابق والجواب الحاسم ان المرادبعدم أسستقلال المعنى بالمفهومية هوان يكون ملاحظامن حيث كونهآ لة ومرآ قللاحظة حال الفسيرعلى صُوماتيل في معنى المرف تأمل (قول ولكنها قد تبكون في قالب الاسم) است دراك على قوله قالرابطة اداة فانه يوهـمأن الرا بطمة من حيث هي لا تسكون الاف قوالب الحروف فرفع ذلك . لايهام بالاستدراك (قوله كسكان) بحث فيده بان ما لول كان زائد على مد لول الرابطة فلا ت كون دلالتسمعلى النسبة دلالة مطابقة فلا يكون را طة لانها الدال على النسبة بالمطابقة ولو أريدأ عممن ذلك تدخل حكان المامة بل الافعال والمشتقات كلهافي الرابطة وماقيل ان الرابطة مادل على نسبة شي الى شي هما خارجان عن مدلولها سواء كان دالا بالطابقة أولًا فلا تدخل الافعال التامة فع كونه خلاف المتبادر عن تعريف الرابطة يردعلم مسائر الافعال الناقصة وافعالالمقانية فالمعبدا لمسكيم وأوردأ يضابأتهلو كالالنظ كأنزابطة لانعكس قوانا كلشيخ كادشابا الىقولنابعض الشاب كانشيضا علىماهومة يضى العكس ولما كان عكس هذه القضية بهض الكائن شاباشيز علنا ان لفظ كان داخل ف الهمول المدّل على تعمن الزمآن وأجيب بادبعض الشاب كان شيخاصادق اذا كان للدلالة على زمان سابق على زمآن الشكلم لاللدلالة على زمان سابق على زمان الاتصاف العنوان ولوسل فلا يلزم في المكس انبشارك الاصل فيالزمان بلهجو زان يختلف كالاختسلاف في الجهة فليكن عكس كل شيخ كانشابابعض الشاب كانشيخا (قول وقداستعيرا هاالخ) يشيرالى ان هوفى الاسل موضوع لمعنى اسمى كسائر الضمائر ثم نقلءنه الىمعنى غيرستقل المفهومية علىسبيل الاسستمارة وان كان كلامه في شرح الرسالة يأى عنه حسث فال لفظ حوفي قولّنا زيدهو عالم خمرعائد الى زيد وعبارة عنه وهوعندا هل العربة مبتدأ ولادلالة لاعلى النسبة أصلاوان أريدمايسهونه ضعيرالفصل والعمادفه ولايكون فيمثل زيدعالم وعلى تقديران يكون فهوائما مفهدا لحصروالتأكيد وقحة يقازما بعده خبرلانه تولادلالة لهعلى النسبة أصلاوالذي يفهم مندالربط فيلغة العرب هوالحركات الاعراب بباسركة الرفع تحقيقا أوتقديرا لاغيرلانااذا قلناز يدعالم بالرنع بفهم ذلك منه فالرابطة هي الحركات الاعرآبية وبالجله كون لفظة حونه . وضوءة للر بطتم الاينبغي أريخني على أحسد من المحصلين فضَّ للأعن الحبكما المحققين الع و وده الجلال باله عنالف كما في الشيخ في الاشارات حيث قال وأمالغة العرب فرج احذفت الرابطة اتسكالا على شدمورا اذهن بمتناها و ربساذ كرت والمذكورانمساكان فى قالب لاسم كتوالذيد هوى فان لفظة هوجات لالتدل بنفسها بللندل على ان زيدا هوأ مراميذ كربه د

عليه نوجه المسنف الاستازامان الاستلزام تقديرى عمى ان كل لفظ له

مادام يقال حوالى أن يصرح به فقد دخوجت عن ان تدل بذاتها دلالة كاملة فلحقت بالادوات المكنه يشبه الاسماء اه قال عبد الحكيم وايضاما الباعث لهم على الاستعارة المذكورة اذا لم يكن فى لغة العرب افظة هو وابطة بل الواجب عليهم ان يقولو الارا بطة فى لغسة العرب سوى الحركة نم قال الجلال ان المنطقيين لايسلون ان هو واحد الى الموضوع ليكون عينه بحسب المعنى وبصرحون بأنه اداة في صورة الاسمو يشكرون اختصاص الفصل بآلواضع المخصوصة ولايلزمهم موافقة النحويين اه قال عبدآ لح كيم ولايحنى انه تحكم لان اختسلاف حاليسه بالنذ كبروالتأنيث والافراد والتثنية والجع باختلاف المرجوع اليه واستفادة المكم بدون ذكره شآدى على عدم كونه مستعملا في لغة الغرب الربط وأي دليـ ل على ما ادعوه وانمناهو رجم الغيب من غيرد اعد عواليه (قول لا تنعصر الخ) ولذلك عير بالجزيمة بقوله قد تكون الخ المفيدة لعدم المصر (قوله زيد دبير) بكسرالرا عمنى كاتب فركة الرامر ابطة (قوله وأست) بِفُتْمُ الْهِمزة بِمِعَى هُوفَ لَغَةَ الفُرسُ ومثله استين في اغة اليونان (قول يغيرُدلك) هذا صريح في أن الشرطية يكون الحكم فيها بغيرا لانصال والانفصال فووايت امازيدا واماعرا والعالم اماان يعب دالله واماان ينفع الناس فالبيان بقوله كاسيجي من أن الخ أخص من المبين (قَهُ لِلهُ يَسْمَى مَقَدَمًا) لم يقل المحكوم عامة والمحكوم به اشعار ابوجه التسعية من أول الاش وتوله ليتقدمه في الذكران قرئ بضم الذال أى الملاحظة فالامر ظاهر وان قرئ بكسرها تمد بغالباأو بقال انقدمه طبعالانه قديتاخر كافى قوانا النهارموجودان كانت الشمس طالعسة والفول بحذف الجزاء فيمثله اصطلاح محقق النعاة وبعضهم يجوز تأخيره ثمان المصنف ذهب الى أن الشرط فى عرف الناة قيد لحكم المؤاء مثل المقه ول وضوء فقولك انجتنى أكرمتك عنزلة قوللذأ كرمك وقت مجيدك اياى ولايخرج الكلام بهدذا التقييد عما كان عليسه من اللبرية والانشائية بل ان كأن المِرَّا مخيراً عَالِهُ الشرطمة خسيرية أوَّا نشا عانشائية تحوان جاطئة بدفا كرمه وأما الشرط فقدأ خرجته الاداةعن الليرية واحتمال الصدق والكذب والمناطقة يجعلون الخبريجوع الشرط والخزاموا لمسكم فيه بلزوم النالى للمقدم ففهوم قوانسا ان كانت الشعس طالعة فالنها وموجود ماعتباراً هل العربية الحكم بوجود النهار في كل وقت من أوقات طاوع الشمس فالمحكوم علسه هوالنه اروا فه حكوم به هوالوجود وباعتبار المنطق بيزالحكم بلزوم وجودااته اواطآوع ااشمس فالمحكوم عليه طلوع الشمس والمحكوم به وجودا انهار وبين الاعتبارين فرق ولم يرض السيدما قاله وأطأل فى ردَّ فى حاشية المطول وجعل مذهب النحآة بعينه مدذهب المناطقة كيف وهم بصدد بيان مفهومأت القضايا المستعملة في العلوم والعرف قال وليس اعتبارا لحكم في التالي الامو أفقية إختبار صاحب المفتاح فلا ينبغي ان يجعد لذلك مذهبالهدم كيف ولو كان الحسكم للبزاء وأأشرط فيسداله لكذبت الشرطمة بالتفاء المقدم ضرورة كذب المقسديا تتفاعده ولايشك أحسد من أهل العرف واللسان في صدق ان كان زيد حيارا كان ناهقًا اله وظل العلامة ابن يعقوب عن بعض الشيوخ تحقيقا آخر وهوان الشرط تاوزرا دابواؤه بجرى الفسد كااذاعد ويجي مزيدغدا فيقال اذاب ونيدفقد استعن أن يكرم لان المعنى ان ذلك الوقت المعلوم المصول بستعن زيدفيه

كحوزيد فالمأست وغرهما عمليل على الربط (والا) أى وان لم يكن الحكم فى القضية بالثبوت والنني المذكورين (فسرطية) أى فالفضسة شرطيسة فالحليةهي النيحكم فيها بثبوت شئ لشئ أوبني شئ عنشي والشرطية هي التي حكم فيها يغيرذلك كاسيحي منان الشرطية حى التى حكم أيهابليون نسسة أوبنفيها على تقديرنسيبة أخرىان كانت متصيلة وتنافى نسيتين أولاتنا فيهما ان كانتمنفصلة (ويسمى الجزوالاول)من الشرطمة (مقدما) لتقدمه في الذكر (و)الجزُّ (الثاني)منهايسمي (تالياً) ليكونه تأبعاللاقل

المحاكيات ومن جلة ماأ بطله به وجعله أولى فى الردانه يلام عليه فسادما صرحوا به من ان كار من التضمن الاكرام

من التاو بعدى التبع (والموضوع) في الحلية (ان كان شفصا) بأن يكون جزاباحة يقيا فحوزيد عالمزيدايس

وسر (سمت القضية مخصومسة) وشعفدية ﴿ (وان کان)الموضوع (نفس ﴿ المقيقة) بانلايرادمنه لافراد فحوا لحموان جنس بهج والانسان نوع (نطبيعية) 🛪 أىفالقنسة طسعمة لان الحكم بالجنسية والنوعية م ليسعملي افراد الحموآن والانسان بسل على نفس حقيقتهما وطبيعتهما ثم القضايا الطسعية غدير معتسيرة فى العَلْوَم ولهسذا

تركهاالشسيخ الرثيس فى والالتزام يستلزم المطابقة وتعليمكن أيضا أنيقال المصنف فسرالدلالة يفهم المعسى من اللفظ وكشعراً مايفهم جزوالمعنى منحدث انهجره المعنى الموضوعة ولايفهمالكل كاينهممن لفظ الفيعل الحيدث والزمان ولايفهـم الكل مالميذكر الفاعل لانه لانفهمالنسبة بدون ذكر الفاءل فقدانفكت المطابقةعن الكور لمتنفك عنسه تقسدرا اذ المطابقة متصققة على تقدير ذ كرالفاعل وليسبشئ اماأولافان فهم جزء المعنى الموضوع لممنحيث المه جرسمام المعنى الموضوعة بدونقام المني للوخوع

الاكرامولايسع المنطقين انكارهذا الاعتبار الأن القضية حيننذ عندهم ولوكانت في صورة الشرطية في معنى الونتية وتارة يراديه أنه يتقديروجوده بوجد الجزاء فيكون القصدالي الربط يينه وبين الشرط ولولم يوجد أحددهما كاف قوله تعالى لو كان فيهدماً آلهة الااقه لفسدتا ولايسعاهما العربية أنكاره فانكادمهادمن نسبالى أهلا لعربية مااختصوا به فيذعه انذال هوالا كثرف استعمالهم أمكن صحته وحينئذ فيكون الردنسبا في غيرمحل فهوله من التلو) بكسرا لته وسكون الام (قولة والوضوع الخ) أشار به الى أنه تقسيم للقضية بأعتباد الموضوع ولوحظ فأسام الاقسام آل ماوةع التقسيم اعتباره (قول بأن يحكون بواء حقيقيا) وضعاوإ ستعمالا علىماهوالمختارفي المعارف أواستعمالآلاوض عاعلي مااختاره المُسْنُفُ (قُولُهُ مَمِيتُ الفَضْيَةُ مُحْصُوصَةً) الكالخصوص مُوضُوعِهَا أُولِكَهَا خُصُوصَ الحكم لمدم اشتراكه بينه وضوعات (قوله وشخصية)لكون موضوعها مشخصا معينا (قهله نفس الحقيقة) الاولى نفس المفهوم ليشمل نحو الناطق فصل والمضاحك خاصة من غيركافة ويجاببأ نهعهداطلاق الحقيقة على المفهوم وقواهم المحسكوم عليه فى الموضوع المماصدق والافراد يختص بالمصووات أما الطبيعية فان الحكم فيهاعلى الطبيعة وأما الشخصسية فالمكم فيهاءلي الشخص المهين (قُولُهُ ثم القضايا الطبيعية غيرمع مرة في العلوم) العهدية والمراد العداوم الحكمية لانمسا الهاقوانين كليدة فلابدمن اعتبار انطباقها على جزئيات موضوعها ولان بحث المسكمةعن الموجودات وانتأصل فى الوجودهو الافراد لانهاهى أاتى يترتب عليهاالا كثمارخارجاوالطبيا تعرائك توجد في ضمنها بمعنى انهاأ مورا نتزاعسية على ماهو وأى المتأخر ين النافين لوجود الطبائع أوبعني انها لانوجديدون الفردعند الفائل بوجودها وانضمام التشخصات البهاءلي ماسمق تحقيقه فالمقصود من العلوم الحكم بقيعرفة أحوال الموجودات المتأصلة فى الوجود فان قات الشخصية أيضا غيرمعتبرة في العلوم اذلا يعث فها عن الاشخاص وأجاب السسيد بأنهام عتير تفي ضمن المحدور ان يخلاف الطسعية فانها لدست معتسبرة لاف ذاتها ولافى ضمن المحصورات لان الحسكم فيهاعلى الانوا دلاعلى الطبائع وأيضا الشغصية قدتة ومق فاظاهرمقام الكلية فتقع كبرى الشكل الاول فوهد أازيد وزيد حيوان فهذا حيوان بخلاف المبيعية فانمالا تنتج فى كبرى الشكل الاقل كقوال زيدانسان والانسان وعمعانه لايعسدق زيّدتوع آه وآنما قال فىالظاهر بساءعلى ماسسبق لهمن التعقىق من أن الجزئ لا يحد حل وان معنى قولنا زيدانسان المسمى يزيد فالسكيرى في اخصف خ كلمة وأماعلى ماحققه الدواني من محة - له فالشخصية تقع كبرى الشكل الاولحة. قة كا فالمعيدا لحسكيم وانماخص السكلام بالسكيرى لان الطبيعية تقع مسغرى الشكر الاول والمسغرى لااختصاص الهابالع اوم حتى تمكون مناسبتها موجب فلاعتبارف العلوم وأما ماية وممقام الكلية فلمناسبة تامة بمسائل العلوم لانها كبريات الشكل الاول قال العصام والمنطق خارج عن الحكمة فلايردأت قواننا كلجنس موصل بعيد دوأمشاله وقولنا كل معرف يجبأن يحكون أجلى من المعرف من مسائل المنطق فقداعت برت الطبيعيات كالشف حيات بم قال بق أن من مسائل العلم الالهى ان المكلى الطبيعي موجودوا الفروع عال فكف يكون جا را اضلاعن ان يكون كثيرا اذهوفهم الاخص منحبث كونه أخص بدون فهمم

الموضوع بونساحقية بأن ولانفس المقيضة بأن يكون الموضوع انسواد المقيقة فلا يضاومن ان يبزق هسذه القضية كية افراد الموضوع أى كليمًا

الاعمواما فانيافان التضمن فهم الجزوق ضمن فهم الكل لامطلق فهم الجزو واما فالثا فسلان الحسةق المتمام ماوضعه الفعل الحدث والزمآن والنسبة الحفاعل مالاالى الفاعسل المدين وحنشدذ ففهم الكل لايتوقف على ذكر الفاعل وامارابعا فالمنوع فهم النسسة بلافاعل أصسلا لابدلاذ كرمكاهوظاهر (قوله لانهما تابعان لهاالخ) كذاوةم فح الرسالة الشمسمة وغيرها الاستدلال بهذا الدتيل وقدا كثرالعلامتان القطب والسسدالقول علسهوانفصلابعدعلي عدمقامه فالاولى كأقال السيدفي السان أدمة ال انهما يستأزمان الوضع المستلزم للمطا بقسة فيسمتازمانهاقطعا (قوله لضققهافمااذا كاناللفظ موضوعا لعسى بسسط يدون التضمين) لم يعسير والمواز كاوقع فيعباره غيره

المندرجة فيهاطبيعيات اه ورامعبدالحكيم بأنالحكم في قولهم الكلى الطبيعي المكم فيه اعلى الطبيعة فوهم (قوله ثلث القسمة) قال القصام استعمال ثلث بمذا المعنى بوامتف الغة لايرضي به أهل الثقة هذاو يتبادرمنه أنه كان قبل الشيخ التقسيم الرباعي فثائه الشيخ ورده عبدالحكيم بأنه مسستعمل فى اللغة وايس مستحدثاوانه لايقتضى سابقية حالة (قولة وحصرهاف الشخصية) أى جعله الانخرج عن واحدة من الدلالة فبعضهم تكلف وأدرجها في الشخصمة بناء على أن الطسعية لا تحتيمل الشركة و بعضهم في المهملة بنسا على ان معنى المهدلة مالم بين فيها كية الافراد واصلح الحديم عليها ولاذكر هذين القولين فسرح المطالع وأطال ف ذلك ولم يتعرض للقول بادخاله الحصورة وف شرح المصنف على الرسالة القدمآه تلثواقسمة القضية وفالواموضوع الحلية انكان برتيافشخصدية وانكان كليافان بين الكمية فعصورة والأفهسملة وأوردعلهم أن قولنا الانسان فوعوا لحيوان جنس وخو ذلك بماجعل الموضوع نفس الطبيعة أعنى الماهية لابشرط شئ خارج عن القسمة وأجيب بوجوه الاول انهاد اخلة في الشخصية لان نفس الماهية من حيث انه اصورة حاصلة في العقل جزئ شخصى وردبان الحكم في هذا ليسمن حيث انم اصورة شخصية وجيع المصورات أيضا بهذا الاعتبارموضوعها شخصي الناني انهاد أخدله في المهملة من حيث انه حكم كلي أحمل بيان كمشه ورد بأنهم جعلوا المهملة فى قوة الجزئسة وهذه لاتصد في جزئية اذايس بعض افرادالانسان نوعا النالث أن المرادتة سيم الموجيسة المعتسير فى العلوم ومنسل هذه القضايا خارجة عن ذلك اه و بالجلة فادخالها في المحصورات غير ظاهرة لينظر كلام الشارح (قولِه أى وان لم يكن الموضوع جزئدا حقيقيا) أفام النفسير مقام المفسر والافسوق المتن يقتضي أن بقال أي وان لم يكن الموضوع مشخصاً (غوله بان يكون الموضوع افراد الحقيقة) نصوير لمدم كون الموضوع جزئياأ ونفس الحقيقة والنعبيرف افراد بمسيغة الجع تمع فيه المصنف حيث قاركية افرادموالأولى فرده اذلم يبن في قولنا بعض الانسان زيدكية الافراد وقديجاب ماناصافة افرادالى المقيقة جنسية ثمماقروهنامن ان الحسكم فى المحصورات على الافرادهو المشهور وحقق الجسلال أن الحسكم في كل الفضاياء لي نفس الحقيقة الاانها في الطبيعية قدأخذت من حسن انهاشي واحد مالوحدة الذهنية فسصدق عليها بهذا الاعتمار مالا يتعدى الى افسرادها كالنوعية والجنسية مثلا ولذلك لايسلم الحكم عليها بالتعميم والتفصيص بلهي مضمية كايشعريه كلام الشيخ فكنبه والمهملة أخذت من حيث هي هي بلاز بادة شرط فيصلح المكم الصادق عليه البرا فالاعتبار التخصيص والنعميم وفي المصورة أخد فتمن حيث هي انهاته لم للانطباق على المزندات لاعلى أن يكونهذا الوصف قدد الهابل على تحويم للانطبانى فلاجوم ذلك الحكم يتعدى الى الانتخاص الماالى جيعها وهو المكلية أوالى بعضها وهوا لجزئية وليس الحكم في المهسملة والمحسورات على الافراد أصدالا الابالعرض بعنى أن الحكم وقع على شي يتعدى من ذلك الحركم على الفرد وينطبق عليه كيف لا والمحسكوم عليه في المقيقة ليس الاالامرا لماصل في النفس على وجه يصلح آلة للتطبيق على الجزئيات فذلك

الموضوع وهى اما (كاية) بانبين فيها كيسة الافراد ولائت من الانسان بجبر (أوجزيدة) ان بين كية المغواد بعضا لمحوبعض الحيوان انسان وايس الحيوان انسان وايس والجزيية اماموجية والجزيية اماموجية أو سالبة فالحصورات أو سالبة فالحصورات بيان كيسة الافراد كافظة بيان كيسة الافراد كافظة الذي الكايدة المادة كايدة ك

الكل بلاشبهة كافظ النقطية والوحدة والجردات سما اذاقلنا الواضم هواته اكن هـ ذالايم في المعطوف لان معنى لالأزم 4 غرمحقق الوقوع فكان سردلك النعيررعاية كلام المصنف حست حكم عدم استلزام المطايقة الالتزام أيضالا يعدم العلم بالالتزام الذى يتصمه مجرد الحواز و رى نعمة ق وقوع ذلك من حث الماتعقل كثرا منالمواهي ولايخطر سالنا لهالازم عقلي لكن الذي مقتضه قوله أوعرفا وقوله فحذافشرح الرسالةعدم العلمالاستازام لاالعلمهدم

الامرمعاوم وعكوم علمه الذات وتلك الخزئيات معداومة ومحكوم عليم الالعرض القطع انه المس فالنفس الأأمر واحدهوذال الوجه الاائه لوحظ على وجه يصلم للانطباق على الآفراد ولذلك يتعدى منه المكم اليهاعمى أنه لولوحظ تلك الافراد وجد ذلك الاص منطبقا عليها فتعرف أحكامها حدثند لفعل اه وسان ذلك أن الوجه في علم الشي بالوجه مرآة الذي الوجه والمرآةمن مشفى مرآ الاعكن أن وكحم عليها فالمرآة ههناهي فس الطبيعة والمرقى هوالطسعة منحس ان الافراد متحدة معها لامن حيث انهاا فراد بخصوصهاتها فالرآة والمرنى فيالحقيقة ههنامتحدان بالذات مختلفان بالاعتبار فالمعرزاهد ولايبعد أن يكون مرادمن ذهب ألى أن المركم على الافراد ذلك وأورد ٣ ، لى الجلال ان القائل أن يقول المكوم عليه بازم أن يكون منوجها السه بالذات والمتوجه السه بالذات هوالافراد دون الطسعة اذالتوجه في علم الشي بالوجه أولار بالذات الى دى الوجه وثانيا وبالعرض الى الوجه والتفصى عنهان التوجه متعلق بالأفراد لامطلقابل من حيث انهامتم فتمع الطبيعة فتسكون نفس الطبيعة من حيث الخصوص مة والتعدد متعلق التوجه والقصد آه وأمامنا قشة الحشي بأنالموافق العرف واللغة هوأ كم على الفردفيما عسدا الطبيعية لاعلى الطبيعة منحبث الانطباق فندفعة بأنما فالحالجلال لايناف ان الحسكم على الافرادوان ما قاله أمس بقواعسه المعقول لابعني ان الحاكم حالة الحكم يلاحظ ماذ كرحتى يخالف الاضة والعرف بل معناه انه اذاحكم على الآفراد ويحود المكم نباريا على هذا الوجه تطراك تقضيه قواء المعقول (قهله فأن بينكية افراده الخ) الكمية نسبة الى كم ليكونها بهايستل عنه وهي بتخفيف الميم لأبتشديدها عندا لمحققين لآن النسبة آلى الثنائي الصيم الثاني غنية عن تضعيفه ولكن المشهور على الالسنة قرامته بالتشديد وكلاوبعضامنصوبان على آخيديز (قوله ومابه البيان المز) اشادة الى ماصرح به في شرح الشعسية من ان السورقد بكون غيرافيظ كوقوع المسكرة في سياق النغ فتف مص الشاوح له باللفظ ليس على ما ينبغي وما قيل في وجيهه آثر التعبير باللفظ معانه لايتنآول بظأهره ونوع النكرة فيسياف النفي كأنه لانه يرى ان السوواد اة النني الداخلة على النكرةلا كونهاوا قعة في سياقه فالوهو حدن لكنه لايتناول قرائن الاحوال الدالة على هوم النكرة الاأن يدعى ان الفظ المسورهناك مقدر اله فعما فيه من النكاف والتعويل على قرائن الاحوال التي انميايه ول عليها في الهياورات دون الآسسندلال المقصود من المنطق توجيه بمالا يرضى به المصدنف ثمان من حق السوراز يدخل على الموضوع لان المرادمنسه الافراد بخسلاف المجوللان المراديه المفهوم فلاتعدد فيه فأذاأ وود السورعليه فقدا فعرف عن الواجب وتسمى القضية حيننذ منصرفة والكلام مسوط عليها في غيره ذا الكتاب (قوله كلنظة الكل) أى الافرادي الذي لشعول الافراد وأما الكل الجموعي الذي هوعبارة عن شمول الاجزاه الميعنسير في القضية المحصورة ولايلزم على ذلك بطلان حصر القضايا بخروج هذه القضية التي دخل عليها الكل المجموع لانهاغير معتبرة في العلوم والقياسات والمتحصر الفضايا المعتبرة أوهى موجبة كاية والمعتبر من الموجبة قسم منها وهوما كالاطكم فيه اعلى كل الافراد وجوالمهاجز ثيبة يتأويل أن الكل بهذا المعنى بعض الافراد تكاف وفى العصام أنهامه مله ولفظ

٣ قوله وأورد بالينا والفاعل والضمير عائد على ميرزاه د اه مؤلف

كلعنوان الوضوع لاسوده وضعفه عبدا المكيم واختارانها شخصية لامتناع مددق موضوعها على كثير بن : هناوخارجا اه وأشار بالكاف الى عدم انحصار الـورفيم أذكر فان كلُّ ما يُنهم مندَّ م في لُّغة العرب الكلية أوالبعضية بجسب الحسكم فهوسور كلام الأستغراق والنكرة فحساقالنني وجيعاوطرأولفظ اثنان وثلاثة ونحوهما ولامالعهدا لخارجي كمال اشيخ آلرئيس انكانت الملام تفيد آلعموم والننوين التنكيرو الافراد فلامهملة في اغة العرب وكان الاولى - ذف اللام من كلُّ وبعض (قولِه والبعض) أنما بكون ورا لموجبة الجزئية آذا أُريد بعضَ افرا دمادخل عليه بخلاف مآاذًا أرَيد به إهض أجزائه نحو بعض الزُّنجي أسود فانه لايكون حسننذموجية جزئية بل مهملة لان لفظ البعض عنوان الموضوع لاسوره كالنه قيل بوالزخي أسودوا مفهوم كلى يصدف على كثير ين في الذهن لم يتبيزان المكم على كل افراده أوعلى بعضها (قوله لاشي) لا يحتص سور الساب الكلي بعمل الناني فيما بعده على ان وان كان هوالغالب بل يع العاملة هوليس وغديرالعاملة رأسا كذافيل ويردمماصرح به السديد في حاشية المعاول من أن وقوع النَّكرة في سيَّاق النَّي مفيد العموم اذا قصد منه نَني الجنس دون الوحَّدة (قَهْلَهُ وايس عض) الفرق بينه و بين بعض ليس أنَّ ليس يعض قد يستَّعمل للساب الكاي كافى قولناليس بعض من الانسان بحبرلو توعه نكرة في سياق الذي بخسلاف بعض اليسر فانه ليس في سماق النفي و بعض ليس يذكر للا يجاب العسدولي كما في قولنا بعض الحسوان هوماليس بانسان سقديم الرابطة على حرف السلب بخد الاف بعض ليس فان حرف السلب مقدم على الرابطة قطعافتكون البةقطعااذ لايصلم مثله للموضوع العدولي قاله المصنف في أشرح الرسالة (قوله يسمى سورا) وتسمى القضية حينته لذمسورة لاشقى الهاعلى السور ووبود وجد التسميسة فيالمنحرف تحوز يدبعض الأنسان لابصيراط للاف المسورة عليها العدم اطراده (قوله لأن اللفظ الخ) اشارة للعـــلاقة المصهـة للاطـــلاق وانها المشـــابــــة فيكون استعارة مصرحة أصلية بحسب الامسل والافقد صارحقيقة عرفمة في اللفظ الْمُذْ كُورِ (قُولُهُ وَ يَحْمُطُ جُمَّا) أَيْجِيثُ يَخْرِجُهَا عَنْ الشَّيْوِعُ الذِّي كَانْ قَبِلُ دُخُولُ السَّور فدخل لفظ البعض أيضامن غعراجة الى تمعل الديسمي المم الكل قاله عبدا لحكم وأشاري الردعلى قول المصام أن وجه التسمية غيرظا هرفى البعض وكأنه يسمى باسم الكل مال واوقيل مي رودا طصره وتميزه الحسكم عن الاحقال الاخول كان ظاهرا في الكل اه (قول دولا بعضًا) أى من خيران تسين كمية الافراد بعضا كافى نصو بعض الانسان حيوان ونحو عشرون رجيلا عندى فأنه ليس المقصودمن ذلك الاانه عندك هذا العدد الذي هو بعض الرجال ومن ههنا فال بعض المنحاة أن القميز على معنى من التبعيضية واحتمال أن يراد جيه ع افراد العشرين لا يقدح في كُونُم اجزئية كذَّاقيل وفي الحوائي الفقية عشرون رجلا حاضر مهملة قطعا اه ومثل ذان نصفوعشروطائفة وقليل أوكثيرمن كذا كنصف بنى تميم عندى الخوأ ماجيع فيجيع افرادالانسان حيوان فالقضية مهملة لان لفظ جيع هوالموضوع تأمل (قول هوا لمهدمة تلازم البزئية) أو ودعلى دعوى الملازم القضية التي موضوعها كلى المصرف فردفان صدق المهملة فيمالا يلزمه صدقا لجزئية بل تسكذب آلجزئية اعدم تعدد الفردالذي يقتضيه السور

بينه كمية الافراد يحصر الافراد ويحيط بها كاان سو والبلسد يحصراابا ـ ويحيط بها كاان لم يسين فيها كمسة الافراد والابعضائي المناف المناف

الاستلزام فكأنه بنى اللزوم عسلىرأى القوم منشرط اللزوم الذهني (قوله فلمواز أن يكون الخ) الجوازق هذا امكاني وفي الذي يعده وقوعى أماا لاول فبنامعلي ماتقدم وأماالثانى فلان عدمالانضام خارجعن ماهمة النقطة والالكانت معدودة ولازملها بل بنن بالمسنى الاخص (قوله بالمطابقة) باؤه للملابسة متعلق بحذوف صفة الفظ أوالمعسى أى الملتبس بالطابقة بينه وبين الممنى أوبينسه وبين اللفظأى عدم زمادة أحسندهما على الاتنزكاتندم ويجوزأن يتعلق بالمعنى لكونه بمعنى

المداول برعلى البكل فيقال كونه مداولا بالطابقة بسبب ذاك الوضع لاانه فابت قبله كاكالوه ف الكلمة

لفظ وضعلعى مفردتم هذآ التفسد بالمطابقة وانلم رض به المسنف في شرح الرسالة حدث فالدان ذلك التصديمالافائدةفيه الخ الاأنعسنرالشارحين فالفيآخوهذا المشرع لم يتسرلى حسن تألفه الامطالعة شرح الشمسة للعلامة القطب هذا والمراد من الدال بالملابقة من حثانه دال بالطابقة لامن حدث انه مدل التضمن أوالااتزام وذلك الموضوع باماءوضوع وضع العين للعسن كافى وضع الانسان للحسوان النساطسق وزيد وعبسذ الله والحبسوان الناطق أعلام للذات سواء كان الوضع نوعيا أوشخصا واماوضع آلابوأه المسموعة للابزاء كافداى الخادة وزيد مام ولاملك كاني كلامهم وحينا فيفرح عن المقسم الموضوعات الغسع الالفاظ والالضاظ المهملة والالفاظ المركبة من الموضوع والمهسمل وكسذاماترك لفظافقط اغرض توكدا وتفصيل عو أبوحنص عرو بالمايا من حث الجهموع لاأنه داخلق المفردحي خفس به حصيره في أفسامه كارهم

وأجبب بان المكلى المنعصر فى فرد عندما يجعل موضوع القضية اماأن يؤخذ مرادا يه ذلك الفردبعينه فالقضية حينتذ شخصية والكلام فى المهملة واماأن برخذم ادابه ذلك المفهوم الكن الامن حيث ذاته بل من حيث الماصد ق من غير تعرض الكلية أوجز تية فالقضية مهملة ولاشك انهاتستلنم الجزئية حيتندفيقال مثلابعض آلشمس أىمايصدق عليه هذا المفهوم مخلوقة لابعض الفردالمتشخص من ذلك وأماأن السور يقتضى تعدد الافرادة منوع قطعا انما به تضى أن لا يراد نفس الماهية أونفس الجزئ الحقيق من حيث هو كذلك بل يراد الكل أوالبعض من حيث هو بعض ولو كانذلك اليعض في الواقع فرداليس الا (قوله واع-لمأن الموجبة الحلمة) خرج بالقدد الاول السالية وبالثاني الشرطمة أما الاولى فلان السَّاب يصدق حيثلاوجود للموضوع لانهرفع للايجباب وكماان الايجبآب يرنفع بنبوت نقيض المحول الموضوع كذاك يرتفع بعدم تهنق الموضوع وأما الثانية فلان صدق التالى مبنى على فرخ تحقق المقدم وانمأا فتضت الموجب ة وجود الموضوع لان أبوت شئ الشي فرع وجود المثبت المضرورة انمالاوجودله أصلالا يثبت المشئ أصلافان ماليس موجود اليسشيأ من الاشياء حتى بصدق سلبه عن نفسه سواه كان المثدت وجود ما أوعدمه ا فان ثيوت اللا كَابِة لزيد فرع وجوده كاان ثبوت الكتابة له كذلك وبهذا فارقت المعدولة الساليسة وقال الامام في الملنس وجودالموضوع ليسشر كمانى الموجبة المعدولة المحول لانعدم المحمول الوجودى كاللابصرير المأآن يصدق على الموضوع المعدوم أولايصدق فان صدق فقدص دقت الموجبة الممدولة مع عدم الموضوع فلايكون وجود الموضوع شرطافها والالم يصدق علسه عددم المحمول صدق المحمول وهوالبصرلامتناع خلوالموضوع عن النقيضين فيلزم اتساف المعدوم بالامر الوجودى وهومحال ويتقدير تسلمه فالمطاوب ساصسل لانه أذالم يحبج الايجباب الخصسل الى وجود الموضوع فالايجاب المعدول بالطريق الاولى وأجيب بافالأنسل انه لولم يصدق عدم المحول الوجودى على المعدوم لزم صدق المحول الوجودى عليه بل الأزم صدق سلب عدم المحولءلمه فاننقمض الموجب ليسرموجية بلسالية والسالية المعدولة أعممن الموجية المحصلة فلايلزم من صدقه اصدقها على ان قوله لامتناع خاوا لموضوع عن النقيضين غير مسلملان خلوالشئ عن النقيضين انما بكون محالااذا كان ذلك الشي ثايتا أمااذا كأن معدوما فلالان المهدوم يجوز خاومعتهما ثمان المتأخرين أثنتو اقضية سالبة المحول وحكموا مان صدق موجمتها لايستلزم وجودا لموضوع فالقول باستدعا الموجيسة وجودا لموضوع مخصوص يغيره لمذه الموجيسة وفرةوا بين تلك القضية والسالية بان فيما زيادة اعتبارا ذفئ الشالية يتصور الطرفان ويحصحهم بالسلبوفي البة المجول يرجع بعدسلب المحول الاول الذي ورد السلب علمسه ويحمل ذلك السلب على الموضوع وجث معهم الجلال بأن المقدمة القائلة الناثبوت الشه الشق يستلزم ثبوت المثبت له لايستنى العقل منها الامر السلى والقول مان العقل يستنى السالية المحول دون المعدولة تحكم فالحق ان الموجية السالية المحول على ما اعتبره المتأخرون سة ذهنية لانانساف الموضوع بسلب المحول عنسهائ اهوفى الذهس فتقتضي وجود الموضوع فبالذهن لافي الخارج فمكون منهاو بيز السالية الخارجية تلازم وجينة ذفلاحاجة ميث كلجز على حدة فيدخل في الفردوهومن وضع العين العين والتقييد بالسعوعية لاغراج الوضع النوعي ثانه

كقولناكل ج ب على

الدعوى التخصيص اه (قَهْلُه اماان يكون على كل افراد الموضوع) الاولى اسفاط كل كاوقع فهما بعده لينطبق البيان على الكلية والجزر بقمع الاخصرية (قوله المحققة في الخارج المُوجُودة فيه) هَكُذَا فَي النسخُ التي رأ شاها فالوصف الثاني مفسر للا وَلُو وَتَعَفُّ اِسْطَة كُنْب عليما الحشى المحققة الوجود وماهنا أظهر (قول كل جب) جرت عادة القوم أنم يعبرون عن الموضوع بج والمحول بب الاختصار وادفع وهم الانحصار في الومناو المسكلية منالا بكل انسان حيوان والمرادمن تولنا يعد برون عن الموضوع الخاى هما بقع موضوعا وجهولا لاعنمفهوم ألموضوع والمحول تم المشهر ووالمسموع من الاشيآخ ان بتلفظ المرف المرموزيه بسيطا وقدصرح بعبد الحكيم فقال اشهرالتلفظ بهبسيطا كاتقتضيه الكابة وهوالحق لان الاختصار حاصل به وأما الملفظ بالهيماأع في كل جيم يا فهو تلفظ بأسمين ثلاث بن بشاركهما المائرالاسماء الثلاثية ولائه اذا تلفظ باسمهما يفهم منه ـ ما الحرفان الخصوصان كأفى قولنا كل انسان - موانيفهم منه مدلول طرفيه فلايكون التعبيرد الاعلى المشمول بليع القضايا جذلاف مااذا تلذظبهما بسيطين فانه لامه في لهما أصلافيعم انه تعبيرعن الموضوع والمحمول فاقبل انه خطأ فحطأ العجب آنه آستندعلى أن الحق ان يتلفظ هكذا كلجيم بابرائه لااسم لمروف آلهداه إسبطا فانحروف الهجا ملكوتم امن تبيل الحروف لاحاجة فى التلفظ به الى التوسل بالاسماء كاف قوالنانيد ثلاث واختاروا هذين الحرنن الااف الساكنة لاعكن التلفظ بهاو المتعركة ليست لهاصورة في الخط فاعتبروا الحرف الاول أعني الباءثم الحرف الثاني الذي يتريزعن ب فى خلط وهو ج ويمكسوا الترتيب الذكرى فلم يقولوا كل بج الاشعار بأنهما خارجان عن أصلهما وهوان يرادبهما نفسهما اه والقائل هو العصام فانه قال اشتهر فعيا بين الحصلين التلفظ به بسيطاوا لحقان يتلفظ به هكذا كلجيم بالانه لااسم لمروق الهجاء يسسيطا بلهو اماثلاث أوثنائي في التقدير وثلاثي لاغير في حالة الأعراب فهو خطأ وان صاريج هاعالم (قهله على معنى مرسط بقوله كمَّ ولنا أى حالة كونة المارين على مه في النز قولي انكل ما يصدق عليه ف الخارج) قال العصام اله قدحق في موضعه ان الوضع و آلح _ ل من المعقولات الثانية والموارض الذهنية فكيف بكون صدق ج وصدق ب في الخارج الأأن بقال معنى كون الوضع والحلمن الامور الذهنية ان الشي لايه وبعولا ولاموضوعا الابحسب الوجودالدهني ومعني ج في الخيارج النحرل ج عليه وصدرقه علمه باعتبار ثبوته له في الخارج اه وفعبدا لحكسم لايقال ان قولكم فحا الخارج اماظرف اذات الهرمول والموضوع أولوصنهما أواصدقهماعلىالذاتفان كانظرفالذات الموضوع والهمول فقولكم تأسافى الخادج يكون مستدركا لانذات الموضوع حيذات المحول بعينهاوات كان ظرفا الوصف فهو باطل لان الاوصاف رجاتنعدم فى الخارج كافى المعدولة وادكان ظرفا للمسدق فهوا يضابا طل لان الحدل والوضع من الامو رالاعتبار يه فد كميف يوجدان في الخارج لافانقول فرقما بين قولنايعد وعليه في الخارج وبين قولنا المسدق مصتى ف الخارج ولا لزمهن بط الأن حسد أبط المن ذلا كاف شرح المطالع والفسرق أن الموجود في

الخادج مايكون الخادج ظرفا لتحققه لامايكون ظرفا لنفسسه ألاثرى الىقولناز بعموجود

معنىانكلمايصدقعله ج في الخيارج فهو ب فى الخارج واما أن لا يكون عملى الافراد الموجودة في الاارج بسل يكون عسلي الافرادالمقدوةالوجودنيه لامسدخدلة في الافراد والتركب قان المعتبرهو اللفظ ألدال لاغ مرالفظ ولاغهم الدال ولاما مدل بالعدقلمشلا كانقدم (قوله انقصد) لاشك أن اللفظائما عرض له التركيب من حدث الاستعمال وقددافادة المعانى الكثيرة فان الواضع ابتداء انمارضع الالفاظ لمعانيهامتفرقة والمركب منحث انهمرك انعا صارموضوعالوضع الاجزاء كاصرحه السددالسند والاستعمال عسارة عن ذ كر اللفظ وارادة المعسى فعسلم أن القصد معترفي التركيب ولمساكان الأفواد عبارة عنعدم التركب كان معناه عدم القصد وان التركب والافسراد لايجمهان فىاللفظ فيسالة واحددة فلهذا اعتسع المتأخرون فيتعريفهما القدر كذاحقي يعض الاذكام وعلسه فابس التقسد بالقصد الردعل ابن سينا كافال بعض الناظرين ولامنابه مله

ب فالحكمليس على افراد ج الموجودة في اللمارج يل على افراده المقدرة الوجودق الحارج سواء كأنتموجودة في الخارج أومعدومة نمان لم يكن افراد ج موجودة في الخارج فالحكم مقصور على الافراد المقسدرة الوحود كقولنا كل عنقاطاتر وانكأنت موحودة في الخارج فالحكم لدس مقصورا على أفراده الموجودة في الليارج بل عليهاوعلى افراده المقدرة الوحودأيضا كقولناكل انسان حموان واما أن لا حسكون على الافراد الموجودة فيالخارج ولا المقدرةفيه يلعلى الافراد الموجودة في الذهن فقط وهىالقضية الذهنسة كقوانسا شريك السارى معدومفان افراد الموضوع الستموجودة في الخارج ولامقدرة فسه لعدم امكان التفديرا كنموجودة في الذهن والىكل ماذكرنا مفصلا اشاريجلايةوله (ولايدف المرجمة من وجود الموضوع) اما (محققا وانقيدالدلالة بغني عنه

كأقال الحلال الدوانيوي

يندنع أيضا قول المصنف

في شر ح الرسالة ههذا جات

فالخارج فانزيدامو جودخارجى دون وجوده وبملذ كرناظهران كونهما فى الخارج لاينافىكونهمامن المعقولات الثانية اه (قوله ان كل مالووجد الخ) ليست هذه شرطيا كانوهم القطب حبث قال ولمااعتبر في عقد الوضع الانسال وهو تولنا أووجد كان ج وكذا فىعقدالجلوهوقولنالووجدكان ب بلهوتبفسيرالقضية الحلية كاحققه السميدوعلل ذاكبان عقيدالوضع تركب تقييدي فكنف يتصوران يكون معناه متصالة وعقدا المل تر كسي برقي اكنه حلى لا اتصالى فليس في مفهوم القضيمة معنى اتصالي أصلا فكيف تف عمنى متصلتين بل يجب أن تحمل عبارة الشرط على قصد التعميم في افراد الموضوع بحيث يندرج فيها الافراد المحققة والمقدرة فانك اذا قلت كل ج ب يتبادرمنه ان الحكم على كل ماهوج في الخارج محققا فايراد كلسة الشرط في التفسير للتنبيه على دخول الافراد المقدرة أيضافى الحسكم ووقع فيبعض تسخ الشمسسية كلمالووجد وكآن ج بالوا والعاطفة وهو خطألانكان ج لآزملوجود المُوضوع ولأمعــفىالواوالعـاطهــةبينااللازم والمــلزوم كذاعلل وناقشه العصام يصة قوالمابين الانسان والحيوان عوم مطاق معأن الحيوان لازملانسان وأجدب يانهلامعسنىللواو العاطنة بيناللازم والملزوم فسمضآم افادة اللزوم ولايتجه علمه حفة قولنا بيزطساوع الشمس ووجودا انهادتلازم لان الرادانه لامعنى للواو العاطفة بيزالازم والملزوم سين يفادبذكره سماألازوم ووقع فسترح القطب تقييسد الافراد بالمكنة حيث قال كلالووجد كان ج من الافراد المكنة لانه لولا التقييد لم تصدق كاية حقدقدة موجبة كانتأ وسالبة أمانى الموحية فباعتمار فرض فردمقد ينقيض الجول وأماف السالبة فباعتبارفرض فردمقد بغيرا لحمول ولايقال انذاك الفرد يمتنع فلا يصدف عليه وصف الموضوع لماسبق في مباحث الكليات أن صدق الكلي على افراد مآيس بمعتبر بحسب نفس الامر بل جسب مجود الفرض فاذافرض انسان ايس جيوان فقد دفوض انها نسان مكون من افراده والشار حرجه اقه تراء هذا التقييد موافقة المصنف في شرح الرسالة فأنه فالولقائل أن يقول الثأريد بج ماأمكن أن يعسُدُوعليه فينفس الاص وفرض العقل كذلك لاحاجة الى هدذ القيد آه وقال الدسيدهذا القيداعي امكان وجود الافراد اغما يحتاج المهاذ الميعتبرامكان صدق الوصف العنواني على ذات الموضوع بعسب نفس الامربل يكنني بجردفرص صدقه أوامكان فرض صدقه علمه كافى صدق الكلي على جزالياته حتى اذا وقع المكلي موضوع القضية الكلية كانمتنا ولالجيع افراده التي حوكلي بالقياس الهماسواه أمكن صدقه علىهاأ ولاوامااذ ااعتب برامكان صدق الوصف العنواني على ذات الوضوع في نفس الامركاهومذهب الفارابي أواعتسبرمع الامكان المسدق بالفعل كاهومذهب الشيخ فلاحاجة الىاعتبارامكان وجود الافراد والمحذور مندفع (قوله وهي القضايا الذهنية) لم يذكرهاصاحب الشمسية لانهاغيرمعتبرة فى العلوم والمقصود ضبط القضايا المستعملة فيها غالبا وتلك نادرة الوقوعوة والهمآن قواعدالفن يجبأن تكون عامة يجاب بان تعميرا لةواعداتما هو بقدر الطاقة الانسانية والمصنف ذكرها هنا استيفا اللاقسام (قوله شريك البارى بمتنع) أى كل ما فرضسه العقل شريك البارى فهويمتنع في الخادج ودخل فحت الكاف جدع القضايا

ع

التيموضوعاتها يمتنعة فالمحكوم عليه بالامتناع افرادهدذا المفهوم لاهذا المفهوم فانه أمر اعتبارى لانه من قب ل الكلمات (قُهلة وهي الخارجمة) أي تسمى بذلك منسوية للخارج أي ماهوخارج عن المشاعروالقوى ألدرآكة ٣ لان موضوعها اعتسيرا تصافه بالمحمول غارجا قال المصنف في شرح الرسالة سواء كان اتصافه بب حال الحكم أوقيله أو بعد محتى بصدق كل فالممستيقظ وانالم يكن اتصافه بالنائم حال ثبوت اليقظة فالمرادبا لحبكم ههنا ثبوت المحمول الموضوع أوانتفاؤه عنه لاحكم العقل بذلك لان هذا الكلام الماهور فع وهـم من ظن ان الذات يجب اتصاف وصف الموضوع حال اتصافه بالحمول وهو الذي يسميسه القوم حال اعتبارا لحكم والافنى حال حكم العقل لآيجب وجود الموضوع فى الخارج فضلاعن اتصافه بالعنوان لعمدق قولنازيدمو جودأمس أوغمدا اه وقال الهروى لايخني إنهاذا كان المحمول فعلاأ ومشتقاأ ومصدوا يجبأن يكون الذات متصفا بالعنوان حين ثبوت المحمول بحسب قواعد اللغة وكل فائم مستيقظ لا يصم بعسب حقيقة اللغة تأمل اه (قوله أومقدرا) كال الملالمامعى قول المسنف ان المقيقية تقتضي الوجود المقدر الموضوع والوجود المقدولا حرفيه فلافائدة في اعتبرارة قات ان اعتبر في موضوع الحقيقية امكان صدق العنوات على الافراد أوامكان وجودها فالمراديا لوجود المقسد والوجود المقدرمع ذلك القيد ولايحني فائدة اعتباره وهي اخراج غيرالمكزمن المشنعات وان لم يعتبركا هومقتضي كلام بعضههم فالمراديالوجودالمقدركون ألوضوع بعيثلو وجدد كان متصدامع المحمول اه (قول فالحقىقمة اسميت بذلك لانها حقمقة القضية المستعملة في العاوم لك ثرة استعما لهأ عبدًا الاعتبار فهومن فبنل نسسبة الشئ الى مفهومه الذي هو كالحقيقة لهوالذهنمة سميت مذلك لانه لأوجود لوضوعها الافى الذهن قال عبدد الحكيم وأعلمان القضايا الذهنية على أفسام منهاما تسكون افرادهامو جودة فى الذهن متصفة بمعمولاتها في الذهن اتسافا مطابقا الواقع كجميع الساتل المنطقية فانجولاتهاء وارض ذهنسة تعرض للمفقولات الاولى في الذهن وبكون لموضوعاتها وجودان ذهنيان أحدهما مناطآ الحبكم وهوالوجود الظلي الذي يه يتغابر الموضوع والمحول وثانيهما الوجود الاصلى الذى بداتحاد المحول بالموضوع وهومناط الصدق والكذبوالفارقبين الوجبة والسالبة ومنهاما تكون عولاته المستلزمة الوجود غوشريك البادى عمتنع واجتماع النقيضين محال والجهول المطلق يمتنع المكسم عليسه والعدوم المطلق مقابل للموجود المطلق وتحقيقه انمناط الحكم هوتصورها بعنوان الموضوع ومناط العسدقهوالو جودالفرض آلذى باعتبارف ردية الموضوع كانه تبسل مایتصور بهنوان شریك الباري و يفرض صدقه عليه يمتنع في نفس الامروقس على ذلك ومنهاماتكون محولاتهامتقدمسةعني الوجودأ ونفس الوجود فحو زيدمكن أوواجب بالفيرأومو جود فلوضوعاتها وجود فىالذهن حال الحكم كسائرا المضايا ولكون الانصاف بها ذهنيا انتزاعيا لابدان يكون لموضوعاتها وجودآخر في الذهن بكون مبدأ لانتزاع هذهالامورومناط صدق القضية والمحادا لهمولات معها ثماذانو جسهالعقل اليهاولاحظها منحيث انهاموجودة بهسدا الوجود انتزع عنهاو جودا وامكاناو وجود

معانيها تدخل في تعريف المفردو تمخرج من تعريف المركب وان كان امكان القصدو ردليحوعد داته علااذ بكن ان يقصدمنه الدلالة على جز المعنى ودلك عنداطلاقه على الانسان ووجه الدفع أنانختار الشق الاولولاتركيب قبل الاستعمال لانه اغايعرض للالفاظ عند استعمالها كانقدم (قوله بحزمنه) أى مرتب في السمع كاذكرنانفر بضوضرب لانه ادس لهجر كذلا اذ كذأف عبارة شيخ الاسلام ومعناه ان ضرب ليس 4 جزون كرفيل براءآخر يسمعان معاوأحدهما يسمع قب لمايسمع الاتنو لان الهمئة الست مسموعة حقيقة حنى أنذكر المادة قبلها أوهى قبسل المادة فيترتما سماعا ومافى كلام السندمن أناالهشة لاحقمقة فلايكون الفظآ والمحوثعنمه انماهو اللفظ الدزل بالوضع وحسنشذ فاقسل الاظهرانيقال اذ لأترتب بسن المادة والهيئة بلهما مسموعان مهاليس بشئ قال شيخ الاسكر مولا يحنى ان نفار المنطق في الالفاظ بتبعية العاني في الايم اعتبار

منتصورالهكومءلسه اسكن اغايمتيرهددا الوجود حال الحكم أى بقدادما يحكم الماكم بالمحمول عدلي الموضوع كلعظة مثلاوذلك الوجود الذهـ في الذي يقتضـيه الحكم مغاير للوجود الذى يقتضمه ثبون المحمول للموضوع فان الوجودالثاني اغايعتسر بعسائبوت الحدمول الموضوع انداعًا فداعًا وانساءـة فساعة وان خارجا فحارجا وان ذهنا فذهنا وأماالوحو دالاول الذى يقتضيه الحكم فهو انمايعسبرحال الحكم كإ ذكرنا وهوالوجود الذى تتشارك الموجبة والسالبة فانتضائه لكن مسدق الموجيدة يتوقف عدلي الوجودالنانى بخسلاف السالبة تأمل (وقديجهل حرف السلب) كلفظة لاوغيروليس (جزأمن جوم) أى من جزء الغضسة كالمومسوع والمسمول (قسمى) جزالقضية الذي جعل حرف السلب حزأمنه الترتيب مع الاجزاء

المسموعية مع انهدذا

القيد لا يفهم مسن

تعريفاتهمالح كلامهوفيه

آخر باعتبارالاتصاف بهذا الوجود يسسندى تقدم وجود يكون مصداقا لهسذه الاحكام وليست هذه الملاحظة لازمة للذهن دائها فتنقطع بحسب انقطاع الملاحظة اه قال وهومن الغوامض (قوله واعسلمان السالبة الخ)مرسط بقوله ولابدف الموجبة من وجود الموضوع وماذكرمأخوذمن تول السميد الايجباب يقتضي وجود المرضوع في الذهب من -مث نه حكم فلابدله من تصو والمحكوم عليسه ويقتضى صدقه ووجوده أيضا لان ثبوت الهمول لمفرع ثبوته فحافسه والقرق بيزهذين الوجودين ان الوجود الذى يقتضيه الحكم انمايعتم حال الحكم أى عقددارما يحكم الحاكم بالحمول على الموضوع كليط فمشلا وان الوجود الذى يقتضيه ثبوت المحمول للموضوع هو بحسب ثبوته ان دائما فداهما وانساعة فساعة وان خارجا يخآر جاوان ذهنا فذهنا وان لحفلسة فلحفكة والسالبسة تشادك الموجبسة في اقتضاء الوجود الاول دون النانى وكذا الحال فى الفرق بين الوجية والسالبة اذا أخذت ذهنية اه وقيدالمسنف في شرح الرسالة اقتضا الموجبة وجود الموضوع بمااذا كانت خارجهة أوحقيقية وأماالذهنية فلاتفتضى الاتسو والموضوع حال الحبكم كافى السوالب من غير فسرق ولاتفتقرالى وجود الموضوع حال ثبوت الحكم بل لايصم وجود مفة لل الحالة والقول بأنهاسوالب فىالمعنى منوع اذالحكم انماهو يوقوع النسبة آه أى والارجاع الى السلب تعسف ورده عبدا لحصيم بأنه يهدم المقدمة البديمية التي يتنى عليها كثير من المسائل من أن ثبوت شئ اشئ فرع ثبوت المثبت له أذا التخصيص لا يجرى فى القواء ـــ د العقلية (قوله ان دائمـافدائمـا) مثلااذاً للنا اللمموجودأ زلا وأبدا نوجوده في لذهن لاجـــل آلحكم انمـاهو لاجلالايقاع ووجودهلا-ـــلثبوتالهمولةأزلىأبدى (قولهتأمل) أى-تىينلهرلك الفرق بين الموجبة والسالبة عنسد من يرى اطراد الحكم في سآثر الموجبات كاهو المنقول عن السَّيد وغيره أوان هذا الحكم مختص بماءد الذهنيات كاهو اختيار المدنف و وقع فى كلام بعضهم ان استمدعا الايجاب وجود الموضوع أنما يتم اذالم تكن الموجبة بمكنة لظهو دادا امكنسة الوجبة لاتسسندى الاامكان الموضوع ومومبنى على ماحققه الراذى فى شرح المطالع ان الم حسكنة الموجبة ليست قضية في المقيقة لظهو رآن امكان المحمول لايســـتدى الاامكان الموضوع لاوجوده أه وسياتي تحقيق ذلك في الوجهات ان شاءالله ا تعالى وتكاف بعض الحواشي هنا فأتى بمالا يرضي به الامن قاـ دأمثاله (قول وقد يجعـ ل حرف السلب) الموافق لاصطلاحهم التعبير بالأداة بل الظاهر ان يقال لفظ السكب ليشمل غير وليس واضافة حرف السلب باعتبارا مسل وضعه والانهوفي المعدولة لم يستعمل في السلب (قوله جزامن جوم) شمل كلامه السالبة فالنعريف غيرمانع ويجاب بأن حوف النغي في السالبة قاطع النسبة وايس جزأمنها ثمقضية كالامه انمالم يكن حرف السلب جزأمنه لا يكون معدولا وبه صرح المصنف فشرح الشمسية فقال انزيداجي محصلة وفى شرح المطالع انهامعدولة وأنمدارالعمدول على اعتبارا المملم في المفهوم وأوردا لعصام اللاجاد اذامهي به شخص حيوانى وقلنا اللاجاد حيوان وزيداعي فان الاولى محصلة مع دخوله افي المتعريف والثانية مقدولة معخر وجها أه والجواب ان القضية الاولى معدولة من حيث اللفظ محصلة من إن اعتبار ذلك القيدا عاهو لحصون النب الخالتعاريف يجب حله اعلى المتبادر والمتبادر من كون اللفظ ذا أجزاه انها

ن ایجاری کی سیار میدوی معلامی میدانی شراه دی ایا اور میل میداد المانی المانی میدادی در میل میرای المانی المانی المانی میدادی میدادی در میدادی ١٤٠ أوساابة كقولنا اللاح جادوا لجادلاعا لم ولاشئ . ن اللاح بمالم (معدولا) والقضية معدولة موجية أومن العالم بلاحي وقد حيث المهنى والثانسة بالعكس بناءعلى انه لابدف العدول من التصريح صرف السلب (قوله لايكون حرف السسلب معدولا) لانه عدل به عن موضوعه الاصلى وهوساب الحسكم فتوصف القضمة بالمعدولة وصفا جزألامن المحمول ولامن للشئ بخال بوئه وحور وفالسلب وفيسه اشارة الى ان أصدل المعدولة المعدّدولة بهابشا على الموضوع فالقضية حىنتذ الحدذف والايصال والاستتار كمانى لفظ مشسترك أولان الاصل في التعبيم عن الاطراف هو نسمي محصدلة ان كانت الامووالثبوتية لانالوجودهوااسابق والسلب مضاف اليهفئي التعبيرغن طرفى القضيية موجبة وبسيطة انكانت بالساب عدول عن الاصل (قوله نحو اللاحى جماد) ترك منالى معدولة ممار محصلتهما ساابسة واعدلمان نسسبة المهورهما بماذكره سنالامثلة تمان قضية كلام الشاوح يخصس العدول الجلمة ويؤيده الحدمول الى الموضوع انالقوم انماأو ردوامساحث العددول والتعصسل في الجليات وفي الحياشية انه يجرى ايجابيدة كانتأوسلبية فى الشرطيات والذى حققه الفاضل عبد الحكيم اله لأيجرى العدول والتحصيل في الشرطيات مبمسوعة حقيقسة لان حرف السلب اذا كان جزأ من المقدم أو التألى كان العسدول في أطرافه اباعتبار الحكم الذى فيهابالقوة لافى الشرطية لأن الحكم فيها بالاتصال بين النسبتين أوالانفصال أوسلبه سمأ ولان التعثانما هوعين اللفظ الحال بالوضع لاغيره سواه كأن النسمتان موجبتين أوسالبتين أومعد ولتين وكذاا لجهة أذا للزوم والعذاد والاتفاق كما تفدم وبالضرورة أفسام الحكم الشرطى لاكيفيته وكذا الخقيقية والخاوجيسة اذا لحكم فى كل شرطمة شامل أبواه نحوزيد فأم لاتسمع لجدع التقادير المكنة ولايقتصرعلي التقادير المحققة اه قال الجلال ومن اعتسير السالبة الهمول فننبغى ان يقيدماذكره في تعريف العدول بقيد يخرج محولها فانحرف السلب هناك فىزمن واحد فلزم اعتبار أيضابوهمن المحمول وانوقع فشرح المطالع ات السلب خارج عن الهمول في السالب المترتيب بينهسما لذلك وسالبة اله، ولمعامع تصريحه بأن السالبة الحمول بعود بعد سلب المحمول عن الموضوع وقولهماالناطقة ينظرون ويحمل ذلك ألسلب على الموضوع وهل هذا الاتناقض يحتاج فى دفعه الى تسكلف بأن يحمل في الالفاظ بتبعية المعانى الهمول في عبارته على المحمول الأول الذي وردعليه السلب اه واعم ان الفرق بين السالبة ايس معناه انهسم يجرون السدمطة والموجية المعددولة المحمول أما بحسب المعنى فهوان الحضيم ف الأولى بانتزاع عدلي الالفاظ أوصاف المحمول عن الموضوع وفي الشائيسة الحكم بثبوت عدم المحمول للموضوع فالسالب أعم المعانىأ ويمحوهذا بلمعناء بحسب المبادة فانصدقها لايتوقف على وجودا لموضوع بخلاف الموجبة وان كانت معدولة اننظرهم فالمسرفات فان انشئ مالم يثبت لايثبت له أمر وأما يحسب اللفظ فان كانت العبارة فارسسية فالامر ظاهر والحجج ونؤابعها فقط لان لغة الفرس تفرق ينهما الفظاوان كانت عربية فعلى تقدير جعل الحركة الأعرابية رابطة واسكن لاجل انذلك فالفرق بخصب صالالفاظ لتخصيص لاكاتب أوغيركاتب بالعدول وتخصيص لدس كاتبا يتوصدل الالفاط بحثوا بالسلب وعلى تقدر أن تجعل كلة هو وابطة فان كانت القضيمة ثنائية ولم ثذكرا لرابطة فهني عن الالفاظ الدالة بالوضع مسالحة لأعدول وألسلب جسب الاغتباروانذكرت فان قدمت على سرف السلب فعسدولة لاغرد لله فلمأمل (قوله وانأخرت فسالبسة (قوله واعلمان نسسبة المحمول) المرادبها الوقوع واللاوقوع اذهو المقصود) هومأخوذمن الموصوف المضرورة واللاضرورة وغيره مادون النسبة التي بين بين والوقوع ليس صفة قول المصنف ان قصد بالجزء المحمول الصفة النسسبة التي هي صفة المحمول لانصفة المحمول أبوته للموضوع والوقوع منه دلالة على جرع المعنى واللاوقوع وصفان له فحاقيل ان اضافة النسسبة الى المحمول لان النسسبة هي ثبوت المحمول لزوماضرو رةان تصدان الموضوع فهي صفة المعمول دون الموضوع فلاتعو يل عليه نم مع كونه صفة المجمول يدل باجزا اللفظ على أجزاء اضافته اتى الحمول أولى ودكر السيدان اضافته الى المحمول لأنه من مقتضيا تهلان الموضوع المعنى يسالزم ان يكون ذلك المعن مقصودا يذلك اللفظ وقيدا لحيثية مراعى في تعريف الامو رالي غُتلف الاعتب vego le plad delle se se وسيول و نسبه بسي الموضري و تليرو وتسري وممابطة وهي مود

لميصرحبه وحدنتذفعيد الله والحموان الناطق علين خارجان بقيدالقصدمع رعاية الحبثيث وأماقيد القصدمستقلا فقدعات فاتدنه ومن همنا يظهران ماندل أخذه من تعريف المعسى والفرض مسن النعريف وعدمالتعبير بمعناه أخراج منل عبد أله علما قال السد الصفوى ولاحاجة الى هدفه الزيادة فياخراجه لانه بالنظرالي معناه العلى لم يقصد بجز منه الدلالة على جو المعنى غر جالقصد الاول وان صدق علمه أنه قصسد يجزء منه الدلالة على والمعنى الغسير العلى فهومفسرد ومركب منجهتين وذلك لازم معذلك القيد أيضا فلاحاجة اليه ومحصدله الاعتماد على قدد الحسنة ليس بدئ اماأولا فللن تعريف الممني لااشعاران بكونهمقصودا اذهوأعم من ذلك والاعملا اشعارله ماخصر معين وأماثانيافان الاضافة نأنى لما تأني له اللام فالفرق بينهـماكم د كرلس بصواب وأما مالشا فان قسد الحشسة لايغى عنقيدالقصدعلي ماذكرمافتدير (قوله اما

أمر وستقل بنفسه لايقتضي الارساط بغيره والمحول مفهوم يقتضي الارساط بغيره فالنسبة التي بهاالارتباط تستحق ان تضاف اليه وان كانت بين بن اه واياك ان تتوهم من قواه وان كانت بن بن اند كالنسبة على النسبة التي بين بين دون الوفوع واللاوة وعلان الوقوع واالاوقوع أيضامة صوران بين بن اه عصام ثمان نسبة النالى المقدم أيضاً لاتحاد عن تلك الكيفية اكن عادة المناخرين جرت باعتبار اللزوم والعناد والاتفاق منه مالا باعتبار تلك الجهات كما مذاسابقا فظهروجه تخصيص البعث بالحليات وسقط قول المحشى الشخصيص الجهة بالحلية غَيرظاهر (قوله اذ انسبت الى نفس الامر) أى اذا نظر لنسبة المفهومة من القضية باعتبار وجودهاني نفسهاأي تحققها في الواقع بقطع النظرعن فهمنااهامن اللفظ فنفس الأمرعبارة عن الشي في نفسه أى الشي في حدد أنه بقطع النظر عن تعقلنا له وفرضنا الم وفان الشي وجودا في الاعمان ووجود افي الاذهان ووجود افي العبارة والمراد بالوجود العيني الوجود الخارجي فيشمل الهسوس وغيره لاما يتبادرمن افظ الاعيان من تخصيصه بالهسوس فان ثبوت الكتابة الزيدف قولنا زيد كانب مدارا مراعنبارى اسكن من حيث كونه منتزعا ومرسطا بامرين وجوديين قيلان فتحققا في نفسه وان كانت الامور الاعتبارية لاوجود لهافى الخارج وانحا وجودهافى الخارج هووجود ماانتزعت منه وفي هذا الكلام بقية نطلب من حواشيناعلى المتولات الصغرى فعنى قولهم النسبة كاستة أو واقعة في نفس الامرهوا ن يكون نفس الامر ظرفالهالاععنى كون نفس الأمرظرفالوجودها وينهدمافرق تعرض السيدف مؤلفانه ويؤخذمن قوله اذا نسبت الى نفس الامرائه لابدمن تقييد نسبة المحمول الى الموضوع بنسبتها الى نفس الامراد النسبة المعتبرة بين الشيئين اذالم يفرض وجودها في نفس الامر لا يعرض لها كيفية في نفس الام أصلا أه (قول اماأن تكون) هذا دليل جواب اذا الحذوفة وتقديره فلابدالهامن أحدالام بن لانهااما أن تكون الخ (قوله مكيفة الخ) وهذه الكيفية باعتبار تحقَّتها في نفس الامر تسمى مادة القضية وعنصرها والمادة وأن كأنف مشدر كه بين الطرفين والنسمة وكمفعتها فينفس الامرلكون كلمنها جزأ لكنهم خصوها بالكحمفية وتسميتها عنصرالكونم ابزأمن القضدية المربعدة الاجزاء والعناصرأ وبعسة وباعتبارا واسامها فىالعقل أوذكرها فى العبارة تسمى جهسة واسالم تجب مطابقة ما فى الذهن والعبارة لمسافى نفس الامر جازانلاتكون الجهةمطابقة للمسادة كمااذ اتعقلناان نسسبة الحيوان الى الانسان هو الامكان وقلتا كل انسان حيوان بالامكان فجهة القضية هي الامكان لأنه المتعقل فى الذهن والمذكو وفي العبارة ومادة القضيةهي الضرورة لانها كيفية نسسية الحيوان الى الانسان فى نفس الامر فالجهسة قد تخالف المادة لكن لا يكون ذلك الآفي القضيمة السكاذية ويعتسير في صدق الموجهة مطابقة البكه فيه للمادة على مااعتبره المتأخرون وأماعلي اصطلاح القدماء فالمادةهي كمفية النسبة الايجا يبقيالوجوب أوالامكان أوالامتناع والجهة هبي اللفظ الدال على ما اعتسيره المعتسبركيفية لتلك النسسبة سواء كانت هي غيرتلك المادة أوأعم منها أوأخص أومبا بنافا لجهة على هذا قد تخااف المادة في القضية الصادقة أيضا كقولنا الأنسان حيوات بالامكان العام فالمادةهى الوجوب والجهةأعم منعولما كان اصطلاح القدما عضيرواف

الماد كرنافت در (قوله اما من كب تام لانه الاسم والاسم الاتفع وان كانت في الاصل تركيبا وصيفها عضاب وغ فبه المسم والاسم الاتفع وان كانت في الاصل تركيبا وصيفها عضاب وغ فبه حرك من المن كرناك ترفي بين

ستماصىل القضايا عدل عنسه المتأخرون افاده المصنف فى شرح الرسالة وغيره ٣ نجماذ كرمن عتبارالمطابقة وعدمها فى الجهـ ة جرى على ماهو المختارمن بوى المطابق ـ ة واللامطابقة فى التُّدوّ رات وهو الطّاهر وأماماً بقال ان التَّصوّ رات كالهامَطاً بقة للواقسع والخطاائر اهو في الحسكم الضمى فجرى على ان التصورات لانقائض لهاو على هدذا القول فأعنبار المطابقة واللامطابةة باعتباد يجوع النسبة مع كيفيتها تأسل (قول بكيفية الضرورة الخ) المرادبها مفهوماتها اذلوأ ويدما صدقتاعليه كآن ذكرالدوام واللآدوام مستدركا (قول دواما ان تكون الز) أفادهمذاالسان ان ايس غرض الشارح حصر انسبة في الاربع بل حصر هافي اثنين اثنيزمنهاوان هسذاننو يسعف التعبيرأى تنعصر باعتبارنى الضرو رةوآللاضرو رةوتنعصر باعتبارآ خرفي الدوام واللادوام الاأنه بشبكل على هقوله الى غيرذلا ثمن البكيفيات فلاوجه لزيادته وقديعتذرعته بأن المرادمن الضرورة واللاضرورةالمفهوملاا كمآصدق فتناولت المانادة الاطلاق بأقسامه تأمل (قوله الثابية في نفس الامر) لاعمى ان مدلوله النسبة المتصفة بالثبوث في نفس الا مربل ععني أنه يفهم منه شوت تلك الكدفية في نفس الا مرسواء كانت استة فيهاأ ولاومح صله ان ذلك الشبوت من حدث مجرد دلالة اللفظ سواء كان ذلك حقافي زفس الأمرأملا فمتناول القضية الصادقة والكاذبة عطابقة الجهة للمكيفية وعدمهالان مدلول اللفظ لا يجبّ ان يكون واقعا اذ الدلالة الله ظمية قد تضاف (فَهُلُه لا لفظ ا) أى حتى تكون الحهةماة وظة ولاملاحظة أىحتى تكون معقولة لماسيقول فان كآنت القضية ملفو ظة الخ فالبالخلال فتلك الكيفيات الثابتة في نفس الامرتسمي مادة القضيمة والصورة المعقولة منها فى الفضية المعقولة والافظ الدال عليها في الملفوظة يسمى جهة فان كانت القضية خالبة عنه سما سمى مهملة اه فعلم أن الشارح أراد ما التصريج ما يشهل التلفظ كافي الملفوظة و الملاحظة كما فالمعقولة فيكون استعمل اللفظ في معنى كلى صادف عليهما من قسل عوم الجماز وهو الاعتبار أى لم تعتسبر في اللفظ بأن يصرحهم اولا في الملاحظة بأن يحكمهم العقل وقال البعض يحقل أن كون المرادمن قوله أوملاحظة الجهة المعقولة ويحقل وهو الاظهر أن تكون الجهة الملفوظة المذوفةمن اللفظ اقرينة وعلى كل فتسليط التصر يح عليه مشاكلة اه وفيه أن الدلالة على الجهة الحذوفة بالقرائن وجعل القضية موجهة باعتبياره لابعق لون عليه واصطلاحهم يخاافه فارَ القول بالتقدير والحدِّف وآمثا الهمامن الأعتمارات اللفظية اصطلاح أهل العربية فالاظهر حذف الاظهر (قول ه فوجهة) ونسمى المنوعة والرباعية أيضا قال صاحب المطالع ولم تسم باعتبارالسو رخاسسة لان السورغيرلازم بخلاف الجهة قاله العصام (قوله أى آلذى بحصل المخ)لم يجعل ماواقعة على لفظ لقصوره على الجهة الملقوظة نسكون السان فاصرا وحسنتذ فالمراد بمسايحصل به السيان ما يتناول حكم العقل واللفظ والسيان في اللفظ ظاهر وأما في حكم العقل فكذلك لانحكم العقل عبارةعن الصورة الذهنية والصو رالذهنية دالةعلى مافي نفس الامر (قُولُه فِهم الحمر العقل) اعترضه شارح القسطاس بأن جعل - علم العقل جهة والجهةهى الكيفية المعقولة المحكوم بهاعند العقل ولكن فحشرح المطالع والمفتاح حاآن الجهة هي حكم العقل المذكورة أله العصام (قول دالتي يجث عنها) أى تذكر

فاذاقلناكل انسان حموان وتظرناالى نسيتهافى الواقع وجدناهاضرورية واذاقلنا المكل انسان كاتب وجددا تستها للاضرورية فالضرورة ١, واللاضر ورة في المشالين هي كمفهة النسدمة ثم الك الكنفية الثائدة في نفس الام قدلايصرح بها لالفظاولاملاحظةوتمخرح \عن كونهاموجهدة وقد يصرح بها اما لفظا أو م_لاحظــة كما قال (وقد يصرح بكافسة النسسة غوجهة) أى فالقضمة موجهة (وما) أىالذى يعصدل(به السان) أي بيانالكيفية كالمشرورة واللاضرورة فىالمشالن المذكورين(جهة)القضّمة لا فان كانت الهَ مُسهَّ مَلهُ وظَّهُ الجهستها لفسط الضرورة م واللاضرورة وان كانت معقولة فهتها حكم العقل بأن النسة مكيفة بكيفية اله اكذا م القضاما الموجهة التي يعث عنها وعـن أ أحكامهامن العصكس حذفاالوصوف الهريئة الدير (قوله كاستدعاء الخ) **هوصفة لمسدر محذوف أ**ي الزوالغرض الاحترازعن المفاعد لحكونهاعما إ يكون الداعى فسهر سة

أحكامها

٣ (قوله وغيره) اىغيرالمسنف اله منه

Oce Diceding.

com who Mande result recom فقطأ وسليا فقط ومنهام كبةوهي التيأ والتناقض خسة عشرمنها يسسيطة وهي التي يكون معناها اما ايجيابا

معناها مركب من ايجاب وسلب أما البسائط فثمان كإ أشارالى تعدادها وتعريفها كم بقوله(فان كارالحكم)في القضمة (بضرورة النسبة) الابعاسة أوالسلسة (مادام ذات الموضوع)موجودة الفو الدلاأصلهاكما فىالمسسنداليه والمسسئلا وبهدذابع انه لايحتاج لكلامشارح الغرة معانه غسيرصيم فىنفسه عنسلأ التدبرالصادق فليتأمل (قدوله مسن حبث هو) الضمر كضمير احتمل للمركب التام ولما كأن احتمال المسركب التسام للمدق والكذب يحقلان يكون النظر للقائل وان مكون النظر للداءل ونحوا ذلك قدرا لحشة كاقدر غ مر م بقوله اله تنبيه اعلى أن ذلك الاحتمال منظور فه الذات المركب المام أي اله فابت اشي أومنني عنه أوملزوم اومناف له (قوله وهوا العمدة في السالت مديقات) كم أراد من التصديقات ما يعم المبادى والمقاصد والتعيتز مالعمدةلان الحث فياب النصديقات عن أحوالم

الموضوعات والمحمولات

والمهات لست عدد بالأ

أحكامها فالأبوالفتح الشهوران القضايا لموجهة التيجرت العادة بالبحث عنها ثلاث عشرة ست منها بسائط وسبع مركبات ولهسم موجهات أخرى يعثون عنها على سيل الندرة دون العادة وارتنىء ددهاالي أكثرمن عشرين على ماعده المصنف وغيره وأما الموجهات الغبر المصوث عنها فهي غمير محصورة في عددوالمصنف جعل الموجهات المحوث عماههنا خسة عشر وعدمنها الوقسة الطلقة والمنتشرة المطلقة اللتين هسماجزآ الوقسة والمنتشرة والامر فىذلك هين (قوله خسه عشر)لايعنى ان المعدود هنامؤنث وهوقض يه فسكان يجب تجريد خسة من النا والنم المجرى على خلاف القياس و يجب الحاق النا ولعشرة لانما عند التركيب تجرى على القياس وقديوج - ١٠ الحاق النا بخمسة هنا بأن المعدود يحددُ وف وعل مخالفت القياس اذاذ كراباء دود (قوله أوسلبافقط) أو ردعليه انا اذا قلنساني السالبة الضرورية لاشتئمن الانسان جعبر بالضرورة منسلا تحقق قضيتمان سالبسة هىلائئ من الانسان بعبر وموجبة هىانهذهالنسبةالسلبيةضرورية فيمثلالنعريفان طوداوء — ساوأجاب العشام بأن المعتسير الاشتمال على حكمين متفقيز فى الموضوع والمحمول وقال عبسدا لحسكم الشانىليس وأمن القضية بلهومستفادمن تقييدا لحكم السلبي بقيدالضرورة يطريق اللزوم فالاحاجسة الحالتقيد بكون الطرفين متحسدين في الحكم المختلف (قول دبضرورة النسبة) الباللملايدة من ملابسة الصفة الموصوف فالجهة وصف النسبة فلاتسمم وقدم الكلام على المضرورية المطلقة لانها أخص الموجهات ولانأ كثرالعقائد ضرورية وقوله مادامذات الموضوع موجودة) قال فى شرح الاصل فيه اشادة الى أن الضرود ية المطلقة هى الذاتية على ما في الشَّفاء لا الأزليسة على ما في الانسارات فان قلت الضرورية بهدذا التفسير الاتنافى المكنة الخاصة اذا كأنجح ولهاالوجود كقولنا كل انسان موجود بالامكان الخاص لا والمحمول ضرورى الثبوت للموضوع مادامت ذات الموضوع موجودة قلت لانسلم ان الهمول ضرورى النبوت الدوضوع فيجسع أوقات وجود الموضوع بلبشرط وجود الذات وستعرف الفرق ينهسما اه وهذا الفرق سسأنى في الكلام على المشروطة السامة والمضرورة الازامة ماحكم فيهابغثر ورةثبوت المحمول للموضوع أزلاوأبدا كافى قولناالله حهااضرورة والضرورة الازليسةأخصمنا خرورة الذاتية المطلقةلان الضرورة متى عمققت أزلا وأبدا تحقق مادام ذات الموضوعمو جودةمن غيرع وانمايصم هذا فىالايجياب وأمافى الساب فهسمامتساويان لانه اذاسلب المحمول عن الموضوع مادامتذاته موجودة يكون مسلوبا عنه أزلاوأ بدالامتناع ثبوته لهسال العسدم والجلال بعسدان نقل هذا الكلام تغرفيه بأنهلوكان معنى الضرورة المطلقة ماذكرازم ان لاتصدق الافى مادة الضرورة الازلسة فلاتكون اعهمنهالان وجود الموضوع أذالم يكنضر وريافى وقت وجوده لميكن و البوت الهمول المضر ورياف ذاك الوقت وهـ ذاخاهر اه وقال عبد الحكيم ان معنى ما دام ذات الموضوع موجودا ان يكون أوقات وجوده ظرفا للضتر و وةلا شرطا فسلا يردا لمشال المذكورلان آلضر ودنفيه بشرط الوجودلانى زمان الوجودوأ ماماأو ودعليه انه يكزم حينتذ حصرالضرودة الذاتسة فيالاذا يتلانه لايصدق الافي الموضوع الواجب أوالمستنع لاته مالم ويسيلة لماهوالعمدة وكذانوله بعدوه والعمدة في باب النصورات لأن الصاعن المكايات المس

Digitized by Google

ضرورية لاشتمالهاعلى الضرورة وانما مست مطلقة لان الحكم فعاغرمقدا يجبوجوده لم يجبله شئ في أوقات وجوده فدفوع بأن ثبوت الذا تسات الذات ضرورى فىزمان وجوده لابشرط الوجود نحوكل انسان حيوان بالضرورة فأن الذاتي متقدم على الذات وجود اوعدما ٣ وماقيل في الجواب ان زيد موجود قضية ذهنية والكلام في القضايا المقيقية والخارجية فلاجعسم مادة الاشكال لان كل فضدية خارجية أودهنية يكون محولها الوحودترداشكالافان الهمول ضرورى الثبوت مادام الموضوع موجودا (قول فضرورية مطلقة) أى تسمى بمبموع هذين اللفظين لامايوهمه كلام الشارح من تسعيمًا بكل منهسما حيث قال وانمسا يميت الخوالافا للاثق ان يقول واند العيت ضرورية مطلقسة لكذا وكسذا وَهُولَهُ لان الحَسكم فَيها غُسِيم فيسدالخ) وأماذ كرمادام الذات فلا بقاء الضر و رمعلي عومها لالتقسدقاله العصامورد معبسدا لمركم بأنهذا التوجيه مبني على عدم الفرق بين اعتبار الفيدفي المفهوم وفيمياصدق عليسه المفهوم ولم يفهم انه في المتسعر يف الاخراج فيستكمف لايكُون تقييدا (قوله أى بشرطُ وصف الموضوع) سسيأتى ان المشر وطة قد تقال على آلى حكمفيها بضرووة النسبة فيجيع أوقات ثبوت الوصف الموضوع وحينتذ فالمناسبان يقول حناأى بشبرط وصف الموضوع أوفي جيع أوقات وصيف الموضوع الاانه واعى ظاهر كلام المسنف حيث اقتصر على المعنى الاول وان قال آخرا ان كلامه يحمل كلا المعندين فقوله ماصدق عليسه الموضوع) أى انصـف به وقدا ختلف الشــيخان فى اتصاف الذآت بألعنوان فقال الفاراي انه بالامكان المقابل للامتناع لاءمتى القوة المقابل للف عل لامجرد الفرض حقالا يدخل الحجرف كل انسان حيوان مثلا وبالفعل عند الشسيخ الرتبس لاجسب الخارج بل بأن يفرضه العقل بالفعل فاذا قسل كل أبيض كذا دخل فيه الزنجي مطلقاءند الفارابى وبشرط ان بفرضه العقل أيض بالفعل عند دالشيخ قال الحققون والمرف واللغة انمايستعمل فيهماا لقضايا الفعليات فانعاب أخبارهم حكايات لماوقع أويقعو بحمل الامكان على مقابل الامتناع لاتفسع وبالقوة المقابل للفعل يندفع عن الفارابي مايقال اله يازم على مذهب كذب كل أنسان حيوان الضرورة لان النطفة يم آيكن ان يكون انسا ناواست موانابالضرورة فان هدذا الايرادمينا محل الامكان في كلامه بعدى القوة المقابل للفعل تمماقرره الشارح من هدذا الحكم انماه وفي القصايا المستعملة في العساوم والافالطبيعية والشخصية لا يجرى فيهم اماذ كرفليس هذا الحكم كليا (قول من الافراد) يبان لماصد ق الموضوع والمرادبهامايشمل الاشخاص والانواع فالآالمستنف اذاقلناكل بهب فذات ج يسمى ذات الموضوع وج وصفه وعنوانه أماذات الموضوع فنعنى جج مثلاماصدق عُلَمه ج من الجزئيات الشخصية ان كان ج نوعا أوفصلا أوخاصة والجزئيات الشخصية والنوعية ان كان جنساأ وفصل جنس أوعرض اعامالان هدداهو المفهوم بعسب اللفية والعرف اه ثمان الاحقى الاتأربعية الاول النيراد المقيه ومن كلمنهما وهوياطل والالاغصرا لحسل فى القضايا لليسعية الشاتى ان يراد المساصدة منهما وهوأ يضايا طللان المقاعليه الموضوع هوبعينه ماصدق عليه المحاول سواء المحصر ماصدق علسه الهمول اصدة على ما لموضوع كما في المحمول المساوى أولم يقصر كما في الاعم فالزم ثبوت الشي

شا دار دی از به د به سین دار این به مهن ۱۱ در وی) وی ارای نیم تمیم شنگ در دو او ای ایم ایم در اسا داد د

> توصف أووقت كفواساكل انسان حموان مالضرورة ولانن من الانسان مججر فالضرورةفان ثبوت الحموانيا لملانسان وسلب الحجرية عنه ضر ورىمادامذات إلانسان موجودة (أومادام وصفه عطف على دوله مادام ذات الموضو عموجودة أىانكان الحكم بضروية النسبة مادام وصف الموضوع موجودا أىشرطوصف الموضوع (نشروطـة عامدة) كقولنابالضرورة كلكاتب مصرك الاصابع تمادام كاتباو بالضرورة لاشئ من الكاتب بداتكن إ الاصابع مادام كأسافان أبوت أتعدرك الكاتب وسلب المكون عنه ليس و ضروريا مادام ذاته موجودة بدل ضروري بشرط الوصف وهوالمكابة واعلمان ماصدق علمه الموضوع من الافراد وسدملة لماعوالعمدةمن الاقوال الشارحة (قوله وانلم يقصد الخ) يشرالي أنالنني مسلطعلي كلام مقيد دفيني القيدعلي مأهواستعمال البلغاء ولماكان القود متعددة

صدق بثلث الصور وظاهر

أنالمقسد حشاهواللفظ

يكون عين الذات ان كان على الله عنواناللنوع كقولناكل (انسان حيوان فإن مفهوم كريرا الانسان عين ما همة ا فراده كل وقدديكون جزأله ان كان عنوا اللينسأو القصل لللا كقولنا كلحيوان الا حـــاس فان مقــهوم آ الحيوانجز ماهية افراده و قددیکون خارجاعنده می ان كان عنوانا للغامسة ﴿ أوالعرض العيام كقولنا إ حبوان فان مفـهوم. الضّاحك والمساشى خارج بم عـندات الوضوع أي افراده وبماذكرنا يحصل الذرف الجلى برالوصيف كم والذات فاينأسل وانماك مهمت مشروطة لاشتمالها على شرط الوصف وعامة اكمونهاأعهمن المشروطة الخاصة الني سنعرفها فىالمركبات وقسدتهال المشروطة العامةعلى القضمة التيحهيم يضرورة النسبة فيجمع أوقات ثبوت الوصف للموضوع والفسرق بين المعندن ان وصف الموضوع ان لم يكن له دخل في تحقق ضرورة النسسية صدقت المشر وطة العامة بالمعدي النانى دون الاول كةولنا بالضرور كل كاتب انسان مادام كانباذ نه حكم فيها بضيرورة ثبوت المحمول

لنفسه وهوضرو رى فتنحصر القضايا في الضرورية الثالث ان يراد من الموضوع المفهوم ومن المحمول الماصدق وهدذا الاحقال وان صح الاانه ليس من القضايا المعتسبرة لماعلمان الحكم على الافراد فيهادون الطيعة فتعين آن يراد من الموضوع الافراد ومن الهمول المقهوم وهوالمطاوب وقدأ فردناهذاالحل برسالة كبيرة تسكلمنا فيهاعلى عقدالوضع والحل في الجامات فن أراد الزيادة على ماهنا فلعرجه على اليها فان فيها نفا أس فوالد (قول يسمى ذات الموضوع) المرادمن الموضوع هنا الوصف في وفي توله وصف الموضوع الذات أوما يقال له موضوع فحابلسك فحا لموضعين فلايردانهان أويدمنه فيهسمامع بالوصف لزم اضافة الشئ لنفسه فى الثانى أوالذات لزم ذلك فى الاول مالم تكن الاضافة بالية (قول دومة هوم الموضوع) أى الام المكلى الصادق على تلك الافراد (قهل وعنوانه) سمى بذلك لان به تعرف ذات الموضوع أى افراده لما ان الكلى مرآة لشاهدة افراده كايعرف الكتاب بعنوانه (قوله ان كان عنوا اللنوع) الاولى ان كان العنوان النوع وكذا يقال فيسابعد ه فان المعنون عنَّه الافرادوالعنوان تارْفيكون نوعالتاك الافرادوتارة يكون جنسالها الخ (قهله فليتأمل) ان كان المعنى فليتأمل الفرق فلامعنى له بعد وصفه بالجلاء و يحقل ان الأمر بالتآمل الشارة الحان المسكم غسرعام خروج الطبيعمة كماءرفت أولان الرة الح أن المحسكوم عليه فيماذكر الافراد لامن حمث كونمههوم الوضوع حقيقته الخ كاقد يتوهم والالخرج كل ضاحك انسان ولامن حدث كونه صفة عارضة الهاو الالخرج كل انسان حمو ان بل من حمث كونه صادقاعلها فنكون برتيات لهسوا كان حقيقتها أوجر حقيقتها أووصفالها (قوله وقد تقال المشيروطة الخ) هدندا لمشروطة التي لهيعة برفيها ان يكون لوصف موضوعها دخل في ضرورة محولها كاياتي في كلامه و بقي علمه معنى الثالث لهاذ كره في شرح المطالع وهي المشر وطة التي وصدف وضوعها منشأضر ووزيج ولهاوهي أخصمن المشر وطة التي قبلهاأىمشر وطة الشرط التي اعتد برفيها ان يكون لوصف موضوعها دخل في ضر و رة محوله الان الوصف اذا كانمنة أالضرورة كاناه دخل فيها بخدلاف العكس فانه يصدق فى الدهن الحاربعض الحسار ذاتب الضرورة مادام حارا أى بشرط الحرارة ولايمد قلاجدل الحرارة لان ذات الدهن لولم يصكن له دخل في الدويان وكانت الحراوة كافعة الحان الحجرد اثبا وفعه اظرلان المدخلية المعتسبرة في مشروطة النبرط ان كانت بمدنى المدخلية النامة اضر ورة المحمول كذبت أف المشال المذكو رأيضاوان كانت عدى مطلق المدخليسة فيقال المرادمن المنشئيسة أيضا كذلك فلانرق فالحق رجوعهما لمعنى واحدعند التدبر ولذلك عيرالشارح وغيره في مشروطة الشهرط بالمدخلية دون المنشذية فليتأمل (قول والفرق بين العنيين الخ)ماذكره الشارح هنا فرعه السيدعلي كلام ذكره قبله فقبال ان المشر وطة اذا اعتبرت بشرط الوصف كان ضرورة نسية المحمول ايجاما أوسلما مالقداس الىذات الموضوع مأخوذ امع وصفه فالضر ورة اعمامي بالقياس الى يجوع الذات وألوصف واذا اعتسيرت مادام الوصف كان الوصف هناك معتسيرا عسلىانه ظرف للضرورة لاجز لمسانسب اليسه الضرورة والالزم اعتباره مرتين مرة جزآ المانسب اليسه الضرووة ومرة ظوفا للضرووة وبصديرا لمعسق ان نسسبة المحمول ضرورية

لجموع ذات الموضوع مع وصف ف جسع أوقات وصفه ولافائدة في اعتبار الفارف ههذا

فتعن آنه اذااعتبرمادام الوصف كان ضر ورةنسبة المحمول الى ذات الموضوع فقط وحينتذ

انلم يكن الوصف الخ ما قاله الشارح الاأن فعه بعض نصرف هـ ذا وقوله اذلا فالد تف اعتمار

القلرف الخ وذلك لان اعتبار الفلرف لبيان أوكات الضرورة وقد استقيد من اعتبار الضرورة

بالنسبة الحالجموع فانه لوتحقق المكم في بعض أوقات الوصف لم بكن ضرو رياللمجموع فاعتبارالضرو وتبالقياس الى المجموع يغنى عن اعتبارها في جييع الاوقات قالمعبد الحكيم ومايتوهم من قوله فالضرورة الماهي بالقياس الى جموع الذات والوصف أن المحول مابت المجموع معانه ثابت السذات فقط فندفع بأن معنى كلامه قدس سرمأن ثبوت المحول وان كاناذآت الموضوع الاأن الوصف لما كان له مدخل في الضرورة كان ما ينسب السه الضرورة اليجاباأ وسلباجمو عالذات والوصف فعنى قولنساكل كاتب متصرك الاصابيع مآدام كأتساكل ذات متصفة بالمكابة يثبت له التعرك بالضرورة بشرط اتصاف مبهاو بعض من كنب هناذ كركلاماتركدا ولى من ذكره (قوله ضرورى في جيع أو فات وصفه) أى أعممن أن يكون كذلك في غيرتلك الاوقات أم لالآن المناطقة من حيث الهم كذلك لا يعتبرون مفهوما وظاهرأن المكتابة بالفعل ليس الهامد خسل في ضمرورة ثبوت الانسانية لذات الموضوع أي زيد وعُرومندلا بل لله الذات هي المنشأ والتي لها المدخل (قوله ابس ضرور بابشرط وصف الكتابة) بوضم ذلا اللاتفدرأن تعقدمنه اشرطية لزومية من جانب الوصف بأن تشول مثلا لولم تسكن ألذات كاتماما لفسعلما كأن انسافا بخلافهامن جانب الذات المخصوصية فانك تقول لولم يكن الموضوع الذَّات الخصوصة أى زيدوعرو الدآخر الافرادما كان انسانا (قوله صدقت المشروطة بالمعنيين) وجهصدقهما فيماذكرانه لماكان لوصف الموضوع دخل في ضرورة المحمول كانذاك مصححا لكونهامشروطة بمعنى الظرف فان االظرف لابوجب كون المغاروف ضروديا الااذا كان حوضرور يافي فسه (قوله بلااعتبارالاشتراط) زّادالسيدا ثر هذا بناءعلى ان الانخساف ضروري القمرف وتتمع من وهووقت حياولة الارض ينهو بين الشمس فان نسبة الاظلام الي مجموع القمر ووصف الاغنساف كان ضرور باله و ان نسبته الى ذات القمر كان أيضاضرورياله فوقت الانفساف لان القسمر ف ذلك الوقت يستعيل وجوده بلا انخساف على مازعوا فذات القمرمستلزمة للمجموع من ذا تعووصف الانخساف وهذا الجموع مستلزم للاظلام ومستلزم المستلزم مستلزم فذات القمرفى ذلك الوقت مستلزم للاظلام فظهر بذلك ان النسمة بينمه بينامه بيا المسروطة هي العموم من وجهوهذا كلام محقق قد أخطأفيسه كثيرون زاعين أن النسبة ينهما العموم مطلقالان مادام الوصف أعهم طلقا اه [قال عبدالحكيم نشأزعهم اماءدم الفرق بين الشرط والغلوف وامايا لنظر الحائن الثبوت في وقت الوصف لأبدله من عدلة فثبوت الوصف فىذلك الوقت نشرورى وقدء رفت أن النظرفي النسبة الى مجردمفهوم القضية اه (قوله ولكن ايس ضروريا له في جديع أوقات الوصف) حاصله انه اذااعتبرالوصف شرطافى قوالماكل كاتب مصرك الاصابيع مادآم كاتبا كانت حركة الاصابع ضرورية للذات القيدة بهذا الوصف على ماتقدم في كلام السسد فأن اعتبر ظرفا

ليس ضروريا 4 يشرط ومفالكانة فنصدق المشروطة بالمدى الثانى دون الاقل وانكان لوصف الموضوع دخلفي تحقق ضرورة النسمة فلا يخلو اماأن يكون ذلك الوصف ضرورما لذات الموضوع في وقت من الاو كات أولايكون فان كأن ضرود ما فى وقت من الاوقات صدقت المشروطة بالمهنسن حكمة ولناكل منضف مظلمادام منضفا رسواه أريد بشرط كونه مغنسفا أوبلا اعتساد ا الاشستراط أما مسدّق المشروطة بالمنى الاقول فلان ثبوتالاظلامضروري لذات الموضوع أى القمر بشرط وصفه وهوالانخساف وأماصدتها بالمعنى النباني فسلان ثبوت الاظسلام ضرورى الفسمر فيجسع أوتات وصفه أى الانخساف وان لم يكن ومف الموضوع ضروريا لذات · الوضوع في وقيتِ كَمَّاصدقت المشروطة بالمعسى الاؤل دون النَّا نَي كَفُو لَمُنَّا الضرورة كل كاتب محسرك الاصابع مادأم ب كاتسا فان ثبوت التعدرك ضرورى لذات الوضوع أىافرادالكاتب يشرط ومسفه وحوالمكاية ولكن ليس ضرودياله فيجيع أوقات الوصي

وسراه فلاتس الوصف ال

اذالوصف وهوالكنابة ليس ضرود بالذات الموضوع فى وقت من الاوقات فالتحرك النابع للكنابة لا يكون ضرور بالذات الموضو ع مطلقافت في قد عدم المشروطة يحقل كلا الموضو ع مطلقافت في المشروطة يحقل الاولدون الشائى واعلم ان ماذ كره المسنف في تعريف المشروطة يحقل ان يرادبه بشرط الوصف فتكون مشروطة بالمعتب الاول و يحقل ان يرادبه مادام الوصف بلااعتبار الاشتراط فتكون مشروطة بالمه في النافى (أوفى وقت معن عطف على قوله مادام ذات الموضوع أى ان كان الحكم بضرورة الذسبة فى وقت حداد له الارض

بنسه وبين آلثمس ولاشئ من القد مرجمته فدقت انتربع فانشوت الانخساف للقمر وسلبهءنه ضرورى في ونت معسين أيونت الميلولة والتربيع واغيا مميت وقتية لاعتبارتعين الوقتفيها ومطلقة لعدم تقسيد لمها بالادوام أو اللاضرورة ولهسذا اذا فيسدت باللادوام حذف الاطلاقمن اسمها فكانت وقتية كاسمجي فىالمركبات (أوغميرمعين) عطفعلي فولهمعين اى ان كان الحسكم يضرورة النسيمة في وقت غيرمعين (فنتشرةمطاقة) كقولنا بالضرورة كل انسانمتننس في وتتما وبالضرورة لاشئ مسن الانسان بمتنفس في وقتما فان ببوت التنفس الانسان وسلیه عند ۵ ضروری فی وقتغرمهن والماسمت منتشرة لاحتمال الحكم

انتفت ضرورية حركة الاصابع لان الوصف وهوالكاية ليس ضروريا لذات الموضوع أى افراده فىوقت من الاوقات فالتصول التابع للكتابة لايكون ضروريا فلذلك فال اذالوصف الزفعلى تقديرجعل الوصف جزأ فالمرادمن البكاةب خصوص الافراديدون ان يجعل الوصف المذى هومنشأ الضرورة قيدافها ومعلومان هذه الافرادايست الكابة ضرورية لهاوج ذاتعل أنهلاو جهلقول المحشى لوصع هذا الدليل دل على كذب أوادة المعنى الاول بلريانه فيه بعينه الى آخِرِما قال (قول دادات المُوضوع) أى الافراد من حيث هي فلا ينا في ضرورة نبوته لبعض الافراد بسبب الارتعاش منسلا وقواه مطلقا كال العصام حوتعسم لنني الضرودة لاتقبيد للضرورة المنفسة بالاطلاق حتى يتحيب أن ثني الضرورة المطلقة لابوجب غيرا لضرورة بشرط الوصف لجوازاً لتعسن فيوقت الوصف ثم قال وههنا بحث وهوانه كاتفعق الضرورة باعتبار الذات مشهروطية بالكتابة تتحقق باعتبارا وقات الكتابة مشروطة بكونها وقت الكتابة ليكن المشروطة بهذا المعنى لم تعتبر منهم بل كلساتصدق الضرورة مشروطة بكونم افي جسع أوقات الوصف تقيد بكونها في جديعاً وقات الوصف من غيرا شتراط أن يكون وقت الوصف بل يضاف الوَّقَتُ الى الوصفُ الجرد التَّعيين (قوله كل قرمنيُ سفوةت - يلولة الارض الخ) زعماً هل الهيئة أننورالقمرمستفادمن ووالشعس وانهني نفسه ككاوان مدارح كته يقاطع مدار حركة الشميرعلي نقطتهزفاذا كانأحدهماني نقطة والاتنرفي أخرى تقع الارضحا تلاينهما فقنع من وصول ضوء الشمس اليه فيرى على ظلته الاصلية وهو الانخساف (قوله في وقت غير معين / بعين ذلك الوقت ا دُوقت ضرُّور النسَّبة لا يحمَّل أنْ يكون غيرمه ين في نفس الاحرفالمراد بِقُولَهُ أُوغُ بِمعين هوأن لا يعين ذلك الوقت في القضية (قوله أى أن كان الحكم الخ) قال الدوانى وكأعات أن لنساضرورة أزلية فسكذاك لنادوام أزلى هودوام النسبة أزلاوأ بدامطلقا لاحال وحودا لموضوع فقط كإمرفي مثال الضرورة الازلية فالازلية ههنا أخص من المطلقة أيشا كافى المضرورة ليكن الدوام الذاتى لايضارق الاطلآق العسام في قضسية يحولها الوجود بخلاف المضرورة الذاتية اه وتولملكن الدوام الذاتى الخ اشارة الى أنه يتجم على التعريف بأنه يسستلزم أنلا يكون بينالموجبة الدائمة المطلقة والساابة المطلقة العامة تنافض لاجتماءهماعلى الصدق في القضية التي مجولها الوجودكة ولنساز يدموجود مادامموجودا وزيدليس بموجود بالاطلاق العمام وأجاب العصام بأن الكلام فى الوجهات من القضايا

فيها كلوقت فيكون منتشرافى الاوقات ومطلقة لماذكرافى الوقسة المطلقة (أو بدوامية) عطف على قوله بضرورة النسبة أى انسبة إمادام الذات) أى مادام ذات الموضوع موجودة (فدا عنصطلقة) وأنما سمت داعة لاشتالها على الدوام وانما سميت مطلقة لان الدوام فيها غيرمقيد بوصف أووقت كفوليا كل انسان حبوان داعماً ولا شئمن الانسان بحبر دائماً فإن الحكم فيها بدوام ثبوت الحبوانية المانسان وسلب الحبرية عنسه والفرق بين الدوام والضرورة وإن الضرورة

Digitized by Google

تستلزم الدوام ولاعكس اما الاول فلائن ١٤٨ تبوت المحمول للموضوع اذا كان ضرور ما يكون داعُ الاعالة وأما

اظار جمة والحقمقمة والقضمة المذكورة من القضايا الذهنية ورده أو الفتم بأن الاشكال المذكور كايردبت على تلك القضية كذلك يَردبنا معلى الفضايا التي محولاتهاء وأرض خارجة لموضوعاتها كقوانساز يدمنحيز أوأسوداوأعى مادام موجودا وزيدايس بمحيزا وأسوداو أعيىالاطلاق العام ولاشك انتهامن القضاما الخارج...ة أوالحة مقمة فالجواب آلمذ كورغمر حاسم ُلمادة الاشكال والاولى في الجواب أنَّ يقال المُراد بالاطسلَّاقُ العَمَام هُو وقت مَامنٌ أوقات وجود الموضوع وحينتذ بظهرا لتناقض بينهو بين الدوام المطلق وتكذب السوالب المطلقة العامة في المواد الذكورة أيضًا ثم نقل عن البعض ودهذا الجواب فالاحسن ما قاله عبدا الحصيم من أن المتبادر من النعريف أن يكون الهمول غير الوجود فلاردماذكر اه وقديقال عليه اله تخصيص في المعريف والمعريفات لا تخصص (قوله تسمار ما الحوام الحز) لانمفهوم الضرورة امتناع انفكاك الشئءن الموضوع ومفهوم الدوام شمول النسيةفي حسع الازمنة والاوقات ومتى كانت النسبة عتنعة الانفكالة عن الموضوع كانت متحققة فبجيع أوقات وجوده بالضرورة ولبس متى كانت النسبة متعققة فيجيع الاوقات امتنع انفكا كهاءن الموضوع لموازامكان انفكا كهاعنهوعدم وقوعه لان المكن ايس يجب أن يكون واقعا فاله الرازى وأماماقيل انه قد تحقق الضرورة الذاتمة بدون الدوام كالطاوع والغروب للكواكب فقدأ جاب عنه المصنف بأنالانسام أنهاضرورة ذاتسة بلوقسة اقهله عكن الانفكاك)هذا بالنظر الى أن امتناع الانفكال لا يكون معار والافالدوام في المكات لاينفك عن الضرورة لان بوت الشئ الشئ لابدلا من عدلة وعندوجود العلة يمتنع انتفاء المعلول فسأيكون دائماتكون علته دائمة فيكون ضروريا اذالمراديا لضرورة استحالة الانفكاك سواء كان النظرالى ذات الموضوع أوأص مساين له قاله المصنف وفي الجلال ان المكن لايدوم الالعلة تقيب امابذاتها أوبواسطة انتهائها الى مانجب بذاتها ومع وجوب العلة يجب ٣ وجودالمه اول فالدوام لايحلوءن الضرورة بالمعدى الاعم أعني امتناع الانفكاك سوامكان ناشناءن ذات الموضوع أولاولوقيدت الضرورة بمايكون ناشناعن ذات الموضوع صحالنسية المذكورة وانأخذت أعم فلاالأأن يقال انهذه النسبة بعسب النظر اليحيرد منهوم الفضايا معقطع النظرعن الاصول التي تحققت في الفلسفة الاولى فان العقل في مادئ النظسر يجو زانفكاله الدوامءن الضرورة وابسمن وظائف الفربنا محدا الكلام على الالهى وأراديااه اوم التي يعسد المنطقء لم الحكمة فان المنطق آلة أبه افهومقدم عليما في المعليم يحسب نظر الحكا (قوله أومادام الوصف) وافق الغوم في تعبير هم يذلك وفي الاصل بشرط الوصف وفيسه اشارة الى أخ حماعه حنى واحسدفان الدوام لايحتلف اعتيارا لمدخلمة والفارفية بخلاف الضرورة فلاحاجة لةول العصام هل المعتبر في مفهومها تقييد الموضوع بالوصف أوجعل الوصف ظرفا والظاهرهو الشاني لانه الاوفق بالعبارة وأبعد عن مؤنة اعتبار التقييد اه (قول وفعرفية) لم يعتبرلها ههذا معنيان على قياس معنى المشروطة لان المحمول اذا كأندا عمالجمو عالذات والوصف كان داعمالذات الموضوع في زمان الوصف لانمعنى

الثانى فلائن شوته له قدد يكون داغاومع ذلك يمكن الانفكاك فحنثمذ مثمت ﴿ إِلَّ الدُّوامُ لَا الصَّرُورَةُ ﴿ أُو مادام الوصف) عطف على قوله دوام الذات أى ان كان الحكم بدوام النسمة مادام وصف الوضوع موجودا (فعرفية عامة)ومثالها ايجابا وسلبا ماص فىالمشروطة العامسة والفرق منهسما الموضوع العائدله ضمر منه واعد ترض بأن هددا صادق على رامى الجارة من حدث ان الرا وفعه مثلا لاثدل وأحسب بأن المعنى لم وقصديشي منأجزا أهلان المنكرة فى سياق الدفى تع ولوحلت الاجزاء في التعريفين على الاواسة كما هو المتبادر لم يحتج أذاك وكأنه لان كلام الشارح الاتى ككارم غميره في عبدالله علالاساسيه (توله علمين)أى على يمخص انساني في الرابع كايدل عليهقوله بعددوالشخص الانساني (توله فالمفرد أربعية أقسام) هدا النفريدع للايماء الىان كرنها أربعة مقاضي قيودالتمريفالذكورة فانتساسط النسق عسلي الخزويقتضى القسم الاول

من النائم وستيقظ وامتذ كرمادام كالفرق بن الدائمــة والضرورية وانمــا-مست، وندــة لانك اذاقات لاشئ ناهايفهم العرف انسلب الدوام استقراره وعدم انفكا كدوهو حاصل بالقياس الى المجموع وبالقياس الى الذات الاستيقاظ عن ذات النائخ اله وحده فى زمان الوصف سوا كان للوصف مدخل فى دوام المحول كافى المثال المذكوراً ولم يكن ايس داعًا بلامادام ناعًا كافىقولك كلكانب حيوان قاله السيدولم يعتبروا فى الدوام نظيرا لوقتية المطلقة والمنتشرة فكاكان هدذا المعسني فئ المطلقة كمانىالضرورة لانالدوام ينافىمهناهما (قولدوانمـا يميت عرفية الخ) قال الهروى المتامأخوذا منالعرف وكون هذا المعنى مفهومامن العرف أمانى السالبة فعلى النوام مع الظهوروأ مافى الموجيسة نسبت اليه وعامة لانهاأعم فعلى الاغلب اذا لاسناد الى الشمة في يشعر بعامة الأخذ اله ويردد عوى الدوام قول عبد من المرفسة الخاصة التي الحكيمان العرف العام يفهم هذا المعنى من بعض السوالب الغير المقيد بقيد مادام وهي التي سـنعي في المركبات (أو يكون بيزوصني موضوعها ومجمواها تعلق نحولاشي من القيام بقاعدوهذا القدركاف انسبة بفعلمتها) عطف على قوله هدذا المعنى الى العرف ولا يجب اطرادهذا الفهم فيجيع السوال فاقيل بق الهلايفهم بضرورة النسبة اى انلم العرف التقييد بالوصف في ايس رجل في الدارولا في ليس الانسان عبر اوأمثال ذلك وهم (قوله يكن الحكم بضرورة النسبة يفهـمااهــرف) أىءندعدمذ كرالجهةوأمااذاذكرتالجهةفالمعنىالمذكورمفهوممنها ولايدوامها بليكون الحكم (قوله فلما كان همذا المعسى في سالبتها مأخوذ امن العرف) فهمأن التخصيص بالسالبة غير بفعلمتها (فالمطلقة العامة) ظاهرفانه كايفهم العرف هذا المعسى من السالبة يفهم مشله من الموجبة أيضا أذاجعل كقولنا كلانسانمتنفس حرف السلب جزأهن المحول بأن يقال النسائم غبرمست قطلايق الفائدة التخصيص أن العرف بالاطلاق العام ولاشئمن يفهمهمن كلسالبة ولايفهمهمن كلموجية كالايفهممن مثل قولنا كل كاتبحيوان الانسان بمتنفس بالاطلاق لانانقول لانسارأن العرف يفههمه من مثل قولنا لاشئ من الكائب بالاحيوان قاله بعضهم العام فانثبوت الننفس (قوله بل بالفعل) قيل معناه في الجلة كافهم من الرسالة الفارسية في المنطق للسميد وقيل الانسان وسليه عنسه ليس معنآه في وقت ما فالشارح أخذ ما لا وللورود النقض على الثاني بأن يقال ان مثل قولنا الزمان ضرور باولاداما بلبالفعل موجود أومقدربا لمركة بالفعل من أفرادا اطلقة العامة مع عدم صدق الفعل فيها أى الهمول ثابت الموضوع بالمعنى الثانى والالزم أن يكون للزمان زمان قاله رجب افنسدى في حاشيته هذا وقال العصام أومساوبعسه فحالجلة المرادبالفعل الخروج من الفؤة لاكونها فى وقت مالان القضية التي حكم فيها بقبوت المحمول وهو الله خط الذي لا بوط للموضوع أوسليه عنسه في وقت ماتسمي مطلقة فوقسة وهي أخص من الطلقة العامة كهمزة الاستفهام وأما لاختصاصها بالزمانيات بخلاف المطلقة العامة تم قال ولا ينبغي أث يرتاب في فعليتها في كل انسان انالمعى حسننذله يواأولا حيوان مع أنه لا حيوانية الاللانسان الموجود حين الحكم لان المعدوم لا يشبت له شي لان جزمله فليسفمة مايقتضمه معنى الفعلية الخروج من القوّة الى الفهم سوا كان في الماضي أو الحال أو المستقبل وتسالمطه على دلالتسه فزيدُ قائم كزيدية وم محتوية على فعلمــة النسبة ﴿ فَالَّدَهُ ﴾ يطلق الامكان بالانســتراك تقتضى القديم الثانى وهو على ساب الضرورة وهو المحوث عنسه في الموجهات وعلى القوّة القسمة لافسعل وهي كون الافظ الذىله جز ولادلالة الشئ من أنه أن يكون وليس بكائن كماأن الفءل هوكون الشئ من شأنه أن يكونوهو له كزيد وأما ان المعــني كائن والمرادىالف علهناما قابل القوة كالسمن يفرق بن الامكانين وجوه ثلاثة الاول حنشذله جزء أولاجزاله انمابالقوة لايكون بالفعل لكونها قسيمة له بخلاف الممكن فانه كثيرا ما يكون بالفعل الثانى فليس فسه مايقنضسه أن القوّة لا تنعكس الى الطرف الا تخر فلا يكون الذي بالقوة في طرفي وجوده وعدمه يخلاف وتســلنطهءــلي كو ن الامسكان فان الممكن أن يكون ممكن أن لايكون وانسالم تنعكس الفوة لانها لوانعكست لزم دلالته على جرم المعدى ارتفاع الطرفين لكن التالى إطل بيان الملازمة أن القوة امكان يقارن العدم فلوكا فالالقوة وهوماله ومدلء ليخارج كعبسدا تله علياواسليطه على قصديقمضي القسيرالرابيع وهوياله لل ولا كمارة سكنت/ حابقه مقال معقى برون فواء ما

واعاسمت مطلقة لان القضمة ١٥٠

كمون الطرفان مقاونين للعدم فيلزم اوتفاع الوجودوا لعدم وهومحال الثالث ان مابالقوة اذا حصل بالفعل قد تغير الذات كافي قولنا المام القوة هوا وقد تغير الصفات كافي قوانا الأي مالفوة كاتب فيكون بنهاو بين الامكان عوم من وجه لتصادقهما في الصورة الثانية وصدف القوة بدون الامكان في الصورة الاولى لصدق قولنا لاشي من الله بهوا والضرورة فلا يصدق الما وهوا بالامكان وصدق الامكان بدون القوة حيث تكون النسبة فعلية (قوله لان القضية اذا أطلقت) يعنى أن القضمة المطلقة في الاصل مالا تكون مقيدة بجهة من آلجهات وهي تع الفعليات والممكنات لكن لمنا كان المقهوم من القضية عرفا ولغة مأتكون النسسية فعلمة خصوا المطلقة بهدذا وبنوجت الممكنات قاله المصنف في شرح الرسالة وقال الرازى في شرح المطالع الحق ان الفعل ليس كيفية النسبة لازمعناه لبس الاوقوع النسبة والكيفية لابدان تسكون أمرامغارا لوتوع النسسية الذيهوا لمكم وانماعدوا المطلقة في الموجهات بالجاز كاعدوا السااسة في الجليآت والشرطيات وان المكنة ليست قضمة بالفعل لعدم اشقالها على المحسم وانماهي قضية بالقوة القريبة من الفعل باعتبار اشتمالها على الموضوع والجمول والنسسية وعدهامن القضايا كمدهم المخيلات منهامع أنه لاحكم فيها بالفسعل اه وأجاب المصنف عن الاول بأن فعلمة النسبة كنفية زائدة على نفس النسبة لآن النسبة أعممن أن تكون بالفعل أوبالامكان وعن الثاني بأن قولناكل ج ب بالامكان مشتمل على حكم ورا بطة لا محالة ومفهومة ان ب مابت في معانتفا الضرورة عن الشبوت واللاثبوت ولامعنى القضية الاأن يحكم فيها إأن وصف المحول صادق على ذات الموضوع سواه كان بالامكان أو بالفعل وكل منهما كمفهة زائدة على نفس النسبة ورده عبدا لحكيم بأنه لايدنع ماذكره من أن القضية لابدفيها من وقوع النسسبة ولاوقوع في مادة الامكان فان أراد بقوله ان قولنا كل ج ب الامكان مشقل على الحسكم انه مشقل على وقوع النسبة فمنوع وان أرادانه مشقل على صورة المسكم كايشهريه عطف الرابطة علمه قسلم آكن لايميريه قضية من حيث الصورة كالفه لات الأبحسب المقيقة والذي يقتضيه النظرالصائب أن الثيوت بطريق الامكان أن كان مفارا لامكان الثبوت فالمكنة مشقلة على الحصكم والجهة فيكون قضية موجهة وكذا المطلقة المامة لكوت الفعلجهة مقابلة للامكان حننت ذوات لم يكن مفاترا فلاحكم فيها والمطاقة العامة هي القضية المطلقة وعدهامن الموجهات باعتبار كوم افي صورة الموجهة لاشقالها على قيد بالفعل (قول من غير تقييد باللادوام واللاضرورة) كااذا قبل كل انسان متنفس يقهم منه عرفا ولغة أبوت التنقس للأنسان بالفهل أى بكونه حاصلاله أماان التنفس داخ اوغرداخ مكن أوغير يمكن فانما بفهم بقيد آخر أمابز بادة على الفعل كالضرورة والدوام أو بنقصان عن الفعل كالامكان فانه أقلمن الفعل اذجاز أن يكون بالقوة وقد كان الاولى الشارح أن لايقد القيدياللادوام واللاضرورة كاقال غيره ولم تقيد بجهة (قول يفهمهم انعلمة النسبة) أي جسب المرف واللغة كافيد بذلك المسنف وغيره واظرفيه أآه صام أنه ينافي ماسبق من أن العرف يفهم من القضية السالبة اذا اطلقت الدوام الوصتي الاأن يقال يفهم معنساه انظراالي نفس اللفظ مع قطع النظرعن العرف وفى الحشى فيه أن حسذ الابصم كليا اذلابفه .. م العرف واللغةمن منسل قولنا كُل آنسانَ حيوان وزيدة أم فعلية النسبة اله وقديم أن هذا

فسهات القضية التي حكم فها بفعلمة التسبة مطلقة دلالته ولهذكرة دالترتب فى المع فاندفع مافيل بق قسمان آخران الاول مالا برء لمعناه وافظله ذوجزء كاتله والوحسدة الثاني ماله برمقصد دلالته ولم يسترتب في السمسع كالكلمة علىانه بني على من قال بقي عكس الأول في كلامه هـذاوقد نوقشف تحقدق القدم الشانى في كلام الشارح وصعة المثال وضع المروف الاعداد ودفع بأن الوضع المنني فيه هوالوضع الاصلى على ماهو المتسادر والوضيع لاعدادطارمع انذات مختص الحدروف التي في لغمة العمريلافيساتر اللغات (قوله سانه ان الحيوان ألخ) خلاصسته ان چراللة ـ ظ الذي هو الحمواندال على مفهومه الذَّى هُوَ الجسم النَّامي المساس ومفهومه برا الماهدة الانسانيدة ينتج الحبوان دال عدلي جزء المآهمة الانسانية غ تقول الميوان دال على عرا الماحية الانسانية والماحمة الانسانية بروالمسى المقصدود ينتج الحيوان دال على برو المعنى المقصود م تقول الحيوان دال على برمبر المعدى المقصود والدال على برء

مع في در به در الله در تسفية للمدلول باسم الدال وعامة لانم أأعم ن الوجودية اللاداعة والوجودية آه أ اللاضرورية كاستعرفه في المركبات (أو بعدَمضرورة خلافها)ُ و جيه التسمية في الجله أي فهم ذلك في الجله ولوف بعض الافراد (قول مسمية المدلول باسم ایان لم یکن الحکم بضرورهٔ الدال) لان القضية الملفوظة اذالم تقيد بجهة يعلمه افعلية النسبة فلك كانهذا المعنى النسسبة ولابدوامها ولأ مفهوما من القضية الملفوظة ميت المعقولة بمافيكون مازاص الامن قبيل أسمية المدلول بفعليتها بليكون الحكم باستمداله فقول الشارح سميت القضية أى المعقولة كذاعلل وفيه قصور فن ثم قيل في العبارة بعددم ضرورة خلاف قابلان الطلقة اسم للنسبة المدلولة القضية فسعيت القضية الدالة على النسسبة بلفظ مطلقة النسبة (فالمكنة العامة) عِازَامن قبيل تسمية الدال اسم الدلول (قول النما أعم من الوجودية اللاداعة الخ) لاوجه كقولنا كل ارحارتبالامكان الاقتصارعلهما لانهاآعهمن البسائط الاربع أيضاوفي الدواني نقسل عن بعضهم انهاليست العام فكمفها بعدهم أعهمن المشروطة العامة وأطال فدره (قوله أو بعدم ضرورة خلافها) قال المسنف في ضرووة السلب ادالسلب شرح الزسالة الاولى أن يقال فى تفسيرها انها آلى حكم فيها بثبوت الجحول الموضوع أوسلبه خلاف النسـمة ولولم يكن عنهمع اننةيض الحكم ايس بضرورى الحسئه فماقصد بيان معنى الامكان العام اقتصر عدمضر ورةالسلب لميكن علىماذكره اه ثمان الامكان العام يفسرتارة بسلب الضرورة الذاتسة عن الجانب المخالف الايجاب تمكنا وكفولنالاشي للعكم كاذكرونارة بسلب الامتناع الذاتى عن الجانب الموافق فان امكان الايجاب معناه عدم من الحاربيارد بالامكان امتناع الايجاب أوعدم ضرورة السلب وكذا الحال في امكان السلب والتعبيران متساويات العام فيكم فيها بعسدم كافى السيدو جيث فيه العصام بأن سلب الامتناع الذانى عن الجانب الموافق وان استلزم سلب برورة الايجاب اذالا يجاب الضرورة الذانية عن الجانب الخالف وبالعكس اكتهما لا يتصادفان الأأن يراد التساوى خلاف النسبة ولولم يكن عِسبِ التَّمقق دون العددة المتعارف في نسب التصورات اه وانما كان التساوي عِسب عدم ضرورة الايجباب لم التعقق هنالان ضرو رة أحد الطرفين يستلزم امتناع الا تنوفعه مهايستلزم عدمه (قوله يكن السلب بمكنا فعسى بِلَيْكُونُ الْحُكُمُ الَّخِ } يَتُمَا مُنْ مُنْهُ أَنْ فَى القَصْيَةُ المُمَكَّنَةُ حَكَمًا بِالْايِجَابِ أَوَالْسَلْبِ وَقَدْعَرُ فُتَّ الموجبة أنسلب الحرارة أنلاحكم نيها فليصمل الحكم على الحمكم الموهوم تظرا الدظاهر العبسارة اه عصام ولذلك ءن النارايس بضرورى فالمعرا بوالفتح ان الممكنة العاسة قضية بالقوة لابالف عل ويائه انا اذا فلنا الانسان ومعنى السالية انايجاب كاتب بالاه كان العام فليس الحسكم فيها الابسلب الضرورة عن الجانب المخالف وأما الحسكم في لرودة للعاوليس بضرورى الجانب الموافق فلهيتعرض لاحق يحتمل أن يكون واقعاوان لايكون اه وقال عبدالحكم وسمت بمكنة لاشتمالها ان المكنة مشمّلة على الحكم باعتباد الجهمة لاجدب ذاتها (قولي اذالسلب خلاف النسبة) علىمعنى الامكان وعامة كالشارح الغرة الشئ اذالم يكن مخالفه ضرو ريافنف ه اما أن يكون ضرور يا فحينتذ تصدق الكونهاأعم من الممكنة قضية ضرورية موانقة لفهوم القضية لايمكنة خاصة لان أحد الطرفين ضرورى واماأن الخاصبة التيءتعرفهافي يكون غيرضرورى بل بجوزارتفاعه فنصدق بمكنة خاصة لعدم ضرورة الطرفين فهذه الفضية المركات (فهذه)الفضايا فدتتمة تيمم الضرورية وقدتتمة في مع المكنة دون الضرورية ﴿ وَقُولِهُ لِاشْتُمَّا الْهَاءَلُي مَعْنَى المذكورة (بسائط) الامكان)اشَــقال الكل على الجز و آلمعـة والاوال على المدلول في الملفوظة كالشارح لانمعناها اماليجاب فقط المطالع تماسمي امكاناعا مالانه المستعمل عندجهور العامة فأنهم يفهمون من الممكن ماليس أوسلب فقط وأماالمركبات عمتنع وعماليس بمكن الممتنع (قوله بسائط) لم يعرفه بأل لثلاية تضي حصر البسائط في هذه وايس كذلك بلهناك بسائط غيرها سيأنى بعضمافى ببالتناقض ووقع في نسطة الجلال بزءالمني المقسوددالءلي معرفا بال فقال يعنى المعتبرة اه فذكر القيد لتصيم المصر (قول وأما المركبات فسبع) لانه جز المعــى المقصود بنتج سقط من البسائط الضروربة المطلقة لانهالا تقبيل التقييد فان الضرورة الذاتية تسستلزم الحسوان دالعلى جرم المعنى المقه ودوهو المقه ودوكذا تنول في الناطق وبهذا التقرير يظهران قول فالحيوان دال على موالمعنى المقسود المادج وي و ما لا ذم الكتوارة و يم مواذ عوم توف الكورة له مف يم المادج وي المام على المادة العامة > ولا العقيمة وتصافى ع شاعد

وهي بعينها السائط المذكورة لكن معتقيب دهايالادوام الذائى واللاضرورة الذاتية كامال (وقدتقيد) المسروطة الضرورة الوصفية والدوام مطلقا فلاتقبل المتقبيد لاباللاضرورة ولاباالادوام لافه تناقص كم بوالعرفية (العامنان و) تقدد وسقط الداغة المطلقة فانع الانقبل التقييد باللادوام للتناقض وأماعدم تغييدها باللاضرورة فتوقف فيه المحشى لان الشي قد يكون دائم اولا يكون ضروريا كالسوا دالزنجي في المانع من والمنشرة (المطلقتان أن يقال كل زنجي أسود دائم الامالضرورة انتهى قلمنا المانع عدم الاضطرا دا ذقد بكون باللادوام الذاتى أى قد الشئ داعماعلى جهة الضرورة فهذا تقييد غيرمعنبر وسيأني الهذا بقية على أنه نص في شرح تقمد كلواحدة منهذه المطالع على أنه لا يكون الدوام الامع الوجوب فالوعلى هسدا بتساوى الدوام والضرورة الفضاما المذكورة بالادوام بعسب الصدق اه وحينئذلاتة بسل العامة التقييد باللاضرورة وقول الحشى ان بعض الذاتي(فتسمي)المشروطة القضايا بقيد دبالاضرورة وبعضها باللادوا مهمو فانه لايقيد دبالاضرورة الاالوجودية العامة المقسد تناللادوام الالضرورية وماعداها يقسد باللادوام لايقسال أواد الممكنة الخاصسة أيضا لان فهاسلب (المنبروطة الغاصة) الضرورةعن الطرفين قلناهي غيرمقيدة صتر يحاوان كانكلام المصنف الاتي يشعر بذلك امنصوب على انه مف ول على ان الحشى قال ولايظهر في المحكنة الخاصة (قوله وهي بعينها السائط) أى السائط تسمى (و)نسمى العرفيسة القابلة للنقسدلا كالهالماعلت من خووج الضرودية وأيضا المكنة العامة غيرمقيدة صريحا العامة المقيدة باللادوام باللاضرورة (قوله باللادوام الذاني أواللاضرورة الذانية) ينبغي أن يمم أن الضرورة خس 🗓 (العرفية الخاصة و)تسمى الازلية وهى الحاصلة أزلاو أبدا كقولنا الله تعالى عالم بالضرورة الازلية والذاتية أى الحاصلة آلونسة الطاقة المقددنه مادامذات الموضوع موجودا والوصفية وهى الضرورة باعتباروصف الموضوع والضرورة َهُ ﴿ ﴿ ﴿ الْوَقْسَةُ وَ ﴾ تسمى المنتشرة بحدب وقت امامعين أوغيمعين والضرورة بشرط الحمول وعي ضرورة ثبوت المحمول ياً المطلقة المقمدة (المنتشرة) لم كالمشروطة أنلسأمسةان للموضوع أوسلبه عنسه بشرط ثبوت الجحول أوسلبه وإن الدوام ثلاثة أقسام الدوام الازلى وهوان يصحون المحول نابنا للموضوع أومسلوباعنه أزلاوأبدا كقولسا كل فلل متمرك كانت موجسة كةولنا بالدوام الاذلى والدوام الذاتى وهوأن يكون المحول ثايشا أومساويا مادام ذات الموضوع كالمالضرورة كل كاتب مصرك موجودا والدوام الوصسنى وحوأن يكون النبوت أوالسلب مادام ذات الموضوع موصوفا الاصابعمادام كاتبالاداغ بالوصف العنوانى أفاده ف شرح المطالع اذاءات هدذا فتقييدا لضرورة المنفية بالذاتيسة فتركيها منمشروطة الاحسترازعاعداهاوكذاالدوام واكن الشارح خصص الحسترزعنه بالضرورة الومسقمة عامة موجسة وهي الجزء والدوام الوصني ولعل ذلك باعتبارأن المعتبرف الضرورة والدوام اغماه والذاتي والوصني دون - الاولومطلقةعامةسالية البقيسة تأمل يدل إذاك ان الضرورة الذائسة تقبل التقييد بالاضرورة الازليدة والادوام وليس هوتنجة ماقب لدانما الازلى تحوكل انسان حيوان بالضرورة لا بالضرورة الازايسة ولابالدوام الازلى فهذه مركبة ۲ هى فالحيوان د ال على جزء صحيحة اكنهاغم معتمر برة والالزادت المركبات كندا باعتبارة بول التقسد (قوله فتسمى بهزوالمعني المقصود فالذلك المثبروطة العبامة المقيدة باللادوام) نظرفيه العصام بأن المشروطة العبامة هي المكيفة اعله بقوله لان بروا الحدو بالكمفية الواحدة فقط لاالمكيفة بالكيفيتين فالمراد ماهومشروطة عامة قبسل التقييد بجزم فأشار الى أنه ينتج ذلك باللادوام وقس علمسه نظائره اه وانمااعتسير في مفهوم المشروطة الخاصة تقسد الحسكم يعدما يقتضيه صدق تلك باللادوام الذاتى لانه المعتسبر في مفهومها اصه طلاحا وأما التقييسة باللادوام الوصي في أو ﴿ المقدمة من قولنا والدال اللاضرورة الوصفية فغير صحيح قطعالمنافاتم ماالضرورة الوصفية المعتبرة في عامتها وأما على جروجر المني المقصود التقسيد بقيودأخروان كان صحيحا كالادوام الازلى أواللاضرورة الازلية أوالذاتيسة أو دال على جر المعنى المقصود غيرهما فغيرمعتم اصطلاحاوكذا المعتبرق مفهوم العرفية الخاصة بحسب الاصطلاح تقييد وحينتذ فقوله فكرندالا

(على بروالمه في المقدود والداعضافلد بروز قوله والمهاهية الانسانية بروالمعنى المقصود) أى والحزو المهيم المستمر الكائم مى ولكورت مرتب كر الاحراب إلا مرادي مراتب بفكري النظر عما وفت الكتابة تفي المارية تفي الكتابة تفي الكتابة تفي الكتابة تفي المارية تفي المارية تفي الكتابة الكتابة تفي الكتابة الكتابة الكتابة الكتابة الكتابة الكتابة تفي الكتابة الكتابة الكتابة الكتابة تفي الكتابة ا

3019 mon 323 وهيمة بهوم اللادوام لان ايجاب المحسمول الموضوع اذالم بكن دائما كان السلب متعققا في الجلة وهي معنى البللقة العلمة السالبة اى ـــــ قولنالاش من الكانب بتصرك الاصابع بالفعل وان كانت البة كقولنا بالضرورة لاشى من الكانب بساكن الاصابع مادام كاتبالاد اثمافتركيبهامن سالبة مشروط تعامة هي الجز الاول وموجبة مطلقة عامة هي مفهوم اللادوام لانسلب الهمولءن الموضوع أذالم بكن دائما كان ١٥٣ الايجاب محقه في الجله وهي مهني الموجبة المطلقة العامةأي كقولنا المحكم باللادوام الداتى دون اللادوام الوصني لنثافاته الدوام الوصني المعتبرفي عامتها وأما كل كاتب ساكن الاصابع القيودالاخر وانصع اعتبارهانها كاللاضرورة الوصفية أوالذاتية أوالازليسة أوالادوام بالفعل ومنههنا تبين ان الازلى فغيرمعت برة اصطلاحاوكذا القيود الممكنة الاعتبارفي ساترا لركات بعض اغيرصيم الاعتبارق ايجاب ألفضية وبعضها صحيح غبرمعة بروبعضه اصحيح معتبروه والذىذكرفى تعريفاتها وقوله وهي مفهوم المركبة وسلماما يجاب الجزء اللادوام) لَوْقَالُ وَهِي الْجِزُّ الدَّانِي بَدَلَهُ لِذَا الْقُولُ لَكَانَا وَلَى لَانَ الْمُطَلَّقَةُ العامة الاول وسلسه فان كأن الجزء لاقول موجباكانت الفضية إ السالب ةليست مفهوم اللادوام والمرادعة هومه قولنالاشي من المكاتب بمصرك الاصابع بالف عل فكانت هذه التضمية مركبة من ها تبن القضيتين لان الجز والشاني اشارة الى المطلقة موجيسة وإن كانسالميا السالبة (قولهومنههذا) أيمن أجلهذا التفصيل والسان سين الخوهذا جواب عايقال كانتسالية والجزءالثاني الم انحقيقة القضية المركبة ملتمة من الايجاب والسلب فكيت يجبأن تكون مركبة يخالف لليزوالاقل فى الكيف كالم أوساا بأةوالمركب من الشيئين المختلفين لايجب أن بكون أحسدهما (قوله ان الاعتبار الخ) ای الایجباب والسبلب ٔ أوان المدار فالايجاب واسلب على ماهو بالف علمن الفضيتين والمستر الثاني هوالام وموافقه في الحكم أى الاجالى الذى لاا يجاب فيه ولاساب بالفعل الواصل ظهر المجاب أوساب (قوله والجزالناني) الكلمة والحزنية وسيحي قال العصام جلة حالية ورد معبد الحكيم بأنه لامه في التقييد ههذا ولهى جلة ابتدائية لبيان لهذا زبادة تحقنق ومثال يأ حال الجز الثانى (قوله وسيمى) أى عندة وله الادوام أشارة الحمطلقة عامة (قوله ما مرفى العرفدة الخاصة ايجياما المشروطة الخاصة) فيدأن المشروطة الخاصة مقيدة بضرورة النسبة وهذه القضسية مقيدة وسلما مامر في المشر وطة بدوامها فلايصبلح ماحرقى المشروطة غشيلاحت فأوقال ومشالها ماحرفى المشروطة الخاصة الخاصة وتركمهامن بطرح لفظ الضرورة وزيادة قيددا عُساله كمان أظهر (قوله واغسا قيد اللادوام نيهما الخ) هذا المرفعة العامة والمطلقة شروع في بيان فائدة التقييد في القضيتين ولايحني أن التقبيد دالمذ كوركا اله وقع في كلام العامسة التيعي مفهوم المصنف قيدانى الخاصدة يزوقع فى الوقتيتين أيضا وان ماوجه به التقييد بمباذ كرفي الخاصتين اللادوام كاعسرفت وانما يوجه به فى الوقتيتين فكان اللاتن عدم التقيير بقيهما وقاخير هذا الكلام بدد الفراغ من قيداللادوام فيهمابالذت تَمر ح الوقتيتين (قوله فتكون دواما) لو قال داعة اسكان اظهر الاأن يعمل على المبالغة (قوله لأنالمشروطة انكاصية جــبالوصف لأنحالة) لان الضرورة تسستلزم الدوام بخــلاف العكس (قولِه يمتنع) وجه على ماعرفتها هي المشروطة الاستناع روم المتناقض (قوله اذا أريد تقييده) أى تقييد الدوام الوصني (قوله بقيد صحيح) العامة المقددة باللادوام ف هـ ذا اخصر بحث لأنه لوقيدا! وام الوصى في المشروطة العامة بقيد اللاضرورة الذاتية والعرفسة الخاصسةهي يكونصيمافلوقال ترصيم معتبرلم يردهذا العثلان هذا التصمدوان كانصيما العرفية العامة المقيدةيه الكنه غيرمعتبر واذاك فال السيد المشروطة العامة عكن تقسده الالاضرورة الذاتية لكنه أبضاوعتنع تقييد المشروطة والعرفية العامتين اللادوام الوصني اذفى كلواحد ممنه سمادوام بحسب الوصف اما العرفيسة العامة فظاهر وأما المشروط فالعامة فلانها ضرورة بحسب الوصف فتسكون دواما بحسب الوصف لاعالة والدوام الوصنى يمتنع أن يقيدباللادوام الوصنى بل اذا أريدتقيبده بقيد صبح فلابدان تقيدماللادوام الذاتى ويكون المكم وينتذبضر ورةاانسمة أودوامها بحسب الوصف مقسدا باللادوام بحسب الذات وتسميع مابانخاصتين الكونهما أخصمن المشروطة والعرفية العامتين اللتين عرفته مافى البسائط Digitized by GOOGLE

اذ كلاوجذا الخاصة ان وجد العامة ان ولاعكس وأما الوقتية فهى ان كانت موجبة كقولنا بالضرورة كل فرمنخسف وقت حياولة الارض بينمه وبين ١٥٤ الشهس لادا عما فتركبها من موجبة وقتية مطلقة هى الجزالا ول وسالبسة

تركيب غيرمعته بروعكن تقسدها باللادوام الذاتى كاذكره ولاعكن تقسدها باللاضرورة الوصفية وهوظا هرولابالدوام الوصني ولابسلب الاطلاق العام ولابسلب الامكان العام لانما أعممن الضرورة الوصفية ولا بجوز تقييدا الخاص بسلب العام فانه تقييد غيرصيم وقسعلي ماذ كرحال سائر المركبات فيظهراك أن ألتركيب هناك وجوها كنيرة منها ماايس بصيح ومنها ماهوصميم لكنه غيرمه غيرمه غيرمها موصيع ومعتبر اه وقد تقدم ذلك (قوله اذكال وجد الخاصتان الخ) تعليل واثبات لاخصيم ما وقوله ولاء كس أى ليس كليا وجدت العامنان يوجد الخاصتان (قول كل قرمنضف) الخسوف هو خلواله مركلاأ وبعضاعن النور الواقع عليهمن الشمس بسبب حيلولة الارض ينهما كاان المكسوف هو حيلولة القمر بين الشمس وبيننا فيسترضوه هاعنا كالأأو يعضافا اسواد الذى يظهرفى الشمس هولون برم القمرولهذا يتدئ سوادالشعس منجهة المغرب لان القمر يلقهامن المغرب لكونه أسرعمنها نماذا كانالقمر بمربع ايبتدئ الانجلاء أيضامنجهة المغرب اذلك المعنى واذا كان القمرمستقبلا لشمسأوقر يبامن الاستقبال تحول بينهما الارض فيقع ظلها على وجه القمر المواجه كله أوبعضه فلإيصل اليهضو الشمس أصلاأو بقدرماوقع عليه الظل فيبتى مالم يصل اليه الضوء على ظلامه الاصلى وهوخــوف القمر وذلك عندكونه في وذت الاستقبال في احدى العقدتين وهماالرأس والذنب أوقر يبامنهماالي اشيء شردرجية ويبتدئ خسوف القدمر وانجلاؤممن جهة المشرق لانه يلحقه ظل الارض من جهة المغرب فيصل طرفه الشرقي أولا الحااظل فيأخد ذذلك الطرف فى السواد أولا وكذلك يكون مرو وطرفه الشرقى بالظل أولا فيبتدئ منه الانجلاء قال العصام فان قلت صدق الكلية في قولنا كل قرمنغسف بتوقف على افرادمتعسددة للموضوع لانالكل لاحاطة الافراد قلت لابتوقف الاعلى افراد ممكنة في الفضية الحقيقية ومانحن فيهمنها والقده ومنعصر في فرد محقق مع امكان غيره كالشمس على أنى معت كشيرامن الافاضل يقول ان ادخال كل في المسائل الحكمية لا وجب تعدد الفرد بل مناهأته لايخرج مناطحم فرد ولهذاصارت المسائل الباحثة عن ذات الواجب مسائل من الالهى (قوله وقت التربيع) هوأن يكون ربع الذلك بين الشمس والقمر واذا كان كذاك لا بَعْدَ فَ أصد لا لعدم الحياولة (قول في وقت معين) قال العدام المراد تعمين ما بحيث يكون أخصمن وقت منأوقات وجؤدا الوضوع لاالتعمين الشضمي ومن قال المراد الوقت المضاف يردعلمه أنبعض أوقات الذات مضاف ولاتصير بدالقضية وقسة ويذغي أن برادبوقت معين مايشهل الوقت الواحدو المتعدد ليشهل التعربف الوقسة القيدة بأوقات متعددة متعينة وأنيراد الوقت المعدين بفيوالوصف العنواني ايضر بالشروطة اللياصة عن التعريف (قوله ف وقت غيرمعين) المواديه مايشمل المتعدد فيشمل تعريف المنتشرة المقددة بأزمنة متعددة مبهمة قاله العصام (قول فتسمى) أى المطلقة العامة القسدة بهذا القيد

مطلقة عامة هي مفهوم ﴿ اللادواموانكانتسالبة كاكقولنا بالضرورة لاثنئ إمن القسمر بمخدف وقت والتربيع لاداعافتركهما منسالبة وقنسة مطلقسة في هي الحز الاول وموجمة مطلقة عامة هيمفهوم الادوام فالوقنية هي التي حكم فيهابضرو رةثبوت المحمول لاموضوع أوسلبه المعني من في وقت معين من أوقات وجودالوضوع مقيددا باللادوام يحسب الذأت والمنتشرة هيالتي حكم فيها بضرورة الثبوت أوالسسلب فىوتت غسير الم معين لاداعًا بحسب الذات وقركيها من موجسة منتشرة مطلقة هي الجزء الاقارسالية مطلقة عامة هى مشهوم اللادوام ان كانتموجبةومن سالبسة منتشرة مطلة للجوموجبة مطلقة عامة هي مفهوم الملادوامانكانتساليسة ومثالهما ايجبالا قولنما بالضر ور**هٔ** — کا انسان متنفس فيوقت مالاداها وسلبا قولنا بالضرورة لاشئ من الانسان بمتنفس فى وقت مّا لاداعًا (وقد تقيد المطلفة العامة باللاضرورة الذاتبة فتسمى

Digitized by Google

الوجودية الكاضر ودية)وهي ان كانت موجبة كقولنا كل انسان ضاحك بالف مل لابالضرورة نتركيم امن موجبة مطلقة عامة هي الجزءالاولو البة بمكنة عامة هي مفهوم الانضرو رةلان ايجاب المحمول الموضوع اذ الم يكن ضرور يأعج كاذهناك عدمضرر رةالا يجابوهي السالبة المكنة العامةأي كقولنا لاشيءمن الانسان بضاحك بالامكان العاموان كانتسالبة كقولنالاشي من الانسان بضاحك الفعل لا ياضرورة ١٥٥ فتركم امن ساابة مطلقة عامة هي الحزء الاول وموجبة بمكنة عامة (قوله الوجودية الالضرورية) بالنصب مفهول نسمي (قوله كان هناك عسدم ضرورة هىمفهوماللاضرورةلان خ الابجاب لوقال سلب ضرورة الايجاب ليكان أوضع وأنسب بقوله وهوالسالبة الخوسلب السلب اذالم يكن ضرورما ضرورة الايجاب امكان عام سالب (قوله عدم ضرورة السلب) الاولى سلب ضرورة السلب كان هناك عسدم ضرورة (قولي وان صم باللاضرورة الوصة. يه) لان مفهوم الطلقة العامة فعلية النسبة واللاضرورة السلب وهي الموجية الومسفية لاتنافيها كالاتنافى اللاضرورة الذانية (قوله لم يعتبروا هذا النركيب ولم يتعرفوا المكنة العامة أى كقولنا أحكامه) معناه لم يطلبوا معرفة أحكامه وعدم الطلب نتيجة عدم الاعتبار لاعلته كانوهم كل انسان ضاحك مالامكان وعلم عدم الاعتبار عدم الحاسسة اله عصام (قوله وتسمى الوجودية الملاداعة) وتسمى العام واعلم أن تفسد مطلقة أسكندر يذلان أحسكثر ممثلة المعسلم الاول آلمه طلقة في مادة الادوام تحر واعن فهم المطلقسة العامة وأنصم الدوام ففهمأ سكندوالافرودوسي مهااللادوام كالمشارح المطااع (قوله اسكون مركبة من باللاضرورةالوصفية الآ مطلقتين عامتين) لا يحني انها حين ذكالمكنة الخاصة لافرق بين موجية اوساليتها الافي المافظ نعمل يعتبروا هذا التركبيب وفى المعنى من جهة الدلالة وان الايجاب صريح والسلب ضمى في الموجبة وبالعكس في السالبة ولميتعرفوا أحكامهفالهذا ولميتسعرضوالذلك فالهالمحذى (وأقول) قدعرفت ان الامكان يقابل الفسعل وان الممكنة قدداللاضرورةىالذاتمة ليست قضية بالفهل بخلاف الفعلية فدكيف يدعى عدم الفرق ينهما تأسل (قوله الاضرورة (أوبالادوام الذاتى) عطف الح المانب الموافق الخ) لما كانت الممكنة العامة قضية حكم فيها بذبة المحمول آلى الموضوع على قوله باللاضرورة أى على مقيدة بعدم ضرورة خلافها كانت الممكنة الخاصة تضية حكم فيها بنسبة المحمول الى الموضوع المطلقة العامة قدتكون مقدةبه دمضرورة خلافهاوى دمضرورة نفسهامعافقولة يضااشارة الى هدنا لكناوكم مقىدة باللاضرورة وتسمى ا يذكره لكانأظهروأولى قال المشيءان كيفية الممكنة الخاصة يخالفة الهسيرهافان الوجودية اللاضرورية كما ` طريق بقمة القضايا أن يؤتى أولا بالقضية الموجهة البسيطة ثم تفيدوه ـ ذه لم يؤت فيها بجهة عرفتهاوقدتكون مقمدة الامكان مُقيدت لهـ دم امكان ذلك اه هـ ذاولا يذهب عليك أن التحقيق ان عد المطلقة مالادوام (وتسمى الوجودية كل [العامة من الموجهات انمـاهو بالجحاز كاعدوا السالبـة فى الحلّيات والشرطيات وان الممكنة اللادائمة) كفو لنا كل إلى لاحكم فيهابالفعل فهي كالمطلقة من حيث الجهة وان احتوت الفعلية على المبكر دون الممكنة انسان ضاحك الفاحل عالشار ح المطالع الحقان الفسعل أيس كيفية للنسسبة لان معتَّاه أيس الاوقوع النسسبة لاداغماولاشي من الانسان والكيفية لابدأن تكون أمرامغا يرالونوع النسبة الذى هوا الحيم فان الجهسة برء بضاحك بالف عللاداع المج آخر للقضميةمغايرالموضوع والمحمول والحكم وانمناعدوا المطلقة فىالموجهات إلمجاز وتر كيبها من مطلقتسين 🔏 كاعدوا السالبة في الجليات والشرطيات وانه لاحكه في الممكنة بالفيه للانااذ اقلنسا عامتـ من اذ الجزِّ الاوَّل ﴿ الانسان كأتب بالاركان العام فليس الحركم في الابساب الضرورة عن الحانب المخالف وأما مطلقة عامة وألجز الثانى المكم فالمائب الموافق فلم يتعرض له حتى يحقسل أن يكون واقعا وأن لا يكون فالمطلقة هي هواللادواموقدعرفتأن 🕎 مفهو ممطلقة عامة فتكون مركبة من مطلقتين عامتين الكن احداهه ماموجبة والاخرى سالبة فان الجزالا ولاان كان موجبا يكون مفهوم الادوام سالبة وبالعكس كاعرفت غيرمرة (وقدتق دالمكنة العامة) اى الممكنة العامة وهي التى حكم فيها بلاضر ورة الجانب الخالف الندسبة قد تفد د (بلاضرو رة الجانب الموافق) النسبة (أيضا) حتى بكون الحكم يلاضر ورة الجائين النعب الفي ورق عما الجانسي تعين الجواز ففي على

(ونستمى) حينتذ (الممكنة الخاصة) كقولنا كل انسان كانب الامكان الخاص ولاشئ من الانسان بكانب بالامكان الخاص والمعنى في الموجبة والسالبة ان ثبوت المكانية ١٥٦ للانسان وسلبه اعنه ليس ضرو ديا فيكون المدكم فيها بلاضرو وة

القضمة بالفعل وأما المحئة فليست قضمة الابالقؤة وليس فيها ايجاب وسأب وعجول وموضوع بالفعل بلبالقرة (قوله وتسمى حينند) أى حين اذفيدت باللاضرورة مصريع الكلام يقتضى أن المدكنة الخاصة هي الممكنة العامة مع انضمام قيد اللاضر ورة وليس كذاك وقد يجاب بأنه أشار عاذ كره الى صعدة ذلك بأن يقال مثلازيد كاتب مالامكان العام لابالضرورة ولأبعد فى ذلك و يحمّل أن المرادمقيدة في المعنى بعني ان هذا الفيد منجلة معنى الممكنة الخاصة لان فيهاسلب الضرورة عن الطرفيز ولاشدان كل طرف على حدته يمكنة عامة (قولهاامكنةالخاصة) لاشقالهاعلىالامكانالخاص سمى بذلالانه المستعمل عند الخاصة من الحكما وهناك امكان أخص وهوساب الضرورة المطلقة والوص فية والوقسية عن الطرفين وهوأيضا اعتبار الخواص من الحبكاء وامكان استقيالي وهو المكان معتبر بالقياس الحالزمان المستقبل قال اينسيناوهو الغاية في صرافة ووجهه على قلد شارح المطالع عنسه وبسسط التول فحذلك خمصذا تقسسيم لنفس الامحسكان الخساص وأما الامكان العام فسيأتى في التناقض أنه ينقسم الى أمكان عام داهى واسكان عام حيني وامكان عام وقتى (قوله بحسب التلفظ) فال المسنف والتعقيق ان الايجاب في الموجّبة صر بح والسلب ضمى وفي السالمة العضاص الع فهذا اعتراض منسه على حصر الفرق فى اللفظ ويمكن أن يدفع بان هدندا الفرق أيضانشا من اللفظ والمقصود نني الفرق في المعسى تأمل (قوله وهـــذه مركبات) عطف على محــذوف دلت عليـــه القرينة والنقدير القضاما المذكورة قبل بسائط وهذه مركبات قاله الهشى وقديقال لأحاجة للتقدير لصمة عطفه عني قوله سابقا فهذه بسائط (قول صفة ان المطلقة العامة) فيه مساعمة لأن كلامنهما صفة مطلقة وبمكنة بعدوصف الاوتى بعامة والثانيسة بعامة فأوقال فقوله مخاافتي الكيفية صيفة للمطلقة العامة والممكنة العامة وقولهموافة في الكمية صفة بعدصفة لهمالكان أوضعوفي الحاشمة لاتتمين الوصفية لاحقال الحالية والعامل فيها الاشارة كقواه تمالى وهدذا بعلى سَيِمًا أَهُ وَفَيْهُ انَ الْحَالُ وَاجِبِ التَّنْكُمُّ وَالْحَالُ هَنَامُعُمُوفَةً بِالْاصَافَةُ (قُولِهِ الشَّارَةُ) المُعَا كال اشارة ولم يقلمعناءلان المعنى اذا أطلق يراديه المفهوم المطابق وايس سفهوم الملادوام المطابق المطلقة العامسة فانلادوام الايجباب منسلا مفهومه الصربح رفع دوام الايجاب واطلاق السلب ليس هونفس رفع الايجاب بللارمه فهومعناه الالتزاى وأما الاضرورة فعناه الصريح الامكان العبام لآن لاضرورة الابجاب هوسلب ضرورة الابجاب وهوغ ير امكان السلب الكذه استعمل فيه عبارة الاشارة بطريق المشاكلة كذا في الحاشية (قولة موافقتى الكمية) هذا بالنسبة الى الدوام باعتبار الاغلب لانه استنى منه ماسيجي و في جت المحكس ان الخاصية في السالبين المكلية في شعكسان عرفية عامة لاداعة في البعض والكمية نسبة الى كملانه يستلج اعنها والكيفية نسبة الى كيفلانه يستلج اعما (قوله تشملق الني أى على طريق النفاذع واعمال النَّاني (قول دراجيع اليماعتب اللفظ) أَي

الجاتبين أىالسلب والابجاب وتركيبهامن مكنتن عامتن احداهما سوجبة والاخرى سالب لكن لافرق بينموجبتها وسالبتها بحسب المعنىبل الفرق انمايحه لبحسب التلفظ فأنعرت بالعيارة الإيجاسة فوجية وبالعمارة السلبية فسالبة (وهذه) القضايا السبع المذكورة (مركات لأن اللادوام اشارة الىمطلقة عامة واللاضرورة اشارة الى عكنة عامة مخالفتي الكافية موافقتي الكمية لماقيد بهما)نةوله مخالفتي الكيفية موافقتي الكمة مفتأن للمطلقة العامة والمكنة العامة والبكمضة عبارة عنالمسلب والايجاب والكمية عيارة عن الكلية والخزنية وقوله لماقسد الماريت علق الخسالف والموانقسة وماعيارةعن القشسة والضمرالذى ف قيدر أجمع اليه باعتبار اللفظ والضمدير المثنىف بهـمأعائد على اللادوام واللاضرورة وحاصل المعنى ان القضايا السبع

المذ كورة مركبات لكوتهما مقسدما الادوام واللاضرورة واللادوام السارة الى مكنة عامة

يخالفتين الفضية المقبد فبهسما بحسب الكيف موافقت ين لهابعسب الكم فتكون الفضايا المقيد متبهما مركبات لاشمال معناها على ايجاب وسلب «(فصلٌ)فأقسام الشرطيعة الفرا والشرطية تنقده المتملة ومنفصلة وكل واحدةمنهماتنقسم الى لاباءتبارالمعنى والالانشلان ماواقعة على القضية كاذكره في بيان المعسى بعد أقسام كاتال (الشرطية) * (فصل في أقسام الشرطية) * اما (متصدلة انحكم فيها كمسا كان هسذا المحث لاانصال له بمساقب له اذال كلام السابق ف الحليات والشروع الا دف بثبوت نسبة على تقدير) مقابلاتها وظاهرأن التقابل بعزا اشرطمة والجلمة تقابل العدم والمليكة لقواهم القضية ان لم نسبة (أخرى) كقولذاان يضل طرفاها الىمفردين بالفسعل أوبالقوة نشرطسة والاغملية ناسب ان يعنونه بفصل كأنت الشمس طالعة فالنهار (قَهَلِه بِثَبُونُ نُسَـية الخ) أى يوقوع اتصال نسبية بنسبة أخرى سواء كانت تك النسبة وجودفانه حكم فيها بثبوت الني حصيم بنبوتها ايجابا أوسلب وقوله على نفسد رأخرى سواء كانت موجب فأوسالبة نسبةهى وجود النهارعلي فالموجبة كإمثل والسالبة كقولنا ان لم تكن الشمس طالعة فالليل موجود والظرف وهو تقدر اسس**بة أخرى وهي** علىمتعلق بثبوت ليفيدمعنى الاتمال وفيما بعسدممتعلق بني ليفيد سلب الاتصال (قوليه طلوع الشمس وهذمهي عطف على قوله بثبوت الخ) الاولى أن يقول عطف على قوله ثبوت وقد تقدم تطير ذلك في المتصلة الموجبة (أونفيها) تعريف الجلمة (قيله واعلم أن ثبوت نسبة الخ) قال السند كاأن السلب في الحليات يحسب عطف على قوله بنبوت نسبة سلب الحسل لاماعتم أرطرفها عدولا وتحصملا فريما كان طرفا الحلمة مشقلة بن على حرف أى المتصلة ماحكم فيها ١١ الملب وتكون القضمةمو جبية كذلك السلب في المنصلات والمنفصلات بحسب المب بلبوت نسسبةعلى تقدير الاتصال ونوعيسه أعنى اللزوم والاتفساق وجسب سلب الانفصال ونوعيسه أعسنى العناد أخرى وهي الموجب ة أو 🌿 والاتفاق ولااعتبار بأطراف الشرطيات فى سليها وايجابها بلالاقسام الاربعسة أعنى كون بنى نسبة على تقديراً خرى ١ الطرفينمو جبتمين وسالبتين وكون المقدممو جباوالتالى سالباو بالعكس يوجدنى وهى المتصلة السالبة واعلم الموجبات والسوالب في المتصلات والمنفصلات اه (قوله فالحكم بنفيها يكون الخ) أي أن ثبوت نسبة على تقدير الحكم بني نسبة على تقديراً خرى الخ وغرضه من هـ ذادفع ما يتوهم من كلام المصنف من أخرى عبارة عن الاتصال أنمنسل ان كانتالشه رطالعة فليس الميلمو جوداسآلب ة قاله الهنى وكتب البعض بن النسبتين فالحكم ان ال في الحكم العهد والمعهودة ول المصنف ان حكم فيها بسلب نسبة على تقدير أخرى من بنفيها يكون عبارة عن سلب أن تعريف السالبة المستفاد من كلامه أى الحاحكمة بنى الاتصال منزل عليها بجميع الانصال فالقضية السالبة أقسامها الاربعة أى سالبة الطرفين أوموجبتهما أوسالبة أحدهماموجبة الاخرى كاأن هى الق-كم فيها بسلب الموجبة أى الحاكمة بثبوت الانصال كذاك وايس تعريف السالبة منزلا على منسل ان الاتصال لاياتصال السلب كانت الشمس طالعة فليس الليسل موجود الان السلب الذي هو أحد الطرفين لاحكم فيــه فانماحكم فيسه باتصال عاماعلى ماحقق المصنف والسيد فظهران كلام الشارح تحقيق لسكلام المستف لاماوهم السلب موجسة لاسالمة فيه بعضبهم (قوله يحكم بالاتصال أوسلبه ٣) هذا الكلام يقتضي أن السالبة حكم فيهابساب فاذا قلنا لدسان كانت الاتصال لعد المقة وليس كذاك لان العدلة في الدلب هي عدم العلاقة و يجداب بأن المرادانه الشهس طالعة فاللمال يلاحظ فذلك السلب لعلاقة عدما أى انه لاعلاقة تقتضى انصال الطرفين فانعله العدم موحود كانتسالية لأن عسمعة الوجود كابيزق محله وقوله لعلاقة أىلالوجودعلاقة فيكون النني مسلطاعلى الحكم فيهابسلب الانصال وجودهاأرلا لاعتبارعلاقة فيقتضى ذلك وجودها اكمنام بعتبرها الحاكم فعلى الاول لاتجتمع واذاقلناان كانتالشمس المزومية والانفاقية بخلاف اثماني فال المصنف والتحقيق أن المعية في الوجود أمر يمكن طالعة فلدس الأمل موجودا كانت موجية لان المحكم فيها يانصال السلب ثم المتصلة سوا كانت موجية أوسالية اما (اليومية ان كان ذلاك) الحكم الاتصال اوسلبه (لفلاقه من معمور الله المنافي من معمور الله المنافي منفل بطلع من المنافي الحبكه بالاتصال أوسليه (لقلاقة) بين المقدم والتالى كالمثالين المذكورين فأن الجريم بالاتصال أوسلبه فيهما

ليس فجردا تفاق المقدم والتالى في الواقع ١٥٨ بل لعلاقة بينهما يو جب ذلا والمراد بالعلاقة ما بسببه يستلزم المقدم التالى (والا) أى وان لم يكن الولايد لهمن على تفتضه الاأخيم لما لاحظوا المقدم فان اطلعوا على أمر يقتضى صدق انتالى

ولابداهمن علة تفتضيه الاأتهم لمالاحظوا المقدم فان اطلعواعلى أمر يقتضي صدف انتالي على تقديرصدقه واعتبرواذاك الامر-هوا المتصلة لزومية والافاتفاقية اه ومنله في شرح الطالع وحققء بدالحكيمان وحودالعلة لايقتضى وجودالعلاقة والارساط منهما لجواز صدورهماعنعلة واحدة بجهتين محتلفتيز بحمث لايكون سنهما الاالمصاحبة في الوجود معجواز الانفكاك ولاحاجمة الى ماارتكب شارح المطالع من الفرق بأن العدادقة في اللزوميات مشعور بها بخلاف الاتفاقيات فانها غيرمشعو ربهاوان كانت واجية في نفس الام ولااليماارتكيه صاحب القسطاس من أن العسلاقة في الاتفاقيات نادرة الوقوع (قولة ليس بجرداته أقالة ممالخ) أي لم يحكم بالانصال انف فاولاب لمبه كذلك بل حكم مَانصاً الهمالز وماأ وسلبه كذلك (قوله مابسبه يستلزم الخ) أى أمر بسبب ذلك الامريستلزم الزبان يكون المقددم الالتالي كقولناان كانت الشمس طالعة فالنهاده وجودأ ويكون المذهم معلولاله كافى عكس المثال أو يكونامعلولى علة واحسدة كان كانت الشمس طالعة فالعالم مضي و كالنضايف وهوأن يكون الامران بحيث يكون تعد قل كل منهدما بالقماس الى تعقل الاسخو كةولنا ان كان زيدا بناله مروفعمر وأبله قال المصنف وهذا يكون في اللزوم من الطرفسين وأمافي مجرد اللزوم فيكني مجود الاضافة كالعسمي والبصر آه وقال الطوسي في شرح الأشارات ان كون الامرين معاولي علة واحدة لا كيف اتفق والال كانت الموجودات بأسرها متلازمة لكونها معلولة للواجب للابدمع ذلك من اقتضاءتك العسلة ارتباط أحدهما بالاتنر بعيث يمتنع الانفكاك بينهدماكى لابكون مجرد مصاحبة كالفلان الافلوالعقلالثاني اه وفي عبد الحكيم أن اعتبار النضايف مقابلا للعلة مبنى على ماذهب المه الجهورمن أن الملازم بيز الشيئين أيس أحدهماعلة للاخرر بما يصحون من غيراً ن

يقتضى الارتباط بينهدما مالث ويمناون ذلك بالمتضايفسين وذلك ظن ياطل فان المتضايفسين

المقيقين معاولا علة واحدة كالتواد للابؤة والبنؤة كلمنهما يحتاح اليذات الاتنوفان

الابقة يحتساج وجودها الىذات الابن والبنؤة تحتاج الىذات الاب وهوالرابطة الحوجسة

وأماالمتضايفان المشهوران فلانهمامعلولاءلة واحدة كالعقلمثلاوكل منهما يحتاج لاكله

يل بعضه الى الا خولاكاه بل بعضه الي بعضه كذا أفاده المحقق الطوسي والمحاكم اه وأواد

مالهاكم صاحب الحاكات وهوالقطب الرازى فانله كأماسه الحاكات كأتاحا كمفه بينشرى

الملوسي والفغرالرازى للاشارات والفسرق بين المضاف الحقيق والمشهوري سناه في حواشي

المقولات الكبرى وأماقول الحشى وفى قواهم أومعاولانظرلقوكهم المرادمن أنقدم المطلوب

العصبة وان تأخرومن النالى الطااب وان تقدم فى كلام لامه فى أوفان المدار على وجود التلازم ينهما يوجه من الوجوه السابقة ولاشك في تحقق التلازم بيز العالمة والمعاول وان كلامنه سما

متازم للا تخروطالب لم تأمل (قول فانفاقية) المشهوران المتصلة منقسمة اليهماوالى المطلقة قال السدداذ المتمرف الحكم الانصال كون الانصال لعلاقة فالمنصلة قضية لزومدة

واناءتير كونه لااملاقة فالمتصلة اتفاقية وانام يعتبرشي منه مافالمتصلة مطلقة اه وقد

يجباب بأن المراد تفسيم مادة المتصلة الى مادة اللزومية والاتفاقسة لان مادة المطلقة مخصرة

ليس فجرداتفاق المقدم والروالا) أى وانام يكسن المسلبه المسلبه للملاقة بل يكون فجرداتفاق المقدم والتالى (فاتفاقية) كقولنا ان كان الانسان الموجسة فانه حكم فيها المار

الأخر التشخص هـ ذا

مرادهقيل وفيه تظرلان الشخصّ خارّج عـن الموضوعة كاسأنيه چث النوع لانه تمام الحقمقة ولسرشئ لان الذيّ يأتى فىالنوعهو ان التشخص خارج عن حقيقة الفردالمشتركة منه وبنسائر الافراد المشستركة معسه فيهاوهي الحبوانالناطقوالتشخص انماحعه ل هذا جزآ من الهدوية المسماة بذلك وهي الماهمة مع التشخص على أن في الحاشية السلكوتيةعلىالمطول أن الاتوال لائه زيادة التشخص مع الماهية مع كونه وجوديا وزيادتهم كونه عدماوكونه نفس الذات فافهـم (قوله بالاخساريه وحده) البياء لتصوير الاستقلال وضمير استقل للفظ المفسردوالمترامىمن كلام الشارح حينشدانه

ظام السارع عيد الله المفرد على ماهوراجع الفظ المفرد اعتماد اعلى السابق من قوله والاففرد لان ذلات

Digitized by Google

وجدا كذاك وكفولنا للاسود الملاكاتب ليس البتة اذا كان هذا أسود فهسوكانب فىالسالبــة فالاتفاقية الموجبة هي التي إ حكمفها بنسوت الاتفاق والسالسة مي التي حكم فيها بسلب الاتفاق وكذا اللزومية الموجية حكمفها بثبوت اللزوم والسالية حكمنها بسلب اللزوم (ومنفصلة) بالرفع عطف عدلي قوله متعدلة أي الشرطعة امامتصلة أن ج حكم فيها بثبوت نسية أو نفيهاءلي تقدير أخرى كالأبا مروامامنفهلة (انحكم فها بتناني نسيتسن أولا تنافيه اصدقا وكذباوهي المقدة) فالمنفصلة المقدقمة هي الق حكم فيها بتنافى سيشين أوعدم تنافيهما في المسدق والكذب معا وهياأمامو جبةأوسالبة فالموجبة هي التي حكم فبها بتذافى أسيتين في المسدق والكذب معاكفواناهذا العددامازوجأ وفردفان زوجية العدد وفرديته شنافيان في الصدق والكذب أى لايصدقان ولايكذبان والسالبة حكم فيها بصدم تنانى نستىن في الصدق والكذب كقولناليس 🖟 ــة اما آن يكو نـ هـــذا أسود أوكاته فانهما يعد قان ويكذبان ولامنا فاذبيهم صدقا وكذبا (أوصد فافقط) عطف على

فمادتهماقطعا (قوله اكن لالعلاقة) يعين ان الحاكم بالاتصال المبوق يعلله بالانفاق لابالملانة وكذات بقيال في الاتصال السلبي (قول اذلاعلاقة) أي معتبرة أومو جودة على ماتهن شرحه سابقااماعلى ماحقة عبدا أحكيم فالمعنى لاعلاقة موجودة (قوله بل لمحرد ا تفاَّف الطرفين) قال الرازَّى في شرح الرسالة وقد يكتُّني في الآتفاقية بصدَّف البَّاليُ حتى فَعَلَّ انتما التي يحكم فيها بصدق لتالىءلى تقدير صدق المةدم لالعلاقة بل تجود صدق التالى ويجوزأن كون القدم فيهاصادقاو كاذبآ ونسمى بهذا المعنى انفاقسة عامه ويالمهنى الاؤل أتفاقسة خاصة للعموموالخصوص بينهمافائهمتىصدقالمقدموالنالىقةذصدق التالى ولاينعكس اه كال لمصام والاتفاقسة العامة تسستعمل في القياسات الخلفية وفي بحياورات اللغسة المبالغة فىوتوع النالى ومنهاأما بعد فى ديراجات الكُتب اه واعلمأن المصنف عدل عن قول الاصدل في تعريني الماز ومية والاتفاقية بقوله في الاولى هي التي صدق المالي فيها على تقدير صدق المقدم لعلاقة بينهد مانوجب ذلك وفي الثانية هي التي يكون ذلك فيها لمجرد توافق الجزأين على الصدق لشمول تعريفه المادقة والمكاذبة فيهما يخلاف تعريف الامسل فانه يختص بالصادق منهما ولذلك قال في شرحه الاصسال ان التعريف الشاء لالصادق والسكاذب هوإن اللزومية ماحكم نبهاب مدق التالى على تقدير صدق المقدم لعلاقة بينه حماوا لاتفاقية ماحكم فيهابذلك بمجرد وأفقه ماعلى الصدق من غيرعلاقة أومن غيرا عتبارها فانكان الحكم مطابقا فصادقة والافكاذبة قال عبدا لحمكم وعدم شمول التعريف للكاذبة منهسما يساعلى ان المتبادر من قولناوهي القي صدق التالى فيساعلى تقدير صدق المقدم أن يكون ذلك في نفس الامر ولوأريديهأن يكون ذلامفهوما ومدلولالها وأمطابق الواقع أملاهمل السكاذية أيضا (قول وكة وانالا سودالخ) ايست الام التبليغ كايف ال فل الريد كذا بل هي عمى في أى وُكَفُولنَا فيحق الاسود (قوله انحكم فيها) لَا يَحْنَى ان المقسم ملاحظ في الاقسام فالمهنى قضة شرطمة حكم فهاالخ فلأيرد عليه قولناهدذا واحدينا في هذا كثير وقولناهذا ساض ينافى هـــذا سوادوأ مااذآة للناهذاا ماواحد واما كثعرفان أودنا المنافاة بين هذاوا حدوهذا كثير فالقضية منفصلة مركبة من قضيتين ومنع الجعباعتبار الصدق والتحقق بين القضيتين وان أردنا المنافاة بيزمفهومى الواحد والكشيرفي الصدقوا لحل على هذا فالقضية جلمة امازوج أوايس بزوج وقول البعض ادفى القثيل به تسامحا لانهمن قبيدل الحليسة الشبيهة بالمنفصداة لكون التنافي نهده بيزمفردين لابين نسبتين ليس بشئ بل هوصالح اهما كاعلت (قول وهي الحقيقية)وتتر كب من الشي ونقيضه أو المساوى لنقيضه ومانعة الجيع نترك من الشيئ والاخص من نقيضه ومانعة الخلو تتركب من الشي والاعممن نقيضه قال الحشي وهــذاضابط الموجبات العناديات لاالاتفساقيات ولاالسوالب وتعــقبّ بشعول الضابط للسوال أيضالانها تلتي لمن يعتقدأن بن الطرفين ذلك التقابل اه (وأقول) المشي نظر لما هوحقيقة القضية فىالواقع وأمااعتقادالتنافى فيماوردعليه السلب فشئ خارج عن مفهوم

تول صد قاوكذبا أى فأن كأن الحكم بد فن نسبة بذأ وعدم تنافيه مدافي الصدق نقط (فسانعة الجمع) وهي أيضا امامو جبة أو والمرافي الجزأين في الصدق فقط كقولنا هذا الشئ الماشير أو حجر فانهما لا يصدقان سالية فالموجيةهي التيحكم فيها ولكن يكذبان بأن يكون الفضية تأمل (قولِه في الصدق فقط)متعلق بتنافيه ما لابعدم تنافيهما (قولِه والالكان شجرا 🔌 انساناوالسالسة هي التي وهرامعا) لان كذبهما يوضع نقيضي كلوا حدمنه ماموضعه قال الرازي في شرح الاصل حكمفيها بعدم تنافى الجزأين ولبعض الأفاضل ههنا بحث شريف وهوان المراد بالمنافاة في الجع أن لايصد قاعلي ذات واحدة رنحي فى الصدق فقط كقولنا لاانم مالا يجمعان في الوجود فانه لو كان المرا ذلك لم يكن بين آلوا حدوا الكثير منع الجم لان لاالیس اماآنیکون هـذا الواحد بو الكثيروبر الشي بجامعه في الوجود لكن الشيخ أص على منع الجع بينه . آنم قال ذلك الشئ لاشمسرا ولاحسرا الفاضل وعندى فى هذانظرا ذيلزم من ذلك جوا زمنع الجمع بين اللازم والملزوم فان جزء الشئ فانهمايصد فانولا يكذبان من لوازمه وةـدأجعواعلى أنه لامنعجمع بيز اللازم والملزوم لان تحقق المزوم يستلزم تحقق والالكان شحيرا وحجرا اللازم وانتفا اللازم يسستلزم انتذا الملزوم ولامنع خلو ورجامن القصيصانه وتعسالي أن يفتح معا (أوكذبافقط) عطف عليه بالجوابءن هدذا الاعتراض فال الراذى وهوليس الانظرافيما أرادممن عبارة القوم على قوله صدر قاو كذراى نمأخ نيين عبارة القوم الىأن قال مامحصله ان منع الجمع بين الواحدو الكثيرابيس بإعتبار وان حكم فيها بتنافى مفهومى الواحدوالكثير بلبين هذا واحدوهذا كثيرفان القضية القائلة اماأن يكون هذا نسبتين أوعدم تنافيه ـ ما واحداوهذا كثيرامانعة جميع لامتناع اجتماع جزأيها على المدق فقديان ان الاشكال انما فالكذب فقط (فسانعسة نشأمن سوءالهم وقله التسدير اه وحينت فنوص فه بالشرافة للتركمو به ظهراك أيضا الخلق)وهي الماموجية أو تأبيدماذ يننابه قول البعض سابقا (قول عطف على قوله صدقاو كذما) أوعلى قوله صدفا سالبة فالموجبة كقولنا فالقصرافة ماد (قوله بتناف الجزأين) أى فى الكذب لافى الصدف (قوله لان الكون الخ) زيد اما فىالبصر أولايغرق علة للتنافي في الكذبوالالف والام في البكون عوض عن المضاف المه (قوله بصدقات) حكمفيها بتنافى الجزأينفي بأزيكون فىالمجرساجا وقديصدق أحده ممادون الآخر بأن يكورد فى البحرو بغرق ولو الكذب لانااكون عال قديصد قان لكان أظهر (قوله ولا يكذبان) لما ينهما من المعاندة في الكذب (قوله والا فح المجرمسع عسدم الغرق لغرق في البر) أي انهما لو كذباأي آوتفعا للزم ذلك لان أحدجو أي مانعة الخلوو جودي وهو الكون في الصروالا "خرعد مي وهولا يغرق وكذب هـ ذين الجزأ بن بارتفاعهما و رفعهما مصدقان ولايكذبان والا يستلزم وجودنقيضهما بأديجعل موضع الجزالو جودىء دمه وموضع العسدى وحوده وعدم المكون في المحرالكون في اليران المرادبالمصرما يحصد ل فيه الغرق فعدمه اليروعدم كقولذالىس اماأن يكون عدم الغرق الغرق وذلك يقتضى الكون ف البر و يغرق (قوله ليس اماأن يكون هذا الشي هددا الشي شعيراأ وحجرا شجرا الخ) الفشيل المناسب أن يقال زيدايس اماأن لا يكون في المصروأن يغرق لان هدنه والمعدد متنافي سألبة منع خلوصادقة كالمنال الاول فانعدم الكون في المجرمع الفرق يكذبان ولايصدقان الجزأين في الكذب والا والالغرق في البر (قوله أي من أقسام المنفصدلة) هي الحقيقية ومانعة الجمع ومانعة الخلو لكان شجسراو جرا معا (قوله بيزالزوج والفرد) اشارة الى الحقيقية الوجية العنادية (قوله وكون زيدف البعر) فالمنفصسلة تسلانه أقسام أشارة الىمانمة الخلوالمو حبة العنادية (قُوله فانه) أى العنادلا تيهم أى لذات الجزاينُ حقيقية ومانعة الجع ومانعة فال المصنف فان قلت المنها في لذات الجزأين ليس الافي المركب من الشي ونقيضه وأما في غيره الخلق (وكلمنها) أىمن فبواسطة قلت التنافي الذاتي هواله اذالوحظ الجزآن وجدفيه ماماية نضى التنافي في الصدق أقسام المنفصلة (عنادية والكذب أوفى أحدهما وهذاأعهمن المنافاة الذاتية المذكر رة في دوريف التفاقض اه أى انكانالنافي) بين المِزأين (اذات الجزأين) كالتناف بين لزوج والفسردوالشجر والحجر وكون زيدف البعرأ ولايغرق فالهاذاته مالالجردا تفاقهما فالعنادية حكم فهابالتنافي

لذات الجزأين أى حصكم بأن مذهوم احدهما مناف لمفهوم الاسخر (والا) ١٦١ أى وان لم يكن التنافى اذات الجزأين كا (فاتفانبـة) فهسىالتى وج ذاالعنى صع تعقق العناد بيزالشي والمساوى لنقيضه كافي المقيقية أوالاخص منسه حكمفها بالتنافى لالذات كافي مانعة الجع أوالاءم كافي مانعة الخلق ولواريد التذافي المعتبر في ياب التناقض لميد خــ ل الحزاين بللجردأن أنفق كأ الاالمنفصلة المركبة من الشئ ونقيضه فقط تأمل (قوله فيكن استفراجهما) فأولوقيل فىالواقع أن يكون ينهما الماأن بكون هـ ذالاا سوداوكاتبا كانتمانعة الجمع لأنهمالايهـ د قان والكن بكذبان منافاة وانلم يقتض ان 🔊 🖟 الانتفاء اللاسواد والكنابة معافى الواقع ولوقيل اماأن يكون هذا اسود اولا كاسبا كانت مانعة يكون مفهوم أحدهما الخلؤلانهمالا يكذبان ويصدقان لتعقق الدواللا كنابة بحسب الواقع كذانى الحاشبة قبل منافسالمفهومالالخر وهوغيمناسب المول الشارح في هذا المثال والجيدان بقيال ان ذلك المشيال للحقيقة اذاقيل كقولناللا وداللاكانب فالاسودالاد كاتب كاقال الشارح وبكون بعينه مثالا لمانعه أبلع اذا قلناه في الايض اماأن مكون هـ ذا أسود م اللاكانب ويكون بعينه مثالالمانعة الخلواذا قلناه في الاسود المكاتب اله والامرفي أوكاتما فانه لامنافاة بين > إذائسهل (قول وغيرهما) وهوالاتفاق في المتصلة والمنفصلة كذا قبل وفيه ان هذا المحث مفهومى الاسودو البكاتب الا تعلق الابالمتصلة اللزومية والمنفصلة العنادية فكان الانسب حذف أوغيرهما تأمل (قوله لكناتفق تحققالسوادليخ أوالمنفصلة) الاولى الواو (قوله من الازمان الخ) بيان للتقادير فالعبد المكم لا يتوهم وانتفاه الكتابة فسلات من هذاانه عنر جمنه القضايا الشرطمة الكلية اللزومية والعنادية التي المقدم فيهاغيرزماني يصدر فان لاتفاء السكامة ﴿ غوكلا كان اللهموجود اسكان عالما أونفس الزمآن نحوكل كان الزمان موجودا كان ولايكذبان لوجودالسواد 🗸 الفلك مصركالان كون الشئ غسيرزماني ععنى انه غسيروا قع فى الزمان ولا فى ظرفه لاينافى ان هــذافي الحقيقــة وأما بهر بكوناز ومش لف جيع الازمنة عمى مفارته اياه ولا كونه نفس الزمان ان يكون لزومشي مانعة الجع أوالخلوفيكن آيه الفيجسع أجزائه اه هذاوة دقال المصنف في شرح الاصل جسع الاوضاع مغن عن ذكر استغراجهمامن هذا المثال 🖔 الازمنية والاحوال والتفاديرلانه في كل زمان وعلى كل حال وتقدير لا يحلوعن وضع فشبوت (ثما لمكم)باللزوموالعنادك المكهم ملى جميع الاوضاع بسدتان مبونه فيجميع الازمان والأحوال والتقادير (قوله وغسيرهما (في الشرطية) كي [والاوضاع) أى الآحوال قال عبد دال كميم لما كان الوضع اللغوى مستلزما لمصول حالة المنصلة أوالمنفصلة (ان ﴿ بسبب الوضع أطلف على مطلق الحال وانما اختار وهاعلى الآحوال ولم يقولوا في جيع الازمان كان على جيم النقادير) إ والأحواللآن المتبادرمنه الاحوال الحاصلة في نفس الامر بخيلاف الاوضاع فأنه يشعر مسن الازمان والاوضاع بالفرض والاعتبار حامسلة كانتأولاولذا وقعف عبسارة البعض بعسدافظ الاوضاع لفظ ماسا (للمقدم فكلية)أى الفروض تنصيصا لمايدل عليه لفظ الاوضاع بالالتزام (قوله ثابتا) الاولى ان يقدو بين كان فالشرطية كلدة كقولنا 🖔 وعلى فانه متعلق على الذي هو خبركان وليس هومتعلقا لامقدم كايوهمه تأخيره اليسه وانما كلماكانزيد انسانافهو منعاقه الثابتة لذى هوصفة للتقادير والتقديران كأن كاستاعلى جيسع التقاديرا اثنابتة للمقدم حموان فالحكم بسلزوم ﴿ إِ ولعلماوقع فى النسخ مهومن الناسخ قاله المحشى وادى البعض فسأده وتكأف بماحاصله ان المموانية للانسسان كابت فى النقدير آلمذ كور آشارة الى أن هذا الظرف وهو للمقدم متعلق بمعذوف نكرة المن على جيع التقادير من جبيع الآحوال لامن الاحوال حتى يطلب النأنيث بناءعلى مااشتهران الظروف بعد المعاوف الازمانوالاوضاع الممكنة ال أأحوآل واعسدم خفاه تقديرمنعلق على جيع لاحوال لم يقدره كأفدرمتعلق للمقدم اهم الاجتماع مع المقدم (أو 🗳 والحن ان الوجه يزسا تفار فلا من بة لاحدهما على الا تخرولا فساد (قول الممكنة الاجتماع يعضها) بالكرعطف على مع المقدم) اشارة الى أن هدد االقيدملاحظ فى كلام المدنف ولم يذكره آستفنا بشهرته قال جسع التقادير آى ان لم المتسنف فحشرح الرسالة ولميشسترط امكان المثالا وضاع فى نفسهاليشعل مااذا كان المقدم يكن الحكم فالماعلي جميع المتفادر من الازمان والاوضاع ول وصيحون على بعض التقادير فلا يجاومن أن يكون على بعض التقادير

كان الشئ حيوانا كان انسانافان الحكم بالازوم ليس عملى جميع الأزمان والاوضاع بلعلى بعضها مطلقا (أومعينا) عطف على قوله مطلقاأى ان كان الحكم على بعض الازمان معينا (فشضمة) كفولنا انجئتني اليوم أكرمتك فعلمان الاوضاع والازمان فى الشرطمة عنزلة الافراد فى الحلمة فان كان الحكم باللزوم والعنباد فيزمان معن فشخصة ومخصوصة والافات بن كدة الزمان جمعه أويقف مغصورة (والافهدلة) ومايه سان الكمية يسمى ورافسور الموجبة الكلية من المتصلة كلمارمهما ومتي ومن المنفصلة دائم اوسور السالية لكليةمنهماليس البنية وسورالموحسة الخزنيسة منهما قديكون والسالبة الجزئدة متهما قدلا يحكون واطلاق لفظةلووان

مد فة للفظ و اللاحق و هو به بيئت للفظ أيضا و ذلك الاخسارية وحده أى جدل اللفظ وحده خبراكمامن قام زيد لا مع و كلامن زيد لا هير و كلامن إلى الله و كلامن زيد لا هير و كلامن إلى الله و كلامن

كادبا كفولنا كلاكان امرس انسانا كانحيوا نافان معناه ازوم حيوانية القرس الانسانية مجمع لاوضاع التي يمكن اجتماعهامع انسانية الفرسمن كونه ضاحكا وكاتما وناطقا الى خرذلك وانكانت محالة في نفسه اواذا قلنا اماأن يكون العدد زوجا أوفرد المعناه تنافي فرديته لزوجيته معجبع الاوضاع الق بمكن اجتماعهام مالزوجية وكذاقياس غميرا لمقيقية وانماقيد قالاوضاع بامكان الاجقاع معالمقدم الملايان من اطلاقهاو تعميها اللاتهداق كلية اأشرطيسة أصلا لانبعض الاوضآع بمالايصح معسه المزوم والعناد وهوما اذافرض المقدممع عدم التالى أومع عدم لزوم التالى فيل معلورم نقيض التالى فانه ديندلا يلزم المالى ضبرورة امتناع استلزآم الشئ للنقيضين وكذاآذ افرض المفدم مع وجود التسالى أومع عدم عناده اياه بل مع عناده انقيض التالي لا يكون التالي معانداله لامتناع معاندة الشي للنقيضين اله (قوله انجئتني اليوم أكرمتك إفان الحكم الزوم الاكرام ايس الاعلى الوضع المدين من تلك الاوضاع وهوالجي الميوم ومثال المنفصدلة هددا الشي على تقدير كونه عددا احاأن يكون زوجاأ وفردا فالحكم بالعنادة يهساعلى وضع معين وهو تقدير كون المني عددا قال العصام وحسدالايصلح مثسالاللحنصوصة اذليس اليوم وقتاللزوم بللاملزوم وقرق بين المزوم فى وقت معين و بين المأزوم في وقت معين اه وأجاب عبد الحكيم بأن لفظ اليوم ظرف الشهرط فمفهد وقيت المازوم لكن وقيت المازوم ورحث الهمازوم يستلزم وقيت المزوم ضرورة اه واو رد العصام أيضا لقضية التي حكم فيها على وضع معسين في جيع الازمان أوفى زمان معين على جميع الاوضاع فان هاتين القضيتين غسيرد اخلتين في شي من الاقسام فتبق واسطة وأجاب عبد ألحكم بانه لايمكن وجودها تين القضيتين أما الثانية فظاهر لازجوم الاوضاع يستملزم ء ــ دم تعيز الزمان ضرورة عــ دم تحقق جميع الاوضاع في زمان واحد واما الاولى فلاب الواضع المعين ان كان مفرد بعسب نفس الازمنة لم يكن متعينا وان كان ما قساب شخصه كان جسع الازمنة زماناله نيكون الحدكم فيهاعلى وضعمه يزفى زمان معين اهرقهل ومل أن الأوضاع) أي اوضاع المقدم وهي الاحوال العارضة أميالقياس الي ماعد أممن الأمور المقاونة له فان كون انسانية زيدمقاونة لقسامه أوقعوده أوطلوع الشمس الى غرذاك أحوال حاصلة له من اجتماعه مع هـ ذ. الامور المكنة الاجتماع معه وكل واحد من المحقعين يحصل له حالة بالقياس الى الاستحر وهوكونه عجامعاله مقارنا اياه وقد بفسرف كتب الميزان الاوضاع الحاصلة من الامورالمكنة الاجتماع مع المقدم بالنتائج الحاص له من المقدم مع المقدمة الممكنة الصدق معه فاذا قلنا كل حكان زيد انسانًا كان حيوانا فالنتيجة الماصلة من زيد ا انسان معقولنا وكل انسان فاطق اعنى كون زيد فاطقا يعدو صعامن أوضاع المقدم حاصلا الممنأمر بمكن الاجقاع معه وهوقوانا كلانسان ناطق ولاحاجة اليدمع مافسه من اليعد كَاأَفَادِهُ السيد (قولِهُ فسووالموجبة الكلية) ذهب الشيخ الحان كلة أن أله دوالدلالة علىاللزوم ولوومهما كآلمتوسط و'ذاوكلالمآلادلالةلهاعليه موجعل صاحب المطالع مهما ولوأيضامن - في الفسيل وزيف شارحها ذلك كاه وقال أدوات الشرط لادلالة لهاعلي أكثر من الاتصالُ والانفصالُ فاذا أريدا فادة اللزوم قيدت القضيمة باللزوم واذا أريد افادة الاتفاق

15:45 Wallet 1 26 16 16 والمانى الاتصال والانفصال الاحمال (وطرفا الشرطية) أى المقدم والسَّالي وان كانا بعدا الَّزُ كيب قضية واحدة لكنهما ﴿ حَ رد. (فيالاصلقضيتان) اما (حليتان) كقولنا كليا كان هذاالشئ انسانافهو - وان وامان يكون هداالعددزوجاأوفردا ب ﴿ (أومتصلتان) كَقُولْنا كَلَان كَانهْذَاااشيَّ انسانانهوحيوان فكلمالم يكن ١٦٣ هذا الشيَّحبوا نافهولم يكن انساناً وأما ان یکون ان کانت 🤇 قىدت به وإذالم يقىد بأحدهما كانت مطلقة لانفىدأ كثرمن الاتصال فكلما كانت الشمس الشمسطالعمة فالنهبار طالعة فالنهارموجودمطلقة تحتمل الاتفاق واللزوم وكلماحكانت الشمس طالعة فالنهار موجود واماأن لامكون موجودلزومأموجهةلزومدة واتفاقاموجهة اتفاقسةو بهذا عرفتأن اللزوم والاتفاق ان كانت الشمس طاامة كيفسان ذائدتان على النسسبة المعتبرة فى الشرطسية والنسسية المعتبرة فيهيامجرد الاتصيال لم يكن النهارموجودا (أو أوالاتفصال اه عصام ولاتتوهم ان الجهة قدتكون في الشرطيات كالحليات فان اللزوم منفصلتان) كقوارا كليا والاتفاق وآن كاناصفتين للنسسية لكنها باعتباره ملاتعدموجهة بالجهة المعتسيرة المعوث كان داغااماان يصيون عنهـاقى الحلمات وقد تقــدم مافى ذلك (قوله في الاتصال والانفصال) لف على ترتب النشر العددزوما أوفردافدائما فالاتصال احعلافظة لووان والانفصال لاماو شلهاأو (قوله وطرفا الشرطية) تصريح اماأن يحكون منقسما فى انهالا تتركب الامن بوأين وهوظاهر وأما المنفصلات آلثلاث فقد ذهب شارح المطالع عنداوين أوغيرمنقسم ودايرا وشعه المسنف فيشرح الرسالة الى انها كذلك وقال انحثل قولنا المفهوم اماواجب أويمكن وأماان كون اماان يكون أويمننع ومثل هذاالشئ اماان يكون شعراأ وحيراأ وحدوا ناومثل هدذا الشئ أماان يكون هبذا العددز وجاأ وفردا لاشعرآ أولاهرا أولاحموا فامنفصلامتعددة يناعلي ان الانفصال الواحد نسب واحسدة واماأن يكون هــذا ٧ والنسبة اواحدة لاتنصورا لابيناثنين فعندز بادة الاجزاء يتعدد الانفصال وفي الكلام بفية العدد لازوجا ولافردا تطلب من حواشي الشمسية (قوله وان كانابعدالتر كيب الخ) أشار الى أن المراد بالاصالة (أومختلفتان) في المسل 🎗 فى كلام المصنف الحالة التي قبل التركيب بإدخال الادا فيدليل قول المصنف الاتف الاأنهما والاتصال والأشصال بان خرجابزُيادةالاداةالخ (قوله اماحليتان) يعني ان التركيب من الاجزا الاقرلية منصصرفيها يكونطرفاهما اماحلمة ومرتقمة لىهذا العددمن الاقسام والافلاشرطمة الاوتر كيهامن الجلمات اذلابدمن الانتهام ومنصلة أوجلية ومنفصلة الحالجلية والالزم التركيب من أبوا اغيرمتناهية واذلك عدالى نقديم بحث الجليات على ومنصلة ومنفصلة والامثلة الشرطيات لبساطتها بالنظرالهاو بقية الكلام غنى عن الشرح غرخانسة على المتأمل ثم طرُّفا القضد. قالشرطمة (فصل في النفاقض) . أصل النقض الحل ثم نقل الى مطلق الابطال والماكان كل من وان كأنا قبيل التركيب النقيضين يبطل حكم الاتخرأ طلق علسه مادة النقيض وكل منهما مناقض للاتخر فلذلك عمر قضيتين تامتين (الاانمما دِصِيغة النَّفَاعل (قَ**هُلُهُ عَلَى سَائُرالاحِكَام**) أَى أَحكام الفَضايا والمرادمنها هذا العكس لانه خرجتا بزبادة أداة الاتصال لميذكرتلازم الشرطمآت مع انهامن الاحكام فلفظ سأثرهمنا بمعنى البياقى وقيله لتوقف غبره والانفصالعن القام)فان عليه) لانأداة عكوس القضايا وتلازم الشرطيات وان لميذكرها المصسنف تتوقف على أخذ قولنا لشمس طالعة فضية فتكون تامة في الافادة المفهومات الاصطلاحية هلهى حدود أووسوم معان تعبرصاحب الاصسل هناما لحدمة وفي لكن اذازد فاأداة الاتصال المكليات الجس بالرسمية فتسكم غسيرخني فالاختلاف جنس بعيد سوام كان التعريف حسدا علمه وقلناان كانت الشمس أأورسم الان العرض العام لايؤخسذني المعريف عندا لمتأخرين ولم يفل احتسالاف قضيتهن طالعةخرجتءنان تكون والايجاب والسلب كأفالمصاحب الاصسل وغديره لاغناء قيدداذا ته عنه اذا لاختلاف بغث قضية فتكون خارجةعن المقام بزيادة اداة الاتسال وكذا فولنا العددز وج قضية وبزيادة أداه الانفصال عليه خرجت عن القام وبعدان فرغنامن تعريف أقضايا وتقسيها الى أقسام فان لذا انشرع فيان الاحكام وعلى الله التوكل وبه الاعتصام وافسل في التناف و وحفق ألنفده على سائر الاحكام لنوقف غيره عليه فلهذا ذرمه و فال في تعريفه (التنافض اختلاف قضيت المست مركز منصصة فسي منت مستر في في منتها من منتها من من منتها التي مولمدا و كنيا و المنتفوج المركز من منتها منتها من منتها من منتها من منتها من منتها من منتها منتها منتها منتها منتها منتها منتها

ضربوا والظرفية فى فى القطب وهوأنالم ردان استقل فى دلالته بأن استقل معناء المطابق أومادخل فيه بأن كانملوظاقهـداكقام وزيد فانعل بمئسه على أحبد الازمنة النبلاث فكلمة كالاولوان لميدل كذلان فاسمكالثان والافاداة (قولهفـعالخ) هذا من الأحوال المختصة بلغة العرب لزيد الاهتمام بهالندوين هدذا الفن غالساب العدنقلامن لغته الاصلمة كإفال السمد والافاتمد وآمد مختلفان زمنا متعدان مسعفة كمأ قال المنف (قوله فكلمة وعندالمامفعل)يعنىأن ماسمي عنسد المنطق كلة وهوالدال بهيئنه على احد الازمنة الثلاثة هوماميي عنددالنصوى فعلوظاهر ان الكلمة بذلك الدويف لاتتناول اسم المسعل فالقسعل المسرادف له لاتتناوله أيضاوااسمد السندماحهل اسم الفعل داخلافي الكلمة الاعلى تعريفها بمايسلم للاخبار به وحده لاعنه أيضاومن تال فعسل أى أواسم فعل واستدل بكلام السمد فا أجادلانهمع عدممناسيته 4 - و الدلالة في كلام

الايجاب والسلب لايقتضى لذاته ان تسكون احداهم اصادقة والاخرى كاذية وانماذكروا هذا القداتصفيقمة هوم التناقض ويؤضيمه لاللاحتراز عنشئ لانمة هومه أنما يطلق على هذاالاختلاف ولوترك لم يقدح في النعريف وخصص التعريف بتناقض القضايا لانه المقصود بالنظروالمنتفعيه فالقياسات وأماالتناقص فالمفردات فقدقال السيدائه يعرف بالمقايسة فلاحاجةالى آدراجه في تعريف التناقض واعسترضه العصاميان معرفة الاصطلاح بالمقايسة بمالايعةل وأجاب عبدالحكيم بأن معني كونه معاوما بالمقايسة انه بعدا لعلم بإن نقيض كلشئ رفعه وان المدق والكذب في المفردات بمعنى الجل بعمد ل تعريف التنافض في المفردات يانه اختلافهــمابالايجابوالسلب يحيث يقتضي لذا نهجل أحدهــماعدم حل الاخر اه فان قلت تخصيص البعث بتناقض القضايا ينافى ما تقرران قواعد الفن يجب أن تبكون عامة منطبقة على جع الجزئيات فالجواب انعوممباحثهم انحاجب أن يعصون بالنسبة الى اغراضهم ومقاصدهم ولسالم يتعلق لهم النناقض بين المفردات غرض يقيديه اختص نظرهم بتناقض القضايانم ماذكرمبني على انالتصورات نقائض وقيسل لانفائض لهاوقول المناطقة نقيضا المتساويين متساويان وعكس النقيض كذا الخ محمول على الجماز كاحققه الخيسالي باعتبارانه لواعتبرالنسبة بينهما حصل التدافع بينهما آماف الصدق والكذب أوف الصدق فقط على ماستبين قال عبد الحسكم في حاشسة الخسالي والحق انه ان فسر النقيضان بالامرين الممانعين بالذآت أى الامرين اللذين بمانعات ويتدافعان صب يقتضى اذا ته ته مق أحدهما في نفس الامراتفاه الا خرفيده والعكس كالايجاب والسلب فانه اذا فحقق الايجابين الشيئيناتني السلب وبالعكس لايكون للتصورأى للصورة نقيض اذلايسستلزم تحقق صورة انتفاءالاخرى فانصورتي الانسان واللاانسان كلتاهسما سأصلتان لاتدافع ينهسما الااذا اعتيرنسيتهماالىش فانه حنئذ يحصل قضيتان متنافيتان صدفاان لم يجعل حرف السلب واجعاا لى نسيسة الانسان الى شئ بل اعتسبر بواً مشيه وان جعدل السلب واجعاالها كاتبا متنافيتين مسدقا وكذبا وكذاالحال في التصورات التقسدية والانشائية لاتدافع منهسما الاعد لآحظة وقوع تلك النسبة وارتفاعها بالاعتبادين المذكورين في المفردين وأن فسر النقيضان بالامرين المتنافيين أى الامرين اللذبن يكون كل منه حما منافيا للا تنواذا تهسواه كانتمانع في الصقق والانتفاء كافي الفضايا أوجرد تساعد في المفهوم بأنه أذا قيس أحدهما المىالا خوكانأ شسدبعدا بماسواه كانالتصورنقيض كالانسان واللاانسان ومنهمناقيل نقيض كل شئ رفعه اه وذ كرالسيد في حاشية المطالع ان المفهوم المفرد اذا اعتبر في نفسه لم يتصورا فاقمض الامان ينضم المدمعني كلة النني فيصمل مفهوم آخر في عاية المعدعنه ويسمى رفع المفهوم في نفسه وان اعتسير مسدق المفهوم على شئ فنقيض ذلك المفهوم بهذا الاعتباد سلبهأى سأب صدقه ورفعه عماأ عتبرصدقه عليه والآول نقيض بمعنى المعدول والثانى بعفى السلب اه قال عبد الحكم فعلمن هذا أن النقيض في التصورات يتحقى بقسميه أعنى رفعه في نفسه ورفعه عن شئ بالاعتبارين وأمافي التصديقات فلا يتحقق فيها الاالقسم الاول اذلايمكن اعتبارمد قهارجاها على شئ وان معنى قولهم نقيض كل شئ رفعه سوا كان رفعه

المصنف على مايشمل أن تكون الهيئة للمدلول وربما بازمه أن يعسكون لفظ المفعل كلة ولم يقل وأحد فتأمل

ديك رفية در ردي داس مهم ، ده د که اد په تاره که در د کار در کار د خرج اختلاف مفردين ومفرد وقضيمة ثم الاختلاف قديكون بحيث يلزم الذأته من صدق كلمن القضيتين كذب الاخوى ك ومنكذبكل صدق الاخرى وقد لا يكون كذلك و بقوله (بصيث يلزم لذاته) أى اذات الاختلاف (من صدق كل) من الفضيتين. (كذب الاخرى وبالمكس) خرج الاختلاف الذى لابلزم منه ذلك فانه لايوجب تصفق التناقص كالاختلاف الذي بين قولنا يج زيدسا كن زيدليس بمصرك فانه لايوج عقق التناقض اصدف كلمن القضيتين 170 وكالاختلافالذىبىنقولنا أ زيدا نسان زيدايس يناطق | فىنفسە أورفعــەعن شى اھ (قولەخرج اختلاف مفردين) أى خرج بقولە قضيتين ذلك فانه وانارم من صدق كل سوا كان نصلاً وخاصة بنياء على أن التعريف حداً ورسم (قوليه أى اذات الاختلاف) قال كذب الاخرى وبالعكس فىشرح المطالع نم انه رعما وقع فى عباراتهم اختسلاف القضيتين بحيث يقتضى أذا ته صدق لكن لالذات الاختلاف احداهما كذب الأخرى وسينتذ يكون لذائه عائدا الى الصدق لاالى الاختلاف اذلامه في له بلواسطة انايجاب و پردعلیه الکلیتان که ولنها کل ج ب ولاشی من ج ب فانهـ ما مختلفان بالایجــاب احداه ما في قوة ايجاب والساب چیٹ یفتضی صدق احدا همالذانه کذب الا خری ضروره آنه اذ اصدق کل ج ب الاشرى وسلب احداهما فخ كذب لانتئمن ج ب وبالعكس و يمكن أن يجاب عنه بأن اقتضا مصدق احدى الفصيتين في قدوة سبلب الاخرى كذبالاخرى لالذاته بليواسطة اشتمالها علىنقمض الاخرى فقدرجع العبارتان الحمعني وكالاختسلاف الذىبن واحد (قوله خوج الاختلاف الذي لا يلزم منه ذلك) صادق بأمر بن الاقل ان لا يلزم من صدق الموحبة والسالبة الكلمتين احداهما كلب الأحرى وبالمكس الثانيةن يلزم لااذا تدفقوله كالاختلاف الذي بين قولها أوالجزئية نخوقولناكل ربيدسا كن الخمثال الدول وقوله وكالاختلاف الخمثال المثاني (قوله ولو كان اذات الاختلاف انسان حيوان ولائئ من كي الخ)قضية شرطية بيان الملازمة فيها ان مايالذات لا يتخلف (قهله وايس كذلك) لان الكليتين الانسان بحلوان وبعض فم فديكذبان وذلك في مادة يكون المجول أخص من الموضوع لمحوكل حيوان انسان ولاشئ من الانسان حسوان وبعض الحموان بانسان والجزئيتين قديصيد فان نحو يعض الحبوان انسان وبعض الحموان ليس الانسان لدس بعسوان فانه بأنسان (قوله وف الكم) وذلك لماعرفت ان الكليتين قد يكذبان والجزئيتين قديصد قان وانازم منسه ذلك الكن (قوله أى الضرُّورة الخ) متناول لسائرأ قسام الضروريات وكذا يقال فوا بعده فقوله وغيرها لالذات الاختسلاف سس من الجهات لامعى له الاان يريد بالغير الموجهات المجوث عنها على سبيل الندرة اكنه خلاف غلموص المبادة ولوكان الظاهر فالاولى ان يقول كالضرو رقو الامكان وغيرهما أو يصذف هذا القول رأسا (قوله لذات الاختلاف لزم تحقق (فلابدمن الاختلاف في المكنف أى فقط أخذا من قوله بعد ذلك وان كانتا محصورتين فلابد التناقض في كل كلستنأو معذلك الخ (قوله و ان كاتبا محمد ورتين الخ) لا يخني ان السكوت في معرض البيان مفيد العصر جزئیتــین ولیس کذلك^هیم فتردعليه الطبيقية سواء كانت القضيتان طبيعيتين أواحدا هماطسعية والشانية محصورة غرجماعدا التساقض أومخصوصة ويجباب بإن المقصود حصرا لقضاما المتعارفة المعتسيرة والطسعسة غسيرمتعارفة عن التعريف وانطبق عليه في . وغيرمعتبرة ولايردعلي الحصرالمهملة لاخهاراجعة للمعصورات كاسقول (قهلهوان كاتنا ثم بين الاحتلاف المعتبر في الدّ موجهتين العطف يقتضي المفايرة معان الجهة تدخل على الخصوصة والمحسورة فاوقال قبيل **حُقة قالتناقض فقال (إ** هذاالقول هذا كله اذالم تكن القصيتان موجهتين وأماان كالتاموجهتين الخ ٣ (قوله من (ولابد)في التناقض (من الاختلاف في الجهة) اذلوا تحد تافيه الم يتناقضا اصدق المكنتين الخ (قول ف ف الدة الامكان) الاختلاف)أى اختلاف 🌡 يعنى الخاص كاصرح به المصدنف وذلك كقوالنا كل انسان بالضرورة كاتب وليس كل انسان القضيتين (في الكيف) للم أى الابجاب والسلب (و) في (السكم) أى السكلية والجزئية (و) في (الجهة) أى الضرورة والامكان والدوام والاطلاق وغيرها على من الجهات فالقضينان ان كانتسا شخصيتين فلابدمن الاختلاف في الكيف وان كانتسا محصورتين فلابدمع ذلك من الاختلاف في فىالكماصدقالجزئيتين وكذبالكليتين فى كلمادة يكون الموضوع فيهاأعممن المحمول وان كانتاموجه تين فلابدلتي مع ذلا من الاختلاف في الجهة اصدق الممكنتين وكذب الضير وريَّين في مادة الامكان Digitized by Google

الايجاب والسلب لايقتضى لذائه ان تسكون احداهه ماصادقة والاخرى كأذية وانحاذ كروا هذا القىداتعقيق مفهوم التناقض وتؤضيمه لاللاحترازعن شئالان مفهومه انما يطلق على هذاالاختلاف ولوترك لم يقدح في النعريف وخصص النعريف بتناقض القضايا لانه المقصود بالنظروالمنتفعيه في القياسيات وأما التناقص في المفردات فقد كال السيدائه يعرف المقايسة فلاحاجة الىآدراجه فى تعريف التناقض واعسترضه العصاميان معرفة الاصطلاح بالمقايسة بمالايعقل وأجاب عبدالحكيم بأن معني كونه معاوما بالمقايسة اله بعد العلمان نقيض كلشئ رفعه وان الصدق والكذب في المفردات عمى الحل يحصد ل تعريف التنافض في المفردات يانه اختلافهــماىالايجابوالسلبجيث يقتضي لذانهجل أحدهـماعدمحل الاخر اه فان فلت تخصيص البحث بتناقض القضايا ينافى ما تقرران قواعدا لفن يجب أن تمكون عامة منطبقة على مع الجزئيات فالجواب ان عوممباحثهم انحابيب أن يعصون بالنسبة الى اغراضهم ومقاصدهم ولمالم يتعلق لهم النناقض بين المفردات غرض يقيديه اختص نظرهم بتناقض القضايانم ماذكرمبني على ان التصورات نقائض وقسدل لانفائض لهاوقول المناطقة نقيضا المتساويين متساويان وعكس النقيض كذا الخ يحمول على الجماز كاحققه الخيسالى باعتبارانه لواعتبرا لنسبة ينهسما حصل التدافع بنهما آماف الصدق والكذب أوف الصدق فقط على ماستبين قال عبد الحكيم في حاشية الخيالي والحق انه ان فسر النقيضان بالامرين الممانعين بالذآت أى الامرين اللذين مانعات ويدافعان صيث يقتضى اذاته تعقق أحدهما فنفس الامراتة فاوالا خرفسه وبالعكس كالايجياب والسلب فانه اذا تحقق الايجياب بين الشيئين اتتني السلب وبالعكس لايكون للتصورأى للصورة نقيض اذلايسستلزم تحقق صووة اتتفاءالاخرى فانصورتى الانسان وإللاانسان كلتاهسما سأصلتان لاتدافع ينهسماالااذا اعترنسيتهماالىش فانه حنئذ يحصل قضيتان متنافستان صدقاان لم يجعل مرف السلب واجعاالى نسسية الانسان الىشئ بل اعتسير جزأمشه وانجعسل السلب واجعاالها كاتنا متنافيتين مسدقا وكذبا وكذاالحال فالتصورات التقييدية والانشائية لاتدافع ينهسما الاعد لأحظة وقوع تلك النسبة وارتفاعها بالاعتبادين آلمذ كورين فى المفردين وأن فسر النقيضان بالاحرين المتنافيين أى الاحرين اللذين يكون كل منه ممامنا في اللا تخر لذا ته سواء كانتانع فى الصقق والانتفاء كافى القضاما أومجرد ساعدف المفهوم بأنه أذاقيس أحدهما الىالا خركان أشدبعدا بماسواه كانالتصورنقيض كالانسان واللاانسان ومنههناقيل نقيض كلشئ رفعه اه وذكرالسيدفى حاشمية المطالع ان المفهوم المفرداذا اعتبرفي نفسهم بتصوراه نقيض الابان ينضم المهدمني كلة النني فيصول مفهوم آخر في عاية البعد عنه ويسمى رفع المفهوم في نفسه وان اعتسير مسدق المفهوم على شئَّ فنقيض ذلك المفهوم بم ذاا لاعتبار سلبه أىساب صدقه ورفعه عماا عنبرصدقه عليه والاول نقيض بعنى المعدول والثانى بعنى السلب اه قال عبد الحكم فعلمن هذا أن النقيض في التصورات بتصفي بقسميه أعنى رفعه في نفسه ورفعه عن شئ بالاعتبارين وأمافي التصديقات فلا يتحقق فيها الاالقسم الاول اذلايكن اعتبار صدقها وحلهاءلى شئ وانمعنى قولهم نقيض كل شئ رفعه سوا كان رفعه

ضربوا والظرفة فى فى فى القطب وهوأن المفردان استقل فى دلالته بأن استقل معناء المطابق أومادخل فيه بأن كانملوظاقه ـ داكةام وزيد فاندل بمئسه على أحد الازمنة الثلاث فكلمة كالاولوان لهيدل كذلان فاسمكالثاني والافاداة (قولهفعالخ) هذا من الاحوال المختصة المغة العرب لمزيد الاهتمام بهالتدوين هدذا الفن غالسابها بعدنقله من لغته الاصلمة كافال السمد والافاتمد وآمد مختلفان زمنا متعدان مسعة كأ قال المنف (قوله فكلمة وعندالما فعل يعي أن ماسمي عنسد المنطق كلة وهوالدال بهيشه على احد الازمنة الثلاثة هوماميي عنددالنصوى فعلوظاهر ان الكلمة خلا الدوريف لا تتناول اسم الفعل فالقسعل المسرادف له لاتتناوله أيضاوااسمد السندماجهل اسم الفعل داخلافى لكلمة الاعلى تعريفها بمايطم للاخبار به وحده لاعنه أيضاومن قال فعمل أى أواسم فعل واستدل بكلام السمدفا أجادلانهمع عدممناسيته 4 مدل الدلالة في كلام المسنف على ما يشمل أن تكون الهيئة للمدلول ورجا بازمه أن وسيحج ون لفظ الفعل كلة ولم يقل م أحد فتأمل

خرج اختلاف مفردين ومفرد وقضيبة ثما لاختلاف قديكون جيث بلزم اذأته من صدق كل من القضيتين كذب الاخوى خ ومن كذب كل صدق الاخرى وقد لا يكون كذلك وبقوله (جيث بالزم لذاته) أى لذات الاختلاف (من صدق كل) من القضيتين. (كذب الاخرى و بالعكس) خرج الاختلاف الذى لا بلزم منه ذلك فانه لا يوجب تصفق التناقض كالاختلاف الذى بين قولنا جم زيدساكن زيدليس بمتحرك فانه لايوجب تحقق التناقض اصدق كل من القضية بن ١٦٥ وكاالاختلاف الذي بين قولنا ال زيدا نسان زيدايس بناطق فنفسه أورفعه عنشى اه (قوله خرج اختلاف مفردين) أى خرج بقوله قضيتين ذلك فانه وانارم من صدق كل سوا كان نصلاً وخاصة بنساء على أن التعريف حداً ورسم (قوله أى اذات الاختلاف) قال كذب الاخرى وبالعكس فىشرح المطالع نم انه رعما وقع فى عباراتهم اختسلاف القضيتين بجيث يقتضى أذا ته صدق لكن لالذات الاختلاف احداهما كذب الأخرى وسينتذبكون لذاته عائدا الى الصدق لاالى الاختلاف اذلامه في له بلواسطمة انايجاب و ردعلمه الکلیتان که ولنماکل ج ب ولاشی من ج ب فانهـ ما مختلفان بالایجـاب احداه ما في قرة ايجاب ، والساب چمیث یفتضی صدق احداهما اذا ته کذب الا خوی ضروره آنه اذا صدق کل ج ب الاخرى وسلب احداهما أكم كذب لانئمن ج ب وبالعكس ويمكن أن يجباب عنه بأن اقتضا مصدق احدى الفضيتين في ذروة سبلب الاخرى كذب الاخرى لالذاته بل واسطة اشتمالها على نقيض الاخرى فقدرجع العبارتان الحمعنى وكالاختسلاف الذىبن كا واحد (قول هوج الاختلاف الذي لا يلزم منه ذلك) صادق بأمرين الاول ان لا يلزم من صدق الموجبة والسالبة الكليتين احداهما كذب الاخرى وبالعكس الثانى أن يلزم لالذا ته فقوله كالاختلاف الذي بين قولها أوالحزثىتىن نحوقولناكل زيدسا كن الخمنال للاول وقوله وكالاختلاف الخمثال للثاني (قوله ولو كان اذات الاختلاف انسان حموان ولائي من 🍾 الخ)قضية شرطية بيان الملازمة فيها ان مامالذات لا يتخلف (قهل وايس كذلك) لان الكليتين الانسان بح.وان و بعض ﴿ قديكذبان وذلك في مادة يكون المحول أخص من الموضوع لمحوكل حيوان انسان ولاشي من الانسان حيوان وبعض الحموان بانسان والجزئيتين قديصيد كان غويعض الحيوان انسان وبعض الحيوان ايس الانسان ليسجيوان فانه بانسان (قوله وفي الكم) وذلك لمباعرفت ان الكليتين قديكذبان والجزئيتين قديصد مان وانلزممنيه ذلك لكن (قَهْلُهُ أَى الصَرُورَة الحَ) مَنْنَاوِلُ لَسَاءُ رَأَقْسَامُ الصَرُورِ يَاتُوكُذَا يِقَالُ فَمِا بِعَدَهُ أَهُ وَلَهُ وَغُيرِهَا لالذات الاختسلاف بسل منالجهات لامعنى له الاان يريد بالغير الموجهات المجوث عنها على سبيل الندرة اكمنه خلاف نلمموم المادة ولوكان \ك الظاهر فالاولى ان يقول كالضرو رةوالامكان وغيرهـ ماأ ويصذف هذا القول رأسا (قوله لذات الاختلاف لزم تحقق (ه فلابدمن الاختلاف فى المكيف أى فقط أخذا من قوله بعد ذلك وان كانتا محصورتين فلابد التناقض في كل كلشنأو معذلك الخ (قوله وان كاتبا محصورتين الخ) لا يخني ان السكوت في معرض البيان مفيد العصر جزئیتسین وایس کذا^{ن دی} فيردعليه الطبيعية سواء كانت القضيتان طبيعيتين أواحدا هماطبيعية والشانية محصورة غرج مأعدا التساقض أومخسوصة ويجباب بان المقصود حصرا لقضاما المتعارفة المعتديرة والطسعية غسيرمتعارفة عن التعريف وانطبق عليه وغيرمعتبرة ولايردعلى الحصرالمهملة لانهاراجهة المعصورات كاسيقول (قوله وإن كاتنا مْ بِين الاختلاف المعتبر في (له موجهتين) العطف يقتضى المفاير فمع ان الجهة تدخل على الخصوصة والمحسورة فاوقال قبيل تحقة قالتنانض نقال^١ هذا القول هـــذا كله اذالم تكن القضيتان موجهة ين وأما ان كانتا موجهة ين الخ ٣ (قوله من (ولابد)في التناقض (من ﴿ الاختلاف في الجهة) اذلوا تجدنا فيهالم يتناقضا اصدق الممكنتين الخ (قول ف مادة الامكان) الاختلاف)أى اختلاف 🎝 بعنى الخاص كاصرحبه المصنف وذلك كقولنا كل انسان بالضرورة كاتب وليسكل انسان القضيتين (في الكنف) 🔏 أى الابِجاب والسلب (و) في (الكم) أي الكلية والجزئية (و) في (الجهة) أي الضرورة والامكان والدوام والاطلاق وغيرها في من الجهات فالقضيتان ان كانتا شفصيتين فلابدمن الاختلاف في الكيف وان كانته محصورتين فلا بدمع ذلك من الاختلاف بيخ فى الكماسدق الجزئيتين وكذب الكليتين فى كلمادة يكون الموضوع فيهاأعم من المحمول وان كانتا موجه تين فلا بدلكم معذلك مس الاختلاف في الجهة اصدق الممكنة بن وكذب الضير ورية بن في مادة الامكان Digitized by Google

كاتبابالضرورة فاخسما يكذبان لان ايجباب الكتابة اشئ من افراد الانسان ليس بضرورى ولاسلهاعنسه وأما الممكنتان فعصدقان فيهالان امكان السلب لايرفع امكان الايجاب كقولها كلانسان كانب الامكان وليس كل انسان كاتسامالامكان فظهران آخذ لاف الجهة لابدمنه في تناقض الموجهات قال المصنف في شرح الرسالة لا يقال مفهوم الموجب فيوت المحول للموضوع بالامكان ومفهوم السالية الحبكم بازايس المحول باشاله بالامكان أعني ان ثبوته له ليس بمكن فظاهران هدادفع مفهوم الموجيدة ونقيض له لافانقول ماذكرت ايس مفهوم الساابة الممكنة لانك لمتجعل الامكان جهة السلب بل جعلته مساو ماوسلب الامكان ضرورة فانؤهمته سالبة بمكنة هيءين السالبة الضرورية فان قيل هذا لايدل على اشتراط اختلاف الجهة فى جسع الموجهات بل فى الضرورية والممكمة فقط أجسبان نقيض الموجهة رفعها أومايساو به ومعلومان رفع الجهة أعممن رفع النسبةموجها سال الجهة وكذاما يساويه فايرادالضرورة والأمكان تنبيه وتمثيل لزيادة التوضيع (قله واعلم الغ) جواب عمايقال لم يتعرض لحال المهسملة ولوذ كرهذا عقب قوله في كل مادة يكون الموضوع فيهاأ عم لسلم عن الفصل بالاجنبي وهوذكر الموجهة بينهما وقوله لمامراخ علة لكونهامن المحسورات (قوله خَــُكُمُهُا كَـُكُمُهُا)أَى حكم المهملة كحكم الجزئية فأذا وقع الاختلاف بن المهملة والكلية تحفق التناقض ينهدما كايتحقق ينا لجزئيسة والكلية كقولنا الحيوان أنسان ولاشي من الحيوان بإنسان وأمااذا وقع بين المهملة ينفلا يتحقق التناقض ينهما اصدقها لكونهافي قوة المزنسة كقولنا المسوان نسان الميوان ليس بانسان (قوله بالجر)والرفع صميم ايضاجعه مبتدأ والخبرقوله فماعداهاأ ويقدر لابدمنه الاان الاولى آلجرلسلامته عن التقديروهسذا شروع فىذ كرشروط تحقق التنافض بعدتعر يفهلان التعريف انحا يفدمعرفة مفهومه وتميزه بماعداه لاطريق عمله (قهله فقيل) حكاه بصيغة التمريض لضعفه (قهله الموضوع) لم يقُل المحكوم عليسه لانه يُشمَّل الشَّرطَيات ولم يَذ كرهـاولان اعتبارا لوحدّات الثمـانية لايظهر في الشرطيات كانبه عليه العصام (قوله والزمان) اعترض بأنه يتصقق التناقض في مثر قولنازيدأ بالعمروأمس وليس بأبله اليوممع عدم وحدة الزمان وأجب بالانسلم تحقق التناقض فيه لانصدق احداهما وكذب الاخرى ليس اذات الاختلاف بللخصوص المادة وذلك لات الابوة صفة لوتحققت أمس تجققت الموم وأماما يضال ان وحدة الزمان تستازم وحدة المكان ضرورة امتناع ان يكون الشئ في رمان واحد ف مكانين فغلط لان ههنا شدرأ حدهما النسمة الايجاسة والالخر السلسة فيجوزان يكوفا جدمافي زمان واحد ويكون كلمنهما في مكان آخر كقولنسازيد جالس الآن في المسجد زيد ليس بجالس الآن في السوق ومحصلهان المكان ظرف للمعمول والزمان ظرف للنسبة (قهله والاضافة) هي النسبة المتسكررة كالابوة والبنوة (قوله والشرط) أى اذا اعتبر في احدًا هـ ما قيد لابد أن يعتبرذ لك القدف الاخرى فلاتناقض عندالاختلاف فيه بأن يعتبرف احداهما دون الاخرى أو يعتبر ف كُلمنه ماشرط مخالف لشرط الاخرى (قوله والقوة والفعل) قال عبسدا لحكيم المراد القوةعدم الحصول فيزمان الحال مع امكانه و بالفعل الحصول في الحال وهماغير

على قوله الاختلاف أى كا لامد في تحقق التذاقض من الأختسلاف في الامور الثهاللة كورة وهي الكنف والكموالجه-ة كمذلك لابدمن الاتحاد (فعاعداها) أى فعاعدا الكنف والبكم والجهة ف النباقض من اختسلاف واتصاد اما الاختسلاف فنيالامود الندلانة المذكورة وأما الاغاد ففعاعداها واختلف فيذلك فقسل عب الاتحادق عاينة أشياءالموضوع والمحول والزمان والمحكان . والاضائمة والشرط والفوة والفعل والجزء ٨٠ والكل فلايسافض زيد ر فائم عسرو ليس بقائم الاختلاف الموضوع ولأ زند فاخرز بدايس بقاعد لاختلاف المحمول ولازيد ا عام اىللازيدلىس بقام أَيُ أَى مُهاراً لاحْتَلاف الزمان ولازيدقام أى فى المسعد زيدايس فأنمأى في السوق لاختلاف المكان ولازمد أبأى لبكر زيدليس بأب أىلعدمرو لاختسلاف الاضافة وكاالجسم مفرق البصريأى بشرط كونه

أبيض الجسم ليس عقرق البصراي بشيرط كونه اسود

لس مستحر أى الفعل لاختلاف القؤة والفعل ولاالزنجي اسودأى بعشد 💉 الزنجي ليس باسودأى كله أيا لاختسلاف ألجزموا لمكل إلج فهذه الوحددات الثمانية 🖔 التي ذكرها القدماء في تحقفالتناقض وأماعند آلي المتأخرين فمكنى وحدتان وحدة الموضوع ووحدة المحمول والوحدات الباقية مندرجة فيهما فوحدة الشرط والجزءوالكلمندرجةفي وحدةالموضوع ووحدة الزمان والمكان والاضافة والقوة والفعلمندرجة أ فى وحددة المحمول وذاك ظاهرءندالمتأمل وعند المحققن ان المعتبر في تحقق

التناقض (قوله ومع الدلالة عالمن الضميرفي آستهل أى لامن المبتدا المقدرقيل كلةلان الشارح لاراءعلى ماوقع به التصريح في التصريح برعامل الحال مقسدركا بشراليه قوله الاتن أي المفردآن استقل فانكان الخ جعمل كانعلى المتام لااستقل كاقال س في قولهم في الدارر جل فاعما ان فاعمال من رجل والعامل فدحه الاشداء والعامل فى الحال الجروز بناءيهانه لايلزم اقصادعامل المسلل وذيها كاهوالحق كإحقق فالمغني وشروح التسهيل سلناانه معمول

الامكان والاطلاق اللذين من الجهات الاترى انه يمكن تقييدهما بالامكان والاطلاق العلم فني الحقيقة همانيدان العصمول وايسابكيفية النسبة اهر (قوله الدن) هو الراقود العظيم (قَوْلِ فَهَذَهُ الوحدات الثمانية) قال العصام انجاذ كروه عامع أن تعريف التناقض يتكفلُ بِمْ يَرْه عماعدا، لام كثيرا ما يعرض الغلط المتعلم من مشاهدة الاختلاف بين القضيتين فيظنه موجباللتناقض لعدم تنبهه لاضمارما خرج الاختسلاف من الاقتضاء المذكور فىالتعريف اماباخواجــهعنأصــلالتنافض أوالاختلافاذانهفذ كرواعدةمن الامور العارضة للاختلاف تمكينا المتعلم في مقام التنبيه وتمييز اله في التفسم عن تحقق الاختلاف المذكور ولم يستوفوا سان مايعرض من تكثير الوحدات الق يشسترطون بالانم اعمالايعد ولا يحصى فأحالوها على فطنة المتعلم بعدتقو يتماج ذاالمقدار من التنسه وبهذا الدفع مأذكره العسلامة التفتازاني منان الاختلاف بصكون بغيرا لامورا لمذكورة وظهر أن الردالي الوحدتين اخلال بماهو الغرض من تفصيل الوحدات الثمانية والردالي وحدة التسبة مبالغة في الاخلال هكذا حقق المقام فانه من هواهب الحكيم العلام (قوليه فيكني وحدثان) فال في شرح المطالع واكتنى الفارابي منها بثلاث وحدات وعدة الموضوع والمحول والزمان (قوله نوحدة الشرط الخ) لان الجسم الابيض فديرا لجسم الاسود وكل العين غير بعضها (قَوْلَهُ وَوَحَدُ الزَمَانَ وَالْمُكَانُ وَالْاصَافَةُ وَالْفَوْمُ وَالْفَعْلِ مَنْدُرَجَةٌ تَصْوَحَدُ مَا نَحُولً) لأن النائم ليلامثلاايس بنائم نهادا والقائم فالسوق غيرالقائم فالمسعد والاب لعمروغ مرالاب ابكروالمسكر بالقونف يرالم كرباافعل فعدم التنافض في الصورا لمذكو وةلعدم الاتصاد فالموضوع والمحول قال المسنف فسرح الرسالة وههنا تطو دهوان جعل وحددة الشرط والجزوالكل واجعة الى وحدة الموضوع والبواق الى وحدة المحول بممازيصم على اطلاقه لانهاذا عجست القضايا لمذكورة انعكس الامربوصارت وحدة الشرط وآلجزه والحل راجعة الىالمحول والبواقى الى الموضوع فالاولى القول برجوع جيع الوحدات الى وحدة الموضوع والهمول من غيرتحصيص اه وأجاب السيديان المخصص كما فدراعي ماهو لظاهر من ان رجوع وحدة الشرط ووحدة الكلوا لجزالي وحدة الموضوع ورجوع البواق الى وحدة الهمول أظهرلان اعتباوا اشرط والكل والجزافى الموضوع واعتباوالزمان والمكان والاضافة والقوةوالفعسل فيالمحمول أنسب اه وفي شرح المطالع لايقال الزمان خارج عن طرفى القضية لان نسبة المحول الى الموضوع لابداها من زمان فلوكان الزمان داخلاف المحول لكان نسبة ذلك المحول الى الموضوع واقعة في زمان في حسكون للزمان زمان آخر ولان تملق الزمان بالقضية بحسب ظرفية النسبة والشئ لايصيرظرفالا تنو الابعسد تحققه فيكون نعلق الزمان متأخراعن الذب المتأخرة عن طرف القضية فلو كانداخلاف أحدهما لكارمتأخرا عن نفسه عرانب واله عال لافانقول تعلق المكان أيضا بحسب الظرفسة اذلا بدالنسبة من مكان كالإبداها من زمان فلاوجد لاندراج وحددة المكان تحت وحددة الموضوع واخراج وحدةالزمان عنها اه ومحصل الجواب معارضة لسؤال السبائل انه على تقديرلزوم الزمان المزمان يلزمأ يضاان بحسكون للمكان مكان آخر بالدليك المذكور تم حدا مبنى على الفول

Digitized by GOOGLE

منامل اله ما (نمست مست گاه الماهمني زاد هد قه و بهد وَصَدة النَّسَبة الحكمية حتى يرد الايجاب والسلّب على شي واحد فان وحدتم انستارَم الوّحدات الثمانية وعدم وحدة شيّمن الوحدات يستلزم اختلاف النسبة ١٦٨ والافلاحصر فعاذ كروملارتفاع التناقض باختلاف الاكفيفوزيد كاتبأى بالقبل الواسطى زيد ليس بان الزمان موجود وانه مقدا والحركة كاهووأى الحبكاه اماعلى مذهب المتسكلمين من انه بكاتب أى الناركي أمرموهوم اعتبىادى فلامانع انبكون للزمان زمان اذلاجرنى الاعتباريات والوحسميات والعدلة نحوالنعارعامل وقد يمنع ذلك ولا يخنى أن تخريج السكلام في هذا الفن انما يكون اصطلاح الحبكا اذلا يتكلم أىلاسلطانالغبارليس فى فن بغيرا صطلاحاً هله وأماقول المحشى لانسلم انه لابدللنسسية من مكان كالايدلهامن زمان يعامل أى الهيره والمقعول فانةولنساز يدعالمفيه نسبة الدلم الىزيد وليس لهامكان لان العلم ابت للنفس وليس فيمكان به نحوز بدضارب أى عرا بلفزمان اه فسهولان النسبة قائمة بنفس الحاكم فهي مكان لهاوأ ما القيام بزيدوهو العلم زيد اس بضارب أى بكرا فليس هونفس النسسية بل الصفة التي جعلت مح ولا وفرق ما بن مكان النسسية ومكان المحول والممزنحوعندى عشرون فقداشتبه عليه أحدهما بالا تخوتامل (قوله وحدة النسبة الحكمية) لايقال الردالي أىدوهما لسعنسدى وحدة النسبة ينافى اشبتزاط الاختلاف في ابلهة مع اله باختلاف المهة تختلف الأسينان عشزون أىديناراالىضر لانانة ولالجهة كيفية الوقوع واللاوقوع والنسبة التي يشسترط وحدتما النسبية الحكمية ولولم تختلف في النسبة الواحدة الوقوع واللاوقوع بالضرورة والامكان مثلالامكان التناقض فالقضاما الغير اجةاءهماعلى الكذب (قهله يستلزم اختلاف النسبة) ضرورة ان الندمة الى هذا غير النسبة بزالموجهسة معلومة بمعرد الى ذاك والنسبة في هـــذا الزّمان غيرا لنســبة في ذلك الزمان وعلى هــذا القياس فتي لَم يحتلف الاختيلاف فياليكيف انسبة لم يختلف شي من تلك الامور بعكم عكس النقيض (قول ياختلاف الاكة الخ) أجاب والكمواماالقضاماالموحهة عبدالمكيمان جيع ذالداخل فى الاختلاف بالشرط فان المرادبه قيدا عتبر في المكمسواء فبلايعسلم حالها بمجسرد كانوصفا أوآلة أومحلا أوغيرذلك (قوله الى غيرذلك) كاختلاف الحلمنل قولنازيد كاتب الاختسلاف فيالكيف أى فى الورق الهندى زيدليس بكاتب أى فى الورق السمرقندى واختلاف الحال مثل قوال والكموالحهة اذالحهات زيد ضارب فائماوايس بضاوب راكيا (قوله والنقيض للضرور به الخ) ماسبق كان كافياف كشيرة لابعرف انحده أخذالنقائض لكنهمةصدواان يأخذواللنقائض قضايامحصلة مضبوطة ليسهل استعمالها الجهةمث الامناقضة لاي فى العكوس والاقيسة (قهله هو الممكنة) الاتمان بضمّىرالفصل لتأكمدا لمصر المستفاد [جهة فلهذا بمنحال القضاما من الطرفيزواد فع أن قوله المكنة صفة الضرورية ولم يقل هي مراعاة للغبر لأن ذلك في غيرضمير الموجهة دون غبرها فقال الفُصل المَّاهُوفَيْجِب فيه مراعاة المبتدا ﴿ وَهِلْهُ لانَا ثَبَاتَ الْصُرُورَةُ الْحُ) عَلَى لَلْعُكم المَذْكُور (والنقيض للضرورية) مثلاكل انسان حيوان الضرورة يشاقف مبعض الانسان ايس بحيوان بالامكان العامقان هو (المكنة العامة)لان معناه سلب الضرورة عن الجانب الخالف والجانب الخالف هناهو الابجباب فيكون حاصل اثبات المضرورة فيجانب المهنى أنهلاضرورة فمثبوت الحيوانية لبعض الانسان وهو يشاقض قولنا كل آنسان حيوان الايجاب وهومفهوم بالضرورة قال السيدا لامكان العاموان كان نقيضا حقيقيا الضرورة الذا تبة بناء يلى ماحرمن الضرورية الموجبة مناقض أن الامكان العام سلب الضرورة الذاتمة عن الجانب المخالف للعكم المسكن من حيث اعتبار لسلب الضرورة عن جانب الكمية تكون الممكنة العامة مساوية لنقيض الضرورية فان نقيض الموجبة الكلية هو الايجاب وهو مفهوم رفعها وليس رفعها كيمضهوم السالبة الجزئية بلهولازم مساولفهوم السالبة الجزئية الساليسة الممكنة وكذا وعليه فقس سائر المحصورات (قول وهو) راجع الى الاثبات وقوله بناقض خبران رمثله نظيره اثبان الضرورة فيجانب الآتى (قوله وكذا اثبات الضرورة في جانب السلب) فمُدل قوله الاشيء من الانسان بكاتب السلب وهومقمهوم المالضرودة مناقض لبعض الانسان كانب الامكان المهام فعلمن تفصيله ان نقيض الضرورية 🚺 الضرورية السالبةمناقض أسلب الضرورة عن جانب السلب و حوم فهوم الموجمة المكه فرو) النقيض (للدائمة) هو (الطلقة العامة) ﴿ المطلقة Digitized by Google ن سوار الهابين المع و وجري و له المراح ا خرسه المراس الما الموارس و وي في تها ا لان الايحاب في كل الاوقان وهومفهوم الدائمة الموجمة ١٦٩ ينافى الساب في بعض الاوقات وهو مفهوم المطلقة السالبسة المطلقة الموجبة البكلية بمكنة عامة سالبة جزئية ونقيض الضرورية السالبة البكلية الممكنة وكذا السليق كل العامة الموجبة الجزئمة وهكذا البدان في البوافي وانما كان كذلك لان سلب ضرورة الأبجاب الاوقات و هو مفهوم امكان عام سالب وسلب ضرورة السلب امكان عام موجب (قوله لان الایج اب فی كل الاوقات الداغسة السالبسة يشافى الخ)فثل تولنا كل انسان كاتب دائما ينافى قولناليس بهض الآنسان بكاتب الاطلاق الهمام الايجاب في بعض الاوفات (قولديساف الايجاب في بعض الاوقات) والماعبر بالمنافاة للاشارة الى أمه اليس تقيضا حقيقة بل وهومفههوم المطلقسة لانه المساوى لان نقبض دوام السلب عدم دوام السلب والثبوت فى البعض لازم أمونة بض دوام الايجباب رفعه ويلزم السلب في بعض الاوقات سواء كان في جيسع الاوقات أولاو هكذا لاستقل ليكن الفاءاذا يقال في البقية فلفظ النقيض المستمل في هذا الفصل قديرا دبه نفس النقيض كافي قوله نقيض زحلقتءن محلها لاغنع الضرورية الممكنة وقديراديه اللازم المساوى كافى قولهم نقيض الداغة المطلقة العامة فلفظ ومحلهاهنا كأرة لامع المنقمض مستقمل في بعض المواضع في المهني الحقيقي وفي بعضها بالمهني المجازي أوفي المعني بشـ برله ما قالوه في وأما الاعمالصادقعلي كلواحدمنهماعلي طريق عوم المجازأى مايطاق عليه افظ النقيض كذا الساتل فالاتنهر فاندفع حقق عبدالحكيم وقال شارح القسطاس ماذكروه في تناقض الفضايا ليس نقيضا حقيقما بل مانيل لانصح حاليته من مساوياله واستعسنه السيد نمان اطلاق اسم النقيض على لازمه المساوى انما يكون بعدوعاية فاعل استقللان ماقبل اتحادالموضوع والمحول حتى لايكون قوالمازيد فاطن نقيضا لفوالمازيدايس بانسان وانكان فاوالخزا ولايعمل فعايعده مساويالنقيضه لان المساويات كثيرة فلولم يعتبر رعاية اتحادالطرفين لتعسر ضبط النقائض فالوجعله حالامن المحذوف (قهله وهومفهوم المطلقة الموجبة)لقائل أن يقول النبوت أوا اسلب في وقت ما ايس مفهوم لكانحسـنا (قوله خبر المطلقة لانها المحكوم فيها بفعلمة النسسبة من غيرقيدآخروهي أعهمن التي حكم فيها بفعلية مىدامىذوف) داعسه النسسية فيوةت مّاأ عني المطلقة المنتشرة لجوازأن يكون الحبكم بالفعل بمبالا يتحقق في وقت ان برزا الشرط لا يكون أصلا اذليس بلزم من صدق الحكم بالفعل فى الجلة صدقه فى شى من الاوقات لجوازأ ن بكون الاجلة (قولهوالتقدير الموضوع نفس الوقت فانه لايصدق الحكم عليه فى وقت والالكان للوقت وقت كا يقال الزمان فهوحال كونهمع الدلالة) موجودنى الجهلة أوغير قارالذات الدغ يرذلك من الفضايا التى موضوعاتم الاتقبل التقييد أى تقديرذلك المبددا مالزمان فنقمض الدائمةهي الطلقة النتشرة لاالمطلقة العامة ونقيض المطلقة العامة غيرمبين المحمدوف حق يجمع مع هذا ماحققه المصنف في شرح الاصل وحينتذف بين كالاحيه ندافع اللهم الاأن يقال بني كالدمه الخيرالمذكور فهوكلة حناءلى ماهوا لمشهور بينالفوم وانكان التمقيق عنده مآقاله في شرح الاصل وأمامثل قوانا لاتقديرا لحال وصاحبها ح الملهموجودد اتماأ وبالضرورة فليسمن قبيل ماجعل الزمان فيسه موكويما لان الموجود ف أيضا كإقدل وظاهرأن الزمان مقول بالاشتراك على معنيين أحده ماأن بكون الزمان ظرفاله ومنطبقا عليه كالماف هذاالليرعلى اطلاقه بأطل الكوزوه فاعام في المكنات عانه ما أن يكون منسو بااليه أى يكون مصاحبا الا وموجودا لانالكلمة لدستمطلق معه كالواجب تأمل كال العصام والكأن تقول لايصم أن تكون المطلقة المتشرة أيضا تقيضا المستقلمع انه تعديد للدائمة لان رفع دوام الساب لابقتضى الايجباب فيتمض أوقات الذات لجوازأن يحسكون للكلمة وآذا ستقول وفع الدوام الآطلاق العام الذى هوأعهمن الاطلاق الوقني فنقول نقىض دوام السلب رفعه فيقيدالاستقلال الخ وبآزمه الثبوت فحاجلة أعمهنأن يكون بالثبوت فيجسع الاوقات أوفى البعض فقط أولا ولان موقع هوهو موقع فوقت اه و وقع في الحاشمة هناسهو وهو توله المراديا اطلقة العامة ماعبرعنها فيما تقدم ضمراسنقل وقدنص والمنتشرة اه لان المنتشرة من أقسام الضرور يات كما تقدم لا المطلقات وأما المطلقة المنتشرة سايقاعلى انهمقىدبالحال كون موقع هومقيدا بذلك لزوما منجهة المعنى وأماصناعة فقدهم انصاحبها هو (المَينية المكنة) التي حكم فيه البسلب الضرورة بحسب الوصف (و) النقاض (المشروطة العامة)

أفرَتذكر ابقا وفرق بين المنتشرة الطلقة والمطلقة المنتشرة وبعض الحواشي هنا قال كلامازهم

أنه تحقيق رهو بحدف عالمحقبق (قول؛ والنقيض للمشروطة العامة هوالممكنة الحينية) فال في شرح المطالع هذا اعمايص على كان المذمروطة هي الضرورة ما وام الوصف وأمالو كانت

بشرط الوضف فلالاجتماعهماءتي الكذب في مادة ضرورة لا يكون لوصف الوضوع دخل فيها فلايصدقكل كاتب حيوان بالضرورة بشرط كونه كاتساولاايس بعض الكاتب يحيوان

بالامكان-ينهوكانب أه (قوله التي حكم فيما بسلب الضرورة الخ) هذا تمريف الحينية

الممكنة ولوقال هي التي حكم فيها بأمكان أ. وت لمحول المرضوع أوسام وعنه في بعض أوقات

رصف الموضوع اسكان أوضم كقولنا كل من بهذات الجنب يمكن أن يدهل في بعض أوقات كونه كذلك (قوله لم تذكر في آلب اقط) اكونه اغيرمشه ورزوقد كان الانسبذكرها في

البسائط كاذكرفيهاالوقتيةالمطلفة والمنتشرة المطافةلانهماغ يرمشهورين أيضا وقدذكرا

هَمَاكُ وَقَدَ يَقَالُ ان هَذَهُ أَقُلَ شَهْرَةُ مَنْهِ مَا (قُولِه كُنْسَبَةُ لَمُكَنَّةُ الْمَامَةُ) يَعَنى كَاأَن النَّسَبَةُ بِيْنِهِمَا

كانت العموم واللصوص المطلق كذلك النسسية بين المينية المكنة والمشروطة العامسة

(قُولَ فَكَمَا أَنَ الصَرُورِةُ الذَاتِيةُ الحُزِ) شروع في يان النَّهُ قَضَ بِيهُ مَا عَلَى وجِهِ المتنظير المحصيل

كال الانكشاف يعنى أن الحمنمة المكنة من المشروطة العامة عنزلة المد العامة من

الضرورية المطلقة لان الحدكم فيها يرفع الضرورة الوصفيسة كاأن الحدكم في المكذة العيامة برفع الضرورة الذاتيمة عن الجانب المخالف وظاهرأن الضرو رة بحدب الوصف مع سلبهايما

يتناقضان فنقيض قواناكل كاتب مصرك الاصابع مادام كتياقولنا بالامكان ليسكل كاتب

أمنحرك الاصابع فيبعض أوفات كونه كاتباولا يحنى ان هذااء بايصم آذااء برناني المشهروطة العامة الضرورة مادام الوصف وأمااذا اعتدبرنا لضرورة شرط الوصف فيجوزا جتماع

المشروطة والمينية المكنة على الكذب اذالم يكن الوصف مدخسل فى الضرورة كةولناكل

كانب حيوان بالضرورة بشرط كونه كانبا وايسكل كانب حيوا نابالامكان حيزه وكانب

(فول ومن منايعلم الخ) أى من أجل أن المنهرورة الوصفية المزيم لم بطريق المقايدة أن نقيض

الوقنية المطلقة موآامكنة الوقتية وجذا يندنع مايردعلي المصنف من أنه لماء دالوقتية

المطلقة والمنتشرة المطلقة من البسائط كان ينبقي أن يبين نقيض ما أيضا (قوله هو الممكنة الوقسة) هي التي حكم فيها بسلب الضرورة في وقت معين عن الجانب المخالف العكم وهي أيضا

من البسائط عسيرا لمشهورة فذة ص ولنابا اضرورة كل قرمض ف وقت حداولة الارض منه

وبين الشمس قواما يعض القمرابس بمضنف وقت حملولة الارض بينه وبين الشمس بالامكان الوقتى ونستها الى الوقسة المطلفة كنسسية المكنة العامة الى الضرورية (قيل هو المكنة

الدائمة) التي حكم فيهابسلب الضرورة داعماءن الجانب لمخالف فنق ض قولنا بالضرورة كل

انسان متنفس فروقت تماقولنا بعض الانسان ليس بمتنفس دائما بالأمكان أو بالامكان الد يمي ونسبها الى المنتشرة الطلقة كنسبة المكنة الوقسة الى لوقسة المطلقة (قول كنسبة

المطلقة العامة الى الداعة) يعنى كاأن النسبة منهما بالعموم والخصوص المطاق كذلك النسبة بين الحبنية الطلقة والمرفية العامة بهما (قولَ ونسكاأن الدوام الذاتي الخ) يعدى أن الحينية

هوضعير المستقل ومن لم يصلبه ادرالا الحهد قال ضيته بلصري مان مع الخالمن هو الحدودة وهو خلاف ما فدمه

عن الحانب الخالف المحكم وهى قضمة السمطة لم تذكر في المسائط فاحتيج اليها في القيض بعض السائط وأسيتها الجالمشهروط له العامة كنسسة المكنة العامسة الىاالضرورية الذاتمة فكاأن الضرورة الذاتدية تنيافي الامكان الذاتي كذات الضرورية الوضفية تنياني الامكان لإ الوصني ومن ههذا يعسلم أن نقمض الوقسة المطلقة بيه والمكنة الوقيسة لان الضرورة بحسب لوقت المعدين تنساقض سدلهما جسب ذلا الوقت وكذا نقض المنتشرة المطلقية إ. هوالممكنة الداءًـة لان الضرورة فىوقت ماتنافى سابها فيجيع الاوقات (و) النقيض (للعرفدة العامة) هو (الحناسة الطاقة) التي-كم أيها يفعلمة النسسية فيبعض أوقات دصف الوضوع وأسسبتها للحاامرة ـــة العامة كنسسة المطلقة ﴿ العامة إلى له عُمة فكما أنالاوام الذاتي شاني الاطلاق الذاتي كسذلك الدوام الوصدي يشاقض الاطلاق الوصني

Digitized by Google

هذه أنف البسائط (و) أما المقيض (المركب) فهو (المفهوم المردديين فيضى الحزأين) 171 والمفهوم المردد بالحضفة المطلقة من العرفية العامة بمنزلة المطلقة العامة من الداءً نلانه كاأن الايجاب في جسع أوقات منفصالة مانعية الخلو الذات يشاقض السلب فيعضها والسلب فيجيعها يناقض الايجاب فيبعضما فكذا الايجاب مركبة من نقيضي الجزأين فيجد مأوقات الوصف يشاقض الساب فيعضهما والسلب فيجمعها يتماقض الايجباب في فيحكون طريق أخذ وعضهآ فنقدض قولنا بالدوام كلمن بهذات الجنب يسعل مادام يذات الجنب قولنا بالاطلاق أقيض المركبة أنتحال ايس كل من به ذات الجنب يسعل في بعض أوقات كونه مجنويا (عُول هذه نقائض البسائط) المركبة الحالمزأين الظاهرأن الاشارة الى كلماذكرف المتنوالشارح مما والافهو لميذكرفي المتن كل السائط ويؤخذ لكلجزء نقضه ﴿ قَولِهِ وأَمَا النَّفِيضُ لِلْمُركِياتُ } أي داع الى تقديرا مَّا في كالرم المُسْفُ الْهُوجِ لاضفارا لفاسم وبركبمن فيضي المبتدامع عدمملايته لاماق كذافى الحاشمة واجاب البعض بان الشارح لمرديما قررأن الحزأين منفصلة مانُّعة ذلك مقدرفي كالرم المصنف وانمساه وتصرف منه دعاه المه غرض الربط بين قوله هذه نقائض اغلو المسائط وبين كلام المصنف اه (وأقول) لما كان أخذ نقيض المركبات أدو من البسائط من اله حال من الضمه برفي فيمتاح الىمزيدعناية أوردأما المفسدة للتأكسدو الاهماميا لحكم الذى بعدها واعلم أن الجلية اسـ مقلمع الله الامعنى له قدتكونشس فالمنفصلة والمنفصلة قدتكون شيهة بالحلمة فأنه اذاحل على موضوع واحد فتددير (قوله بلجسب أمران متقابلان فان قدم الموضوع على حرف العناد كفولنا العدد المازوج والمافرد فالقضمة جوهـره ومادنه آلخ) جلمة شميهة بالمنفصلة وان أخرعهما كقول الماأن بكون العدد زوجا أوفردا فهب منفصلة الاولى ان هــذاخارج شبهة فالجلمة وهناك حلمة صرفة ومنفصلة صرفة وهماطاهران تمالحلمة والمنفصلة المتشايران بقدد الدلالة على أحدد اذاكاتها كلمتمن لميتساوما اصدق قولها كل عدداما زوج وامافر دمانعة الجعروا لحلو بخلاف الازمنة الثلاثة فان زمان ما دافلنادامًا اماأن يكون كلء دروجا واماأن يكون كل عدد فرد الحوار خاوالواقع عنهما ومسبوح وغبوق اس إيكون بعض العدد زوجاو بعضه فردا أماان كانشاج زئيتين فهدامتساو يبان فانه اذآصدق دالاعلى أحسد الازمنسة يعض العددامازوج وامافردصدق امابعض العددزوج وامابعضه فردو بالعكس واذا الشلائة منحثهي أغهد هذافنة ول المركبة ان كانت جزئية كقولنا بعض ج ب لادامًا يكون معناه بعض جب كذلك لاأنهدال علىذلك عارة ولدس ب تارة أخرى فنقيضها اله ليس كذلك أى ليس بعض ج جيث يكون ب تارة لكن لابالهشة اغاذلك وليس ب أخرى فيكون كل وأحدوا حداما ب دائما أوايس ب دائما لانه المالم يكن بعض مثل لفظ الماضي والحيال من الابه اض جيث يكون ب تارة وايس ب أخرى كان كل ج اما ب ولا يكون ايس ب والأستقبال أماالاول أأصلا واماليس ب ولايكون ب أصلافنة ض الجزئمة هوا لحلمة الشبيهة بالمنفصلة ولمالم فظاهر وأماالاخهران الهجئن المنفعلة مساوية للعملمة اذاكانت كالمه لم يكف في نقمض الجزائمة المفهوم المردد فلانوما الشرب في الصياح من نقيض الجزئيتين أعنى المنفصلة الكلمة وحيث ساونها عند كونم اجزائية كوز ذلك هذا والشرب في العشى نعم مأيؤخذمن شرح المطالع وبهوبالصث الذى سننقله ءن بعض الفضلا يعلم مافى قول بعض الامسدالعلىذلاوان الحواشي هناء غدقول المصنف الكن في الجزئية لا يكني الخرجيت قال المفهوم المردد منفصلة متت تحقيق المقام فاسقع شعبة بالجلمة اه مع تصريحهم بانه في المركات منفصلة شبيهة بالجلمة وأما حدله حلمة شعية لهدد الكلام ان قول مالمنفصلة انماأ وردعلى سمل الحثمعهم كاسننقله (قوله منفصلة مانعة الخلق اغااءتمر لك المصنف فع الدلالة بع منه أمكون مكذباللمركبة على كل احمال فان المركبة لأنكون صادقة الابصدق بزأيها والمفهوم على أحد الازمنة الذلائة المرددان كان صادق الجزأين أوالاول فقط أوالشانى فقط يكذب يرزأى المركبة قطعا بكذب اماأن يمته برفى ترتيب جزأيهامماأ والاول نقط أواشاني نقط فانه بخلاف مالواعتسبر الاننصال الحقيق فانه لايشسير فصوله ترتيبه اللنظى فيقسأل انقدرالدلاة توطئه لمسايعه ليسللاخراج لان مايتوهم مروجه خا رج عن الخنس وقيده . منه المان احزفه ورالفيد توبت العندة الديمة وكاله عاداه

contrations

ع صور دار معيد فرار مع

Mislatory

o in Colo

. N

(و) النقيض (المشروطة العامة) ١٧٠ هو (الحينية المكنة) التي حكم فيها بسلب الضرورة بحسب الوصف

أفلم تذكر ابقاوفرق بين الممتشرة الطلقة والمطلقة المتشرة وبعض الحواشي هذا قال كالامازءم أنَّه تحقيق رهو بحذَّف عائد حقيق (قوله والنقيض للمشروطة العامة هو الممكنة الحينية) فال في شرح المطالع هذا انمايه عملو كان الشعروطة هي الضرورة ما دام الوصف وأمالو كانت بشرط الوه ف فلالاجتماعهماء لى الكذب في مادة ضرورة لا يكون لوصف الموضوع دخل فيها فلايصدقكل كاتب حيوان بالضرورة بشرط كونه كاتساولا ايس بعض الكاتب بحيوان بالامكان-ين،هوكاتب أه (قوله التي حكم فيما بسلب المضرورة الخ) هذا تعريف الحبنية الممكنة ولوقال هي التي حكم فيها بآمكان أ. وت لمحول لامرضوع أوسَّامِه عنه في بعض أوقات رصف الموضوع اسكان أوضم كقولنها كلمن بهذات الجنب يمكن أن يسعل في بعض أوقات البسائط كاذكرفيها الوقسية المطلفة والمنتشرة المطافة لانهماغ يرمشه ورين أيضا وقدذكرا هناك وقد يقال ان هذه أقل شهرة منهما (قوله كنسبة لمكنة العامة) يعنى كاأن النسبة يينهما كانت بالعموم والخصوص المطلق كذلك النسسمة بين الحينية المكنة والمشروطة العامسة (قول فكاأن الضرورة الذاتية الخ) شروع في يان النه قض بين ماعلى وجه التنظير الصميل كال الانكشاف يعنى أن الحسنمة المكنة من المشمر وطة العامة بمنزلة المحكنة العامة من الضرورية المطلقة لان الحكم فيمايرنع الضرورة الوصفيسة كاأن الحدكم في المكنة العيامة برفع الضرورة الذاتدية عن الجانب المخياف وظاهرأن الضرورة بجدب الوصف مع سلبهايميا يننآ قضان فنقيض قواناكل كاتب متصرك الاصابيع مادام كاتبا قولنا بالامكان ليسكل كاتب منحرك الاصابع فيبعض أوقات كونه كاتهاولا يحنى ان هذاا غمايصم أذااء بمرنافي المذمروطة العامة الضرورة مادام الوصف وأمااذا اعتسيرنا لضرورة شرط الوصف فيجوزا جتماع المشروطة والمينية المكنة على الكذب اذالم يكن الوصف مدخسل في الضرورة كفولنا كل كانب حيوان بأاضرور نبشرط كونه كاتبا وايسكل كاتب حروا بالإمكان حيزه وكاتب (فول ومن منابعلم الخ) أي من أجل أن المنهرورة الوصفية الخيم لم بطريق المقايدة أن نة يض الوقسة المطلقة موالمكنة الوقتية وجذا يندنع مايردعلي المصنف من أنه لماء دالوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة من البسائط كان يذبني أن يبن نقيض ماأيضا (قيل هو المكنة الوقسة) هي التي حكم فيها بسلب الضرورة في وقت معين عن الجانب المخالف العكم وهي أيضا من البسائط عسيرالمشهورة فذة ص ولنابا اضرورة كل قرمض ف وقت حاولة الارض منه وبن الشمس قوالما يعض القمرايس بمضف وقت حياولة الارض بينه وبين الشمس بالامكان مة المكنة العامة الى الضرورية (قهله هو المكنة الوقتى ونسبتها الى الوقسة المطلفة كنسد الدائمة) التي حكم فيهابسلب الضرورة دائماعن الجانب لمخالف فنة ص قولنا بالضرورة كل اندان متنفس فر وقت ماقولنا بعض الانسان ليس بمنفس داعما الأمكان أو مالامكان الدغى ونسام الى المنتشرة الطلقة كنسبة المكنة الوقسة الى لوقسة المطلقة (قوله كنسبة المطلقة العامة الى الداءة) يعني كاأن النسبة ينهما بالعموم والخصوص المطلق كذلك انسبة

بين الحبنية الطلقة والدرفية العامة بهما (قولَه فسكَاأن الدوام الذاتي الخ) يعدى أن الحينية

عن الحانب الخالف المحكم رفى المسائط فاحتيج البها في أق من دعض السائط وأسبتها الجالمشروطية العامة كنسسة المكنة العامسة الىأالضرورية الذاتية فمكماأن الضرورة الذاندية تنيافي الامكان الذاتي كذلك الضرورية الوضفمة تنسافي الامكان كالوصني ومنههذا يعسلم أن نقمض الوقسة المطاقة به هوالمكنذالونتيسة لان الضرورة بحسب لوقت المعسين تشاقض سدايها بحسب ذلا الوقت وكذا نقىض المنتشرة المطلقية والمكنة الدامَّـة لان الضرورة فيوقت ماتنافي سابهما فيجسع الاوقات : (و) النقيض (للعرفيـة العامة) هو (الحناسة الطلقة) التي-كم أيها بفعلية النسسية فيبعض أومات دصف الوضوع وأسستها لحاامرة ــة العامة كنسسة المطلقة ﴿ العامة إلى له عُمة فكما أذالدوام الذاتي شافي الاطلاق الذاتي كسذلك الدوام الوصدي يشاقض الاطلأ فالوصني

هوضهير المستقل ومن لم رصا به ادر الماله هدنه ما

يصلبه ادرالاالىهه قال ضيمه بلصري مان مع الخسالمن هو الحذوفة وهو خلاف مأقدمه

والمفهوم المردد بالحضفة منفصالة مانعية الخلو مركبة من نقيضي الجزأين فيحكون طريق أخذ أقمض المركبة أنتحال المركبة الىالجزأين ويؤخذ لكلجزء نقيضه ويركب من نقيضي الخزاين منفصلة مانُّعة الللو

من اله حال من الضمه يرفى اسـنقل.مانه لامعنیله فتدير (قوله بلجسب جوهـره ومادنه ألخ) الاولى ان هــذاخارج بقسد الدلالة على أحد الازمنة الثلاثة فانزمان ومسبوح وغبوق ليس دالاعلىأحسدالازمنسة الملائة منحثهي كذلك لاأنهدال على ذلك لكن لابالهيئة اغاذلك مثل لفظ الماضي والحال والاستقبال أماالاول فظاهر وأماالاخسران فلانع ماالشرب فى الصياح والشرب في العشي نعم الامسدالعلىذلكوان مثت تحقىق المقام فاسقع لهــذا الكلام ان قول المسنف فع الدلالة بم ينته على أحد الازمنة الذلالة اماأن يمتسير فى ترتيب فصوله ترتيبــه اللنظى فيقال انقدر الدلالة توطئه لما يعده ليس للاخراج لانما يتوهم خروجه خارج عن الخنس وقيدم ثمنه

المطلقة من العرفية العامة بمنزلة المطلقة العامة من الداءً نلانه كاأن الايجاب في جسع أوقات الذات يشاقض السلب في بعضها والسلب في جيعها يناقض الايجاب في بعضم افكذا الايجاب فىجد مأوقات الوصف يشاقض السلب فيعضهما والسلب فيجمعها يتماقض الايجماب في دمضهآ فنتمض قولنا بالدوام كلمن به ذات الجنب يسعل مادام يذات الجنب قولنا مالاطلاق ايس كل من به ذات الجنب يسعل في بعض أوقات كونه مجنو ما (عول هذه اقت اليسائط) الظاهرأن الاشارة الى كلماذكرف المتنوالشارح معا والافهولميذكرفي المتن كل البسائط (قوله وأما النقيض للمركبات) أى داع الى تقدير الما في كالرم المسنف الحوج لاضعار الفاسم المبتدامع عدم ملايمته لايراق كذافى الحاشية واجاب البعض بإن الشارح لم يردبما قررأن ذلك مقدرفي كلام المصنف وانمساهو تصرف منه دعاه المه غرض الربط بين قوله هذه انقائض المسائط وبن كلام المصنف اه (وأقول) إلى كان أحد نقيض المركبات أدو من البسائط فيحتاج الىمزيدعناية أوردأما المفهدة للتأكيدو الاهتماميا لمكم الذى بعدها واعلمأن لجلية قدتكونشسة بالمنفصلة والمنفصلة قدتكون شبهة بالحلمة فأنه اذاحل على موضوع واحد أمران متقابلان فان قدم الموضوع على حرف العناد كة ولنا العدد المازوج والمافرد فالقضمة حلمة شبيهة بالمنفصطة وان أخرعنها كقول الماأن بكون العددز وجاأوفردا فهب منفصلة شبهة بالحالمة وهنال حلمة صرفة ومنف لة صرفة وهما طاهران ثم الحلمة والمنفصلة المتشايرات اذا كأتبا كلمتنام يتساويا اصدق قولنا كل عدداماز وجوا مافردمانعة الجعوا للو جلاف ما ذا فلنادا عاما أن يكون كل عدد روجا واما أن يكون كل عدد فرد الحوار خاو الواقع عنهما يكون بعض العدد زوجاو بعضه فردا أماان كانتساج تبتين فهما متساويتان فانه اذآصدق بعض العددامازوج وامافردصدقا مابعض العددزوج وامابعضه فردو بالعكس واذا تُهدهذا فنة ول المركبة ان كانت جزئية كقولنا بعض ج ب لادامًا يكون معنّاه بعض جب المارة وليس ب تارة أخرى فنقيضها اله ليس كذلك أى ليس بعض ج جيث يكون ب تارة وليس ّب أخرى فيكون كل وأحدو احداما ب داعًا أوايس ب داعًا لأنه المالم يكن بعض من الابه اض جیث یکون ب تاره ولیس ب أخرى کان کل ج اما ب ولایکون لیس ب أصلا واماليس ب ولايكون ب أصلافنقيض الجزئية هو الحلمة الشيهة بالمنفصلة ولمالم ا المسكن المنفعلة مساوية للعملية اذا كانت كاية لم يكف في نقيض الجزئية المفهوم المردد من نقيض الجزئيتين أعنى المنفصلة الكلية وحيث ساوتها عند كوتم الجزئية كفي ذلك هـ ذا مأيؤخذمن شرح المطالع وبهوياليجث الذى سننقله ءن بعض الفضلا يعسلما في قول بعض الحواشي هناء مدقول المصنف الكن في الجزئية لا يكني الح حيث قال المفهوم المردد منفصلة شبهة بالحلمة اه مع تصريحهم بأنه في المركبات منفصلة شبيهة بالحلمة وأماحه المحلمة شبيهة مالمنفصلة انماأ وردعلى سيل الجثمعهم كاسننقله (قوله منفصلة مانعة الخلق)اعاءتم ذلك المكون مكذباللمركبة على كل احقال فان المركبة لأنكون صادقة الابصدق بزأيها والمفهوم المرددان كان صادق الجزأين أوالاول فقط أوالشانى فقط يكذب برأى المركبة قطعا بكذب إجزأيهامعاأ والاول نقطأوا شانى نقط فانه بخلاف مالواعتسبر الانفصال الحقيتي فانه لايئسير

لمانة الصافه ورانف كالأمت العذبة دراس مين ما الحاط

رور النقيض (المشروطة العامة) ١٧٠ هو (الجينية الممائة) التي - كم فيه البسل الضرورة بحسب الوصف

فلم تذكر ابقار فرق بين المستشهرة الطلقة والمطلقة المستشرة وبعض الحواشي هنا قال كلامازءم أنه تحقيق رهو بحدف عائه حقيق (قوله والنقيض للمشروطة العامة هوالممكنة الحينية) فال في شرح المطالع هذاا عَمايِ صع لو كان المشمروطة هي الضرورة ما دام لوصف وأمالو كانت بشرط الوصف فلالاجتماعهماءتي الكذب في مادة ضرورة لا يكون لوصف الموضوع دخل فيها فلابصدقكل كاتب حيوان بالضرورة بشرط كونه كأتساولا ايس بعض الكاتب يحيوان بالامكان-ين، هوكاتب اه (قوله التي حكم فيها بسلب المضرورة الخ) هذا تمريف الحينية الممكنة ولوقال هي التي حكم فيها بأمكان . وت لمحول المرضوع أوسامه عنه في بعض أوقات رصف الموضوع اسكان أوضم كقولنها كلمن بهذات الجنب يمكن أن يسعل في بعض أوقات كونه كذلك (قوله لم ثذكر في آلبسائط) اكونم اغيرمشه ورزوقد كذلك (قوله لم أند بذكرها في البسائط كاذكرفيها الوقسة المطلقة والمنتشرة المطاقة لانهماغ يرمشه ورين أيضا وقدذكرا هناك وقد يقال ان هذه أقل شهرة منهما (قوله كنسبة لمكنة العامة) يعني كاأن انسبة يينهما كانت بالعموم والخصوص المطلق كذلك النسسية بين المينية المكنة والمشروطة العامسة (قُولَ فَكَمَا أَنَّ الصَرُورِةُ الذَّاتِمَةُ الحَّ) شُرُوعِ في يانَ النَّهُ قَضَ بِيَهُ مَا عَلَى وجِهُ المتنظير المُحصِّل كالآالان كمشاف يعنى أن الحمنمة ألمكنة من المشروطة العامة بنزلة المدكنة العامة من الضرورية المطلقة لان الحكم فيها يرفع الضرورة الوصفية كاأن الحدكم في المكذة العيامة برفع الضرورة الذاتيسة عن الجانب المخيالف وظاهرأن الضرو رة بحسب الوصف معسلبها بميا يتناقضان فنقيض قواناكل كاتب مصرك الاصابع مادام كاتباقولنا بالامكان ليسكل كاتب متحرك الاصابع فيبعض أوقات كونه كاتباولا يحنى ان هذاا غايصم أذااء بمرنافي المشروطة العامة الضرورة مادام الوصف وأمااذا أعتديرفا الضرورة شرط الوصف فيجوزا جتماع المشروطة والمينية المكنة على الكذب اذالم يكن الوصف مدخسل في الضرورة كقولنا كل كانب حيوان بالضرورة يشرط كونه كاتبا وايس كل كاتب حبوا نابالامكان حيزه وكاتب (فول ومن هنايه لم الخ) أى من أجل أن المنهرورة الوصفية المزوم لبطريق المقابدة أن نة يض الوقسة المطلقة موالمكنة الوقسة وجهذا يندنع مايردعلي المصنف من أنه لماء دالوقسة المطلقة والمنتشرة المطلقة من البسائط كان يذبغي أن يبن نقيض ما أيضا (قوله هو الممدنة الوقسة) هي التي حكم فيها بسلب الضرورة في وقت مه ين عن الحانب المخالف العكم وهي أيضا من البسائط عسيرا لمشهورة فذة ص ولنابا اضرورة كل قرمض ف وقت حيلولة الارض بينه وبين الشمس قوالما بعض القمرانس بمضف وقت حماولة الارض بينه وبين الشمس بالامكان الوقتى ونسبتها الى الوقسة المطلفة كنسسية الممكنة العامة الى الضرورية (قول هو الممكنة الدائمة) التي حكم فيهابسلب الضرورة دائماعن الجانب لمخالف فنة عض قولنا بالضرورة كل انسان متنفس فروقت تماقولنا بعض الانسان ليس يمتغفس دائما بالأمكان أو بالامكان الديمى ونسبها الى المنتشرة الطلقة كنسبة المكنة الوقسة الى لوقسة المطلقة (قول كنسبة المطلقة العامة الى الدائمة) يعني كاأن النسبة بينهما بالعموم والخصوص المطلق كذلك النسبة بين الحبنية الطلقة والمرفية العامة بهما (قول فكأن الدوام الذاتي الخ) يعن أن الحمنية

عن الحانب الخالف العكم ٠, وهي قضمة بسيطة لم تذكر وفي البسائط فاحتيم اليها . في أه بض بعض السائط وأسبتها الجالمشروطسة العامة كنسسة الممكنة العامسة الىالضرورية الذاتمة فكاأن الضرورة الذاندية تنافي الامكان الذاتى كذلات الضرورية الوضفمة تنسافي الامكان لإ الوصني ومن ههذا يعسلم أن نقيض الوقتية المطاقة وهوالمكنذالونتسة لان الضرورة بحسب لوقت المعدين تنساقض سدلمها بحسب ذلا الوقت وكذا نقيض المنتشرة المطاقية ﴿ هُوالْمُكُنَّةُ الدَّاءُ_ةُ لَانَ الضرورة فيوقت ماتنافي سابهما فيجسع الاوقات (و) النقيض (للمرفدة العامة) هو (الحناسة الطلقة) التي حكم أيها بفعلية النسسية فيبعض أوقات دصف الموضوع ونسابتها لحاامرة لم العامة كنسسة المطلقة ﴿ المامة إلى أله عُمة فيكما ا أذالدوام الذاتي شاني الاطلاق الذاتي كسذلك الدوام الوصدني بشاقض الاطلاق الوصني

هوضعير المستقل ومن لم

يسلبه ادرالا الحهد قال فيته برصرة مانمع الإسالمن هو الحدودة وهو خلاف مأفدمه

انطاة

المطلقة من المرفية العامة بمنزلة المطافة العامة من الداءً نلانه كاأن الايجاب في جيمع أوقات الذات يساقض السلب في بعضها والسلب في جمعها يناقض الايجاب في بعضما فكذا الايجياب فحجه عأوقات الوصف شاقض الساب فيعضهما والسلب فيجمعها يتهاقض الايجياب في ومضهآ فنقمض قولنا بالدوام كلمن به ذات الجنب يسعل مادام بذآت الجنب قولنا بالاطلاق | ايس كل من به ذات الجنب يسعل في بعضّ أوقات كونه مجنو ما (عُولِه هذه نقائض البسائط) الظاهرأن الاشارة الى كلماذكرف المتنوالشارح معا والافهو لمتذكرفي التن كل المسائط [(قوله وأما النقيض للمركبات) أى داع الى تقديرا ثما في كالام المسنف الهوج لاضمارا لفاسمع ويركبمن فنمضي المبتدامع عدم ملايته للسياق كذافى الحاشية واجاب البعض بإن الشارح لميرد بماقرر أن الحزأين منفصلة مانعية ذلكمقدرفي كلام المصنف وانمساهوتصرف منهدعاه المهغرض الربط بين توله هذه نقائض اليسائط وبين كلام المصنف اه (وأقول) لما كان أخذ نقيض المركبات أدو من البسائط فيمتاح المحزيدعناية أوردأما المفيدة للتأكيدو الاهتمام بالحكم الذى بعدها واعلم أن لجلية قدتكونشيمة بالمنفصلة والمنفصلة قدتكون شيهة بالحلمة فانه اذاحل على موضوع واحد

اسـتقلمعانه لامعنيله فنددير (قوله بلجسب أمران متقابلان فان قدم الموضوع على حرف العناد كفولنا العدد المازوج والمافر دفالقضمة جوهـره ومادنه ألخ) احلمة شبيهة بالمنفصطة وان أخرعنها كقول الماأن يكون العدد زوجا أوفردا فهسي منفصلة الاولى ان هــذاخارج شبعة فإلحامة وهناك حلية صرفة ومنفسلة صرفة وهما طاهران تمالحلمة والمنفسلة المتشابوان بقسد الدلالة على أحدد اذا كأنتا كلينين لم يتساويا اصدق قولما كل عدداما زوج وا ما فردما نعة الجمع والحلو بخلاف الازمنة الثلاثة فان زمان ما ذافلنادائما اماأن يكون كلء دزوجا واماأن يكون كلعدد فردا ليوازخاوا لواقعءنهما ومسبوح وغبوق ليس أيكون بعض العدد زوجاو بعضه فردا أماان كانتساج تيتين فهدامتساو يتان فانه اذآصدق دالاعلى أحسد الازمنسة بعض العددامازوج وامافردصدق امابعض العددزوج وامابعضه فردو بالعكس واذا الشلائة مسنحيث هي هُهدهذافنة ول المركبة ان كانت جزئية كقولنا بعض ج ب لادامًا يكون معناه بعض جب كذلك لاأنهدال علىذلك المارة وليس ب تارة أخرى فنقيضها اله ليس كذلك أى ليس بعض ج جـ شيكون ب تارة لكن لامالهشة انماذلك وليس ب أخرى فيكون كل وأحدوا حداما ب داعًا أوايس ب داعًا لانه الم يكن بعض مثل لفظ الماضي والحال من الابه اص جيث يكون ب تارة وايس ب أخرى كان كل ج اما ب ولا يكون ايس ب والاستقيال أماالاول أصلا واماليس ب ولايكون ب أصلافنقيض الجزئية هو الحلية الشيهة بالمنفصلة ولمالم فظاهر وأماالاخسدان المسكن المنفه له مساوية العملية اذا كانت كاينه لم يكف في نقيض الجزئية المنهوم المردد فلانع ماالشرب فى الصياح بن نقيض الجزئيتين أعنى المنفصلة الكلية وحيث ساوتها عند كوثم الجزئية كفي ذلك هذا والشرب في العشي نع مأيؤ خذمن شرح المطالع وبهو بالصث الذى سننقله ءن بعض الفضلا يعلم مافى قول بعض الامسدالعلىذلكوان الواشى هناء غدقول المصنف ليكن في الجزئية لا يكني الخرجيث قال المفهوم المردد منفصلة ممت تحقىق المقام فاسقع أشبهة بالجلمة اه مع تصريحهم يأنه في المركبات منفصلة شبيهة بالجلمة وأما حصل حلمة شبيهة الهدد الكلام ان قول المنفصلة انماأ وردعلى سبيل العثمعهم كاستنقله (قوله منفصلة مانعة الخلق)اعماء تمرزلك المصنف فع الدلالة بع منه أمكون مكذبالامركبة على كل احقال فان المركبة لانسكون صادقة الابصدق بزأيها والمفهوم على أحد الازمنة الذلائة المرددان كان صادق الجزأين أوالاول فقط أوالشانى فقط يكذب جزأى المركبة قطعا بكذب

فيقسال انقدرالدلالة توطئه لمسايعه وليسلاخراج لان مايتوهم خروجه غا

جزأيها معاأ والاول نقط أواشاني نقط فانه بخلاف مالواعت برالاندصال الحقيقي فانه لايشه

والمفهوم المردد بالحقيقة منفصلة مانعية الخلو م كبة من نقسفي الحزارز فيحكون طريقأخذ المسااركية أنتعال المركبة الىالمزاين ويؤخذ لكلجزء نقيضه

من اله حال من الضمه يرفى

عُمْ مُعَالِمُ المعافي ورانف تربت العديد الربع مين ما ١١١٥

اماأن يستبرفى ترتيب

فصوله ترتيبـه اللنظى

رج عن الجنس وقيده. تمنه

فعقال اماهذا النقيض واماذاب ١٧٢ ممن أحاط بحقائق المركات وهائض البسائط لابغني عليه طريق أخذنقيض المركية 🦼 وانغمعلمه فلمنظرالي حمنئذ الىتمكذيبها بكذب جزأيها معاأو منع الجع ففط فانه لايشمرالى تكذيبها وحكذب المشروطة الخاصة المركبة برايها معاوجعل النقيض منفصلة ماذمة خلوهو مافي شرح المصنف للرسالة وغيره قال بعض منمشروطة عامة موافقة الافاضل اوفيه بعث لأن المركبة ان كانت كلية فوآها بسيطتان كليمان ونقيضاهما بسيطتان لاصلالقضية فيالكيف جزئيتان فنقيضه ماالمفهوم المرددبين هاتين الجزئيتين والمتبادرمن المفهوم المرددينهما اما ومنمطلقة عامة مخالفة منفصلة مانعة الخلق مركبة منهدما أوجلمة مرددة المحول بنهدما فيكون نقمض الوجودية له في الحكمف أيضا اللاداعة لموجمة السكلمة مثلا قواناا ماأن تصدق هذه الداعة السالبة الخزيمة أوتصدق هذه فاننقمضها آماالحمنسة الدائمة الموجية الجزئمة على أن النقمض منفصلة أوقولنا الصادق اماه فده الدائمة السالمة المكنة المخالفة أوالدائمة الجزئمة أوهذه الدائمة الموجبة الجزئمة فنقيض قولنا كلكاتب انسان بالفعل لاداعا قوانا أالموافقة لاننقمض الحزء اماان بعض الانسان لبس بكاتب داء اأوان بعض الانسان كانب دامماوقس المقية فتخصمص الاول أى المشروطــة الفهوم المردد بالمنفصلة ليس بجيد تأمل (قوله اماهذا النقيض) هذا خبر مقدم والنقيض العامة الموافقة هوالحنمة مبتدأ مؤخر وتوله واماذال عطف على الخبرتقديره واماذاك النقيض وتفديم الخديرعلي المكنةالخالفة ونقمض المنددا لتحقمق المنفصلة ولوقدم المبتداعلي الخير لخرج عن أن يكون منفصلة وصارحلية الحزالشاني أي المطلقسة مُرَّدُدة المُحُولُوهِي الْمُسْمَاةُ بَالْجَلِيةِ الشَّبِيهِةُ بِالمُنْفُّصَلَةِ أَيْضًا ﴿ فَقُولُهُ وَانْغُمَا لَحُ ﴾ جملة شرطية العامة المخالقة هو الدائمة حوابه قوله فلمنظروغم بالغن المعجمة وانتشديدمن الكلمات لمستعمله علىصفة المجهول كأ الموافقة فاذا قلنابالضرورة وضمرعلمه راجع الىمن فيكون معناه انخني عليه طريق أخذنقيضها فلينظرولوقال انغم كل كاتب متحرك الاصابع على غُـ مرا لهمط بعقائقها الخ الكان أولى لان من أحاط جالاحاجة له الى النظر (قهل الى مادام كاتبالادا عافنقه ضها المشروطةانفاصة) ذكرهاهناءلى سبيل المقشيل والافلاوج المتخصيص ولوقال فلينظرمثلا اما ليس بعض المكانب لىكانأدلاعلى المرأد (قول مشروطة عامة موافقة الخ) الاولى بل الصواب حذف توله هذا بتصرك الاصابع بالامكان موافقة الخ وكذافى نظائره فلوقال هكذا المركبة من مشروطة عامة ومطلقة عامة مخسالفة لهسا الحينى وامايعض الكانب فالكيف موافقة فى الحسيم فان نقيض الجزا الاول الحينية الممكنة الخسالفة له كاوكيفا مقولا الاصبابيع دائما ونقيض الجزء الثانى وهوا لمطلقة ألعامة داعمة مطلقة مخالفة له كاوكمة الاستقامت عيمارته وهذهمي المنفصلة المانعة وكانجار بإعلىماهوالاصطلاح في التعبير (قوله ونقيض الجزء الثاني) أى المطلقة العامة الخلوالمركبة من نقسضى مبنى على ما تقدم من أن نقيض الداعمة مطلقة عامه فتكسيون الداعمة مناقضة لهسا وتقدم لَىٰ الجزأين واطلاق النق ض أن الحقأن نقيض الدائم_ة مطلقة منتشرة ونقيض المطلف إلعامة لميين كاسـبق تحقيقه رعلىهــذا المفهوم المردد (قولهواطلاف النقيض الخ) هـذايوهمأن اطلاقه على ماتقدم كله ليس بهذا الاعتسار وقد باعتبيار أنه لازم مساو علت مافيه سابتا م بقوله واطلاق النقيض الخ يندفع مايقال انه لاا خدالاف بين المفهوم للنقيض لا باعتبار أنه المرددوا لفضية المركب قف الايجاب والسلب ولاا تحادق النوع احكون احداهما حلية نقمض حقيقمة اذنقيض والاخرى منفصدلة ولااختسلاف فيالحهة لانالمنفصسلة ليست من الموجهات في شئ وان الشئ بالحقيقة هورنع ذلك كانطرفاه اهنامنها تأمل (قول وفنقيضها) أى نقيض القضية المركبة رفع ذلك المجموغ أالثئ والقضسة المركبة وبيانه أن نقمض الجزوالا ول مس الفضيسة المركبة ونقمض الجزوالثاني منه المساكان عيارة عن كما كانت عيارة عن مجوع رفع مجموعهما لزم اجتماع الرفعين ولمسالم يمكن اجتمساع الرفعيز فى المنقبض لزم من ذلك الرفعين أ تصيين مختلفتين بالايجاب حصول القضسة المنفصلة المانعسة الخلق لان الجزأين في المانعة الخلوج يجفعان ولايرتفعان في والسلب فنقيضها رفع فيكون رفع الجزأين ملزوما والمفهوم المرددلازمامساويا فاطلاق اسم النقيض على المفهوم

تأملنم هذاالمفهوم المرددانما 146 ذلا المجموع والمفهوم المردد ليس نفس الرفع اكنه لازم مساوله **«وأقيض المركبة الكالة** المردد باعتبارانه لازم مساولات الرفعين (قوله تأمل) أى فى المثال المذكور لتقيس البقية (لڪنفي) المركبدة عليمه (قوله ثم هذا المه هوم المرددانم اهو) ذكر الكلام بطريق الحصريص يرالاستدواك (الحزنسة) لايكني في ضائما فاوقال مهذا المفهوم المرددوان كفي في نقيض الركبة لكنه في الجزائية لا يكني لكان نقيضها ماذكرنا مين حسنا (قوله لا يكني) فيه اشارة الى أن نقيض امشسقل على المفهوم المردد بين نقيض الجزاين المفهوم المردد بسلالحق الاأنه وقع فميه زيادة نصرف كماسنبين فالمرادنني الكفاية بالعاريق المذكورفى الكلية أعنى فينقبضها اثردد بن تحليلهاآلىب مطتمن والترديد بن نقيضهما (قيله بل الحق) أى الراج وهذاأ حدطوق ثلاثة نقيضي الجزأين (بالنسمة ١ فانهاأن يؤخل المفهوم المردد على أصله منفصلة ولكن يضم البهاجر آخر فيقال في المنال الى كلفرد) مسنافراد الاتفداة عااما كلجسم حموان دائما وامالاشئ من الجسم بجموان دائما وامابعض الجسم المحوضوع فيشال فيكأ حبوان دائما وبعض الجسم ليس جميوان دائما فنكون المنفصلة مركبة من اجزا اللاثة نقيضها كلفردمن افرادك فالثهاأن يؤخذا لمفهوم المرددكذلك وآكن يقيدموضوع بجزا لجزئية المركبة بمعمول صدرها الوضوع لابخـلوعن 📉 ثم اذاأ خد ذا انقيض لجزم ايصنع كذلك حتى يرد الايجاب والساب على شي واحد فيقال في نَفْيِضَ الْجَزَأُ بِنُواعَالُم بِكُفُ ثَلِمَ المثال المذكوردا عااما كلجسم حيوان داعما ولاشئ من الجسم الذى هو حيوان جيوان المنهوم المردد في نقيض فه دائمًا اه وفحاشية العصام على القطب أنه يكني أخذنه. ضجيع المركات المفهوم المردد المركبة الجزئدة لجواز 🐧 بن نقصى الخزأين لمكل واحدواحد فال ولوتأملت استفندت عن سانه فلواعتبر في الجسع كذب الجزئدة والمفهوم ع كذلك لكانأ قرب الى الضبط وكان استعماله في الخلوا مهل لأنه لا يعمَّا بحين منذ الاالى الطَّالُ المرددمعاولنسنه فيمادة كج قضية واحدة بخلاف مااذ اجعلت منفصلة فانه نوجب الحاجة الى ابطال قضيتين اله يريدأن الوجودية اللاداعة ليقائن المفهوم المردد بالنسبة الى كل واحدواحد يكونمن قبيل الحلية الشبهة بالمنفصلة وهى سائر إلقضاما عليها فنقول قَصْمة واحدة هذامعى قوله لانه لا يعتاج الخ (قوله ان يردد بين نقيضي الجزأين) لا يحنى ان من الحائز أن يحكون ٧٠ نقيضي الجزأ ينقضينان ولامعني للترديد ينتهما لكل واحددواحد دادالقضية لأتنكت اشئ المحول الساداعا ليعض فالمرادأن يرددبين نقيضي محوليهماءعي السلبيان يردد كل واحددين ثبوت المحول وسلبه افراد الموضوع مساوبال مقيدا بجهني نقيضي الجزأين فتعصل قضمة كابية ينسب مجمولها الى كل واحدوا حدمن افراد دائما عن بعض الافراد موضوعها ايجابا أوسلبا بجهتي نقيضي الجزأين أفاده في شرح المطالع وبه تعسلم أن مافيه ص الائنر كالحموان مشدلا المواشى هنا حدث قال عند قول الشارح لا يعلوعن نقيضي الجزأين فيه نظر بن لان نقيضي فاله نابت دائما ليعض الجزأين قضيتان ذواتاكم وكيف وجهة وليسكل فردير ددفيه بينان يثبت القضية الاولى أفرادا لجسم مسلوب دائما بقامهاأ والقضية الوانية بقامها اه سلخ ونسخ لماف شرح الطالم (قول من الجائز أن يكون المحول مابتاالخ كالى العصام هدذا في المركبات من اللادوام وأما المركبات المستملة على المادة تكذب الحزئسة اللاضرورة فوجهـ. أنه يجوزأن يكون المحول ضرور بالبعض وسلبه ضرو ريالبعض آخر اللادائمةوالمفهوم المردد فتسكون الجزئية الاضرور ينوا المكليتان الضروريتان أوالداعة والضرورية فلوقيل بجواذ معا اما كذب الحزيسة أن يكون المحول مابتالنقيض افراد الموضوع بالضرورة ومساو باعن البعض بالضرورة لكان اللادائمة البيان شاملاللجميع اه (قوله تكذب الجزئية الاداعة الخ) قال المصنف ف شرح الرسالة اذاً فلنابعض جب لاداءً عَافِعناه انذلك البعض الذي هو ب بالاطلاق اليس ب بالاطلاق يخرج سأنرا لالفاظمن مخلاف ما اذا قلنا بعض ج بعض ج ايس ب فانه لا يلزم ذاك بل يجوزان يكون هذا حمث دلالتها بالمادة سواء البعض غيرذلك واذا كانمفهوم الجزأين أعممن مفهوم المركبة الجزئية يكون وفع أحمد كأن المدلول غدورمان ٧

أى كفولنابه ض الحسم حيوان لاداغ افلان مفهوم الجزئية اللاداء ــ هوان يكون بهض افراد المرضوع عيث بثبت له إن المجمول تارة و بسلب عنه أخرى ولا شئ من افراد الموضوع في المادة المفروضة كذلك اذابس شئ من افراد الجسم جيت بنات لح ١٧٤ فتكذب الجزئية اللاداعة وأما كذب المفهوم الرددة الكذب الموجمة لى له المهوان فارة ويسلب عنسه أخرى

الجزأين أخصمن نقيض المركبة الجزئية ضرورة أن نفيض الاعم أخصمن نقيض الاخص فيحوزكذب الجزئمية معكذب وفعأ حدجزأيها أعنى المفهوم المرددبين الكايتين التين هما انقيضا الجزأين ضرورة جواز كذب الشيء مع الاخص من نقيضه اه فعامن كذب المفهوم المرددمع الجزئية أنه ابس نقيضالها ولامساو بالفقيضه ا(قوله كفولنسابعض الجسبر حيوان اوجودية اللادائمة وجهته امالنعل وقدية الكثيرا مأيح فالفظ الدال على الجهة اتكالا على ظهوره لدلالة السياق عليه والشارح يرتكب هذا كثيرا (قوله ويسلب عنه أخرى) فيكون الموضوع متحد افى الجنزئية فلهدذا كذبت فان تحللت الى قضيتين كانت حاتان العضيتان صادقتين لانه بزوال التركيب يتعدد الموضوع ويصير موضوع هذه غير موضوع تلك فبعض الجسم حبوان لاداء كاذبة لانمعناها البعض الذى نسبه الميوانية بالفعل سلبتءنه بالفعدل أيضاوليس شئ من الافراد تنبت له الحيواية وتسلب عنسه وأما بعض الجسم حيوان بالفعل بعض الجسم ليس بحيوان بالفعل اذااعتبرت كل واحدة منه على حدتها كأنت صادقة لاختلاف موضوء بهمااذا لبعض المحكوم عليه بالحيوانية غسيرا لمحكوم عليه بسليها وحيننذ يكون جزآ الزئيسة لمركبة أعممنه الافغراده ماعم اصدقاعند التعليل فيكون نقيضها تين القضيتين أخص من نقيض الجزاية المركبة لان قيض الاعم أخص من نقيض الأخص (قول عن بعض افراد الجسم) كالحجر (قهله البعض افراد الجسم) كالانسان (قهله فلكذب الموجبة) أى واذا كذب الجز كذب الكل (قول ا-كل واحدواحد) قال العصام الحلاعلى الترديد لكل فرد فردحتي تكون ترديدات غيرمتنآهية بالقوة بمالا يساعده المرف الأأن يصطلح عليه في بسان نقيض المركبات اه قيل همنا بحث يخطر بالبال وهوان المفهوم المرددالذى هومنفصلة نبيهة بالحلية متى صدقت صدقت الحلية الشبيهة بالمنفصلة وقدعدلوا الهاف نقيض الجزئية المركبة فهلاعدلوا البهافي نقيض الكاية المركبة ليتناسب نقيضا المركبتيز لاسمياوالموجهة المركبة مطلقا جلية والاصرل فنقمضها الجلمة لاالنبرطمة وقد أمكن وهب ان هذه ليست حلية صرفة فانها أقرب الهامن المنفدلة الشبهة بالجلية فتدير اه وأفول قدعلت بماقرر فالانسابقا مافيه سؤالا وجوابا فلاتغفل « (فعل العكس المستوى) * الظاهر أنه يقال بالاشتراك على معنيين و يخص بالتقميد بالمستوى والاضافة الى النقيض وانما وصف بالمستوى لانه طريق مستولا آمت فيه ولا اعرجاج بخلاف عكس النقيض فانه ايس طريقا واضعا اه عصام أى لعدم استعماله في العاوم والانتاجات

المافالوامن أن الانساح بواسطة عكس نقيض القضية لايسمى قياسا بخلاف الانتاج بالعكس

نقيضها وأماعكس النقيض فانه يؤخذ فيه نقيض طرفى القضية أونقيض أحدهما وفيعيد

والسالبة الكابنين اللنين ﴿ تُركِبُ المُفهومُ المُرددُ بمنهما أماكذبالموجبة الكلمة أى كقولنما كل جسم حبوان داعا فلان المحمول مساوب داعاءن يعض أفراد الجسم فكيف وأما يكون فابتالجمعها وأما كذب السالبة الكامة أى كقوانــا لاشئ منالجسم محموان دائما فلان المحول مايت داعا المعض افراد الحسر فكعف يكون مساويادائما عنجمعها واذاك ذبت الموجسة والساابة الكلمتان كذب المفهوم المردد لامحمالة لأنهم كبمهما فتبن أنالفهومالمردد لابكني فىنقىض المركبة الجزئمة يدل الحقف نقمضها أن برددبين نقيضي الجزأين لكلواحددواحدمن افرادالموضوعة قالفي المادةالمذكورة كلفرد منأفرادا لجسم اماحموان دامًا أولس بعيوان دامًا وهدذا نقسض المركبسة الجزئيـةأى قولنابعض المستوى فانه معتبرفي العلوم وذلك لرعاية اطراف القضية فيه حيث أخذعين اطرافها ولميؤخذ الجسم حبوان لاداعالانه اد الم يصدق أن بعض افراد

الجسيم بعيث يثبت المجمول تآرة ويسلب عنه أخرى صدق ان كل واحدمن أفراد الجسم اما أن يشبت له الحيوان دائما الحكيم أو بسلب عنه دائما تأمل (فصــل) فى العكس السنوى ، والعكس بطاق على المهنى المصدرى أى تديل طرف الفضية

Gacifaina dillut

الاول فقال (العكس المستوى تبديل طرفي القضية مع بقاء الصدق والمكيف) 140 والمراد بالتبديل جعل الموضوع والمقددم مجولا ونالسا الملكم اثافظ العكس ايس مشتر كالفظيا بين العكس المستوى وعكس النقيض اذلادليل وجعسل المحمول والتالي على وضعه للمعنمين بل بعد يخصيص المكس اللغوى بالصفة و بالاضافة استعمل كلمن موضوعاومقدما كقوانا المقيدين في المعسى الاصطلاحي (قوله وعلى القضية الحاصلة بالتبديل) أي مجازا فالعكس فى كس كل انسان حدوان حقيقة فى المعدى الصدرى و يشتق منه مجازا فى القضية كايقال عكس الموجبة الكلية كذا بعض الحيوان انسان وفي الخ و بفسر العكس بله في الثاني إنه أخص قضية لازمة للقضية بطريق التبديل موافقة لها كليا كانت النادموجودة فالكيف والمدق فلايدفى اثبات العكس من أمرين أحده ماان تلك القضية لازمة للاصل كانت الحرارة موجودة قد وذلك بالبرهان المنطبق علىجد ع المواد والثانى ان ماهو أخص من تلك القضية ليست لازمة يكون اذا كانت الحرارة لذلك الاصلوبغا هرذلك بالتخلف فيعض الصوروما هومن أحكام القضايا نفس القضية لان موجودة كانت المار الاحكام هي القضايا (قوله كايقال) تنظيره تمثيل للقضية الحاصلة من المبديل (قولة جمل موجودة والمراد بيضاء الوضوع) بجثفيهإناالعتبرق جانب الوضوع الذات وفى جانب المحمول المفهوم وآلعكس الصدق أن الاصل لوكان لايمسيرالمفهومذاتا ولاالذاتمغهوما ويجباببانالمرادالموضوعوالمحمول بحسب الذكر صادقا كانالعكس وجثأ بضابان المقدم والتبالى يشملان لمنفصلات مع انه لاء كساها ويجاب بأن المراد مادقا لان العكس لازم إبالتبديل التبديل المغد براامعني تغييرا معتدابه ولا كذلك الدغصلات فال الصنف الحكم في الق**ضة فلوفرض صد**ق المنفصلة انمساهو بالعذادبين المطرفين على مأبشهديه تفسيرا لمنفصلة وتعقل مفهومها فسأوقع من القضمة لزم صدق العكس الشارح يعنى القطب الرازى من أن الحكم في الاولى بمعاندة الزوجية للفردية وفي الثانية بمعاندة والالزم صددق للسلزوم الفردية للزوجية يمزوع اه قال عبد الحكيم الحكم بالعناديين الطرفين معاقصد اغير مكن يدون اللازم ولم يعتبر بقاء فلاجمن أن يكون أحد الطرفين ملوظ اقمدا والاتنر تمعاعلي مأ قالوامن خاصية بأب الفائلة الكذب لانهلايانم من فني كل قضية منفسلة يكون احدى المعاند تين ملموظة قصد اوالاخرى تبعا قصقى المغايرة بين كذب المزوم كذب الدزم المفهومير قطعاالاائه مغايرة لاتأثيراها فى المقصود وهوا لحسكم بالعناد اه وأماما قاله البعض فان قولنا كلحيوان الفائل أن ية ول ان تعريف المسنف ليس على ما ينبغي لان تبديل قولنا كل انسان حيوان انسان كاذب مع صدق بقولنا بعض الحبرجسم يصدق علميه انه تبديل طرفى القضية مع بقاء الصدق والكيف اه عصد ۱ الذي ه وقولنا فمالاينبغيان يقال لاناخافة تبديل لمابعده عهدية كاحوأصل وضع الاضافة أى التبديل بعض الانسان حموان المعهود وحوما شاوله الشارح بقوله والمراديا تسديل الخ فلاور ودلمساقاله (قولة والمراديية ا وأراد بيقاء لكيفأن الصدق الخ) يهنى الهلوفرض الاصل صادقا لزم منه لذا تهمع قطع النظر عن خصوص المادة الاصل لوكاز موجيا كأن صدق المكس بلا واسطة فدخل في المهريف عكس القضية أ كاذبة كتبديل قولنا كل انسان العكس أيضا موجباوان قرس بقولنا بعض الفرس انسان وخرج عنه تبديل طرفى القضية بجيث يحصل منه قضية لازمة كأنسالبافساليا ولمافرغ الصدقهع لاصسار لخصوص المسادة كتبديل الموجية السكلية فحاقواننا كل انسبان فاطق وكل من تعريف العكس شرع ناطق انسان وخوج أبضا تبديل طرفى القضية بحيث يحصل منه قضية أعم من العكس كتبديل فىمسائلەنقال(والموجبة) طرف السالبة الكلية بحيث يحول سالبة جزئية وتبديل طرفى الضرور به اليحصل بمكنة عامة كانة كانتأو جزئية (انمية (قوله أى لا تنعكس الاالخ) نفسيرا ما تضي ته المامن المني والاثب ات الذي هو عسى المصر تنعكس) أي لاتنعكس (قوله لحوازعوم المحمول أوالتالي) من الموضوع والمقدم (قوله كانت الحرارة موجودة الا (جزامة)وانمالم تنعكس كلية (بلوازجوم المحمول أوالنالي) في بعض الموادكة ولناكل انسان حيوان وكليا كانت المارموجودة كانت الحرارة موجودة فافانهكسة كايتينازم حل الاخصاعلي كل افراد الاعمق الجلمة المقن واحر بخير مي فورندك انسان حدواى و بعث الحدوان انسان مراه المحكوم عليه في الاول معد كراته المكالم المريسين دا فالعراب م واستلزامُ الاعم الاخص في النسرطية وكلاهما ما الماحل الاخص على كل افراد الاعم فظاهر وأما استلزم الاعم للأخص ا من المعلان وادا أبت عدم الاخص لزم أن يوجد الاخص كل وجد الاعم وذلك بين البطلان وادا أبت عدم انعكاس الموجبة الى الكلية ﴿ في ما دة واحدة ثبت عدم الفكامة ١٧٦ آلى الكلمة مطاقا الان معنى عدم الفكاس اقضة أن لا يلزمها العكس از وما كليا ﴿ وَدُلِكَ بُدُمْقُقُ بِالْتَخْلَفُ فِي هذاهوالتبالىوا لمرارةأعهمن النارلانه المحصل من الشمس أيضا وقوله واستلزام الاعم صورة واحدة يخللف الاخص)عطف على حل والمصدرمضاف الى فاعله ومفعوله قوله الاخص (قوله في الشرطية) بإنعكاس القضية فانمعناه أى فى عكسه اوهو قولنا كلما كانت الحرارة، وجودة كانت النارموجودة (قوله أماحــل ﴿ أَنْ يَارُمُهُمَا الْعَكُسُ لِزُومًا الاخص) أى اما محالية حل الاخص فظاهر لانه حينتذلا يكون الخاص خاصا ولا العام عاما لمنكم كالسا وذلك لايتبين بمجرد وقد فرضناهما عاما وخاصاهف (قوله بين البطلان) لانقلاب الاعمة والاخصمة الى التساوى م معالقضية (قوله اصدق نقيضه) أى نقيض العكس (قوله بعض الجرانسات) هذا نقيض العكس لان واحدة بآيحتاج نقيض السالبة الكلية هو الوجبسة الجزئية وتنعكس هذه القضية الى قولن ابعض الانسان مى الى برھان منطبق على جمع حجُر وتدكان الاصل لَاشي من الانسان بحجر هف لافضائه الى اجتماع النقية يزوهذا يسمى الموادفافهمه (والسالية طرين العكس وهوغيرا لمذكورفي المنسرح (قول فنضمه)أى النقيض وهوقولنا بعض الجر المكلمة تنعكس) سالية انسان بأن يكون النقيض صغرى والاصل كبرى كاقال هكذا الخ (قول و وهو محال) لانه سلب (كلمــةوالا) أى وان لم الشئعن نفسه وأمااذا ضممناعكس النقيض الى العكس فقلنا بعض آلانسان حجرولاشئ من تنعكس كاسة (لزمسل الحوبانسان ينتج بعض الانسان ليس بانسان وهو يحسال فالخلف واقع على كل من التقديرين الشيءن أهسه عن المألم (قوله أن الموجّبات) قدم عكسها على عكس السوااب نظرا آلى أن الايجباب أشرف من ﴿ أَذَاصِدُقُلَانِي مِنَ الْأَنْسَانِ لسكبو بعضهم قدم عكس السوالب كصاحب الاصل نظرا الى يوقف ومض السافات في هجبر وجب أن يصدق نعكاس الموجبات عليسه ولان فيهاما ينعكس كلياوا لىكلى وان كان سالبا أشرف من الجزتي الاشئ من الحجر بانسان وانكانموجبا (قَوْلُهُ حينية مطلقة) مفعول تنعكس وهي التي حكم نيها بفعلية النسبة في والالمدق نقيضه وهو بعض احسان وصف الموضوع كقولنا كل من بهذات الجنب بسعل بالفعل في بعض أوقات كونه وهض الخرانسان فنضمه مجنوبا (قوله لانه اذاصدق الخ) تعليل لانعكاس الدائمة يزوالعامة ينحينية مطلفة (قوله الى الاصل هكذابعض إلحيرانسان ولاشئمن ياحدى الجهات الاربع) مثلااذاصدق كل انسان حيوان بالضرورة أوداعًا وجب آن بالانسان بحجر ينتجمسن يصدق بعض الحيوان انسان بالفعل حين هو حيوان أى في بعض أوقات كونه حيو اناوا الااذا الشكل الاوّل بعض الجر لميصدق هذاالعكس وهوالحينية المطلقة وجبأن يصدق نقيضه وهوالعرفية العبامة أعنى ليسجعير وهومحال قولنالاشئمن الحيوان بانسان مادام الحيوان حيوانا وتضمها الى الاصل هكذا كل انسان والحال فاشي من نقيض حموان الضرورة أودا تماولاشي من الحموان انسان مادام الحموان حموا ناينتج لاشي من العكس فالعكس حق الانسان بانسان بالضرورة أودائم اوهوسلب الشئ عن نفسه (قوله أى بالضرورة أودا ثمـاأو (و)أماالسالبة (الخزية) مادام ج) تفسير للجهات الاربـع ولايحني ان الجهة فى العامتين آيس مجردمادام ج وكائه قَهِي (لاتنعكسُ أصلاً) لأ عطفه على محمد ذوف متعلق بقوله بالضرورة أوداعما تقديره بالضرورة أود تماجسب الذات الى السكلمة ولا الى الحزشة أومادام ج أفادهالعصام وقال عبدالحدكيم ان قوله أومادام ج أراديه الجهة المشتركة بين (لجواز عوم الموضوع العامتين فهوعطف على قوله بالضرورة أوداء الهاد المراديم سما الذاتيتان على ماهو الشائع **آ**والمقدم) فيبعض المواد فى الاستعمال فماقيل انه عطف على مفدد أى بحسب الذات ارتكاب مالايعتاج المه كافىلس بعض الحموان فإنسان فان الموضوع فيها أغم فلوا نعكست لزم انتفاء العامعن الخاص وهو محال لانه صدق الخاص بدون العام (قوله هذا بحسب المكم (وأما بحسب الجهة فن الموجبات تنعكس الداعتان) أى الضرورة والداعة (والعامتان) أى المشروطة والعرفية (حينية مطلقة) لاته اذاصد في كل جب باحدى الجهات الاربع أى بالضرورة أودام ما ومادام ب اولفود الاس ع فولاليس مف المرو بدار مدو انعكس تعيل كالداس بعص النا والعلاو العلال المالان عليه من وجود الم فسر المالانه والمع المراكا

مر مرا من المراج المراح المراح المسترم يوع المراح مراح المراح ال الجهات المذكورة ولاشئمن ب ج مادام ب ينتج لاشئ من ج ج بالضرورة ١٧٧ أودامًا أومادام ج وهو محال ناشئ عن أقمض العكس (قَهْلُهُ وَجُدِأُنْ يُصِدُقُ بِعُضَ جَ بِ) لَانْ الْحُمُولُ الضَّرُورَى أَوَالْدَائِمُ لَذَاتَ المُوضُوعَ أُولُهُ فالعكسحق(و)تنعكس(جسب وصف الموضوع لاعمالة يثبت حين ثبوت وصف الموضوع لذات الموضوع فتصد بح المشروطسة والعرقسة الحينية المطلقة (فوله حينية لاداقة) وهي الحينية المطاقة مع قيد اللادوام الذاتي (قول لانه (الخاصتان حيفية)مطلقة اذاصدق)الى قوله فيلزم اجمّاع النقيضيز نوضيمه انااذا فرضناصدق قولنا بالضرورة أوداها (لاداعُة) لانهادُامسـدق ﴿ كل كاتب متحرك الاصابع مادام كاتيا لاداغا وجب أن يصدق بعض متحرك الاصابع كاتب بالضرورة أوداعًا كل ج ﴿ حدهومصرك الاصابع لاداتم أأما الحمنسية المطلفية وهي الجزءالا ولرمن العكس فليكوخ بُ مادام ج لاداعماصدق عَ لازمة للمشروطة العامة والعرفية العامة ولازم العامة ين لازم الخاصتين وأ مامة هوم الملادوام بعض ب ج حین هو ب 🤉 ر وهو بعض متحرك الاصبابع ايس بكاتب بالفعل فلانه لوكذب هسذا المفهوم لصدق نقيضه لادائماأما الحمنية المطلقة 🏠 وهسذاالمفهوم مطلفة عامة سالبة جزئيسة فنقيضها دائمة موجبة كلية أعني قولناكل متحرك وهی بعض بج حین ج الاصابع كانب دائميا ونضعهاأى الدائمسة التي هى نقيض لمفهوم لادائمسا الى الجزء الاول من هو ب فلكونها لازمة 🗹 المشروطة الخاصة أوالوقنية الخاصة بشرط أن تسكون هدذه صغرى القياس والاصسل كبراه للمشروطة والعرفية 🛴 فنقول كلمتعوك الاصابع كانب دائما وبالضرورة أوداعا كل كاتب متصرك الاصابع مادام العامتين ولازمالعيامتين كاتما يتبج كلمتمرك الاصابع متعرك الاصابع دائما تم نضعها أى الدائمة المذكورة الى الجزا لازم انخاصتين وأما اللادوام أب الثانى منهما وتقول كلمتمرك الاصابع كاتب دآئما ولاشئ من السكاتب بمتمرك الاصابع بالفعل وهو بعض ب ليس ع 🎇 ينتجلاشي من مصرك الاصابع بتصرك الاصابع بالفعدل فيلزم اجتماع النقيضين فال الحشى بالاط_لاق فلانه لو كذب `` وأتماضمت لكلمن الجزأين لان العكس قضية مركبة من جزأين لازمة لمشلها والمركب اللازم اسدق کل بح داعاً المركب يازم ان كلامن جزأ به لازم لكل من جزأى مازوّمه اه وليس بشي ادْمن المركبات ما ينعكس ونضمها صدغرى الىالجزوج الى سـ مطة كماسـ مأتى فى كلامه وقال البعض لم يكنف بالضم الاول مع آنه ينتج سلب الشيء عن الاقول من الاصلوهو قولنانأ نفسه لكون ذلك السلب بمنوع الاستحالة فى المعلقة لكون معناه سلب الوصف المفارق الضرورة أوداعاكل ج ها في الجلة كقولنالا عن من الصاحك بضاحك بالاطلاق المام اه وايس بشي أيضالا نه ليس في ب مادام ج ينتجكل ب الضم الاول ساب الذيءن فسسه فان تنجية الضم الاول كل مصرك الاصابع منحرك الاصابع ب دا تمام تضمه إصغرى داها كاصرح به الشارح ومعلوم ان هذاايس فيه سلب الشيءن نفسه بل ثبا ته لنفسه وليس الى الحزالثاني من الاصل من قسيل الهمال بلمن اللغوفي القول فلذلك احتيج الى الضم الثاني لتصصيل تتيجة ساب الشئ وهوقولنالاشئمن جب عن نفسه (قول م نضمها)أى صغرى القياس الأول وهي كلب عج فيكون نظم القياس هكذا بالاط الاقالمام بننجلاشي كل بج ولاً بشمن ج ب فالنتجة لا عن من ب ب وقد علت فالده هذا الضم الثاني وربما من ب بالاطلاق يتوهم أن ضمير ثم نضمها يعود لاقرب مذكوروه وقوله ينتج كل ب ب وهو فاسدلانه في هذا نيسلزم اجفاع النقيضين الضم لاتصمل صورة قياس أصلا الااذاوقع نوع تغيير في المادة فذعين عود الضمير الصغرى (و)تنعكس (ا**لوقتيتان)** إ_ن الهدثءنها ﴿قُولُهُأَىالُونَتِيهُ وَالمُنتَسَرَةُ﴾ هماءن المُركباتُ وأمااابِسائط فيقالُ فيهاوقسية أى الوقنسة والمنتشرة لأ مطلقة ومنتشرة مطاقة كامر (قوله مطاقة عامة) خبرعن قوله ونقيض الوقتيتان الخ اوفهم منه والوجوديتان)أى اللاداعة م أن المركبة لا يلزم أن تنه كمس مركبة بل قد تنعكس بسيطة (قول على مذهب الشيخ) مبنى على واللاضرورية (والمطلقة ع 🔌 أنمذهبه أن صُدق الموضوع على اقراده بالفعل في نفس الامر مع أن شارح المطالع وغيره على العامة مطلقة عامة) لانهم ك الفاصدة كل ج ب باحدى الجهات الحس المذ كورة فبعض ب ج بالاطلاق والافلاشي من ﴿ إِنَّهُ ب ب دائمناوه ومع الاصل ينتج لاني من ج ج دائمناوانه محال (ولاعكس الممكنتين) العامة والخاصة على مذهب الشيخ ن من من من والمحارث المني بد الحينية بدائم بيد الحينية بدائم بيد عي من عرامة ها الاكترى في الحيوا

مَانَه يِشْمُطُ فَي وَصَفَ المُوضُوعِ ١٧٨ أَنْ يكون البَّاللموضوع بالفعل هذا يكون مفهوم كل جب بالامكان ان كلّ أأرذلك الصدق بجردا اغرض وعليه فتنعكس الموجبتان على المذهبير كداقيل وفي عبد المكيمان اعتباد الفعل جسب الفرض انمياه وتحقيق الراذى في شرح المطالع لم يستبقه المه لخدثم أنهذا التقييده هنار بماأوهم الاتفاق فيماقبله وايس كذلك فان منهم من ذهب اليجأن ماعدا الممكنين يتعكس مطلقة فعامة وهومذهب الاقدمين ودهب الاثيراني أن الخاصدة والدائمة بن والعامة بن تنعكس الى حينية مطلقة من غ يرزيادة قيدلاد اعما (قول فاله يشترط فى وصف الموضوع الخ) تقدم السكالام عليه مستوفى عندة ول الشارح فيمسكس بق وإعلم أن ماصدق عليه الموضوع من الافراد الخ (قول كل جب) الى توله بعض ماهو ب بالفعل ج بالامكان توضعه مااشال انااذا فرضناصدق قولناكل حارم كوب زيدبالامكان يكون مفهوم هـ فدالة ضية أن كلما هومتصف الحارية بالفعل مركوب زيد بالامكان ومن الحائر أن يكون المركوب بالآمكان لايخرج من القوّة الى الفعل أصلا فحنة ذُلايصدق في عكسه بعض مأهو مركوب زيدبالفعل حاربالامكان فلهدادهب السيغ الىعدم انعكاس المكسين (قوله فيكونمه هوم كل ج ب الخ) يعنى بكون مههوم تولَّذَا. شـــلا كِلْحارم ركوب زيْديالا مكاَّن والفرض أن زيدا لميركب عمره الاالفرس ولهركب حيارا قط أن كل ماهو متسمى بالحيارية بالامكان فهومركوب زيدبالامكان وتنعكس القضية المذكورة الى قولنا بعض ماهو مركوب زيدبالا كان حاربالامكان وهو الطالوب (قول الداهتان) الى قوله بعض ب ليس ب وأنه محال مثاله اذاصد ف مااضرورة أودائمالاشيء من الانسان جحيروجب أن بصد قدامًا لاشئ من الحجر بإنسان والاأى وان لم يصدق هد ذا المكسّ اصدق فقيضه والعكس داعمة سالبة كلية فيكون نقيضها مطلقة عامة موجبة جزئية وهي قوانا بعض الحجراند ان بالاطلاق ويضم هذاالنة ض الى الاصل بان يجعل صفرى والاصل كبرى مكذ ابعض الحجر انسان بالاطلاق ولا شئمن الانسان بحبر بالضرورة أوداعما ينتجمن الشكل الاول بعض الجرايس بحبر بالضرورة فى الضرورية أوداعُمانى المناعة وهومحال لآنه سلب الذئ عن نفسه وهذاا لمحال ايس لاؤمامن تركبب القياس وصورته بلمن مادنه وكبراءمة روضة آلصدق فتعينأن يكور من الصغرى فتكون باطلة فبصدق المكس وهو المطلوب (قولدوانه محال) لمسافيه من سلب الشي عن نفسه الموجودة بحكم فرض صدق نقيض العكس الوجب المقتضى وجود الموضوع لاالمعدومة حق يجوز كافى العنقا البس معنقاء أى الافراد المعدومة في الخارج است بعنقا في الخازج قال عُبدا الحصيم السلبوالا يجاب لكونه نسبة لا بعقل الابن شيتي متعايرين بالذات أو بالاعتبار فاثبات الشئ انفسه وسلبه عنده المايت صور اذالوطظ الشي باعتبارين مكوفان حرآ تين لملاحظته ولايكونان مأخوذين فى جانب الموضوع والمحول ثمان أريديا ثبيات الشئ المفسه وسلمه عنسه ان الشي بعد اعتبار ثبو به تثنت له نفسه وتسلب عنه كافي ساتر العفات فبطلانه ظاهر وانأريديه البياته في نف موسليه كذات صعدات فان الشئ اذا كان معدوما يصدقسلبه عن نفسه بمعنى أبه مرتفع بالمرقوايس في نفسه السافاند فع ماقيل كيف يصدف سلب الشي عن نفسه مع أن السلب نسسبة لابدله من أمرين اه قال العصام وما يجاب به عند منأدم وفي سأب النوعن نفسه ساب النوعن افرادانسه قاصر لانه لا ينفع في أولنا الجزف ليس بجزئ فان فيه ملب الشيعن نفسه لابعد في سلب الشيءن افراد نفسه اه وردم عبد

ماهو ج يالف عل ب مالامكان ومن المائر أن يكون ب بالامكادولا يخرج من الفوة الى الفعل أملانلا يصدق فعكسه يەضماھو ب بالفعل ج بالامكان وأماعلى مذهب الفاراى فجائزانعكاسهما كنفسهما لانهلم يشترطني ومف الموضوع ثبوته الموضوع بالفعل بل كنني مالامكان فيكونمة، ومكل ج ب ان کل ماهو ج بالامكان ب بالامكان وتنعكس الى به ضماهو ب مالامكان ج بالامكان(ومن السوالب تنعكس الدائمتان داعًـة) لانه اذاصدق بالضرورة أود المالاشيءن ح ب فداعًا لاشي من ب ج والافبعض ب ج بالاطلاق وهومعالاصل ينتج بعض ب ليس ب وآنه محمال (و)تنعکس المشروطسة والعرفيمة (العنامتان عرفيدة عامة) لأنه اداصه ق بالضرورة ، أردائما لانوامن ج ب مادام ج صدقالاشيمن ب ج مادام ب والا فيوض ب ج حيزهو ب

ب ايس ب وآنه محمال (و) تنعكس المشروط . قر العرفية (الخاصتان عرفيسة

وهومع الاصل ينتج بعض

حمد به المراق المرائد العرفية العامة فهى الجزء بى جر مهم أم الاول وأساللطاخة العاسة ما اسار: الحكيم بأنه ايس من قبيه ل ساب اشيء ن نفسه فان معناه الجزئ ايس موصوفا بالجزئمة اه [(قَدْلُهُ لادائمة في البعض) لفظ في البعض من تقدًّا الجهة والمالادوام في السكل فهومه في العرفية الجزئيسة فهىمفسهوم الغاصة واذلك احتاج الشاوح التعبير بقوله والعرفية اللاداعة في البعض الخ (قوله والمالم $\check{\gamma}$ اللادوام فىالبعض واذا إنعكساالى العرفية العامة) جواب همايقال ان اللادوام اشارة الى مطلقة عامة تخسألفة في عرفت ذلا فنةول الخاصتان نهم يخر الكيف موافقة فى الكم كانقدم فى جث الموجهات ولادوام فى العكس جه ل قيد السالبة كلية ﴿ عَكُسان الى العرفية العامة ﴿ ٢٠ ﴿ المفقهأن يكون موجية كلية كماانه فىالاصسل كذلك وحاصل الجواب ان لادوام فى العكس المقيدة بالاردوام فى البعض اعكس لادوام فى الاصل واللادوام فى الاصل موجبة كلية والموجبة الكلية تنعكس موجبة لانه اذاصدق بالضرورة أو تهايك جزئية وفيه نظرلان لادوام ليس عكسا كالإكاد وامبل الجموع المبموع سكيف والكلام دائمالائئمن ج بمادام فعكس السوالب ولولم يكن المجموع تضية لمباقيل العسعرة فى الايجباب والساب بالجز الاول ج لادائمامسدق لاشئ و من بج مادام ب لادائما کچ أفاده المحشى أقول لادوام فى الاصل يشيراوجبة كلية فلادوام فى العكس يشير لما تنعكس الميمه وهي الموجبة الجزئية والمحذى فهسمأن التعاكس وتع فى لادوام في الموضعين فقيال ف البهض أماصدق العرفية ﴿ ما قال وكا فن الشارح لاحظ ماقد يتوهم في كلامه من الورود على مد ن مثل ما وقع فيه الحشى العامة وهيلاشيمن ب فامربالتأمل وعبامةالمسسنف فحشرح الرسالة انمسالم ينعكسا المءامرفيسة المعامة المادرائمة ج مادام ب فلکونها ک فى الكل لانه يصدق لاشئ من السكاتب بساكن الاصابع ما دام كاتمالا داعً مع كذب لاشئ من الساكن الاصابع بكاتب مادام ساكنالاداعًا في الكلّ أي كل ساكن كاتب بالاط لاق العام لازمة للعامتسين ولازم العساملازم اشخساص وأما 🕌 لان بعض الساكن ليس بكاتب داءً كالارض وسره أن لادوام السائبة موجية وهي صدقاللادوام فىالبعض بمحل لاتنعكس الاجرائية اه (قوله والسيان في الكل) أى الجموع أو المرادأة يجرى في الوجبات فلانه لولم يصدق بعض ب ج كي والسوالب وايس المرادأنه يتم كل فردمنها لانه لا يجرى في عكس لادوام الخاصستين واذلك قرد بالفعل لصدق لانتي من ب آم اي الشارح قءكمس لادوام في المعض الذي هو عكس للخاصة ين دايل العكس دون دليل الخلف واعدام أن القوم في بيان المكاس القضايا طرقا ثلاثة أحده الخلف وهوضم نقيض العكس أو ج دائما و پنعکس الی 🖎 جزئها لىالاصلأوالى جزئه ليغتيم لمحال وثمانيها العكس وهوأن تعكس نقيض العكس أوجزته لاشی من ج ب داعما المراجع ليصهلما ينافى الاصل وثالثها الافتراض وهوأن تنهرض ذات الوضوع شيأ معينا وبيحمل وقدکانکل جب یالفعل کپ كلواحدمن وصني الموضوع والمحمول عليه حتى يتضم صدق مفهوم العكس ولما كاندليل يحكملادوامالاصل واغسانج اخلف جاريافى الوجبات والسوااب اسيطهاوم كبهآوأمكن بيان انعكامهايه من غيراوم لم تنعكسا الى العرفسة لل د وواقتصر المستفعليه هنا بخسلاف برهان المكس فان بنان انعكاس الكلبه يستلزم العامة المقيسدة باللادوام كإ الدورضرورة ان يهان انعكاس الموجبات به يتوقف على معرفة انعكاس السوااب وبالعكس في الكل لان الملادوام في 📈 | والافتراضلاچيرىالافىالموجباتوالسوالبالمركبة (قولة وهــدَاالبيانيسمىبالخانمـ) السالبتين المكلمتين اشارة 🌣 بضم انغا بعسى الباطل لانه ينتج باطلاو بفتمها بمهى وراء لان ماينتِم، ينه ذا لى خاف أى وراء الىمطلقةعامةموجيسة إ (قُولًا وهوا ثبات الطلوب بابطال نقيضه) سوا كان الابطال بضم نقيض العكس مع الاصل كلية والموجيسة البكلية لينتج عالاأوبعكس النقيض أيحصل بانعكاسه مايساني الاصل المفروض الصدق فليس عكس تنيك مرجزتية تأمل النقسض خارجاءن طريق الخلف الاأن يدعى أن الخلف في باب العكس اصطلاح مغاير لمطلق (وألبيان فى الكل) أى انتلف ولاموجب لهدذه الدعوى قاله العصام وقال في موضع آخر ولك في اثبات العكس بيان انعكاس جيم القضاما في الطريق الخلف انتضم نقيض العكس مع ماهو أعممن الاصل أومع ما بينه وبين الاصل المذكورة فى الموجبــة ূ 🖰 روالسالية (انتقيض العكس مع الاصل ينتج الحال) وهذا البيان يسمى بالخلف وهو اثبات المطاوب بابطال بقيضه على ماسيمي وأ الما والمصوفي المراب المناب المراب المحالة المال المال المال الموالي الموالية المالية المراب المراب المراب الم

فالقياس وحاصله انه لولم يصدق العكس اصدق نقيضه وهومع الاصسل يتيج المحال كاذكر ناغيرمرة والمحال الثئ من نقيض العكس فيلزم صدق العكس ١٨٠ (ولاعكس البواقي) من القضايا السو ابوهي الوقتية أن والوجوديتان والممكنتان ٠ والمطاقة ألعامة وانمالم ملازمة لينتج المحال نميطل نقيض العكس وهوطر يؤواضع وان اليستخرج الحالات (قوله تنعكس هدذه القضاما لصدف فقيضه) لوقال لصدف نقيضه أوجز وموهمامع الاصل أوجزته الخ لكاد أحسن يأا (بالنةض) أي بسديب على ماسسبق (قهله والمطلقة العامة الخ) وكذالا عكس الوقتمة المطلقة والمنتشرة المطلقة النقض الواردء لي الانعكاس فالسكوت عنهما في معرض البيان قصور (فوله على الانعكاس) أي انعكاس القضاما السبعة ودلك ان الوقتيمة أخص المذكورة من السوالب (قوله وذلك) أي بيآن النقض الواردعلي انعكاسها (قوله وهي) تلكاافضالما المذكورةوهي أى الوقتية (قول فيظهر بأدنى آامل) أى تأمل قليللان الضرورة المقيدة بالوقت أخص من لاتنعكس فلاتنعكس بقية الضروراتوااضرورة أخصمن سائر الجهات (قوله وأماأنها) أى الوقتية (قوله لاشئ القضاما المذكورة لانهادالم من القسمر بخفسف الوقال لا بي من القمر بخسف الضرورة وقت التربيسم لاداعم الكان ينعكس الاخص لم ينعكس أ--ن (قولهلاداهُما) عبارة عن تولنا كل قرمض ف بالاطلاق العمام كما عرفت غـ مرمرة الاءمأماان الوقتية أخص (قوله مع كذب به ض المُضَفِّ الح) ضرورة ان كل مُضَفَّ قر بالضرورة قال العصام وهــذا القضايا المذكورة فنظهر مبى على تخصيص الانخساف بذهاب نور القمرف عرفه م وأماعلى قانون اللغة من اشتراك مادنى تأمل وأماانها لاتنعكس الانخساف بين القمروا لشمس فالجزئية صادقة (قول وفلانه لوانعكس الاعم) على تقدير عدم فلصددق قوانه لاشئون انعكاس الاحْص (قول لانعكس الأحس) معانه غيرمنعكس هف فلوقال يلزم انعكاس القمر؛نضة فدوقت التربيع الاخصمع كونه غديرمنعكس لكان أرضح (قوله لان العكس) تعليل لانعكاس الاخص لاداهامع كذب بعض على تقديرانعكاس الاعم (قوله ولازم الاعملازم الاخص) فيلزم انعكاسه مع كونه غسير المخسف ليس بقمر بالامكان منعكس وهوباطل (قوله واعلم آن القضاما) اجال للمكلام السابق ليتمكن في دّهن الطالب العام الذي هوأعم الحهات زيادة تمكن وهذا الكلام مأخوذ من حاشية السيدعلى القطب قال والضابط في السوالب أنَّ وأما انه اذا لم ينعكس السالبة الجزئية لاتنعكس الاف الخاصتين قانهما ينعكسان عرفية خاصة واما السالبة المكلية الاخص لم ينعكس الاعم فان لم يصدد في عليها الدوام الوصني فلا تنعكس أصد لاوهي السوالب السبيع المذكورة وان فلانه لوانمكس الاعتم صدقءلمهاالدوامالوم في فانصدقءلمهاالدوامالذا فيأيضا انعكست كلمةالى الدوام الذاتي لانعكس الاخص لان العكس والاانعكست كلية الىالدوام الوصنى مع قيدالملادوام وان كأنت مقيدة به انعكست كلية الى لازم القضية ولازم الاعم الدوام الوصني مع تيدا للادوام في البعض والضابط في الموجبات أن ما لا يصدق عليه الاطلاق لازم الاخص واعدلمان العام وهوالممكنأت فحاله غسيرمعلوم ومابصدق علمه الاطلاق العام فان لم يصدق عليه الدوام القضايا الموجهة الموجية الوصني انعكست موجبة جزئية مطلقة عامة سواءكان الاصل كلياأ وجزئيا وهي خس قضايا كلمة كانتأوجزنية تنعكم الوقتيتان والوجوديتان والمطلقة العامة وان صدف عليسه الدوام الوصني فان لم تسكن مقيدة موجبة جزئية الاالمكنتين باللادوام انعكس موجبة جزئية حينية مطلقة وهيأر بعقضا ياوان كان مقيدا به انعكس ألى فانهدمالا ينعكسان عدلي مُوحِبة بَرْنَية مطلقة لاداعة وهـما قضيتان اه مع حذف وزيادة (قولُه لا ينقكسان على مذهب الشيخ وأما السواآب مذهب الشيخ)و بنعكسان على مذهب الفارابي على مامر (قول فست منها تنعكس) الى قول فانكانت كآبة فستمنهأ وسبعمنها آلاتنه كمس لايحني اذبجوع القضايا خسرعشرة ومآذكره ثلاثء شيرة فبني علسه تنعكس وهي الداعتان قضيتان لم يتعرض لهماوه-ما الوقتية المعلمة أو المنتشرة المطلقة وكلاهما من اليسائط واتمالم والعامتان والخاصتان يتعرض اعمالان عدم انعكاسهما يعلمن عدم انعكاس المركبتين منهما وهما الوقتية والمنتشرة وسبعمنهالاتنعكس وهي لانه ادالم معكس الاخص وهو المركبة لم معكس الاعموهو البسيطة (قول فرص دات الوقتينان والوجوديان

والمكنتان والمطاقة العامة وآن كانت يوثية فلاة عكس منها الاالمشروطة والعرفية الخاصتان فقط فانهما الموضوعي

ة والهيان في انه كاس ها تهزا لقضيتين هو الافتراض وذلك طريق أخرفي اثبات العكوس وعيسه فرض دايت

الموضوع شيأمعيناو حلاوصني الموضوع والمحمول عليه ليحصل مفهوم ١٨١ العكس وسنذكرا هذاالبحث زيادة تحقمتها فعكس النقيض فان قات من المنتف في أول من المستف في أول من الموضوع) وهوماصدق علىه عنو فالذان فيحصدل به عقد وضدع وحل وصني الموضوع والمحول فيصمل قضشان كمااذا قلمناكل ج ب وحل الجيموا لبا على د فإن قبل دج و د ب الفصلان السالية الحزنية 🔍 🛴 وسيأتى بقينه (قوله عليه)أى على ذات الموضوع المهروض شيأمعينا (قولْ وفان قات) منشأ لاتنعكس وأنت صرحت حــُذاالسوُّالااتتفا العكاس المشروطة والهرفية الخاصة بن عرفية خاصية ﴿ فَهِ لِهِ قَلْتُ أَرَاد بانعكاس الخاصستين من المصنف وأجاب الهروى بجواب آخروهوان ذال الانعكام باعتبار الجزء الايجابى المفهوم السالبة الجزئمة فلتأراد من قيد ألادوام اه واماتنغايرا لهشى ف جوابه بأن العيرة في القضية المركبة أنماهو بالجزء الصنف بعددم انعكاس الاول فن اللغولانه ليس في الجواب تعرض لتعلمه ل كونها ، وجبة أوسالية وانميابين ان ذلك السالسة الزئيسة انها الانعكاس اعتبارا لجزءالايجابي فهذا بيان لحل الانعكاس لاتعليسل للإيجاب أوالسلب حتى لاتنعكس جسب الكم 🍾 اردعلمه ماذكروكذلك تنظيره في جواب الشارح بقوله بإن الجهسة بيان للقضسة ويان لحال ونحدن نئت انعكاسها أنسبته أفى الواقع واذا كان أصل القضية لا ينعكس فالقيد لا ينفع فى الانعكاس اه لانمعني جسب الجهدة فدلاتضاد، كلام الشارح آن القضية نفسها انعكست باعتبار ملاحظة المهدة الحماذكر كالفهاعتبار وبدلعلى معة هذا النوجمه ملاحظةالكملمتنعكس فليست الجهدة بعينهامة مكسة وقوله واذاكاكان أصل القضية قول الصنف وأماجسب ﴿ المؤكلام لمسرله معنى محصل لان للقمود تأثيرا في اختلاف الاحكام فالقضمة مجردة عن ملاحظة الجهة ويمكن ان يقال معنى حداالقددواء تباره لاعكس الهاو باعتباره تنعكس وأماتنظيره في واب الشارح الثاني دهو فوله والسالبسة الجزَّاءــة 📉 قوله وعكن أن يقال المؤمن أن العكس اذا تخلف في مادة دل على ان القصيمة لم تسية لم ماذ تها لاتنعكس أى لايلزمها 🛴 المكس والعمرة بالاستلزام الذاق لاما يكون بخصوص المادة اه ففي محله ولذلك أخره الشارح العكس لزوما كاسا وذلك 📉 وعنونه بقوله ويمكن أن يقال للاشارة الى ضعفه بورودماذ كروقول آلهشي المقام على اشكال يتعقق بعدم انعكاسها في 🚽 فهومجرداستموال (قوله فلانضاد)أى تخالف بين القولين (قوله و يمكن أن يقال) الكاك صورة واحتذة فقيطولا كا هذاالمواب غيرظاهر بلغمر صيمرني نفسه عنونه بقوله وعكن آن يقال وأجره عماقيله يقتضى عدم انعكاسها مطلقا بم (فصل عكس النقيض) علم يطلق أيضاعلى المعنى المصدرى وعلى القضمة الحاصلة منه والراد *(نصلعكسالنقيض) بتبديل نقيض الطرفين سديل كلمن الطرفين بتقيض الطرف الاستركاأ شاراذاك الشارح سديل نقمض الطرفين بقوله بان يجعسل نقيض آلخ ولوقال المصنف تبديل كلمن العارفين بنقيض الا إخولان المبدل مان يجعل نقسض آلجز الاول هوالطرفان؛ قيضيه ما لا آلنقيضان (قول كل ماليس م ليس) زيادة على ما ف جانب 'ماسا ونقمض الجزوالثاني ' الموضوع لرعامة أمراف ظبي هوان المكلّ لايضاف الىليس بحسوان كايضاف الىلاحسوان أو أولا (معيقه المسدق لان النويصرو ان لايقع محكوما عليه في مجارى البيان كاية بما الاحيوان اله عصام (قَهَالهُ أُو والكيف فقولنا كل ج الآ جعل الن ترديد بين المعنين جسب الاصطلاحين لافي قسم معنى واحدا أي عكس النقيض ب ينعكس بعكس النقيض فالمعنى المصدري امامست معمل في المعسى الاول وهو مصطلح القدما ويسمى عكس النقيض الىكلمالس ب ليس ج ألموافقأ ومسستعمل فحالمعدني الثاني وهومصطلح التأخر يزويسهي عكس النقيض المخالف وهذا على رأى المتقدمين وانمياء دلالمتأخرونءن ظريقة القدما لعسدم تمآم أدلتهم على بيان انعصصاس الموجبات (أوجعسل) بالرفع عطف والمه والمسالى تكوسها على اصطلاحهم لورودا أننع عليها والحاصل ان القدما الم يكن عندهم على قوله تبديل أن عكس ا الاقسمان العكس المستوى وعكس النقيض وعرفوه بالتعريف المذكوروبينوه بطريق الخلف النقس اماتبديل نقس فقالوافي بان انعكاس الموجبة الكلية موجبة كلية أذ اسدقكل الطرفينمع بفاءالصدق والانبعض ماليس ويضم آلى الاصل هكذا بعض ماليس والكيفعلىمااختاره وانه محال ووده المتأخرون بالانسلمانه لولم يصدق العكس لصدق المتصدمون اوجعسل كمهذا بيض فيخطه للرموز ولعاء تركها لكابته الألداد الاحرفسهاء تكتابتها وهكذا فيما بعد (نقيض)الجزم(الثانى ولا) . 2) 6) 10) (20 mg) (mg) (mg) (100 1 Mp) (101.0)

45 18 12 porce 9.11 677 0.76 60 11 of the state mail med of the mall the وعين الاول مانيا (مع مخالفة الكيف) ١٨٢ وبقاء الصدق على رأى المتأخرين فقولنا كل ج ب انعكس عندهم الى لاشئ بمالیس ب ج وقد عرفت النقيض المتقدم غاية مافى البياب انه يلزم صدف قولنا اليس بعض ماليس ﴿ مُعَى بِقَاءُ الصَّدِقُ وَالْكُمْفُ اكمنه لايلزم من صدق بعض ماليس لان السالبة المعدولة أعم من الموجبة المحصلة في العكس المستوى فلا وصدة الاعملايسـتلزمصدق الاخص وأيضاننة فض الحلمات بالموجبات التي محمولاته امن ي نەسىدە وأما معنى مخالفة المفهومات الشاملة والسوااب بالتي موضوعاتها نقائض الامورا اشاملة وليست يجولاتهامن الكيففهوانالاصلان المفهومات الشاملة كقوانا كلشئ أوكل انسان بمكن عام فانه صادف مع كذب قولنا كل كانموجيا كانالهكس لاعكن عام لأشئ أولا أنسان وكقولنا لاشئ من اللاعكن العام بلاشئ أوبلا انسان أوبانسان سالباوان كانسالبالغوجبا ع كذب قولنا ايس بعض الشئ أو الانسان أوالدانسان بمكناعاما ودفع الاول بأنانآخذ وعليك بتصفح المثال لتطله انقيض بمعنى السلب لابعني العدول والسالبة المحمول مساوية للساايسة فقولنا كل ماليس على حقيقة المفال (وحكم ليسهو موجرة سالبة الطرفير في حصكم السالبة في عدم اقتضاموجود الموجباتهمنا) أى فى الموضوع فاذالم تصدق ليس بعض ماليس ليس وكانمعناه سلبسلب عكس القض (حكم عن بعض ماصدف عليه سلب فلايدان بهدان على ذلك البعض ويتم السوالب في المحكم الدايل فالسالبة المعدولة المحمول وانكانت أعهمن الموجبة المحصلة لكن السالبة المحمول رُ المستوى) أى وبالعكس يست أعممتها بلهي مساوية لهالان السلبءن الشئ واثبات السلب له لاقفاير بينهما في نفس حتى ان الوجيسة الكلية الامر بل الاءتبارفالموجية فى-كمالسالية فى عدم اقتضاء وجودا لموضوع ودفع الثانى ههناتنعكس موجبة كاسة بالتخصيص بانالا يكون المحمول فيه من المفهومات الشاملة وحينتد يكون لنقيض آلمحمول لأ والجزئمة لاتنعكس مطلقا افرادموجودة فتتلازم السالبة والمحصلة والمعدولة وتعميم قواعدائفن انمساعو بقدرالطاقة إ قال عبد الحكيم ولا - لذلك كان المستعمل في العاوم عكس النقيض على رأى المتقدمين اذ " أوصباحا كصبوح وغبوف لامستلة فىالعاوم يكون بجواهامن الفهومات الشاملة وليس اعتبار المناحرين الالمجرد تعميم لا أوبقدكونه أحدالازمنة القواعدمن غيرتمرة علية تترتب عليه وههنا بحث ٣ وهوان عدم تمام أدلة الاحكام بل بطلانها ..الثلاثةكماضوحال لايقتضى تغيسما لاصطلاح والتعريف الدى تنبئ عليه تلك الاحكام ليواز تغيم الاحكام أوا ` ومستقبل وقد على أحد تخصيصها بغير وادالمنع والمقض معانه يمحكن اتمام أدلة لفدما فى الحاسان بتخصيص الازمنسة الشلافة يخرج أحكامهم بغسيرالمفهومات الشاملة ونقائضها أوبأخذالنقيض سلبيالاعدوليانم ان التسمية ألاافاظ المستقلة الدالة بالهيئة بعكس النقيض ظاهرة على تمريف القدما لانا أخذنا نقيض الطرفين وعكسناهما على الممط على غيرفها كصبغ النكسير المذكودوأماعلى تعريف المتأخرين فبالنظرالى الجزءالشانى من الاصدل لاناأخذنا نقيضه والتصغيروفعمله على المرة وعكسناه (قولُه كل جب انعكسء: دهم الى لاشي بماليس بج) مثلااذ اقلنا كل انسان كر وفعلة على الهمئة وأماأسماء كأطق ينعكس على وأيهسم الىقولنا لاشئ بمسالدس فاطفا باذسان فانه لولج يعسد في لعدف نقعضه الفاعل والمفعول فارحة وهوقولثابعض ماليس فاطقاانسان وينعكس بالعكس المستوى الىقوانيا بعض الانسان آيس عن الدلالة لان المرادمنها فاطقا هف ليكونه صدق الملزوم بدون اللازم (قوليه بتصفح المثال) أى تأمله (قوله حتى ان وضعا على ماسساني وان الموجبة الكلية)ڤاذاصدقةولنامئلاكلانسانحيوآنانعكس الىقولنا كلماليس بحيوات ، روعى تعلق على أحدالا زمنـــة ليسيانسان والانبعض ماليس جيوان انسان وينقكس بالعكس المسستوى الىقولنا بعض الشلائة بالدلالة قبل تعلق الانسان ليس جيوان وقد كان الاصل كل انسان حيوان هف (قول دوا لمزتية لاتنعكس) بهيئته كايظهر منكلام عطف على الكلية يعنى ان الموجبة الجزئية لا تنعكس اصدق قولما بمض الحيوان لا انسات الشادح فيقال في قيسد وكذب بعض الانسان لاحموان (قوله مطلقا) أى لا الى جرئسة كنفسم اولا الى كلمة ماعدا الدلالة ماسمق وقددعلي أحد الازمنة الثلاثة يضرج المسقف الدى لايدل على زمان أصلاو الذي يدل على مطلق زمان أومقيد بغير أحد الخاصتين الازمنة النلاثة وقيديهي تنه يخري بخوماض وحال ومستقيل وأيااسم على مأخوذ من ماشية العصام على النطب اله منه

10 mill 3/10 2010 10 10 10 10 Calmilland Beild (Show of My suit Cond & والسالبة كلية كانت أوجز "به تنعكس جزائية واعلم ان هـ ذا الحكم والذي سجبي وبعدُّ ما يُما هو في عكس النقيض على وأيما المتقدمين لاالمتأخرين واغالم يذكرعكس النقيض المتعرعند المتأخرين امالان عكس النقيض بالمدخى الذى ذكره المنأخرون غيرمسة عمل فى العلوم على ماصرح به السيد العلامة في خواشيه وإمالان حكم القضايا في عكَّس النقيض المعتبر عند المتأخرين ابس كحكمهافي المستوى فلوشرع فيسملاحتاج الىتطو يل الكلام اذلاء كنه الاحالة على العكس المستوى فلهذا تركه اهتماما بشأن الاختصار واحسترازاعن التطويل والاكثار (والبيان) ١٨٣ في انعكاس القضايا بعكس النقيض هو (السان) المذحكورنى الماصة ين الجزاليتين فانهدما ينعكسان كاتقدم (قوله تنعكس جزائمة) فاذا قلمالاشي من انعكامها بالعكس المستوى الانسان بكاتب أوليس بعض الانسان كأسا فعكسة ليس بعض ماليس بكاتب ليس بانسان منغـيرنرق (و)كذا والافكل ماليس بكاتب ليس بانسان وينعكس بعكس النقيض الىقولنا كل انسان كاتب (النقض) الواردعــليّ وقد كان لاشي أوليس بعض الانسان كاتبا هف (قول: واعلم ان هذا الحكم) بعني قوله وحكم انعكاس القضايا ههنا هو (النقض) الوارد على الموجبات الخوالذي سيعي بعده هوقوله والبيان البيان الخ (قوله انماهو) خبرأن والضمير انعكامهاغة فكل قضمة. راجع الى الحكم (قوله لاالمتأخرين) فان لهم تفصيلا آخرمذ كورفي المطولات (قولِه على ماصرح به السدد) فانه قال قال قدما والمنطق بن عكس النقيض المستعمل في العلوم هو عكس لنعكس في العكس المستوى بدليل تنعكس هذه القضية النقيض بهد ذا المه في وأما اله في الذي ذكره المتأخرون فغير سنه مل فيها (قوله لاحتاج الى فيعكس النقيض بعين ذلك تطويل الكلام) أى بماءنه عنى قال في شرح المطالع هذا العكس لا يكاديعنا ج المنطق المه ولايستعمل في العلوم (قوله والسان السيان) أي آن الاستدلال على عصص الوجبات ألدارل وكل قضة لم تنعكس والسوااب الكاية والمؤتية من الجليات الى عكوسما بعكس النقيض على طريقة المتقدمين عةسب نقض أدامكس هنا أيضا بسبب ذاك والنقض الموجب لهدم انعكاس بعضها الى بعض بعكس النقيض منسل البيان والنقض النقض وعلمك الاعتبار الموجب المدم انعكاس ذلك البعض في العكس المستوى وأشار الشارح بقوله في انعكاس الخ والامتمان فماأعطمناك وبقوله المذكور الى تصييرا لحل فى قوله والبيان البيان فهومن قبيل وشعرى شعرى (قولُه من القانون آلكلي لَكنُ إمين ذلك الدليل) وذلك الدايل هوا حدى الطرق النلاث (قوله عَهُ) أى فى العكس المستوى لاتغفل عماذ كرنا منأث وةوله هناأى في عكس النقيض (قوله وعلميك الاعتبار والامتعان) بتطبيق المثال الجزئ حكمااوحماتهماحكم على المقانون السكلى فن القسانون السكلى -ان لمساوا لمراديه هوقوله كل فضــمة تنعكس الخ وكل السوالب فى العكس قضية لا تنعكس الخ (قوله لمكن لا تغفل) استدراك على قوله وعلم ك الاعتبار والامتحان المستوى وبالعِكس (ويُبِنُّ، يعنى اذاأردت امتحان الموجبة ههذا فقس على سالبة العكس المستوى لاعلى موجبته بسبب العكاس الخاصستين من الغفلة لان الموجبة الكلية غة تنعكس جزئية وهنا تنعكس كنفسها وذاحكم السالبة الكلية الموجبة الجزئية ههذا فى العكس المستوى واذا أردت امتصان الساامة هنافقس على موحبة العكس المستوى لاعلى (و)من (السالية الحزيمة سالبته لان السالبة كلية كانت أوجر ثية تنعكس جزئية وذا-كم الموجبة عة (قول دوند بين) عة أى في العكس المستوى اشارة الىءرفية خاصة موجبة (قول لانانه رض النه) اعتبروا الفرض المشمل القضية (الحالعرفسة الخاصسة) اللارجية والمقيقية فالفرض ههنا بالمهنى الاءم المجامع التعقق (قول وهو بهض ج ب ٣) سان آخر غسرالسان لايحنى ان الموضوع هونفس ج ولفظ بعض سور فني العبارة مسامحة وقوله د مفعول كورفي العكس المستوى وحاصل المعنى انه قدين انعكاس الخاصتين من الموجبة الجزئية هذاأي في عكس النقيض والمعكاس الخاصة عن من السالبة الجزئية غة أى في المكس المستوى الى العرفية الخاصة لكن البيان في المكاسم اغدير السان الذي ذكره المصنف في العكس المستوى وهوالخلف بالبيان هناهوالافتراض الذى ذكرت عقمنه قبل الشروع في عكس النقيض شيأ ولنبين ذلك وفي العكس المستوى أولا ثم في عكس النقيض ثانيا فنقول اذاصد ق بالضرورة أودا عماليس بعض جيسي مادام ج لاداعا جم مدقدا عمالس بعض بج مادام ب لاداعالانا فرض الموضوع وهو بعض ج د فدج وهوظاهر و د ب ي وي الإرفال مبار المراط من السيس بعد ج عدا الله والدامكي والمراط الم ماله الرام المالي مفال هذا المراسس بعد م الإوهار عي بيتر فرامة وكل منظار

﴿ إِنَّ اللَّادُوامُ وَلَيْسَ دُ جَ . نمادام ب والالكان د الي ج حينهو ب فمكون ب حينهوج وقدكان ایس ب مادام ج هذا واخلف واذامسدق الباء له والحيمعلى د وتنافيانيه آی می کان ج لم یکن ب ومقیکان یہ لم یکن ج مسدق ليسبعض ب نيادام ب وهوالجر والاول كى، مِن العكس ولما صدق على د أنه ج بالفعل صدق ، تِعْضِ بِ جِ مَالْفُمْلُوهُو مقهوم اللادوام فيصدق 🗓 العكس بحزأيه الفاء _ ل مندلا فانه لامدل بهيئته على ذلا بالوضع كاهو المرادهنا بليالاستعمال على ماعدام و كتب الصو إفيخرج عن الدلالة كاعلت

ومدخسل فى النعسريف المضارع أيضالانه لميوضع إن الميسال و الاسستقبال بل إلى لاحده مامن حسكل ومسع وليس المسبوح والغبوق بمليدل على مطلق برمن بالمادة ولاان أسماء القاعل والمقمول وأسماء الاكة والفعلة للمرةوالفعلة للنوع عندحلها النصب يملدل على ذلك لكن فالهيئسة ولاان المق أن المضارع وضع للمال ودلالته

انفرض فد عبامة عن زيدم شد لا و ج عبارة عن كاتب فعنى د ج زيدكاتب وهده القضية مأخوذة من حل وصف الموضوع العنوانى على فودمن افراده لان صدقه على افراده برجع لمركب اضافى فاذا قلنا الانسان حيوان معناه انسانيـــ ة زيدو انسانية عرو الخويؤل الى م كب خبري حوزيد انسان عروانسان الخ كاينا ذلك انم البيان في دسالتما العمولة في عقد الوضيع وقدأ ساف المشارح انافحه لموضئ الموضوع والمحمول عليه وفصف الموضوع يكون بالايجاب داعا وأماح لوصف الهمول فهوجه بالاصل أيجابا أوسلبافان كانت القضية موجبة حل ايجاباوان كانت سالبة حل سلبافقوله و دب هذه الفضية مأخود تمن حل وصف المحمول ومعناه زيدساكن الاصابع وقوله بمكم لادوام الاصل مرتبط بقوله دب أى صدق قولنا دب لان قولنا كالمستخرجي يشير الى مظلقة عامة وهي بعض الكاتب ساكن افراد تج وهوالوصف الهذو انى لامدرفقد أخذالوصف العنواني لاصدرو حل على فردمن افراده ووصف مجول العبزالذى هوالمطلقة العامة وحل أيضاعلى ذلك الفرد فحصل من حل الوصف الاول دج ومن الثانى د ب وأماقوله وليس دج مادام ب فهي قضية أجنبية هى فى نفسها ظاهرة الصدق الاأنه لم يكتف بذلك الظهور بل بينها بقوله والالكان الح الىقولنافىكون ب حيزهو ج وهومخااف لصدرالاصل الشارله بقوله وقدكان ليس ب مادام ج أى ليس زيدساكن الاصابع مادام كاتبا الاأنه ههنا اعتبر صدق الوصف العنواني على الفرد وهوزيد فضميرقوله وقد كان أى زيدالذى جهل موضوعا وحل عليه وصنى الموضوع والمحمول فصارا اهنى لولم يصدق قولنا ليس زيدكا تباماد امساكن الاصابع اصدق نقيضه وهو زيدكاتب حينهوسا كن الاصابع ولوصدق الصدق عكسه في المعنى وهور يدساكن الاصابع حينه وكأتب الكنهذا العكس كآذب لنافاته الاصل المقتضى ان زيد اليس بساكن الاصابع مآدام كاتباواذا كذب المعكس اللازم كذب النقيض الملزوم لان نغي اللازم يستلزم نني الملزوم وإذا كذب النقيض مسدقت تلك القضية لثلا يرتفع النقيضان ثمان جعسل المقدمة أجنبية بحسب الظاهر والافهى فى التعقيق مأخوذ تمن صدر الأصل لانه لما حكم فيه بان البعض المكاتب كزيد مثلالا يكونسا كن الاصابع مادام كاتبافهم منه اله ليس بكاتب مادام ساكن الاصابع لتنافى المكتابة وسكون الاصابع (قول يجكم لادوام الاصل) كناية عن الايجاب الملازم له كا أنه قال جكم الا يجاب (قول و في مدق المكس بجزأيه) بباله أنه اذ اصدق وولنا بالضرورة ليس بعض المكاتب بساكن الآصابع مادام كاتبالادا ثمايسد وعلمه بالعكس الستوي وهو قواناداها ابس بعض ساكن الاصابع بكانب مادام ساكن الاصابع لاداها وجه الصدق انانفرض ذات الموضوع شيأه مينا وهو زيدم نسلا ونجعل وصف الموضوع محولاعليه فنقول زيد كاتب بالفعل لان وصف الموضوع يصدق على افراد مبالفعل ثم نجعل وصف الهمول يحولا على الذات فنقول زيد ساحكن الاصابع بدلالة لادوام الاصل لان مقهوم المادوام النبعض المكاتب ساكن الاصابع بالفسعل وقد فرض خاذلك البعض زيدا فزيدساكن الاصابع بحكم لاستعمال اما الاول فظاهروا ما الثاني فلان أسماه الفاعل والمفعول

اللادوام

على الاستقيال نشأت من ا

المناين والمراه من المعنى المعنى والمان من والدور المراق انعكاسهمامن الموجبة الجزيمة بعكس

هداف انعكاس الخاصة يزمن السالبة الخزنية بالعكس المستوى وأما

النقمض فبساء بالطريق المـذكوران يقال اذا مددق لضرورة أوداعًا 🤨 بعض ج ب مادام ج د-لاداغانيعض ماليس ب لس ج ماداملس ب لادائما لانانفرض الموضوع ن∬ د فد ليس ب بالفعل يحكم اللادوام الاصللان مفهومالادوامان بعض ج ايس هو ب بالفعل وقد فرضنا ذلك البعض د فد ليس ب بحڪم اللادوام و د ليس ج مادامليس ب والالكان ج حين هو ليس ب فمكونايس ب مادام ج وقد کان ب مادام ج همذاخلف و د ج بالفعسلوه وظاهسرواذا مدقعلي د انهايس پ وانەلىس ج ماداملىس 🕝 ب صدق بعض ماليس ب ایس ج ماداملیس ب وهذاهوالحز الاقل من العكس ولماصدق على د انه ج بالفعل فبعض ماليس ب ج بالفعسل وهومفهوم اللادوام فيصدق

> *(فصل)القماس ولما فسرغ من مبادئ التصديقات شرع في مقاصدها رهى القماس

العكم بحزأيه

نَقَالَ (القماس قول مؤلف من قضايا يسازمه اذا نه قول آخر)

(نشترل عرب هنسور و دلائة وريد

مور القراس ك حليها الله الماله

الملادوام نم نقول زيد ايس يكاتب مادامها كن الاصابع لانه لم صدق على زيدانه ساكن الاصابع بحكم اللادوام يكون المكاتب مسلوباء نه فيصدق قوافا زيدايس بكاتب مادام ساكن الاصابعوالاأى وانالم يسدده هذا القول اصدق نقيضه وهو توانا زيدكا تبحين هوساكن الاصابع وزيدساكن الاصابع حين هوكانب وقدكان زيد ايس بساكن الاصابع مادام كاتبا هف وآذاصد قساكن الاصابع جكم الادوام والكانب بحكم وصف الموضوع على زيد وتناقبافيه فانمن كانكاتبالم يكنسا كنالاصابع ومنكادسا كنالاصابع لميكن كاتبافيلزم التنافى بيزوصني الكانب وساكن الاصابع فينتذبهد فقولناليس بعض ساكن الأصابع بكانب مآدامسا كن الاصابع وهوالجزءالآول من العكس والماصدة على زيدانه كاتب بالفه ل جكموصف الموضوع صدرق بعض ساكن الاصابع كانب بالف ل جكم اللادوام فيصدق بجزأ يهمعاهذاما يستفادمن تقر يرالشارح والناطريق آخروهوان تركب المقدمة الثانية من مقدمتي الافتراض مع القدمة الاجنبية على هيئة قياس من المسكل الثالث هكذا اكن الاصابع زيدليس بكاتب مادام ساكن الاصابع ينتج بعض ساكن الاصابع ليس بكاتب مادام ساكن الاصابع وذلك صدراله كمس وعلى هذآلا بعناج لمقدمة الافتراض آلاولى نراج صدوالعكس تمر كبمقدمق الافتراض على هيئة قياس من الشكل الثااث هكذاز بدساكن الاصابع زيد كاتب ينتج بعض ساكن الاصابع كاتب يالف عل وهذا هجزمن المكس فقد خرج المكس جزأ يهمعا ققد بر (قول هذا) اشارة الى كل ماسبق من قوله فنقول الى قولة قبصدق العكس جزأ به (قوله اداصدق بالضرورة النه) يانه انه اداصد ق قو النامثلا بعض الكاتب مصرك الاصابع مادام كاتبالاداعماصدق بهسماليس متعرك الاصابع ايس بكاتب مادام ليس بخصوك الاصابع لادا ثمالانا نفرض ذات الموضوع شيأمعينا الخ البيآن السابق « (نصل في القياس)» هواغة تقدير مثال على مثال آخر وسيأتى مهناه اصطلاحا (قوله من مبادى التصديقات)يعني القضايا وأحكامها (قوله شرع)أى حان أن بذمرع فيما هُو الْعمدة ف تعصيل المطالب التصديقية (قوله وهي القياس) أنث الضمير لعوده على المقاصد وجعل القياس مقاصد باعتبار تنوعه الى اقترانى واستثنائي وكلمنم ما يحته أنواع فكان كل واحد فىنفسه مقصدامبالغة وعبرغيره بلفظ مقصد لتطرا الىأن القياس اسم لمفهوم كلى يع جميع أنواعه ووجه كون القياس مقصدا بأن مقاصدالعلوم المدوّنة التي اعتبر المنطق آفح ألهاهي ببائلها التي ادرا كاتها تصديقات فالقصود فى تلك العلوم هو الادرا كأت التصيدية ية واما الادرا كأت التصورية فانمسا تطلب في تلك العلوم لسكونها وسسائل الماتلك المتصديقات واذا كان المقصود الاصلى هوالعلم التصديق كان البحث في هدذا الفن عن الطريق الموصل المهأدخل فىالقصد بالقياس الى البحث عن الموصل الى النصورثم ان الوصل الى التصديق ينقسم الىقياس واسستقرا وغثيل اسكن العمدة منها والمفيدلاء لماليقيني هوالقياس فصار الكلامفيهمقصداأقصى وطلباأعلى فيحسذا لفنيا تعياس لىالكلامف الموصل الى التصورة بالقياس المسائر مايومسل المالتصديق والهذاج عسل الاستقراء والقنيسل من لوا-قالقياس وتوابعه (قُولِه القياس قول الخ) المعريف المشهورهنا قول مؤَّاف من

العقلى أوالملفوظ جنس يشعل القياس وغيرهمن القضية البسسيطة والمركبة كالقول وهوالمفهوم المركب 147 💫 والاستقراء والتمشل أقوال مق سلت لزم عنه الدائم اقول آخر فحذف قيد لممتى سلت المفيسد تعميم التعريف بشمول [الم وقباس الماواة المادق من المقدمات والكاذب منهاكا فه للاستغناء عنه والشد هرة وحذف كلة عن مر عندعل النصب تدل على لايهامها كون الملزوم وهوالمة دمات علة للازم وهوا المتصة بحسب نفس الأم فيلزم عدم 🛮 🌂 خصوص الزمن الحالىأو صدق التعريف على غدير الدليل اللمي هذا وأورد على التعريف ان الصورة ان لم تعتسير في الاستقيالي لاعلى مطلق القماس على طريق الحزيبة يكون القماس عبارة عن مجرد القضاء الستلزمة لذاتم اقولا آخر رمن كالزمن غايته انهعلي فلاحاجسة فى تعريفه الى آيراد قوله قول مؤلف من قضاما فان لفظ التأليف مشسعر ماعتباد القول بأنهدما حقيقةفي جزئمةااصورة بليكني أن يقال هوقضاما يلزمها لذاتها قول آخر وان اعتبرت فسما لجزئمة الحالوان المرادمن الحال كان لهامد خسل في لزوم النتيجة فلم تلزم من نفس القضا بالذات االتي هي المادة فقط بل تلزمها جالزمن الحالى أوفى الاستقبال معمقارنة الصورة فلايستقيم توله يلزمها لذائها تولآخروا يضاان هذا التعريف يصدف على ﴿ الامربن وءـلي القول القول المؤلف من القداس ومن مقدمات أخر لا دخل الهافي الاستلزام فدلزم أن تبكون قعاسيا بالاشتراك لابدمن القرينة بالنسبةالىالنتيجة رهوخلافااظاهروأ يضايقتضي هذاالتعريفأن لايكون اشئ واحد إولا ان القدعلة للمرة بما دلاتللانه اذاأتم دليلأ ولاوحصل منه العلم النتيجة تمأقيم عليه دايل آخرفان لم يلزم منه العلم كيعملان النصب لان شرطه بالنتيجة لم يكن دايلا لعدم مددق تعريف القياس عليه وان لزم عنه فان كان ذلك العلم عين أن لايكون المصدريتاء أله لم الاولازم تحصر الماصل وان كان غيره لزم اجتماع المتذافه ين واللوازم كله الأطلة الوحدة واماالثالث فلان والجواب عن الاول الما نختاران للصورة مدخ الافيازوم النتيجة ولا يلزم منه عدم صحة قوا القول ماشتراك المضارع يلزم الخوانما يلزمذاك لوكان معناه يلزمها وحدها يدون ملاحظة الفيروليس كذلك بل المراد بنالحال والاستقيال يلزمهامن حدث كونهامؤلفة وافظ التأليف يشعر باعتبارالصورة وعن الثانى بإن المتبادر مذهب س وصحموه كا من ازومه عنها ان الكل واحدمنها مدخلافي اللزوم فتضرج مادة النقض اهدم مدخليتها في بأنى فتدبركل التدبرني اللزوم وعنالنالث إن كون الثانى دايلا عقليا على طريق الفرض بمعنى انه لوأ قيم قبل أفامة هذا الككلاملتعلمان الدلمل الاول الزمه العلمالة ول الا آخر فلا يكون القصود من النظر في الدلمل الشاتي هو العلم المشارالسه بهكذاهب المنظور فمه الذى هوالنتيجة بل ألعلم توجه دلالة الدامل النانى علمه وهدذا الوجه غيرمه لوم أنيشرح هذا المقام وان حهنا ولايلزم طلب الحاصل يخلاف ماأدا قصديه العلمبالم ظلورنسه فأنه يسستلزم طليهمع كونه وقع فسه مايحرالافهام حاصلا والفائدة في طلب العلم وجه الدلالة في لدليل الثاني زيادة الاطمئنان بتفاصيل الادلة من العلامة المولى العصام (قَهَلِهِ فَالْقُولُوهُوالْمُفَهُومُ الرَّكِ الحَمَّ) يَعَنَّ النَّالْمُ اللَّهُ عَلَى الْمُعْتَولُ والملسَّوظُ عَلَى فلتات أوهام (قوله بموادها قماس الفول والقضسة فانكان العرفهو القماس المعقول لانه هوالقماس حقمقة وهو وجوهرها)ا عالمادةاها اللائق بنظرالنن ولذلك قال الشيخ فى الشفاء القياس المسهوع ليس بقياس من حيث اللفظ فان دخلف ذاكلا انهامستقلة اللفظ منحيث حوافظ لايست الزمالفظا آخر بل من حيث انه دال على معسى معقول لكن كاستقلال الهشة بالدلالة القياس المعقول كاف في تحصمل المطااب المرهائية كان المراد بالقول الأول والقضاله الامور على الزمان فلابردانه يلزم المعقولة وان كان المعرف هو الماهوظ كان المراديج الامور الملفوظة وعلى كلا التقديرين براد دلالة تقالب الزمان يأسرها مالقول الاول الاتخر المعقول لعدم لزوم التلفظ مالقول الملفوظ لشئ لامن القول الملفوظ ولا على الزمان وايس كذلك نبه من القول المعة ول بــ ل انما يلزم القول المه قول من القول المعقول بلا واسسطة ومن القول عليه السميد (قوله ولذا الملفوظ يواسسطة دلالته على المعقول بالنظرالي العالم بالوضع لان النافظ يسستلزم تعقل المعني اختلف الزمان عنداختلاف بالنسبة للعالم بالوضع وتعقل المعنى على تقدير تسلمه يستلزم الفتيجة وفيه نظرلان المراد باللزوم) الهيئة) المنفصل علمه في هذ 2016/1961 SONIES DINOSCANOR

تهمضها فانهالستمولفة وقوله بازمه يحرح

إرزتيها في اللفظ و ما عنبار الحركات والسكنات التي لهااختصاص بتك الحروف فخرجت الحروف الزوائد بقددالاصلية وخرجت حركة آخر الكلمة وسكونه اعراماو يناويعارض العامل ونحوه وسكون عدن فال بعدأن كان قول وصمرورة ضرب ضرب لعارض البناء النائب وتسكين فاعفعسل بعارض مجاور والسين والتاء فيصيرورة استفعل ومحودات ضرباوضريوا من عوا رض اللواحق فكل ذلك بما يسسريه النوع أصنافا لاانهنوع آخر وهداتطنيص دفع مابرح به السيدالسند هده الشهادة فانظره (قوله مع اتحادمادتم مما)عدل عن عبارة القطب وان المحدد ما دنهسماً لانه قيلعلها انفرض اتحاد المادة لايكني فىالشهادة (قوله يخلاف الكلمة فان دلالتهاعلى الزمان جسس الهسنة وكذاالخ) في هذا اعاءالى ان الاختسلاف المذ كور مراد في الكلمات كإهوالمقاموقد مناان المتكلم عليه هنا الهشة الدالة عيل الزمان لامطلقافلا يردان هيئسة المسدومخالفة لهيئة المناضى ولااختسلاف زمان وكذالا يردان المباضى يخبالف لهيئة المنسارع

ههناهواللزوم بحسب نفس الامرلااللزوم العلى والنول للفوظ لمؤلف من القضاما الملفوظة لايستلزم مدلوله بحسب نفس الاحرحتي يسستلزم الفول الاتخر بحسب نفس الاحربو اسطة بلانمايستلزمه بحسب العراد لالته علمه وأيضا القول الملفوظ يستلزم مدلوله يعسب العلم النصورى ومدلوله انمىأ يسستلزم الةول الآخر باعتبارا الهم التصديق وأيضا قديودى المعقول بألفاظ مجازية والمجازليس موضوعاالا أنيرا دبالوضع مايشمل النوى والشضمى والاولى أن يجعل التمريف القياس العقلى وان كان المتبادرمن عبارة الشارح كالمسنف في شرح الرسالة والقطب الرازي أن المراد العقلي أو اللفظي على البييدل في المعرف والمعرف وفي بعض الحواشي وامااحقال المسركب من الملفوظ والمعقول فلريقع فى كلامهم التصريح ماعتياده فانصع اعتياده فنقول انعيادة المصنف تننزل عليه آء وهسذا كلام ليس له اعتياد عندذوى الانظار (قهله مؤلف من قضايا يخرج) اى بمجموع مؤلف من قضاءا لكونه بمنزلة الفصل وفيشر حالمطالع انلفظ مؤلف مستدرك لأن القول هوالمركب وأبياب السمدف شرح المواقف بان ذكر آلمؤلف لتسلا يتوهم ان المراد قول من جلة القضايا بجعل قولُ من القضايا عنزلة فردمن الافراد فتكون من ممضية وضعفه العصام بوجهين أحدهماان العمارة المتعارفة في هذا المعنى قضية من قضاً الم أوقول من أقوال والثانى ان الجع في هذا المعنى يكون يمه ناه لا يمعي ما فوق الواحد كما هو المقرر في جوع تعاريف هـ ذا الفن برا بلواب ان القول الذي هوجنس القباس بمعني المركب المرادمنسه مايدل جزؤه على برسمعناه وهوبيهذا المه في لا يتعدى بكلمة من فذكر المؤلف عمى اللغة لا يدمنه لمتعلق به كلة من اهريق ههنا بحث مشهوروهوانه انأويدبالقضايا القضابا بالفعل خرج عن التعريف القياس الشسعرى لعدم تعلق التمدديق بمقدماته واتأريدما هوأعهمن القضايا بالفعل وبالقوة دخسل في النعريف الموجهة المركبة الواحدة بل الموجهة الواحدة مطلقا والشرطية الواحدة لاستلزام كل واحدتمنهماعكسهاالمستوي وعكس نقيضها بحسب نفس الامر وأجيب عنه بأن المرادهو القضاما بالقعل اما يحسب تفس الامرأ وبحسب الظاهم والقضاما الشعرية وان لرتكن قضاما بالفعل بحسب نفس الامراكنه اقضابا بالفعل بحسب الظاهر لاظهار التصديق فهالتفدد فيضاأو بسطافالقماس الشسعرى واتنام بحساول فيسم التصديق بل التخييل اسكن يظهر ارادة التصديق ويستعمل مقدماته على انها مسلة فاذا قال فلان قرلانه حستن فهو يقيس هكذا فلانحسن وكلحسن فرففلان فر أوقال العسل مرة وكل مرة نجس فالعسل نجس فهوقول اذ أسلما فيه ازم عنه قول آخر لكن الشاعر لا يعتقد هذا اللازم وان كان يظهر أنه يريده حتى يخسل به فعرغب أوينفر واماآجزا المركب واطراف الشرطسة فليست قضايا بالفعل أويان المراد ماهوأعممن القضايا الفعل وبالقوة القريبة من الفعل بان لا يكون فيها ما ينعمن تعلق التصديق بهاوالقضاما الشسعرية قضايا بالقوة القربية من الفعل بهذا المعني بخلاف أجزاء المركبة وأطراف الشرطمة فاناجسال انسبة فى الاولى وأدوات الشرط فى الثانيسة مانعان عن تعلق التصديق بهما قطعا (قوله مازمه) المراد باللزوم أعم من ان يكون بينا كالشكل الاولأولاكيفهة الاشكال فان اتساجها فظرى وأوردان القياس قديكون ظنما كاني

Digitized by Google

الخطابة فلااستلزام فيها كمافى الاستقراءوا لتمثيل وأجيب بإن القياس قول أذا حصل ف الذهن وتعلق التصديق يه استلزم التتيجة وانتطابية من هـ في القبيل غايه الامران العلم فيها ظنى جلاف البرهان المقمي فاما الاستقرا والتنسل فليساجه ث أدا حصل الظن بهما استلزم ذلك اغلن بالمدلول الااذاردا الحصورة القياس غآنه يتعقق المزوم فيهما ويكونان منه والسر فى ذاك ان المؤوم منوط باندراج الاصغر تحت الاكبر في القياس الاقتراني و باستلزام المقدم للثالى فىالاستئنائي واكانت المقدمات صادقة أوكاذية فاذا تحقق المقدمتان المسلمتان عنده تحقق الازوم بخلاف الاسستقراء والتمشيل فانه لاعلاقة بين تتبع الزئيات تتبعا فاقصاوبين المكم الكلى الااذا فان أن يكون الجزف غير المتتبع مشل المنتبع ولاعلاقة بين الجزأي الاوجود الجامع المشترك فيهماو تأثيره في الحكم لوكانت العلة منصوصة ويجوز أن تمكون خصوصية الاصل شرطاأ وخصوصية الفرع مانعا كالعبدالحكيم وماقيل اله بازم على هذا أنلا يكون الاستقرا والقشيل من الدليل لانهم فسمرو االدليل عايان من العلم به العلم بشي آخر غدفوع بان للدليل عندهم متنين أحدهما الموصل الى التصديق وهملدا خلان فيه والشانى أخص وهوالمختص بالقماس المنطق على مانص عليسه في المواقف قال وبماحرو الله ظهرات القداس الفاسد المورة غيرداخل في تعريفه ولذا أخرجوا الضروب العقيمة عن الاشكال بالشرائط فالمغالطة ليست مطلقامن أقسام القياس بل ماهوفاسد المادة اهزقهل الاستقراء الغيرالنام) قيد الاسد : قرام الغيرالنام احتراز أعن الاستقراء النام وهوابر أوالحكم على الكل لوجوده في جيم الجزئيات فهومن القياس لكونجز ثياته مضبوطة فيكون مفسدا المقن كافصار بوتيآت العنصرف الماء والناروالهوا والتراب فاذاقيسل كلعنصرمتعيز لاتوجد برقهمن الافرادالا وهذاا لمسكم ثابت اهوانسا خرج الاستقراء غمرالتام والتمثيل لات المراد باللزوم هو اللزوم جسب نفس الاحربال خطرالى صورة القول المؤلف وتتيعية الاستقراء والتشلليات لازمةله مابهذاا لمعنى وانكائمة الهمام سبالعلم العلى مطلقا و جسب أنس الامر في بعض المواد وذلك الخطف نتيمنا بحسب نفس الامر عن صورتيهما فيعض المواد كافى قولك أكثرا لميوا فات يحرك فسكه الاسفل عندالضغ فسكل حدوان يحوك فكهالاسفل عندا الضغ لانه وان حقق ههنا المزوم الفلئ لكن قد تخلف المزوم بحسب نفس الامراعدمير مان هذا المسكم في التمساح قال العصام فان قات الاستقرا والقشيل كقياس المساواة يسستلزمان النتجة بواسطة مقسدمة غربية اماالاول فلان كون الانسآن والفرس والحاوالى غديرذال محزكافكه الاسفل عنسدالمضغ يسسنلزم كل حيوان يحرك فكه الاستقل عندالمضغ وأسطة أنمال يستقرأمن أنواع الحيوان مثلما أستقرئ منه واماالثاني فلان قوانا ألعالم كالبيث في التأليف فهو حادث بستنازم النتيجة بواسطة قولنا كلمؤلف حادث فسلا يخسر جان بقولة لزم عنهسما بل بقوله لذاته قلت ليس الاستقرام والقنسل بالمعلى هاتين المفدمتين بخسلاف قياس المساواة ادمن مجردملاحظمة حال الاكثر يحصل الظن جالااككي في الاستقرا ومرجر وملاحظة مشاوكة العالم مع البيت في التأليف يحصل الظه والالعالم لا يقال منى النوام فيهما كيف الدرجاف الداب المعرف بما يلزمهن

المقرون رحملته ويحملها زمانا واعلمان هذا الدايل الذىءولعلمهالشارح سعالقطب غديرنام بعد مأهنا فسه مأسنا فانه منقوض بالضارع فانه مشسبترك بدينا لحيال والاستقبالكاهومذهب س وصحوم مان اطلاقه على كلمنهما لايعتاج الى مسوغ بخـ لاف اطلاقه علىالماض فانه يجازلنوقفه على مسوغ فقداختلف الزمان عندا تحاد الصغة معانسكم زعتمانه متعدد عندتعددالصمغة ويحد عندانحادهاك ماهو المحققمن كالامهم واذا اطلف الاولى ترك التقسيم المبئى عليه والذهاب اكم تقسم آخر وهوأن يقال ماصلح لان يعبريه وحسده اماأن يعلم ان يغيرعنه أولاالاولاالاسم والناني الكلمة هدذا فحريركلام السسمِد فاندفع ماأورده عليمة الفاظرون (قوله والفرد ينقسمالخ) هـ ذا مأخوذمن تولهوأ يضاان يكون المقسم المستقل لكونه قدم تقسمه أيضا الىالاسم والكلمة لان فلك اغاجا بهما والمقصود بالتغسيرا تمناه والفرد كايفتضيه المداق ثمان صاحب الاصل جعل المفسم في هذا المقام الاسم وصاحب المعياد العل

أولاهه مايكون موضوع الآخرى كقولنا أمساو لب و ب مساو لج فانه يستلزمأن يكون ا مساويا لج اكنالالذائهبل بواسطة مقدمة أجنسة هي ان كل اوىالماوىمساوولهذا لم يتصفق ذلك الاستلزام الا خ المنصدق هذه المقدمة وحبث لانلا كقولنا الم نمف ب و ب نمفا 🔏 ج لمیلام منه آن یکون ا نصف ج لازنصف النصف ` لايكون نصفا بني فى التعريف ال القضمة المركبة المستلزمة العكسهاأ وعكس تقبضها

جعمله المستفل وعدول المصنف لسان المراد منهما فان الشيخ الرئيس قال فالشـفا انهاى الاسم المنقسمالي الجهزئ والكلي بمعنى الافظ المشرد الشامل للاقسام الثلاثة ويقال مثله فى كلام المصاور وللايماء المحان الجعسل الاول لدس لان السكلمة والجزئمة لاتكون الاني الاسماء وان الجعل الثاني ليس لان المنقول لموجد فى الحرف فانه باطل ان صعة تقسيم الثئ الحائسماء لاتنوقف على جريان جيعها فجيع افراده فظهسران الاختسلاف بسينأ صاب الكنبق العسارة فقط ولا بة وأبلزنية هوالاسم لاه ذكران مماد الشبيخ ان

[العــلمبه العــلمبشئ آخرلانانفول بجوزأن يتخلف الشى الاخرمعلزوم علمالعلم شئ آخر لان الماوم قد يتحاف عن العلم وأجاب عنده السيد بأن المرادمن اللزوم في تعريف الدليل المناسسة المصعة للاتقال (قولدوقوله لذاته يعرب الخ) اذا لمعنى أن يكون اللازم لذات الفول المؤلف اىلايكون واسعاة مقسدمة غريبة اماغ مرلازمة لاحدى المفدمة مزوهي الاجنبيسة أولازمة لاحداهسما وهي فى قوة المذكورة والاول كمافى قياس المساواة والثانى كقولناجز الجوهر توجب ارتفاعه ارتفاع الجوهروكل مااس بحوهر لاتوجب ارتفاعه ادتفاع الجوهرفانه يلزم منهما انجز الجوهرجوهر يواسطة عكس تقيض المقدمة الثانية وهو قولنا كلمايوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهرفه وجوهرمع انه ايس بقياس بالنسبة الحدهد القضية اللازمة لايقال هسذاقياس من الشدكل الشانى لاناتقول لم يتحقق فسيهشرطه وهو الاختلاف إلكيف فالءب دالحكيم ولاتتوهمأن الاشكال الثلاثة تخرج عن التعريف لاحتماجها الىمقدمات غريبة يشتبه اتباجها لان الثالمقسدمات واسطة ف الاثبيات لافي الثبوت والمنق ف المعريف هوالثاني (قهل قساس الساواة) تسمية للكلي باعتبار ما يوجد فيعض افراده وانماأخرجوا قباس المساواةعن التعريف لعدم انتاجه مطردا واختلافه بعسب اخنسلاف المواد كاأخرجوا الضروب العقيمة لعسدم اطرادتنا نحيها واختسلافها في الاتاح فاله عبد الحكيم (قول متعلق مجول أولاهم الغ) أى بعض متعلق فان المتعلق مجوع الجساروالجرودوا لذى يعمل موضوعا الجرودفقط أوالمرا دمنعلق المعموليسة والجساومتعلق نعلق افضا الانه يفضي بمه في العامل الى المجرور (قفيله بل و اسطة مقدمة أجنسة) فسروه ما بماتىكون حدودهامفابرة لحدودمقدمات القماس حتى يذخل فسمه القماسات المينة بطريق المكس المستوى ويخرج المبن بطريق عكس النقيض وسبب ذلك انهسم اعتقدوا وجوب تبكروا لحدالاوسط وهوحاصل في المبين بالعكس المستوى دون عكس النقيض ودون قساس المساواة وهذا الوجوب عمالا يقتضيه تعريف القياس فاله المصنف فعلى هذا لاوجه لاخراج القياس المبين بعصير المقيض ويؤيده مأقاله شارح المطااع لاوحد لاخراج الاول يعني القياس المبين بعكس النقيض عن تعريف القياس مع انه من الطرق الموسداة ولافرق بينه وبين الدليل ألمستلزم يواسطة العكس المستوى اه ولذلك فال عبد الحكيم والفرق بين الاستلزام وأسطة أأعكس وبينه واسطة عكس النقيض تحكم لم يظهرلي الحالات وجهدا همال العصام وهناك أدلة أخرى تحز ج بقمد لذائه مندل ان يحكم بالاكبرعلي أعم بما حكم به على الاصلة فيقال زيدانسان وكلحيوان ماشفانه ينتج الااشنباه زيدماش اكنه واسطة مقدمة لازمة للكبرى وهي كل انسان مأش ومثل أن يحكم الاكبر على مايساوى ماحكم به على الاصفر لحو زيد أنسان وكل ماطق حيوان ينتج زيد حيوان ومثل أن يسلب الا كيرعن جميع أغيار ماسلب عن كل الاصدغرفية الآلاشي من الانسان بفرس ولاشي من غير الفرس بصهال بفيَّج لاشي من الأنسان بصهال لكنه واسطة ان قولنا لاشئ من الانسان بفرس يستلزم قولنا كل انسان عبرالفرس ولايعنى اله لأوجه لاخراج تلك الاداة عن حسد القياس وهي مفيدة اليقين (قوله هي الكل الخ) أى المقدمة الاجنبية في هذا المثال الخهذ والمطلقا (قول مني في التعريف) أي

يضرفها فالالشسيخ الرئيس ماحققه السسيدمن أت ألذي يتصفر

بق اعتراض يردعليه بأنه غيرمانع لدخول المادة المذكورة ثم ماذكره الشارح هنامأخو دمن فول الصنف في شرح الاصل المراد بالقضايا ما فوق الواحدة فيخرج عن حد القياس القضية الواحدة المستلزمة لعكسها أوعكس نقيضها الماخروج القضية البسيطة فظاهر والماخروج المركبة فلانه انمايقال لهافى العرف انهاقضية واحدة مركبة من قضيتين ولايقال انهاقضيتان وبهذا يندفع الاعتراض على تعريف القياس بانه يشمل القضدمة المركبة المستلزمة لعكسها أوعكس نقمضها اه وتعقبه عبدالمكم بائهاذاصدق عليهاقضة واحدة مركبة من قضيتين صدقعليها أنها قول مؤلف من قضيتير لزم عنه مالذاته ما قول آخر وعدم اطلاق انها قضيتان لا ينفع فى دفع الانتقاض والجواب عن النقض ان المنبا درمن قولنا من قضاما أن تحكون القضيتان مصرحتين فيدوق القضية المركبة الجز التالي قيد للاقل بستفادمن القضية الاعتبارنغ دوام المكم السابق أوضرورته اه وف الحاشمة انه يستى النقض بالقضيين المستلزمة بن لعكسهما أوعكس نقيضهمامع انهما لايسمدان قياسا بالنظر الى العكس وأجيب بان المراد آلمزوم بطريق النظرواستلزام الآصل العكس ليس بطريق النظر وفعه يعت بلهو ابطريق النظر كايعلمن الاستدلال علمه ويانه بمسامروأ جيب أيضابان المرادبة ولواحد قضية واحدة يكون اكلمن القضيتين دخل فى لزومها فخرج ماذ كراما بالنظر الى كل واحد وضعامعناه أن يوضع اللفظ من العكسين فلان كل قضية كافية في عصيما ولادخ لللاخرى و الما النظر الى مجموع العكسين فلاتهـ ماقضيتان انتهـ (وأقول)بعداعتبارالتأليف في مفهوم القياس المشعر بارتباط القضيتين يعضهما جيث يحدث وصورى سبب ذلك الارتباط لايتوهم ورودهذا السؤال أصلا بللامعنى اف نفسه لانه ان أريد قضينان ارتبطابيعضهما بست يحدث لهما صورة تركيبية فذاك هوالقياس بعينه وان أريد وجود قضيتين بدون ارتباط بل اصطحبافي الذكروالتلفظ فليستاب ذا الاعتبار مستازمتين المكسيم ابل كل واحدة على حيالها مستلزمة اعكسها وعكس نقمضها ولااجتماع في المقمقة بل كل واحدة معتبرة على حمالها لان المركب لايعتبرم كاالااذا حصل بيزأج المهارتباط وحدث بوسهووى اذاك التركيب والا فبرد وجود بوصم احبالجزم صاحبة ماليس من التركيب في شئ بل كحبر وضع بجانب انسان على ان المعت المورد على قول الجيب ان المواد اللزوم بطريق النظر الخ ان استنزام القضية عكسها بطريق النظرالخ غلط فاحش وتؤهم فاسدفان معنى قول الجيب آن اللزوم بطريق النظران استلزام المقدمتين النتيجة بطريق النظراى الفكر جيث ينتقل من مقدمتي الدليل الى النتيجة بالحركة الفكرية الواقعة في الترتيب وهذا المعنى مفقود في لزوم العكس للقنسة فأن استلزام القضية عكسهامه تبرجسب نفس الامرلاانه ينتقل من العلما لقضية الى عكسها كا فيالدليل اذكثيرا مانعار قضايا ولايحطر ببالناعكسها بللانعله والازم أنه عنسد حصول العلم بقضيةمن القضايا يحصدل علوم غيرمتناهية لان عكسما فضية أخرى ينتقل منه العكسما وهلم براوالاستدلال على عكس القضية استدلال على الحكم بأن هذه القضية عكسها كذافهو كالاستدلال على سائر الاحكام فلايفيدان استلزام القضية العكس بطريق النظر بالمعنى الذى فهسمه اليساحث بلمعناه ان هسذا الاسستلزام مابت بالتظولاانه تفس النظو وفرق بين

آثرماذ كرعن السيسدان مغسى الحرف والفسعل لايتصف المزتمة والكامة مال بق هناجت وهوانه يازمعلى جعلاللقسم المفردصدق تعريف العلم على الحرف بالنظر الى ظاهر قوله فع تشخصه وضعالان معسى المرف وانما عالظاهر لان السسيد صرح كانقل انمعى المرف لايتصف مالجزامة منحث هرمعنى حرف و عكن أن يحاب عن هذا للمعنى من حيث هو متشغص والمروف على تسليمانها وضوعة للمعنى المشخص لموضدعامن حبثانه مشغص وهذا بكاأن زيد موضوع للذات المعينة من حيث انها كذلك جنه لاف رحل ومان تشخص المعنى وضعا معناهأن وضع اللفظلالك المعدى الشخص ملموظا منقسمه وايست الحروف كذلك ومان الجزئية أعم من الشخص لعدقهافي الكلى المندرج تعت غيو ومعنى كون معنى الحرف جزئيا انهأخص منآلة الوضع ومنددوج تعجا

الفضاما المستفلة التي عرفها من الحكم الايجابي والسلى بعيارة مستقلة والقضية المركسة لست كذلك أذ ليعرفهاعن الحكم الايعان والسلى بعبارةمستقلة ل عرالادوام واللاضرورة فعلى هذا يكون التعريف مانعام المرادبالقول الاكنؤ هو النتحة ومعنى آخريتها أنلاتكون احدى مقدمق القداس الاقتراني والاستثنائى لاأن لاتكون ح أمن احدى المقدمتين

وانمااشترط الاخرية يرح تمات استعمالا كأقال مه هدا القاال عدلي قول المنف الاتى وضعارة وله اناتحد معناءالخ) المراد المعنى المقسق بقرينة قوله المحدد لانرعابة المعسى المازى لا بعدد المعدى ضرورة ان كل مجازلايله من حقيقة على ماحقق في شروح التسليص وحواشها ولانه ألمتبادر والمسرادمن ضميره فىقوله وان كثرماهوأعمية رينة قوله بعدوا لافحفه بة ومجازا مان كان الضمير في تشخصه للمعنى المقبق بكون في قولهوان كثراستغدام وتكون فالدة قول المصنف وضعاالاحتراسعنأن

المستدل علمه والمستدليه فالقضية وعكسهامن قبيل لاول ومقدمتا الدليل من قبيل الثاني والساحث أيفرق ينهسما فوقع في الغلط الفاحش وأنالا أعب الامن تكثير السوادفي الاوراق بمثل هذه الاوهام (قولة فان المراد بالقضاما الخ) تعليل أمّوله بتي اى واذا كان المرادبها كذلك تدكون المركبة المذكورة داخلة فى التعريف لانه يصدق عليه النهاقول مؤلف من نضايا بازمه اذا ته قول آخر (قول همانوق قضيتين ٣) سوا كاتنا مذكور تبن أواحد اهما مقدرة هُونَلان متنفس فهوسي وَكُما كانت الشمس طاله سه فالنهار موجود فان الذهن يتأدى الى المقدرة وان لم ثذكر (قول دوكذا كل جع يستعمل في هذا الفن) أي كالقضايا في هذه الارادة اي كلجع يستعمل فى فَن المنطق يرادمنه الجم اللغوى وهوما يشمل مافوق الواحد لانه فى اللغة مايكون افراده متعددة سوا كانت فوق فردوا حدا وأكثر (قوله الاهم الاأن يقال الخ) هذا الجواب بمعنى ماأجاب بعمدال كيم سابقا فعنوته بمايشهر بضعفه من أجل انه غيرمانعمن ورودالاعتراض بحسب الظاهروالقيدالذكوراعنى قوله بعبارة مستقله غيرمتبا دوفلايمول على ارادنه في مقام التعر يفات وقول رجب افندى ولايذهب عليك ان هـــذا الجواب في غاية الضعف اذلو كأن المرادبها القضاما المستقلة لخرج مفهوم اللادوام واللاضرورةعن كوفه قضية وذلك بيزا لبطلان فلاجل هذاأ ورده بصيغة النمريض اهفى غاية الضعف لان الملازمة فقوللو كاناارادجاااقضايا المستقلة للرج مفهوم الخاذلا تلازم بيزمق فمأت القياس والفضايا المركبة حتى بلزم من اوا دتمعني في احداهما اوا دَّنه في الاخرى أذ تلك الاوادة لتصيير التعريف حق ينسدنع عنسه النقض والمست تلك الارادة محتساجا المهافى المركبات حتى بلزم ماذكر (قهله بل عيرباللادوام الخ) يعنى عيرءن الحكم الايجبابي والسلبي بسما وهماليسا بعبارةمستقله لان اللادوام ليس مدلوله الصريح مطلقة عامة ولا اللاضرورة مدلوله الصريح عمكنةعامة بلمة هوماهما يستلزمان هاتين المقدّمتين (قولدومهنى آخر يتها) أىمعنى كون المنتصة هي القول الاستنر قال العصام منسغي أن يعلم أن هسده الارادة بعن ارادة مغايرة النتيجة لافهاس ليست بمبايين على مواضه فواصفالا حالهم في هذا التعريف بل من مقتضيات وصف الواحسدبالا خر فى مقابله المتعدد فانك اذا فلت لى دراهـ م وشي آخر يفيدان الشي مغاير الدراهم ولكل من أجزا تهاحتي لانحد مل العبارة أن يكون الشي واحدامن الدواهم باعتبار ان الجز مفايرلا بوزاء الابوزاء قال وليكن هذاءلي ذكرمنك ورد عبدا لحكيم بإنه وهم الاترى انه اذاقاله على دراهم وشئ آخروه سرالشئ الاتنوبنه فدرهم مصم وعلل هو المغايرة بان الواحداذ اوصف عفايرته للبماعة يرادبه مفايرته لكل واحددمن آحاده أذمف ايرته للمجموع غيرمتاج الى البياد (قوله أن لا تكون احدى مقدمتى القياس الخ)أى عين احدى المقدمتين وهذااشارة الى وجوب مغابرة النتجة لكلمن المقدمة منالان النتيجة مطاوية غيرمفروضة التسلم بخلاف المقدمات (قهله لاأن لا تكون جزأ من احدى المقدمتين) والانقر ج القماس الافترانى فان النتيجة فسيمبغ مساحدي المقدمتين فان موضوعها موضوع المسغرى ومجواها محول المكبرى وأماالفساس الاستثنائى فان المذكور فيه صورة النتيجة لان النتجة قضمية وشقلة على ألحم والمذكور في القياس مقدماً وتاليالا حكم فيه لان الاداة أخرجته عهم لضميرا شفعه على المدى الاعم استخداما كافروان كثرور عايشيرلهذا اسقاط الشارحة في قوله اى المفرداخ أولانواج

أذلولاهالكان اماهذمانااو اقترانى واستثنائي لآن الةولالآخراماأن يكون مذكو را فيالقساس عادته وهشه أولا (فان كان) القول الا خراى النتمة (مذكورا فيه) أىفالقاس (عادته)أى طرفسه (وهشه) أي صورته (فاستثنائی) اى كقولنا الكانت الشمش طالعـة فالنهـارموجود لكن الشمس طا لعمة فالنهار موجود فالقول الاتنروهوالنهارموجود مذكور في الفياس بمادته

ماعدا العدم فانهدا وانكان موضوعا المهوم مشار السه عند المساف المكن عند ما يستممل في جزئ ذلك معناه الموضوع لمشخصه في الحمل المعنى المعن

المصلحة المستجدة عمولهذا السنجر المستجر المستجدة عمولهذا السنجر المستجدة عمولهذا السنجر المستجدة والمستجدة المستجدة المستجدة

عن القمام وهـ ذاسرةول المصنف الآتى فان كانمذ كورافيه بمادته وصورته ولم يقلفان كان غمر النتيجة مذكورا بالفعل وفي الحياشية نقلاعن الهروى انه يردعلي المتحريف قوانسا كلانسان حيوان وكل حيوان حيوان فانه يغتج الصغرى اه وليس بشئ لان الكبرى الغو من القول (قوله اذلولاها) تعلىل لقوله وانما أشترط الخلكن الصواب لولاه بتذكر الضمير لان المرجع هُواشتراط الآخرية وحاصل المعنى اغدا اشترط الآخرية اذلولاه لكانت النتيجة اماءين القدمتين جيعاأ وعن احداهما وأياما كان فهو ياطل لانه يؤدي الي الهددمان أو المسادرة (قُولُه الكان اماهذانا) أي كلاماغيرمقصود فعِنااذا كانت النقيصة عن المقدمة بن (قوله أومصادرة) وهي أخذا لمدى جزأمن الدليل فيا ذاكات التعجة عين احدى المقدمة يزوكون المدعى جزأمن الدليل لايفيدا لمطأوب للزوم الدورلان معرفة المدعى موقوفة على معرفة الدليل فلوكان المدحى جزأ من الدابل للزمأن تبكون معرفة الدليل موقوفة على معرفة المدمى لتوقف معرفة الكلءلي معرفة الجزء وأمااذا كانت النتيجة غيرا لمقدمتين فلا يلزمشئ من هسذين المحذورين فلهذا شرط آخريتها ومافى بعض الحواشي قوله لتكان اماهذمانا أى ان كان يعلم انه لا يحبم به الخصم وألقاء البه أومصادر: أى ان كان لا يعلم ذلك وكلاهما فمَّا اذا كانت النتيعة كالا القدمتين أواحداهم مافقط وتواهم المصادرة جعل الدعوى جزأمن الدلىا أى أوعينه اه فن قبيل ما قاله الشارح أولاو للفاضل المرعشي في تقرير القوا نيز كلام انفيس فمعنى المصادرة (قوله م الفياس الخ) شروع في تقسيم القياس بعد تعربه مال أقسامه الأولية وقدم القياس الاستنتاق لكون مفهومه وجوديا ولكونه بديهى الاتساج بجميع قرائنه وأخره في الاحكام اهما مائشان الاقتراني لكثرة مباحثه (قوله مذكورا) أي بالذكر اللسانى فى القياس الما فوظ و بالذكر القلبي في المعقول (قهل بيمادته وهيئته) ذكر الْمُنتِيجِةُ ليس الاذكرأ بوائها المادية لان الهيئة ليست علفوظة لمكن ذكرها قديكون ملتعسا بحيال كونوا بالفعل وقديكون ماتساجال كونه أمالقوة وحينتذ فالمرادبذ كراا قول الاستوعادته وهشته ذ كرمالفعل والمراديد كره عادته فقط ذكره بالقوة فقد براه (قوله أى صورته) تفسيرالهيئة والمرادا لهستة التأليفسية كذاقال الفاضل الرازى وقال بعض كشراح ٢ أراد عادة القول الاتنوطرفى النتجة وبميئته النسبة النفصيلية بنهماعلى الترتيب الذي وقصاعليه في النتيجة سواه كانتمع الكيفية التى عليها فى النتيجة من الايجاب والسلب أولاوحاصله ان التقيعة ان كانت مذكورة أىموجودة في القياس بطرفه اوالنسبة المفصيلية منهماسواء كانت عين التسسبة التفصيلية التي في النتيجسة من الوقوع أو اللاوقوع أو نقيضها وان لم تسكن متعلقا للايقاع أوالانتزاع فهوالاستثنائي فلايردعله أن القول الآخر عبادته وهيئته هوعين النتيعة فلايجوذاك يكونهذ كورافى القياس والالزمت المصادرة ولاان هدذاوان كان صادقاعلي القياس الاستثنائ بوضع المقدم لكنه لابصد قعلى رفع السالي اذ المذكور فسيه نقيض النتيجة لاغمرولهذا اشتئر تفسيره بحاكانت النتجة أونقيضهامذ كوراف مبالفعل الكن الاظهرف تفسيره أن يقال هوما كآنت النتجة أونقيضها مذكر افسه مالقوة القريبة من الفعل قال المعنف فان قيل اشقال الفياس على التتيجة بالفعل ينافي وجوب مغارة التتيجة وفى المبارة بحث لانالوقلنا في المنال لكن الشمر ايست بطالعة ينتج النها و١٩٣ ليس بموجود و حيثتذ فه بصدق النمريت المقدمات القياس قلنالامنا فاقفان المتعية في مشل قولنا ان كان هذا جسمافه و متعيز لكنه جدمهى القضية المحملة الصدق والكذب أعنى قوانا هذا مصروهوم فايراكل من مقدمتي ا القَمَاسُ لان المقدمة الأول هي الشرطمة المشتملة على الحسكم بلزوم التالى المقدم أعنى قولنا ان كان هذا جسمافه ومضيز لانفس التالى والمقدم لانه ليس بقضية والمقدمة النانية هي قوله الكنه جسم اه فعلمن هـ داسة وط العيث الاكتى فى الشارح فلاسهو ولا تـــام (قوله وفي المبارة عِث وَدعر فت الدفاعه (قول ولا الوقلناف المثال الشمس ايست بطالعة الخ) هذا المهو منهوالصواب النهارلبس، وجود ينتج الشمس ايست بطالعة فاله البعض ووجه كونه سهواان استنفا ونقيض المقدم غيرمنتج وقديقال غرضه مجرد التمثيل وان كان استثناء نقيض المقدم عَقِيمًا (قَهْلِهُ فَنِي الْعِبَارَةُ مِهُومِن النَّاسِخ الحُ)قيدل في هذه العبارة مهومن الشَّارِح اونسم منه لماأن ذكرا القول بهيئته ومادته معناه ان تذكر الاطراف مع الربط بينهم الابدونه بان يذكر موضوع فمقدمة ومحول فأخرى ولاشلا في وجود ذلك في القياس الاستثنائي ولواستثنى منه نفيض المقدم وهذا تحقيق من المصنف وشرح لقول المقوم ما تكون عين النتيجة أو نقيضهامذكورا فيمه بالفعل الموهمو جودا لممكم فيمقدم أوتالى الشرطية بومئ الدذلك كلامه فىشرح الرسالة حيث قال ومعسني كون النتيجة مذكورة بالفده ل فى القياس انهما ماجزائها المباديةوه تمتماا لتأليفية مذكورة نيه وانطرأ عايها ماآخرجهاعن كونم باقضسية وعن احقى السدق والكذب اه وهو عمني مانقاناه عن بعض الشارحين لكن هذا القاتل وقعرفي سهونيه علمه قبل ذلك حدث فال ولواء تلفي منه نقمض المهدم فهدوقع فيما اعترض به (قَوْلَ لاشتماله على أدام الاستناء وهي اكن فانه في معنى الافي الاستناء للنقطع فعده الميزآنيون الناظرون الى المعنى حرف استثناه كاعدالافي المنقطع حرف استثناه أفاده أأعصام (قوله لبس مذكورا في القياس بهيئته) بل الجسم مذكور في المقدمة الاولى والمؤاف في الشآنية وهذاالذكرليس ذكرالله يثة المجموعة وهوظاهرتم ازمصب النثي جسيع قوله بمادته وهيئته فلايشافىذ كره بمادته (قول يلاقتران الحدودفيه) أى لافتران حدود الفياس من الاصغروالا كبروالاوسط كال المصآم والاظهرأن يقالسمي اقترانيالاشقاله على أداة الجمع والاقتران وهي الواوالواصلة (قوله ان لم يتركب منها) أى من الحليات بل تركب من الشرطيات المتصلات أوالمنفصلات أومن حلية ومنصلة أومنفصلة أومن متصلة ومنفصلة على ماسيجي (قول وموضوع المطلوب ال) فيسه ان هدنه الاصطلاحات لانتختص بالاقتراني الجلى وهوما كان مركبامن حليات صرفة بل يجرى فى الاقترانيات الشرطية فالاولى أن يقال والمحكوم علمه في المطاوب يسمى حدا أصغرالخ (تهلديسمي حدا أصغر) يبانه ان كل قياس حلى لابدقيه من مقدمة ين احداهما تشقل على موضوع المطلوب كالجسم في المثال المذكور و ثانيتهماءلي محوله كالمحدث رهمايش تركان في حدكالمؤلف فوضوع المطلوب يسمى حددا أصغروعموله أكبرو المسترك المركرين مايسمى حداأوسط (قول لانه في الفالب الخ)أى ومنغم الغالب قديكون مساويا وهمذاهو الشهور والافقد صرح المصنف في حواش

شرح المختصر العصدى بان ذلك لازم لاغالب (قوله أقل افراد ا) لانه أخص والاخص أقل

علمه لعدم ذكرالنتيجة بمادتهاوهمئتهافي الضاس بل المذكورنسه تقيض النتيجة ولهذاوقع فىسائر الكتب المنطقة آث الفهاس الاستئنائي هوما يكون عين كج النتيجة اونقيضهامد كورا 🖔 فيه بالفعل فغي العبارة سهو من الناسخ أونسامح من 🂫 المصنف وانماسمي استنشائها لاشتماله على أداة الاستئناء وهي اكن (والا) أي وان لم يكن القول الأخر ملذكورا فسه بمادته وهیئته(فاقترانی)کهولنا چ كل جديم مؤاف وكل مؤلف أثر محدث فكلجسم محدث الم فالقول الأخروهوكل جسم محدث ايس مذكورا الإ فىالقياس بريته وتيسمى كريزي اقترانيالاقتران الحدودفيه وسستعرف الحدودبعيد 🏗 ذلك نم الافترانی اما (حلی) 认 انتركب من الحلمات (أو شرطی) ان لم یتو کب منها والمافرغ من نعسريف القماس وتقسيمه الىقسنمين (شرعقالاقسام وابتدأر بالافترابي المركب من الحليات وهويشتملءلى حدود ألاثة موضوع المطاوب وعجوله والمكرر بينهمافى المقدمتين 🛴 فةال(وموضوع المطلوب

من المل يسمى) حدد ا

(أصغر)لايه في الفالب أقل المرادامن المحمول (وعيوله)يسمى حداراً كبر)

لانه في الغالب أكرافرادامن الموضوع (والمكرر) ينهما في مقدمتي القياس يسمى حدّا (اوسط) لتوسطه بين طرق المالوب كالمؤلف فى المثال المذكور (وما) ١٩٤ أى والمقدمة التي (فيها الاصغر) تسبى (الصغرى) لانهاذات الاصغر وصاحبته

(و) التي فيها (الاكبر) الفرادامن أفراد الاعمالذي هو المحمول (قول لانه أكثر افراد امن الوضوع) لكونه أعم منه والاعمأ كثرافرادامن الاخص فلذا سمى كبر (قول والمكرر بينهما) فان قبل الاو ـ ط لايتكررفي الاول والرابع لان المراد من الموضوع الذات ومن المحمول المفهوم والجواب ماقاله الشيخ في الشفاء آذاقلنا كل مثلث شكل فعناه أنما يقال له المثلث فهو يعينه يقال له الشكل وآذا كان المعني كل مثلث مقول وصادق علمه الشكل ثم قلنا وكل شكل كذا بعنى كلُّ ما يقال و يصدق عليه الشكل هوكذا كان تمكر يرا الحدد الاوسط اه (قول في مقدمتي القياس) يعني الصغرى والكبرى (قوله يسمى حدا أوسط) احتيج السهلان كل قياس حلى بسيط لابدفيده من مقدمتين يشتر كان فحدلار نسبة محول المطاوب الحموضوعة لماكات مجهولة فلابدمن أمر الثمو جبالعطم بالشالنسسة والاكني أصورالطرفين فالعلم بالنسبة فلايكون نظريا كالفشرح المطالع فانقلت اللازم من تعريف القمآس ليس ألااستلزامه للنتيجة بالذات وأماتكر والوسط فلادلدل يدل علمسه بلربمـا لايشفل على وسطكافىقياس المساواة فانه ينتج بالذاتان أ مساولـابساوى ج وملزوم للزوم ج وجز المزوج وكقوانا كل جب وكل أ لا ب يُغْتِمِلانتَيَّمُن جَأَ بالخلف فنقول الشروط الممتبرة في انتاج القياس نوعان ماهوشرط لتعقق الآنتاج كالشراقط المعتبرة فالاشكال الاربعة وماهوشرط العسام بالانتاج كالشرائط المعتسبرة فى الاقيسسة الاقترانية الشرطمة وتمكر والوسط ليسشرطا للأنتاج بللعسلم اذالقياس انماضبطت قواعده وعرفت أحكامه اذا تبكر رفيه الوسط انتهى (قول لتوسطه بين طرف المطاوب)أي كونه واسطة ووسلة فيربط أحدالطرفين بالا خرأولانه يتوسط بين الطرفين ذكرا وتعقلا في الشيكل الاقل الذي هو أثيرف الاشكال فال العصام ومن السوائح العقلية أنه يتوسط بنالا كبروالاصغر فالصغرى والكبرى لانه فالشكل الاول المركب من الموجبتين أأككلينين الذى هوأشرف الضروب مجول فى الاصغروموضوع فى الا كبرف الموجبة الكلمة فمكون فى الاغلب أكبرمن الاصغر في الصغرى وأصغر من الاكبرى (قهله الاماذات الاصغر) فهونسمية للشئ يوصف برئه وعطف وصاحبته تفسيراذات (قوله من كيفية وضع الخ) أى منجهة كون الاوسط مجولافي الصفرى وموضوعافي المكبرى في الشكل الاقل أوتحولافيهما في الثاني أوموضوعافيهما في الثالث أوعكسا للاقل في الرابع (قوله يسمى شكلا) تشييها له يالهيئة الجسمية الحاصلة من احاطة حداو حدود بالمقدار فهو تشبيه معةول بمسوس فالالمنف التحقيق ان القياس باعتبارا يجاب مقدمتيه المقترنتين والمبهما وكايتهما وجزانيتهما يسمى قرينة وضربا وبأعتبارا الهيئة الحاصلة لهمن كيفية وضع الحدالاوسط عندالاصفروالا كيرمنجهة كونه موضوعالهمما أومجولايسمي شكلافقد إنصدالشكل مع اختلاف المضرب كافى ضروب الشكل الاول وقد يكون بالعكس كالموجبة ين ا لكليتين مثلًا من الشكل الاقلوا الثالث اله (قوله اذلاو اسطة ٢) تعليل **الا**نحصار في

ذات الاكيروالهشة الحاصلة من كنةسة وضع المدالاوسط عند الحدين الاتخرين يسمى شكلا(و) هومنعصرفي أربعهة اذ (الاوسط أما محول المغرى موضوع الكرىوهوالشكل الاول) كَفُولْنَا كُلْجِـم مؤاف وكلمؤلف محدث فكلجسم محدث (أو مجوالهـماً) أي مجول الصغرى وااكتيرى (فالثاني) أى فالشكل الشانى كقولنا كلانسان حموان ولاشئ من الجماد جيوان فلاشئ من الانسان بجماد (أوموضوعهما فالشالث) أى فالشكل الثالث كقولنا كل انسان حىوان وكل انسان ناطق فبعض الحسوان ناطق أو عكس الاول) بأن يكون الاوسطموضوع الصغرى محول الكيرى (فالرابع) أى فالشكل الرابع كقواننا كلانسان حيوان وكل فاطق انسان فبعض الحموان فاطق وانماوضعت هند الاشكال على هذا الترتيب

لان الشكل الاول بديهي الأنتاج الاربعة

المسغرى المستملة على موضوع المطاوب الذي حوأشرف من الحمول مُ الثالث لمشاركته الاول في أخس مقدمتيه وهي الكبرى ثمالرابع لعسدم اشترا كدمع الاول أصلا

الاالعمل كابات وضما لااستعمالا كاعندالمسنف وجزتمات وضعار استعمالا كاءندغ برمشهر وعلى الاول تنصف بالنواطئ والتشكسك وتدخيل تحت قول المصنف و بدوله متواطئ الخلاعلى الثانى نقد الدفعت أوهام الناظرين (قول ان تساوت افراده) أى الاولمة أوالاولومة كما تدل علمه المفايلة (قوله الذهنية والخارجية) كذا وقع للعلامة الرازى فحمله بعض ناظريه على الأفراد التي في نفس الامر وقال ان المعتدير في التواطئ والتشكيك هوالصدق فنفس الام والكلبات الفرضية خارجية عن القسمين فأللاشئ والامكن ونحوهماواسطةوكائن هدذا القائل تبدك ينظعر مايقول السدالسندق تخصيص تولهسم نقيضا المتساو يين منساويان

الاربعة (قوله أقرب الى الطبع) أى الى قبول الطبع وتوجه النفس بالنسبة الى البواق أوالى النظم الطبيعي وهو الانتقال من الاصغرالي الاوسط ومنه الى الا كيرفلا يتغير الاصغر والاكبرعن الهسما في النتيجة وهدا النظم الماهو في الشيكل الأول فلهذا وضع في المرسة الاولى قال المسدعيسي الصفوى وفي هذا الشبكل الشكال لابدمن فهمه وحادوهوآن الاصغر اذا كان من افراد الاوسط فالحكم بأن جيه عالاوسط كذاوهو الكبرى انحا يعلم اذا عــلمان افراد الاصفركذا وهوبه ينه النتجة فالعلم بالكبرى يتوقف على العدم بالنتجة فاوكأنت النتيجة مستفادة من القياس كان الشي معادما قبل العلميه واند عال فلا عكن الاستدلال به والكدب بطريق الشكل الاول والجواب ان النتيجة هي الحكم على الاصغر بخصوصه أي حيز ملاحظة ممقصلا والكبرى حكم على افرادا لاوسط مجلا ولانسلم أن العلم بكل أوسط كذا يتوقف على العلم بحال كلمن افراده بخصوصه البجوزان بعدلم الكلية بضرورة أودليال ولولوحظ ذات فردج صوصه لم يعسلم حاله لانه لم يلاحظ بخصوصه أنه فرددلك الكلية فالعسلم بالكبرى بتوجسه على ملاحظة الافراديوجسه عامأى على سبيل الاجبال والعسلم النتيجة هو مُمْرَفَهُ حَالَ الْفُرِدُ هِضَوْمِهُ فَلَا اسْتُمَالَةُ فَي اسْتَفَادُتُهُ مِنَ الْأَوْلُ ۚ الْهُ وَهَذَا الجوابُ مَعْ وَلَاقَتُهُ مضطرب وقدذ كرفى شرح المطالع السؤال والجواب باوجز من هذا وأوضع منه فقال لايقال الاستدلال بهذا الشيكل دورى فاسدفضلاعن ان يكون بينالان العلمالتتيجة موقوف على العلمالكبرى المكلية والعلم بهاا عاصل وعار ثبوت المسكم بالاكبر أكل واحد من افراد الاوسط التيمن جلتها الاصغرف يكون العلم بالكبرى الكلمة موقوفاعلى العلم بشبوت الاكبر أوبسلبه للاصغرالذي هوعين النتيجة فلواستفدنا المهالتتيجة من العلم الكيري لزم الدور لاناتقول المحسم يعتلف بحسب اختسلاف أوصاف الموضوع حتى يكون معادما بحسب وصف يجهولا بحسب وصف آخر فيستفاد العدارا المكماعتبار وصف من العدامة باعتبار وصف آخر ولااستعالة في ذلك (قوله هوأشرف من الهمول) لان المحول المايطاب لاجل الموضوع ايجابا وسلبا وكل يكون جيث بطلب أمر آخر لاجدله يكون دالدالشي أشرف من ذلك الامر (قوله فأخس مقدمته وهي الكبرى) لان الحدالا وسط موضوع أيضافي الشيكل الثالث فلذا وضع في المرسة الثالثة وانعا كأنت هدنه المقدمة أخس لعدم أشقالها علىموضوع المالوب بل تشقل على معوله الذى هوأخس من موضوعه (قوله أصلا) بل لخالفته الماءوضع فى المرتبة الرابعة وهدذا هوأحد الوجوه المذكورة في وضع الاشكال على الترتيب المذكوروهناك أوجه أخرى منها ان الشكل الاول الما كان منتجالله طالب الاربعة وضعف المرتسة الاولى والثانى لمساكان متتعالله لمب السكلي الذي هوأشرف من الايجاب الجزئى ليكونه أضهبط وأقفع وضعف المرتبة الثانية والثالث الماكان منتجا للابعاب الجزئ وضع فالمرسة النالنة والرابع لماكان بعيداءن الطبيع جددا وضع فالمرسة الرابعة ومنهاان الآنسب أنلا يتفسر الاصغروالا كبرفي القياس عن حالهسما في المطلوب من كون الاصغرموضوعا والا كبرغولافا كانالشكل الآول لم يتغسيرفيسه الاصغر والاكبرعن مالهماوضع في المرسة الأولى ولما كان الثاني تغير فيم الأكبر عن ما لدون الاصغر الذي هو وسينتذفان أبق النعريفان على ظاهرهما فالامربين وانأ ول تعريف المتواطئ بالنفي على وبعدالعدول أى الا فراد الغير

أشرف وضع فى المرتبة الثانية ولما كان الثالث ينف يرفيه الاصغر عن حاله وضع في المرتبة الثالثة وآبا كان الرابع تغيرفيسه كلاهماعن حاله وضع فى المرتبة الرابعة وهناك وجومانو ولاكبيرجدوى فيذلك واذلك فالشارح المطالع هذه أمور وضعمة اختمار مة لاوجوب فيها وانمادعا اليهاا تحسان والاخد فبالاليق والاوتى ولكون الرابع بعيد أعن الطبع جدا أسقط المصنف الكلام علمه بحسب الجهة قيدل ولذلك وقعت الاشكال في الفرآن ماء داه كما إبن ذلك الشيخ السنوسي في مختصره وقد أمقطه الغزالي والفياراني وان سنناحة قال في الاشارات كآان الشكل الاول وجد كاملافا ضلاجدا بعيث تكون فماسته ضرورية النتعة مندة نفسهالا تحتاج الحجة كذلك وجددالذى هوعكسه بعيداء ف الطبيع يحتاج في ايانة قياسيته الى كلفة شاقة متضاعفة ولا يكاديسبق الى الذهن والطبع قياسيته ووجد الشكلان الاتنوان وانالم يكونايني القماسية قريبين من الطبيع يكاد الطبيع الصحير يقطن اقماسيتهما قبل ان يتبين ذلك أو يكادبيان ذلك يسبق الى الذهن من نفسه فيلحظ لمه قساسته عن قريب فلهذا صاداهما قبول واعكس الاول اطراح وصارت الاشكال الافترانية الجلسة الملتفت البها ثلاثة (قوله ويشترط الخ) لمافرغ من بيان الفرق بن الاسكال بسب الماهمة شرع ف سان الفرق منهآ بحسب الاشتراط فقال ويشسترط في الاول الخ ثما لدامل على هذا الأشهراط ظهور العقم الشفاء أحد الشروط الثلاثة (قوله اليجاب الصفرى) اعدا شترط الجاب الانم الوكانت سالبة لميندرج الاصغرتحت الاوسط فلآيتعدى الحبكم بالاكبرعلى الاوسط الى الاصغرقمل لوكان ايجاب الصغرى شرطالما تحقق الانتاج بدويه لانتفاء المشروط عندانتفاء الشرط لكن التالى اطل فان الاوسط اذا كان مساو باللاكيرف كل شئ سلب عنه الاوسط ساب عنه الاكبر لان سلب أحد المتساويين عن شئ يستلزم سلب الآخر عنه ضرورة كقو الالشئ من الانسان بفرس وكل فرس صهال فأنه ينتج لاشئ من الانسان بصهال وأجيب عنه بأن لزوم سلب الاكبر عن الاصغرفى تلك المبادة بو اسطَّة العلم بأن كل ماسلب عنه أحد المُتساو يين سلب عنه الا `` بالضرورة والالهيكونامنساوين وهذه المقدمة أجنبية تغابر حدودها حدودا لقدمتين فلس ستلزام القماس النتيجة لذائه بل يواسطة هذه المقدمة فال في شرح المطالع لايقال السالمة اذا كانت مركبة تنتج في الصغرى لانها تستلزم االموجبة وهي تسسنلزم النتيحة ويؤسعط الموجسة لايخرجهاعن الآسنلزام لهالانماليست مقدمة غربية لانانقول القضية المركبة كمااشتملت على حكمين فهدي في الصقيق قضينان فان أردتم بقوالكم السالبة المركبة مستلزمة للموجنة أنجعوع الحكمين مستلزم للايجاب فهوعنوع وانأردتم ان السلب مستلزم فهويين البطلان وانأودتمان ألايجاب مسنلزم لايجاب فهوهسنيان فالمفتج هنال بالتعقيق ليس الا الايجاب اه وفى الحواشي السلكوتية فيل قد تنصقن الشرائط ولاينتجوقد لاتنحقن وينتج اماالاقل فنعوقولناموردالقسمة علم وكلعلم المانظرى أوضرورى وقولنا بعض النوع انسان ولاشئ من الانسان بنو عمع كذب تتيمتهما والجواب عن الاؤل أنّ الصغرى كاذبة لان مورد القسمة مفهوم العدلم وهومعلوم لاعدلم وادأريدمن حيث حصوله فى الذهن فلانسلم كذب النتيجة وعن الثانى بأن الصغرى ليست من القضايا المتعارفة بأن يكون المحمول فيهأ صادقا

على

المتفاوته بأولمة وأولوية أوتعريف المشكك بذلك أىالافرادالغىرالمتساوية أولمةا وأولو مةفكذلكوان أول الاول بالساب أي الذىلمر افراده الكائنة في نفس الامر منفاوتة بأولمة أوأولومة دخسل نحواللاشئ واللامكن في التواطئ وانأول الثانى مالسلب أىالذى ليست افراده الكاتنة في نفس الامرمتساوية أولسةأو أولومة دخسل في المشكك وذلك اطهلان الفرض القول بالواسطة وحله معض آخرعلي ما يتناول الفرضسة وزعسم ان مأ عال ذلك الفاتل لاشاهد علمه وحنئذ فلاتنفاوت الوجوهالسابقة التفارت السابق ويدخل فى المتواطئ نحو الانسان والفرس والشاة والبغل ونحوذلك عماهوكنسر فان افراده الموجودة متساوية وكذا رافواده المفروضسة لان العقل يفرضها متفقة مع ٤ الا فراد الموجودة فعاً عداالتشضص اذلاميدا لانتزاعها مخالفة ونحو الشمس كذلك أيضاومجرد كون الكلية أردمس

(نعليتها) بأن تبكون المغرى غيرالمكنتيز(و)بحسب الكم(كلية الكبرى)بأن يكون موضوعها كليا(لينتج)هذه علمة غاثية أى الغرض من وضع الشكل الاول والاشتراط في صغراه وكبراه ان ينتج الصغريان (الموجبتان) الكلية والجزئية (مع) الكبرى (الموجبة)الكلية النتيجتين (الوجبتين) كابة وجزئية فالصغرى الموجبة الكلية مع الكبرى الوجبة الكلية ۱۹۷ والصغرى الموجبة الجزئية مع الكبرى تَنْجَ الموجبة الكلية كةولَّناكل جُ بُ وكل بُ ا فكل جُ ا الموجبة الكلية تنبخ على أفرادا الموضو عصدق الكليء لي مزاياته اذا المكم ههناما تحاد المحمول بالموضوع ذهنا الموجبة الجزامة كقوآنا وخارجا وأماالناني فنموقولنا لاشئ من الحربجموان وبعض الحموان الصهال فأنه ينتج لاشي بعض ج ب وکل ب ا من الجربصهال مع انتفاه الاحرين لانسلب شئ عن افراد شئ وحصر شئ آخر في الساوب فبعض ج ا (ومع السالبة) يفىدسلبالمحصور فى ذلك الشئ والجواب ان الانتاج المذكور بواسطة خصوصية المادة عطفعلى قولهمع الموجية وكون المحسمول محصورا لاباعتباره يتسة الشكل فانه لوبدل المكبرى بقولنا بعض الحيوان أى الصغريان الموجبتان جسم كان الحق الايجاب اه قال بعضهم ولاشتراط ايجاب الصغرى في هـ ذا الشكل لم يقع امامعالكىرىالموجية لفظ وحده فيصغراه لمافيها من معنى النغي فاذا قلت الانسان وحده ضاحك كان في قوَّة الكلية وامامعالبكبرى قضيتن فغواثبات أى الانسان ضاحك وابس غيرالانسان ضاحكاو بهذا ظهران من المغالطة السالب-ةالكلية فالأول مالوقيسل الانسان وحدمضاحك وكلضاحك حيوان ينتج الانسان وحدمحيوان وهوباطل ينتج الموجبت كاسة لان هنذا القياس لم يستوف شراقط الشيكل الأول لعدم ايجاب صغراء ولاحاجسة لقول وجزئيسة والشانى ينتج بعضهم انوحمده حال من الضاحك تقدمت على عاملها وحنئذ فليست قدما في موضوع (السالبتين) كلية وجزئية الصغرى فالتتجة اغساهي الانسان ضاحك معءدم استقامته في نفسه لان الحال تفيد التقييد (بالضرورة) منعلق بقوله مطلقاتقدمت أوتأخرت على أندعوى تقدمها ممنوعة (قوله وفعدتها) بأن تبكرن غسير لينتج أى الاتاح فهدذا الممكنتين لان المكبرى ثدل على ان كل ما يثبت له الاوسط بالفسعل فهو محكوم علسه بالاكير الشكل ضرورى لايحتاج والصغرىالمكنة انماثدل على ان الاصغرعمائدته الاوسط بالامكان فيجوزأن لايحرج الى الى دارسل بخدالاف سائر الفعل فلايتعدى الحبكم المه وهذاظاهران اعتبرني صدق الموضوع على افراده بالفعل كما الاشكال فأن الانتاح فيها هو رأى الشسيخ فلا الماح عند مأماعلى قول الفارابي ان صدقه بالامكان فالقياس منتجوقد امانواسطة الخلفأ وغيره علت ما في ذلك (قول وكاية الدكبري) لانه لولم يكن كذلك فلا اسّاج لانه يكن أن يكون البعض كاسيحي وتفصل قوادمع المحكوم علمسه بالآكبرغ مرالاصغر كإيقال كل انسان حموان وبعض الحموان فرس قال السالدسة الساليتين أن الهروى لايقال يجوزته يينذاك البعض بأن تجول الاضافة للعهد الخارجي فلا يتعقق حينتذ المغرى الموجية الكلمة الاالاندراج فيصم الاتتاج لانانقول تصدير حينئذ الفضية شخصية لافادتها الحكم على الجزء مع الكيرى السالية المعيرأوتبني كلمة باعتبارذاك البعض المعن ولاكلام في انتاجها لان الشخصة في حكم البكلمة الكلمة ينتج سالبة كلمة لكنهاغير معتدبها العدم استعمالها في مسائل العلوم ولا يلزم من الكلمة عاية الشمول اه ولا كقولنــاكل ج ب ولا يفاوعن ضعف تأمل قهله بأن يكون موضوعها كلما) ولوكان جزد الماحسلت كلمة الكيرى شيمن ب ا فلاشيمن (قول ضرورى) أى بيم علا يعتاج الى دليل (قول دأوغيره) مثل عكس المكبرى أوعكس ج ا والصغرىالموجية الترتيب (أي إله ا كمن القباس) استدراك على قوله فتكون الضروب المتعبة أربعة عال الخزنية مع الحكري السالية الكلية ينتجسالية جزئية كقولنا بعض ج ب ولاشيمن ب ا فبعض ج ليس ا والحاصلان الصغرى في هذا الشكل لاتكون الاموجب أعمن أن تكون موجبة ﴿ اوسالبة فنكون الضروب المتعبة أربعة حاصلة من ضرب الصغريين الموجبتين في الكبريين الكليتين لكن القياس يقتضى سنة عشرضر با حاصساة من ضرب الصغريات المحصورات الاربع فى الكبريات المحصورات الاربع الاأن استواط 🞘 ايجاب الصغرى أسقط عمانية حاصله من ضرب الصغريين السالبتين فى الكبريات الاربع واشتراط كلية الكبرى أسقط أربعة والانوالدة المحفوللاكل العدل صبوات وكراه والمصمس جك انسا رجعي مندي

The Care was 22 (4 0 5 (10) willow out of 1/2/02/ (210) is 1/4/05 حاصلة من ضرب الكبريين الجزئيتين في الصغر بين الموجبتين فبقيت الضروب المنهجة أربعة والامثلة مذكورة (و) بشترط (في) الشكل (الثاني) جسب الكيفية (اختلافهما) أي اختلاف الصغرى والكبرى (في الكيف) بأن تكون أحداهما مُوجِية والاخرى سالبة (و) جسب ١٩٨ الكمية (كلية الكبرى) بأن يكون مُوضوعها كلما وأما جسب الجهة فشترط فسمشرطان كل لعصام لم يستعمل نتج الامجهولا فالموافق للغة المنتوج فلا بقال الناهجة ولا المنتجة بصغة واحدمتهماأحدالامرين اسم الفاعللان المنقول أنتج الناقة أهلها فالضروب بميأ تصها الفكرلا انهامنتج فسأالاأن ﴿ التمرط الاول ان يكون يقال الضروب والاشكال تجعل المقدمات ذات تنائج اه ورده عبدا لحكيم بمافى شمس (امامعدوام المسغرى) الملوم تتجت النافة تتعبا ونتاجاونتجها أهلها اذا تولوهالنضع يتعسدى ولايتعسدى وانتجت ا بأن تكون الصغرى الفرس اذاحان تتاجها وقيل انتجت بمعني تتجت فحاقيل لايساعدأ هل اللغة استعمال الناحجة ضرورية أوداعُــة (أو لخوهم اهم ثمان لهم فى بيان العقيم من المنتج أمريقين أحدهما طريق الحذف فان ايجاب انعكاس) بالحرء طف على الصغرى يسقط ثمانية أضرب وهى الحاصسات من ضرب الساابت ين في المحصو وات الادبع قولدوامأى اماأن يكون وكلية الكبرى بسقط أربعة أخرى وهي الكيرى الموجبة الجزئية والسالبة الجزئية مع مع دوام المسغرى أو الموجبتين وثانيهماطريق التحصيل فان الصغرى الموجبة اماكلية أوجزنية والكبرى الكلية انّعكاس(سالبة الكيرى) احاموجبة أوسالبة وضرب الاثنين فى الاثنين بأر بعة والشادح أشادلطريقة التعصيل بقوله مأن تكون الكرى من فنكون ضروبه المنتجة أربعسة حاصسلة الخ ولطربقة الاسقاط بقوله الاأن اشستراط ايجاب القضاما المنعكسة السوالب الصغري أسقط الخ ثمان هـ ذا بحسب الكيث والكم وأما بحسب الجهسة فان الموجهات وهم يستةالدائمتان والعامتان المهتبرة ثلاثة عشرباسةاط الوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة عن الحسة عشرفاذا اعتبرنا والخاصتان (و) الشرط الثرثة عشرفي الصغرى والكبرى حصسل مأنة وتسعة وستنون اختلاطا وهي الحاصلة من الشانى (كون المكنة) ضرب ثلاثة عشرفي نفسها لكن اشتراط فعلية الصغرى أحقط من تلك إلجلة ستة وعشرين مستعملة اما(مع ضرورية اختلاطا وهى الحياصلة منضرب الممكنتين فى ثلاثة عنىرفبقيت الاختلاطات المنتجة ماثة آومع کیریمشروطــة) والانه وأربعين (قولدأى اختلاف الصغرى والكبرى) يعنى أن اختلافه ما في الحكيف عامة أوخاصة فالممكنة ان شيرط اتتاج التسكل آلثانى اذلوا تفقتا فيسملزم الاختلاف الموجب للعقملان الاختلاف يدل ۲ کانت صغری لاتسستعمل علىانالنتيجة ليستلازمةاذات القساس لاستحالة اختلاف مقتضي الذات اماءنسد ايجاب ي الامعضرورية أومشروطة المقدمتين فكقولنا كلانسان حيوان وكل فاطق أوفرس حيوان والحق فى الاولى الايجاب عامة أوخامسة وانكانت وفى الثانية السلب وأساعند سلعه حما فكقولنا لاشئ من الانسان بججر ولاشئ من الفرس أو كرى لاتستعمل الامع منالناطق ججبروالحق فالاولى السلب وفى الثانيسة الايجاب وهسذاموجب لعقم القياس خ خِرور به فقط (لينتج)الصغرى وعدم اطراده (قوله و جسب الكمية كلية الكبرى) اذلو كانت بزئية فهي اما أن تكون والكبرى (الكلَّمَان)أى موجبة أوسالبة رعلي كلاالتقديرين بتحقق الاختلاف أماعلي تقديرا يجابها فلصدق قولنا الموجبة والساابة (سالبة لاثئمن الانسان بفرس وبعض الحيوان فرس والصادق الايجاب فلوبدلت الكبرى بقولنا كلية)كةولنافىالصغرى بعضالصاهل فرس كانالصادق السلب وأماءلي تقبيديرسليها فلصدف قولناكل انسان الموجسة الكلسةمع حيوان وبعض الجسم لبس بحيوان والصادق الايجاب فلوبدلت السكبرى بقولنا بعض الحجر الكبرى السالبة الكلمة ليسجيوان كانالصادق السلب (قوله وأما يحسب الجهة فيشترط فيمشرطان كلواحد کل ج ب ولا شی من منهما أحد الامرين) يعنى أنه يشترط بحسب الجهة أمر ان أحدهما مفهوم مردد بين كون ا ں فلائی من ج ج وهذاهوا اغمر بالاول من هذا الشكل وفي الصغرى السالبة الكلية مع الكيرى الموجبة الكلية ب فلاشئمن ج ا وهـداهوالضرب الثانى منه (والمختلفة ان في الكم أيضا سالبة جزئية) لائني من ج ب وكل فقوله والمختلفتان عطف على قوله الكلمتان وقوله سالبة جزئية عطيف على قوله سالبة كلية فيكون من باب العطيف و صوادلسکال الدید تر الدانسه می میدا وجنی بیام ال انشاجه حبندی برا مالاندید لمخيش فع ركي المال والمن هي تما الالكاء ول ملى معمولى عامل واحد والحاصل ان المسغرى والكبرى امامة فقتان فى الكم بأن يكونا كليثين أومختلفتان فى الكم بأن تكون احداهما كلية والاخرى جزئية فان كاتنامته فتين فالنتيجة البة كلية كامروان كاتنا يختلفتين فالنتيجة سالبة جزئية كقولنافى الصغرى الموجبة الجزئية مع الكبرى السالبة الكلية بعض ج ب ولاشئ من ا ب فبعض ج ليس وهوالضرب المثالث وفى الصغرى السالبة الجزئية مع الكبرى الموجبة الكلية بعض ج ليس ب وكل ا ب فبعض ج ليس ا وهوالضرب الرابع واعلمأن الضروب المنتجة من هذا الشكل جسب الواقع أربعة كاذ كرت بأمثلتم الكن القياس يقتضى سنة عشر كاذكر فافى الشكل الاول الاان اشتراط اختلاف ١٩٩ الصغرى والكبرى اسقط عمانية واشتراط كابةالكبرىأر يعة فبقبت السغرى أحددالدائمتين وكون الحكيرى من المقضايا الست التي تنعكس سواليها المكلما الضروب المتحة أربعة ثم بالعكس المستنوى وممانع سمامفهوم مرددبين أث لايكون شئ من المقدمت ين يمكنسة عامة حدده الضروب انماتنتج ولاخاصة وان تكون المغرى احدى الممكنتين والمكبرى ضرورية مطلقة أومشروطة عامة (مانداف أوعكس الكبرى أوخاصةوان تبكون البكبري احدى الممكنة ينوالصغري ضرو ويةمطلقة فضروبه المنتجة أو) عكس (الترتيب ثم) عسب الجهة أربعة وعمانون حاصلة من ضرب الصغريين في الائة عشر كبرى تارة وضرب عكس (التيجة) أما الخلف ست كبريات في احدى عشرة صغرى تارة أخرى بمقتضى الشرط الأول واسقاط ثميانية منها فيهذا الشكل فهوان يؤخذ بمقتضى الشرط الثانى علىماهو المشهو رفىعددالبسائط المعتبرة (قوله على معمول عامل نقمض النتجة وبعمل واحد) المرادمنه قوله ليفتج ومن معموليه قوله الكليتان سالبة كلية ﴿ وَوَلِهُ الْأَنَّ السَّمَرَاطُ صغرى القماس فمنتظم اختلاف الخز) اقتصرهنا على طريقة الاسقاط وأماطريقة التصسيل فهوان الموجبة قياس على هيئه الشكل الكلية الكبرى تنتجمع الصغريين السالبتين والسالب فالبكلية الكبرى تنتجمع الصغربين الًا ول منتج لما يناقض الموجبتين (قوله ما تلف) حويجرى ف ضروبه الاربعة مطلقا (قوله أو يكس الكبرى) وهو المهفرى فيقال في الضرب يجرى فى الضرب الاولوالثالث (قوله أوعكس المرتيب ثم عكس النتيجة) وهما انما يجريان الاولمن هذاالشكل مثلا فى الضرب الثانى لاغير (قول و وتبعل صغرى القياس) لان تناتيج هذا السكل سالية فنقيضها لولم يصدق لاشي من ج ا وهوالموجعة تصلح لصغرو يةالشكل الاؤل وتجعسل كبرى الاصسل كبرى لانهال كليتها تسلم لمدق نقيضه وهو بعض الكبروية الشكل الاول فينتظم منهما قياس آخر (قولدفا لنتجة حق) ضرورة المتناع كذب ح ۱ فنضمه الی کری النقيضين قالشارح المطالع والحقان انتاج هذا الشكل لايحتاج الى المدكلفات المذكورة القياس هكذابعض ج ا لانحاصله يرجع الى الاستدلال بتنافى اللوازم على تنافى الملزومات ويكفى ان يقال من لوازم ولاشيمن اب ينتجمن أحدالطرفين تبوت الوسطة ومن لوازم لاخرسلبه عنسه وهمامتنافيان فيتنافى الملزومان الشكل الاول بعض ج والااجتمع المتنافيان (قولهادهي)يعي صورة القياس (قوله يردالي الشكل الاول)يعني لدس ب وقد كانت الصغرى ردالى الضرب الثانى منه وهوأن تدكون الصغرى موجبة كلية والكبرى سالبة كليدة (قوله کل ج پ ہ۔ذاخلف کی فالضرب الاول) أى من الشكل الثانى (قوله ان تعكس المعفرى) أى صغرى الاصل وهي وهو يلزمهن نقيض النتيجة 🎧 هناسالبة كلية فتنعكس الحسالبة كاية (قوله ثمنجهل) يعنى الصغرى المعكوسة (قوله فيكون محالافالنتيجة حق الم وكبرى القياس) يعنى الاصل (قول منجل بنعكس الى المطاوب) يعنى أن هدذا القياس ينتج وانما قلنايلزم الخلف من نقيض المتعجة لائه لايلزم منصورة القياس اذهى على صورة الشكل الاول فتعين أن يلزم من المادة وليس من الكبرى لانها ح مفروضة الصدق فالمحصرفى أن يكون من أفيض النتيجة وأماعكس الكبرى فهوان تعكس المكبرى لترتدالى الشكل الاول كا فينتج بديهة كايضال في الضرب الاول أيضاكل ج ب ولاشيءن ب ا ينتج من الشكل الاول لاشيء من ج ا وهو الملكوب وأماعكس الترتيب في هذا الشسكل فهوان تعكس الصغرى نم يجعل كبرى وكبرى القياس صغرى فينتظم فياس على همئة الشكل الاول منتبر لما ينعكس الى المطاوب كايقال في الضرب الثاني من هذا الشكل كل اب ولاشي من ب ينتجمن الشكل الاول لاشي من إج وينعكس الى لاشي من ج إ وهو المطاوب وهذا معنى قوله مُ عكس النتيجة واعلمُ والروانسة الأكلية (للي عالى برانه الاران) والالتهومية جن بية والفضى عاما موالدة للذ حصر المت والتراوية الاسترسالية جنهة والصفي الماسه صد كلية المعرف

ب ان الضرب الأول والثالث عكن بان انتاجهما بالخلف و بعكس الكبرى ولاعكن بعكس الترتيب لانه اذا عكس الترتيب وقعت السالبة صغرى والسالبة من الأصلح لصغرو ية الشكل الأول وأيضا يلزم وقوع الجزئية في الضرب الثالث كبرى في والجزئية لاتصلح لعبد الشكل الأول وأيضا يلزم وقوع الجزئية في الضرب الثالث كبرى

السالمة الكلمة القهيء حكس المطاوب فاذاعكسنا تلا السالمة الحسالية كلمة يحصل المعالوب (قهلهلانمالايجابها) أى لان الكبرى لكونها موجبة كلية في الضرب الثاني لاتنعكس الاموجبة جزئية والمطلوب هناسا ابسة كاسة (قوله وهي لاتنعكس) على القول المختاروالانعكاس لازم في عكس الكبري وقوله وعلى تقدير انعكاسها كنفسها على القول الضعيف كذا قال رجب افندى والحق انه لاخلاف في ان السالبة الجزئية لا تنعكس نم اذا كانت احدى الخاصتين انعسكت كنفسها عصكن ذلك بحسب الجهة والكلام هذا بحسب الكمية وتول الشارح وعلى تقديرا نعكامهاأى على سبيل الفرض والتنزل لاانه حكاية قول ضعيف تأمل (قهله بليا لخلف) قال المصنف وأما الافتراض فيعتاج الى وجود الموضوع مع فرضه شيأ ويحمل عليه بالايجاب فلايصلح في هذا الضرب الااذا كانت السالبة المؤنسة ركبة وقالمرأ والفتح فيشرحه كانقله عند حب افندى والضر بالرابع لابتم فيده العكس مطلقا بلسانه امانا لخلف واحابا لافتراض اذا كانت الصسغرى سالبسة بتزئدة مركية ليتحقق وجودا لموضوع وكذا يجرى الافتراض فى الضرب الثالث مطلقا فعلمن هذا ان يانه قاصرفاللائق عليهان يقول هنا بل الخلف كاقاله المصنف أو مالافتراض في الصغرى السالبة الخزقية المركيسة وكذافي بان الضرب الثالث (قول كل دلك) مبتدا خيره يظهر بالتأمل ٣ (قهله ایجاب المعنری) ادلو کانت سالبه فالکبری اماموجبه أوسالبه وأیاما کان بحصل الاختلاف فى النتيجة الموجب للعقم فالكبرى ألوجبة كقولنالاشي من الانسان بفرس وكل انسان ناطق والحق السلب وهوقولنا لاشئ من الفرس بساطق ولويدلنا الكبرى بقولنا كانسان حيوان كأن الحق الايجاب وهوقوانا كلفرس حيوان وأماالسالبة فكقوانا لاشئ من الانسان بفرس ولاشئ من الانسان بعمار والحق السلب وهوقولنا لاشئ من الفرس بحمار ولويدلنا الكبرى بقولنا لاشئ من الانسان بصهال كان الحق الايجاب وهوقولنا كل فرس صهال (قوله و بحسب الجهة فعليتها) يعنى الصغرى وذلك لانم الوكانت بمكنة فأخص الاختلاطات الصغرى الممكنةمع البكيري الضرورية والمشروطة اظاصة فيأخص الضروب أعنى الاقلعة يمالاختسلاف كمآذ افرضدنا انزيدا يركب الفرس دون الحسار وعرايركب الحاودون الفرس صدق كل ماهومر كوب فيدمر كوب عرو بالامكان وكل ماهوم كوب زيدفه وفوس بالضرووة مع امتناع الايجاب ولوقلنا بدل السكيرى ولاشئ بمساهومر كوب زيد جمار بالضرورة كان القياس على هيئة الضرب الثاني مع امتناع السلب فسقط عقتضي هذا الشرطستة وعشرون اختلاطا حاصله من ضرب الممكنتين في الثلاث عشرة وبقيت المنتجات ما تة و الله تا و الله و الله و الله الله و ايجاب الصغرى مع كلية احدى المقدمتين ووجه اشتراط كلية احداهما المهمالو كاتباج تيتين لاحقل أن يكون البعض من الاوسط المحكوم عليه بالا كبرغير البعض من الاوسط المحكوم

الشكل الأول والضرب (و الشاني عكن سان التاجه لآ مانللف ويعكس الترتيب 🖔 لايعكس الكيرى لانها إ لايجابهالانفعكسالاجزنية والجزاءة لاتصلح لكبروية الشكل الاول وأما الضرب لإ الرابع فلايمكن سان انتاجه ويعكس الكيري لانها ألايجام الاتنعكس الاجزئمة وهي لانصلخ لكبروية الشكل الاول ولابعكس الترتىب لان الصغرى سالمة يرائسة وهي لاتنعكس وعلى تقديرانعكاسهالاتقع في كبرى الشكل الأول بل والخلف وهو ظاهر وكذا الأ الانتاج في ضروب الشكل 🗠 الثالث والرابع امابالخلف ^ أو بعكس الكبرى او الصغرىأوالنرتيبكاسأتى المكن في بعض الضروب الم يمكن سان الانتاج ماثنسن منهافصاء حدا وفيعضها لا كلذاك يظهر بالتأمل (و)يشــترط(في)الشكل (الثالث)جسب الكيف (ایجاب الصغری و)جسب ﴿ أَلِمُهُ أَوْمُهُمَّا وَ) بحسب الكمأن يكون (مع كلمة

احداهما) أى أحدى المقدمة يزمن الصغرى والكبرى (ليفتج) الصغريان (الموجبةان) عليه أى الكابة والجزئية (مع) الكبرى (الموجبة الكبرى الموجبة الكبرى الموجبة المخردة منه المخردة المعافة لا تنفي اله منه

Dightzed by GOOGIE

14. 14. 11: 12. 13 (4. 14. 12. 2)

رموجه برئية) مفعول لينتجوف العبارة تساع لان قونه بالعكس يفهم منه ان يكون الكبر بان الموجبتان مع المسغرى على الموجبة الكلية مع الكبية والشانى الصغرى على الموجبة الكلية وحينة في المسانى الموجبة الكلية مع الكبية مع الحسبة والشانى الموجبة الكلية الموجبة الكرى الموجبة المرب الموجبة الكرى الموجبة المربواحد يكون تسانى الموجبة الموجبة الموجبة الموجبة الكرى الموجبة المؤلفة والمنافقة الموجبة ال

مع الموجسة الكلسة أوبالعكس ثلاثة أضرب منتعة الموجبة الجزئمة الاول الصغرى الموجية الكليةمع الكبرى الموجبة الكُلُّمة كَاهُ وَلَمَّا كُلُّ بج وكل ب ا فبعض ج ا الشائي المسغرى آلموجيسة الجزئيسة مع الكبرى الموجية الكلية ڪڤولنابعض ب ج وکل پ ا فیعض ج ا النالث الصغرى الموجية الكابةمع الكيرى الموجبة الحزنية كةولناكل ب ويعض ب ا فيعض ج ا (اومع السالبة)عطف على قولهمم الموجيسة أى لينتج الصغريان الموجبتان مع اسكبرى اسالد (الكلية أو) بنتج السغرى الموجبة (الكليةمع) الكرى السالية (الجزنية سالية جزئية) فهذه ألاثة أضرب متعدة السالبدة

عاير مالاصغر فلا يتعدى الحسكم من الاوسط الى الاصغر كقولنا بعض الحيوان انسان وبعض الموانفرس فالحكم على بعض الميوان بالفرسية لا يتعسدى الى البعض المحكوم عليه بالانسانية (قوله موجبة جزئية) وسيأتى فى المضروب الا تيمة ان النتيجة سالة جزئية فالتتيجة في جيع ضروب هذا الشركل برنية وذلك بلوازاً عيد الاصغر فيتنع المركم بالاكبر على كل افراد الأصغر ايجابا أوسابا (قوله اساع) فيه تساع لان قوله بالعكس وان كان يشمل الضربين فى الاصل لكن المرادمنه هناهو الضّربّ الثاني فقط بدليل دخول الاوّل في قوله لينتجا اوجبتان مع الموجبة الكلية اذلافائدة في ايراده الضرب الاقل الكونه موجبا للشكراد فعلمان المرادهو الثانى ولانساع وأمثاله كثيرة ولوقال بدل المسامحة قوله وبالعكس كالعام الذى خص منه البعض لسلم عن التطويل ويكون كالرمه مطابقا الواقع وفي بعض الحواشي ان قوله تساع أى مجوز باطلاق اسم السكل وارادة البعض بقريسة ان النمرا تط التي ذكرها تقتضى ان المنتج بحسب الكم والكيف سنة لاسبعة وتوله لان قوله باامكس الخ هذا بيان لكون المهني الحقيقي لايراد وقوله فاطلاقه وارادة ضرب واحدالخ ببان لعلاقة التجوزأى قسمية البغض بامم الكل اه وهو بعيدعن دوق الشارح ا ذلوأرا دهذا الصرح بالمجازية تأمل (قوله أسقط مأعد السية) وجه الاستقاط ان الشرط الاول وهوا يجاب الصغرى أسقط المغرى السالبة الكلية والصغرى السالبة الجزئية مع الكبريات الاربع فهذه عمانية أضرب حاصلة منضرب الاثنين فالاربع والشرط الثانى وهوكلية احدى المقدمة ينأسقط الصغرى الموجبة الجزئية مع الكبرى الموجبسة الجزئية والسالبة الجزئية فسقطت الضروب العشرة وبة يت المنتجة ستة (قوله بالخلف) متعلَّى بقوله لينتج وهوجار في الضروب كالها (قوله أوعكس الصفرى) عطف على الجلف وهوجار في الاول أيضا والثاني والرابع والخامس وأيضا يجرى فى الثانى والخامس الافتراض على ما بين في المطوّلات (هَوَلِه أُو بِعكسَ الترتيبُ مُ عكس النتيجة) وهوجارق النااث وأيضا يجرى فيه الافتراض وأماءكس الصغرى فلا يجرى فيهلان الكبرى بوئية لاتصلح لكبروية الشكل الاقل وقواهم عكس النتيجة مرتب على قوله أوبعكس الترتيب ليعصل المطاوب وآما الضرب السادس فلا يجرى فيه الاالخلف والافتراض فىالكبرىان كانت مركبة لتحقق وجود الموضوع ولايجرى فيه عكس المغرى لان الجزئية

ولا على الجزئية الاول الصغرى الموجبة الكلية مع الكبرى السالبة الكلية كفولنا كل ب ج ولا شئ من ب ا فبعض ج ليس ا الشانى الصغرى الموجبة الجزئية مع الكبرى السالبة الكلية كفولنا بعض ب ج ولاشئ من ب ا فبعض ج ليس ا الثالث الصغرى الموجبة الكلية مع الكبرى السالبة الجزئية كقولنا كل ب ج وبعض ب ليس ا فبعض ج ليس ا فضروب الشكل الثالث بحسب الواقع سنة والقياس بقتضى سنة عشرا كمن وبعض ب ليس ا فبعض ج ليس ا فضروب الشكل الثالث بحسب الواقع سنة والقياس بقتضى سنة عشرا كمن المغرى المغرى المعرى المعرى المعرى المعرى المعرى المنتبئ عكس (النتجة) المانطات

Digitized by GOOGLO

Muss of Man of Complete Court (Com San 12/26) فىهزااالشكل فهوان يؤخدنه تقيض النتيجة ويجهل كبرى وصغرى القياس لايجابها صغرى فينتظهم نهاقيا سءلى هيشة و الشكل الاول منتج لما ينافى المكبرى فيقال فى المثال الاول مثلا لولم يصدق بعض ج الصدق لاشي من ج الفكل ب ج ولائئ مَن ج الينتجلاشي مَن ب ا وقد كان كبرى القياس كل ب ا هذا خلف وأماعكس الصغرى فهو ان يك تعكس الصغرى ليرثد الى الشكل الاول فينتج النتيجة الاولى المطلوبة بديهة كقولنا في المثال الثاني بعض ج ب وكل ب فبعض ج ا وأماعكس الترتيب في هـ ذَا الشكل فهو ان نعكس الكبرى أولا ثم نجعه ل الكبرى صغرى والصغرى كبرى فينتظم قياس على هيئة الشكل الاول منتجل ينعكس الى النتيجة كقولنا في المثال الثالث مثلابعض اب وكل ب ج فبعض اج وینعکسالی بعض ۲۰۲ ج ا وانماقال فی هذا الشکل بعکس الصغری و فی الشکل الثانی بعکش الكرى لانحذاالشكل لاتقعف كبرى الشكل الآول ولابعكس الكبرى لانها لانقبل العكس ويتقديرا نعكاسها انمايرتدالى الشكل الاول لاتصُّرُ لصغرويه الشكل الاول (قول: ف&ذاالشكل) تيدمه لكون الخلف الجارى فيه مخالفا بعكس الصغرى والشكل للغان الحارى قبله لان نقمض النتيجة كبرى وصغرى الاصل لا يجاب اصغرى ههذا وقدجعل الشانى انما يرتد بعكس النقيض صغرى فيماء قوان هذاالقياس بعدالترتيب منتجلها ينافى الكيرى والذى قبله منتج الحكيرى وذلاظاهر المايناقض الصغرى (قوله ينتج لما ينعكس الى النتيجة) يهني ان هذا الفياس يفتح الموجبة (و) يشترط (في) الشكل الجزئية ونتجينه ليست بمطاوبة بآالمطلوب انماهوعكس هسذه النتيجة وهي موجبة جزئيسة (الرابع) بحسب الكمفية أيضًا (فَوْلِهُ وَيِشْتُرطُ فَى الشَّكُلُ الرَّا بِعَ الحُ)أَى بِشَيْرَطُ فَى انَّاجِ الشَّكُلُ الرَّابِعِ جِسب الكَّيْفِية والكممة أحدالام ين والكمية آماايجاب المقدمتيزمع كلية الصغرى وامااختلافهمافى الكيف مع كلية احداهما اما(ایجابهما)أی ایجاب اذلولم بتمقق أحدالامرين بلاتنفياج يعالزم أحدالامو والثلاثة اماسلب المقدمتين واما الصغرى والكبرى (مع ايجابهما معجزتية الصغرى وامااختلافهما فى الكيف مع كونهما جزئية يزوا ليكل عقيم أما كلمة الصفري أو الاول فكعقولنا لاثئمن الانسان بفرس ولاشئ من الجارأ والصاهل بانسان وأماالناني اختلافهما)بالرفع عطف فكقولننا بعض الحيوان انسان وكل ناطق أوكل فرص حيوان وأما الشالث فبكقولنسافي على قوله ايجابه_ما أى ايجاب الصغرى بعض النساطق انسان و بعض الحيوان أو بعض الفرس ليس شاطق وفي شرطااشكل الرابع يحسب ايجابالكبرىبعضالانسان ليس فرس وبعض الحيوان أوبعض النباطق انسان وانميآ الكمفمة والكممةأحد لميذ كرشرط الشكل الرابع بحسب الجهة وهوأمور خسة لخفاتها وطول الكلام عليها (قوله الامرين اماايجاب الصغرى والعبارة الصهيمة ان ية آل وكايم ما) يعني ان العبارة الصحيصة وكايم مايار جاع ضعير التثنية آلى , والمكبرىمعكلمةالصغرى السالبنين الكلية والجزامة للكن لما كانت الصغرى السالبة الجزانية مع الكبرى الموجبة وامأاختلافهمافىالكيف الخزئية غيرمراد بنيمن الاثنين واحد وهوالصغرى السالبة الكليةمم الكبرى الموجبة (مع كاية احداهم الينتج) الجزنية فلذانسرقوله أىكلية السالبتين مع الموجبة الجزنية بقوله أى السالبة الكلية الصغرى(الموجية الكلَّما مع الموجبة الجزئية فكان قول المصنف وكايتهماعاما خص منه البعض ولايخني عليانان مع)الكريات (الاربع) حذا التصير أيضا تصيف بل العبارة الصحية ههذا ان يقال وكايتها كارأ يناء كذلك في بعض ﴿ ﴿ وَالْمِنْجُ الصَّغِرِي المُوحِدِ لَهُ (المَزْنيةمع) الكبرى (السالبة الكلية)(كلينتج الصغريان (السالبتان) أى الكلية والجزئبة (مع) الكبرى (الموجبة الكليةِو) لينتج (كلناهما) أىالصغريان السالبتان الكلية والجزئيسة (مع) الكبرى (الموجبة الجزئية) وفقوله كلناهماعلط فاحش لان العسفرى السالبة الجزئية مع الكبرى الموجبة الجرئية غيرمعتبرلاختلاف مقدمتيه معءدم كلية احداهما فلايوجدفيه مااشترط فهذا الشكل من ايجاب القدمتين معكلية الصغرى اواختلافهما في الكيف مع كلية احداهما واظن أنه تعميف والعبارة العمصة ان يقال وكاليكم ماأى كلية الساابتين مع الموجبة الجزئية أى السالبة الكلية مع الموجبة الجزئية ولعل هذا الغلط نشأمن الناميخ والافالمسنف أعظم في ولا معني علية إحداله إلى ولا يتما مع الالفي لال فيد السي

مثل هذا السيهوالصر بح (موجبة جزالية) منصوب على اله مفعول لينتج أى ضيرًوب هذا الشكل تنتج موجبة جزالية (ان لم يكن) فى المقدمة يزُّ (سلب والا)أى وانكان في المقدمة ين سلب (فسالبة) أى ينتج البة اما كلية أوجز تبة فالصغرى الموجبة الكلية مع الكبرى الموجبة الكلية بنتج موجب فبرثية كقولنا كل ب ج وكل ا ب فبعض ج ا والصغرى الموجب في الكلية مع الكَبْرى الموجبة الجزائية بنتج موجبة جزائية كقولنا كل ب ج وبعض آب فبعض ج أ والعفرى الموجبة الكلية بنتج سالبة جزائية كقولنا ٢٠٣ كل ب ج ولاشي من أب فبعض ح لیس ا والصـغری . النسخ الصصة بافراد الضمسير الراجع الى السالبة فقط أى كلية الصغرى السالبة مع الكبرى الوجنة الكلية مع الكعرى الموجبة المزَّنية قاله رجب أفندى (قول من هذا السهو الصر بح) الأولى المطأ الصريح السالبة المؤتية ينتجسالية لان السمو ولوصر يحالا بنافى عظم الشأن (قوله ان لم يكن سلب والافسالية) عصله اله ينتج جزئية كفولناكل بج ماعدا الايجاب الكلى كال الهروى وانمسالم يتتجه بلواذآن يكون الاصب غراءم من الاكبر وبعض اليسب فبعض وامتناع حل الاخص على كل افراد الاءم كقولنا كل انسان حيوان وكل ماطق انسان (قوله ج لیس ا فهدداریمه والسالبةانمع الوجبة الكلبة والسالبة الكلبة مع الموجبة الجزئية) يعنى اذا كانت أضرب مفهومة منقوله كا الصغرى سالبسة كلية تكون الكعرى موجبة كلية أوموجبة جزئية ولا تنكون سالبة كلية لينتج الموجبة الكليةمع أوجزتية الخلف كلاالشرطين فيهمأواذا كأنتسالبة جزئية تكون الكبرى موجبة كلية فقط الاربع وأما الضروب ولاتكون سالبة جزئية أوكآية أوموجبة جزئية اتخلف كالاالشرطين أوأحدهما وينبغى أن الباقية المنصة فاربعة أيضا يعلمان هذا التفسيل انماهوعلى وأى المتأخرين وأماعلى وأى المتقدمين فالضروب المنتجة لهذا الشكل خسة رعليه ابن الحاجب فالساقط احدى عشرة فان المتقدمين أسقطو أأيضاً مفهومة من قوله والجزئية. انتاج الصغرى السالبة الجزئية مع الكبرى الموجبة الكلبة والصغرى الموجبة الكلية مع مع السالبة الكلية الكبرى السالبة الزئية والصغرى السالبة الكلية مع الكبرى الموجبة الجزئية فاذاضمت والسالبتانمع الموجبة الى المانة بكون مجوع الساقط احدىء شرة لان سان هذه الذلاقة على أنعكاس السالبة الكلية والسالبة الكلية الجزئية والمنقدمون لمآاعنة دواعدم انعكاسها حصروا الضروب المنتحة فى الشكل الرابع فى مع الموجبة الجزئيسة الخسة وبينواعقم هذه الثلاثة بالاختلاف في التنجية وأجاب المتأخرون بأن بيان الاختلاف وتفصسله ان الصــغرى فهذه الضروب انمايتم اذاكان القياس مركبامن المقدمات السيطة لكنه يشترط في اتباجها الموجبة الجزئسة مع أنتكون السالبة المستعملة فيها من احدى الخاصتين وقدتقدم الهاتنعكس فلاتنهض الكيرى السالية الكلسة تلك النقوض فيها (قوله بالخلف) هو يجرى فى الضرّب الارل والشانى والثالث والخامس تنتج سالبة جزئية كفولنا يج والسادس والدابع ولايجرى فيالرابع والمثامن لمسيرودة كبرى الشدكل الاول جزئيسة بمض ب ج ولاشيمن (قول دنى به ضالفتروب) الى قول لينتج ما ينافى الصغرى امافى الضرب الاول والثاني فيعمل ۱ ب فبعض ج لیس آ المتيض النتيجة لكايته كبرى وصفرى القياس لايجابها صفرى لينتجما يعكس الى مايناني والصغرى السالمة الكلية الكبرى مثلااد اصدق كل ج ب وكل آب صدق بعض ج آ والافلاشي من ج ا معالكبرى الوجبة الكلية ا والمغرى السآلبة الجزئية مع المكبرى به تَنْتِهِ البَّهِ كَايَةً كَهُ وَلِنَا لَاشَىٰ مِن بِ جِ وَكُلَّ ا بِ فَلَاشَىٰ مِن جَ الموجبة الكلية تنج سالم. خبر ثبية كقولنا بغض ب لبس ج وكل ا ب فبعض ج ليس ا والصغرى السالمية الله الكلية معالكبرى الموجبة الجزئية تفتج سالبة جزئيسة كةولنالاشي من برج وبعض اب فبعض ج ليس الحم وهذه الضروب النمانية انمانته (بالخلف) وهوفي هذا الشكل أن يؤخذنه بض التنيجة ويضم الحدى المفدمة ين لمنتجما ينمكس الى نقيض المقدمة الاخرى فني بعض الضروب يجعل نقيض النتيجة كرى وصغرى القياس صغرى لينتج مأيناني الكبرى وفي بعضها عمل نقيض التنجة صغرى وكبرى القياس كبرى لينتج مايناف الصغرى ٢ أىكاأمقطواالنمانيةالمذكورة اه منه

Digitized by Google

פי פת אמן להיד (أو يعكس الترتيب) ايرند الى الشكل ٢٠٤ الاول (ش) عكس (النتيجة) كما يقال في المثال الاول مثلاكل ١ ب وكل ب ج فکل ا ج وینعکسالی نجعلها كبرىاة ولناكل ب ب ينتج لائى من ب ا و ينعكس الى لاشى من ا ب وقد المطاوبوهو بعض ج ا كانت الكبرى كل اب هف وقس عليه (قوله أوبعكس الترتيب) ويسمى التبديل والفلب (أوبعكس المقدمة ـ من) أيضاوهوأن تجعسل الصغرى كبرى والسكبرى صغرى ايرجع هذا الشيكل الى الشكل الاول ثم وهوأن تعكس المسغرى عكس النتيجة (قوله كل ١ ب) يعنى اداقلنا في المثال الاول كل ناطق انسان وكل انسان م الكيرى باله عس حيوان فمكل ناطق حيوان واذاعكسناه الىةوانما بعض الحيوان فاطق يحصـــل المطاوب المستوى ليرندالى الشكل وقولهأ وبعكس المقدمتين) وهسدا يجرى فى الثالث والخسامس ولايجرى فى غيرهــما لانتقاء الاولوينتج الطلوب كإيقال شرائط انتاج الشكل الاول (قول بعض الح)فاذ اقلنا كل حيوان انسان ولاشئ من الانسان فى المثال النالث مثلابعض جماريتم مض الحيوان ايس بجمار وتس عليه الخامس (قولدأ وبالردالى الشكل الثاتى ج ب ولاشئمن ب ا بعكس الصغرى) وهو يجرى في السابع والثالث والخامس أيضًا كسكن الما أمكنهم السان فبعض ج ایس ا (اوبالرد بالشيكل الاول تركواذلك ولايجرى فى الاول والثانى اعسدم الاختسلاف فى البكيف ولا فى الى)الشكل (الثاني يعكس السادس لان المشكل الثاني لا يثيج الاجزئيسة ولا في الرابيع وا شالث لان الجزئيسة لا تصبيح الصفرى) وهوأن تعكس لكبروية الشكل الثانى (قوله بعكس الحسكبرى) وهويجرى فى الرابع والاول والثانى الصغرى فقط بالعكس والثااث والخسامس أيضا لكتهم لم يلتفتوا اليسه لمتسلمامر ولايجرى في السادس والسابع إ المستوى لعرتدالي الشيكل والشام لامتناع سلب الصغرى فى الشكل الثالث وأيضا يجرى فى الثانى والخامس الافتراض ااثنانى يتتج المطلوب كاية آل لكنه لهيذكره المصنف فى واحدمن الاشكال الاربعة والشارح تبعه لان التحقيق فبسه على وفى المثال السابع مثلابعض مأذ كرفي شرح الاشارات انه ليس بقياس فضـ لاعن أن يكون شكلامن الانسكال لانه ليس ج لیرهو ب وکل ا ب الاتصرفامافى الموضوع والمحمول وانماآ وردءلي صورة القياس لازالة اشتباه يعرض لبعض إ فِبعض ج ليس ا (أو) الاذهان منجهة تميزا الوضوع في الجزئيات ولهذا لم يستعملوه في الكليات الاعند الضرورة 📉 لي بالرد الى الشسكل (الشالث قال رجب افنسدى وفى بعض نسخ المتن هكذا (وضابط شرائط الاربعة انه لايدامامن عوم به كمر الكبرى) فقط لبر ثد موضوعية الاوسط معملاقاته للاصغر بالفعل أوحسله على الاكبر وامامن عوم موضوعية ألى الشكل الثالث كإيفال الاكبيمع الاختلاف في الكيف مع منافاة نسبة الاوسط الى ذات وصف الاكبر لنسبت ﴿ فَالسَّالَ الرابع مسلاكل الىذات الاصغر) انتهبي ولم يشرحه هسذاالشارح لعسدم وجوده فى نسخته التي شرحها وفي ب ج وبعض ب ایس ہو ا سبعده وجوده فيهاوجهان الاول ان المصنف لم يحرره حين الف المتنوا تتشهرت النسخ ېن فبعض ج ليس هو آ فبالاطراف ثمآ لمقه اليسه ونسجة الشارح من النسح المنتشرة قبل الاطباق يدل عليه وجوده ليّة (فصل) في القياس الاقتراني فأكثرالنسخ وعدموجوده فيعضها والثانىانه حرره حينالف وانتشرت النسخ أيضائم التشكيك هددا ماحضر ضربه وأخرجه من المتن لمكونه بمىالاحاجة المهيعسدذ كرشرا تط الاشكال وتفصيلها فحبنتا تي ادى فى تحريرهـ ذاا المقام تكون تسخمه من الندخ المنقعة والتسخ التي يوجدنه اهذا الضابطمن الغير المنقعة لبكونها ﴿ فندبركل الندبراثلا مأخذك ﴿ أُوهِمُ النَّاطُرِ بِنَ (تُولُهُ فِي النَّاطُرِ بِنَ (تُولُهُ فِي الحاق البعض لامن المصنف وقد نقسل هسذه الزيادة ميرأ يوالفتح في شرح المتغ وشرحها المحصولة ومسدقه عليها) واعترضها ونقل ذائرب بافنسدى وتركناه اقلا جدواه ولآية في أن التعبير بالوجه في كلام ومتعلق حصوله محذوف أى وجب افندى يمالا وجمة بل اللائق في مثله ذكر الاحتمال إ فيهاواعلمان الصدق يسند • (فصل فى المقياس الاقترانى الخ) • قال عبد الحركيم كا أن الحليات فطريات ونظريات كذلك إ تارة الى المفردات أو مافى الشرطيات قدتكون فطرية كقولنا كلباكانت الشمس طالعة فالنهارموجودوة دتحيوب حكمسها فستعدى بعسلي فمقال مثلا الانسان صادق على زيدواخرى الى القضايا فستعدى بغي فيقال مثلا كل انسان حموان صايبي في تنس ٥ للرند وال جي فيدارا د الكران فين الوسوع والحرون التراسي كفو تنابع ف الأنساق

1411 (15):4 3 was feet on 10:21 10.10 المركب من الشرطيات اعدام النالاقتراني على أمامر بنقسم الى حلى وشرطى لانه النتركب من الجليات المحضة فحملي والله يتركب منها بالنرطيات والجليات والحليات والمسنف لما فرغ من الجلي شرع في ال الشرطى من الافتراني فقال 🛚 تطريه كةوأنا كلماوجدالممكن وجدالواجبالوجود فست الحاجسة الى معرفة الاقيسمة (الشرطى من الاقتراني) 🚉 الشرطية الاقترانيسة لاسيمانى الهنسدسة المشتمل عليها كتأب اقليدس وبسبب أن ارسطولم ينفسم الىخسة أقسام كي وردهسذا الباب في لتعليم زعم به ضهم أنه لاساجة اليه لان عرفة الافترانيات الجلية تغنى عن لانه (اماأن بتركب ذكرهاوليس بذئ لمابين أحكامها من الاختلاف الواضع (قوله الركب من الشرطيات) أى منمتصلتین) وهواانسم لمخ و-دهاأ ومع الحليات كايدل عليه ما بعده (قوله وان لم يتركب منها الخ) تصريح بان ليس المراد الاوِّل كَقُولُنا ان كانت جَجَ بالقياس الشرطى المركب من الشرطيات بلآمالا يتركب من الحليات سوا متركب من الشمس ظا لعسة فالنهار 🎖 الشرطيات المحضمة أومن الشرطيات والحليات فلهذا كانت أقسامه الاواية خسة (قوله موجود وكلياكان النمار ﴿ كُلَّا الحضة) المرادمن كونها محضدة أنه لم ينضم الها نبرطية الظاهر كاهوظاهر لأكونه اليست موجودا فالارض مضيئة شبيهة بالشرطيسة (كولي فشرطي)أى ان القباس الشرطي لايختص بماتر كب من الشرطيات بتيجان كانت الشمس طالعة \ فقط وهذا اصطلاح لا هرفيه فلايضر أنهم خصصوا الحلي بماتر كيمن الحليات فقط (قوله فالارض مضيئة (أو)من شرع في الشرطي من الافتراني) الاظهر والاخصراسقاط قوله من الافتراني (قهله امازوج (منفصلتين) وهوالقسم الزوج أوزوج الفرد) لانه اماأن ينقسم الىمتساو بين أولا الثانى الفرد كالنسلانه والاول اما الثانىكقولنا كلعدد امآ آن بنقسم الى المنقدم بمنساو بين أولاالاول زوج الزوج كالنمسانية والثانى زوج الفرد كالسنة زوج أوفردوكل زوج امارع (قُولًا فَـكُلُ عَدْدَا لَحُ) لَانَ العَادِقُ مِنَ الْمُنْفُصَلَةُ الْأُولَى وهي الصَغْرِي الْمَالزوجِمة أوالفردية زوج الزوج أوزوج الفرد الألم فانكان المادف الفردية فهوأ حداقسام التتجية وانكان الزوجمة فهي مضصرة في قسمين زوج فكلعدد امافردأوزوج الزوج وزوج الفردف كان المادق أحدقهم االذكورين في التنجية أيضا وتصدق النتجة الزوج أوزوج الفرد (أو بـ المركبة من الاقسام الثلاثة قطعا واعلمان كلا من هذين القسمين ينقسم الى ثلاثة اقسام لان من حلية ومتصدلة) وهور الشبركة بينالمتصدلة والمنفصلتين امافى جزونام منه سماأءني المقدم أوالنالي أوفي جزوغ سعرنام الثالث كقوانا كلياكان منهـما أوفى جزءتاممن احدا هماغيرتاممن الاخرى والمطبوع من الاول الاولومن الثانى هدذا الشئ انسنانا فهو النانى وقدم منالهمانى الشرح (قوله ينتج كلساكان الخ) لان الصادق على كل ماصدف عليه حىوانوكل-سوان-سم ك اللازموهوا لميوان صادق عليه الملزوم وهوالانسان وهذا القسم أربعة أقسام لان الجليسة بنتج كلسا كان هيبذا الشيء ٧٪ فسه اماأن تسكون صدغرى أوكيرى وأماما كان المشاول لها اما بالى المتصلة أومقدمها الاأن انسانافهوجسم (أو)من . ٢ المطبوع منهاما كانت الحلية كبرى والشركة مع الى المتصلة كإمرمثاله (قول ينتج كل عدد) (حلية ومنفصلة) وهو أى نتج بعد حذف الاوسط منه وهو الزوج لكونه المكرر بين المقدمتين كل عدد آمافردوا ما الرابع كقولنا كلعدداما منقسم بمتساو بينلان المساوى وهو المنقسم بمتساو بيزهنا لاحسد المعاندين وهو الزوج زوج أونسردوكل زوج آنج 🕏 معاندالمعاندالا تخير وهوالفردني لزمن وجودالمساوى لاحدا لمعاندين عدم وجودالمعاند فهومنقسم بمتساويين بننج الآخروبالعكس وهدنداالقسم ثلاثه أقسام لاث الجلسات امايعدد أجزاء المنفصلة أوأقل أو كلعدداما فرداومنقسم أكثر (قهله يننيج كلياكان)لان انفسام كل مايصدق علمه اللازم وهوا لحسوان يستبازم انقسام عساوييز (أو)من (مندلة الملزوم وهوالانسان وهسذا الفسم سنةأ قسام لان المشاركة بين المتعسلة والمنفصلة امافي جزء ومنفصلة) وهوانلامس تام منهما أوفى بزوغ برتام منهسما أوفى بزوتام من احداهما غسيرتام من الاخرى واياما كان كقولنا كلماكان هذاالني ا فالمتصاد صغرى أوكبرى (قوله وتنعقد نيه الانسكال الاربعة) واجع بليه عالاقسام انسانا فهوحيوان وكل حيواً ناما أيض أواسودينيم كلا كان هذا انساما فهواما أيض أواسود (و) كان الجلي تنعقد فيه الاشكال الأربعة على ماذكرُّمف لا تُذَلُّ الشيرطي (تنعقدفيه إلاشكال الإربعة وفي تفصياها طول) لأبليق بهذا المختصر لانه شأن المطولات فأطلمه تمة فرورالر منكان الا وساعه عدم مسيك الدجوان ال المفور عذا من در الموصوح ع العلية وان انساله عندم درية الي

کم ایکشیری به بهری افز- سندی دسنی ف *(نصل) في القياس الاستثنائي، وهو قسمان اتصالى وانفصالى فالاتصالى هوما يتركب من النبرطية المتصلة ووضع والمقدمأي اثباته أومن الشرطية المنصلة ورفع التالى أى نفيه فوضع المقدم بنتج وضع التالى كقولنا ان كأن هذا انسانا فهو حيوان لكنه انسان فهوحيوان ورفع النالى يثتج رفع المقدم كفولنا في المثال لكنه ليس بحيوان فهوايس بانسان فالمنتجمن ﴿ الأستنان الاتصالى وضع المقدم ورقع التالى كا قال (الاستنائي في تجمن المتصلة) الموضوعة فيه روضع المقدم) فاعل بنتج (ورفع التالي) عطف علمية أى بثنيم ن المتحلة الموضوعة في القياس الاستثنائي وضع المقدم ورفع التالي لكن وضع المقدم ينتج وضع التألى ورفع التاتى ينتج رفع ٢٠٦ القدم كاذكرنا ولاعكس في شئ منهما أى لا ينتج وضع التالى وضع المقدم ولارفع المقدم رفع النالى لجواز (فعدل ف القياس الاستثنائ)
أى في بيانه ويشترط في انتاجه أمور الاول أن تكون كون التالى اعهمن المقدم لمةموجية اذالسالبة عقمة لانه اذالم يكن بيزأ مرين اتصال أوانقصال لم يلزم من و- وا أحدهما أونقيضه وجودالا خرأ وعدمه الثاني انتكون الشرطية لزومية ان كأنت متصلة فلابلزم منوضع التالى أرعنادية ان كآنت منفصلة لان المسلم بعسدق الانفاقية موقوف على العلم بصدق أحدط وفيها وضمع المقددم آذلايلزم به الواسية فيداله لم يصد قادد الطرفين أو كذبه من الاتفاقية لزم الدور عاله القطب منوجودالاعهم وجود لرازى وفىشرح المصنف أنه فى غاية النساد لانه جعل كلامن الموقوف والموقوف على المام الاخص وكذا لأيلزمس بصدف أحدالطرفين أو بكدبه وجازأن يكون الطرف الموقوف غيرا الطرف الوقوف عليه . رفع المقدم رفع النالى اد فلايلزم الدور اه والثالث أحدالامرين كلية الشرطية أوكلية الآسستثنائية كذاوقع فى - لا يلزم من عدم الاخص عدم عبارة الرازى وأكثرالكنب المنطقية وتظرفيسه العصام وقال الاولى أن يقال وثالثها أحد إرالاعم هدافي الاستثنافي لامورالثلاثة اماكلية الشرطية أوكلية الاستنتنائية أواتصاد الاتصال والانفصال معوقت الاتصالى واما الاستشائي الوضه عأوالرنع وعكن الموابءنه بماقاله ميرابوالفقح فيشرح المتنان اتحاد وقتهما بعينه إلانفصالي فهو اما أن في قوة كَايتهما وآهذا قد يكتنى بكليتهما عنه (قُولِه فُوضِع المقدم ينتج وضع التالي) لان وجود يتركب من منفعة الملزوءملزوملو-وداللازم (قوله ورفع التالى ينتجآ لخ)لان عدم وجود اللازم ملزوم لعدم وجود حقيقية ووضع أحسد لمنزوم وبلزم من انتفائه انتفاؤه (قول أى لا بنتج وضيع التالى الخ) تصريح بالقسمين العقيين الحزأ بنأورفعه وامامن من الأربعة فان قلت هذا صحير فمياآذا كانت الملازمة عامة اما أذا كانت مساوية فاستثناه منفصلا مانعة الجع ووضع غيركل ننترغير لا تخروا ستثناء أفيض كلينتج فليض الا تخرقلت الملازمة المساوية في الحقيقة المراعد الجزأين وامامن مد زمنار في كل حكميز من الاربعة المذكورة هو الملازمة من الملازمنين ألاترى ان استلزام منفصلة مانعة الخلو ورفع وجود اللازم وجود الملزوم فيها يسمن حيث انه لازم بلمن حيث انه ملزوم وكذا استلزام عدم أحسد الجزأين فان كان المزوم عدم اللازم لامن حيث اله ملزوم بلمن حيث اله لازم وأحبب أيضابان استثناء غسم الاقل فوضع كلواحدمن التالى ونقيض المقدم انما ينتعان غيرا لمقدم ونقيض التالى في مادة المساواة للصوص المبادة الجزأين ينتجراح الاسنو لالذات أ عَيام (قوله لموازكون المالئ على مول ليتيج كااذا قلنا في المذكورلكنه حدوان فلا بلزممنه فهوا أسان الكون الاول أعممن الثاني (قوله ادلا يلزم) عله القوله فلا يلزم ورفع كل وأحدمن الجزأين يغيجوضع الاسخر وانكان الثانى فوضع كل واحدمن المرزاين ينتجروع الاتووان كان الشالث فرفع كل واحدمن المرزأين ينتج وضع الاتو الافوله كالقراليه بفوله (والحقيقية وضع كل) من الجزأين فقوله المقيقية بالجرعطف على قوله المتعلة وقوله وضم عالرفع عطف على قوله وضع المقدم فيكون من باب العطف على معمولى عاما ين مختلة يز والمجرور مقدم على المرفوع كفولنا في آلدار زيدوا لحجرة عرو والمعنى ان القياس الاستثنائي بثتجهن الشرطية المتصدلة الموضوعة فيه وضع المقدم ورفع النالى كامرومن المنفسلة الحقيقية الموضوعة فيه ينتج وضع كل واحدمن الجزأ بن رفع الاتنر (كافعة الجع) فأن وضع كل واحد من جزأيها ينتج رفع الاننو (ورقعه)بالراع معطوف على قوله وضع كل أى المنفصلة المقيقية كاينتج وضع كل من جزأيها رفع الا تنو وقد مركد لك ينتجرفع كلمن بواليها وضع الاستو (كانعة الخلو) فان دفع كل من بواتيها ينتج وضع الآخو فيكون المنفصلة المفيقية أربع تناهج المنتان ماعة ادالوضع واثنتان ماعتمار الرفع كقواننا اما أن مكون هذا العددز وجاأ وفرد الكنه زوج فليس بفردا كمنه فرد فليس بزوج واليولاد عيم الدحن مايين على ماجعة وربي خانطاط نعة الجع وفور عي مانعة

الكنهليس بزوج فهوفرد الكنهايس فردفهوزوج والمنفضلة المانعة الجع تنجبان فقط باعتبارا لوضع كقولنا المان ﴿ يَكُونُ هَــذًا النَّيُ شَعِرًا أُوجِرًا لَكُنَّهُ شَعِرِ فَهُ وَلِيسَ جَعِرِ لَكُنَّه جَرِفُلِسَ ٢٠٧ بشعروالمنقصلة المانعة الخاوتيميتان أيضالاعتبارالرفع كقوانا (قول وقد يخص المم قماس الخاف) يعني من أقسام الاستقداني قماس الخلف وهو القماس هـذا الذي امالس بحجر ع- الذي يقصد فهه انسات المطلوب بإبطال نقيضه ويقابله القياس المستقيم وانما يمى خلالانه أولس بشعرلكنه حرفهو إينبت المطلوب من خلفه أى ورائه حيث يثبته من جانب نقيضه كاان مقابلة يسهى مستقيم الانه ايس شمراكنه مجرفهو إيثبت المطلوب من قدامه على وجه الاستقامة وقبل مهي خلفاأى باطلالاشتماله على ببان كون ليسبحجـروابانرغ من النقيض باطلا قاله بعض الشارحين ٣ وقال العصام ٥٠ يخلفالا لانه باطر بنفسه بل لانه يثيتم تعريف القياس الاقتراني الباطلأولانه يقسدك فيهجلاحظة الباطلواعتباره وسعيماية ابله القياس المستقيم ولهذآ والاستثنائي شرع في قياس قيل الظاهراندسهى خلفالانه لايأتي الكه المطاوب من قدامه بل من خلفه حيث يتمل فمه لخلف المركب من الاستئناني ينقيضه الذي هوالخلف بالنسبة إلى القدام ويؤيدكلامه - حاكلام المصنف في شرح الاصل والاقسترانى فقال (وقد حيث قال يمى خلفا لانه يؤدى الى الخلف أى الهال على تقدير عدم حقية المطلوب وقيسل لانه يخص اسم قساس الخلف ا ياتى المطاوب من خلف ١ أى من ورا ته الذي هو نقيضه (قوليه و يخص باسم) البا والخله على مايقصدبه اثبات المطلوب المقصور (قوله يرجع الى قياس استثنائي الخ) كاية اللولم يكن المطلوب حقالكان نقيضه حقا بابطال نقيضه)أى القياس ولوكان نقيضه حقالهكان الهال واقعالكن وتوع المحال باطل فيكون عدم حقية المطلوب باطلا الذي يقصديه اثبيات فالعبدا لحكيم ولماكان القياس مخصرافي الاقتراني والاستثنائي وجب ردهد االقياس المطاوب بسبب ابطال نقيضه وتحليله الحاذلك وقدوتع اختسلاف عظيم فيه والذى استقرعابه رأى الشبخ الهمركب من مخصوص باسم قياس الخلف اقترانى واستثناني (ومرجعه)آی حاصل هذا ونصل في الاستقراء) قالذي عدمن اللواحق فلا يردأن القو صرحوا بانقدام القياس يرجع (الي) قياس الاستقراءانى تام وهوقياس مقسم والى ناقص وهوالاستقراء المتعارف المذهوم من اطلاف (استثنانی و)قیاس (اقترانی) الی لفظ الاستقراء قال السيدف حاشية شرح التجريد لابدني الاستقراء من حصر الكلي فيجزئباته كماذاقلنام:لااذاصدقكل إ م اجرام عصصكم واحد على الله الجزانيات ليتعسدى ذلك الحكم الى ذلك الكلى فانكان ج ب بالف_هلوجبأن ذلك المصرقط ميابان يحقق انكبس لهجزئ آخوكان لاستقراء تام وقداسا مقسما وانكان بمسدق في عكسته بعض أثبوت ذلا الحبكم لتلك الجزئيات قطعيا أيضا أفادا لجزم القضب ة البكلية وان كان ظنيا أفاد ب ج بالفعل فهذامطلوبنا ، الفان بهاوان كان ذلك الحصرادعا تيايان يكون هناك جزف لهيذ كرولم يسسة وحاله لكنهادى ويستدل على اثبانه بقياس عسب الظاهر انجزتها نه ماذكر فقط أفاد ظناها لقضمة الكلمة لان الفرد الواحد بلمق الخلف هكذالولم يصدق مع مالاءم الاغلب في غالب الظن ولم يفد يقينا لجوازا فنالفة آه قال عبدا لحكيم وهو تحقيق الاصلمطلوبنالصدقهع نفيس يفيدالفرق الجلي بيزالقياس المقسم والاستقراء الناقص والشك الذي عرض البعض الاصلاة مض المطلوب آي الناظرين من أنه لا يجب ادعا والحمر في الاستقراء الناقص كايشهد به الرجوع الى الوجدان لاشئمن ب ج دانماو کلیا کم فدفوع بانه ان ادادبه عدم التصريح به قدسلم وان ادادعدمه صريحا وضمنا فهنوع فانه صدق نقيضه معالامسل% كيف يتعدى الحكم الى السكلى بدون الحصر أه لسكن في سلم العلوم وشرحه مأنسه ولا يجب صدق لاشئمن ج ج ادعا المصر كاذهب السه السيدوا تباعه والاأفاد الجزم وان كان ادعا تيافيلزمأن يكون دائمانه لذاقياس اقتراني لإ الاستقرا بجيث لوسام مقدماته لزم القطع بالمطاوب وهذاشأن القياس نعريجب ادعاء الاكثر مركب منمنصلتين بتتج لولم يصدق مع الاصل مطاوبنا اصدق لاشي من ج ج داعمالكن التالى ياطل فالمقدم مثله واذا يطل صدق نقيض الملاوب مع الاصل ثبت صدق المطلوب مع الاصل فهذا اثبات المطاوب بابطال نقيضه مهز فصدل في الاستقراء والقنيل و وهما لا يفيدان م هوآمرابوالفتم اه منه والمقين بليفيد ان الظن ولهذا جعلهما القوم من لواحق القياس لامنم عية يهة العُلافة العامة ونفيضهمالمة طية ١ إمة وفور لا إلا

((single is a constant)) with the contraction of the sold in the My Chaplish por interest موم الاستم (١١٠ حامله ال الراحق اما (الاستقرام) فهو (تصفيح الجزئيات ٨٠٨ كالنبات حكم كلي) كاذا تصفينا جرئيات الحيوان نوجد دناها تحول فكها الاسفل عند المضغ قحكم الان الظن تابع للاغلب فان كان هـ فذا الادعامساد قاأ فادا لظن والالال كنه جيث لور الرم ا بان كل حموان بحرك فد كه الظن بالمطلوب ولذاك أى لكون الظن تابع الملاغلب بق الحسكم في غـ عرا لقساح كالكلي اه الاسفلءنسدالمضغ وهو (قَوْلُه الاستقراء تصفيح الجزئيات) أي أكثرها لا كلها كاوجد النصر يحيه في كلامهم لايفىدالىقىن لحوازوجود وعلكواذلا بان الحكم لوكان موجود اف جميع جزئياته لم يحسكن استقراء بل قياسا مقدما چونی ایسـ نقرا و یکون وأعترضهم المصنف بان الحسكم اذاوجد في جيع الجزئمات فقدوجه في أكثرها ضرورة واجاب حكمه مخالفا لمااستقرئ عبدالحكيمان الاصلأن تبكون القمودني التعريفات للاحتراز فيكون قيدالا كثرالاحتراز والتصفح النظرعلى سبيل عن الجهيع اه وفيه تطرا ذا اصرح يه فى كلام المحققين ان ذكر القيود فى المتعريفات التعقيق المبالغة (و)اما(القنيل) ماهمة المعرف والاحتراز عرضي تأمل وكان المصنف حذف الاكثرالاء تراض الذي أورده الامر وذلاث لاختسلاف على من ذكره وعدل عن تعريفهم المشهوريانه الحكم على كلي لوجوده في أكثر جزئما أله لا شماله معدى العاملمن حث على المسامحة الظاهرة لانه نعريف الغاية المترتبة عايه اذا لحسكم على السكلي لوجوده في أكتر كان في الاول بمعنى الحلوفي جزائيانه هونتيجة الاستقرا الانفسه ويؤيده ماقاله في شرح الرسالة من أن الصير في تفسيره الثبانى بمهنى التحقق وهما ماذكر فخرالاسلام من اله تصفح أمورج ثية ليعكم بحكمه هاءلي أمريشمل تلك الجزايات يتعديان بذلك هذاماذكره اه ولايخني أن في تفسسيره بالتصفيح أيضامسا يحة لانه تعريف بالسبب والاستقراء قسم من القوم وتماقالوا انهاذا كان الدايل فبكون مركبا من مقدمات تشمل على التصفيح أى التنبيع لانف مفالا ولى أن يقال هو عمى الحل الذى مه يتعدى الؤاف من قضايا تشتمل على الحرثيات لاتبات المحسك م على السكلي والمراد من يعلى لاية بهمممه لزومامعني الجزئيات الجزئيات الاضافيسة سواء كانت-قيقية أولا أى الجزئيات المنسدرجة تحت كلى المصول وكبف والهمول وبتصفحها الحكم عليها وباثبات حكم كلي تحصيل حكم على جسع جزتيات مقهوم كلي صغةالموضوع والصفة شامل أذلك الجزائيسات المتصفحة سواء كأن قوالهم حكم كلى مركبا توصيقيا أواضافيا (قول: كما أتحقق فىالموصوف البنة اذاتصفعناجزتيات الحموان) لوقال أكثرجزتهات الحميوان لكانأ ولىالاأن يلتزم تقديرهمن بوانوهم فيه يعض الناظرين فوىالكلام اسكونه فىالاستقراءالناقص والشادح دحسه الله جادى المصنف فى كالمه (قوله كالانسان والشمس) ظاهر اوقد علتمافيه فلوذكر قيدالا كثرانبه به على مسامحة المصنف (قول بلواز وجود) كلام القطب والمصنف في علة لقوله لايفيد اليقيزومثاله كالنمساح (قوله والتصفح الخ) المستفادمن كلام المهنف شرحهما يقتضى انهذا وغديره انهبمعنى التتبع وقال رجب فندى آن فيبعض كتب اللغمة النصفح هو النظر صفية التعلى عنكس ترايب صفحة والتأمل في شئ بعدشي قال فالمبالغبة تفهم من هدا النقدل فتفسيم مبالتتبيع تفسير النشر السابق فى قوله باللازم (قوله والقثيل) قال شارح سلم العلوم قالوا هوجة ظنية و بعضهه مندد وقال دون الذهنية والخارجية واعلم الاستقرا والشيخ قدأفرط فرذلك وقال هوجمة ضعيفة وهذا كلهمن سوءفهم الشيخ وأتباعه إن يعض الحكماء سأل استاذه والنصير الطوسي ظنأنه لايلزم منهشئ قافا بيناسابة اانطريق الايصال فيسه قطعي فالهراجع عن السرفي كون الانسان الى القياس فان كانت مقدما ته قطعية يورث القطع كالقياس المنطق وهل بشك عاقل اذائبت ليسمشككامع ان افراده أنحكم جزنى معاول لعدله قطعا وهي موجودة في جزنى آخر قطعافى أن ثبوت ذلك الحكم في متفاوتة فى الادراك تفاوتا ذال الجزق قطعى لاسمااذا علم قطعاان العلة وضعت عله لتعسدية الحكم بهاوان كانت ظنية فاحشافأجابه بعدستمن ورث الطن فن أين ضعف هـ ذه الحة ولعل الفقها والهاحك موابالطنية لان الاغالي في متطاولة بأنذلك لسرمن مقدماته الظن ومن ههذا ترى بعضهم يقدمون بعض التشدلات على بعض النصوص وبالجلة الحقمقة انماهومن تفاوت تصعمف هدده الحجة لايصدر الاعن انتهى الىحد المدلادة فلا يلمق أن يحاطب في المسائل المزاج وقدنسيت اسميهما اطول المهد (قوله ومسكالً آعن) نقل عن جمنه الانه قال معيار المشكيل استعمال صيغة المقضيل

(3 2) (an and see Will 12 513) (212 11) 14 (40 in) (14(40 in) فهو (بيان مشاركة بوف لا تنو) أى لزق آخر (في عله الحكم لمثبت) ٢٠٩ الحكم (فيسه) أى في الجزء الاول كايتال النييذمسكرفهو حرام العلية أه واوادبالسان السابق ماذكره في شرح يمر يف القياس بقوله والظاهر أنه يعدى كالمريعى المرحرة ملافة القنيل لايخرج عن فيدالازوم لان حاصله أن هذا الحكم في هذا الجزق مابت كالمرمة في البيخ مكروهذه العلة موجودة 🌂 لانه مشارك الاصل كالخر في علة الحسكم كالاسكار وكل ماه ومشارك الاصل في عله الحسكم فى النبسذ فيكون حراما 🗴 فالحكم ابت فمه فهذا الجزق الحكم فابت فمه وهذه المقدمات مستلزمة للنتيجة فان قلت كوفة فالنيد بزق مشاوك ازف الكلم مشاركالاصل فىعلة الحكم أص مظنون للوازكون الاصل شرطا أوالفرع مانعا قلت هذا آخر أى المرفى الاسكادي ا لايضراذا ارادباللزوم كون المقدمتين بحيث لوفرضنا صادفتيز لزم صدق النتيجة لاان والاسكارة لاالحكم الذي ﴿ المقدمات والنتيجة صوادة في نفس الامروالانوج القياس السوفسطاف (قول واما القنيل هواكرمة والحدز الاول عم الخ)عدل المصنف عن التعريف المشهودوهوا ثبات الحكم ف جزئ لثبوته في بوثى آخو لم بى يسمى فرعاو الشانى أصسلا لمجم مذهرك ينهمالاشتماله على المسامحة لافه تعريف الشئ باثره المترتب عليه وقال في شرح الرسالة (والعمدة في طريقه) أي كل الاصوبانه نسدبة بزنى للزنى في مهنى مشترك بينه مما ونظر فيسه بعض الشارحين بان فيسه العتمـ د عليسه في طريق مسامحة أيضا قالوالظاهران يقال هوالمؤلف من قضايا نشتمل على بيسان مشاركة جزئى لجزنى الغنيل وكونه سببالثبوت آخرعلة الحسكمة يثبت ذلك الحسكم في ذلك البارق كالرجب فندى وقد قسم القوم القشيل المديكم في المرتبط لاقيل هو آ الم تمنيسل قطعي يفيسدال قين كقولنا العالم كالبيت فى الامكان وهوعله للاحتياج الى المؤثر (الدوران والترديد) اما 🗥 فيكون العالم محتاجا الى الوثر أيضاوالى ف مرقعاتى يفيد الظن مثل العبالم كالديت في الذأيف الدوران فهوا قنران ألشئ وهوعلة الحدوث فبكون العالم حادثاأ بضاو الظاهرمن التمشيل في مقابلة القياس هو الثاني اذ يغيره وجودا وعدما كالمجرع الم

(قوله أوأولوية) الظاهر كاقال الدلال الدوانى انه يغلى عاقبله (قولهلان الناظر فيسه مشكلا) الظاهر المشكك هدا اسممضعول وأماهونى فولم بالمشكك فاسمفاعسل ويجوزان بحيون اسم مقدمول والفسرض من للعلة المتنبيءعلى ان الاسناد

يقبال الحسرمة دائوة مع

الاسكاروجوداوعدماأما

وجودا فني الخرواماعدما

فنىسائرالاشربة والاطعمة

المداره لمة الدائر فالاسكار

عسلة الحرمة واماالترديد

فهوايرادأ وصاف الاصل

والدوران امارة كون -ما يه ما

ضرورة ان اشتراك مطاق الدلالا تستلزم اشتراك المعاول (قوله كايقال النبيذم المراخ) لوقال النبيد ذحوام لانه كالخرفي الاسكار الذى هوعلة الحرمة لسكان أخصروأ ولى فاذاردالي صورة القياس صارهكذا النبيسة مسكركانا وكلمسكوح ام فالنبيد ذحرام فالجزئي الاول أصغر والنانىشبيه والمكمأ كبروالمعنى المشترك أوسط والمتكاءون يسمون التمثيل استدلالا بالشاهدعلي الغاثب والاصغرغا تباوااشبيه شاهدا والفقها بسعونه قياسا لمافيه من حذو بوثى بجزئ والحاقسه به بقال قاس الذي بالذي اذاق درمعلى مشاله ويسمون الاصغرفرعا والشبيه أصلالا بتنا الاصغرعاب في شبون الحصكم والاكبر - كماوالا وسط جامعا وعلة (قوله الدوران) وقديمبر عنه بالطرد والمكس أى الاستلزام وجودا وعدما فقول الشارح فهواقتران الخ بمه في الاستنزام (قول وجود اوعدما) بعدى أن الحكم بثبت عند شبوت إذلك الشئ و بنتني عند دانها نه و بهد ذا المعنى يسمى الحسكم دا تراوذلك الشي مدارا (قول واماالترديد) ويقاله السعروالتقسيم (قول ايرادا وصاف الاصل) أى التي تحقل العلمة عقد

الاولى رجع الى القياس قطعانينه على هدذاان يذكر في تعريف مقيد يحرج الاول لكون

المة ين الااذا ثبت علية الجامع وعدم كون خصوصية الاصل شرطا أوخصوصية الفرع مانعا

قطعالكن تحصيل العلم بمذه الامورصعب جدا فلذالم يقسموا القشيل الى ما يفيد المه مين والى

ماية يدالظن كاقسموا الاستقراء (قول لجزى آخرالخ) المرادع لجزى الجزئ الاضافي المعنى

المشترك بلم يشمله المعنى المشترك سواء كأن مجمولاء لميه أولاقاله عبد الحكيم اه رقوله في علمة

الحسكم) والراديما العلة المستلزمة لاصل الحسكم سوا كانت عله تامة أوفاقصة لامطلق العلة

وابطال بعضهالتنعصراله لمذفى الباق ٢١٠ كابقال حلاا الرمة في النهر اما الاسكار وإما السيلان والثاني باطل لان المساء سيال وليس بحرام فنعين (قوله وابطال بعضها) أى عليدة بعضها (قوله ف الباق) أى من السبر (قوله عله المرمة فالخراخ) وايضايقال عدلة الحدوث في البيت اما التأليف واما الوجود وآما كونه قائمنا • (فصل) قمواد بنفسه والاخديرا دباطلان ضرووة الانتفاض بالواجب فنعين الاول وكلاالوجهسين ضعيف الاقسة . اماالاول فلان الاقتران وجود اوعدمانى بعض الصورلا يغيدالعايسة وفيجيعها انمسايكون والمافرغ منصور الاقسة باستقراءتام وهومتعذوأومتعسر واماالنانى فلان التقسيم غير كآصر فيجوزآن تسكون ااملة شرع فى موا دهـا فقـال غيرماذكروللقوم همناتقسيم يتضمن الفرق بن القياس والاستفراء والقثيل وجم غيرماذكر (القسياس امايرهاني وهو وهوانالاستدلال انكان بحال الكلي على حال الجزئي فهوالقياس وانكان بحسال الجزئي مايتالف من المصنمات) على الكلى فهوالاستقراءوانكان بجال الجزئى على آل الجزئى فهوالتمشيل واما المق من اعدة الشي باله الاستدلال بحال الكليء لي حال السكلي فهوا حمَّال عمَّلي لا يقدح في الحصر الاستقرائي كذامع اعتقاد ان لايكن (فصل في مواد الاقيسة) (قول مشرع في موادها) وهي القضايا التي تتركب منها الكونم الابد أن يكون الاكذااء مقادا من معرابة احتى لا يتطرق الغاط من جهدة المادة وتقديز الصناعات الحس بعض معن بعض فالنظرههنافي القضايامن حيثذاتهما معقطع النظرءن تركبها بهيئة مخصوصة والبعثءن مطابقا لنفس الامرغ عر عكن الزوال (واصوالها) اشتراط الشرائط فالصغرى والكيرى بحسب الكمية والكيفية والجهة ليس تطرأ فمواد سمنة (الاوليات) وهي الاقبسة لكونم اعتصة بهيئة مخصوصة (قوله القياس امابره أني الخ يسان الصناعات اللس الفضاماالتي بحكم فيها وهىأ قسام لادليل باعتبار مادته كاان الانسام السابقة اقسامه باعتب أرصورته وهي البرهان العقل بمجردته ورالطرفين والجدل والخطابة والمغالطة والشعر ووجه الحصران القياس يغيداماتصديقاأ وتأثر اأعنى ولايتوقف سلى واسسطة التغييل والنصديق اماجازم أوغيرجازم والجازم اماأن تعتبرحقيته أولاو المعتسبر حقيته اما المراكفولنا الواحد ذرف ِّن يكونحقا في الواقع أولا فالمفيد للتصديق الجازم الحق هو البرهان وللتصديق الجازم غير الاثميزوالكلأعظممن الحقه والسفسطة والتصديق الجازم الذى لابعث برفيه كونه حقا أوغيرحق بل يعتبرنيه الجز فان هذين الحكمين عموم الاعتراف هوالجدل انتحقق عوم الاعتراف والافهوالشفب وهومع السفسطة تحت لايتوقفسان علىواسسطة قسم واحده والمغالطة والمفيد للتصددين الغسيرا لجازمهم الخطابة والمفيد التضييل دون . (والمشاهدات) التصديق والشعر (قوله مع اعتقاد الخ)خرج الطن فان فيه تيجو برا الطرف المفابل المرجوح وتولهمطابقالنفس الأمرخ تج الجهل وقوله غيريمكن الزوال خرج التقليد (قولي وأصولها) فى المنعول مجازى هذاوفي أى المقينيات الخ فالشاوح سلم العلوم زعم قوم ان لايقين الامن البرهان ومنهم من فاللايكن المواش الشريفيةعلى تحصيل البقيز من البرهان وماهو مستعمل فى الماوم ليس برها ما والالتسلسل فان مقدماته قول شرح المطبالع لانه جب أن تسكون بقينية اذلاية ميزمن غسيراليقينيات وهكذاو بتسلسل ومنهرم من اعترف ﴿ يَشْكُ النَّاطُوا لِمُ وَمِنْ عُمَّةً بالبرهان وقال يستدل على مقدماته بالدوربان يحصل المطلوب من مقدماته و يحصل تلك المقدمات ا مفاه بعضم -م حيث قال ان بمقدمات أخونم يرجع ويثبت تلك لمقدمات باصسل المطلوب فلانسلسل يلزمه المصاددة على كأن التفاوت داخسلا في الطلوبالاقل والتقدم على نفسسه لان موتوف الموتوف موقوف وهسذا كله اغسانشأمن مفهوم الافظ كانمشتركا ظنهما لسكاسد أناليقيزلا يعصل الامن البرهان بلهمنامقدمات يعينية بنفسها ينتهي الهسا وانحكان خارجاعنه البرهان نع العدل اليقيني بالنظر بات لا يحصدل الابالبرهان اه (قول يجرد تصور الطرفين) كان مفهوم اللفظوهو سواكان بديهما كالمالنالذ كورين أوتطريا نحوا لمكى بعتآج فى وجوده الى مرج . أصل المعنى حاصلا في السكل وتتفاوت جلامو خفاء بحسب تصور الطرفين وقديتو قف العقل في الحكم الاقلى بعد تصور على والالعتبار في ذالث الخاوج فيكون منواطنا وأجيب عنه بأن النفاوت الاطراف Digitized by Google

وهى التي يعتباح العقل في الجزم بها الى تەھكىرىر . 🕽 المشاهدة مرة بعدد أخرى كفولنا السقمونيامسهل للصفراء (والحدسمات) وهي الق يحكم نها العيقل بواسطة لابجدرد نصور ااطرفين كةولئانورااقمو مستفادمن نورا اشمس فان هذاالحكم واسطة مشاهدة أشكلاته ألختلفة بعسب اختسلاف أرضاعيه من الشمس قربا وبعدا والحدس سرعمة التقال الذهمن من المسادى الى الطبالب (والمتواترات) وهيالي

يحكم نهاالعقل خارج عن مفهومه الاأنه داخلفى وقوعه على أفراده وحسوله فيهافاء تسبرقسما على حددة مقاولا لماليس فمه هدذا التفاوت (فوله وان کثر) ای تعدد لکونه قديم المد (قوله فانوضع) أى يوض م شخصى لحدله المساز داخسلا في مقالم والظاهرائه لاينبغي التقييد هنابكون الوضع أكغمن وضع واحد احتراذا من خوالنعاثروأسها الاشارة عندمن برى وضعها للعزنهات لان المست ونحوه عللوا الفسرارمن القول ومنعهاللجزئيات بأنه ملزوم للاشتراك فدلحلى أنهم لايزيدون فيصدا لمشتملة

الاطراف امالنقصان الغريزة كاللصبيان والبلهوا مالتدنس الفطرة بإلعقائد المضادة للاوليات كا يكون ابعض العوام وألجهال (قوله وهي الحسوسات) تفسير بالاعمو الافالمشاهدات حى ما يحس بالبصر الاانه ليس مرادا بلآ اراد ما يم الاحساس به و بغسيره من يقية الحواس الظاهرة وفىشرح سلم العلوم المشاهدات ثلاثه أصناف الأول مايدرك بالحواس الظاهرة الثانى مايدرك بالباطنة ومنها الوهميات الثالث ماتدر كتحه نفوسنا والأخسران يسهمان وجدانيات اه (قول يحكم جاالس الخ) لايتوهم مرافة المس في الحسكم بل لابدمن العقل فهوالحا كمحققة لكن ععونة الحس فالشارح سلم العلوم ثم ليسكل تصديق بحصل مالحواس من المشاهدات بللابدفيها من حكم العقل أيضا وقبوله والالكان قولنا السراب أنه ماممن المشاهدات وكذاسا تراغلاط الوهموا لحس تمكال ان الحسوسات هل تقع مقدمات برهانية املاقالوالاتقع لانهاء لومبورتية ذائلة بزوال الحس فلاتفيدته ويقاجانها ابتا فتأمل فسمه نع للعقل أن بأخذ أمرا كلمامشة كابن الحسوسات، هوفة الحس ويحكم علمه حكم كمكم الحس على الحزنيات المحسوسة بتعرية أوغ مرذلك فهذا الحصم يقعمقدمة فى البرهان والعس دخل ما اه (قوله والنارمحرفة)أى كل نارمحرفة فالقضية كانة ومثلها فيالشضصية هسندالنار محرقة والثانية ظاهرة واماالاولى فوجههاان الاحساس بالجزئيات المكثيرة يعذالنفس لقبول المسكم بالسكلية لايقال يلزمأن تسكون الكلية من قبيل الاستقراء لانانقول الفرق بينه وبين الاستقراء ان الاستقراء يحتاج فيه الى حصر الجزئيات حقيقة أو ادعاءعلى ماسبق تفسيله وماهناء سرعتاج لذلك أفاده عيدا لحدكيم والذى فسرح المسنف على الرسالة الاحكام الحسية كلهاج تبة فان الحس لا يفيد الاأن هـند النارحارة واما الحكم بانكل نارحار تسفكم عقلي استفاده العقل من الاحساس بجزئيات ذلك الحكم والونوف على علمه اه ويمكن التوفيق بن الكلامين تأمل (قوله الى تكرير المشاهدة الخ)ولابدفيها من انضمام أساخني وهوان الواقع المسكر رعلي نمه واحسددا عماأوا كثريالا يكون اتفاقيا بللابدله من سبب وان لم تعرف ما هيسة ذلك السبب وكلاعام وجود السبب علم وجود المسبب قطعاوتتبزعن الاسستقراء بإن الاستقراء لايقارن هذا القياس الخفي (قول يواسطة مشاهدة خ) ولأبدمن تكررها ومنسارنة القياس الخني كافى المجريات والفرق بينه سماان السبب المجر بات معلوم السبيبة بجهول المساهية فلذلك كان القياس المقاون لها قياسا واحداوهوا نه لولم يكن لعلة لم يكن دائمًا أوأ كثر ماوات السبب في الحد سيات معلوم السببية والمساهبة فلذلك كان المقاون لها اقيسة يختلفة جسب اختلاف العلل في ماهماتها كذا يستفاد من المسنف في شرح الرسالة قال في سم العاوم وشرحه ولايعب في الحدس المشاهدة مرة فضلاعن تكوارها كانسل اغان المطالب العقلية التى لايكون فردمن افرادموضوعها محسوساولا يتال الحس حكمه قدته كمون حدسة ولأيكن الشاهدة هناك اه (قوله نشكلاته) أى اختلاف اشكاله وذلك بعسب مقابلته للشمس والاوضاع الحاصله له في القرب والبعد كأ قال بحسب الخ (قول والمدسسرعة انتقال الذهن الخ كال المسنف في شرح الرسالة الانتقال في الحدس دفعي لاندر يجي فأط لاق السرعة تحوز اه والفرق بين الحدس والفكرانه في الفكر بتدرج

Digitized by Google

٢ كاتلاالطوس فحشر الاشارات الامنه

رف ورب على مع النفن والماد العند في من فائد الألار إلى حق النفسية (اله بواسطة السماع عن جع حيك يراليم وزاله قل وافقهم على الكذب كقولنا سدنا عَمَدَ صلى الله عليه وسلم ادعى النبوة واظهرت المعَزَة على يدموكعانما يوجودمكة وبغداد (والنظريات) وهي القضايا المجهولة المكتسبة من المعاومات بطريق الكسب والنظر كحكم العةل بحدوث ١١٢ العالم المكتسب من قولنا العالم متغير حالث (م) الفياس البرهاني المالمي أو انى فأنه (ان الذهن بهد تصور المطاوب ف قصد مل المبادى فيصل قضايا ثم يأخذ منها ما يه سعمه فيرتبها كأن)الحد (الاوسطامع تدريجا فيمصدل المطلوب عقيبه دفعة كالشاوح سلما العلوم وهذا يرشلا الحائن النفس قد علميته) أىمعكونه علة بِلَّهُ مَا فَ أَنْ وَاحِدًا لَى قَصْيِتُمِنَ اهِ (قُولِهِ يُواسطة السَّمَاعِ) ولا بدمع ذلك من انضمام قياس (النسمة)أىنسبة الاكبر خنى وهوانه خبرقوم يستصيل قوا طؤهـ معلى الكذب وكل خبركذلك فدلوله واقع الاأن العلم الىالاصغر (فالذهن) بهداالقياس الخنى حاصل بالضرورة ولذا يفيد المتواتر العلمالبله والصبيان يخلاف خبرالرسول يحقل أن يتعلق بقولهمع فانه يفىدااعلمالنظرىلاحتياجه الى قياس فسكرى قاله عبدالحكيم (قولة عنجع كثير)وتعيين علمت أى بمجموع المضاف المدددليس بشرط فيه بل الضابط فيه مبلغ بفيداليقين وهو يختلف بآخت للآف الأشخاص والمضافاليهادالجموع والاوكات والوقاتع وامل هذاضرورى عندنى فهم ومع ذلك خولف فيه فقيسل أربعة وقبل فاتسمناب الفعلآ وشبهه خسة وقيل سبعة وقيل غيرذلك نعم لابدءن شيرطين الاول الانتهاء الى الحس فلانواتر في العقليات فيكون الحاصد لمن المواتر على جزئيا من شأنة أن يحصل بالاحساس ولعل ترك هدذا القيد لاأنه يتعلق باحدهما لاناسالة العقل يؤاطأهم على الكذب لايكون الافى المحسوس فان قلت قداسستدلوا يالتواتر و محمّل أن يتعاق وعليته أىالمضاف اليسه فقط اذ على فرض المسلاة وان المساعة حق وعذاب القبرحق والشفاعة حق مع انهامن العقلمات الصرفة وأجبب أنه لااستدلال بالتوائر على هذه الامور بل استدل به على وجودقول الماء فسهمصدرية فيكون رسول الله صلى الله عليه وسلم الدال على ذلك دلالة قطعية رهومه موع محسوس و يستدل به بمعنى الصدرو بجوزتعلق على تلك الاموربكون الخعربها صادقا من غيير بب والثاني مساواة الوسط للطرفين فيكون الظرفيه (عله)منصوب فىكامر تستمملغ يحير العقل نواطأهم على ألكذبالا كادعا البهود قتسل عيسي عليه علىانه خبركان والمعنى ان وعلى سيناو بقية الانبياه العسلاة والسلام وادعا الروافض واترنص تسليما لخلافة الى أميم والمقدالاوسط لابدأن بكوث المؤمنينءلى كرمالله وجهه والعلم الحاصل من المتواثر ضرورى وقيل نظرى وضعف (قوله عسلة لتسسبة الاكبرالي علة لنسبة الاكبر)أى للتصديق بثبوت الاكبرالاصغر (قول لملى) نسبة للم بعد نشديد ألميم كما الاصغرفي الذهن فان كأن تقدم ترجيه وهي بمايستل بدعن العلة فلذلك قال في وجه النسبة لانه يعطى اللمية الخومه في معكونه علة للنسبة في اعطاه اللمدة في الذهن اعطاه السبب في التصديق ومعنى اعطه اللمية في الخساوح اعطا مسب الذهنعلة (لهانى الواقع) المهيمة في الوجود الخارجي على ما في شرح المطالع فهو يعطى اللمية على الاطلاق فيكون أيضا (فلي) لانه يعطى كاملا في افادتها (قول متعفن الاخلاط) الكلام على النعفن والاخلاط والجي يصتُّ عنه اللميةفىالذهنوانلارح فىالكتب الطبية فاطآلة الكلام به هذاعبت ونحن بحدد اقه قدأ شبعنا القول فيها في شرحنا كقولنازيدمته فن الاخلاط لنزهة الاذهان أتى ألفها داود البسير الانطاكى في الطب (قول فهو برهان انى) قال المسنف وكلمتعفن الاخلاط محموم والاوسط فىالبرهان الانى ان كان معلولا لوجودا لمسكم فى الحآرج يسمى دايلا كافى قولنازيد خزيد عجوم فان الاوسط محوم وكل محوم متعنن الاخلاط والالم يسم باسم خاص كافي قولنا هذه الجي تشتدغه اوكل وهومتعفن الاخلاط كما مايشستدغبافهي محرقة فان الاشتدادغب البس معاولا للاحراق بل كل منهما معاول الصفراء انه كه لثيوت نسية المحول المتعننة خارج العروق اه وبق ههناشا وهوأن الشسيخ ذكر في الشفاءان المسلم اليقيني الىزىد فىالذهن كذلك بذى السبب لا يحصد ل الامن جهة العراب به لانه اذا لم يعمل سببه عسكان باثر الطرفين علة لثيوت تلك النسمة فى الخارج آيضًا (والا) أي وان لم يكن كذلك بأن لا يكون عله للنسبة الافى المذهن فقط رفائي) أي فهو برهات انىلانه يفيدالنسبة أى تحققها في الذهن دون لميتها كقوانسازيد مجوم وكل يجوم متعض الاخلاط فزيد متعفن الاخلاط وخان الاوسط وحوجوم وان مسكان علة لشبوت تعفن الاخلاط في الذهن الأأنه ليسعله ألها في الخارج بل الامر العكس CONSE VOUNTED COM M

الق تشهر فعابن الناس كقولنا العدل حسن والظلم قبيع وتختلف المشهودات والامكنةوالاقران ولكل 🖔 قوم مشهورات بحسب كج عادتهم كقبعذ بحالحيوان آ عند أهل الهنددون غرهم وأما المسلمات فهي القضايا الني تسلم من الخصم الخ فيبنىءلمهاالكلاملالزام 🎖 المصمسواء كانتمسلة فهارينهماخامسة أوبين لج علماتهما

ذلك القيدنم بنبغي ان يزاد ﴿ في هذا التعر مف قد كون الوضع قصدما احترازاعن الوضع الغيرالقصدى فانه لايعترفي ألاشتراك على ماصرح به المسنف في حواشي العضد (قوله لكل من المعانى الخ) قال 🖔 المسنف في شرح كرسالة ﴿ وانكائمعني الاسمكنيرا فان وضع للمعانى الكثيرة على السوبة فانكان وضع لهذااله في م وضع اذلك ولم يعتبرنقل من أحدهما الى الاترسى الفظ بالنسية الىجد عالمعانى مشتركا والىأحده حامجلاهذا كادمه وهويدل عهان قوله هنافان وضعلكل الخمضدوالمعنى وأنوضع

فلايقع اليقين فعلى ماذكره الشسيخ لايكون الاستدلال بالمعاول على العاة برهاما لان كون النتيجة بقينية معتبرنى حدالبرهان وأجاب السسدنى حاشية التجريد بأن مراد الشيخ انذا السببأي المكن اذالم يكن محسوسالا يحصل العالم اليقيني بوجوده بعينه الامن جهة علمه فان وجود المعاول لايدل على وجودعا بمينه بليدل على وجودعا مافيجب حل كالممعلى ذاك فانه قدصر حمو وغيره بأن الاستدلال بالعاة على المعلول برهان لمى وبالمكس إنى وفرقوا بينهسما بأن العلمالعلة المعينة يسستلزم العلم ععلول معين والعلم بالمعلول المعين لايستلزم الاالعلم بعلة تمافعهان مرادهماذ كرفافالاستدلال يوجود العلة على وجود الماول أوبعدمهاعلى عدمه برهاناي يفيد على يقينها يوجودمعاول معين أوعدمه والاستدلال يوجود المعاول على وجودعاة مالابعينهاأ وبعدمه على عدم عله كالهاأ وعلى عدم علة معينة منها برهان إني اه مع بعض حذف (قوله واماجد لى الخدل عبة منتجة على سيل الشهرة ولابدأن تسكون مواده مشهورة أومسلة عندا لخصم سواه كانتصادقة أوكاذبة وكذاهينته منتجة على سبيل النهرة أونسليم الخصم فيجوز استعمال الشكل الشانى من موجبتين ان ظنه الخصم منتجا كذا فح شرح سلم المعلوم (قول وهيا بين المناس) قال شاوح سلم العلوم هي ا ما مسلة عند الانام كانةفحوالعلرحسن وتسمى مشهورات طلقة أوعندجماعة مخصوصة كاعنسدأهل الهند ذبح الحبوان مذموم وتسمى مشهورات محدودة ورعانكون صادقة امانظرية نحوالمثلث زوآباممساويةلقائمتينأ وضرورية نحوالسلب والايجاب لايجتمعان بلأكثرا لاولسات وربما تكون كاذية كافي مثال الهند اه وعلى هذا فأل في الناس صالحة للاستغراف الحقيق وقال عبدا لمكيم لم رديالنساس الاستغراق المقيق اذلاقه سية يعترف بهاجسع افرادالناس بل العرفى أى من أهل قرن أواقلم أو بلدة أوصناعة أوغير ذلك ولابدمن اعتبار الحيثية أى بحكم بهاالعقل لاجل اعتراف الناس لتضرج الاوليات أوتقيد القضايا بغيراليقينية بقرينة المقسم والقول بأنه بجوزأن بصحون بعض القضايا من الاوليات باعتبارومن المشهووات باعتبار يشافى جعل كلمنه سماقسما للمذقا بليزأعي اليقينيات وغيرها فانه لايمكن أن تسكون قضية يقمنية اعتبارغر يقينية اعتبار اذلا يجسامع اليقين غده وبهذا ظهرفساد ماقيسل الجدل قماس مؤلف من قضايا مشهورة أومسلة وآن كانت في الواقع يقينية أوا ولية على أنه يستلزم تدَّاخلالصناعاتانا لحسَّ اه وماف شرح سلم العلوم أولى لاتفاق العقلاء عاطية على أحسنية العلفان فرض وجود شخص لايستعسنه فليسمن الناس بلمن الهائم ويدل اوقول المسنف المشهورات فضاما تطابق آوا والكل عليها كحسن احسان الانسان الى الاتياء أوآراه الاكثر كوحدة الاله أوآرا مطائفة مخصوصة كاستعالة التسلسل (قوله وتختلف المشهورات الخ) سواء كلنت صادقة أوكاذبه ولهذا قيل للامزجة والعادات دخل تحى الاعتقادات فان الامرجة الشديدة يعدون الشرحسسناوالرقيقة يعدون اللين والعفو حسسناوا علاالعادات يعدون ماجرت وعادتهم حسناوماعداه قبيضاول كل قوم مشهورات مخصوصة كشهرة التحوالفاعل مرافوع الى غيردلك (قوله لالزام الحصم) هذا هو المقصود من الجدل فهو قياس مؤلف من قضايامشهورة أومسلة لالزام الخصم وأماصناعة الجدل فلمكة يقتدر بهاعلى تأليف قياسات احكامن غعملا حظة مناسبة لاصرآح وضع فه الفظ سواء كان الوضعان مثلامن واضعيرا ومن واضع واحدف دمان واحد

Digitized by Google

جزئمة فالالمصنف والحق انه أعم من البرهان باعتبار الصورة أيضالان المعتبرف انتاجه التسليم سواءكان قياسا أواستقراء أوغنيلا بحلاف البرهان فانه لايكون الاقياسا اه وقول الشارخ لالزام المصم اقتصاروا لافالمة صودمنسه الزام الخصم أوحفظ الرأى سوا محكان ذاك الرأى هدم رأى آخر أولا فالمطاوب بالحدل اماحفظ وأى أوهدمه أواثبا ته على الخصم قال شارح سدام العلوم ويسمى وضعا كماآن المطلوب بالبرهان يسمى مسدئلة (قول كتسليم الفقها الخ راجع للشاى (قوله واماخطابي) نسمة للغطابة وهي عبة موجبة الظن مالنتيجة (قول كعالمأوولى) نُم ماصنع الشارح لا كفيره حيث ذكر الأنساء عليهم الصلاة والسسلام ومنهم المصنف والفطب الرازى في شرح الرسالة حيث قالا انها قضايا تؤخسذ من يمتقدفيه اسبب من الاسباب كالانبياء والاولياء والحكهاء آه قال في سلم العلوم وشرحه ومن عدالمأخوذات من الانبياء عليهم الصلاة والسلام لاستمانيينا مجداصلي أقدعليه وسلم منها فقدغلط فانهامن قبيل القطريات التي قياساتها معها والقيساس ان هذا اخبار يخبرصادق قطعاواخباره حق وعندذوى العقول الضعيفة حدسيات أومع هنات بذلك القياس وبالجلة عدالمأخوذات من الانبياء ملوات الله وسد لامه عليهم وآلهم من المطنو ات سفاهة ظاهرة وجهل عظيم بلمكاشفات الاوليسا رضوان الله عليهم صوادق قطعا وفطريات عنسدالعقول الركية رمبرهنات عنداا مقول الضعيفة بمثل القياس المذكور اه (قول اعتقادارا جما) أى يحكم بهاالما كم حكادا جاأى سبب الحسكم بهاه والرجحان فوج المسهورات والمسلمات والمقبولات وتدخل التعريبيات والمتواترات والحدسسيات الغيرالواصلة حدا لجزم ثمانهم خصوا الجدلوا للطابة بالقياس لانهم لايصئون الاعنة والافهب ماقديكوفان استقراءأو تمنيلا اه عبدا لحكيم (قوله والغرض منه ترغيب الناس) أى الغرض من الخطابة تحصيل أحكام تنفع الناس أوتضرهه مليرغبوا في الاتسان بهاأ وينفروا عنه افيتم الهسم أمر المعاش والمعاد (قَولَه كايفعله الوعاظ والخطيام) قال شارح سبرا لعاوم وحينتة لايدان تكون الحجة بعث تقنع السقمن فيعوزان أن تكون استقراءا وتمسلاا وقساسا فاسداب شرط حكونه مظنون الآنشاج وأن تكون العبارة ظاهرة الدلالة بحيث يسرع ذهن السامعيز الىمعناها اه (فها يحضيل)أى توقع تلك القضايا في الخيال لنمّا ثر النفس وتصير مبدأ عل أوترك أورضا أوسفط أونوع من اللذآت المطلوبة وأهذا تفيدالا مشمارف بعض الخروب وعندالا سسفاحة والاستعطاف مالايفيدغيرهاوذلك لان النفس أطوع الى الخييل منهاالي التصديق لانه أغرب وألذلالفهابه سوآ كأنت تلك القضايا مسلة أوغ عرمسلة مسادقة أوكاذية وأسساب التغييل كثيرة يتعلق بعضها باللفظ وبعضه آباء في وبعضها بغيرداك (قوله والغرض منه الخز) إمنى أن الشاعر يورد المقدمات الخريلة على هيئة القياس المنتم النتيجة لكونم اغرمقمودة منه الذات اعما المقصود منه الترخيب أوالترهيب فهما بمنزلة النتيجة له (قيله الوزن والصوت الطنب هذا يقتضى عدم اشتراط الوزن في الشعروهو كذلك فأن الكلام في شعر البواليو الين والمقصودمن أيراد القضايا الخيلة وأما الصوت الطيب فهوأ مرعارض فهوا فادنه ألحسسن أمرجلي يدركه من رقطبعه ولطفت شمائله كالسيدى عبدالغني النابلسي قدس سره

من المقىولات والمظنونات إ أمااالقبولات فهى القضايا المأخوذة عن يعنقدفسه كعالمأوولى وأما المظنونات فهى التي يعنقد فيها اعتقادا راحا كةولنا كل حائط ينتثر منسه التراب فهو منهددم والغرض منه ترغيب الناس فعا ينفعهم من تهد ذيب الاخلاق وأمرالدبنوالدنيا كايفعله الوعاظ والخطباء (واما شعری) وهوما(یَاًالف من الخيلات)وهي القضاما التي تخمل فتتأثر النفس تنهااما فيضا فتذفرأو بسطافترغب كااذاقسل الخرىاقوتة حرا مسيالة انبسطت النفس ورغبت فيشر بهاواذا قمل العسل مرتمقشة انقضت وافرت عن أكلها والغرض منه انفعال النفس بالترغب والترهب وبزيدق تأثيره الوزن والصوت الطيب (واماسفسطى يتألف من الوهميات والشيهات) أما الوهميآت فهى قضايا كاذبة أوزمانين وجدت المناسة أولا فدخل المرتعل في المسترك وخرج المنفول الموضوعلعنسن لمناسية (توله وترك استعماله في الاول)عطف تفسرقصد

م الاشارة الىأن المرادمن الشهرة في الثاني انه مساواذ اسمع يفهم الثاني ولا يفهم الاول فقد ترك =

Digitized by GOOQ

الاستعمال في غير الموضوع المعان الموصوف الوضع التددا المنقول المهمن غمرغلبة أيضاداخلف المنقول واعلم انالمواد من ذلك العرك لأيستعمل فسه بلاقريشة لاانه لأيستعمل فعه أمسلا فيجامع المنقول الجماز والمقيقة (قوله فانكان الناقل شرعًا الخ) تفسير الناقل بالشبرع والاصطلاح والعرف تنسه على ان ذلك المرادمن قول المسنف الىالناقل على ماهو المشتهر فالسنةالقوم وحنئذ فنزادلاجل نسبة المنقول الهاءامهاماه النسب ليس الاوتنم النسبة رعلى هذا فليسكلام الشارح اشارة لاعتراض على المسنف ولااعتراضهن غالشرع داخل فى العرف الخاص المعرعنه هنا بالاصطلاح الاانه أفرد اشرافته بقيا ان أقسام النقل المحقسلة ستةعشر والموجودمنها أربعة وهي النقل من اللغة الحالسرع أوالعرف العامأ والخاص أواللغة فانهامن المنقول لانها استداخلة في المسترك لألحظة الوضع الاول في الوضع الثانى فأولم تدخل

لاتلى ان السماع يقيت ، وهو يحيى بطيبه و يميت ٣ ومن المطرب لفظاومه فى والموجب للنفس سرورا وبسطا قول بقض الاندلسيين في مطلع موشعة له

فى رنة العودوالسلافه ، والروض والنه رلى نذيم أطال من لامن خلافه ، فناسل فى نعصه ملم وعارضتها بموشعة قلت في مطلعها

فى الروض والنهروالسلافه و يديرها الشادن الرخيم بن نداى حووا لطافه و قدطاب والله لمانيه بالأعمال على النصابي و ولست أصبوالمملام أماترى سندس الروابي و كالما لموافقة الفالم والشهر وافتلافى الفافة و كالنها لولو تطبيم والنهرة أجمى لنا قطافه و كالنها لولو تطبيم والنهرة أحسن العطافه و مثل سوار بكفيّا ويم

وقلت في مطالع بعض موشعاتي ف هذا الوزن صاح تسهم النعاس .

صاح تنب من النعاس و فكوكب الصبح قد آثار والمهض الى روضة وكاس و وشادن خالى العسدار أما ترى المزن باللاك و قد قلد الغصن بالعقود فعاس في الروض المورود تهدره نسمة الشمال و فيعبق الروض الورود يزهو بوشى من اللباس و ما بين ورد و جلنان وللشفات طسراز آس و ذكر في الخدو العذار

ومن لم يتأثر برقيق الاشعار تتلى بلسان الاوتار على شطوط الانهار فى ظلال الاشعبار فذلك جلف الطبيع حمار

من كل مه في لطيف أحتسى قدما وكل ساجهة في الكون تطريق وغن نشاهد أهل الصناعات الشاقة تستعين عليها بالنغفي والابل عند كلالها بنشطها صوت الحادى والمغنى وشعان العرب في الحروب تمثل بالاشعار و تلتى نفسها عند ذلك في مهالك الاخطار فلا تسالى عواقع السموف ولا بوارف الحتوف وفي جسع ماذكر فاه حكايات ونوادر شعنت بها الكتب والدفاتر ومن أواد الاطلاع على غرائب هدذا الباب واطائفه فليطالع كاب الاغانى لابى الفرج الاصبهانى وهو كتاب جليل كبير يحتوى على عشر بن عجادة ، فن غرائبه قال اسعن النسديم أخبرت عن معبد أنه قال بعث الى بعض أمراء مكة فالشخوص المه فضضت اليه فتقدمت غلامى في بعض الطريق والسسد على الحروالعطش فالته من تنالى خياه وفيسه غلام أسود واذا بها معرد قت اليه وقلت في إهذا المقنى من هذا الماء شرية قال لاقات أفت أذن لى أن أكن ساعة قال ذاك المامك فاغت فائنى و بلات الى ظلها المامة والمنافق و بلات الى ظلها

٣ أى منبه أعاد فالقمن اسماع الاصوات الهائلة فانها ورث النفس كريا الم منه

واستترتبه وقلت لوحركت لسانى لعله يتلحلق بريق فينف عنى بعض ماأجدمن العطش فترغث بصوتى

فالقصرفالخل فالجما بينهما . اشهى الى القلب من أبواب جرون فللسمعه الاسودما شعرت الاوقد احتملني حتى أدخلني خيسامه وقال بأبي أنت وأمي هل لك في سويق السلت بمذا الماما لميرد قلت قدمنعتني أقل من ذلك شرية ما فسقاني حتى رويت وأفت عنده الى وقت الرواح فلما أردت الرحلة قال بأى أنت وأى الحرشد يدولا آمن علمك مثل هذا الذي أصابك فتأذن لى في أن أجل قرية من الماء على عانتي واسعى بها معك ف كاما عطشت سقمنك وغنمتني صوتا فال قلت ذاك المك فأخه ذفرية فلاهامن ذلك المياه البارد وجلهاعلى على عاتقه وركبت أنارا حلتي فأقبل بسقيني شربة وأغنيه صوقاحتى بلغت المغزل الذى أردت ولحقىى غلامى وثقلى ، وروى عن معبدانه قال قدصنعت أصوا تالايقدرأن يغنها شبيعان ولايقدرالسقا بيعمل القربة على الترنم بهاحتي يقعدمستوفزا ولاالقاعد حتى يقوم انتهبي ومعبدهذامن مشاهير المغنين كالغريض وابنسر يجوغيرهماحق قال اسحق النديم الموصلي أصلالغناه أربعة نفرمكيان ومدنيان فالمحسيان ابنسر ج وابز عرز والمدنيان معبد والغريض اه قال شارح سلم العلوم ولايدفي الشعرمن أن يكون الكلام جارياعلى قانون اللغة وأن يكون ذااستعارات لطمقة أوتشيمات بديعة وان تكون قضاماه بحدث ذوثر فى النفس سواء كانت صادة ة أوكاذية فلا يجوزا ستعمال الاولمات الغسعرا لمؤثرة ويجوزا ستعمال الخسلات ولوكاذية مستحيلة تحوزيد قرمن روالغلالة عليسه وكل قركذلك فغلالته تنشق فزيدغلالته تنشق وربما يستنتجا جقاع النقيضن نحوا نامضمرا لحواثج باللسان ومظهرها جريان الدموع وكل مضعوا لمواهج مسآمت وكل مظهرا لحواثيج مشكلم فاناصامت ومشكلم انتهى ويقرب من ذلك قول البهازهير

أَشَكُو وأَشْكُرُهُ عَلَّهُ ۞ فَاعْجِبُ لَشَالُتُمْنَهُ شَاكُرُ

(قوله يحكم بها الوهم الخ) وذلك لان النفس مسخرة الوهم فالوهممات ربيالم تميز عنسدها من الاولهات ولولاد فع العقل - كم الوهم لبق الالتباس دائما (قوله في غسير الحسوسات) فيلمه لان حكم الوهم في المعسوسة حق لتصديق العقل الحيام الوهم في المعقولات الصرفة شديدة الوضوح لا يكاديقع فيها اختسلاف آراء وأما أحكام الوهم في المعقولات الصرفة في الذيبة بدلسل ان الوهم بساعد العقل في المقدمات البينة الانتاج و ينازعه في المنتجة كا في قولنا الميت جاد وكل جادلا بيخاف منه فها تان المقدمات البينة الانتاج و ينازعه في المنتجة كا في تعاف منه فقد نازع العقل في المنتجة معموا فقته له في المقدمة في المشير في المنتجة وهي عند الحبك المنتداد موهوم أخذ من المسير في عمل الهندسة البه على تفصيل في ذلك بناه في حواشي القاضي زاده على أشكال التأسيس في عمل الهندسة ومعلوم ان المسار المحسوسامع دخول الهواء وغوم من المجردات ومعلوم ان المشار الديم بنازع العقل في الدكلية عادمة مول الاشارة الحسية فهذه الكلية كاذبة عقلالكن الوهم بنازع العقل في الدكلية مع عدم قدول الاشارة الحسية فهذه الكلية كاذبة عقلالكن الوهم بنازع العقل في الدكلية مع عدم قدول الاشارة الحسية فهذه الكلية كاذبة عقلالكن الوهم بنازع العقل في الدكلية مع عدم قدول الاشارة الحسية فهذه الكلية كاذبة عقلالكن الوهم بنازع العقل في الدكلية مع عدم قدول الاشارة الحسية فهذه الكلية كاذبة عقلالكن الوهم بنازع العقل في الدكلية كاد به تعقلا لكن الوهم بنازع العقل في المحلوم المقالة المقالة كاد بالمحلوم المحلوم الم

فى المنقول بطل الانصار ومن الرادع الاعداام المنقولة وماقسل من انه لم يهسرفيها المعنى الاول فان أريدانه يستعمل فيسه بالقريئة المالعة من ارادة المنقول الممنحث أنه ليس موضوعاله هذاا للفظ فقدعل انه لايضرفي النقل وانأريدمطلقا نمنوع وحننذفا قتصارا لشارح عسكى الاقسام الشسلانة لمجرد الشهرة فالدفع توقف يعضهم (قوله لذات القوام الاربع)أى الليلوالبغال والحسيرعلى ماهوالخشار وذكرالامام فىالتفسسر الكيروالعلامة الشيرازى انه من الفرس خاصسة والمنساح يشعر بأنه من الفرس والبغل خامسة (قولهوان لميشستراخ) فحشرح الرسالة للمصنف ظاهرهدذاالكلاميشعر بأن الحقيقة والجازيب ان يكونا بماتكثرمعناه وان لكل حقيقة مجازا وليس كذبك اذالاسم الذي المعنى واحدولم ينقل الى غبره فهوحقيقة عنبد استعماله نمه أه وانما أدرج كلة ظاهراعه الى

انه مبئ على حل المقبقة على الكلمة المستعملة فياوضعت له والجازع في الكلمة المستعملة في غير ما وضعت في المحادث ف الخوانه لوحل على أنّا إلى ادبالجب از الكلمة التي لهامع في الوضع له ولولم تستعمل فيه لصع اذبي عمران كل حقيقة لها مجازاً في أوراه المالم فنه الاختاهي وأما المسبهات فهي القضايا السكاذبة الشعبة بالحق امامن حيث الصورة كقولنا لمساورة الغرس المتقوشة على الجداوانها فرس وكل فرس صهال ينتج ان تلك الصورة صهافة وأمامن ٢١٧ حيث المعنى كقولنا كل انسان

وفرس فهوانسان وكل النسان وفرس فهوانسان المنتج ان بعض الانسان المؤسس والغلط فيسه الله عوجود اذليس شئ يصلق المواد اذليس شئ يصلق المواد المام المام المام اللائه كافال (أجزام العام اللائه) الاول

معنى لواستعمل فيه اللفظ كان بجازا ثم الني في والا منصب على قيد كل فقط على ماهو المتبادر من غير أن الموضوع كافي النقاسيم السابقة فلا يرد اله يدخل تحت والا فحقية أه في ين جاز اللفظ فقد ير

ه (فصل) ه الانسب بكلاى المسنف والشادح حيث فصل الاول بعث الالفاظ عن المقدمة وقال الثانى وهو أى فصل الالفاظ حقيق بالتقديم بعد الفراغ من المقدمة ان يقال لما فرغ من مقدمة الشروع وبعث الالفاظ الداعى اليه الافادة والاستفادة شرع في المقصود من الفن الا

فى كذبها (قوله ووراه العالم الخ) يعنى يحكم الوهم بوجود فضاه بعد كرة العالم لكن العقل انعا يعسدق بوجود الفضامغيا بين حاصرين وايس وراه الفلك المناسع جسم آخر وهذه المسئلة منساها فيسواشي المقولات الكبرى فال شارحساء العلوم والسبب في ذلك انغماس النفس في الظلة المادية واستبلاء الوهم على العقل وتسضيره الامحتى يظن بل يتيقن الكواذب ضرورية فنارة يظن قضة كاذبة أولية فيستنج منها تتجة نحوالهوا اليس بمبصروكل ماليس بمبصرايس عسم فالهوا وليس بجسم بل ابعاد حالية عن المكن ورجما يظنهام تواترة كقول الروافض باستعقاق أميرا لمؤمنين على كرم اقدوجهه مع وجود الخلفه الداثة الخلافة والطريق فى القييز بين الكاذب والضرورى بجسم العقل الصرف الغسير المشوب بالوهسم مقدمات ضرور يه عنده لا شازع الوهم العقل فيها فيستنتج منها خلاف تلك القضية فيعلم انهامن اغلاط الوهم كاف المثال المذكورفان أمر الخلافة كأن أهم عندد العماية وكان في غدير خم أكثر من مائة ٢ ألف رجل ولم يكن في كقائه لهم فالدة ولم يحكم أحدمنهم مع كونهم محتاجين وكل ما كان كذلك فاللبرفى مثله يقطع بكذبه بالمضرورة العقلية فعسلمان خبرنسليم الخلافة لاميرا لمؤمنين على افتراه محض ثمان هذا القول بزعهم لم ينقله الأأربعة أوسبعة فكيف ينعقد بهم التواتر فعنله خذا الامراتوفرالدواى على نقل مثله مثال آخرما في الزق المنقوخ يقاوم المس وكل مايتساوم المسجسم فسافى الزق من الهواء جسم فالحسكم بكونه ليس جسم باطل وبالجسلة فالخلص بتعريد العقل عن الوهم والتفمكر التام حق تيزا لكاذب من الضرورى والنقض والاستدلال على خلافه وفي الاشتباه بالتواتر ملاحظة ألقرون هذا والقييز بين الضروري واغلاط الوهدم عسر سدا لايتيسر الالمن أعطاه المه القلب السليم ذلك فضل الله يؤتيه من يشا واللهذوالفضل العظيم والمخالص التيذكروها لاتبتي المواظب عطيها فلذاترى العلماء العظام يخطؤن فيهوا لخلص الكامل ماواظب عليه الموفية الكرام من الجاهدات وذكر الله على الدوام حتى تصبر القضايا عندهم فطريات بلأجلى منها تممن أسباب الغلط التشتيت

وزيادة الكلام والتطويل من غيرطائل والمزاح في اثناه العث وغير ذلك اه مطنعا وزيادة الكلام والمعلوم) وهي ثلاثة الموضوع والمسائل والمبادى وفي الحقيقة حقيقة العلم مسائلة وعدا لموضوعات والمبادى اجزاه على سبيل التسميح للسدة الارتساط واذلك تسمعهم يقولون ان حقيقة كل عرام سائل ذلك العلم ثم المراد بالعلوم ههذا العلوم المدونة كعلم المنطق منسلا فلا يشاوه وحقيقة في الاخير عيازمشه ورفي المسائل والملكة فالكلام في مقامين فتأمل حتى لا يشتبه عليك أحده ما الانتوش الحافظة على تعقيق موضوع العلوم بادية ومسائلة وكون تلك المسائل والملكة فالكلام في مقامين فتأمل حتى لا يشتبه عليك أحده ما الانتوش المائل قضايا كلية وان مسئلة واحدة لا تدخيل تحت على الاجمئية بن عنية العلوم لاسما العلوم الادسة فلا المستقد فهي التي تقصد و شلك المطالب فا ماغيرها ون بقية العلوم لاسما العلوم الادسة فلا

٢٨ ع انه قدم مباحث الموصل الى المتصوّر على مباحث الموصل الى التَّسديق لتفدم التصوّر على التصديق طبعا وقدم مباحث المعرف لانه البخرار وفاله المالية المدالمة كورور المعرف لانها المعرف لانها المعرف المالية المعرف ال

(الموضوعات) وهي التي يصدعنها في العلوم عن اعراضها الذاتية كالتسوروالتسديق لهذا العلم فالديست المنطق عن أعراضهم االذاتية على ماعرفت في صدر الكتاب وكالكلمة والحسك لاملع التعوفانه يعيث في التعوين اعراضهمامن الاعراب والبنا وكيفية التركيب ٢١٨ وغيرها (و) الثاني (المبادى) وهي الماتسورات أوتصد يقات المالتصورات

عشاية فيهاج ذه الاموراذ كثيرا ماتقع القضية الجزئية مسسئلة فى العلوم العربية بله هذاك علومأ كثرهاتمر يفات كعلم المروض والبديع وأن أمكن أخذالقو اعدمن تلك التعريفات لكن الامر في تلا العلوم مبنى على المساهلة فظهران أل في العلوم عهدية والمعهود العلوم الحكمية (قوله الموضوعات) قال المصنف ومعنى كونهاجز أمن العملم اله لابدالعلمين تحقق الموضوع وكونه بينالوجود ينفسه أومبرهنا عليه فيء لم آخر فوقه الى ان ينهى الى الهام الاعلى الذى موضوعه الموجود من حيث هومو جود لان ما لا يعرف ثبوته كيف يطلب شوتشي له اه قدعلت ان المراد العادم الحكمية وموضوعاتها كالهار اجعة لموضوع العما الاعلى لان الحكمة عملم باحث عن أحوال أعيمان الموجودات على ماهي عليمه بقدر الطاقة البشرية ووجه تسميته بالاعلى لانه أعلى العآوم قدرالرجوع موضوعاتها كلهااليه ولكونه باحثاءن دات الواجب وبهذا الاعتبار سمى بالعلم الالهي أيضاويسمي بالفلسفة الاولى لانه أول العادم الحسكمية اعتبار الاانه أوإهاني التعلم والتعليم اذاولهافيه العلم الرياضي واذال سمى بالعلم التعليى وشرح هذا الكلام يطلب من موادهداية الحكمة فارجع السه ان مُنتَت (قُولِه عَلَى مَاعُرَفْتُ فَصَدَرَالسَكَابِ) وَضَنْ قَدَأُ شَبَعِنَا الْقُولُ هَذَاكُ فَلَا نَعْيَدَهُ هَنَّا (قولة وكالكلَّمة والكلام) الواوعين أولتنويع الخلاف في موضوع الضوهل هو الكلمة أوالك لام واذلك مدربعض من الف في التحو بشرح الكلمة وبعض بشرح الكلام وا كل وجهة هوموليها (قوله فهي حدود الموضوعات) أى مايصدق على موضوع العلم ولهذا اختار مسيغة الجع لامفهوم الموضوع أعنى ما بصث في العلم عن اعراضه الذانية فانه قدشرح سابقا وليسمن آلمبادى ولامن المقدمات أيضا كانقدماك تحقيقه فالمرادما يصدق عليه هدذا المفهوم مثلاموضوع المنطق المعاومات التصورية والتصديق فوموضوع علم النموالكامات العربية الى غسيرذاك وقدعات في الكلام على المقدمة أن الموضوع يتعلق به علوم متعددة فارجع اليه ثم المراديا لهدود مايشهل الرسوم ففيه تغليب الاشرف (قوله واجزائها) أى وجزئياته أأيضا كتعريف الاسم والفعل والحرف التي هي جزئيات السكامة وخلاصته ما بفيد تصوراً طراف المسائل على وجه هومناط الحكم (قوله فهي مقدمات بينة) وتسمى علومامتعارفة وقضايامتعارفة أبضاوهي اماعامة تستعمل فيجيع العلوم كقولنا الكل أعظم من الجزء والشئ الواحد اماان يكون الماأ ومنفيا واماخاصة يبعضها كقول أهلاالهندسة الانسماء المساوية لشئ واحدمتساوية (قوله اذعن المتعلم بابحسن الغلن الخ) وتسمى أصولاً موضوعة كقول اقليدس في أول الهندسة لنا ان نصل بين كل نقطتين بخط مستةيم وان نعمل بأى بعد شتنا خطاو بكل نقطة شننا دا موة فاذا أخذت تلك القضايامع استنكاروتشكك من المتعمل سمت مصادرات لانه يصدر بها السائل التي تتوقف عليها

ف(هى حدود الموضوعات) أى تعاريفها كتعريف الكلمة مشالا باللفظ الموقفوع للمعني المفرد (وأجزائها) بالجرعطف على قوله الموضوعات أي حدودة جزاء الموضوعات اكتعريف أجزا الكلمةمن للفظوالوضعو المعنى المفرد مثلا (وآغراضها) بالحر مطفءلي قوله الموضوعات : آی حسدود اعسراض الموضوعات كنعريف مايعسرض للكلمة من ، الاعراب والننا وغيرهما (و) أما التصديقات فهي اما(مقدمات منة)واضحة ي شسديدة الوضوح ينفسها (أو)مقدمات (مأخوذة) مقبولاعن يعتقدنه غير بينة بنفسهااذعن المتعلر بهاجسنالظن (يتني) على مسيغة المضارع الجهولمنالابتنا أىيتن (عليها)أىعلىالمقدمات ﴿ إِلَّهِ الْمِينَةُ وَالْمَأْخُوذَةُ (قَيَاسَاتُ العلم) مفعول مجهول لغوله يتني (و) الناات (المساتل وهي قضالا تطلب في العلم)أي القضاما المطلومة

المفهوم) أى المفردلان هذا الفصل انماهوله ولذاقيد في الشمسية بذلك حيث قال فصل في المعانى كقول المفردة وقدنص الشيخ في النفاعلي ان المقسم السكلي والجزئ الالماد والمفرد ولانهم بعد ما يبينون السكلي يقسمونه الى خسة أنسام ولاداع المالمة مم ق الاول والتنصيص ف الناف و يعترفون وأنه اغلام النفسي الذكور من غيران منفن

﴿ المُعِمْنُ عَلِمَا فَى الْعَمْ كَالْمُسَاتُلُ الْوَاتَعَمُّ فَى المُنطق والصُّووغيرهما من العلوم (و) للميسائل موضوعات ومجولات الما (موضوعاتها) فهى اما(موضوع العلم) كقولنا فى التعومثلا كل كلام اماأ ن يذكرفيه المسندأ ولافان السكلام موضوع علم النمو (أونوع منه) أىنوع من موضّوع العلم كقولنا كل اسم امامعرب أومبنى فان الاسم نوع من الكلمة الني هي موضوع الفن (أو عرض ذاتىه) أى عرض ذا في الوضوع العدلم كقولنا البناء ا مابسبب المشابه تلبني الاصدل أو بسبب عدم التركيب فأن البنا عرض ذا في الدكلمة (أومتركب) بأن يكون موضوع المسائل مركبا من موضوع العلم وعرضه الذاتي كقولنا كل كلة معربة امامنصرفة أوغيمنصرفة فالكلمة موضوع العلموة دأخذت في هذه المسئلة مع الاعراب الذي هوعرض ذاتي لها أومركبامن نوع موضوع العهم وعرضه الداق كقولنا كل اسم معرب المامعرب الحروف أو الحركات فان الاسم نوع من موضوع العلم وقدآ خذف هذه المسستلة معكونه معربا والاعراب عرض ذاتى له واعلم ان المقصود من ايراد الامثلة ايتساح القواعدسوا وطابقت الواقع أملا فان القسل يحصل لجرد الغرض فالامثلة التي أوردنا هاوان كانت غيرمطابقة للواقع فعليك أن تسعيد يل الاعراض عن المقال أدلامنا قشة في المشال (و) أما (مجولاتها) أي مجولات المسائل فهي (أمور خارجة عنها) أى عن موضوعاتها اذلو كانت اجزا اللموضوعات الم يحتج في شبوتها له الى برهان لامتنساع أن يكون جوء الشي مطاويا بالبرهان لكانحتاج فيثبوت محولاتهاأعني المسائل للموضوعات الى العرهان كاذكرامن ان المسائل هي الفضاما المطافية التي بعرهن عليه آفي العاقم فالمحمولات خارجة عن الموضوعات والالم يبرهن ٢١٩ عليها في العلوم (لاحقة) بالرفع صفة بعدصفة لقوله أموريخ كقول افليدس أذاوقع خطاعلي خطين وكانت الزاويتان الداخلتان فيجهة أقل من فالقدين أىمجولات المسائل أمور فان الخطيزاذا أخرجافى تلك الجهة يلتقيان وقد تكون المقدمة الواحدة أصلاموضوعا عند بارجة عن الموضوعات شغص ومصادرة عندآخر (قيل الميرهن عليها فى العلم) فيه اشارة الى ان المسسئلة لاتبكون الا عارضة لها (اذواتها) غلرية فالالمسنف وهذا بمألاخلاف فمه لاحدوالقول باحقال كونهاغيرك سمة بعمدجدا والعارض للشئ مايكون اه وفي شرح المواقف يجويز كون المسشلة بديهية تورد في العسلم اما لازالة خفائها أولسان محولاعلمه خارجاعنسه كما الميتها (قوله وقد تقال المبادى) قال شارح سلم العلوم الاحسن والاليق بكل علم ان ثذكر مباديه وهومايلمقالش لذاته ١٠٠٧ التصورية والنصديتية أجع صدرالعلم أوصدركل باب ما بليق به ليأمن المتعلم عن الغلط وقد كالتعب اللاحق للانسان المهمي حافظ عليهأهل الهندسة وآلحساب وسائرالرياضسيين واذلائلا يقع لهم غلط ولم يحافظ عليه واسطةانهانسانأو لجزئه نه أهل الطبيعي والقلسفة ولذلك يقع فيها خلط وخبط اه بمعناه (قولي هذا آخرما أردنا الخ) كالمركة بالارادة اللاحقة الانسان يواسطة انه حيوان أولام خادج عنه مساوله كالضحك العيارض للانسان يواسطة التعب فان قلت العوارض الذائمة مألا يكون بينها وبين المعروضات واسطة فتسكون المسائل غير محتاجة الى البرهان وهذا خلاف ماذكر من ان المسائل هىالقضايا لمطلوبة التى يبرهن عليها فى العسلم قلت العوارض الذاتية لايكون بينها وببن المعروضات واسعلة بحسب نفس الامر وأمَّا العلم بنبوتها الهافر عايحتاج الى البرهان (وقد تقال) أى كاتقال المبادى على ماذكر كذاك تفال (المبادى الما يسدأ به قبل المقسودو) تقال (المقدمات أيضالما يتوقف عليه الشروع بوجه الخبرة) أى البصيرة وفرط الرغبة كتعريف العمرو بيان الحاجسة اليهأى بيان صنفعته وغرضه وموضوعه وقدعرفت كل واحدمن هذه الثلاثة في صدرالكاب فلا نعيده هذا اخرماأ ودفاايرا ده فيشرح السكتاب والمه أعلم بالصواب واليه المرجع والمسآب ولولافياض الدواة السلطانية الذى يدممقالمد المملكة السلمانية لمانعرضت اذلك الامرالعظيم ولاتصديت لهذا الخطب الجسيم هيات ماللذباب وطعمة العنقا وأنالاأعرف نفسى فيعداد الذين استعة وامر نبة النصنيف ولاعن كان بالمن سالمنقبة التأليف ومع ذالتالووقع تصنيني هذاعندا لحضرة الخاقانية في حيزالة بول الشهرفي الأقطار اشتهار الصباو القبول ثم المأمول من مكادم الاقران وعاسنا للان أن يتماوزوا عافيه من السهووا لنسيان بالصفح والغفران وان عثووا على الخطاالمير مع و فليسترومالتحميم جزى الله خيرامن تأقل صنعتى . وقابل مانيها من السهو بالعفو وأصلح ماأخطأت فيهبغضله • وفطنته واستغفرا تلهمن سهوى عمد من المعي و المواخد إو مساعد وهزى الكاركة الأوكون موصر على العام . وهزى النام المعام وفر م منفرا ولى ولى كلانت عيى دخلافة للواصيام رفي

كانى معترف بقلة البضاعه ورجلي في مضمار ثلث الصناعة اذلم يتيسرلي الاطلاع على المكتب المنطقية الاعلى شرح الرسالة الشهيسية فاستفرجت منه المسائل على حسب دهنى ودهائى واستفدت من الفوائد على قدرفهمى وذكائى فكتبها في هذا الكتاب تبصرة لمن شعر ٢٢٠ وثذكر قبل أراد أن بتذكر والله المستعان وعليه السكالان وصلى الله

المشاوالمه شرح آخومسستلة وقعت في المتن (قوله الاعلى شراح الرسالة) الموادما يتعلق بشرح كلامهافلا ينافىانه ذكرفي بعض المباحث شيأمن عاشية السدد كانبهنا على ذلاحناك والىحنااتهي بناالكلام والحدنت فالمبداوالخنام وقدكنت وسلت فيالكتابة الىبرهان الغلف ثم وجهت الى الاسكندر ينوفها وقع الاعمام ولمأستعصب معى سوى شرح المستف على الربسالة وحاشية غبدا لمكيم علىشرح القطب الراذى وشرح سلما لعلوم وهذا المكتاب قبل ناريخه لم يكن أه وجود بديار ناوا نماقدم به و بغيره من نف أنس كتب أ لمعقول و المنقول العلامة الهسمام شيخ الادلام أحدعارف عصمة يلازاده حيز تولى قضاه المدينة المنووة على ساكتها أفضل الصلآة والسلام فلاعاد المسراس معه ذلك الكتاب معجلة السكتب الق حصلها هنالة واجتمع يعمض أفاضل تلامذة ذلك الشارح ونقل صنه ترجسة المصنف والشارح فاما المصنف فهوالعلامة عب المه البهارى ٣ تليذ قطب الدين السهالوى ولممسلم الثبوت أيضا وهوكاب فعم الاصول وهومن محقق عله الهندف رسة عبدا لحكم ومعرزاهد وقداعتني جهدذين السكابين فنسلاء الهندوعك ماوداءالنهرغاية العناية ووضعوا عليهسما الشروح والحواشى وعنشرح سلم العاوم العلامة عبدالعلى يحدد بنظام الدين محد الانصارى اللكنوى الهندى المتوفى سننة خس وعشرين بعداا المشن والالق وصاحب سلم العلوم قريب الناريخ أيضافانه من على والفانى عشرووا يت عليه شرحا آخر مطولالم بتيسرلى النقل منه وقد الحقت بما كتبيه سابقا بعضا بماعثرت على من فوا للذلك الكتاب لشكون تلك الحاشية انشاه الله تعالى جة الفوائد فافعة لكل مشتغل جراوعاصد هكذا أرجومن كرم ربى الذى ونقنى اوضعها وأسأله أن لا يخيب لى رجا وأن يتقبلها من بفضله واحسانه انه واسم الفضال والاحسان وعلى من تظرفيها بعيز الانصاف أن يتجاوز عماوتعلى فيهامن سهوأ وفرآة قدم فانى عبدعا بزضعيف قليسل البضاعة متشبث بإذبال أهل العسلم عسى الله أن يحشرنى فى زمرتهم والمرمع من أحب وزقنا الله عبهم والاخلاص فى المتول والعمل عنه وكرمه ثما تى حيث قلت قال المشى فرادى به العلامة الشيخ يس أوقال في الماشية وضود النفرادى به بآشيته وحيث قلت قيل أوقال البعض أوبعض الخواشي وشحوذاك فرادى العلامة الشسيخ ابن سعيدالمفر في رجهم الله وجهني معهم وسائراً شياعي وأحبابي والمسلن أجعن وتمليلة الجعة العشرينمن شهرريسع الاول من شهورعام أربمين بعدالماتتين

كتبه يندممولفه الفقيرأ بوالسعادات حسن بنجمد الشهيرا لعطارا لازهرى غفا المتحنه آمين

زاعد نوفيسنة احدى معاتة وألف المساهية شرح المواقف وحاشية شرح التهذيب للعلامة الدوانى وعاشية التصوروا لتصديق للعذاذ قطب الخاجئ الرازى وسائسية شرح الهياكل اله وجهداقه اطلعت على مؤلفات الذكور كالهاوط العت فيها ونقلت في عدد اطاشية من بعضهافقه ألمدوالته أه منه

Generally well is

إلى القاضى محب المه الهارى نسسية الى بهاد بكسر ﴿ الموحدة والها والالف , والرا وبلدة عظيمة في شرقي 🤻 الغوريونىسنةنسع عشرة لإ وماتة وألف ومن مصنفاته سلمالعلوم ومسلمالثبوت فيأصول الفقه وتاريخ ﴿ تاليفه هذا الاسم والجوهر ﴿ الفرد وهي رسالة في مسئلة الحسز الذي لا يتعسزا اللائد ع والتصايف الثلاثة مقبولة ﴿ مسداولة في تداريس له العلماؤكرمصاحب سعة ٧٦ المرجان وهوكتاب مؤلف الم في تاريخ الهندذ كرفيسه à . بعضامن علمانها واطنب فيزجة النسيخ المذكور ولحن اقتصر آعلى محسل الغرض وسيعة المرجان ، للمولى أزاد الهنسدى اطلعت علسه وطالعته ووحدت فسه فواند لمارها ٧ فى غيره رسم الله مؤلفه آمين ونقل من التاديخ المذكووتر جتميرواهد . ثم رفقال هو المولى معهد

علىسىدنامجدوعلىآله

حبمثل الجوهرا لناطق لان كلامهم فيحذا الفصل على المعانى المفردة وأماانهم يشترطون المساواة بين المعزف والمعرف مركب فلايقتضى التعمير في هذا الفصل بل رعباً بقتضى خلافه لان ذلك أمر لم يتعرضوا له الافي فصل المعرف لافي فصل الهكليات أصلائمان ألى ليغس على ماهوا اظاهرومن جعلها للاستغراف فلفائدة التنبيه على ان منع الخلوعن القسمين مطرد في كلمفهوم فتدبرا ثلا تقع فياوقعوا فيه (قوله وهوا الماصل في العقل) في الحواشي الدّاوية على الشرح القطبي هذه العبالة الحاصلا أى يوجوده الظلى لاالاصلي لان القسمة الكلى والجزق المعاوم لاالعارف العقل على مذهب وعند العقل على مذهب والمرادبا لحاصل في العقل الحاصل فيميالفعل لامامن شأنه أن يحصل فيهسوا وحصل بالفعل أملا لان الكلية والجزئية من العوارض الذهنية فالذى لم يعصل في الذهن بالفعل ليس بكلى ولأجزئ اللهم الاان لايرا دبالكلى ما يكون كليا بالفعل بلمامن شأنه ان يكون كلياأ عممن أن يكون كليا بالفعل أم لا وكذا الجزئ وهذان التعميان مع انهما خلاف مايدل عليه لفظ المكاب بمالاحاجة البهما فتفسير المفهوم بمامن شأنه أن يحصل في العقل كافعاد قد سنبره ف حواشي شرح المطالع بمالا فبغي الى هنا كلامه بق انه لم يقيد الحاصل في العسقل بكونه من الافظ امالتيادره وأمالانه لما قدم فصل الالفاظ أشعر ذلك بأن المقصود المفهوم من اللفظ والافقد قال السسيد السسندوأ ياما كان فهوأي المستى وهو بمعنى المفهوم لا يطلق على الصورة الذهنية منحيثهى بلمنحبث انهاتقه ممن اللفظ وذلان انمايكون بالوضع لان الدلالة اللفظية العيقلية والطبيعية ليست بمعتبرة كامرت الآشارة اليه فلذلك فالمن حيث وضع بأزائها الآلفاظ هدذا كلامه فدأمل الرى حال كلمات الناظرين (قول عبرد حسوله) الاوجهأن لا يجعل اعما الى الاعتراض على المسنف بل الاعتذار عنه بأنه على منع فرض الصدق على كُنيرِين على ضميراً لفهوم فيشعر بأنه على ذلك المفهوم وذلك عجرداً لمرادمن فيد مجرد الصول (قول فرض صدقه) أى تجويز حلىالمواطأة اليجابالاتقدير واعتبار ولاتجو يزحله سلباوتشضص ذلك المفهوم بكوفه فىالدهن لاعنع من صدقه على افراده الكثير بنواعا أينع من صدَّقه على صورة أخرى مباينة له فتدبر (قيله على كثيرين) الاوجه فعذا ان يقال ان التعبير بالكثير وجعه لان النظر تجرد المفهوم لايقف بالافراد عند حدوان مسيغة العقلا التغليب افراد العاقل على غيره اشرفه وفول وفلا نسلم استمالة النتيمية)وجه بأن مضمونه أصدق الشي على نقيضه وليس هو المستصيل انما المستعيل صدق الشي على مايسدق عليه نقيضه وهو يقتضىأن الجزق بعني مفهومه نقيض الكلّي وليس كذلك كالابخني (قول بالنظرالو جود الخارجي) أى نفياو آثباتا وتيسدج سذاللتنبيه على عدم منافاة هذا لمساقدمه من أخذا لكنيرين ف مُفهِّومُ الكُّلي بأن ذلك بالنظر لمجرد التبويزالعة لي وماهنا بالنظول اف الخساوج (قوله الى ستة أقسام) أى متعققة لاجبروالاحتمال فلايردان القسم الثانى وهو الكلى الذى أمكنت افراده ولم وجديجو زان يكون معصرافي فردمع امتناع غيره أولاوأن بكون متعدد الافراد المتناهية أولا (قوله إن الخاهران جوابها عدوف يدل عليه سابقه وهوستة أقسام ولاحقه وهو القسم الاول الخ أى فقد حصل قسم والخلاف في نفيد اعراب المتن هل يجوزم مللقا أو يمنع مطلقا أوان كان الشارح صاحب المن جاز والافلافي ااذا كإن لنظا المتن يعرك جركة الرفع مشداد فركه الشارح جركة النسب الف مثل صنيع الشارح على مالا يعنى نع كان ترك المتن وابقاؤه من غيرماند كرك يستغى عن كلفة ماذكرا ولي ثم المعنى الدى ينبغي ابقا المتن عليه هوا لاستئناف لا التوصيف كافيل لان الذي بترتب على الشرط ف قوله والاحوقوله فسكلى لا كونه يمنع الافراد مشدلاً بيضا وربعاب سيرا لى ذلك قول الشارح هنا بالنظر الوجودانكار بى الخفندبر (قوله كالعنقام) قدمثلوا ذلك أيضا بصرمن زئبق وجبل من بأقوث قبل وكائن القئبل بهذه الامور لجرداله رض والاكيف بعلم أن هذه الامو رجح نقالوجودولم وجدا بداوليس بشي فان امكان ماد كرقطى اذلا بلزم على تقدير وجوده محال وليس بلزم من عدم وجودا اشى عدم امكانه كاهو بيز وجوابه ان مراد القاتل كيف بعلم ان هذه الافرالا مكنة الوجودولم وجدداً كيف يصحان عذه الافراد عكنة الوجود مع أنها لم وجد فتأمل (قول كفهوم واجب الوجود) ههنا جنان (الاول) للفاضل الدواني وهوان مفهوم واجب الوجود لايدخل فيست قيول المسنف أمكينت اغراد ملسا أبت من انع

لايمكن تعددافراد الواجب فال ويمكن الاعتذار صنه بأنه أراد بامكان الافراد امكان جنس الفردا عممن أن يحكون واحدا أوكثيرا ولوفال بدلة وله أوامكنت أولالم يردذاك مع الوجازة أذسلب الامتناع عن جبيع الافراد المابامكان الجبيع أوالبعض والى هذا الجواب أشارشيخ الاسلام بقوله في الجلة وأعرضه بعض الناظرين بآمرين أحده ماان يكون المرآد الجنس أيضا في قوله امتنعت افراده فيدخل تصنه واجب الوجودوهو باطل انهماانه لاجنس افردواجب الوجودحي تنفع ارادة امكان المنس وكلاهماليس بثي أماالاول فلان امتناع جنس الفؤدف معنى ان لايوجدوسلب وجود المنس لايبق معم فرد وأما الثانى فلان المرادمن جنس الفرد مجرد المفهوم الكلى للفظ أى المدى الموضوع السادق على ذلك الفسرة أوالفرد المبهسم المادق، ومجرد ذلك لااستمالة فيه كما لا يعنى على عارف (البحث الثاني) للمصنف في شرح الرسالة وهوانه ان أو بدياً لمكن في هذاالتة سيم المكن بالامكان الخاص إيصع جعل الواجب قسمامنه وان أويد الممكن بالامكان العام لم يصعب على الممتنع قسم الهلانة كايشمل الموجود يشمسل الممتنع أيضا وأجاب بانه أرادبه بمكن الوجود بالامكان العام والامكان العاممن جانب الوجودمعناه سلب ضرو وةالعدم فهويم الوجوب دون الامتناع كاان الامكان العاممن جانب ٣ وهوسلب ضرورة الوجوديم الامتناع دون الوجوب وأما الذي يع الجسع فهومطلق الامكان العام بعدى سلب الضرورة عن أحدا الطرفين الوجود والعدم والى هذا أشارشيخ الاسلام وأوأسكنت امكافاعامامقيد اجانب الوجود بأن لا يكون عدمه ضرو رياوقد ذكرالسيد أيضا هسذا الدؤال وجوابه فيحواشيه على شرح الرسالة للقطب فن اعترض جواب الدواني عن البعث الاول وارتضى أن مكون جواب المسنف عن البحث الثاني آلذي أشار له شيخ الاسلام جواباعن البعث الاول وانه هو الجواب الاولى فقدد أخطام ات فندبر (قوله فلا يكون كليا) ولاجز نباأ يضالان الجزئية كالكلية في انم اليست الايالنظر لجرد المسول في العقل أى من غير نظر الى الخارج والدليل العقلي (قوله كالحسورا كب السيارة) هي الشمس والقمر وزمل والمريخ والمشترى والزهرة وعطارة (قولة عندمن قال بقدم العالم) قديوهم أن كل من قال بقدم العالم تكون المنفوس الناطقة عنده غيرمنناهية وايس كذلك فائمن قالبذلك ويرى التناسخ كارسطوتكون النفوس عنده متناهية فراده بمن قال بقدم العالم من فال بعدم التناسخ كافلاطون فن واقعة على افلاطون والبعيد احتراز اعن ارسطو وتابعيه

ه (معت النسب الاربع) م (قوله والكليان) فغصيص العثب ما لما انه لا بعث المؤن المؤق المناسبة الاربع لا يسترى المن الكلين اذالكلى لا فه لا يقع كاسبا ولا مكتسبا كذاوجه وهو فرادمن قرجه القطب بأن النسب الاربع لا يجسرى الا بن الكلين اذالكلى والمؤق لا يكون الامت المن وجه الفراد ان المستفردة في والمؤق لا يكون المناسبة بن وجه الفراد ان المستفردة في المناسبة بن يتبادر منها التعدد المقيق وليس فيهاذكر الاعدد اعتبارى ولوعد بوقى واحد بعسب الاعتبارات بحرامات المناسبة المناسبة بن يتبادر منها التعدد المقيق كلياوات مراك المقتل وين المناسبة والمناف وين المناسبة بن يتبادر منها المناسبة وليس فيهاذكر الاعدد اعتبارى ولوعد بوقى واحد بعسب الاعتبارات يقور صدف الشيء على ذوات متكفولا مناسبة والمناسبة وينا المناف والمناف ولا المناسبة والمناسبة والمناس المناسبة والمناسبة والمناسة والمناسبة والمنا

م قولبن بانب مكذا بالاصل وامله ساقط بعد قوله من جانب لفظ العدم وقود أو أمكنت لعل قيل ما الدا و مغوله الماس والعنبان

بالاعتبارلا يوجب التعدد بالذات لافي انهم لم يعتبروا التعدد الاعتباري أصلا ولومن غسفران يوجب التعضد والحقيق ومن هذا تعلمأن ةول بعض الناظرين ف ملنيصه بلواب الشريف اذلواعتبرلكان كل جزف كليالصدقة على كثيرين مختلفين بالاعتبار غير جيد هبق انجواب الشرّ يفعلى تحريره السابق أساسه كون المتبادومن التثنية في ذلك القول التّعدد الحقيقي وهو قديمنم أ بأن المتبادومن قولنا الجزئيان مطلق الجزئيين فظاهرا لعبارة من حيثهو يمسدق بالصورتين والحل على الظاهر عندعدم الصارف متعين فلابدع فأن يعترض المصنف العبارة بالنظر اذلك وينبه على ان الجزئيين قديتسا ويان وبدون هذا فليس كلام المسنف واصسلاالى أن يفضع قائله عندالخاصة ولألكونه شرنفس وسيئة عل وكثيرا مأيقع لأكابرا لهقة ينماهو في عاية السقوط والعب أنمن مارس كثب الشريف وجده يرى من غير المصنف ماهوأ عظم من هذا ولا يقول فيسممثل هذا القول ولاحول ولا قوَّةُ الاباقه العلى العظيم (و الدين الدين الماعم على الدين الما الدين التقييد بالكلى لان اللذين بيهما انساو خرجا الفراف واللذين يتهماعوم وخصوص مطلق خرجا بكونه تفارقاأى من الجسانيين (قولْهُ وأن لم يتفارقا تفارقاً كليا) أىسوا مُهيّنه ارقاأ صداراً وتفارقا جزئيا وإذاك قال فلا يخلوا الح (قول دوان تصادقا فيجميع السوراخ) كانها اختارالتعبيرهنابني جيع الصوروفى قوله فاماان يتصادقا كليامن الجانبين بكلياليناسب بالسابق السابق وهوقوله أويتصادقا فيجمع السورو باللاحق اللاحق وهوقول المصنف فانتصادقا كلياالخ هذا والمراد التصادف ولولم يتصدرمان تصادقهما كا في كلّ ناممستيقظ (قوله فان تصادعا كليامن الجانبين الخ) لا يحني ان الصدف هنافي مفردات فيكون بعني الحلفه عن صدق الكلى مع الكلى حله مقه على فردوا لمرادمن الفراق مقالج أى عدم حله فعنى فراق الكلى للكلى عدم صعة حله على ما حل هو عليه وحننذاذا قبل نصادق الكليان بصبغة التفاعل كان معناه حل كل منهما على فردوا ذا قبل تفارقا بصبغة التفاعل أيضا كان معناه أن أحد هدما حدل على شي لم عمل عليه الا تنوغ اذا قيد التصادق بكليا كان التبادرمند وجوعه لكلمن المتصادقين حتى كاله قيسل كلماصدق أحدهما على شئ كان الا توصادقاعليه فلايدخل مافيه الصدق الكلي من جانب واحد كأفي العموم وانغصوص المطلق واذا قيدالتفارق بكليا كان المتيا درمنسه وجوعه لكل من المتفارقين حتى كانه قبل كالماصدقة حدهماعلى شئ كان الا تخرغيرصا دق عليه فلايدخل فيهما كان فيه الفراق المكلى من جانب واحدوان لم وجد واذاعهدهذافنقول انالمصنف وانأحسن فيقوله انتفارقا كليامن حدث لم يقيده بقولهمن الجائبين الاائه ماجاء في ذلك في قوله ان تصادقا كليا حيث قيده بة ولممن الجانبين لكنه استعمل التصادق الكلى فحمع في الصدق الكلى ليدرج قعته المتساويين واللذين بنهسماع وممطلق خقيدبن الجائبين العصل القسم الاول وأبدله بعد بنجاب ليعصل التسم الشانى وتمهذاك بوجودصورة بتعقن فعها المدق الكلى منجانب ولم يصنع تطيرذاك في قوله تفار فاكليا لكونه ليس تمة صورة واحدة يتعقق فيها الفراق الكلى من جانب واحداد كل ماسلب الشي عن آخر سلب الا تخرعنسه يمرفك ذاك ما قالوا ان السالية تنعكس كنفسهالزوما والموجبة الحلية تنعكس للجزئية الموجبة التي تجامع مسدق الجزئية السالبة وهذا تحقيق ماكال الفاضلالدوانى وقولممن الجانبين ليس ضروريا في هذا الشقلان التصادق الكلى لايتباد رمنه الاالكلي من الجانيين ولذا تركه فى التفارق وانماذ كره هنالانه قصدمنه الاعمبطريق عوم المجاز واذلك عطف عليه بعدداك قوله أومن جانب فاقيل لم يقل انتفارتا كلىامن الجائين لان التفارق الكلى وهوعدم صدقهما على شئ من الاشسياء لا يتصور الامن الجائيين بخلاف التصادق فالمعبارة عن صدق المفهومين على على على ويتصفق كليشه من الجانبين أومن جانب وما قيل تحصيلا له الحاصل أن التفارق لايكون الامن الجانبين غرف يكون كليا كالمتباينين وقد يكون جرثيا كاللذين يكون ينهما عوم وخصوص من وجه والامران اللذان ينهما عوم وخصوص مطلق وجدفهما التصادق لتصادقهماعلى افرادا الخاص ولمبوجد فهما تفارق لعدم افتراق الخاص فبهسذا يعلوجه جوم تقييد المصنف التفارق بكونه من الجانبين بخلاف النصادق ومأفيل اشارة الهمافى كلام الدواني فطر وقسدع وفت حكمة عدم التقييد أولاوا لتقييد عانيا وماقال الفاضل الاسفرايني ان كلام الدواني مبني على

اصمعتى التيبادة صدقكل من المهومين على الا ترايست عندالتدبر الصادق في المقام الاتخليطات أوهام (قيله فان التصاذق الكلي هنال من جانب واحد مهذ الانهرى حل التصادق الكلى على معنى الصدق الكلى كاحققناه سابقاً (قوله ونقىضاه _ما) نقيض الشي رافعه كرفع لاأنسان لانسان ونقص الشي رفعه وماقيل نقيض الشي رفعه أوما يكون مسئلزما لرنعه فلا ينبغي لأنمساوى نقيض الشئ والاعم يسستلزم رفعهما رفع الشئ وليسا بنقيضين فالاصطلاح وإن كانو ايطلقون عليه في الأول اسم النقيض كثيرا تجوزا كايعرف ذلك من كلامهم في الحقيقية ومانعتى الجيعوا الحوز قول فيصدق كل الزع وجههذا التيفريغ ماتقررمن آن مرجع السكلبين المتساويين موجبتان كليتان مطلقتان عامتان وألككيين المتباينين أياكا كلماسالبتان كليتان دائمتان والكليين اللذين ينهما العموم المطاق موجبة كلية مطلقة وسالبة جزئية دائمة والعموم من وجه موجه بوالمة مطلقة عامة وسالبنان بواثينان واغتان والابشكل عليه كلام الشارح من حيث أتى بقضية واحدة لا فح الالها الى قَضْدَيْنَ كُل ماصدق عليه هذا صدق عليه ذلك وكل ماصدق عليه ذلك صدق عليه هذا (قوله والالصدق الخ) أى وان لم يصدق نقمض الاسنوعلي كل ماصدق عليه نقيض أحد المتساويين اصدق العين اذلا واسطة بين العين والنقيض وصدف العمن على نقيض مساو يه صدق أحد المتساويين بدون الاتخروه وعال مثلا لولم بصدق لاانسان على كل مايه دف علمه لاناطق صدق انسان فسعدق انسان بدون فاطق وهو محال وهذا كاف قي يان المعنى وأما ابراؤه على قانون النظر فيحوج الحا أن يقال فسه اقامة اللازم مقام الملزوم اذا ادعى الموجبة الكلية أى كل ماصدق عليه نقيض أحدد المتساوين صدق عليه نقيض الاسخرا ذلولم تصدق لصدف فقيضها السالبة أي بعض مأيصد فعليه نقيض أحدا لمتساو بين ليس يصدق عايه تقيض الاسخر فيصدق لازمه وهي الموجبة الجزئية محصلة المحمول أى بعض مايصدق عليسه نقيض أحدًّا لتساويين يصدق عليه أحد المتساويين الاخولكن هـ ذا اللازم محال اذهو وجودا حـ د المتساوين بدون الا خوفيبطل مازومه الذي هونقيض المدعى فيصدق المدعى لأستمالة كذب النقيضين ويؤضيعه بالمادة أن تقول كل لاناطق لاانسان اذلولم يصدق لصدق نقيضه وهو بعض لاناطق لسلاانسان ويازمه بعض الناطق لاانسان وهومحال وكذا تقول فى عكسه وقد اعترض السدد السند حددا الدلسل عنعروم الموجية المحصدلة السالبة المعدولة وأجاب عنه بأن المرادماء داال كليات الفرضية أوتعتبرا لقضية سالبة الطرفين لامعدولهم أوالازوم صميح حينتذ (قوله أومن جانب) لا يحنى ان التصادق الكلى من جانب يضاير التصادق الكليمن بالبين ولاينافيه والقيود اتماتخرج ماينافيها لامايغايرها فلابترتب حينة ذقوله فاعموأ خص مطلقا فكان عليه انيزيدنقط وكانه اعقدف فهمذلك على كلة أوالمقتضمة على ماهو المتبادرمنها تنافى ماقبلها ومأبعدها (قوله فنقيض الاعم الخ) مومفرع على توله بالعكس تفريع مفسر على مفسير والاولى أى نقيض الخ (قول دلان كل مايصد ف آخ) هذا الى تول تقيض الاخص فاظراقول نفيض الاعمأخص كاان قوله من غسيرعكس كلي فاظر لقوله ونقيض الاخص أعم ثم الانسب بقوله سابقامتساويان فيصدق كل الخ أن ية ول هنانقيض الاعم أخص ونقيض الاخص أعم فكل ما بصدق الخ (قوله أما الأولى) أى محة كون نقيض الاعمأ خص أي كل ما صد قعليه نقيض الاعم يصدق عليه نقيض الاخص فلانه أي الشآن لولم بصدق ذاك الايجباب الكلى وهو كلما يصدق عليه نقيض الأعميصدق عليه نقيض الأخص لصدق نقيضه وهو السلب الخزق أى بعض مابصدق عليمنقيض الاءم ليس يصدق عليه نقيض الاخص فيصدف لازمه وهو الايجاب الجزئ محصل الهمول أى يعض مايصدق عليه نقيض الاعم يصدق عليسه الآخص وهو يحال لوجود الاخص بدون الاعم فيكذب مازومه وهو النقيض فمصدق المدعى وتوضيعه في مادة أن تقول كل لاحيوان لاانسان ادلولم يصدق لصدق نقيضه وهو بعض لاحيوان ليس لاانسان ويازمه بعض لاحيوان انسان وهو محال المافيسه من وجود الاخص أى انسان بدون الاعم أى حيوان فيكذب مازومه وهو نقيض الاصل فالمدعى حق (قول وأما الثاني) أي نقيض الاخص أعم أي قولنامن غير عكس كلي أي صعة السلب المرز في وهو ليسكل ماصدق عليه نغيض البخص يصدف عليه نقيض الاعم فلانه أى الشأن لولم يصدق ذلك السلب المؤفى أي ليس كل ما

صدق عليه نقيض الاخص بصدق عليه نقيض الاءم اصدق نقيضه وهو الايجاب الكلي أى كل ما يصدق عليه نقيض الاخس يصدق عليمه نقيض الاعم فيلزمه صآق عكسه بعكس النقيض الموافق أى كل مايصدق عليه الاعم يصدق عليه الاخص وهو محال لمانسه من صدق الاخص على جميع افرادا لاءم فيكذب ملزومه وهو المقيض فيصدق المدعى وتوضيحه في مادة ان تقول ليسكل لاانسان لاحيوان اذلوكم بِسُدَق اصَدق نقمُ فَهُ وهُوكل لاانسان لاحيوان رُيلزمه عكس نقيض الموافق أى كل حيوان انسان وهو محال لانه صدق الاخص على جديم افراد الاعم بني ان في كلام الشارح أمو را فبغي التنبيه عليها الاول ان المتبادر في وقوع الاول والشاني في كلام الشارح على قوله كل مايسدة عليه القيض الاعم يصدق عليه القيض الاخص وقوله من غسير عكس وعليه فني قوله لولم يصدق الخ اولاوثانيا اظهار في مكان اضمار فأن أوقعاع في قوله لقيض الاعم أخص وقوله نقيض الاخص أعمَّ لم يلزُّم ذلك وان كانا لما تلواحداً الذاني انه أقام الموجبة الهصلة في قوله لصا. ف بعض ما يصدق الخ مقام السالبة المعدولة بناعلى فزومها الهاعلى ماقدمناه اعتراضا وجواباعن السيد الثالث انهأ قام قوله كل مايسد فعليه نقيض الاخص ليس بصدق علمه نقيض الاعم مقامليس كل ما بصدق علمه نقيض الاخص بصدق علمه نقيض الاعماء مادا على وضوح المراد والافاسو ارّالسآب الجزق ليس به ض وبعض ايس وآبس كل الرابع اله لاتهافت في بيان استحالة توله كلمايصدق عليه الاعم يسدق عليه الأخص بكونه صدق الاخص على جسيع افراد الاعم كافيل اذ كانه قال عله استعالة كل مايصدقعليه ألاعم بصدق عليه الاخص ماتضمنه من صدق الاخص على جيع افراد الاعم (قوله بالتصادقافي الجلة) أي في بعض الصور كافسر مهوسابقا (قول بيز الحيوان والاانسان) من هذا يتعرك الخاطر للنسبة في بقية الصور بين أحدا لمهنمين ونقيض الاتخرقال السيد السندفى حواشي المطالع واعلمان النسبة بين أحد المتساويين ونقيض الاتخروبين نقيض الاعم وعين الاخص مطلقاهي ألمبايئة البكلية وبيزعين الاعم ونقيض الآخص كالحيوان واللانسان هي العموم من وجه وأحد المتباينين أخص من قيص الا تخرمط لمقاو الأعم من وجه ينفك عن نقيض صاحبه حيث جامعه فامان يكون أعممنسه مطانا كالحيوان مع قيض الانسان أومن وجه كالحيوان مع نقيض الآبيض وكل ذلك ظاهر بادني تأمل هذا كلامه واعترض بإن انسان مباين للآضا حكمع ان انسان وضاحك متساو يأنُّ وكذا لازوج مسا والهردمع ان زوج ونردمته إينان وأجيب عن الاول بخصيص الدعوى بمااذا لمبدخل السلب في أحدهم اوعن الثانى عنم عدم صدق لازوج على غير الفرد لانه يصدف على افرادا لميوان ولا يعنى ان التفسيص في منسل هدا الايلام تواعد الفن وأما الحواب الناني فظاهر البط الان (قول كاللاوجود واللاعدم) أراداللاموجودواللامعدوم لان اللاوجود واللاعدم صادقان على الموجودوا لمعدوم وقد تسامحوا في ادخال أل على حرف النني اكونه كالجزء مم ابعده (قوله كذا يقال الجزئ للاخص من شي) ليس تعريف اللشي بنفسه كاظن الشريف بلنعريف افظى كإقال الجلال الدوانى ولاتعريف بالمجهول كأنوهم بعض لمعرفة معدى الاخص مما قبله لسامعه وهوالمندرج تعتشئ وانكارهذا مكابرة واختصاص الاخص فعاسمة بالكلي يدل على عدم ارادته هنا بيانان النسسبة بينا لجزئين العموم المطلق وأمانقض التعريف بالمساوى فقد مرالجلال الدوانى وغيره فيه اطناب المقال (قوله لانجز أيته والأضانة لمافوقه) لم يقلّ باعتبار الأضافة لمافوقه تنهما على ان المكون جزليا اضافياً تابع للكون مضافا لمافوقه لالاعتبارذاك فيندفع ماأورد من أن الجزئ الحقيق يوجدبدون الاضافى اذالم يعتبر أضافته الى الاعم (قوله أى الزنى بالمعنى الشانى آىلا الاخص فانه اما بعيد كل البعد أو يقطع بعدم ارادته (قوله أخص من شئ)اىلامن ما هيته المعراة عن المشخصات لاتقاف مياقه (قوله الاستقراء)اى العقلي (قوله لان الكلي) أى المفرد فلانقض بالجوهر النامى والمرادمن المكلى مايشمـــل الفرضي كأيتراقىمن كلام المــــيدوداك لآن امكان فرضها صادقه على كشــير ين تطرا لجرة مفهومهايستدعى فرض الاقسام الشبلاقة فيهاالتيهي التمام والدخول وانار وج وانالم يوجدشي منهاو عكن اخراجه عن الاعتبارلان غرض الحكيم لايتماقيه كاقالوافى نفائض الامورالعامة (قوله الى ما تحته) ذا دممع انه كان يكنيه ان يةول

الحافراده تنبيهاعلى الالمراد الافراد الزئيات الاضافية ولايصع الرادبها المقيقية لما يلزم عليه من مروح الاجناس المساليدة والقصول العالية وخواصها واعراضها بالنسبة الى الماهمات التي هي اجناس متوسطة وخروج الاجناس والفصول المتوسدطة وخواصها واعراضها بالنسبة الى الماهيات التي هي أجناس سافلة ومع ذلك كله يرد الناطق بالنسبة المعيوان فانه خاصسة لهمع عدم دخوله في الكلى المنسوب الماتحته من الافراد الاان بقال ما يحمل عليه شئ فهوفر دام (قولُه من الافراد) الى يحمل هوعليها لان نسبته للمباين غسيرمه تبرة فانه اليهاليس شيأمن الاقسام الثلاثة ثم التقييد عن الأفراد سواء كانت من تبعيضية اوا بندا تية الننبيه على ان المعتبر النسبة الى فردو احداثى فرد كان لاالى مجوع الافرادولاالى فرد بعينسه ووجهسه أماألاول فلقد لآبيطل ألمصرادهنا اقسامأ وبعة أخوى هي ان يجتمع في الكلي تلك الاقسام ثنا اوثلاث وأماالثاني فلتلاتصيرالإقساممتباينة وقداعت برواتصادقهابل هواى الفردمه تسيرعلي اطلاقه فتكون الاقسام متبايتة بالاعتبار على ماصر حوابه (قوله والعرض العام) يدخل فيه الصنف ان اعتبر بالنسبة الكل فرد اما ان اعتبر بالنسبة لجموعها فيدخل فاالخاصة فصم المصر و(محدالجنس) ، (قوله وهو) عدل عن ان يقول ويرسم اونحو معانه قال فيشرح الرسالة وانما كان التعريف ومالان المكلي وانكان جنساللم نسركن المقول على كثيرين امر عارض آغير مقوّم وانماذكرلى تعلق به لفظ على كذاوذاك لان الجنس في نفسه هوالكلى الذا في لمختلفات الحقيقة بالاشتراك سوا - يفال عليها أولاوا مامة ولمته عليها وكونه صالحالذاك فعايعرض الهابعد تفومها وهكذا فيسائرا لهكلمات كذافي شرح الاشارات امالمجردالاختصار وأمالاسلامة منطلب المرجع وانكانموجودا وامالالشارة الى عدمة امماذكره منحيث انذلك ينغى الحدا الحقيق لاالاسمى الذى أثبته كلام الشفاء على ماحقق والشريف اومن حيث ان المقولية عارضة الدكلي الطبيعي لَالْكُلَى المنطق الْقَصودهنافا نهدم (قول المقول) اى المحسمول بالمواطأة لأنه المعتبر في كلية الكلَّى كامرت الاشارة البُّه والاطلاق اما اعتمادا على قول السُميخ أنه المعنى أطقيق للعمل واماءلي اشتماره فيدان بنعلى مافى الاسماس من اشتراكه ومقابه حل الاشتقاق ودوعلى ماأشار اليه صاحب الاقتباس حل المبداعلى شئ اى -صوله له يواسطة حل المستق عليه نحوجل اسم الفاعل مثلالا اسم الزمان والدكان والاكة وحل التركيب وهوعلى ما قال صاحب الفسطاس حلما يتركب منهومن النسسبة مثل ذوعلم ومايجرى مجراه كقوال له علم فلا يكور زيدف قولنا هذا غلام زيد محولاعلى المشار البهتر كيبا (قول المفائن) المرادماهية فأكثرفافهم (قول والجنس جزالها) اى العقيقة في شرح الرسالة المصنف فان قيل كون الجنس جزأللماهية ومقولا عليهاغيرمعقول لآن الجزء يتقدم على الكل فى الوجود بن والهمول متحد الوجود بالموضوع ف الخارج قلناليس المراد بصحون الجزم محولاانه من حيث اله جز ميكون محولا بل المراد ان معروض الجز أيسة هومعروض الهسمولية مثلاا لميوان المأخوذ بشرط ان يدخل فيه الناطق فوع وبشرط ان لايدخل فيه الناطق جرا والماخوذ بحبث عكن ان تعرض البرسة والنوعية جنس ومحول وتعميق ذلك ما أورده الشديغ في الشفاء والمعم المحقق نصير الدين الطوسى في شرح الاشارات وهو ان من الكليات ما قديت مقورمعناه بشرط ان يكون ذلك المعنى وحسده و يكون كل ما يقارنه زائدا علمسه ولايكون معناه الاولمة ولاعلى ذلك الجموع حالة المقارنة بل جزأمنسه ومنهاما قديتصور معناه لابشرط ان يكون وسده بالمع تحبو يزان يقارنه غيره وان لا يقارنه ويحكون معناه الاول مذولا على ذلك الجموع حالة المقارنة وهذا الاخير قديكون غيرم خصال بنفد مه بالمهما محملالان يفالعلى أشيا مختلفة الحقائق وانما بتصل بما ينضاف اليه وقد يكون متمد لاغمرمهم ولا محقلالا في يقال على أشديا مختلفة الحقائق والكلى باعتبار الاقل مادة والثانى جنس والثالث نوع بيثاله الحيوان اذا أخذبشرط ان لايكون معتمنى يحتمل ان يكون انسآفا وفرساوان فترن به الناطق مشهدا الجموع مركامن المموان والناطق ولايقاله انه حموان كانمادة وان أخذ لابشرط ان تكون معه بلمن حيث يحتمل ان يكون انسأناأ وفرساوان يخهص بالناطق يعهل أنساناو يقال انهحيوان كانجنساء اذاأ خذبشرط ان كونمعه الناطق

وتخصصاوه معصلايه كادنوعافا لمموان الاول جزوالانسان ويتقدمه تقدم المزوعلى الكل فى الوجودين والثانى ليس بجزه لان المرولا يحمل على الدكل بالمواطأة بل يقال له موساله الدال النافظ الدال عليه من مده فهوشيه المحروال المواطنة الثالث هوالانسان نقسه لأنه مأخودمع الناطق وهذا بعث نفيس أهمله المتأخرون هدذا كلامه وبه يظهر حال ماأجاب به الناظرون فانهم زعوا اناطره يتقدم في أحد الوجودين فقط وقدرا يتانه يتقدم فيهمام عافليتدبر (قول الانالمةول على الكثرة مغن عنه) هكذا وقع في الشرح القطبي ووجهه الشريف المحقق بأن معنى الكاري هو المقول على كشرين بعينه الاان المكلى بدل عليه اجمالا والمقول على كثيرين تفصيلا اداس المراد بالمقول على كثيرين المقول بالفعل والانكرج المفهومات الكلية التي ليست لها افرادموجودة في الذهن ولافي الخارج سوا فم يكن الهافرد أصلا كالكليات الفرضية أو كانلهافردواحد فى الخارج أوفى الذهن كمفهوم الواجب بناء على ان برهان امتناع تعدد الواجب يتني تعدده ذهناو خارجا ولالمرادية الصالح لان يقال على كشرين وهذ كالمعقق وأماماا عنرض به الفاضل الدواني من اله أولا يلزم ان ثدخل فى الكلى فى الاقسام الحسس الكليات الفرضية بالنسبة للعقائق الموجودة اذيمكن فرض مقولية اعليها بل الكليات المتباينة بالتسببة للمباينة مطلقا وثانيالا بضرخوق المفهومات الكلية التيليس لهاا فرادمو جودة في الخارج ولافي الذهن عن تعريف الجنس لكونها ايست اجنارا الشي فقدد فع اما الاول فبأنه ان أوادبذلك الدخول دخول تلك الكارات بالنّسية المقاثق الموجود تمن حيث انها موجودة والكليات المباينة من حيث انهاميا ينة فعنوع والسندانه لاي كن فرض الصدق حينئذ وان أراد بذلك الدخول دخواهما لامن حيث الوصفين المذكو دبن فلاضر رفيه وأما الشانى فانه مبنى على انمقسود الشريف انه بلزمخر وج تلك المفهومات التي لاافرادلها أصلاعن الجنس وايس كذاك بل مقصوده خروجها عن الكلمات الحس ولاشك ان القول بإن مفهوم الواجب ايس شمامتها بإطل على ان عدم الافراد في نفس الأمر لا ينافي كوتمااجناسا باعتبار الفرض وامت شعرى الم ااذالم تحكن دآخله في الكليات الحس فيافا الدة ادراجها في تمريف الكلى (قوله فالمة ول على الكثرة جنس) الاوجه في كويه لم يجعل المقول النسوعلي الكثرة بمخرج البحزق أنه درج على ما هوالحة في من أن المة ول على الكثرة هو الكلي على ما تقدم وهو جنس لا يخرج به شي فسكذا المقول على الكثرة يشعر أن ذكرنا قوله يشمل الكليات فتدرير (قوله يخرج النوع) الاولى وفعله وخاصته بق ان الشارح لم يتكلم على قيدا لممنية لعدم التصريحيه والأفلايدمن أعتباره كاأشاره في آخر الخاعة الاتية وف شرح المصنف للرسالة وعمايج بالتنسه لاأن قدمن حيث هوكذاك مرادفي تعريف الكليات الحس لانهاأ موراضا فيسة تختلف بالاعتبار فان الماون جنس للأسود وفصل المكشف ونوع المكيف وخاصة العسم وعرض عام العسوان (قولة وعن الكل ألخ) قال شيخ الاسلام وتبعوه والقدأ حسن قدسسره حستذكر بدل الجسع الواقع في عبارتهم الكلف حدا اقريب فان البعيد أيضا جواب من الماهية وعن جسع المشاركات حنى لوقيل ماالانسان والحيوانات والاجسام النامية فالجواب الجسم فيلزم دخول البعيد في تعريف القريب على الوجه القريب فمه فان المرادمنه ون السوال عن جميع الافرادد فعة لا كونم اعلى سبيل البدل والاقرب في الكل ان المراد الافرادى فليسمعنى كلام المصنف انه سؤال عن الماهية وعن كلمشارك بان يجمع السؤال الماهية والكلبل عمق أنه سؤال عن الماهية وكل مشارك هذا كلامه ونسم عندى تطراما أولافانه مبنى على النجيع تقتضي أتصاد الزمان والمصنف لايراه فقد قال فى المطول ولادلالة لاجمعون على كون مجودهم في زمان واحد على ما وهم واما ثمانيا فلان المشارك للماهدة في الجنس ان أربدمنه المشارك الهافي جميع ماءد افصلها فيرادمن مشارك الانسان مشد المشاركة في جميع ماعدا الناطق فكالابردماذ كرمعلى المعبير بالكل لايردعلى التعبير بجميع بالمعنى الذى يدنه فان الاجسام النامية فقط لمتشارك الانسان ف العرك بالارادة نهرانه لا يصم -منتذان يصال في المنس البعيد هو الذي يقع جوابا عن الماهية و بعض المشادكات امدم المشاركة لها حيند في حيم ماعد إنصل ماهمة الإنسان وان أريد به المشارك لهافى الجلة وردما دسكرعلى التعبيرين

فان الحبوان يقع جواباعن الانسان وعن الفرس مثلا ولايقع جواباعنه وعن الحبر مثلا نع يصفح سنتذته ريف المعيد بماذكر وهنسايفه هرأن المكلام المذكورعلى كل ايس على ما ينبغي والذي عندى ان المرادس تلك العبارة أن الميوان جواب عن الماهية وعن كل المشاركات بنفسه و بجز من اجرائه ولا كذلك الجسم مشلا اذا يسرجوا با ولا يتضمن المواب عن الانسان والنبات عراً بت ف شرح المطالع مايؤ يدماذ كرناه فائه قال عم الجنس اماقر بب أو بعيد لانه ان كان المواب عن الماهية وعن جميع مشاركاتها ف ذات المنس واحدافه وقريب و يكون الجواب ذاك الجنس فقط كالحيوان بالنسبة للانسان فأنه جواب عن الانسان وعن كلمايشاركلافي الحيوانيسة وان كان الجواب عنم اوعن جيم مشاركاتهما في ذلك الجنس متعددانهو بعيدويكون لجواب هو وغميره كالجسم النامي بالنسبة الى الانسان فانه جواب عن الانسان وعن بعض مشاركاته فيه كألنباتات واماالجوابءن الانسان وعن البعض الاسخر كالفوس فلبس اياه لأنه ليس تمام المشترك ينهما بل الحيوان وكلازادجواب زادالجنس بعداءن النوع هذه عبارته فتدبر (قوله الكلات كل المشاركات) هذا توهم انم الاستغراق الاجزاءمع انم الاستغراف الجزئيات بناء على مافى المفنى من الفرق بين كل رمان حامض وكل الرمان شامض الاان قوله بعدو عن جميع الخدون أن يقول مجوع قديد فعه (قوله كالجسم النامي) فيه السكال على ماصر حوا يدمن ان الكلام فى الكلى المفرد الاأن يجه للهجر بإن على هذا المنهى جريان عبد الله على معناه كذا قيل *(محثالنوع)، (قهل على الكثرة المتفقة الحقيقة) كذا في الشمسية لكن اعترف مالمسنف في شرحه بقوله وفيه نظر لان كل قددا غما بضرجما ينافيه لاما يغايره ولانسلم المنافاة بين المغولية على المختلفة الحقيقسة والمقوليسة على المتفقة الحقيقسة فان الجنس كَمَا يَقَـالُ عَلَى الصَّعَرَةُ المُختَلفُ أَلْمُقيقة بِقَالَ عَلَى الْكَثْرَةُ المُتَفْقةُ لَكُنَّ اذَا كَان معها كثرةً أَخرى متفقة الحقيقة كَفُولنَّكَا مآزيدوعرو وهذاالفرس وذاك فلابدمن فيسدفقط ليخرج الجنس وماقيسل اله يندفع بأن قيدا لحيثية مسبادر من اللفظ أى متفقة الحقيقة من حيث انهامتذة قالحقية فرهوفهاذ كراعاقيل عليها من حيث انه المختلفة لامتفقة الحقيقة فليس بشئ لان الحبوان في الصُّورَة المذُّ كورة مقول على الكثرة المنف قة الحقيقة منَّ حيَّث انها كثرة منف قة لكن لأفقط بل مع هذا الفرس وذاك وأماالحوامان بأن المقول مجول على القول بالذات لانه المتبادروالقول المذكور شعى اذهو مالاصالة على المجموع و بأن المتبادرالة ول على الكثرة المتفقة الحقيقة نقط فانهماوا نصعا العبارة الكن يبقى على المصنف اله حدث أبني لاعتراض على الشمسية ما كان ينبغي لامتابه ما على ذلك (قوله يغرج الجنس) الاولى واصله وخاصته على ما تقدم (قوله غيرمعتبرف ماهمة الافراد) أى وأن كان معتبرا في مسماها الذي هو الهوية كاتقدم (قوله على الماهية المقول عليها وعلى عَيرها ألجنس في جواب ماهو) الماهية تستلزم المكلية فان اعتبرهذا اللازم الها يخرج عنها الشفنص وقبل وكذا يخرج الهنف لانه ليس ماهية مالقهاس الى أفراده بلعارض وفعه أنهم أطبقواعلى أن الخاصة داخلة نحت ماهمة فدخول المنف تحته أحرى وبنن في شرح المطالع وحواشه باالنهريفة أنه انام يقيدالقول بالاولى دخل الصنف والأقيد خرج النوع بالقياس الي الجنس اليعلم وذكرة المدنف في شرح الرسالة وكلام الشريف في حاشسة شرح الشمسسة كشارحها على تناول الماهمة للمسنف وغريج فالمقول عليها وعلى غسرها الإنس النوع البسيط والماهية المركبة من أمرين متساويين عندمن يراها وألجنس العالى وتوج نغ جواب ماهوالفسل والخاصة والعرض العام فان الجنس كالحيوان مثلاوان كان مقولاعلى الفصل كالناطق وعلى الخاصة كالشاحك وعلى العرض العام كالماشي لكن لاف جواب ماهواذليس الحيوان تمام الشترك ولأذا تبالهذه الثلاثة فكل واحد منها وان كأن مقولاً عليهاوعلى غميرها الجنس لكن لا في جواب ماهو وأعلم ان قول شيخ الاسلام كان المصنف لم يجمل هذا الكلام تعريفاللنوع بلبانا للعكم ليس وجهدة أنه يردعلى المعريف المذكور النوع الحفيني والعسنف وماعدا الجنس العالى من الأجناس وأن ذلك يقتضيه كاسمق المد وهم بعض الناظرين لان النوع الحقيق وماعدا الجنس العالى من الاجناس المقصودا دخالهما لااخواجهما وأما ألصنف فلم يترككم علبه شيخ الاسلام أصلا أنماوجهم الذى يدل طيه ظاهركلامه

أنه يخرج بتمدنى جواب ماهوالفصل والخاصة والعرض العام معانما بالنه بقالى أجناسها الداخلة نيها أنواع اضافية وهذه عبارته تشمد عاذ كرفايحر بالخنس العالى الذى ايس فوقه حنس وكدا الفصل والخاصة والعرض العام بالنسبة الى جنس الماهية اكن هذه الثلاثة بالنظر الى أجذاسهاأ نواع أضافية وكانه قدس سره لم يجعل هذا السكلام تعريفاللنوع بل سانا المعكم واطلافاله هذا كلامه ثهماذ كرمشيخ الاسلام حينتذمدنوع بأن قيدفى جواب ماهوأ خرج نحوالناطق والضاحل والماشي من حيث انه فصل وخاصة وعرض عام وهي بالنسبة لاجناسها الداخلة فيها ايست فصلا وخاصة وعرضاعاما وأجنامها مقولة عليها وعلى غسرهاأ جناسا فيجواب ماهوفليست بخارجة وأماعلى تحقيق كالامه من زيادته بعد الماهسة وصف الكلمة للاعادالي نقص المنس وكون تولة لكن الخااستدوا كاقصدبه دنع اليتوهم من خروج الفصل والخاصة والعرض المام فوجهه انه أثارالي تحقيق جهة الخروح وان كان غيره أطلق وان اسقاط المصنف الكلمة يشير الى أن ماذكره ايس حداو أما أمراانوع المقيق ومأعدا الجنس العالى فعلى مابينا وكذلك الصنف وكلام جده في شرح الرسالة يدل على ذلك فاله قال وهذا تعيين المعنى الذي يطلق علمه لفظ النوع الاضافى لاحداه فلا بأس يا يراد لفظ الكل وترك د كراك كلى ثم قال وخرج الفصل والخاصة والعرض العام بالنسب بالمحبنس الماهية فانه لايقال عليها فيجواب ماهو وأماهذه الثلاثة بالنسبة الى أجناسها الداخلة فيها فانما أنواع ضافية فتأمل في المقام فانه من لا أقدام (قول مفاليوان نوع اصافى لاحقيق) أى النسبة لمزئداته التي هي أفراده الحقيقية لاالى حصصه التي هي أفراده الاعتبارية والافكل من الحسة بالنسبة الى حصصه نوع حميني (فوله هـ ذاخلف)أى عدم بساطتها كذب اكمن أشارا إلى الله أنه ان أريد البساطة الخسار جية فان كان عدمها كذباكم يلزم أوالعقلية فالانسامان عدمها كذب وكائن الشارح أومأ المه حمث قال فعاسساني فاكأنت النقطة تمام ماهمة الافراد ولم تندرج فعت جنس أصلا (قول الحكام) جع حكيم وهو العارف بعل الم كمة الذي هو علم أعمان الموجودات على ماهى عايه في نفس الامر بقدوا لطاقة البشرية وتنفرع الى سنة علوم علتم فيب الاخلاق وعلم تدبيرا لمنزل وعلم السماسة المدنية والعسلم الاعلى أوالالهي أوالفسلفة الاولى أوالكلي ومابعسد الطبيعة والعلم الرياضي والعلم ألادني الطسعي وذلك لان تلك الاعيان اماأفعالناالاختيارية والعلمبأحوالهامن حيث يؤذى الى صدلاح المعادوا اعاش يسمى حكمة عملمه أولاوالعلم باحوالها يسمى حكمة نظر يةوالاؤل ان كان علماء مالح الشخص بانفراده ليتحلى بالفضائل ويتخلى عن الردا تل فعلم تهذيب الاخلاق وان كان على بصالح جاءة متشاركة في المنزل كالواد والوااد والمالا وأاه اول فعلم تدبير المنزل وان كان علم أبصالح جاعة متشاركة فى المدنية فعلم السياسة المدنية والثاني ان كان علما ياحوال مالا يفتقرفي الوجود الخارجي والتعقل الي الممادة كالالمفالعلم الاعلى المآخر الاسماءا أسابقة وآن كانعلما بأحوال مأيفة قراايها فى الوجود الخاربي دون التعقل كالمكرة فالعلم الرياضي والتعليمي وانكان علما بأحوال ماينتة راليهافيهما كالانسان فالعلم المبيعي وعلى مذا فالمنطق ليس من الحكمة نغم من فسيرها بخرو ج النفس الى كالها الممكن في جانبي العلم والعمل يدخله فيها بل يدخسُل فيها العمل ومن يؤت الحسكمة فقد أوتى خيرا كنيرا (قوله لانهانها بات وأطرف المقادير) الضمير الذي هو اسم ان واقع على النقطة واللط والسطيح اذهى التي تقدم ذكرهادون السبم التعلمي ولاشك ان المقد ارالذى هوكم منصل قاد الذات أقسامه تلك المسلاقة مع الجسم التعلمي وهو ينتهي بالسطح وهوبالط وهو بالنقطسة وايس ذلك الجسم التعليي مهاية لشي فظهران ماقيسل جعسل الشارح الجسم المعلمي نها به غير مواب (قولد أن هدنه الأسبا الثلاثة مستقله الوجود) ي جواهر كاسمتر م به بعدم هذا بنا على انكارا القدارو ودمالى ماذكر الاأن هدذا الكلام يوهم بقا الاسما والسابقة عند المشكامين أى النقطة واللط والسطح وهو كذاك في غيير الاقل فقد قال في المواقف انهم لا يطلقون على الجز الذي لا يتعبز أنقطة وانما يسمونه جوهرا فود ا (قوله في العمق هو البعد القاطع الطول الذي هو البعد المفروض أولالا ثانيا فانه العرض (قول م القنيل الخ) فالدة هـ ذا أنه كما ذكرسا يقاعن المكا ان الكل اعراض خشى أن يقال المنيل حينتذ فاسد لاندراج النقطة حينت خس العرض

فدفعه بأن القنير لمبنى على خلافه والتعقيق ان الدراج النقطة تحتمة هوم العرض لايقتضى ان يكون جنساله الجواز أن يكون عرضاً عاما الهاوعلى كل من التحقيق وما قبله السف كلام الشارح تذاف كا قبل فقوله ثم المغيل بالنقطة اعما يصع اذا كانت النقطة عمام ماهية الافرادولم تندرج فتت بنس أصلا) هذا أحداً قوال الائة فيها وهو انها فوع موجود بسيط لمتندرج تعت جنس أصلا الثانى انهاأ مراعتبارى لم تندرج تعت موجود أصلا الثالث انها واخله تعت جنس الكيف فني شرح المقاصد أماحصر واللقولات في العشير المذكورة بعنى أن شيأمن الماهيات المكنة التي تحيط بها العقول لأيخرج عنها بل يصيحون نفس احداها أومند رجاتح تهاو ردالا شيكال بالوحيدة والنقطة فاجبب يوجوه أحدها انهمامن الامور الهدمية كالعمى والجه لوالحصرانها هوللامورالو جودية واعترض بأنهلو سلمذلك في الوحدة فالنقطسة وجودية لكونهاذات وضع كامر ثانهاأ نهما من مقولة الكيف لانهاعرض لايقتضى قعمة ولانسبة وهذاصادف عليهما واعترص بالمم حمه واالكيف فأفسام أربعة هماخارجتان عنها ثالثها التزام انهما خارجتان عن المقولات العشرولا يقدح ذلك في المصرلان معناه ان الاجناس العالية لما تحيط به عقوانا من الماهيأت المندرجة تحت آبانس هي هدنه العشرة وهولايناف وجودشئ لايكون جنساعاليا ولامندر جاتحت جنس عال وفئ فائس الدروا ماا لاولان يعنى النقطة والوحدة فلكونهما أمرين عدمدين والحصر أنماهوف الامووالوجودية أوتوعين بسيطين كامرأ وراجعين الممقولة الكمف ومنهها يظهر أن القنسل المذكور ليس مبنيا على ان النقط فمن الامور الاعتبارية كانيل تدبر (قول قد تترتب متصاعدة) أدرج قد الدحة وأزءن الجنس المنفرد كالعقل ان كانت افراده مختلفة بالفصول كذا قيل وفيه أن ذلك يتسع عدم استغراقية أل لاتقامل قدواساعة الزمين (فولد الاضافية) احترزمن المقيقية فلا تترتب لئلا تصيير أجناسا وغوله قد تترتب متنازلة) أدر بعقدهنا لاخراج النوع المنفرد كالعدة لان انفقت افراده بالفصول لابا للواص كذافيل أيضاوفيه أيضامام (قيل من الاجناس والانواع) بيان لما بنهم اللتنبيه على إن المراد بيان الانواع والاجنباس المتوسطات لانه ذكر العبالي والسافل من الاجنماس والانواع لا. ن الاول فذط حتى يريداً جناس منوسطات أوالثاني فقط حتى يد أنواع منوسه طات وكونهم يقولون جنس متوسط توع منوسط لايمنع أن بقال مراد المصنف بمتوسطات الاجنساس والأنواع لاسم اوهذا المكاب محشو بمُدُلُ ذَلَكُ مَعَ انْ ذَلِكُ القَوْلَ مَهُم اليس عَلَى طريق العلمية كاهوظاهرو بالجلة فلا بنبغي أن يتوقف في ارادتماذ كر (قوله متوسطات أى النظولماذكرمن العالى والسافل والافقدوقع فى ألسنتهم اطلاف العالى و السافل باعتبار بجردما تحته ومأفوقه وفدنص عليه السبيدبل الشارح بلبهض المناظرين في قوله والمقوم للعالى الخ * (معث الفصل) (قيل وهووان كانجزأ من ماهية الافراد كالجنس الأأنه ليس الخ) قيسل مندل مسذا التركيب كثير الوقوع وقد نقع الكن موقع الأوليسا بخبرين إله واللاستدراك لكنه ماواقعان موقع الخبروا الحبومة درحسما يقنضه ألمقام هذا كلامه وقد تبع في ذلك الفاضل الجابي الفناري في حواشي المطول حديث فالصاحب المطول والعرض والماهية امتقار باللفهوم الاان الفرق الخ لكن رد ، في الحواشي السلكوتية وقال هـ فـ أاعبارة متعادف في محاو رات العلماء وتوجيها أن كلة الالاستنناء من مقدرتفدير ولافرق بينهما الابهذاالاعتبار وليست استدراكية على ماوهم (قوله بخلاف الجنس كالخدوان مثلافانه عَمَام المُشترك الني من هذا لم ينام أن يكون الجنس فصلامع انه عيزف الجلة قانه ايس تمام مشترك كأحققه السمد السندوالقطبوانغةل عنه شيخ الاسلام وتابعه في نفيس الدرر (قوله فيكون فصلامطاقا) أي عن التقسد الماهية المسمطة كافي بعض صوراً لفصل البعيد (قوله أو كان) الاولى أو بكون (قوله بكون ذلك الجز بميز اللماهية الخ) أي هذا الفدر المحققوان كانقد عيزعن غير المامية السيطة أيضا (قول الاماء - برالماهية الخ) ماوا قعة على الجز الذي ليس تمام مستغرك اذهوا لمقسم فلايرد ان المنس عيزذلك القييزوايس بفصل على ماتقدم واعلم أن التسائ بمذا الدليل في الاستدلال على أنبو الماهية أما خنس أوفه لمقريب أوبعيد وترك الدليل الذى في الرسالة الشعسية امتنال لام السيد السند فانه لما

٣ صوابالماهية الهيئة

اعترض البكلام على ذلك الدابل ولم يجد سببلا الى القطع بسلامته عال ذلابد من ترك هذا الدليل والفيك بدليل آخر وهوأين ية ال الخماد كره السارح (قولَه وعرفوا أنف سل الغ) عكن أن يوجه تقدير هذا هناد ون ماسبق و بأى بقد دالاعدال الى أن المصنف أميت صرف في تعريفه م الفصل الواقع في ايساغو بي وغير مبايغرجه عن نسبته الهم بخلاف تلك التعاريف فافهم غباء بانه امالتصوير أوصلة فيقدر المناف أي عجموع انه الخر قول المقول) ليعبر المحول مع أنه وجهه في شرحه الرسالة بقوله لانهمذ كرواأن الفصل علة لحصة النوعمن الجنس فكأن مظنة أن يتوهم أن الفصل لا يحمل عليه لامتناع حل العلة على الممأول فصر حبهذا الحل اذالة الهذا الوهما أن از آلة ذلك الوهم كاتكون بلفظ يحمل تصوراً بضابيقال (قوله بشمل الكليات) آثره عن أن يقول يشمل المقولات مثلا بناه على ما تقدم له وحررناه أى ان المقول الخمر ادمنه ما أريد من الكلى الذى هو المقسم للخسمس فيشعل سائر السكليات وأما الجزئيات فحاد جة عن المقسم ولوعلى القول بحملها فتسدير (قول لايقالان فجواب أى شئ هو)لان أمانطلب الممزالداخل الذي لا يكون جواب ماأو الخسارح الذى لا يكون عرضاعاً ما (قوله وذاته) عطف تفسير (قوله الفحل) ايس هذا اشارة الاأن في كلام المسنف حذف الفاعل لكون هذا ليس من مواضع ذلك ولاانه تفسيرالضميرالم تترف ميز بحذف أداة التفسير الذى لم يوقف على نص على جوازه أومنعه بل هوفا عل ميزمذكور حينتذ لماأن كلام الشارح والمتنمسو فان مساق كلام رجل واحده لي غوصنعة التضمين في البديع نع فيه الايماء ألى أنه اذا أخذ كلام المسنف مستقلا كان فيه الفاعل ضمرا مستتراعاتدا الى الفصل فاحفظ هذاو تدبره يتقعك في كثير من مؤاخذات يوردونهاعلىمنسل الشارح بمن يمزج كلامه بكلاممشروحه مزح الما والراح (قوله أوفى الجنس البعيد) أى فقط بقرينة المقابلة فلانقض بالقريب ماعط أنه في شرح الرسالة أشارالي أن هذا التقسيم مبنى على أن تزكيب الماهية من أص بن متساويين عض احمال فقد قال ولما كان عميره أى الفصل عن المشارك في الوجودمبنيا على احمال ركب الماهية من أمرين متساويين ولم يعرف لهدذا نحفق أهمله المصنف في تقسيم الفسل الى القريب والبعيد وجعل القريب ما كان بميزاً عن المشارَّكُ في الجنس القريب كالناطق والبعيدما كان يميزاً عن المشارك في الجنس البعيد كالحساس والافالقريب مايمزعن جميع المشاركات فى الجنس أوفى الوجود والمعيد مايمزعن بعضها وكون تمييز الفصل عن المشارك فى الوجود صنيا على الاحتمال المذكورا نماهوعلى تفسير الامام لكلام الاشارات وأماعلى نفسيرا لحكيم المحقى فلبس مبنيا عليه لانه فال مراده الخ انظر عامه فيه (قوله الى شي) أى نوع لا شخص ولا صنف فلا يرد أن الفصل يمير مم انه ليس بعقوم بالنسبة 4 (قوله عِيزالفصَّل ذلك الشيئ أَى في ذائه فلايرد أن النَّاطق عيزالضاحك والماشي مع انه ايس بمقوّم لهما (قوله فهوف المقوم) انمازاددلاللانقسم الشي عبارة عنه مع قبد (قوله الحي ما عنه على الجنس على مايشع البه قول الشارح الاتي كالمبوان الخ والقييز عمى الافراز على مانى العماح والمنس منطبي على مجوع افراد يفرز الفصل النوع عنها ٣ (و الم عِمَى أنه يجعل قسماله) بشيربه الى ما قال السيد السند النحقيق أنه عقسم له بعدى أنه محصل قسماله لا يعصل قسمين فان غير الساطق قسممن الحيوان حاصل من انضهام عدم النطق كاأن الناطق قسم منه حاصل من انضعام النطق اليه فاذا قسم المسوان الى وذين القسمين كان هنا أمران مقسمان له كل واحدمنهما محصل قسما واحداله وكان من قال ان الناطق يقسم الحيوان الى قسمين تطرالى أن الحيوان اذا ضم الى الناطق وجود اوعد ما حصل له قسمان (عَول المأى الفوقان) تفسير العالى بالفوقانىوالسافلبالتعثانى مسنعه السسيدكة لا تفرج المتوسطات (قوله لان مقوّم المقوّم مفوّم) ضرورة أن الداخل فئ الداخل في النيخ داخل في ذلك الذي (قول كل فصل بقوم الخ) بشيرا في أن أل في قول المصنف المة وم الاستغزاق (قول هاد الموج، قالكلية لاتنعكس كلية) هذا استدلال على تقديد العكس المنفى في كلام المصنف باللغوى يعنى ان المصنف أنى صحة العصكس عن قوله المقوم العالى مقوم السافل فلا يصبح جارعلى الاصطلاحى لان عكس ذال موجبة جزانية لا كلية وذلك ٣ قولة ولم بعنى انه يجعل قسمالة كذافي الاصلوالذي في نسخ الشبرع بأيد سابعني انه يحصل قسيم الاضافة إد معمم

لانصص نفيه احصته فيعمل على المكس اللغوى وهو باعل قطعافيهم المصنف ننيه وعلى هدذا يكون الشارح لم يستدل على قول المصنف ولا عكس اظهوردابسله عماذ كر . في التي قباها بأدنى تامل والدان تجعد له استدلالا على صدة ولا عكس لان مرادالةوم بقولهم الموجبة المكلم فلاتنعكس كذلك البتة وصقا انعكامها كذلك في بعض الموادغير معتب عندهم لعدم اطراده على ماهومعلوم حتى ان عكس كل انسان اطق عندهم انماهو بعض الناطق انسان ليس الافن زعم أن استدلال الشارح غير ام لاهناولافها ٣ واله لذاك عدل عنه شيخ الاسلام فقدوهم (قول موقد عرفت انم ا) أى هذه الموجبة أى من حيث انهاموجية كاية لامن حيث خصوصها الكونه ايس دو الذى عرف مثل هذآ (قوله وهو) الذ كيراعاية للاحق أى الخارج والسابق في الرابع ثم المعرف الخاصمة التي هي قسم الكليات الاربع وهي التي تضم بالذي القياس الى جب عماء داه فلابضر خروج الخاصة الاضافية التي تحتص بالذي بالقياس الحد بعض أغياره (قوله بحرج غير العرض العام) لم يجعله فصلا مقدماعلى جنسه بناءعلى الجواز يخرجاللنوع ونصله والجنس وفصله والمرض العام خارجة بقيد فقط والهم متعرق سله لماانه صرف التعريف عن الظاهر من غيرمو جب بلر عايدى أولو بدماذ كرمن حسب بان عادتهم بتقسيم الخارج عن الماهية الخاصة والعرض العام والمقسم يعتبر جنساللافسام بلانظر كافيل (قول لانم البست خارجة) أما الأولان فلجزئيتهما وأما الناان فلعينيته (قولدوبقوله فقط بخرج العرض العام) يجه له خارجا بحقية قراحدة كانعل غسيره المأته خلاف المتيمن جهة أن القبود انما تحرَّج ما ينا فيها لأما يغارها ولامنافا أبين المقولية على ما تحت حقيقة واحدة والمقولية على ما تحت أكثر كانقدم ف بعث النوع (قول دو انطبق المدر بف عليها) أى بج مسع أقسامها حتى الغدي الشاملة لان المراديم أعت - فيقة ماهوأعممن الجيعوا أبعض وحق خاصة الواجب لان المرادمن المقيقة ماهواعم من المفهوم الاسمى (قول دبعدة عام المتمريف) ظاهره فذا ان آخر التعريف كلة ذه ط والباقي خارج عنه وفيه خفام من حيث ان عامله على ماهو الظاهر المقول الذى هوجو التعريف ومنحيث المجعله لبدان الواقع وذلك يذكرونه فيأجزا التعاريف الاأن يقال هومن تمام قبود لتعريف بالنظرا بكونه ينافا الواقع والمرادمن كونه بعدة عام التعريف انه لم يحتم اليه في ادخال ولا اخراج يدل على هذا قوله الاحتراز (قوله والمواب حذفه آبن) يوى ان الاعتذار السابق وان كان يقبل في ادى الراى لكنه لاية بل الا تنرة لان دعوى بان الواقع فى القبودا عائقب لا أذا كان القيدمع كونه لا بفيداد خالاولا اخر أجا يفيدمه في لا يفيده غيره من التسود لامطا بقد ولا تضمنا وهذاليس كذلك فان المقول قولاء رضيا هوقوله الخمارج عن الماهية المقول الخ ولذا يعرفون العرضي بالخارج عن الماهية معانم مأبدء وافى كنبهم ماادعاه المسنف فى كتابه من اله عابة التهذيب معان اسقاطه من تعريف العرض العام يشعر أيضاالى عدم قبول الامرين فلاجوم يكون الصواب اسقاطه وعماح رداعلم أن الشادح لم يخالف الدواب في النعبير بالصواب كازعمه الناظرون (قوله المقول) أي على افراد الأفي الجواب (قول عليها) الضمير الكونم أبعث افراد أو القيقة والظاهر انه يمكن رعاية الحقيقة بقيدوا حدة ولايكون غيرجنس على مأزعم الفاضد لالا دفرايني كماعلت من عدم المنافاة بين قبدواحدة وغيرها وان تفاير اثم المرادمن حيث كونه مة ولاعليها وعلى غييرها فيدخل مااختص بعقيقة وتعتماحقانق من حيث مقوليته على تلك المقائق و مخرج بمعر بف الخاصة من حيث اختصاصه بثلك الحقيقة ومقوليته على منعتها في جواب أى شيُّ في عرضه (قوله به) أي عنه لما أنه أخذه جنساعلي ما عات (قول دمط لمه ا) ناظر الفصول أي فعدول أنواع أو فمول أجناس لقربه ولكرن الاطلاق في مقابلة قوله سابقا والفصل المرادمة مفصل النوع كاهوظاهر (قولهان امتنع انفكاكه) أى لا يجوزان يذارق الذي وان وجدنى غيره فلايرد الاعمود الدالامتناع امالذات اللزوم أواذات اللازم أولام منفصل كالسواد العبشو (قوله عن الدق) قال الجلال الدوائي اغمام يقل عن الماهية الشمل لازم الوجودولة لا يكرن تقسماالى لازم الماهية تقسيم الثي آلى نفده والى غيره وفيه اللازم الوجود لازم الماهية أكن باعتبار خصوص أحد ٣ قوله ولا فياوانه كذا بالاصل ولعلاسقط من النامخ بعد في اسبق أو يأتي ١ ه مصم

Digitized by Google

الو جودين وقيل ان ذلك لعدم ما يقتضيه في كلام المسنف وهو تقسيم الكلى بالنظر للماهية وفيه أنه ممنوع والسند قول المسنف أولا وهو الخارج عن الماهية الخ وثانيا المقول علمها وعلى غديرها الخ على احقمال وقبل انه يلزم العدول المه كون التقسيم غسير حاصرا ذلا يتعصر ماعتنع انفكا كدعن الشئ في لازم الماهية ولازم الوجودلان كأيهم الازم بالقياس الماهية فيغر خلازم الشخص من - بث الله لآزم الشخص عن التقسيم وفيه أن لازم الشخص خارج عن الذي لان المراديه الماهية بدليل قوله السابق الخارج عن الماهمة الاانه عدل الذي استبشاعا اظاهر تقسيم الذي الدنفسة والى غيره على اللازم الشخص داخل في لازم الوجود وراجع المها كونه لازماللماهية من حيث خصوص أحد الوجودين (قوله كالسواد الجشي) أفادا للال الدوانى أن المراد بالحبشي الممتزج بالمزاج الصنفي المخصوص سواء كان بالمبشة أوغ عرها فبخرج من ليسله ذلك المزاج وان وادبا لمبسة وان الرادبالسواد كونه بطبع والتخاف لمرض لايناف ذلك مع أن المريض لم يبق على ذلك المزاج وماقيسل عليه انجل السواد على اقتضاه طبعه ذاك بعيدجد ابعيدجداعندمن مارس سيأمن الطبيعيات (قوله فانه لازم لوجودا لمبشى وشخصه اللماهية) اعترضه ألجلال الدواني ثم اعتلاعته فقال أنت تعلم أن السواد كالأبازم ماهية الانسان لايلزم وجودها أيضا لان الانسان الابيض كشيع بل انمايلزم الماهية الصدفية أعنى المبشى جسب وجودها في الخسارج فبكون كلامه بحسب الظاهرف قوة أن السوادايس لازمالماهية الانسان بلهو لازم لوجود السنف الذى تعيم اولا يخفى عدم انتظامه وفوات المقابلة الملكوبة بين لازم المساهية ولازم الوجود وأن اللائق بالمقام أيراد أمر لا يكون لازماللماهية ويكون لوجودتاك الماهية والصقيق الفلم ودبلازم الماهية الامايازم النوع وبلازم الوجود الامايازم الشضص من حيث الهشخص فان السواد العبشى انمايانم صنفية الني هي من جلة مااعتبر في تشضصه فيكون لازما اشخصه لالماهيته بدليل قوالوجوده وشفصه وأجاب بعض الاذكاء عن اعتراضه بانه ليسمعنى لازم الماهسة الاما يازمهامن حيثهي مع قطع النظرعن خصوصية أحد الوجودين ولازم الوجود الاما بلزمها باعتبار خصوصية أحد الوجودين امامطلقاأ ومأخوذا مع عرض خارج عن الماهية واعالم بتعرض منه لاالشارح لاستيفاه اقسام لازم الوجود بل اكتنى بايراد مثال اللازم آلوجود الخاربي الخصوص الذى هوأخفى لان ذلك وظيفة المشكمة لا يتعلن غرض المنطق أعنى الا كتساب به فان المكاسب لازم الماهية اذهوا لمستعمل وانعاذ كرلازم الوجوداس تطرادا واعترض اعتذاره بإن المقسم لازم الماهية فكيف بندوج فيسه لازم الشضص وأن اللازم باعتبار الوجودين ايس لازمالانوع ولالشضص وحينتذفة ول المصنف بالنظر الى الماهية أى من غسير اعتبار خصوص أحدالو جودين وكذا قول الشار عقائه الأزمة لماهية الاربع وقول المصنف أوبالنظر الى الوجود أىلازم النئ اى الماهية باعتبار خصوصية أحدالو جودين على ما تقدم وقول الشار حفاله لازم لوجود البشي و خصه أىلازم لماهيسة الانسسان باعتبار خصوصية الوجود انكاربي معءرض خارج ءن المساهية وقوله لاللمساهية أى من غير اعتبار خصوصية أحدالوجودين وعدم التعرض لمايانم الماهية باعتبار خصوصية الوجودالذهني كالكلية الانسان الماتقدم هذاهو الكلام المحرر المختصرف هذا المقام فليدبر (قول مُ اللازم) أى الذي عرفه المصنف عايمتنع انفكاكه عن الشئ سُوا كان لازم المساهية أى الذي عبر عنه المصنف باللازم بالنّظر للماهية فقدوا فق عبارة المصنف التي لم بعب بوفيها في المقسم بالماهية كاعبرصاحب الشمسية وأما لتعبير بالماهية في القسم الاول فايس هومناط الاعتراض على الشمسية ولا عدل عنه المصنف وماقيل الاولى أن يقال سواء كأن لازما بالنظر الى الماهية أوالى الوجود ليوافق عبارة المصنف التي عدل اليهاءن المنالعبارة المعبر بهافى الشهسسية ليسلم عااورد عليهاوان أجيب عنه فد كلام مختلط وقول وهذا هوالازم البين بالمعنى الاخص) وجه أخصينه انه زادعلى ما بعده بقيدانه كلما تسورا للزوم نصورا للازم و رجه أعميه ما بعسده زياد نه عالميه بفردمالا بكوتن فيه تصورالمأزوم منتضسيا المصورا الآزم وان كان بعيث اذا تصورا جزم العقل بالزوم وأماان تصور الازم والمازوم يكنى فالجزم باللزوم فقدوم شترك بيزااه نيبز الكنه لم يصرح به فى بيان المعنى الاخص اعتناه بخصوص ما به الخصوص واعلم ان كلام المسنف يَدل على أن انفظ الازم أطلق على معنيدين واقتضى كلام الشارح ان الاول أخص والثاني أعم وقديينا ذاك وأطلق على الاول اله لازم بالمه في الاخص فعا كان ينامب ذاك ان يعبر بعد بالازوم البين بالعني الاعم أوالاخص ولا يناسب قوله أيضاأى اللازم البيزية المالاشتراك الخفليصرف الى اللازم بتعبور (قوله المقدر) أى الذى قدرته و زدته بين أو ومن أصورهما فى كلام المصنف أخذ امن العطف فآن عطف من أصورهما الجزم على من تصورا لملزوم يقتضى تسلط عامل المعطوف عليه ان يكون المتقدير ماصنعه وحيندفايس فضيته انه من عطف الجلل ولادايسل عامسه على ماوهم (قوله أى اللازم البين يقال بالاشتراك ألخ) يشير لى ان أوفى كلام المسنف لتنو يع المهى الذي يطانى عليه أفظ اللازم المبين فيطلق على المعنى الأولوحده اطلاق المينعلى ألجارية مثلاوعلى المعنى الثانى وحده اطلاق العسينعلى الباصرة ومن ههذا يظهران ماقيل يقهم كالام المسنف أن البيز المفهوم المرددوأ قره ليش على ما ينبغي وقوله وعلى ما يلزم من تصور اللازم و المازوم جزم العقل ماللزوم) قدقطع السيد الدند في حواشي شرح الرسالة بإن هذا التعر بف لا يق على ظاهر ، وانه اما أن يكون المرادحدن الواو ومعطوفها في صدره أى ما يلزم من تصور الازم والمائز وم والنسبة الخ أو في عزه أى ما يلزم من تصور اللازم والملزوم جزم العسقل بالنزوم بينهما والنسبة وهذه عبارته (أقول) لابدني الجزم من تصور النسبة مطلقا فاما ان يقال المراد ان تصورهمع تصو وملزومه ونصو والنسبة بيهما كاف في الجزم واماان بقيال ان تصورهما بقتضي تصورا لنسبة والجزم معاهدًا كلامه فن قال تعتردد السيدف حواشي آلرسالة في ان التمريف على ظاهره أوجح ول على ان اللازم البين ما يلزم من تصوره مع تصورا المزوم والنسبة الجزم باللزوم فقد وهم (قوله كالانقدام الخ) هذا كقوله ما بقاالزوجيسة والدواد وتحوذاك من مساعاتهم المشمورة والراد المنقسم والزرج والاسودلان المكلام في المحمولات بالواطأة تبه عليه السيدوغيره (قطه والشبب) لم يردم في شرح الما الع فقال بعض لما فيه من المفاه اذا أريدمنه ماض الشعر أوالسن الذي تضعف فيه الحرارة الغريزية الأأن يراديه الشدب الغير الطبيعي فانه يزول بالادوية عدة مديد نوسه مت أغم يعابلون بالمعاج يزمد تمديدة فيصعر الشعرالا بيض أسودوتعود الفوة التي كأنهاف الشباب وكتبوهافى كنبهم ورأيت شيخ أباغ غرممانة وستعشرة صنة قدصار شعر لحينه البيضامن اصله أسودوبتي يراض ف أعلاه تدرل يومانموماندى بالسواد وقال غيره و ردان الخضر عليه السلام بعدمضى مانة وعشر ينسنة يعودالى الشباب وانزابخارجة تاشبابها حيزتز وجبها يوسف عليه السلام (قوله اعلم أن المسكلي ثلاث اعتبارات) أي كل كلى ثم الجزئ كذاك فتركه لعدم النظراد في المن وتبديعض الناظرين الكلِّي بالهمول على شي واحد حلمو الماة وقدوضعه في غيرموضعه الذي هوقول المصنف مفهوم المسكى لماأن الكلى الطبعي يؤخ فن حيث اله معروض أى موضوع لاعارض أى محول ولا المحموع والمرادمن الاعتبارات الثلاث اعتبار المفارضية واعتبارا لمعروضية واعتباره ممافيقدرفي قول الشارح أحدها الخ اى أحدها اعتبارالعارضية الذىأشارله بقوله مفهوم الخنم النقيد بالثلاث تظرا انعلق بالغرض والافقد بق المعروض من حيث هوهوعلى التصقيق الا تقوالمعروض المقيد على ظاهر كالامهسم الا تق والعبارض المقيد (قول مفهوم السكلي) اى المفهوم المادق على المكلى صدق العارض على المعروض يسمى كلدا منطقيا فم هذا المفهوم العارض من حيث اشتراكه بين الكلى المارض الأنسان والكلى العارض العارض اذا أخسذمن حدث كونه مروضا الكليمة يكون كاراطبيعها والكلى العارض كلى منطق والمجموع عقلى فني قوانا الكلى كلى أيضا أمورث الاثة وبجرى ذاك أيضافي قولنا الكلى جنس والجنس جنس (قولة ومعروضه) أى من حيث هومه روض فانه السكلى الطبيعي لاذات المعروض من حيث هو وان كان هوالمشهور وجاء آبه كادم الحقق الطوسى في شرح الاشارات حيث قال المصانى الني لا تمنع مفهوماته لمن وقوع الشركة فيهاقد تؤخذمن حيث هي لامن حيث الم اواحدة أو كثيرة الى ان قال فانهامن حبث هي كذلك تسمى طبائع اعيان الموجودات وحقائقها وهي تسمى الكلي فان الذي لدارح الطالع والسيدو المصنف ونقله عن الشبيغ في الشقاء والارموى

فى السارات الصواب تقييد معنى حيث هومعروض (قول الركب من المفهوم والمعروض) أى المركب من المفسهوم العارض والمهروض منحبث هومقروض ومااستقهه عضهم من لزوم اعتبار المنطق في مفهوم العديلي مرتبن على سييل الجزئية والقيدية للجزَّ الأسخر فوسوسة لايعبابهاعارف الاسالب (قول ولان المنطق المابعث عنه)ليس معنى هذا القصرانة يعث عن مفهوم الكلي نفسه عنى تكون السئلة طبيعية بلمعنا ، انه يعث عنه من غيران بنسبه الى مادة من المواد (قول الله طبيعة من الطبائع) أي حقيقة من حقائق أعيان الوجودات في الجلا و وجه الشعبة الايجب اطراده (قول لعدم مُصَفَق الأَفْ العقل)و جه التسمية لأيجب اطراده حتى يردان المنطق كذلك (قولد أى ماته رض له الجنسية) اى مُنْ حَسْ تَعْرَضْ لِهِ الجنسبة اوْمن حبث ذاته على ما تقدم (قوله عوض عن المناف الله وهو المعمر العائد) هومذهب كوفي على ماعلم في النصور (قول الحق وجود السكلي الطبيعي المن اختلف الناس هل السكلي العاسي موجود في الخدارج واستدلكه فالشمسية بأهجوا الاشفاص الموجودنيه فيكون كذلك أوابس بموجود فيه وحقق المصنف فيشرح الرسالة الشانى وقدأشار منساألى ذلك مسع زياده اله يمكن التوفيق وأشار الشارح الى النوفيق أيشافي الدليس فقالاو الحق وجود المكلى الطبيعي في الخارج لحسكن لا بعنى الاستقلال أي بعنى إن الوجود الخارجي ومَ فع فن فسسه بل على التسع والفعن أى بعنى وجود اشخاصة وافراده فالوصف وان أجرى علمه محقيقيا في الظاهر الكنه سديى في التحقيق ولما كان هذا يتوقف على علاقة منسه وبين الأفراد حقى يعطى وصفها له قال فان افراد السكلى الطبيعي الذي فم يوجد حقيقة في اللهارج أذا كانت موجود أفى الخارج حقيقة وهوجو وهي من كل فردمنها فيكون موجود أفى الخارج لكن لاحتيقة واستقلالا حتى بازم اتصاف الماهية الكلية بصفات منضادة ووجوده في زمان واحدف أمكئة متعددة ومخالفة بداهمة العة لمن حت الماحاكة مان الكلية تنافى الوجود الخمارجي بلضمنا أي تبعما وأما البكلي العمقلي والمنطق فلم ينبت وجودهما في الخارج بمعنى وجود افرادهما كافي الكلى العاسي لان الافراد الموجودة خارجا أفراد المعروض أوالز لاالعمارض أوالكلوا كحال ان النظرفيه أى في وجودهما خارج عن الصناعة المنطقية فالذا أى لاجل عدم ببوت وجودهما في الخمارج مالمه في الذي ثبت وجود الكلى الطبيعي فيه والحال ماذكر ترك الصنعن وجودهما ولم يترك العدعن وجوده وان شاركهما فى كون النظرف وجوده خارجا عن الصناعة وانمال ينبت وجودهما فى الخارج تبعالوجودا فرادهما لانم ماختلفوا فى وحود الاضافات فعسلى القول بوجودها خارجا وجدا ضافات مخصوصة ينبت بما أومع افراد الكليات الطبيعيسة الوجودال كاى المنطق أوالعقلى تبعاوي في القول بخد الافه لاو سدير ماحر رئا بندفع مأفيل ال الشارح قر وكلام المستف هنابع أمراده الاحترازعنه الخ على الاذكرفا قبل الالشارح عذواف مدل لذلك وكذا مأقيل على قول فلذا تركذا العثعن وجودهما فيسهان البعث عن وجود العلبيع أيضاخارج عن الفن لكن حقق الجلال الدوائي ان الحق وجود الكلي الطبيعي في الخارج مقيقة ونزل علب م كلام النَّسيخ في أوائل النمط الرَّابع من الاشارات وأجاب بعض الاذكا المقهقين عن الاستناة التي أورده المسنف في شرح الرسالة من قب ل المناخر بن وَأَنْهُ مَا المِهَاجِهِ ذَا الْكَلَامُ انانه لم إلضرورة ان اطلاق الحبوآن على اشخاصه ليس كاطلاق لفظ العدين على معانيه ولا كاطلاق الابيض على الجدم حتى يصناح الى ملاحظة أمرخارج عنه بل تجزم انه متقوم به ولا نعنى بالجزا الاما يتقوم به الذي ولا يكن تعصب لرما هينه بدونه كالمثلث فانه لا يتقوم ولأيعصل بدون اللط والسطم معقطع النظرعن وجوده وعده مولاشك ان ما يتقومه الموجود يجب ان يكون موجودا وخلامسته اله لاشك ان بعض الأشعاص شاوك بعضا آخردون بعض في أمرمع قطع النظر عن الوجود وما يتبعسه من العوارض فذال الامرالم تتزل تتقوم به تلك الاشفاص في حدد اتها ولابدمن وجوده أيف أوجدت والالم تكن منقومة به فاندفع الاعتراض الذى تلقنه الفحول بالقبول وهوائه انأريدائه بوملى الخسار عفمنوع بلا وأول المسئلة وأنأريدانه جرمه في الذهن فلانسسلمان الجز الذهن للموجود الخادبي جب ان يكون موجودا في الخسارج وذلك لان الجز ما يتقوم ب

الذي ولاتعلق المبانخارج والذهن بل يتقوم به الماهية معقطع النظر عن الوجود والعدم نم انه ينقدم الى خادجى أى غير عمول عليه وذهني اي محول عليه بحسب اختلاف اعتباد بشرط لاشي ولابشرط شي على ماحقق في موضعه ولو كان منهدما اختلاف بالذات لزم ان يكون اشئ واحدماه ينانأو يكون اطلاق الجزء عي أحدهما مجرد اصطلاح كالقال المتأخرون من ان الاشعناص هو يات بسد مطة في الخارج منتزع العقل منها بعسب على المشاركات والمباينات أمو واكليسة الاان ما ينتزعمن ذائها يسى جزأ وذانياوما بنتزعمنها علاحظة أمرخارج عنه بسمى عرضها كالوجود يستزع علاحظة ترتب الا الماله الوبة من الشي و يشمد على وجود مما انه قواعليه من ان الماهية اذا لم يكن نشخصها تفسم الابد فمن علم اما نفسها فبنحصر نوعها في فردوالا يعلل بموادها والقابلة اعراض تكننف بهافان الاحتماح في الاتصاف بالشخص الى العلة يقتضى ان يكون الانصاف به خارجها نهو يفتضى وجود الموصوف فى الخارج ولاغبار على هذا المطلب الاما فالوا من انه وكانمو جودافاما بوجود الفردف المرفيام وجودوا حديام من وامابو جودمغاير له فسلايهم المدل لانه يستدعى الاتعادف الوجود وأنكل موجود في الخارج فهومشخص بالبديهة وهذا هو آلذي قادهم الى الحكم باستناع وجود مواد أجيب عن الأول عمالا يعمل المقام ابراد ، وتعقيقه والثاني بأنه حكم وهمي كيف والتفتيش المذكور سأنق الى وجود الاص (قول فالمرف) أى في نعر يفه وماية فرع عليه عمايه م التغريف •(نصل في المعرف وأنسامه) • م ومالايصم وأقسامه من - دورسم عام وناقص (قول فيكون للمنطق طريقان) القياس الذي يشيره ماقبله ينتج الغرض من المنطق معرفة صعة وفسادا لمجهولات التصورية والتصديقية وهذالا ينتج ان التصورات والتصديقات طريفان يوصلان للمنطق الاان تجعسل اللام للملاء ملكية المكل الاجزاء لامتعاقة بوصل محسذوف مدلول علمه بطريق وفي بعض النسخ طرفان وعليما فينبغي حل الطرف على مطلق القدم لثلا بازم بقا والدوسط الهما (قول فبادى الخ) جع مبدا بعني مكان ابتداء منه تبيندا التصورات من -ستانم المادتها (قوله يقال) أي ممل بعسب الظاهر وهل هوليس والمجسب الحقيقة لانه تصوير محض والمقصود بالتعريف المفهوم والموضوع المفيق الافرادا وهوجل تحقيق ولا يلزم من كونه تصوير اعضا ان لايكون عولا بلجمع الكليات اللس المقصودمنها التصوير لانهامن المطالب التصور به مع انها عمل عليه في الحواب رأيا العلامتين المديد السدند والجسلال الدوانى وما قال بعض الناظرين انه على رأى السدند أذا قال الانسان حيوان ناماق في جوابما فلانعر يف مبتدأ وخبر وانمارفع لانه المالم بكن له ما يه مسمل فيه أعطى مركة الرفع المبرد وفكلام ذكره أيضاف حواشمه الفاكه مدة وتبعمه على ذلك خملائق كشمرون وقد بينافساده بمالامن بدعليمه في حواشينا على شرح الأشهونى على الخلاصة في عث النكرة و المعرفة وماذكره هنامن و جيسة الرفع بماذكره فقنضا مرفع الاحماء كلها قبل التركيب وفساده بين وما فالعلى قول الجلال الدواني من أراد المحافظة على ماقرره السيدمن انتفاه الحل فلدان يقول المراد عاية العليه مامن شأنه ان يحمل عليه انه الزم عليمه جدل الذور بف شاملالا فساراً كثرمن ان تحصر فيرده ان المواد مايحه ماعلمه الشئ حدالاصور بالافادة تصوره وأماح الاحقيقيا فن شأنه ان يكون كذلك وان لم يكن عند حداد على دُلكُ الذي الدُّفادة حلاحقيقه اوظ اهرائه حينت ذلا يردعليه مأذ كركاهو بين وبالجدلة أقل ما يدفع القبل المذكر وأن الاغمارالمذكورة خارجة بالضدالاخيروقول الفاضل الاسفراين يؤيدا عتبارا لحل كون تركيب المعرف والمعرف تركيسا المايصم السكون عليه مع خووج - معن اقسام الانشاء فيكون خسيراء وع بأن ارادة الحسل الصورى لاتنفع اذليس الكلام فيهاوا دادة الحسل المقسق بان يكون الموضوع فبده الافوادى فوعدة ومنع يوقف الحل المقبق على ذلك هوم ماد الدواني (قوله نقوله ما يقال علمه الخ) الاولى ان ماجنس أى كالجنس بمعنى شئ أومر كبوية ال بخرج ماليس بعمل الخ بدو عارجور ماعداه) أى ماهولافادة اعتقاد أو الموسوف أو ا أونني عبول إلوضوع اوعنه (قوله ولا ينتقض بالجنس الخ) جواب وألمو ردنى المقام خلاصة السوال ان المصنف ان أراد

أرادمن تصوره فاتعر بقاله رف النصور بوجه ماأى من اى وجه كان ازم انتقاض النعريف عاليس معرفا من مثل النس والعرض العام وانأويد بالتصو والتصور بالكنه لزم خروج ماعدا الحدالتام وحاصل الاول ان الموادغيرهما وهو التصور بالكنه أوبالقميز عنجسع المغايرات بدليل اخواج الاخص والاعمونحوهما بمالا يفيد ذلا وابقاء مآيفيدهمامع الهسمأتي انذلك هوالدى فسر به المتأخر ون فصار كالحقية ـ ة العرفية فيه (قول مع الم ما يقالان) مربوط بالني لا بالمني كالابحثي كا ان قوله لانه الخصلة له أيضاوا لمرادمن التصور وجهما هنا التصور بأى وجه كان على ماأشر نا البه لأن النصور فاصرعن الكنه والقييزعن جسع المفايرات كاقدير ادمنه بدل على ماذ كرفاجه ل عالى الشرطية بقده خوازان يكون الاعم والاخص معرفا دونان يجفلة قصر المعرف عليهما أى دون المساوى فقد بر (قول وان أفاد تصور الذي الخ) يشعره مذاوما بعد مانه جعلة ولالمنف لافادة ته و رومن اضافة المصدر لمفعوله والفاعل ما يقال على الدي أى من حيث توله على الذي فالمعنى مايحه ملاعلى الشئ ايفيد من حيث حله عليه تصوره وهذا الاغبار عليه وماقبل الفاعل الشخص أى ايفيد الشخص تصوره اذهوالمنسد اما المعرف فعداوني حكم المعدونسبة الافادة المدمج ازفيرده انم-م تناسوا استاد الافادة المذكورة والقييز والتعريف ونحوها للشخص فيمثل هدذا واشتهر اسنادهاانى الحد والرسم ومن هناشاع اطلاق المعرف علىه بالكسي والجلءلي الشائع المتبادر واجب لاسيمافي التعريف يعيه رف ذلك من مارس اطلاقاتهم كل الممارسة وسلمن فساد الادراك واعدلمانه أوردق المقدام انه لايصم تعريف المعرف لان معرف المعرف أخص منه وجوابه المشمور في شرح المطالع وغيره ان أخصية معرف المعرف الماهي بالفظر لماءرض لهمن الاضافة أمامن حيث ذاته أى ما يقال على الشي لافادة تصوره فسأو المدورف اصدق الموجوبة الكلية المنعكسة كنفسها يناسمالاأخص والجلال الدواني فيه كلام واجعه ان ثثت (قوله فيشترط الخ) أى العصة النعريف بدليل قوله فلا يصح بالاعم الخ ولا يردانه حينمذ يتناول التعريف السابق التعريف بالاعم والاخص ولايكون التفريع المذكو ردافعاله على ماقسدم هالشارح لانه يردبان التعريف المسذكورالتعريف المعمر لامطلقا لانه المتبادرولقوله فلايصع وماقيسل اى لنفس المعرف والقول بان المراديث ترط لصمته وان تلك معرفات سقيمة صرفءن الظاهر أوهام (قول بحيث يصد ق الخ) تصوير المساواة هنا تنبيها على انها في الصدق بضلاف المساواة الاستدة المنفيسة فانهاف المعرفة كايانى ولايردان هذا النصوير شافيه هذا الباب لان الغرض منه تطبيق المفهوم على المفهوم لاعلى الافرادلانه لا يلزم من صدق التعريف والمعرف على أورادوا -دة ارادة تلك الافراد في حال التعريف (قول دا جلى وأوضم) أى معروفا قبل المعرف على مايشسير اليدة ول الشارح الاتى واعلم يجز بالماوى معرفة الخوالقول بأن المراد بالاجلى ماعكن مورفته قبل الشئ وبالمساوى مالاعكن معرفته الامعه ابسعلى ما ينبغي لان امكان معرفة النعر بف قب ل المعرف يجامع وقوع المكسمع أنه يف ديه المه وكذا بقال في العكس (قول نفس المعرف) أي عبنه لفظاومعني (قوله فتعين أن يكو ن مساويا أجلى) لا يخني أن كونه أجلى لم يتعين بماسبق كانعين أن يكون مساويا والمطابق لصنيعه هذامع قوله بعد وادا اشترط أن يكون الخ أن يزيد قبل وانما اشترط أن يكون أجلى أسنذ كرأود .. توفى الكلام على على الدعو تين أو يحمل على الذكر في المستقبل في الا مرين ثم يقول فتعين الخ فتأمل (قول عبالا عمو الاخص الخ) الانسب بكون المتبادر منهما عندالاطلاق الاعم عومامطلقا والاخس خصوصامطلقا ٢ وأبذارهما حينتذل اأنم ماعل التوهم لوجود الاطراد فقط فىالاخص والانمكاس فقط فى الاعموالأنسب بجوهرا للفظ حلهما على الأعم مطلقا أومن وجسه وررك التعرض حننذ للمباين معانه لااطراد ولاانعكاس أيضالا شتهاره بعدم الجل وماقدل الاخص أيضا لا يجوز - له على الاعموهم لأن الممنوع حله على جميع افراد الاعم لامطلقا كالايحني بخد الاف المباين وأماحل أحده مماعلي الاطلاق والانخوعلى خداد فه فلا ونبغى واعلم أنه يمكن أن يقال في وجيه ترك المدرض المداين زيادة على الاولوية لثلا تكون القسمة على تقدير التعرض هف م بهامش الاصل اعل هنا الجل على ذلك اه

الحسترزات بيزالمساواة والاوضعيسة فسمة ضيزى ومن هذا يضرج أيضاجواب عن أن يتال جيث ترك المباين الاولوية فكان عليه ان يترك الاخنى أيضالذاك (قول لانه أقل وجوداف العقل) هذا التعليل يقتضي بظاهر مانه لا يعتاج المسنف الى ذكر الاخص مدم ذكر الآخني فكان ألا وكى أن يقال لأنه يقتضى أن الافراد التي لا يسدق عليها النعر بف ليست افرادا المعرف وليس كذلك ومانية لاغنا المتأخر لايضرف التعرض لحكم المتقدم ولائهذ كرلمناسبة الاعم ولان دلالة الالتزام مهبورة فأمقام البيان فليس على ما ينبغي لان عدم الضروا لمذكو دليس فى كلام من بقول في تصنيفه أنه غاية التهديب ولان فى الاخص من عدم الآنه كاس المقنضى اذ كره زيادة على الانفى مالا بلتفت معت الجرد المناسسة اللفظية في اقتضاء ذُلان والما ان دلالة الالتزام مهجورة في البيان ففرية بلامرية لانها الماهجرت في مقام التمر بف فقط كاهومشهور (قوله فلاتعرف المركة بماليس بسكون الخ) قال السيد السندهذ النمايس اذالم يجعل السكون عبارة عن عدم المركة والالكان السكون أخنى من الحركة لامساويله (قوله فالاخنى بطريق الأولى) قديتوهم ان اشتراط المساواة يغنى عنه حينتذوانه يندفع بجرادلالا الالتزامية في مقام البيآن والكل بإطل اماالناني فلياينا واماالاول فلان اشتراط المساواة في المسدق لأبغن عن كونه غيرا خنى والساواة في المعرفة لم تشترط بل اشترط عدمها أنم عدم صدة التعريف بلساوى معرفة يستلزم عدم معتبه بالآخنى بالاولى وقداً شرفا الى دفعه قبل فنذكر (قول والنعر بف الفصل القريب حد) المرادمن التعريف المرف وعلى ماهوالمتباذرالظاهرالمرادع نسدالاطلاق كاهوظاهركاان المرادأ يضاما فسدما يعدبه والرسم مايرسم بهعلى ماهوذلك والظرف أعنى بالفصسل امامتعلق بمقدرمعرفة اى السكائ بالفصل اوالملتبس التباس السكلي جزئيه أو يالتعربيف لالكونه مالمعنى المصدري بللافيهمن راقعة ٣ لاحال كاحققه السيد السندفى حواشى المطول على قويه فألف ماحة الكاتنة فى المفرد والمعنى والتعريف اى أهمول على الشي لافادة تصوره الكائن أو الملتبس بالفصل القريب حد والتعريف المكائن أوالملتبس بالماصة وسم الخوهذا بعبث لايحنى وماقيل لابدمن ضرب تأو بلق هذا المكلام لبصع الحل والتقدير والتعريف بالفصل القريب تصديدوا لفسل الغريب الذى عرف به حد وحل النعر بف على المعرف باب عنه قواد بالفصل القريب وجل المدعلي التعديد كالرسم على الترسيم وانجا بعنى المصدر بدليل اشتقاق حدوه ووسعوه لايلام نغر بف الرسم بقوله والخاصة رسم كذاك على أنه لايصع جعلهما بهذا النعر يف مضاءاً لقوله فأن كأن الخ كلها وسأوس وأوهام لا يتوهمها ادراك سليم (قول الفصل القريب أو الخاصة) يشيرالى أن اسم كانضير بعود على الفصل أو الخاصة وان افراد المنهردون تننته اكون الواو عمى أوولا يتوقف في ذلك على فقل لمأ أفه لامعى لكون الحرف بعنى الحرف الا أن يعملي حكمه ولو انلأص به واذلكُ لمَا يَجِعلُوا أُوعِمدَ في الواوعطة واجها مالايعطف الابالواو هما بين ملجم مهره أوسافه ه وكنيرا من أمشال ذلك بل ذلك الافراد يقع بعدد الواومن عُسم كونم أبعدى أوعلى ارادة المذكور أوفحوه وهوأ كثر من أن يحصى ويراه البصريون وقددُ كُرْنَاذُلك في حواشي الاشمون في بالتنازع (قوله بل يكون وحده أومع الجنس البعيد) أقتصر على ما دْ كُرُوتُوفَّامع ما هو المُشهور وحبننذ فلا بكون في صنبعه قصورُوان كأن المتن في حسد ذانه يحقَّل أقساما أخر ثذير (قولْ وهو وُالفصل فليراجع (قول وَلْمُ بِعْتِبروا الخ) قال الجلال الدواني قدا عتسبره المعتبرون في الرسوم الناقسة (تيل ولا فاند مَ في ضمه مُعِ أحدهُ منا من عَنوع لأن نصور آنى بذانى وعرضى أو بعرضيين أكل من نصور مبذانى أوعرضى واحد (قولدواما المتقسقمون فأعتبروا الن أيده بعضهم بأنه لواشترط الماواة الحال الفن قاصرا فانه كايكون المعاوب من التصديق المقن وعيردالخرم بل الغن فكذا بكون المطاوب التصور بالوجه الاعم والاخص ولانه قد تدكون معرفة الشي المساوي تظرمة فيب اكتسابه بالاعموالاخص وقديؤ يدمذهب المتأخرين بأن المنطق آلة للعلوم الحكمية التي لاتنساسها المعرفة بالاعم إوالاخيرالكون إلىكمة معرفة أحوال الاسساء على ماهى عليه في نفس الامر بقدر الطاقة البشرية (قوله أو وجمنا

شواء كاناخ) الاولى - ذف المعطوف عليه من هاوذ كره بعد قوله مع التصور وعدف العاطفة فان التصور بوجه ما يطلق بمعنى النصو ربأى وجه كان فيم سائر الأفسام وكلامه السابق مبنى علمه كابنا، ويطلق على التصور يوجه منى حدا عيث لواتنى امذر وجه النفس الذي والابتناول النصور بوجه ميز عنجمع الاغبار (قوله والاساز عن جميع ما عداه البس بواجب عندهم أى حقى عنه التصور بوجه بميزعن بغض ماعداه لاحتى عننع ذلك والتصور بالكنه فان سلب الوجوب بهذا المعنى لا يتقيد بمندهم (قول وقدا جيزال) أخر هذا عن قوله سابقا بالاعم لتوقفه على معرفة الناقص وأيعرف عَة (قول كذاك إ- بزأن بحون أخص) قال المكم أبونصر الفارا بي ف المدخل الاوسط بعدد كرا لمدودما كأن منها أعممن الاسم كان ذال حدد المقصائم فال في الرموم وما كان منها يفهم فصو بخص التي وساوى المفهوم من اسم الشي كان ذلك رسما كأملاوما كانسم أعم وأخس كانذلك الرسم رسماناته احددا كلامه (قولدلان قرب الأخس الخ) هذاوان كانخبرامن قول من قال لانه لم يلف مالتعويز بالاخص الحكنه لاخبرفيه في نفسه لان دعوى الاقربية المذكورة بمنوعة كالاولوية التي فرعها عليها أما الآول فلا "نعاية ما يتوهم منه ذلك أن الأخص الذى هو النعريف هو الاعموشي آخو بخلاف المكس وهوممارض بأن الاعم بكون أقرب منجهة أنه يتناول ساعر أفراد الآخص وان كان يزيد عليها بخلاف الاخس واما الثانى فلا "ن في الاخص فساد العكس وفي الاصم فساد الطردوليس لاحدهما من يه على الا تنوعند الانساف مع انهم صرحوا بما بنافيه ففدذ كروا أن الحدالناقص يكون بالاعم ولآيكون بالاخص كاسنذ كر والجواب الاولى أن يقال ان المسنف اقتصر على الاعم إربانه في الناقص حدا ورسما جذ الف الاخص فانه الما يكون في اقص الرمم لا الحدولهذا فال الدواني اثر كلام الفيارا بى السابق ولميذ كرم في الحد الاخص لعدم امكانه فتفطن (قوله اعتمادا الخ) الاولى أن يعطفه على لهذا ولايصم اعرابه الالفظا الكونه مصدرامنكرا ومعنى لعدم الاحساج فيانتاج المطاوب الى ذلك القيدعلي كون صاحب الحال الفاعل وعدم صدة المصنى على حسكون صاحبها المفعول أوعرووا الام وغابة ما يقال إنه مفعول مطلق لعامل محذوف على مذهب من يجوزه أي واحقد في ذلك اعتادا الخ (قوله فترك المباين مع أنه لا يقع معرفا الخ) قبل أعمار كم المروجه عن اعتبار المسل في المعرف ولكنه بشكل بذكر الاخص بسامعلى ماأسلفنا ممن أنه لا يحمل أيضًا وفيه اله كما يخرج المساين بألمسل يخرج الاعم والاخس بلافادة تصورة من حيث ان التصور في هذا المقام عند المتأخر بن مشهور فعا بنافهم امعاذ كره الشارح واذا أنى المصنف بفاه التفريع حيث قال نيشترط الخ نبالوجه الذى ذكربه أن الأخص والاعم لايصح بهما تعريف يذكر أن الماين لا يصعبه أيضاو يحتاج أساذ كره الشارح على أن تول المصنف فلا يصع الخالذي حق المسنف أن يزيد فيه والمباين كإيفو ل السائل مفرع على قول المصنف أيشترط أن يحسكون مساويا أجلى وليس فيعذ كرا لهل لاعلى النعر يف والماأن الاخص لايحمل على الاعم فقدار بناك فسادا طلاقه وماقبل اله ينبغي على مذهب المنقدمين أن يجوزا لدهر يف بالمباين فانهم جوزوا أنبذ كرلازم غير محول في مقام التعديد وبراديه المدمجازا كاعرفوا الدلالة بفهم المه في وأرادوابه كون اللفظ بعالة بازم من المدام، الدلم المعنى وفيه أنه لا ينبغي ذلك لان المناطقة على منع التعبور ات في التمار بف من غديران ينفل عن • منقدم ولامتأخر خلافه أم أهـل الأدب يتساعون فمثل ذلك كاوقع في كلام القزوين والسكا كو الشيخ عبد القاهر في تعريف القصاحة وصلم البيان والنظم كاحرود الفق حواشي الختصر والمطوّل بليثرا ويمن كلام السسيدوان لم يقبل منع ذلك مطلقا وأماتعر بف الدلالة المذكورة في شرح المطالع الرازى وشرح الرسالة المصدنف وشرح الختصر الفاضل السنوسى وشرح ايساغوبى لشيخ الاسسلامز كرما وغيرهم تعفيق أنه عمول فليتأمل (قوله أى كالتعريف الفغلى) اطلاق النعر بفعليه سع لما يقتضبه كلام المسنف وذ كرمن بأب المعرف فانه يظهرمنه أنه نعر بف حقيقة وبه صرح في التاويج وأيده المسلال الدواني أنااذا فلنا الفضين فرمو جودفل بفهم السامع من الفضن فرمعى ففسر نامالاسد فقد حصل فتصور معناه وذلك من المطالب التصورية وكيف وقد علل القوم تفيدم مطلب ما الامعية على جيسعا لمطالب بأنه بيالم يفهم معنى من

اللفظ لميمكن التعقديق بؤ جوده فالا يتسف طاب حقيقته ولاالتصديق بهليته المركبة فان ذلك المكلام انما يتم اذا كان التعريف اللفظى داخلا فيمطلب ماالاسميمة كالأيخني والتفصب لأن للتصورات مراتب أدناها ان يستعضر في المدركة صورة عزونة وأسطة لفظ موضوع بازاتها فانحصل ذلك بتدا فلايتصور الطلب كااذا أطلق افظ موضوع بازامعني فالتسبة الى العالم الوضع ففهم وهذ الم يدخل في سلسلة المطااب لعدم الطلب وأن حصل بعد القا النظ لم يعرف معنا وفهماك تتصورا اطلب كاأذاقه لأنخلاه عال فيقال ماالخلاء فيجاب بأنه بعدموهوم فهذا تعريف لفظى والغرض منه احضاره ورة يخزونة وهو بمزلة التصورا بتداوالاانه منحيث الهمسبوق بلفظ يفهم معناه بخصوصه يصعء دممن مطلب ماوأ علاهاات يستعصل صورة غيرحاصلة في الخزالة وفيه مراتب متفاوتة وأتمها تصور الكنه وذلك المسامة التعريف الفظي داخل في المااب التصورية هذا كلامه وهوجيدالى الغاية لمكن فالعليه الفاضل الاسفرايي انه لاطائل تحته وانه لايذهب عليك مافعه أماأ ولافلا واحضاره وردمخزونه ايس كسبياحتى بصحون التعريف اللفظى تعريفا واما مانيا فلان المحضر الصورة فى قو لنا الغضنفر الاسدافظ الاسد لامفه ومه فلا يتَّ و رتعر يفا اذا لاسدايس مجولا على مفهوم الغضنفر حتى يصلح معرفا وامآثالنا فلانمعنى تقدم مطلب ماعلى المطالب تقدم تصورمفهوم الشئ من حيث هوهو على التصديق بنبوت شي لهولا يعصل عن قولنا الغضف فرالاسدتصورمفهوم الغضنفر حتى يكون من المطالب التصورية بل التصديق وصفه له هذا كلامه ولايعنى عليه لاظائل له لافوقه ولا تحته أما الاقل فلا أن الخصم بمنع عدم كسببة ماذ كربسند أن سامع افظ العقار لمالم يستحضرا أعنى منه واستحضرم لماسمع لفظ اللريج ولاعليه كان نظير سيامع لفظ ألانسيان ولم يتصورمعنسا واستحصله لميا مععلفظ ألحيوان الناطق يجولاعليه ولافارق ينهما الاكال التصور فالثانى دون الاول والثانى كسبى قطعا فليكن الاول كذلك والافماالفرقمن حيث الكسب وأماا تشانى فلان الحضر للصورة فى قولنا الغضة فرأسد لفظ الاسد لكن لأمن حيث ذانه بلمن حيث معناه المفهوم من حيث هومفهوم منه عند سماعه فانه كذلك اذا حسل على الغضنفر علم أن مفهوم الاسدهوم فهوم الغضنفرالذى كانل يستعضر عندسماعه منفرداءلي نحوماتعرفه في الحيوان الناطق من غبرفرق الاجاقدمنا وحينتذ فالاستدعجول على الغضنفر فيصع معرفا وأما الثالث فالهمصادرة لماأن كون الغضنفر الاسد لا يعسل عنه تصور بل تصديق هو أول المسئلة فكيف بأخسده ما افايتأمل كل التأمل (قول وليس هذا تعريف احقيقيا) أراد بحقيقيته المنفية ان يفيد تصورمال بحصل أصلا بكنهه أو بقبزه عن جبع أغيار كاير شداه قوله بعدوا عالمراد تعيين ماوضع اللفظ من سأترا لمعانى ليلتفت اليه ومن نزله على مايراه السيد السند فقد وهم غفله عابعده * (القضام) ، (قولهمباديها ومقاصدها) هكذا في بعض النسخ على أنه بدل عماقبله بدل مفصل من مجل وفي بعضها بالواو وهي لقطف المفصل على المجمل (قوله شرع في التصديقات) أى في الجله فيصدق الشروع في البادى فلا بنافى ما بعد ، (قول وأقسامها) واد بُهِ اللَّهِ مَا يَتَناول الاقسام الاولدِـة كالانقسام الى الحليسة والشرطية وغيرها كالانقسام الى الموجبة والسالبة ونحو ذلك (قول وأُحكَامها) أىمن حيث تناقض وعكسُ (قوله وقال في تعريفها) الظاهر علفه على قدم فيكون من جلة ماعلَل بماأ شيركه بذالكنه قسد المبادى بالقضايا والاقسام وآلاحكام ثهذكوأن تقديمها واجب وذلك لاينتج تقديمان بهرف القضية أي تقديم خصوص القضايا انما بنيز سبقية القضايا والاقسام والاحكام على غرها فحق العبارة عليها وكما كان تقديم الشئ وحكمه فرع تصوره قدم القضايا وقال الخزوقد يجاب بأن تعريف القضية مبدأ بالنسية لتقسيها وحبنتذ فالاشارة بفوله ولا بدالخ يعنى لوجوب أن يتفدم المبدأ الخقدم الخاكن المقام على هذاللو اولاللفا كالابحني على من له درايه بأساليب الكلام (قُولَه القضية) اطلاقهاعلى ماذكر بعد لأشقالهاعلى الحكم الذي يسمى قضا فى المشهور المتبادر عند الاطلاق قال الله تُمَالَى وقضى رَبْكُ أَن لاتعب قروا الااياء أى حكم في وجهو قال القائل قضى الله ماأسما السنزاللا أحبك حتى يغمض العيزمغمض وقديطلق الفضاعلى أداء الدين أيضاقال ، قضى كل ذى دين فوف غريمه

وعزة بمطول معنى غرجها وقديتكلف لاخذالقضية من هذا فليتدبر (قول يحتمل المدق والكذب) كأنه آثره على قول من واليصم لقائله أن يقال اله صادق فيه أوك أذب لهض الاختصار وماقيل لان اعتبار الصدق والكذب الدّين هما صفتان القضية في تعر يفهما أولى من اعتبار المادق والكادّب فلا ينبغي لان الذّي جعل فيه صفة لهاليس هو صادق وكاذب مطلقابل كونه وتالانقائلها انه صادقاً وكاذب ولاشاك في أنه صفتها كا قالوا في الشرب من العسن انه صفع ادون مطلق الشرب وفي فهم الامرمن الامرصفة للدال دون مطلق الفهم وقيل اله يردعلى المختار لزوم الدور لاشتها رتعريف المسدق والكذب بمطابقة الغبرالواقع والخبر والقضسية مترادفان جلاف غيرا لختار فلايردعليه ماذ كرلان الصدق عليه الاخبسار عن الشئ على ماهو به والكذب الاخبار بالذي لاعلى ماهو به وفيه أنه كاأن الختار بعمل أن يكون معناه ما يحمل الصدق والكذبأى يحتمل أن بكون خبرامطابقا وغيرمطابق ويحقل أن بكون معناهما يحقل أن بكون عن الذي على ماهو به وكذبه أى اخباره عن الشي لا على ماهو به والاول المتباد وكذلك غدير المختار بيحقل أن بكون معناه أن يقال لفا ثله انه صادق فيه أو كاذب أى مخبرعن الذي على ماهو به ولاعلى ماهو به وإن يكون معناه يقال اقائله ان خبره مطابق أوغيرمطابق وانهذا هوالمتبادرلز بادتفيه فلايتفار تأن فيماجه لدمنشأ اعتراض الدورعلي انهم أنمياة دروا الدورعلي كون المعرف الخبر وابس بلزم بر بأنه على كون المعرف الفضية أذقد يكون هذا المفهوم معاوما هنامن حبث كونه خبرائجهولا منحيث كونه قضمة فلا يتوقف الصدق والكذب على القضية الجهولة بل على المبرالماوم نع أجاب السيد السندعن ذلك الدورالذى قرره في باب الآنشا والخبرلاف باب القضية بأنه يمكن معرفة الصدق بأنه مطابقة النسبة الايقاعية والانتزاعية والمكذب بأنه لامطابقتها وقال الفاضل الاستفرابني الاولى ماقيدل ان ماهية الخدير بديهية ونعر وه ه أفظى ا ذقد ينتهى لاحضارالصورة الخزونة ولادورفى احضارها بماتوقف حصوله عليه آلان التوقف في الحصول لايست لزم التوقف في الاحضار (قوله وهوالله ظ المركب أو المفهوم العدة لي المركب) اعماقدم الآوللانه المتبارمن مجرد افظ القول النظر الذائه أولان الذي يشمه أن يكون حقيقة في الشاني هو القضية كاقال السمد لا القول فانه كالمركب حقيقة في المانوظ وقول السمد وكذا القول تشبيه فى مطلق الاطلاق كاحقة بعض الناظرين فى كالامه فقد بوفقد اغتر بظاهر كالامه الناظرون غفلة عن كلامه فى فصل المعانى المفردة وغيره (قوله من المركبات) قبدبه لان الفردات خارجة عن الجنس (قوله بخرج ماعدا القضية) أى جيع أفرادماعدا القضية من ألر كبات التقييدية لعدم احتمال النسب الذاقصة لصدق أوكذب على ماحقق ف الطول وحواشبه ومن الانشائيات الطلبية لانها لأخارج لهاأص الاحتى تطابقه أولا تطابقه وغيرا لطلبية كسيغ العقود لانه وانكان انخارج الاأنم امطابقة البت قمع أنه لابطلق عليه صدق أصلاومن الخبرية المشكوكة تماسية كره في الجواب وأسدد الاخواج لماءدا افراد القضية للدلالة على أنسا وافرادهاداخل ولوكان مقطوعا بصدقه أوكذبه لان مجرد ملاحظة مفهوم الخبر والصدق والكذب لايوجب الجزم فيهابل الموجب لهملاحظة الواقع حق لوقطع النظرع والواقع بقيت محقلة وحققه الفاضل الاسفرايني بأن مدنى احتمال الصدق والكذب أن يتردد الذهن اذانسب أحدهم الحدمه ولايجزم بمجرد ملاحظة موملاحظة مفهومه بشئ وأبده بأنهم فالواا اضرورة الذهنية ما يحكون تصور طرفى الفسبة كافعاف جزم المعقل بالنسبة بينهما والامكان الذهني مالا يكفيه ذلك وبرادفه الاحقال فالوليس هداتا ويلاللنعريف وتقبيدا للاحقال بل تفسيره عاية تضيه الاصطلاح (قوله والمشكوكة عارية عنه) اعترضه بعض الناظرين بأن الذي عرت عنه المشكوكة هوالله يماه في الاية اعوالانتزاع أي التصديق وليسهو المحمل السدق والكذب بل المهمعسي الوقوع والاوقوع وليست المشكوكة عارية عنسه فيفسدا إواب ومارته عليه بقوله واعلم الخوفيه أن الحكم لا يحقل ذلك الابعد فهدمه من اللفظ رحصوله في الذهن وهووان كان في حدد اله الوقوع والدوقوع الاالهمن حيث ذلك المصول في الذهن ايه اع أو انتزاع ومنههنا كتب المصدنف بخطسه في هامش المطول لاشك أن قلك النسبة يعني التي تعدّم ل المطابقة واللامطا بقة هي ايقاع

التسسبة أوانتزاعها وقال فشرحه على المفتاح النزاع فأن مدلول المسكم بمعنى الايقاع أوالانتزاع أوبمهنى الوقوع لفظي اذالوقوع أواللاوقوع من حيث انهده احاصلان عين الايقاع والانتزاع فانشئت الاعمتراض الدافع السافع في ردّجواب الشارح فنقول ان الشك في القضية ليسمن النظر تجرد المفهوم بلمن أسبب خارجة متقاومة تركت السامع لم يقطع بأحددالامرين وقدحققوا أناحمال الخبرالصدف انماهو بالنظر لجردمفهومه وذلاء موجود فالمسكوكة فلاجرم تدخل فى الخسبروفى المطول لاحكم ولا تصديق الشاك بمعنى اله لمدرك وقوع النسسة أو اللاوقوعها وذهنه لم يحكم بشئ من المنفى والاثبات لكنه اذاتلفظ يأبخلة الخبرية وقال زيدنى الدارمثلامع الشكن فسكلامه خبرلا عملة بل اذا تبيقن أن زيدا فى الدار وقال زيد في الدارة كالدمة خبركذب وقد بق الفاضل الاسفرايني في المقام كلام عزناعن الحسكم فيه فعليك به (قول عبل الجاز) أى المرسل لان المشابهة الصورية المشارلها بالقسم الاولونسيم منابعض باسم الكل المشارلها بالفسم الثاني من علائقه لامن عـ النف مجاز الاستعارة (قول كقولنا الانسان كاتب آلئ) تعداد الأمثلة التنبيه على سبب عدول المصنف عن التعبير عِمْرِدااغيرااشامل بحسب الطاهر أغيرا لمثال الاول الى التعبير بشي الشامل للكل (قولُه على وو بُشِوت) الاولى على قوله ثبوت كاهوظاهران لم يثبت دخول الماعلى نفيه في عبدارة المستنف التي في نسخة الشارح مم تقرير الشارح مبئي على عود ضعيراً و تفيه اشئ واستفاهرا افاضل الاسفر اين خلافه عن نحوعود مانبوت ليناسب ماهو التحقيق من أن النسبة في الايجاب والسلب النبوت والمميديز بينه ممايا لحز الآخر برأى الوقوع في الايجاب واللاوة وعف الساب بق أن السيد عال على قول القطبو يسمى موضوعا أقول هذا يتناول المبتدا والفاءل أيضافان زيدا في قال زيدموضوع وقال محمول لان محصل معنام زيدقال أوذوةول في الزمان المياضي وأنكر علمه الفاضل الاسفرايني وجود الحل في القضية المذكورة وفال ليس الحل فيها الاثبوت الفول لزيد واماان المقصود منه زيد قائل أوذوقول فيكذبه الوجدان وفيه انه ايس المراد من كون معناه ذلك الاذاك النبوت الدى اعترف به وتحويه الصورة الاسمدة لالان الخصوصيات والمزايا المقصودة من أحدهم امقصودة من الاتخر بللابرازدلك الثبوت في صورة يظهر فيها الحسل أكثر يشعر بذلك تعبيره بمعصل على أنه يجوزان يحسون ذلك منه تصرفا تظم النثروارجاعا للف علية الاحمية تقليلا للاقسام ورفعاللا تساربقد والامكان تظير مايسنعه من يقول بأنموضوع الطبيدن الانسان من ارجاع قولهم الرغيس حارالي قولنابدن الانسان يسحنه الزنجيسل وقدفهما بحسلال الدوائي نظيره عن المصنف عندة ولا وموضوعه فليتأمل (قوله فيملية) مميت بذلك لوجود الجز الثَّاني الذي هو المحول سواء كان مثبتا للموضوع أومسلوباعنه لكن فيه أنه مخالف لقبانون النسبة وألحق أنهامنسوية للعمل ووجسه التسمية لايلزم اطراده فلا يضرعسدم بريانه فى الدوالب وعبيارة السسيد والظاهر أنهم نقلوا هسذه الاسسامى من المعيانى المغوية الى المفهومات الاصطلاحية يناعلى وجود المناسبة في بعض أفراد هذه المفهومات اعنى الموجيات فان هذا القدرمن المناسبات كاف في صفة النقل فلاحاجة الى التزام النقل مرتين (قول وهي اماموجية) هذا بانمعي وليس اشارة الى أن قوله موجبة سالبة بتقديرهى وليس المقصود الوصوفية اعدم موجبة وسلبية في اسم الحلية فيجمل ضعهامَع الحلية في مقام بيان القسعة لما أن النعتسية لاتقتضى ذلك وغابته ان النعت هنا للتقسيم بقرية المقام وهولا بقتضى شيأمن ذلك وهوكثيرفى كلامهم بل تقدم مرات في كالم المصنف (قول الإبدلها من ثلاثة امور) هذا مذهب القدد ما وأيد بأن المدرك في صورة الشك بعينه هو المدرك فى صورة الحصيم أعنى الوقوع واللاوة وعوالذ فاوت في الادرال فانه في الاول غيرا ذعانى وفي الذاني اذعاني وكان الشارح اختاره هنامع انه في بحث التصديق مرعلي اللاجزاه أوبع كماهو يوقعف المتأخرين الاحتماج في رأى المتأخرين الى آن يقال الرابطة دلت على الجزء الشاات والرابع معا (قول القبهايرتبط الخ) فالدة الوصف الاشارة الى أن الراد النسبة بعنى الوقوع واللاوقوع الذى هوالايجاب والسلب آلرابط على التعقيق لاالذ بتدالى هي مورود الايجاب وان كانت الرابطة تدل عليهاأبضا بالالتزام (قوله تسمية الدال) أى افظ الرابطة بأسم المدلول الذي هو النسبة التي هي الرابطة حقيقة (قوله لانم اندل

الخ) قياس من الشكل الاول وتنصيم كاهوظاهر الاان المسنف أفسد كبراه في شرح الشمسية بأنه بلزم ان تيكون جيع الأسماء ألدالة على النسب والاضافات أدوات وفيسه بحث فان المحقق على ما ينا في بحث الادوات ان الذي من شأن الادوات أنلابستقل الممنى المطابق ولامادخ لفيه لأمطلقا والاسماء الدالة على أنسب والاضافات وانام تستقل اعتبار معناها المطابق الكنهامستقلة باعتبارمادخلفيه ولاكذلك الادوات ويرده انهما اصرحوابان كانمن الأدوات فقدأ وادواعدم الاستقلال ولو باعتبار ما دخل في المعنى فيلزم ما قال المصنف فقد بر (قول لا كنها قد تكون في قالب الاسم الخ) استدراك على قوله فالرابطة أداة فانه نوهم ان الرابطة من حدث هي لا تكون الافي القوالب التي هي حروف فدفع ذلك الايهام بأنها كمأ تمكون كذاك قدتكون فالبهوالاسم كأيكون زيدف فالبالاسدفان الرابطة فيه تعقيقا همت مشالالكنها أفرغت في قااب هو باستعارته أى هولها أى لهمت وقدتكون في قالب هوالفعل كسكان حال كونه في مثل زيد كان فان الرابطة فمه مثلاً أمراً خرا مكتما أفرغت في قالب كان باستعارة كان ومن حنا أى من قوله لكنه الخ يعلم أن لفظة هو وكان ليسترابطة حقيقة لان الاقل اسم والشانى كلة بل استعيرنا الرابطة استعارة الاسدالرجل الشجاع وعاةر رنا اندفع مافيل لا يعلمن هنا الماليست وابطة حقيقة بليدل على أنما وابطة والم اأداة لكنهاني قالب الاسم والكلمة كإبيناه ثانيا اه تم نص القراني الذي اجتليه المصدنف فسرح الرسالة لميدل على الاستعارة المذكورة الافي هوفكان الشارح قاس كان على هوغفله عن كلام القرآى والانصاف ان الشارح لم يجعل الاستعارة في عيارته وعبارة المصنف الاعلى معنى أن الرابطة في قالب ماذكروما أواد من كونها في ذلك القالب الاانها وان كانت وابطة حقيقة الاان صورته صورتماذ كريدل علمه آخر كلامه وان ما يعد الظرف فى كلامه يعلم عاقب لهمع أنه لم يركلام الصنف ف شرح الرسالة واعاحل كلامه على مافى الرسالة وشرحها القطبي فلمتدّبر (قهله وقدا سنتعبر أهاهو) قال في شرح الرسالة اللفظ الدال على النسبة الحكمية يسمى وأبطة لربطه الموضوع الهمول و زُعُوا انه اداة الدَّلالة على مه في غير مستقل أعنى النسبه المتوقفة على المنتسسين الكونم اقد تمكون في قالب الأسم كهو فى قواناً زيدهوعالم وتسمى غير زُمانية وقد نڪون في قالب الكلمة ككان في قولنا زيد كان عالما و تسمى زمانية و نمه تقلر منوجوه الاؤل انهلوكأن وقف مفهوم اللفظ علىشئ موجبا لكون اللفظ اداة لكآن جسع الاسماء آلدالة على النسب والأضافات أدوات الثانى انهلو كان افظ كان وابطة لانعكس قولنا كلشيخ كانشبابا الى قولنا بعض الشمال كان شفا على ما هومقتضى العكس ولما حسكان عكس هدفه القضية بعض الكائن شد الاشيخ علنا أن افظ كأن داخل في الحمول لمدل على تعمن الزمان الثالث ان لفظ هوف قولناز يدهوعالم ضعرهوعائد على زيدعبارة عنه وهوعندا هل العربة مبتدأ ولادلالة لهعلى النسبة أصلاوان أريدما يسمونه ضعيرا الفصل فهولا يكون في زيدعا لموعلى تقدير أن يكون فهوا غما يفتد الحصر والتأكيد وتجقيق انمايعده خسيرلانعت لادلالة على النسسبة أصلا والذي يفهم منسه الرأبطة في لغة العرب هو الحركات الاعرابة بلحر تعالر فع تعقيقا أوتقدير الاغير لانااذ اقلناز بدعالم بالرفع بقهم ذلك منسه فالرابطة هي الحركات الاعرابية وبالجذلة كو فالفظة هوغيرموضوعة الربط بمالا بنبغي أن يخفى على أحدمن المحصلين فضلاعن الحكم المحقفين وقدما كنت متأملا في حل هذا الاشكال ومتصفحا عن حقيقة الحال في هذا المقام حتى وجدت في كتاب الالفاظ والحروف للفيلسونى المحقق أى نصرالفارابي مأيدل على أن ليس مرادهم ان لفظة هوموضوعة فى لغة العرب للربط و لاانها مستعملة عندهم أذاك بل المرادان الفلاسفة نقاوها الىذلك قال المانقلت الفلسفة الى العرب واحتاجت الفلاسفة أى الذين يتكلمون مالعر سنة أنجعه أواعبارا تهمعن المعانى في الفلسية والمنطق بلسان العرب الى لفظة تقوم مقيام هست في القارسية واستيز في المونانية وهي التي تدل على ربط الهمول الاسمى بالموضوع وبطاغ مرزماني ولم يجدوا في العرب يدة في أول وضعها لفظا يقوم مقام ذلك بخد الفالرابط الزمانى فان الكلمات الوجودية مقدل كأن ويكون وسيكون ثدل على ذلك القسواني اخة العرب لفظا ينقلونه الى ذاك و جعلونه يقوم مقام هست في الفارسية واستين في اليونانية فاخذار بعضهم لفظة حولانها

قدتستعمل فبعض الامكنة التي تستعمل فيها مست كافى قولنا هذا هو زيدوه سذا هو الشاعر قان لفظ هو بعيد جدا ان يكون قداسة عمل هنا كناية فاستعملوا هوفي العربية مكان هست في القارسية وجعلوا المصدرمنه الهوية كالآنسانية من الانسان واختار بغضهم بدل هولفظة الموجود وجعلوا مكان الهوية كالانسانية الوجود ومكان كان ويكون وسلكون وجدويوجد وسسيوجدهذا كالامههذا كلام المصنف فىذلك الشرح وقد أغلظ عليه بعض الناظرين فقال يردعلى ماقال المسنف فشرح الرسالة أمو والاول ان بعض الشباب قديكون شيخاصادق اذاً كان الدلالة على زمان سابق على زمان التسكلم لاللد لالة على زمان ابق على زمان الاتصاف العنوان ولوسلم فلا يلزم في العكس ان يشاوك الاصل في الزمان ولابدل على ذاك دليدل بل يجو زأن يختلفا في الزمان كا يختلفان في الجهة فليكن عكس كل شيخ كان شدبا با بعض الشباب كان شيخا الثانى الشيخ صرح في الشفاء بأن افظ هوهنا اداة وقدنق الدواني عبار به وقال وقد جعل الاسماء بعض أعمة النعو أيضا حر وفافان الرضي نقله عن البضريين واختاره ونقل كلام الرضي وقال ثم لوفر ضنااجتماع النحوعلي انه أمم فلا يلزم عدم كونه اداة عندا لمنطقيين انفاقا وماذكره المصنف من أنه يرجيع الى الموضوع فهوعينه بحسب المعنى انمايتم أذاسلم كونه اسمااما اذاقلنا انه حرف أنى بالربط فلابل بكون اداه في صورة الاسم ككاف الخطاب وها والغيبة في اياك وايا وفظهرات ماذكره ألمدنف معانه غديرتام توجيده أكلام المنطقيين عالايرضون به فانهم يصترحون بانه اداة ولايسترطون فيجوازه مايشترط مأهل العربية من كون الخبريما بالتبس بالنعت ونظائره بل يجوزون مثل هو زيد كاتب مع عدم الالتباس بالصفة كاصرحوابه الثالث أن المناطقة لماصر حوابأن افظ هو وهي ونظائرهما الزابطة فلأتسكون علامات الاعراب وابطة عُـــدُهم بِلُدالة على الفاعليــة والمفعولية وغيرهما كماهُ وعنداهل العربية وانفهام معنى الرابطة عند-ذفها من تلك اله المات وطريق الالتزام لأن تلك العلامات ثدل على تلك المعانى المعنورة التي لا تكون بدون الرابطة واباحث أن يقول فيه أمور الاولأن بعض الشماب كان شيخاوان كان يصدف على تقدير أن يكون الدلالة على زمان سابق على زمان التكام لكنه مآخوذهنما من حست كونه عكسالقولنا كلشيخ كان شبابا الرادكل شيخ متصف بالشيخوخة في زمن كان شبابا قبل ذلان الزمان فلايحالفه في ذلك اذلا مخالفة بين الاصل والعكس الافي أمو رمنصوص عليها في باج البس هذامنها الثاني أنه لادليل على اله لايسوغ أن يكون عكس كل شيخ كان شبابا بعض الشهباب يكون شيخ الان الامو دالى بخالف العكس منها الامسل محفوظه فى بابها ولم يذكروا هذا فيه فيه بتى على ماهو الاصل من طلب الموافقة الثالث ان قول الشيخ الرتبس وقد تذكر في لغمة المرب بحوز يدهوعالم محمل للنأو يل كمكلام غيره بأن اطلاق الرابطة عليها على وجه الاستعارة وكلام الفاراى المنقول نص محكم والمحتمل يردلا معسمل النص الرابع انجعسل بعض انصافا لهوحر فالا ينفع الالوصر حوا بأنه يقع في نحو زيد كاتب وليس فليس أنالم مسأنه صرح في الحو بأنه في مثل هو زيد قائم مبتدا ثان وهو آن لم يحسن اجماعا فقر يب منه وقد نص أسلكم الاعظم الفارانى على انه اسم وان اطلاق الرابطة عليه عارية واحتمله كلام الشيخ وغيره فلزم كونه غيراداة عند المنطقيين اماا جاعاً وقريبامنه السادس الدرجوع هوالى زيدوا فعينه معنى اغارته المستفعلى كونه ضعيرا الذي نقلعن أهل العربية لاعلى كونه اداة أومطلقاحتي يردعلبه بأنه انمايتم اذاسلم كونه اسما أمااذا فلذا اله حرف أف به للربط فلا السابع ان الذي اقتضاه ماذكره عدم رضا الشيخ بآمهة هوعلى تقدير صحته فكمف يكون ماذكره يوجهال كلام المنطقيين بمالا يرضون به وقد د قال الفارابي ما قال الثامن أنه لم يصرح أحد من أهل المنطق المعتسد بهم بأن هو في زيده وعالم اد أ تقطعا و بعسدم أشتراطما يشترطه أهل العريسةمن كون الخبر لايلتبس بالنعت وانماأ طلقوا اسم الرابطة عليه وبين المفارا بي المرادمته وعبردهذالا يقتضى شيأمن ذلا بلرعا يقتضىء دمه على اله لا يقدر واحدمنهم من حيث كونه كذلك أن يصر عبدال ولاأنه وظيفته انماهو وظيفةمثل الخليسلو س والكسائي التاسعان احقال كون الربط الذي بكون معوكة الرفع وبودا وعدمامن أمرلازم لمغيره لايمنرعلى ماصرح بهأهل الاصول فامسالك العلل ولوضر ذاك لات كرما انفقوا علىمس

والطيتمثل هست بمثله بأن ية ال يحقل أن منشأ الربط أمر آخر لازم لها وجود اوعدمانع الكلام الوارد على المصنف ان كلامه يقتضى أن كلام الفارا في أزاح عليه الأشكال بقامه مع أنه لايد فع الوجه الاول والثاني منه كاهوظاهر وان الوجه الثانى يندفع بصدق ذلك المكس في زليفاوا المضر ونحوهما هذا ماعندى في هذا المقام والله ولى الانعام (قوله دبير) نَسِلُ هُو بَعْسَىٰ كَأْنَبِ (قُولِهِ كَاسِيمِي مَنَ أَنَ الشَرَطَية) جعلماسِمِي مبينا بذلا النَّعر بف الدال على أنَّ المسكم في الشرطية امابالاتصال أوبالانقصال معنونا بكاف التمنيل للاشارة الى أن المهرف به فياسيا في لا يفصر الحكم في الشرطية م وانماسيا في تعريف الاخص الغالب وهوحق فقد قال الشيخ في الاشارات الحكم في الشرطية يكون بالاتسال والأنفسال بلمتها مالم يحكم فيه بأحدهما تحورا يتامازيدا واماعرا والعالم اماأن يكون بعبدالله واماأن ينفع الناس فاندفع مالبعضهم (قولُهُوْيَسَمِي الجزُّ الاول) يعني كاأن الجزِّ الاول والثاني من الجُسلة يُسمّيان موضوعا وعجولا كذلك الجزَّه الاول والنائي من الشرطية يسميان بالمقدم والتالي ثم المقدم محكوم عليه والتالي محكوم به والحكم انماهو بالاتصال أو الانفصال مثلا كاهوالطريقة المنطقية ومن زعمان الشرط ليس بمكوم عليه انماهو قيد كما بأزاعلي مأهوطريقة أهدل العربية ففدسك بكلام المناطقة غيرسبيلهم وفعقيق الفرق بن الطرفين ورو النعربر المصنف في الشرحين الطول والمختصر وماخطر يبال بعض الناظرين من أنه يردعلي المصنف أنه بلزم على طريقة النعاة أن الشرطمة التي بوا وهاطل لاتكون قضية بعدم احتمالها المسدق والكذب أما بأعتبارا لجزا فواضع وأما باعتبارا اشرط فلامن آلاداة أخرجته عن الاحقال فليس على المعنف فالتزامه ضررحتي بعترض بعطيه بل كلامه يشهدبه وقد أطال السددالسفد في حواشي المطؤل في الردعلي المصنف وفي الحواشي السلكونية على المطول رده بأن مبناه فهم أن التفيد والشرط مثل التقدد الظرف مع أنه ليس كذلك لان الظرف قيدلنفس المسند دون النسبة أعنى ثبوت المسند المه وأما الشرط فقد دلنسة أى م المسند المعدون المسندوكالم المصنف في شرح الفتاح صر ع في ذلك وحقى أن ما ك الطريقين واحدوانما الفرقأن السرط عندأ هل العربية مخصص للجزاء يعض التقديرات حتى آنه لولا التقييد بالشرط كان الحكم الذي في الجزاء عاما كمسع النقديرات فيكون التقييدمفهوم مخاافة كاذهب المه الشافعية وعند الميزانين كلواحدمن الشرط والجزاء بمنزان بوالقضية الجلية لايفيدا كمأصلافلا يكون الشرط مخصصاللبزا ويعض المقديرات فلا بتصورمة هوم الخللفة بلهوسا كتعنه كاهومذهب المنفية وقول الفويين كام الصاة تدل على سبية الاول وسبية الثاني لاتدل الاعلى انتصفق الاولمفضاالي صفق الثانى أعمن أن يكون الحكم فى الشرطية بالانتباط أوبالتفييد فلايشهد لواحدمنهما هذاو بعضهم أخذالمقدمة التى يعطيها السيد السندوده على المسنف وأثبت بهاان الشرطية عند دكل الناس لم يحكم فيها الابالارتباط والتعليق دون التقييد وأبرزه في عبارة أخرى ورجع بعطريقة أهل هذا الفن على وجه يبطل مقابلها وفال أنه يقطع بصدق الشرطيةمع كذب التالى ضرور فاستنازام انتفاء المطلق انتفاء المقيدوقد نقلها بخلال الدوانى غ كرعليه وقال النقسديعني مالشرط على طريقة أهل العربية الذي أخكره هذا القائل كالسيد بمافال بفيد أن ثبوت الملك على تفدير المقدم ولا والمرمن انتفا وبوت المالى بعسب نفس الامرانتفاؤه على التقدير نظسيره أنك اذا قلت زيد قام ف على م تكلب انتفادها زيدفي الواقع بلبانتفائه في ظنك وماذ كرتم من استلزام انتفاء المطلق انتفاء المقيد مسلم لكن انتفاء المطلق هذامنتف في الواقع فأنقيام زيدفى الواقع لبس مطلقالقيام زيدفى الظن بل المطلق له المأخوذ بحيث يمكن تقييد وبنفس الامرأ والظن أوغيرهما وذلك بضفق فالواقع فيضمن تحقق للقيداعي قيآم زيد في ظنك فانه و بيعقى في الواقع هـــذا كلامه وهومن التعقيق يمكان ومعذلك فقد اعترضه الفاضل الاسفرايني بانه غيردا فع لكلام السسيد وان الوجد أن المسادق مع ق انه لاحكم في زيد قام فيظنى بثبوت القيام لزيد بل الحمكم بشبوت الظن المتعلق به المشكلم كظننت نزيد اقلقيا بلافرق واله لواريد بزيد فانم في ظني ثبوت الفيامة وتعلق طندك أبيشال كذب احدم الثبوت في نفس الامروكذلك الحكمة بنبوت القيامة على التقدير اذلاحكم

لثيوت القيامة بل بالربط بين ثبوت القيام ادوالتقدير والأذهب على المتدبر مافيه اما الاول فلان السيدا ثبت عاصما كلام ذلك القائل انطريقة أهل العربية المسكم بالتعليق وربط أحد الطرفيز بالا تنزوانه هوماذهب الميد الميزانيون من غير بحنالف وقدنقله هذا الفاضل وحقق التقييدالذي نسبه المصنف لاهل ألعر بيسة بعدم مابي عليه السيد فهدمه مقاربا فهاجققه الفاضل السلكوني والمصنف فينبرح المفتاح فكيف لايكون دافعاله وأما الثاني فلان ماأسنده الى الوجدان الضرور زعلى خلافه كمالا عنى على من مارس زرامن علم المعانى على ان المقصود من ذلك الماهو تقريب أى سوت شئ ألش مقيد سقدر كذالا يكذبه الاانتفاؤه عنه على ذلك التقدير لامجرد انتفائه في الواقع ولاشك في وجود ذلك في المثال عندمن يقصدمنه أنبوت القيام لزيد فظن المتكلم فانه انما يكذبه انتفاء القيام عن زيد في ظنه الاعجرد انتفائه في الواقع وان ثبت في الغان والما الثالث فلانه ما أراد ذلك الفاضل من ذلك المثال الأنه قيد فيه ثبوت القيام لزيد بعلى غلنك فلا يكذبه فىذلك الاأن بكون الذى في ظنك سلب القيام عن زيد لا يجرد سلبه عنسه في الواقع وان كان الذي في ظنك الثبوت واله كذلك ان قام زيد قام عرو عندمن يقصدمن على طريقة أهل العربية المقصودا ثباتها الحكم بثبوت القيام لزيدمقيدا بعلى تقدير قيام عروفانه لا يكذبه أيضا الاسلب القيام لزيدمقيد ابعلى ذلك التقدير لاعردسلب القيام عن زيدف الواقع وأما المكم بالربط والمعلمق فكرف يدموقد قصد تحقيق مقابله وزعمانه الاذلا الربط والتعلمق وهوأول المسئلة وقدأ بطلناه فليتأمل فى المقام فقدر لنيم كثير من الاقدام (قولة لتقدمه في الذكر) ان قرئ بكسر الذال وهو المتبادر كان منظو وأفسه للغالب فلايردأ كرمك انأ كرمتني وأماتق ديراك فآلمزا فلداع افظى لايدعو غديرهم من حيث هوغديرهم وان قرى بالضم بمعنى النعة لفلا يحتاج لماذكرندبر (قوله و الموضوع الخ) قال في شرح الرسالة مامر كان تقسم العملية بأعتبار النسبة قدمه لانه على الافادة ومذاط الا كتساب والبداهة وهوالصادف والحاذب والموجب والسالب وهدا تقسيم واقع باعتبارا اوضوع ولوحظ في أسامي الاقسام حال ماوقع التقسيم باعتباره (قوله ان كان مشخصا) ضمير كان الموضوع فأماان يرادالموضوع الذكرى فلابدمن تتجوزنى قوله مشخصالان المشقص اتماه والمحنى واماأن يرادا لمعسقول فلاوهكذالواستبدل قوله مشعضا بعلما فانه ان أريد الموضوع الذكرى فلا يحتاج لتعبق زوان أديد المعقول فيمتاج له لان العلم داله فلاقريب شمن جانب التجوزنع لوعبر بالعلم للربءن تعريف المخصوصة ماكان موضوعها اسم اشاوتع ثلامع انما شخصية لاستعمال اللفظ فى بزنى تطعا سوا علنا أنها حكليات وضعاأم لا لاعلى الثانى فقط فلذاعد ل عنه المسنف الى المشض كابني عنه كلامه في شرح الرسالة وهذاه والذى أوادالقاضل الدوانى حيث قال لم يقل ان كان على اليشمل مثل هذا حيوان في ألى عليه الفاضل الاسفرابني وتبعوه ان الموضوع امااسم لجزالقضية المعقولة ويسمى الموضوع الذكرى وامااسم لماثبت لواضمول ويسمى موضوعا حقيقيا فلايصم أن يقال والموضوع ان كان على الابتعوز فن قال لم يقل على الشمل مندل هـ ذا حيوان فقد أعب وكانه أوقعهماذ كره المصنف في شرح الرسالة وكلامه فيه ليس بذلك فلا يجعل اسوة فليس بشئ بل فلتات أوهام و بالقه زمام الاعتصام (قول بأن يكون برنيا حقيقيا) بأن يكون المعنى الذى استعمل فيه لفظ الموضوع برنيا حقيقيا سواء كان هو موضوعالة أولكلي لم يستعمل فيدفشهلت المخصوصة سائر المهارف على كلا المذهبين تأمل (قوله نفس المقيقة) قدعهد ف كلام المصنف اطلاق الحقيقة بمعنى المفهوم ومنسه تعريف الخاصة السابق فلايختص موضوع الطبيعية بمسايكون عقق الافرادوأما شول الحقيقة ألفصل مثلا فلايعتاج لهذالكونه حقيقة من المقائق وزيادة نفس لالأرادة القاممها حتى يخرج المزمبل لثلاتر ادالافراد والهذا قال الشارح بأن لاترادالخ فتأمل (قوله بأن لايرادمنه الافراد) بريد أن معنى كون الموضوع فى الطبيعية نفس الحقيقة أن لفظ الموضوع انما أريد من المفهوم الحكلي اذلك اللفظ من غسيرأن يراد أفراد ذلك المفهوم سواء كأنت تلك الافرادأ شخاصا كافى الآنسان فوع أوحقائن كافى النوع كلى وأحرى اذا أريدت الافراد وأق عابدل على كيما كالنعو كل فوع كلى كيف وقدنس بعد على أن ذاك من خواص المصورة فاندفع ما أورد الفاضل

الاسفرايني وتبعودان بيئان الطبيعية يشكل بكل نوع كلى من غير حاجة الى ما تعسفوه (قوله أى فالقضية طبيعية) أيجعلة منصوبا يتقديره ميت معانه المناسب لقوله سميت شخصية امالثبوت الرواية عنده بالرفع وامالان تطاعرها من قول المصنف العلم أن كان اذعا بالانسب فتصديق الى هذا كلها بالرفع فحمل هذا على ذلك الاكثر مع آن الفا و لانساعد وعلى تقدير سميت وغابه ماهنالك ان المصنف تفنن في المتعب برفتامل (قول عبرمعتبرة في العادم) أى المديمة التي هذا الفن آلة ومعونة لها لامطلق العلوم وانحا كانت غيرمعتبرة فيها لأنها العلم الباحث عن أعدان الموجودات الخارجية المستأصلة الوجودوليس ذلك الاللافراد لاالطما تعالمو جودة في ضمنها وهذا مرادالسد السند حيث يقول والمقصود من العلوم بعني الحكمية معرفة أحوال الموجودات المتامله (قوله والهذائر كهاالشيخ ابنسينا الخ) فرق بنها و بين الشخصية حبث السقطهامع انهالا بعث عنها فتلك العلوم أيضابان الشخصية بعثء تماف ضمن الحصورات بخلاف الطبيعية فانهم لابعتبرونهاف ذاتها ولافي ضمن المحسو رات وبأن المخصوصة تقوم ظأهراء قام المكلية كبرى في الشكل الاول بمخلاف الطبيعية هذا وقد أفهم كلام المطالع أنمن القضايا المسقطة بعدم اعتبارهافي العاوم والاقيسة المحكوم فيهاءلي جسع الافرادس حيث انه بجوع فلأية ستبها حصرا لمحسورات فى الاربع ومنهم من أدخلها فى الجزئية لكون الجموع بعضا من حيث صدق الكلى به و بكل فرد بق هنا بحث سنم بيال بعض الناظرين وهو ان قضية المعرف والتعريف طسمية أينما وقمت على ما فال في المطول أل الداخلة على المعرفات العقيقة وان المعرف محول على المعرف وقضية المقسم الى أقسام كذلك أيضا على ماصر حبه كغيره وكلاالاص بن كثيرفى الملوم الحسكمية وغبره باوا لجواب آن تقول ان تلك الملوم السائل أوادرا كها أوصلكم الاغير اماقضايا التعاريف والتقاَّس يمفن المبادي النافعية في المسائل لاغيرك ما لايحني على العارف بكلامهم وانما الانسكال الجيدأن تقول ان المقصود من العاوم المسكمة انماه و كال النفس الانسانية على ما قالوا ولا شاف أن ذلك السكال كايكون بادراك الواجب تعالى والامو رالمستندة اليسه في سلسلة العليسة بحسب الوجود الاصلى بكون بادراك الطبائع الموجودة بالوجو دالظلي كبفوقدعدوا من الحكمة الرياض مات وأكثرها بمالاو جودله اصالة بل الحكمة الالهمة باحثة عن ألمو جو دمطلقا ومن هناذكر المصنف والقطب وغيرهماان البحث عن نحوالو جودالكلى الطبيعي والعقلي والمنطق من وظاتف العلم الالهى بلذكروا ان اثبات وجود المقولات الثانية من وظاتف الفلسفة الاولى فصفان الاولى فالتعليل الاقتصارعلى قلة اعتبارا الطبيعية في تلك العلوم بالنسبة لغيرها فتدبر (قوله بان يكون الموضوع أفراد الحقيقة) تصوير اعدم كون الوضوع جزتيا أونفس الحقيقة واضافة أفراد الى الحقيقة جنسية بدايل التقسيم والمكلية والمهملة أثره وكذا الجزئية في فحو بعض الانسان حيوان اذقد بين فيها جنس افراد الحقيقة بعضا (قول بأن بن كلية افراد ، كالدأو بعضا) الكمية نسبة الى كما المسجونما بمايستل عنه وهي بضفه ف آيم لا بتشديدها عند المُققِّين اذا أنسه بقالى الثناق العصيم الثاني غنية عن تضعيفه وكالاو بعضامنصو بانعلى القييزأى بينكية الافراد من حيث كونم ابعضاأى لاكلا ولافرد امعينا كاهوموضوع هــــــــ التقسيم كافي بهض الأنسان حبو أن ادقد بين نهما كمية افراد الوضوع لأمطلقا بلمن جهة الكون بعضا أوبين كمية الافراد من حيث كونم اكلالامطلقا كاف مثل كل انسان حيوان ولذلك نسره الشارح بقوله أى كليتها أوجز اليتها وقد تقدم اناضافة افراده جنسمة فظهران ماقيل الاولى للشارح والمصنف فرده لاافراده ادلم سيزف بهض الأنسان ويدكية الافراد وهم فلمتأمل (قولد أى اللفظ) آثر التعبير به على بقا مما على عمومهام عانه لا يتناول بظاً هُره وقوع النكرة في مساق النفي كانه لانه يرى ان السور اداة النفي الداخلة على النكرة كما انه في كل أنسان حيوان كل الداخلة على النكرة لا كونم اواقعة فسياقه وهوجنس لكنه لابتنا ولقراش الاحوال الدالة على عوم النكرة الأأنيدى ان افظ السورهنا في مقدوناً مل (قوله ولا شي من الانسان جمر) لا يحتص الساب الكلي بعمل النافي فيما بعده على ان وان كان هو الغالب بل يم العاملة عدليس وغديرالعاملة رأسافان المكل على احقال الده وممتعيدا أوراجا أومرجو حاية دال كمعلى فردفردوان احتيج

للقريَّةُ الى أن المراددُلا (قول كافظة الكل أوالبهض) الاولى استقاط ألمنها كالايخنى ثم المراد الكل الافرادى اما الجموى فقد قدمنا الكلام عليه (قوله لان الفظ الذي بين له كية الافراد الخ) خلاصته ان اطلاق السور على ماذكر استعارة تمنر يعية علاقة االاحاطة في الجلة وهذا باعتبار الاصل والافقد صارحقيقة عرفيسة فيساذ كربينهم (قول ه لا كلا)أى معتبرا ونهم فى القضية الكلية المعتبرة كذاك وأما القضية التى الحكم فيهاء لى مجوع الافراد فاما أنم اغير مآذ كرهنا من القضايا وَلَكُنُهَا غيرمَمْنبرة عندهم أوبحصورة كلية غد برمعتبرة أيضا أوجز نية وتدتقدم ذلك (قوله ولا بعضا) أى من غير أن يبن كية الافرادبعها كأفي تمو بعض الانسان حيوان وكافي تصوعشرون رجلاعندى أيضا فانه ليس القصودمن ذلك الاأنه عندك هدذا العدد الذى هو بعض الرجال ومن ههنا قال بعض التعاقات القسرعلى معنى من التبعيضية واحتمال أن يراد جميع أفرادالعشرين لايضرف كونها وزئسة اذذاك كالايضرف نحو بعض أونصف وعشر وطائفة أوقليل أوكثيرمن بخاتميم عندى فانه بحث لا يقصد ومامانى الاستعمال وكذلك احتمال أن يجعل جميع في جميع أفراد الانسان حيوان هو الموضوع وانالقصبة مهدمة حينتذلاكلية بليحمل انبرادمها كلمايصدق عليه جسع أوبعض مايصدف عليه جميع فانها احمالات لايلتفت اليهاتوماما بللامعني لارادة العموم فينفس جبيع والقياس على القضايا التي موضوعها الواجب ظاهر الفسادلان الجبيع المقبق لايتأنى تعدده بوجه بخلاف الواجب وكالام الشيخ في صدف وصف الموضوع على افراده دل على إن المعتب برقى القضايا مايراد في المعرف لامثل ثلاث الاحتمالات والعمري ان لهم هناوساوس بعيز الادوال السليم عن التحكم فيها (قول والمهملة تلازم الجزئية)أو رد على دعوى التلازم القضية التي موضوعها كلى انحصر في فرد فان صدق المهملة قهالايستكنم صدق الجزئية التكذب الجزاية بعدم تعدد الفرد الذي يقتضه السور واهذا تكذب المنحرفة التي موضوعها الشغص المسور يحوكل زيدوايس بشئ لأن الكلى المتحصر ف فردعند ما يجعل موضوع قضية اما أن يؤخذ مرادا بهذاك الفردبعينه فالقضية حين من من المحمدة والكلام في المهملة واما أن يؤخذ مرادايه ذلك المفهوم لكن لامن حيث ذاته بلمن حيث المصدوق من عسيرتمرض الكلية أوجر سية فهملة ولاشك الم انستلزم الجزئية حدنشذ فيقال مثلابعض الشمس أي ما يصدق عليسه شمس مخلوق لله لابعض الفرد المشخص من ذلك مخلوق لله وأماان السور يقتضي تعدد الافراد فمنوع قطعا انمايقتضى أناليرادنفس الماهية أونفس الجزنى الحقيق من حيث هوكذاك بليرادالكل والبعض من حيث هو بعض ولو كان ذلك البعض في الواقع فرد أليس الاكالايخ في (قولة أن الموجبة الحلية) التقييد بالموجبة للاحتراز عن السالبة كا ايأتي وبالجلية لان الشرطية الموجبسة لاتقتضى وقوع المقدم ولاالتالي وزادالامام في الملنص قيسد المحملة المحمول لان معدولته تصدق بعدم الموضوع اكنه غبرم نضيء تدالمحققين ومنههنا فال السيد السندم على قول القطب ضرورة إنايجاب الذي لغير ، فرع وجود المنب له (اقول) سوا كان ذاك الشي أم او جودياً أوعد ما فان نبوت اللا كانب لايد قرع وجوده كاان أبوت الكانب فرعه كذاك هدا كلامه وزاد غيره قيدان لأتكون بمكنة فاللطهوران المكنة الموجبة لاتستدى وجودا لموضوع ولآتقديره اذامكان المحمول لايسندعى المكان الوضوع والظاهرعندى عدم استقامته لانالما كم في مثل كل انسان كانب الامكاران كان على الافراد الخارج مفالمعنى كل فرد موجود في الخسارج هوانسان يثبت له السكانب بلا استعالة وظاهره كافالوا ان ثبوت الدّى الشي الله الباربي أوالتقديرى فرع ببوت ذلك الشي في الخارج أو التقدير وكون ذلك مسفته الامكان لايضر في ذلك بشئ فلتنبث (قوله الماأن بكون على كل افراد الموضوع) الاولى اسفاط كل كأونع فيما بعده لينطبق السان على المكامة والمؤتية مع الأخصر به (قول المنقة ف الارج الموجود فنه) هكذا في النسخ التيرأ بناوعليه فالومف الثاني مفسرالوصف الذي قبله وكاشف و وقوله بل يكون على الافراد المقدرة الوجود قيه) أى المكنة الوجود في الخارج والمراد بحسكون الحكم على الافراد المقدرة الوجود فيهمن حيث هي مقدرة الوجود جيه سواه كانت موجودة في الخارج أم لاولذا قال فيساسيا في سواه كانت موجودة في الخيارج أومعدومة الخوهذا اشارة

طمسل هذا الدول ان خاته الاولى منصة قي في الدول على حقيقية ونعفه الاسفل خارجية في كل وصف في السطر الاعلى حقيق وكل وصف في السطر الاعلى حقيق وكل وصف في السطر الاعلى من المحلوم في السطر الاعلى من السطر الاعلى في السطر الاعتمال المحموم الوجهي ومع السالية الخارجية المحلمة تعدما المباينة ومع الموجية الخارجية المحموم الوجهي ومع السالية الخارجية المحموم الموجية الخارجية المحموم الموجية الخارجية المحموم الموجية المحموم المحموم الموجية المحموم المحموم

الحائن قول المصنف مقدرا لم يودمنه ما بياين الحقق بل يشمله واعلم ان الحقيقية تنعقد فيها المحصورات الاربع كالنارجية واذا ضربت الاربع الاولى فى الثانية كانت ستة عشر وتفصيل نسبها مفصل فى المطولات وقد أجها بعضهم في هذا الجدول

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•
(قوله على مهنى كل مالووجد	=
کان ج فہو جیٹلووجد	١
كان ب)ايست فذه شرطية	
على مانوهم القطب الحلية	-
وقع الشرط جزأ اكل من طرفيها	
أى كل ماله الحيثية الاولى وله	-
الميثمة لغانية ومأوقع ف بعض	
	11
نديخ الشمسية كلمالووجد	┞
وکآن ج بالوار فهو ۱۳۰	اما
ظاهـرعلى مابين في شرحها	
فلمذلكأ سمقطه الشارح	-
ولميزد تبيسينها بالافسراد	
المحكنة كارتع فيهامه	

جزابة موجبة	كايةسالية	جزئية سالبة	کلیهٔ موجبهٔ	المرابعة الم
الحقيقة أعم	المبابنة	4	عومن و ا	كاية.وجبة
العموم منوجه	المقيقة أخص	4	عوممنو	سالبةجزئية
العموممنوجه	الحقيقهاخص	4	عومنو. عومنو. ا	كلية حالبة
الحقيقةأعم	يناننا	4	عومنور	جزالبهموجبة

أله لولامل امتناع صدف الكاية المجابا باعتبار فرض فردمة وبقيض المحمول أوسلبابا عتبار فرض فردمة وبعين المحمول المتناع مثلا اذا قلنا كل ح ب فالحسيم الذي السر ب وان كان عمنها فهو جيث لا يصح سلب الباحمة فالا تصدف الكلمة لكن بعد التقييد بالإمكان لا يحكون ذلك من الا فراد المعتنعة كانه وعاية لقول المصنف في شرح المشمسية لقائل ان يقول بعد الريدة أحدا المتنعة كانه وعاية لقول المصنف في شرح المشمسية التي في طرف الحلمة المذكورة ان حلت على ماهوا عمن الازومية والاتفاقية فالامربين وكذا ان حملت على الازوم كاذهب التي في طرف الحدث بالمثن لان مراد ، كا قال المصنف في كل ماهو ما وماد وم المدق بعد عليه فهو ما يوم المنافق المنافق

اخارج أيضا تدبر (فول موجود في الذهن) خبرمند المسذوف أي هي موجودة لان لكن عقفة تمسمل (قول اشار المهجدة) عكذا في النسخ والاولى أوالدواب أد قاط اله لاغنا وله والى عند و قول دودال الوجود الذه في الني فتنف به المكممغار الوجود) أصل عذا التحقيق السيدالسندوج اعة قبله فانه قال والفرق بين هدذين الوجودين أن الوجود الذى ية نصليه شوت المسمول الموضوع هو بحسب شونه انداع الماندام وانساعة فساعة وان خارجا فارج وان ذهنا فذهن والسالب فتشارك الموجبة فاقتضآنها الوجود الاول دون الثاني وكأذا الحاصل في الفرق بين الموجبة والسالبة اذا أخذت ذهنيسة فالحساص لاناتنه المحسمول عن الموضوع لايشتضى وجوده وان ثبوته الموضوع يقتضى وجوده وأما الحكم بالاتَّمَا والحَسَمَ بالشُّبُوتُ فلا فرق بينهُ معانى اقتَّضَا ۚ الْوجُودِ الذَّهَىٰ هذا كلامه ۚ (قُولُه تأمل) أنما أخريالنا مَلَّكَ الْمُعَالَّمُ بالنَّا مُلكَ أَنْ كلامه السابق الذى تبيع فيه السيد السند اقتضى الفرق بين الوجبة والسالبة الذهنيتيز بأن الاولى تفتضى وجود الموضوع زائدا على ما يقتضيه الحكم بخلاف الثانية وقد صرح بذلك ماجلبناه من مقال السديدو هو الذي يقتضيه كالرم التنابضا حيث جعدل الذهنسة المؤجبة كالوجبنين المقيقية والخارجية فى الآختصاص عن السالبة بذلك الوجودمع أن الظاهر ان لموجبة الذهنية لاتقتضى الوجود الاحال المكم فلاتفارق سالبهاف ذلك ومن ههنا قال المنف في شرح الشمسية انظاهرأنه أى اقتضا الموجدة وجود الموضوع مختص بالمقيقية والخارجيدة العتبرتين في العسلوم اذا لذهنيات محولاتها منافعة الوجود فلاتقتضى الانصور الموضوع آل المكم كأفى السوالب من غيرفرة كقولنا شريك البارى عشع واجتماع النقيض يعال وغوذلك والقول بأنهاسوال بمنوع اذا لمكم اغاهو فوقوع النسبة تمذكر مااقتضاه كلاما الشارح والسيد و رد ، فراج ، ه (قول وقد يجعل عرف السلب) يحمل آن يكون مدلول العدارة قد يجعل عرف السلب داخلاعلى التسلبة وهو القسم الاول وقديع عل بزأمن بو وهوالقسم الثاني وحينتذيسمي الجز والجعول السلب بزأمنه و مدولاورد حينتذانه قد يجعل وف السلب بو آمن بوء ولاعدول على ما فسالبة الموضوع أوالهمول أوسالبتهما الى فالبها المتأخرون النقصى عن ابطال دليسل كون نقيضى المتساو بينمتساو بين الاأن يقال ان المسنف لايراها أو يمنع ان حوف الساب بوامن جو يسمىمه ولاوان المفى قديعمل برأ من برسولايسمى معدولا (قول كافظة لاوغير) القشيل بذلك الكلام المسنف مع إنه عبر بالمرف اعاءا الحان دائ التقييد نرج يخرج الغالب فلامه موم فنع التعبير بالأداة هو المناسب الفن هدا وجر منكرة ف سياف الاثبات فلايم حق تردال البة البسيطة على ان الظاهر أن حرف السلب القاطع النسبة في السالبة البسيطة ليس جِزأْمنها كَايكُون في أوضوع والمعمول فتدر (قول فواللاح جادالخ) ترك مثالى معدولتهما ومحسلتهما لظهو وهما عماد كره بادنى تأمل (قوله فالقضية حين فندنسمي عُملة) ظاهره كالمسنف أن فعو زيداً عي من الحصلة وفد صرّح بف شرح الشمسية لكن في ألمطالع انهام عد وله وان مدار العد ول على اعتبار العدم في المفهوم (قوله ان نسبة المعمول الخ) وكر بعض ان نسبة التالى المقدم كذلك (قول اما أن تكون الخ) هذا دليل جواب اذا الحذوف وتقريره الابدا هامن أحد الاحرين لانهااما ن: كون (قول واماأن تكون الخ) هذا اعتباد آخر تعصريه الجهات بعنى ان الكيفية تعصر في الضرورة واللاضرورة وتصمر بأعتبارآ غرف الدوام واللادوام لكن لايذهب أنه على كلا الاعتبارين لميق عن الجهات عنى يدخل بة وله الى غيرذ المسمن الكيفيات ومن ههنالم تقع تلك الزيادة في الشمسية ويؤخذ من كلام المستنف في نبرحه الرسلة يوجيسه لكلام الشَّارح بأنه أوادمن الضرودة واللاضرورة المفهوم لاالماصندق وانتلا الزيادة لتناول مشسل الاطلاق النسية لي والوتق والوصنى وكان الاسلم الاوضع ان لوقال آماان تبكون مكيفة بكيفية الضرورة أوالامكان أوالدوام أوالاطلاف كأذا الخ (قول منه الكابنة في تفس الام) بعنى من -بث عردد لألة الفظ سواء كان ذاك حقاق نفس الأمر أولاقتناول المنسة السادقة والكاذبة بمطابقة الجهة الكيفية وعدمهالان مدلول المفظ لايجب ان وصحون واقعار قدامال المحنف فيرحه فقضيه وقدوهم بعض الناظرين التماقيل الالفضية القخالف جهتهامادتها كأذبة لايرجع فنافال المراد

مالكيفية الثابة ـ ة في تعر إف الجهدة اعممن الكيفية الناسية في نفس الامروج سبزعم القائل أومن حيث قول وابس كُذلكُ عندالتأمل (قولها وملاحظة) يحمل ان بكون المرادب ه الجهة المعقولة المدير عنما فيماسيا في جكم العقل بان النسبة كذاوجةل وهوالاظهرآن يكون الجهة الملفوظة المجذوفة من اللفظ اقربة وعلى كل فتسلط التصر بح عليه مشاكلة على حدداً طيفوالي جبة وقيصا هذا وذكر بعض أن القضية عند عدم ذاك التصر إيم بقسمي مساقة وحيننذ فلابدن قرينة غيرها عن بسيطة المطلقات الاسته الاأن يلتزم في هذه الاستمة قيد المامة وفي كلام بعض انها تسمي مهملة ولابت من الفرينة حيننداً يسا فظهران ما قبل على الشارح منى إنذ كرالها في الماه وظه فهي مه ولا يقال ان الجهة ملاحظة لسبشي (قوله فوجهة) تسمى أيضامنوعسة ورباعية الكونهاد اتأر بعد أبزاء (قوله الى بجث عنهارعن أحكامها) المسترز بذلك عسالا يحث فبسه عن جهوع الامرين أعممن أن لا يجث عن أحكام و يُعِثُ عن تنا قضه فقط منسلاو ذلك المكنة الوقية والمكنة الدائمة والحينية المكنة والحيذة المطلقة والممكنة الاخصية والمكنة الاستقبالية كافرس الخويجي وغيره (قول اما ايجابا الخ) أيس فيه نسام وأن المدلول حقائسياله وجوب كافيل فقد حققناعن الصنف سابقا في شرح المفناح انمه عنى الله براما الأيقاع والانتزاع أوالوقوع واللاوقوع وانالما كواحد في النعبير من فتذكر فوله بضرورة النسبة) باؤه الملابسة لاصل المكم وأل في الحكم العهد والمعهود قوله فان كان الحكم شبوت في الني أي فان كان المكم بذوت الممول الموضوع ملتبسا بضرورة النسبة الخفليس الكلام تسمعا كانيل هذا وتقديم الضرور ية المطلقة النهاأ حض الوجهات ولأن أكترالعبائد كذلك (قول مادام ذات المرضوعموجودة) زادفي شرح الشمسية الرهذاونيه اشأرة الىأن الضرورية المطلقة هي الذاتية على مأنى اكشفاء لاالازلية على مانى الاشارات فان قبل فالضرورية بم ذاالتف ير لاتنافى الممكنة الخاصة أذاكان محولها الموجود كقولنا كل انسان موجود بالامكان اللماص لآن الهمول ضرورى النبوت للموضوع مادام ذات الموضوع موجودة قلنا لانسهان المحسمول هناضرورى النبوث للموضوع فيجبع أوقات و-ود الذات بليشرط وجودالذات وستعرف الفرق ينهما هذاكلامه وأصلاذ كره شارح المطالع نتبعوه وفيه بعثلان الضرورة في القضة المذكورة هي الضرورة اللاحقة من جانب الهمول وتدنصوا على اله لاعبرة بما عندهم ولايتكام على اهنالانه معساوم إن الشي مادام منصف إبشي فه ومنصف يه أومنسلب عنده مادام منسلبا عنه فلفظة الضرورة ف ذلك النفس مرااتشهل ذلك القسم حتى يلزم عدم تك المنافاة وفي المطالع الخامس الضرووة بشرط الهمول ولافائدة فيه الضرورة كل عمول يشرط وجودها في ثم التَّهُ ربي بين اعتباري الظرف والشرط الماعرف ينهم في المشروطة دون الضرور به المطلقة فقد برو (قوله و الما مُعِينَ ضرور به الخ) الاقعدان بقدم قوله كقوانا كل انسان حبوان بالضرورة الخ ثم يقول واغما مبت ضرور به لاستقالها على المنيروب واعمانه مطلفة وبعد فرعا يوهم ان كلامن الضرورية والمطلقة أسم بخصوصه وظاهرانه ليس كذال (قوله غسم مقييد يومف أو يوت الخ) بريدان هذّا مرادهم من الاطلاق هنا فلايضران الضرو رية المطلقة فيها قيدمادام ذآت الوَّضوع كَانَقدِم (قَوْلَه أَى بَشَرَط وصف الموضوع) لوواى كلامه الا " فلكان الانسب به ان يقول هذا أى بشرط أوفى جد عا وقات ومن ألموت و و داى جوه والفظ لكان الإنسب بان يقول أى مدندوام ومن الموضوع (قولهما مِدْقَ عليه الموضوع من الافراد) أى صدقا امكانيا بعنى عدم الامتناع لابه في التوة المقابل الفعل كافال الفارا بي أرمع زيادة قيدان بنرسه العقلم ادفعلها بالفعل كاجوالعرف كاقال الشيخ وآن كان الفرق بينهما مجردا عتبار كاحققه المصنف يمالمرادمين الموضوع الإفرادوس المعمول المفهوم لاالعكس ولاالافرادمته ماولاالهمول متيهما وقدامطال السيدالسندني الإستُدلال على ذلك (تعله يسمى ذات الموضوع) المرادمن الموضوع حبَّا الوصف وفى قوه وصف الموضوع الذاتَّ أو حاية ال فيعوضوع فيالجلة فيالوضعين فلايردانه إن أريدمنهما فيهمامعا الوصف لزماضافة الشي لنفسه في الشيافية والمذات لزمذلك في الأقل مالم تكن الأضافة بسائية (قوله لا كانعنوا اللهوى الاول ان كان العنوان النوع وكذا فيسابعه عالابعني

(قولدوقد تقال المشروطة الخ) هذه المشروطة التي لم يعتسب فيهاان بكون لوصف موضوعها دخل في ضرور المحولها كايأتي في كلامه و بقي على معدى ثالث الهاذكره في شرح المطالع وهي المشروطة التي وصف موضوعها منشأ ضر ورة يجولها وهي أخص من المشر وطهة التي قبله أى مشروطة الشرط التي اعتبرنها ان يكون لوصف موضوعها دخل في ضرورة عمولها لان الوصف اذا كان منشأ الضرورة كان له دخل فيها بخلاف العكس فانه يصدق في الدهن الحاربه ض الحارد الب الضرورة مادام حاراً أي بشرط الحرارة ولا يسدق لاجل المرارة لان ذات الدهن لولم يكن له دخل في الذو بان وكانت الحرارة كافي فلكان الجرد اثبا قال المعدنف وفيده تظر ولعل وجهده ان المدخلية المعتبرة في مشروطة الشعرط أن كانت بمه في المدخلية لنامة لضرورة الهمول كذبت فى المنال المذكورا بضاوان كانت ععنى مطلق المدخامة فيقال المرادمن النشائية أبضا كذلك فلافرق والحق انهما يرجعان لعنى واحدعند الندبرولاجل ذائعبرا اشارح وغيره في مشروطة الشرط بالمدخلية دون المنشئية فتأمل (قولة والفرق بين المنيين ان وصف الموضوع ان إيكن الخ) جعل السيد السند عذا الذي تتصرعا ما ما الشارح مفرعاعلي هُـذَاالكلام أن المشروطة اذا عترت بشرط الوصف كأرضرو رة أسبة الهمول ا يجابا وسلباما القياس الى ذات الموضوع مأخوذا مع وصسفه فالضر ورة انماهي بالقياس الى مجوع الدات والوصف واذا اعتسبرت مادام الوصف كأن الوصف هذك مستبراءلي أنه طرف الضر ورة لاجو علمانسبت البه الضرورة والالزم اعتباده مرنين مرة بوالمانسبت اليه الضرورة ومرة ظرفاللضرورة ويصيرالمعنى اننسبة المحمول ضرورة لجموع ذات الموضوع معرصفه فيجيع أوقات وصنه ولافالدة لاعتبار الظرف هنافتعسن أنه اذاا عتبر مادام الوصف كان ضرووة نسبة لحمول الىذات الوضوع نقط و حينتذان لم يكن الخ وفيه صت اما أولافلات لزوم الاعتبارمرتين يبطل ارادة الجموع في مشروطة الظرف ٣ يبطله في مشروطة الوصف فهومشترك الازام فمشروطة الشرط يلزم علىذكره اعتبار الوصف برآمرة وخارجا أخرى ان ووعى فى الشرط ما اشتهرت رعايت فعمن المروح واماثا افقد معلنزم ذلك اللازم ولامانع في تقييد ضرورة أمراشي بدوام ذلك الذي وأما المافلان الفرق والنسبة المذكورة لا وقف المعلى شي من ذلك كايفلهر عما اقتصر عليه الشارح ولعله الهذا اقتصر على ماذكره فليتأمل (قول ضرورى فيجد ع أوقات وصفه) أى أعم من أن يكون كذلك في غير ملك الاوقات أم لا لما ان المناطقة من حيث أنهم كذلك لا يعتبرون مفهوماوظاهران المكاية بالفعل ايس لهامدخل فضر ورة شوت الانسانية اذات الوضوع أى زيدوعرومثلا بل تك الذات هي لنذ أوالتي لها المدخل (قول البس ضرورياله بشرط وصف الكتابه) يوضع الدُّذاك الله تقدر أن تعقد فيها شرطمة لزومية من جانب الوصف بأن تقول مثلاً لولم تمكن الذات كاتبا بالفعل ما كان أنسا ما بضلافها من جانب الذات المخصوصة فانك تقول الولم يكن الموضوع الذات الخصوصة أى زيدوع روالى آخو الافراد ما كان انسانا (قوله فان كان ضروريا في وقت من الاوقات صدقت المشروطة بالعندين وجدم وتعافيهاذ كرانه الماكان لوصف الموضوع دخه لفضرو وزاهمول كان ذلك مصغال كونها مشروطة بمعنى الشرط ولما كان ذلك الوصف ضرو رياللذات في وقت ما كان ذلك مصمعا لحصكونم امشر وطة بمعنى الظرف فان الظرف لايوجب كون المطروف ضروريا الااذا كان هوضرو ريانى نفسه (قول صوا اربدبشرط كونه منفسفاأو بالا اعتبارالاشتراط) زادالسيدالسندائرهذابنا على ان الانفساف ضرورى للقُمرِقُ وأَتَ وهو وأتَّ حياولة الارض منسه وبين الشمس فان نسبت الاظرم الى مجموع القسمر ووصف لانخساف كان ضروريا اوان نسبته الى دات القسمر كان أيضا ضرورياله في وقت الانفساف لان القسمر في ذلك الوقت مستعيل وجوده الانفساف على مازهو افذات القيمرمسسنان مة المعموع من ذاته وصفة الانفساف وهذا الجموع مستلزم للاظلام ومستلزم المستلزم مسستلزم فذات الغمر في ذلك الوقت مستلم للاظلام هسذا كلامه وهومبنى على ماأسلفه من ان لمراعى في مشر وطة الشرط نسب الضرورة نجموع الذات والوصف وقد قلناعليه (قوله بشرط وصفه) قد يكن اجرا مقذاعلى ما قال السدد السفد بجعل البا بعدى مع (قوله اذ الوصف وهوالكايدليس ضيرو ديالد آن الموضوع الخ) اعترض بأنه لوصع مذا الدابل دل على كذب أوادة المعنى الاول بخر مانه فيسه

Digitized by Google

بعينه بأن يقال اذ اظلنا كل كانب متعول الاصابع بالضرورة مادام كاتباوأود ناالمه في الاول كذبت لان الكاية التي هي شرط لتمقن الغرورة المستضرورية فما الذبالمشروط وأجيب بأن الوصف بعد أخذمن تقة الموضوع كافى المعنى الاول يصمر ضرورا بخلاف المعنى الثانى فانه لاوجه الكون الوصف فيه ضرو ريا ولايذهب عليك آن ذلك الاخذيصير الوصف ضرورما اعتبارياً عنى المأخذت الضرور به القياس الى ما اعتبر مجموعا مستلزما لزنه كان كل من الجزأ بن ضروريا كذلك لاحقيقاً معان المقصودان : ون ضرورته الموقوف عليهاضرو رة الحد ول حقيقة لتم ضرورة ذلك المحمول الحقيقدة أيضًا ومن ههناشر طوا فى مادة اجتماع المشروط بين ان يكون الوصف ضرور باللذات في وقت ما كالانخساف ولوكني عجرد ذلك الاخذلما اشترطواذ للوالجواب الدافع النبانع ازتة ول ان التقييد بالظرف المذكور في القضية المذكور تمثلاً لا بقتضي الاان نسبة التعرك للذات ضرورية وأن ذلك فى وقت السكابة وظاهران تلك النسبة في حدد اتم البست ضرورية ولا تعركها وقت المكابة بالنسمل الالوكان السكابة ضرورية إكالاغساف القمروايس فايس بخلاف النقيد بشرط اللازم من عدمه العدم فانه أدش يقتضى منها الاالحكم باللزوم في المعنى بيزالوصف والمحمول أى أن كان كانبا بالفسعل كان متمرك الاصابع ضرورة وهذالايضرالاأن بكون ساكن الامابع على تقديركا به ولا قوق المعلى كون المنكابة ضرور به للذات وممايوضم الدُذَادُ ماثري من الرق المنهروري بين قوالدُ زيد جبل في وقت كونه حجرا و بين قوالمُ ان كار زيد جبلا فهو حرمع ان الأولى كاذية والثانية صادقة فندبر فان فيه دقة (قوله لان قوله مادام وصفه يحقل انبراديه شرط الخ) الحق ان عبارة المسنف لاتعتهمل وادزمه في النبرط الابتم وزور كاف كاحققناه من الفرق بين النقييد بالشرط والتقييد بالظرف ومن هنالم اوقع فى الشهسمة وشرط كذا جعل القطب جدع أوقات كذامقا بلالة أما المصنف في شرح الشاسمة فقد جعل العيارة المحمل الارادة كل اعتباروصف كذاأ مامادام كذا فقابل بشرط كذابق انمانعرض الشارح من كون المشروطة تقال عنى آخر ويان النسمة مناسماليس باولى من التعرض النسب بين الموجهات الني ذكرها المصنف آلاأن يكون تركه لما في استيفا أله من السعوية وسنذ كرضن ذلك أنشاء ألله تمكم الاللفائدة فالنسسة بين الضرورية المطلقة والمشروطة العامة العموم وآخلوص الوجهي بجمعان ف فوكل انسان حيوان بمايكون فيسه وصف الوضوع عين ذاته اذيمدق كل انسان حيوان بالضرورة مادام الذات أويشرط الومسف وتنقردا اضرورية المطلقة في خوكل كاتب حيوان بالضرورة مادام الذات عمالم يكن لوصف الموضوع فبعدخل في ضرورة الحمول وتنفرد الشروطة العامة في خوكل كأتب متحول الاصابيع الضرورة أشرط كونه كاتباع الاتكون الضرورة فيه اذات الموضوع فان أخذت بعثى مادام الوصف كانت أعممن الضرورية مطلقا (قولد أى أن كان الحكم الخ) المقسود بيان تسلط العامل بالعطف (قول ه نوتسية مطلقة) النسبة بينها وبين الضرورية المطالقة العموم المطلق لانه كما المدقت الضرورية الذاتية صدفت في وقت معين ولاء كمس فيجتمعان في كل نسان حيوان اصحة بالضرورة أوفى وقت معيز وتنفرد الوقتية المطلقة فى كل قرمض ف سالضرودة وقت الحياولة وبينها وبين المنسر وطة العمامة العموم الوجهي يجقعان ف يحوكل منفسف مظلم الضرورة لعمة وةت الانخساف أوبشرط الانتخساف وتنفرد المشروطة في يحوكل كأتدمتعولنالاصاب عيالضه ووةبشرط السكتابة اذلاتصدق الوقشية المطلقة لان الوقت لمسالم يكن واجبآلم يستتبسع ضرورية المتألة على ماحققنا قبل وتنفرد الوقسة المطلقة في نحوكل قرمن فسف الضرورة وقت الحباولة وهوظاهر (قوله أى وقت المماولة والتربيع) ناظرالى القضيتين على طريق اللف والنشر المرتب (قوله لاعتبارتعين الوقت نيها) لا يعني أن اعتبار النعن ف الوقت لا يتوقف عليه التسمية بالوقتية فكانه راعى ف ذلك دفع أن يقال اعتبار عجرد الوقت قد ومشترك بينهما وبين المنتشرة فَلا يَغْتِمِ النِّسَمِيةُ بِالْوَتَتْ فَأَحَدُهُمَا دُونَ الا تَسْوَ وَحَاصَلَ الدَّفَعَ المُشَاوَاليهِ انْ الْمَعْبَرِقَ تَلَكُ النَّسَمِيةُ هُو الْفُرَدُ الْكَامِلُ الذِّي هُو الوقت المعين بدليدل المقابلة بالمنتشرة وأنت تعرف انه بكني في الدفع رعابه ما السنهرمن ان وجسه التسمية لايلزم اطرا دمولا إنعكاسه (قوله ولهذا اذافيدت الخ) حاصله انه لما كانت ذياد مطلقة في الاسم البعة لعدم التقييد باللادوام كان عندهذا

التقييدة ترك تلك الزيادة (قول فنتشر مسطلقة) النسبة بينها وبين الضرود بة المطلقة العموم المطلق فيبت معان في كل أنسان حيوان اعمة بالضر ورة مادام الذات أوفى وقت ما وتنفر دالمنتشرة الطلقية في كل انسان متنفس بالضرو رقمادام الذات وينهاو بين المشروطسة الدامة العسموم الوجهى فيجتمعان فى كامنسف مظلم الضرورة لعصة في وقت ما أوبشرط الأنفساف وتنفردالمشر وطة في كل كاتب متعرك الاصابع الضرودة بشرط الوصف على ما بيناو تنفرد النتشيرة المالمقة في خو كل قرمن ف فالضر ورة في وقت ما وبين الوقتية العموم الطلق اذكل ماصدةت الضرورة في وقت معين مدقت في وقت ما ولاعكس فيجتمعان فى كل فر منفسف بالمنرورة اصعه في وقت المياولة أو في وقت ما وبتذ فرد المنتشرة المطلقة في كل انسان منفس بالضرورة لصة في وقد مادون وقت كذا (قول كاذ كرفاف الوقية المطلقة) الكاف بعني الام كاهوف بعض النسخ (قول وفدا عُدما انسبة منها و بن الصرور بذا الطلقة العموم المعلق فصم عاد في كل انسان حيوان لعمة بالضرورة مادام الذات أوداعما كذلا وتنفردا أداعة في فوكل جس أيض داع المادام الذات وينهاو بين المشروطة العامة العموم الوجهي فصممان في كل انسان حيوان لعمة داعياً وبالضرو رة مادام انسانا وتنفرد الداعة الطلاة في موكل كاتب حيوان داعاوتنفرد المشروطة العامة في نحوكل كاتب مصرك الاصابع الضرورة بشرطكونه كاتباو ينهاو بين الوقية المطلقة العموم الوجهي فصمعان في فوكل انسان حيوان لعمة داعياما دام الذات أوفى وتت كذاو تنفرد الوقنسة في غو كل قر منسسف الضرورة وقت المسلولة وتنفرد الدائمة المطاقة في هوكل روى أيض دائم امادام الذات ويتها وبين المنتشرة الطلقسة العدموم الوجهي أيضا فيجتم عان في ضوكل انسان حيوان لعصة دائمنا مادام الذات أوفى وقت ما وتنفرد المنشرة المللقة في فوكل انسان متنفس بالضر ورتف وقت ماوتنفردا أعدة في فيوكل روى أيض داعًا مادام الذات (قيله ان الضرورة تستلزم الدوام والاعكس) يعنى بالنظر لجرد الضرورة والدوام على ماهوا لحقق قال الصنف ف شرح الرسالة سعا لشرح المطالع والداغة أعممن الضرورية لانمفهوم الضرورية الذائية استعالة انفسكاك النسبة الايجابية أوالسلسة في جيع أوقانه اآبته فجيع الاوقات من غير عكس بجوازان عكن أنف كاكدولا بنفك أصلا بليدوم وهذا بالنظر الحان امنتاع أنفكا كهلابكون معلولا والآفالد وام في السكليات لا ينفك عن الضرورة لإن ثبوت الشي للنبي لآبدا من عله وعندوجود العلم عتنع انتفا المعاول فما يكون داء ماته كون علته داء مافي على ون ضيرو ريا اذا لمراد بالضرورة استعالة الانف كال سواء كان والنظر الى ذات الموضوع أوا مرمياين له (قوله أى انوكان المكمدون النسبة مادام وصف الخ) به السمد على انه لم يعتبراها مَعْنَدِانَ اعْتَبِارِ المشروط العدم تفاوتهما فراجعه (قول فعرفية عامة) النسبة بينها وبين المضر ورية المطلقة العموم المطلق يجقيان في كل انسان حيوان العصة بالضرورة مأدام الذات أو بشرط الوصف وتنفرد العرفية العامة في كل كاتب مصرك الإصابع داغماشرط كوفه كاتباو منهاو بينالمشر وطة العامة العموم الطاق أيضافيج تمعان في كل كاتب متعرك الاصابيع المعية بالضرورة بشرط الكتابة اودائما بشرط الكتابة وتنفرد العرفية العامة في فعو كل بحس أين مادام بصامت الوينها وبين الوقسة المطافة العموم الوجهي فيمتمعان في كل انسان حيوان لعصة بالضيرون في وقت كذ الودا في المادام انسانا وتنقرد الوقيهة المطلقة في كل قرم تفسف المنبر ورة رقت الحداولة وتنفر والعرف ة العامة في كل روى أبيض مادام رومه امتسالا وينها و بن المنتشرة المطلقة العموم الوجهي فصيمهان في كل انسان حيوان اعصة بالبشرورة في وقت ما أوداع اما أسانا وتنفردالمنتشرة المطلقة فى كل نسان متنفس بالضرورة في وقت ما وتنفرد الهرفية المامة في فيوكل روى أيض دافياما دامرومياو بينهاو بينالداء مالعموم المطلق فيسمعان في كل انسان حيوان لعصة داع امادام الذات أوداع امادام الوصف وتنفردالعرقبة العامة فى كل كاتب تصرك الاصابعدائه المادام كاتبابق انهم الميعت بروافى الدوام توايرالوتسة الطلقة والمنتشرة المطلقة في الضر ورة لان العرف واللغة على أن يقصد استِصالي عدم وسيحكذ امقيد الالذات أو ومر - فوا وقيت أوجنلاف دوام الشيء عي عرد انسمام وماقيل لإن الدوام سافي معناهما كالإجنى فليس على ما فبغي كالإجنى لا مرقد م

ان الضرورة أخص من الدوام فلونا في ذلك التقييد الدوام لنساني الضرورة لان كل ما نافي الاحم نافي الاخص وقد صرحوا فى تقييدا الادوام بالذاتى ما يقتضى ان الدوام يقبل التقييد بالوقت (غول عطف على قوله بضرورة النسبة) غيرت عبر بلواز عطفه على بدوامهالكنه درج على العصيم في تعدد المعاطّيف من العطف على الاول (قول اليس نشرور يا ولاداهما) أى أيطنير هنامن - يثالمنهورة ولاالدوام والافلاء في ان المطلة - ة العامة لاتتعرض لا زُ يلمن الثبوت أو السلب بالفعل فافههم فالمطافة العامة النسبة بنهاو بينجيع القضايا السابقة حتى المشروطة العامة خلافا ابعضهم العموم المطلق فيمتمع الكل في يحوكل انسان - يوان تعصية بالضرورة مادام الذات اومادام الوصيف أوفى وأت كذا أوفى وأت ماأود المدام دام الذات أومادام الوصف أو بالاطلاق العام وتنقرد المطلمة في كل انسان ضاحك بالفسعل بالاطلاق العسام (قول من غسير تقييد باللادوام أوالاضرورة) لم يكنف بقوله اذا أطلة تالتنبيسه على انه ايس المراد الاطلاق عن كل قيد براعن ذينك القيدين الدين المنافى التفييد بفرانا بالاطلاق العام (قولد فسميت الفضية التي حكم فيها بنعلية النسبة) أى القضية المعقولة المفهومة من تلك القضيمة الملفوظة الق أطلقت من غيرتفيد باللاد وأم أو اللاضر ورة (فول نسمية المدلول) أى الذى مو القضية المعتقولة كاينيا أسم الدال أى الذى حوالقضية الملفوظة واسمها هوالمطلقة وانما كآن اسمها لانك المسالي لم تقيد بالضرورة أوالدوام دون القضية المعقولة من - يث فهمه فيد فعلية النسبة عرفا به هذا تقرير كلامه والحق اله لايعتاج اليه وأنه يكنى فسميتها بالطلقة حقيقة مجرد عدم التقييد بالضرورة أوالدوام نع وجده التسمية حيننذ جارف المكنة أيضا فاماات بقال معاوم أعلا على اطراده ولاا نعكاسه واماات بقال المفهوم فالعرف غالبا انسارانه لدس بلازم عندهم عدم ذلك التقييده والفعلية لاعجرد الامكار فال المسنف في شرح الرسالة ومعيت مطلقة لان الطلقة في الأصل مالات يكون مقددة جهة من الجهات وهي تم الفعليات والمكان لكن الماكن كان المفهوم من القضية عرفا وبعدما تكون النسب فعلمة خصوا الملكة بهنذا وخرجت المكات هذا كلامه ويظهرمن هذا دفع ماقبل فيه ان هذا لايصم كليا اذلايقهم العرف واللغة من منل تولنا كل انسان حيوان و زيدتام و يغوم فعلية النسبة (قوله أ وبعدم ضر ورة خلافها) هذا البا الملابسة فلاتضر فان الحكم حقيقة أنحاهو بالتبوت أوالسلب لكن هذا التفسير لامكان القضية العام أعاهو تفسير باللازم كابشيرة الشادح بقوله الاكولوفي بكن عدم الخوسقيقية عدم استناع القنسية أىسلب المتعالم او بين انه ماز وم اسلب الوجوب عن الجانب الخسالف و بو يظهر ما في كالآم بعضهم حيث ذكر ان صنيع المصنف خلاف الا ولى ثم اعتذر بأنه فعده بيان معنى الامكان فتأمل (قوله أى ان لمبكن المكم الخ) هـ ذاما خودمن العطف بأوكالا يحنى وانما لم يصنعه فيماعد اهذا وفياقه لانه اكتنى بظهوره (قوله فالمكنة العامة) السبة ينهاو بينجسع القضايا المتقدمة العموم المطلق فيجسم الكل ف نحو كل انسان حيوان لعسة بالضرورة وبشرط الوصف أوفى وقت كذاأ وفي وقت ماأودا عمامادام الذات أومآدام الوصف أو بالاطلاق الدام أوبا لامكان العام وتنفرد المكنة العامة في كل انسان عشى على أربع بالامكان العام مثلاهـذا وقداء ترض فحشرح المطالع عدالمه والمطلقة من الموجهات فان الفعل الذى فى المطلقة ليس الاوقوع التسبة الذى هوم فهوم المكملاكية بقاه فالمطلقة بهذا المهنى ليست وجهة كالنهاءمنى مالايكون مقيد المجهة من الجهات أصلا كذاك وكذاك المعكنة ليست عوجهة بل ليست بقضية أصلا لاته لم يحكم فيما يوقوع النساسة بمعنى النبوت بالفعل وأجاب المصنف فن الاول وأدفعل ة النسبة كيفية زائدة على فقس النسبة لان النسبة أعمض أن تكون الفعل أو بالامكان وعن الثانى بأن قولنا كل ج ب بالاحكان بشقل على حكم ورا بطة لاعالة ومفهومه أن بنو أبت في معالمة الضرورة عن النبوت واللانبوت جيدا والامعى القضية الابان يعصب مان وصف المسمول صادق على دات الموضوع واكان الفعل أو بالامكان فكل منهسما كيفية زا تدة على نفس النسبة (قوله بسائط) لم يعرفه بال الثلابة تضى حصراً السائط في هذه مع اله بأطل عاد كرفاه قبلمن القضايا الباقية (قوله نتسمى المشروطة الخاصة) النسبة بينها وبين الضرورية المطلقة المياينة لآنها كاكته اللادوام

والضرورية الذاتية تستلزم الدوام وبينها وبين المشروطة العامة العدموم المطاق لانم ازادت عليما بقيد لاداعافقط وييها وبين الوقتيسة المطلقة العدموم الوجهي فيجتمهان في كل مخسف مظلم الضرورة العمة وقت الانخساف أو بشرط الانضداف لادائماوتنة ردالمشروطة الخاصية في تحوكل كاتب منحرلة الاصابع بالفهر ورة بشرط البكتابة لادائما وتذهرد الوقتية في نحق كل قرمن سف بالضرورة وقت الحيلولة على ماحة - قنافيه - ما يست طنين و بينها و بين المنتشر أ الطلقة العدموم الوجهي أيضا قصتمعان أيضاف كلمفسف مظلم بالضرورة لعمة فى وقت ماأو بشرط الانتساف لادائما وتنفردا لمشروطة الخاصة في فعو كل كاتب متحرك الاصابع بالضرورة بشرط الكئامة لادائما وتنفردا لمنتشرة المطلقة في نحوكل فرمضيف بالضرورة في وقت ماو بين الداعة المطلقة المبايسة كاهوظاهرو بين العرفية العامة العموم المطلق فيجتمعان في كل كانب مصرك الاصابع العمة بالضرورة بشرط الوصف لاداعا أوداع آمادام كاتباو تنفردالعرفية في فوكل انسان حيوان العمة داعا مادام انسانا دون بالضرورة بشرط الوصف لادائما وكذلك بينهاو بين المطلقة العامة فجتمعان ٣ وتنفر دالمطلقة كذلك وكذاتة ول نماينها وبين المكنة العامة (قولدوالعرفية الناصة) النسبة بينها وبين الضرورية المطلقة المباية فل اتقدم وبينها وبين الشروطة العدامة العدوم الوجهي فعبتمعان في كل كاتب مصرك الاصابع اصعة بالضرورة بشرط السكابة أودا عمامادام كأسالادا تماوة فردالمسروطة العامة فى كل انسان حيوان بشرط كونه انسانا وتنفردا لعرفية الخاصة في فعو كل زنجي اسود داغمامادام زنجيالادا عامملاو بنهاو بيزالونسة الطلقة كذلك فيجتمعان فى كل مظلم منسف أصددا عمامادام منف فالاداعما أوبالضرورة فوقت الانخساف وتنفرد الوقسة المطاقة في نحوكل قرمنسف الضرورة في وقت الحياولة وتنفرد العرف بداخاصة فى غُوكل زنجى المودداء المادام زنجيا لادام المائد وينهاو بين المنتشرة الطلقة العموم الوجهي فيجتمعان فى كل منفسف مظلم لعسمة بالضرورة في وقت ما أودائم المادام منعد فالادائم أو تنفرد المنتشرة الطلقة في كل فرمني من بالضرورة في وقت بماوتنفرد العرفية الخاصة في نحوكل زخبي الخوينها وبيز الدائمة المطلة قالمباينة وبينها وبين العرفية العامة العموم المطلق لوذال ظاهر وبينها وبين المطلقة العامة والمكنة العامة العموم المطلق فيبتمعان فى كلّ كانب متعرك الاصابيع لعصة داعهاما دام كأتبالاداعا أوبالامكان العام أوبالاطلاق العام وتنفر دالمطلقسة والممكنة العامتان فيكل انسان حيوان بالضرورة وكذا وينهاو بيزالمشروطة الخاصة فيعبده انفى كلكاتب مصرك الاصاب علصة بالضرورة بشرط المكلية لاداعما أومادام كاتبا لأداعًا وتنفردا العرفية الخاصة في كل اسو در نجي داعًا ما دام زنجياً لآداعًا (قوله والوقتية) النسبة بينها و بين الضروية المطلقة المباينة وبينها وبين المشروطة العامة العموم الوجهي فيحتمعان في كل مفسف مظلم العدة بالضرورة بشرط الانفساف أوفى وتت الانخساف لأداعا وتنفر دالمشروط فالعامة ف خوكل كاتب متعول الاصابع بالضرورة بشرط الكتابة على هاحقة ناوتنفردالوقتية في وكل قر نخد ف بالضرورة وقت الحياولة لاداعا وبينها وبينا أوقتية المطلقة العسموم المطلق وهوظاهر وبينهاو بينالمنتشرة المطلقمة العموم المطلق فيجتمعان فكل مفسق مظالم الضرورة لعصة بالصرورة وقت الانخساف لاداعاأ وفيوقت ما وتنفرد المنتشرة المطلقة في كل انسان مننفس بالضرورة في وقت ماو بيتماو بين الداعمة المطلقة الماينة وبينها وبين العرفية العامة العموم الوجهي فيجتمعان فى كل منفسف مظلم احدة بالضرورة في وقت الانخساف لادائما أودائما مأدام مخضسة وتنفردالوقتية فى كل قرمض فسالضرورة في وقت الحياولة لادائما وتنفرد العرفية العامة في كارتجي اسود دائمامادام زنحيا وبينها وبين المطلقة والممكنة العامة ين العموم المطلق فيجتمعان في كل قرم تفسف لعصة فالضرورة فوقت الحياولة لاداعما وبالاطلاق العامأ وبالامكان المامو يتفردان عنها في كل انسان عنى على اثنين بالامكان أو الاطلاق العام وببنها وبينالمشروطة الخاصة العموم الوجهي فيجتمعان فكلمنعسف مظلم اعصة بالضرورة في وقت الانتخساف الاداعماأ وبالضرورة بشرط الانخداف لاداعما وتنفرد الوقتيدة فى كلغر مضدف بالضرورة وتدالم والالااعما وتنفرد ٣ قوله فيصمعان الزهكذا والاصل الذي بأيد ساولصور

المشروطة الخاصة فى كل كانب مصرك الاصابع الضرورة بشرط المكابة لاداعًا وينها وبين العرفية الخاصة كذاك فيعتمعان فى كل مضيف مظام الصمة بالضرورة وقت الانتخساف لآداعًا أوداعًا مأمضة الاداعً أوتنفرد الوقسة فى كل غرمضف الضرورة وقت الحياولة لاداعا وتنفر دالعرفية الخاصة في نحوكل زنجي أسودد عماما دام زنجيالا داعامثلا (قوله والمنتشرة) النسبة بينها وبين الضرورية المطلقة المبايث وبينها وبين المشروطة العامة العموم الوجهي فيمتمعان في كلُّ مَضَف عَلَم لعمة بالضرورة في وقت مّا لاداعًا أومادام مضفة أوتنفرد المنتشرة في كل المسان منفف سالضرورة فى وقت مالادا عماو تنفرد المشروطة العامة فى كل كاتب مصرك الاصابع بالضرورة بشرط السكابة وينها وبين الوقسية الطلقة عوم مطلق فصنه مان في كل مضه مظلم اصد بالضرورة وقت المياولة أووقت مالادامًا وتذفر دالمنتشرة في كل انسان متنفس بالضرورة فوقت مالاداع اوكذال مع المنتشرة المطلقة وهوظاهرو ينهاو بين الداعة المطلقة المبايسة وبينها وبين العرفية العامة العدموم الوجهي فيجتمعان فى كل منفسف ظلم العدة بالضرورة في وقت مالاد اعداً وداعً المادام منفسةً ا وتنفرد المنتشرة فى كل انسان متنفس بالضرورة فى وقت مالادا عما وتنفرد المرقب العامة فى كل زنجي أسود مادام زنجيا منلاو ينهاو بين المطلقة والممكنة العامنين العموم المطلق فيهتمعان في كل قرمنظ في الصرورة في وقت مالاداعًا أوبالاطلاق العامأ وبالامكان العام ويتفرد انعنهاني كل انسسان عشى على اثنين بالامكان أوالاطلاق العام وجنها وبين المشروطة اللامة العموم الوجهي فيعتمعان في كل منفسف مظلم الصقيا اضرورة في وقت مالاداء الوبشرط الأنفساف لاداعًاوتنفردالنتشرة في كلةرمنف في الضرورة وقتامالاداعً أوتنفردالم شروطة الخاصة في كل كاتب متعرك الاصابع بالضرووة بشرط الكتابة لادائما ومنهاو بين العرفية الخاصة كذلك فصنعمان فى كل منفسف مظلم الصحة الضرورة وقت الانخساف لاداعا أوداعما منسفالاداعار تنفرد المنتشرة فككل قرمض فالضرورة في وقت مالاداع اوتنسرد العرفية الخاصة في خوكل زخبي أسود دائم المادام زنجيالادا عمامثلا وبينها وبين الوقسة العموم المطلق فيجتمعان في كل قر منف في الصد بالضرورة وقت الحيلولة لاداعًا أو في وقت مالاداها وتنفرد المنتشرة في كل انسان متنفس بالضرورة في وقت مالاداهما (قوله ومنهمنا)أى من قولنا ان كانت موجبة كفولنا الخران كانت سالبة كفولنا الخ (قوله وسيجي الهذا فيادة الني أى في قوله لان الادوام اشارة الى معلقة عامة واللاضرورة الى تمكنة عامة النظ (قوله انما قيد اللادوام النط) لا يخفي أن التفييدالمذ كوركاانه وقع فى كلام المسنف فى الخاصة ين وقع أيضا فى الوقتية ين والدَّماوجه به التقييد عاد كرفى الخاصة بن يوجه به فى الوقنيتين ا كان اللاد ق عدم التفييد بفيهما ومّا خيروا عما الخالفراغ من شرح الوقنيتين ما مل فوله و يمنع تقييد المشروطة والمرقية العامتيز باللادوام الوصني الخ) تقييد التقييد الممنوع فيأذكر باللادوام لانه باللاضرورية الذاتبة غيرىمتنع في الشروطة العامة كالاعتنع باللاضرور به وصفية أودانية في العرفية وان كان غيرمة بعندهم ما باللاضرورة الوصفية فعتنع فالمشروطة العامة كاعتنع تنبيده حماياللادوام الوصني على ماذكرا وبالااطلاق عاما وبالاامكان عام وتفييد اللادوام بالوصني لان اللادوام الذائي يجوز التقييدية فباسما كاهو الموضوع وقوله والدوام الوصني يمنع تقييد باللادوام الوصني أى لماقيه من التناقض ثم ما في حذا الشعار بأنه يمتنع تقييد الضرور به المطلقة باللاضرورة الذا تبعمل أذكر نع عصكن تقيد الداعة المطلقة باللاضرورة ذاتية أورصفية لكنهم لم يمتبروه ومن هنايظهراك انه ليس كل بسيطة تقبل التقييد (قهله بلّ اذا أريد تقييد اصم عا)أى معتبر افعاين موالافقد براد التقييد الصيرولا بقيد باذكر على ماعلت (قوله وقد تقيد المطلقة العامة الخ) تمالم يقل الرَّ توله سابقاً والمطلقة ان والعامنان والرَّقوله بالدُّدوا موا الدضرورة الذا تبتين وأثر قوله وألوقتية والوجودية الاضرور به والوجودية اللاداعة والمكنة الخاصة مع انه الانسب ذال والاخصرا كونه يوهم تقييدا لوقتيتين والمطلقتين بالاضرورة الذاتية ولآيدرى التسعية بالوجودية اللاضرو ويةلن بخلاف ماصنعه امانى المطلقة المامة وما يعدها فيين وأمانى المشروطة ومابعدها فلانه لمارتها فبراوذكر اسماءها قبدل وبق بعض من تلك الاسماء فهال

التركيب علمان المشروطة الخاصة اسم لماكانت المشروطة العنامة وان التركيب أثرفي اسمها تبديل العامة بالخاصسة وكذلك العرفية الخاصة للعرفية العامة وان الوقتية اسمالا كانت وقتية مطلقة وأن التركيب فهاأ غماأ ثرفي اسمها حذف مطلقة فقط وكذلك المنتشرة الممنتشرة المطلقة (قول فتسمى الوجودية اللاضرورية) النسبة بينه أو بين الضرور به الطلقة المبايئة وينها وين المشروطة العامة العموم الوجهي فيجتمعان فيكل كاتب متمرك الاصابع لقصة بالضرورة بشرط الوصف أوبالفعل لامالضر ورزوتنة ردالمشروطة العامة في كل انسان حيوان مالضر ورة تشرط الوصف وتنفرد الوجودية اللاضرورية في نحوكل المسان بحرائيدم بالنعل لا بالضرورة وبين الوقتية المطلقة كذلا في تمعان في كل قرمض فعدة مالضرورة وقت الحملولة أو مالفعل لامالضرورة الذانسة وتنفرد الوقسة المطلقة في كل انسان حموان في وقت كذا وتنفرد الوجودية اللاضرورية فى الذى انفردت فيه قبسل وبينه او بين المنتشرة المطلقة كذلك فيجنب معان وينفردان فعملذكر بتبديل وقت كذاو قتماه ينهاو بين الداغة العموم الوجهي فيتسمعان فى كل زنجي أسود لعصة داغ او والاطلاق لابالضرورة وتنفردالداغة عن الوجودية الاضرورية فى كل انسان كاتب الاطلاق لابالضرورة وبنها وبين المرفية العامة عوم من وجده وتقر ومعامر فيه ينها وبن المشر وطة بتبديل الضرورة بشرط كذابد اعداما كذا وينها وبين المطلقة العامة والممكنة العامة العموم المطلق فصنمعان في كل انسان عشي على اثنين لعصة بالاطلاق العام أو بالاسكان العامو منها وبن المشروطة والعرفسية الخاصب العسموم المطاني فيعتسمه ان في كل كاتب متعول الاصاح لعمة بالضرورة الذاتسة أو بالضرورة بشرط السكلية أودائمامادام كاتباوتنفود الوجودية الملاضرورية فى كل انسان متنفس بالاطلاق لابالضرورة وينهاو بين الوقية والمنتشرة العموم المطأق فيمتمعان في كل قرمض ف الصناط المرورة في وقت الحياولة لاداع اأوف وقت مالادائماأو بالفعل لابالضرورة الذاتمة وتنفرد عنها في حسكل انسان يشي على اثنه بالفعل لابالضرورة (قهله وانصم ماللاضرورة الوصفية) كذلك اللادوام الوصنى (قول أوباللادوام) الفيه العهدفتفيد التقييد بالذات (قول كاعرفتها) في المتن الذي قدر بين المسلقة المباينة وينهاو بين في المتن الذي قدر بينا المسلقة المباينة وينهاو بين المشروطة العامة العبموم الوجهى فيجتمعان فى كل كاتب مصرك الاصابع لصة بالضرورة بشرط الكتابة وبالفعل لاداعما وتنفرد المشروطة العامة فكل نسان حيوان الضرورة بشرط الانسانية وتنفرد الوجودية الاداغة فيكل أنسان ضاحك فالفعل لادائما وكذلك ونهاو بن الوقتية المطلقة وبن المنتشرة المطلقة كذلك فصنهمان في كل قرمض فعصة بالفعل لاداها أوبالضرورة فووقت الملولة أوفى وقت ماوتنفرد عنهما في كل انسان عشي على ائنن لادامًا وينفردان عنها في كل انسان حيوان بالضرورة في وقت كذا أوفى وقت ماوينها وبن الداعة المطلقة المباينة وينها وبن العرفية إلعامة العموم الوجهى وتقريرهما مرفيه ينهاو بين المشروطة المسامة بتبديل الضرورة بالدوام وينهاو بين المطلقة العامة العموم المطلق وهوظاهرو ينماو بين الممكنة العامة كذاك فيمسمهان فكل انسان متنفس أعصة بالامكان العام أو بالاطلاق العام وتنفردالمكنة العامة فى كل انسان حيوان بالامكان العام وبينها وبين المشروطة الخاصة كذلك فيجتده مان فى كل كاتب متعرك الاصبابع لعنه فالضرودة بشرط السكناية لاداعيا أوبالة وللاداعيا وتنفردا لوجودية اللاداعة في كل انسان متنفس بالفهللاداع اوينهاو بين المرفيسة الخامسة كذلك بهذا التقريرو بتبديل الضرورة ماأدوام ويتهاو بن الوقشة كذاك فعيت معان في كلَّ قر مضَّ ف العصة بالضرورة في وقت الحياولة لاداعُ الو بالفه للاداع الوَّ عن الداع - ق كل كأنب متعوك الاصابع بالفعل لاداعما وينهاو بين المنتشرة كذلك بهدذا لتقرير بتبديل وقت كذافى وقتماوينها وبين الوجودية اللاضرورية كذلك فيجتمعان فكل كاتب مصرك الاصابع اصعة بالقعل لاداعما أولا بالضرورة وتنفرد الوجودية الدنسرورية في كابس أيض الفول المسرورة مثلا (قولة وقد عرفت ان مدلوله مطلقة عامة) أى من تقرير اله فالخاصسة بنوالوقتيتين (قول فتكون مركبة من مطلقتيز عامتين الخ) باق هناما بافي ف توله لكن الفرق بين موجبها

وسالبنها الخ (قوله أى وهي الني حكم نيما الخ) كذا في نسخ والاولى حبنتذ حذف أى كا في بعض نسخ وفي مسخ أى الممكنة العامةُ وهي الخُو الاولى حذَّف أوله أَى الممكَّنة العامةُ ﴿ قُولِه وتسمى الممكنة الخاصة ﴾ النسسبة ينها و بين الضرورية المطلقة الميآينة وينهاوبين المشروطة العامة والوقشية المطلقة والمنتشرة المطلقة العموم الوجهى فيجتسعان فحاكل مضدثث مظل لعمة بالضرورة بشرط الانخساف أوفى وقت التخساف أوفى وقت ماو تنفرد المكنة الخاصسة فى كل المسان عشى على اثنيا الامكان الخاص وينفردن عنهافى كل انسان حبوان وينهاو بيزالداغة المطلفة العموم الوجهي فيجت معان في كل زغبى أسودلعته لاداهاوبالامكان الخاص وتنفردا لأاغة فى كلّ انسأن حبوان وتنفردا لمكنة الماصة فْكُل زغبي أبيض وينها وبين العرفية العامة العسموم الوجهى على النفرير الذى قدمناه نبيه بينها وبين المشروطة العامة بقبديل الضرورة بالدوام وينهاو بين الطلقة العامة المموم الوجهي فيجته معان فكك أنسان عشي على اثنيز لحمة بالامكان الخاص وبالاطلاق العام وتنفرد المكنة الخاصة ف خوكل انسان عشى على أربع بالامكان الماص وتنفرد المطلقة العامة في خوكل انسان حيوان بالاطلاق العامو بينها وبين الممكنة العامة العموم المطلق وهوظاهر وكذلك ينهاو بين الخاصتين فعيتمعان فى كل كاتب مصرك الاصابع لعصة بالامكان الخاص أو بالضرورة بشرط الكتَّابة لاداها وتنة رد المتكنة الخاصة في غوكل انسان يشى على أربع بالاسكان الخاص وكذاك ينهاوبين الوقتينين فيستممان فى كل قرمض فسف لعصة بالضرورة وقت الحياولة لاداعاً أوفى وقت مالاداع اوتنفرد المكنة الخاصة في كل انسان عشى على أربع بالامكان الخاص وصحدال بنهاوبين الوجودية اللاضرورية فيجتمعان فكل انسان متنفس المحة بالأطلاق لأبالضرورة أوبالامكان الخاص وتنفرد المكنة الخَاصَةُ فَيَاذَكُرِ بَتَبَدِيلَ بِاللَّاصْرِورة باللادوام وانحاأً طَلناالكَلام فى تَقْرِيرُهذا المقام وآثرنا ساوكُ هذا السبيل من ارتكاب الاطالة بالقنيل وان اعقد نافيه بجرد الفرض حق صع ذلك منه البعض وصاعلي ايصال المتعلين وقعملا للتعب عن المحملين مع انمن تعرض الهامن مهر: هذا الشان كالمسنف والسيد والقطب مع كونهم إستوعبوها ابضاحا لم يتمرضوا البعضم أصلا وهانحن شفعنا هذابان أطلعناها للعس طلوع البدراوا أشمس وأبرزناها في هدا الشكل المنبى ابرازالشيخ المنيرى وهذآمناله

دائمة مطلقة عرام علفة ق عرفية بطلقة 五章 5

(قيله كقولنا كلانسان كانب بالامكان الحاص) هداغيرمتعين بليصع ايضا ان كل انسان كاتب بالامكان لا بالمنير ورة بل هوالانسب بة ول المصنف بلاضرورة (قوله مو أفقى السكمية) هذا بالنسبة الى باللادوام باعتبار الاغلب لانه استنى منه ماسيجي فيجت العكسان الخاصتين السالبتين الكليتين منعكستان الى عرفية عامة لاداغة في البعض ادليل مقروهناال ومن قال معنى مايعرف باله غيرما هنافلم بأت أه في اسأتى الامايعلم به اله ظاهر (قوله والكيفية عبارة عن الابعاب الخ السمسة فالكلاانه يستل عنه سما بكيف كأآن التسمية فيابعد كماأنه يستل عنه سما بكم وقد قدمناان الافصح في الكمية التفضف (قوله يتعلق بأنضاله والموافقة) أي على طريق التنازع واعمال الثاني (قوله واجع اليه باعتبار اللفظ) أي لا اعتدار المعنى والالانت لان ما واقعة على القضية كأذكر ، في بيان المعنى بعد (قول بعسب الكيف مو أفقتين لهما بعسب الكم)الاظهران يقال في الكيف موافقة بناهما في الكيف والانسب الفظ المتن وبيان التحالف حقيقة بين من أن بغال الى عكنة خاصة عالف كيفية القضية المقيدم ماموا فن الهـ مافافهم (فصل) . (قوله بنبوت نسسة) أي ايجاسة أوسلسة وكذا يقال في قوله أخرى وفي قوله أونفيها والظرف وهوعلى متعلق شبوت ليفيد معنى الاتصال وفعما يعده مَنْعَلَقُ بَنِي لَيْفَيْد دسلب الانصال فنشبت (قول عطف على قوله بتبوت) الاولى أن يقول علف على قوله شبوت كأنف دم في نعريف الحلية (قوله أى المصلة الماماحكم) الذى في عالب النسخ اسقاط الما وهو الذي فبغي (قوله فالحكم بنفيها) إل المهدوالمعهودةول المصنف انحكم فيهابسك نسبة على تقديرا خرى يعنى ان تعريف السالبة المستفادمن كالرمداي الحاكمة بساب الاتصالمتنزل علها بجميع أقسامها الاربع أى سالبة الطرفين أوموجبتهما أورالبة احداه سماموجية الاخرى كأان الموجية أى الحاكمة بنبوت الاتصال كذلك وليس تعريف السالية منزلاعلى مشدل ان كانت الشعس طالعة فليس الليلموجود الان السلب الذى هوأحد الطرفين لاحكم فيه عاماعلى ماحة ق المصنف والسيد فظهران كلام الشارح عَقْيَقُ لَكُلامُ السيدلاماوهم فيه بعضهم (قوله ذلك الحسكم بالاتصال أوسلبه) أى المشار الهما بعوله بغبوت نسبة على تقدّر أخرى وفى قوله أونة يها على ما قدمنا (قوله لُعلاقة)معنى كونُها عله فى الاتصال بين وأمامعنَّاه في سلبه فه وأن يلاحظ في ذلك و السلب العلاقة بأن يرادمن ذلك السلب أنه لاعلاقة تقنضى انسال الطرفين ع عمل أن يرادمن قر العلاقة لوجود علاقة و يكون هومصب النُّني في الاتفاقية و يحتمل لاعتبار علاقة كذلك وعلى الأول لا يجتمعان في مادة بخلاف الثاني هذا وتعريفه الزومية والانفاقية بتناول الكاذب بخلاف تعريف الشه (قوله ليس بجردا تفاق المقدم الخ) أى أب يحكم باتصالهما لزوماأ وسلبه كذلك تدبر (فوله مابسبه يستلزم الخ) ماواقعة على كآية المقدم للتالي أومعاوا يتهما ظارح أوتضا يف ععني مسكون نعقل كلمن الطرفين بالقياس الى الاتنوان كان اللزوم من الطرفين أو مجرد الاضافة في مجرد الازوم كان كانت الشمس طالعة فالنهارموجودوعكسه وانكان النهارم وجودا فالارض مضيئة وانكان زيدا بالعمر وفعمروا بنه (قولة لكن لالعلاقة الخ) يمنى ان الحاكم بالانصال الشبوق بعله بالانفاق لا بالعلاقة وكذلك تقول في الانصال السلبي (قوله أذ و لاعلاقة) أى معتبرة أوموجودة على الوجهين اللذين بينا (قوله وكة ولنا للاسودالخ) ليست الام التبليغ بل بعني في أى قولناذاك فشان الاسود (قول حي التي حكم فيها بنبوت نسبة على نفد رأخرى) على وجه الاتفاق كا يوهمه ظاهره فالاضافة لادنىملاب فوكذا يقال في تولى بعدهي التي حصيم فيها بسلب الانفاق فتأمل (قوله أى الشرطية المامتصلة الخ) هذا ككلام المصنف صريح في انموضوع البعث الشرطية حتى لا يردعلى متصلة اهذا الفردينا في هذا الكنير (قوله كقولنا هذا العدد امازوج أوفرد) هذافي أدار كبت من الشي والساوى لنقيضه امافع ااذاتر كبت من الشي ونقيضه فكفولنا هدد العدد امازوج أوليس بزوج م ف هذا القنيل تساع لانه من قبيل الحلية الشبهة بالنفصلة لكون التنافى فيه بين مفردين لابن نسبتين كاصرح بدهو والمسنف فريدا وسياتي تحقيقه انشاه الله في بيان نقيض الجزئية المركبة واعلم ان ضابط المقيقية الذى أشرنا اليه وهوأ يساالمركبتمن الشئ ونقيضه أوالمساوى لمنقبضه يتنزل على الموجبة وهوظاهر وعلى السالبة

أيضالانها تلق لمن يعتقدان بيز الطرفين ذلك التقابل المنسوص والحاصه لمان المرادا ذائر كبت من ذلك من حيث اليخلي وسلبه من حيث هوكذاك وكذا تقول في قوله مما نعة الجع المركبة من الذي والاعممن تقيضه فتثبت لثلا تركب قدمك (قوله في الصدق فقط) متعلق بتنافيه ما لابعدم تنافيهما ثم زيادة فقط في تعريني مانعة الجع والعلولانه أراد سانمهناهما الاخصا ىلانكل واحدا خص من نقبض صاحبه على مامر فشجر أخص من لا عبر وعبر أخص من لا نعبر وكل اوجد الاخص وجدالاعم فاوصدق أحده مامع الا خواصدق مع نقيضه نفسه وهو باطل (قوله ولا يكذبان) لأن كل واحد من الطرفين أعهمن نقيض الاتنوعلى مامروالحكون في العراعه من الغرق وعدم الغرق أعم من عدم البكون في العر أى الكون في الموفوار تفع أحده مامع الاستولزم ارتفاع النقيضين ثم اذا وجد تقيضا المرتفعين بلزم الغوف في العودو واطلوبه فانضم قوله والااغرق فالبر (قوله فانه لذاتم مالا فمرد الانفاق) يسميالى المرادمن كون التنافي اذات ألجزأ بنهناأنه ليس بجبود الاتفاق لاكونه ليس لآمر خارج كانى جث التناقض حتى يلزم تروج الحقيقية المركبة من الشئ والمساوى لنقيضه ومانعتى الجع والخلومطلفا وقوله فبمكن استغراجهمامن هذاالمثال الاولى بزيادة لأعلى أسودوالثانية بزيادة لاعلى كاتب كذاصنع بمض الناظرين وهوغيرمناس الفول الشادح من هذا المثال والمبدأ ن يقال ان ذلك المشال المقيقية اذاقيل فى الاسود اللاكانب كا قال الشارح و بمسكون بعينه مثالالما نعة الجمع اذا قلنا م في الا بيض اللا كاتب ويكون بعينه منالا لمانعة الخلواذ اقلناه في الاسود فتدبر (قوله وغيرهم) هو الانفاق في المتصلة والمنفصلة (قوله فأباللمقدم) هـ فذااشارة الى ان هذا الظرف وهو للمقدم منعلق بمسدوف نكرة عال من جسع الاحوال لامن الاحوال حق يطلب التأنيث بناءعلى مااشتهر وثبت عن النعاقمن ان الظروف بعد المعارف أحوال لامعرفة صفة وأن اختساره جاعة فمثل هسذاالتركيب وانكان هوالادق معنى لعدم ثبوته عن عظما والنصائمع اوتكام مالساعات في المعنى واعدم خفاء تقدير منعلق على جيدع الاحوال لم يقدره كاقدر متعلق للمقدم وعاقررنا فسدماقدل الأولى بيزكان وعلى فأنه منعانى على الذى هوخبروليس هومنعلقا لامقدم كايوهسمه تأخيره آليه واغمام تعلقه النابئة الذى هوصفة التقادير والتقديران كأن المتاعلى جبيع النقاد بالمقدم انهاغ يرمستعداد على المقدم فليعبه التقييد المذكور م فالدقذاك القيدان تعسدق الكلية لماأن قولنا كأماكان هذا انسأنا كان حيوانا وليس البتة أذا كان أنسانا كان جاد الابصدق اذاعت أحواله ال كون الانسان عبرا اذيه مدف حيننذ قد لا يكون أذا كان أنسأ المجادا وهونفيض الاولى وقد يكون اذا كان انسآ فاجادا وهونقيض الثانية واضافة الامكان الاجتماع تنبيه على انه لايشغرط امكان تلك الاوضاع في نفسم افيشمل ما اذا كان المقدم كاذبآخ هذاف الأزومية اماالاتفاقية فالمعتبرفيها الأوضاع الكائنة في نفس الامروف شروح السنوسية تطويدوتفسيله (قول نعم الدالاوماع والازمان الخ) أى من بعث الملية وهذا البعث ثم ان منسل هذه العبارة في من الشعب وفي شرح ري . المسنف ان الاوضاع تغنى عن الازمان (قوله في الاتصال والانفصال) الاول فاظرلان ولو والثاني لاما (قوله وأن كان بعد التركيب الخ) بعنى ان المراد بالاصالة في كلّام المسينف الحالة التي قبل التركيب الشالاداة بدليل فول آلمه نف الاثن الاانها الربادة اداة الاتصال (قول كفولنا كليا كان الشي الخ) هذا كفولنا بعد كقولنا كليان كان الخ وقول كفولنا كليا كاندائمااما الخ أمشلة للمنصلة واماأن يكون العددزوجا أوفرداهذا كقول بعده واماأن يكون الكات الشمس طالعة الخ وقوله دائما أماأن يكون العدد زوجا أوفردا واماأن يكون العدد لازوجا ولافرد اعلى ماهوفى النسخ العمصة أمثلة للمنفصلة (قوله أوغنلفان في الحل والانصال والانفصال) حاصله ان صور الشرط به خسة عشرستة مشاراها بقولة أوحلينان متسلتان أومنفصلتان ثلاث متصلات وثلاث منفصلات وتسع مشارلها بقولة أوعتلفتان ثلاث منفصلات وستمتصلات واصل ذاك ان المنصلة لوجود الترتيب الطبيعي بنجزأ بها اماأن تتركب من حلبتين أوعكسه أومن حلية ومنفصه أوعكسه أومن منصلة ومنفصله أوعكسه والمنفصلة لمدم ذال التركيب اماأن تتركيب من حليتن أو

مَن منصلتين أومن منفصلتين أومن حليه ومنصلة أومن منصلة ومنفصلة (فوله والامثلة غيمرها فيه الخ) هي سسته فى المتسسلة وهي ان كان الحيوان أعم من الانسان ف كلما كان الشي انسانا فهو حيوان فهو ملزم العيوان أن كأن هذا عددافهوامازوج وامافرد انكان همذااماز وجاوامافردافهو عدد انكان كأناك كأنالشئ انسانا كان حموا فافاماأن يكون انساناأ ولايكون حدوانا انكان داغااماأن تبكون الشمس طالعة أوالليل موجود افكلما كانت الشمس طالعة لمبكن النهادموجوداوثلاثة في المنفصلات وهي اماأن لا يكون طلوع الشمس ملزومالوجودالنه ادواما أن يكون كلّ كانت الشمس طالعة فأانه ادموجود اماأن يكون الشئ واحداواماأن يكون امازوجا أوفردا أماأن يكون كلا كان العدد زوحا فلا يكون فردا واماأن يكون اماأن يكون العدد زوجا أوفردا (قيله وقلناان كانت الخ) عطف نف سرعلى ذكرنا • (فَصَلَ النَّنَافَض) • (قُولِهِ النَّاقَض) أصل النقض - لَ فَتَلُ الْمَبَلُ عَلَى اللَّهِ عَلَى وجه التَّموزعلى مابين فى وقه تعالى ينقضون عهد الله ولما كان كل من القضية في يطل الحكم الذى أبرمته الاخرى أطلق عليها مادة النقض بسيعة التفاعل قوله على سائر الاحكام) هي ههنا بعن باقى لا بعنى جدع الاأن يراد جدع الباقى لكن الاستغراق لا بصد ق ف أقل من اثنينُ مع أنه ليس هنا الاالعكس (قهله خرب اختلاف مفردين) أى لانه وأن كان من التناقض الاان المقسودهنا اغا هوتنافض القضايالكون الكلام فأحكامها لاتنافض المفردات ويهلها لمقايسة كذاللمصنف فشرح الرسالة والمصنف فى اشيتها أوخر باختسلاف مفردين من حيث الم المائي وعدوله لانه لاتفاقض بن الشي وعدوله لكونه مالا يتسانعان ارتفعاعندعدم الموضوع لامن حيث الهماشئ وسلبه وهماحينشذ آيلان القضيتين فقدرجع تناقض المفردات لتناقض القضايا كذاحققه السيدف حواشي شرح التعريدهذا كالم محقن مختصر (قوله بحيث بلزم الخ) وتع فى الشمسية اختلاف قضيتين الابجاب والسلب فقال المصنف فشرحها وقواف الابجباب والسلب تحقيق افهوم التناقض لانه انما بطلق على هذا الاختلاف ولوتر كدفا بقع قدح في التمريف لان الاختلاف بغير الايجاب والسأب من المدول والتعصد مل والحصروالاهمال وغيرذال ليس جنيت يقتضى اذائه صسدق احداهما وكذب الآخرى هذا كألامه وهو وجه صنيعه هنآ (قهله أى اذات الاختلاف) وتعمى المطالع اضافه الذات لعدق كلمن القضيتين الخوهي وان ردت المعنالكنه يردعلى ظَاهرهادون هذه اختلاف الكليتين فلذ أعدل عنها (قوله خرج الاختلاف ألخ) مناطخ وج هذا قيد بحيث يلزم من - ـ ذف كل الجومناط خو وج القيدين بعد وقيد اذاته (فَوَلَه ولو كان اذات الاختلاف لزم الح) يان الملازمة أن مأما اذات لا يَضَاف (قُولَه وابس كَذَلك) أَيْلانُ الكليت بن قد يَكذُ بان في نحوك لحبوان انسان ولا بي من المبوان بأنسان والجزئينان قديصد عان بعض الحيوان انسان وبعض الحيوان ليس بانسان كاستماق قريبانى كالامه وقوله فلأبدمن الاختلاف في الكيف) أى فقط بدل على ذلك قوله بعد فلا بدمع ذلك الني (قوله احدف الضرور بتين وكذب المكنتين ٣) قال المصدنف في شرح الرسالة تبعالشارح المطالع لا يقالمه فهوم الموجبة أبوت الموضوع للمعسمول بالأمكان ومفهوم السالبة الحسكم أنايس المحمول ماشاله مالامكان أعنى ثبوته ليس بمكن وظاهران هذا ارفع بفهوم الموجية ونقمض لهلانا نة ول ماذكرت ليسرمة عوم السالية المكنة لانك لم يجه ل الامكان جهة السلب بل جعلته مساو، اوسلب الامكان ضرورة في ا يرهمته سالية عكنة هى سألية ضرورية فان قيل هذا لايدل على اشتراط اختلاف الجهة في حسم الجهات بل في الضرورية والمكنة فقط أحبب بأن نقيض الموجبة رفعها أومايساو بهومعاوم ان رفع الجهة أعممن رفع النسبة موجها بداى الجهة وكذاماب أو به وايراد الضرورة والامكان تنسه وغنيل لزيادة التوضيم (قول بالجرعاف) أى لابار فع على الابتداء والخبر فيماعداأى كأئن فماعداهال كونه مع كونه تعسفالا بفهم الوجوب فأنجعل الخبره فوفاأى والاتعاد فياعداها ٢ قوالمصدق الضروريتين وكذب الممكنتين كذاف الاصل والذى في نسخ الشرح بأيد بنا اصدق الممكنتين وكذب الضرورين اه معمع

لابنيمته كان مرة ودا الاحتياح فيه الى تقدير ما لادل ل عليه (قول والزمان) اعترض بأنه يتعقق التناقض في منسل قولنا وَيدأب لعمرو امس وابس بأب له اليوم مع عدم و- قدة الزمان أجيب بأنا لانسلم تعقق التناقض فيه لان صدق احداهما وكذب الاخرى ايساذات الأختلاف بلنلصوص المادة وذلك لان الايوة صفة لوقعة قت أمس تعنقت اليوم (قوله والاضافة) أى النسبة التي تعرض الشيء بالقياس الى نسبة أخرى كالابوة والبنوة الممثل بهما فان البنوة نسبة تعرض للاب والاقياس للبنوة التيهي نسبة أيضا (قوله والقوة والفعل) استظهر أن المراديا لقوة والفعل هنامه في لا المتصادفات اللذان أحدهماأعممن الاخر كايرشد المشال الآتى (قوله فدن) في القاموس الدنيعي بفتح الدال الراقود العظيم أوأطولمن الحبأوأصغومنهه عسعس لايقعدالاأن يعفركه وفيه الحب الجزة أوالضخمة منهاأوا لخشبات الادبع توضع عليها الجرةذات العروتين والمكرامة عطا الجرة ومنسه حباوكرامة (قول فوحدة الشرط والجزء الخ) الاولى لواقتصر على ماقبله فتسدقال المصنف في شرح الرسالة تبعالشارح المطالع وههنا تظر وهوان جعسل وحدة الشرط والجزء والكل واجعة الى وحدة الموضوع والبواق الى وحدة الهمول عمالا يصمعى اطلاقه لانك اذاعكست الفضايا المذكورة انعكس الامروصادت وحددة الشرط والجزء والكل واجعدة الى المحمول والبواقى الى الموضوع فالاولى الفول برجوع جدع الوحدات الى الموضوع والحمول من غير تخصيص (قولدو عندالمحققين الخ) خلاصته أن ماذ كرالوحدات أوردها الى اثن انما يكون المعتبر عنده عندالذاظرين للظواهرا ماءنداله قفن فيقولون أن المعتبر عند مانهاه وتحقق اثبات وحدة النسبة الحيكمية حتى يردالا يجاب والسلب على شي واحدوا عاعتبر بالوحدات الثمانية ولاعكس والابكن المعتبر عنده ذلك بل المعتبر مادل عليه ظاهر العبارة من الحصر فهماذكر وملبقاء أشياء أخرو بقع باختلافها التناقض لارتفاع التناقض الخ هذا تحقيق المقام فتدبر (قوله الواسطى) نسبة ألى واسط بلد ميت اسم القصر الذى بناه الجاج بين الكوفة والبصرة كذاف العمام (قوله هوالممكنة الخ) الانبان بضميرا افصل لنا كيدقصرى الطرفين وادفع ان مابعده تابع لمانسله وتذكيرهمع ان الارج رعاية اللبرلان ذلك في غيرضمير الفصل اما هوفيطابق المبتدا على ماف شرحى التلخيص آلسعد يين وكذا يقال في نظائره الآنية (قولة وهومة هوم المطلقة السالبة) أي مفهومها الالتزاى لأنه يلزم من الثبوت بالفعل أو السلب كذلك الشبوت أو السلب فيبعض الاوقات وفيه نظرستراه قريبامع ماعنده فيه والقول بأن هدا بقتضى ال المراد بالمطلقة العامة ما عبرعنه بالمنتشرة خطأ لان المنتشرة اعتبرفي اضرورة النسبة بخلاف الملقة كاهوظاهرنم قال المصنف فشرح الرسالة اقماتل أن يقول النبوت أوالسلب في وقت مّاليس مفهوم المطافة العامة لانم المحكوم فيها بفعلية النسسية من غيرقد آخر وهو أعممن التي حكم فيها بفعلية النسبة في وفت ما أعنى المطلقة المنتشرة للوازأن يكون الحسكم بالفهل بمالا يتحقق في وفت أصلا كقولنا الزمان حادث والزمان غيرقاوا لذات وخوذ للذزاد حفيده اذليس لحدوث الزمان زمان خمال المصنف فنقيض الداغة المطلقة المنتشرة لاالعامة هذا كلامه وأصله لشارح المطالع فقد قال هيذه العبارة وهذايدل على ان نقيض الداءة المطلقة النتشرة لاالمطلقة العامة وماقيسل انها كالمهملة محولة على بعض الاوقات حتى تساوى المطلقة المنتشرة وان غايرتها بعسب المفهوم فضيه تظرا ذليس يلزممن صدق الحكم بالفعل في الجلة صدقه في شئ من الاوقات بلوازأن يكون الموضوع نفس الوقت فلا يصدق الحكم عليه فى وقت والاا يكان الوقت وقت كما يقال الزمان موجود في الجلة الى هذا كلامه والجواب ان قولنا في وقت تمايحتل أمرين الاول في وقت من غيراً ن يعتبر في مناوا بهام الشاني في وقت معتبر فيه ما الابهام والفرق ظاهر والمعتبر فالمطلقة المنتشرة هوالثانى والاول هوالمعتسيرف المطافة العامة كاأشار ااسه الشارح بقوله في بعض الاوقات ويه يكون أعموهو الذى قلناسا بقاانه لازم لهاوهذا هوالذي يناقض الدوام لان اعتبادا لنعيين والايهام في الردعلي من ادى يجرد الدوام قضول بين وهمدا عمايقتصرون على قدرا لحاجسة فظهرأن نقيض الداغة المطلقة أغماهي المطلقة العبامة لاالمطاقة المتتشرة فالمرادمن الوقت هناولوا عتبارا فلاعنع مسدق قوانسا الزمان حادث في وقت ما على ان قصيادا ملزوم أن يكون للزمان زمان

لالاستحالة فيه الاعلى يقض أقوال الحكاف الزمان والاضع مذهب المسكلمين اله معدد مجهول يقال طلع الشمس عذ سد عجى وزيدوجا وزيد عندطاوع الشمس وفى هذا الجواب تظرفان اساسه ان المعتبر لتعقق الانتشار الوةت من حيث ايمامه بعنى عدم اعتبار التعيين نبسه وهوليس بصحيح فانه لوكان كذلك الماقبلت المنتشرة المطلقة التقييد ولاداء اوللزم أن تنافى الوقتية المطلقة مع انهاأ عممنه ابل المعتب براذاك الايهام عمى عدم اعتب ارالتعمين والفرق واضع فان مئت الصقبي في دا المقام فاستمع كل الاستماع لهذا الكلام لوسانا ان مفهوم المطلقة العامة والمطلقة المنتشرة والنسبة منهما هوما فال ذانك الفاضلات فلانسهان نقيض الدائمة هوالمطلقة المنتشرة لاالمطلقة العامة كاذكرا فاخما يكذبان في كأزمان حادث دائما بعض الزمان المس بحادث بالاطلاف فى وقت ما العدد مزمان يصم تقييد شبوت الحدوث الزمان أوسلبه عنه به فان الجهات وقيودها أعاهى قيود النبوت أوالساب لاالذابنات أوالمساويات كأحققوه ولوأخذت الثانية مطلقة عامة لصدقت اعدم تقييد ذلك السلب بالزمان فانقيل اذانقيض الدائمة هوالمطلقة العامة ويكون تكذيبها لدوام الدائمة اطابعدم صعة التقييد بالزمان أصلا أوبصته وعدم صحة استمراره على قياس اعتبارهم المفهوم المردد في نقيض المركب مانع خاولا مانع جع ولا حقيقها فلناعمنوع فقدعرفت ان اتحاد النسب شرط في التناقض وذلك مفة ودهنافان المطلقة لم بهت برقى مفهومه أزمآن ولازمها فهي أعممن نقيض الدائمة وماذ كراهامن التكذيب غيرمسلم وفرق بين المقيس والمقيس عليه بوجود ذلك في الشانى دون الاول فلزم ان لانقيض للداعة أصلا وهو خلاف الاجاع تم يلزم من صدر ق المطّلقة العامة بدون المطلقة الفتشرة ان يصد ق يعض النسب لازمان الهاوهو تقيض مااله ذلك الفاصل فيشرح المطالع عندا الكلام على الوحدات من ان كل نسسبة لابداها من زمان ولم يحلافى ذلاخلافا ومنشأهذا كله انم حاحسبا أن المراد بالوقت هنا الزمان بالمعنى الذى ذكر مالحكما وايس كذلك فان المرادبه مايشهل ماعجردا لاعتبار كاذكر ناقبل فيصع أنكل نسبة لابدلهامن زمان ولايستعيل ان يكون الزمان زمان و يكون الثبوت أوالسلب فى وقت مامة هو مالزوميا للثبوت آوالسلب بالفعل الذى هوالمة هوم الاصلى للمطلقة العامة و ان ذلك اللزوم على ضو لزوم الجزئية للمهدلة كمافيل قديميا والدلاتصدق المطلقة ااعامة يدون المطلقة المنتشرة والدلاهوم بينهما اذلايتأتى الايالنظر لمجردمقهومهما بينان الذبب بين القضاياليس الاباعتبارا لتحقق فظهرسرا سقاطهم المطلقة المنتشرة وقواهما ننقيض الداعة المطلقة العامة فنثبت كل التنب ولايهوانا هذان العظيمان وانتبعهما جينع منجا بعد همما فياعات (قولة وأماالنقيضالخ) لميردان ذلك مقدرفى كالام المصنف وانماه وتصرف منه فى كلام المصنف دعاه اليه غرض الربط بين قوله قبله هــذُونَا أَضَّ البِسَانط وبين كلام المصنفُ ذلك (قوله مانعة الخاد) اعاا عتبر واذلك ليكون مُكذ باللمركبَ مقعلى كل احتمال فان المركبة لاتمكون صادقة الابسد قبرأيه أواكم فهوم المردد أذا كان صادق الجزأ ين أو الاول فقط أو الشانى فقط يكذبهما قطعال كذب جزأيه امعا أوالاول فقط أوالذاني مخلاف مالواعتبرالانفصال الحقيق فانه لايشير حينئذ الى تكذيبهما بكذب جزأيهمامعاأومنع الجعفقط فانه لايشيرالى تكذيبهما بكذب جزأيهمامعا (قوله موافقة لأصل القضية فالكيف) الاولى اسقاط هدذا واسقاط نظائره بعده أوالاعتراف بانه على ضرب من التسمع لانه أن أريد باصل القضية صدرها كان موافقة الشئ لنفسم وان أريديه مجرع المركبة كان غمير مناسب لقوله بعدة ومن مطلقة عامة مخالفة لوق الكيف فان الموافقة أوالمخالفة في المجزانماهي للصدركا هوالمعروف في لسانهم وتقدم ذلك أيضا (قوله واطلاق النقيض الخ) هَذا يومم اناطلاقه على ماتقدم كله ايس بهذا الاعتبار وقدذ كرالمه نف في شرح الرسالة في التناقض بين الداعة والمطلقة هذه العبارة وتوله شافيه ماشارة الحانه ليسمفهوم النقيض أعنى الرفع بللازمه المساوى لان نقيض دوام الساب عدم دوام السلب والثبوت فى المبعض لازمه ونقيض دوام الايجاب رفعه و يلزم السلب في بعض الاوقات سوا مكان في الجميع أولاهذا كلامه والجواب ان الشارح عسبرهناك بالمنافاة أيضافا كتنى به فى دفع ذلك الايهام و يردءان السيد السسند قال في حواشى الرسالة ونسبة المينية المطلفة الى العرفية العامة كنسبة المطلقة العامة الى الدائمة في انم اليست نقيض العرفية حقيقة بعسب إلهة

إلى الأزمة مساوية لنقيض العرفية وأماع شب الكمية فليس شئ نقيضا حقيقيا كاءرفت الى هذاء بارنه ولعله لهدذا أمن الشارح بالتأمل آخرا (قوله م هذا المفهوم المردداعا هونقيض المركبة الكاية) لا يحني ان الحصر المستفادمن الهالا يتوك لكلمة لكنموتها فكأن ألصواب ان لوقال م هذا الفهوم المرددوان كفي في نقيض الركبة الكابة لكن في نقيض المركبة لايكنى بل الحقالخ (قولهلا يكني في نقيضها المفهوم المردد) أي الذي مومنه صله شهمة بالحلية بل الحق أن يردد بين نقيضي الجزأين بالنسبة آلى كأفردهن أفراد الموضوع أئ فتسكون القضمة حمنتذ جلمة شيبهة بالمنفصلة وأصل ذلك ان الفضية الما حلية صرفة نحوزيد فائم أوشرطية منفصلا صرفة نحواماان تكرن الشمس طالعة وأماان يكون اللهل موجودا أوتحلمة شبيهة بالمنفصلة نحوزيد اماسا كنأومتعرك أومندصلة شبيهة بالحارة فحواماان يحكون زيدساكا واماان يكون متعركا والاخميرتان يتلازمان في مادة الجزئيسة كاف خو به ض الميوان أما انسان أوليس بانسان واما بعض الحيوان انسان واما بمض الحيوان ليس بانسان لافي مادة الكلية ولهذاصدق كل حيوان اما انسان أولبس بانسان دون اما كل حيوان انسان أوكل حبوان ليس بأنسان ومن هنا كفي المفهوم الردد بين الجزأين في نقبض المركبة المكلية ولم يكف المفهوم المردد في نَقَيضِ الْمُرِكِمِةُ الْجُزَنْبِةُ واحتيجِ الشَّبِيةِ بالمُنْفُصلة (قُولَ لا يَعْلُوعَنْ نَقَيض الْجِزَأَين) فيه نظر بين لان نقيض الجزأ بن قضينات دُوانا كَمُ وكيفُ وجهة وايس كل فردير ددفيه بين أَن تَمْبِت له القضّ قالاولى بقيامها والقضية الثانية بقيامها كاترا وفي المثال الذى ذكره (قوله بواز كذب الجزئية) أي الركبة الذي الكلام فيها والمفهوم الردد أي بين تقيضي الجزئية وحاصله ان المفهوم المردداما كذب مع الزئيسة تعينانه ليس نقيضا الهاوه وظاهر ولامساو بالنقيض اوالالكذب النقيض أيضاكا كذب مساويه ويلزم كذب النقيضين وأصل ذلك ان الجزئية المركبة قد تتعلل الى بسيطة يرج وعهما أعمم منهدما كافحشال الشارح فالمفهوم المردد بيننقيض يمانقيض لماهوأعممن الجزئية ونقيض الاعم آخص من نقيض الاخص كالحقق في أول الكتاب فلايكون المنهوم المرددمساو بالنقيض الجزئية كاف الكلية فلذاك جاز كذب الجزئية والمفهوم المرددولم يجركذب الكلية والمفهوم المردد (قوله من الجائزات بكون المحول المسادا عالمه ص افراد الموضوع مساوياد الماءن بعض افراد الاسخر) يعنى فتصدق الجزئيد ان اللتأن تحل الهما الجزئية المركبة وسيأتى ان الجزئية المركبة منهما كأذبة لما تسين فقد تحللت المركبة ألجزئية الىماصد فيدونها فكان أعممها فنقص ماتحالت المه أخص من تقديه الامساوله ولايتا في هذاف الكلية المركبة لانه ابس من المائزان يكون الساداة الكل افراد الموضوع مساو باعنها دائما أيضا لان الجيع لا يتعدد كالبعض فلانصدق الكلمنان اللنان تفللهما المركبة الكلمة فكان ما تحلات المسأويا الهافنة ضما تحلات أويكون نقيضا الهالان ما ينقض أحد المتساويين ينقض الا خو (قوله ويسلب عنه أخرى) هومناط الفرق بن الجزئية وما تحالت له حتى كذبت دونه وذلك لان التركب قضى بأن المعض ألحكوم عليه بالساب بته بن ان بحي ون هو البعض المحكوم عليه بالثبوث فجاء الكذب وليس ذلك عند التعليل وزُوال التركيب فكانت الجزئيتان لاارتباط لاحداهما بالاجرى فامكن أن يحمل موضوع احداهما على غيرموضوع الأخرى فجا الصدق فيهما (قوله عن بعض افر أدالجسم) أى كالحجر (قوله لبعض افراد الجسم) أى كالانسان (قول كذب المفهوم المرددلا محالة) أى لآن كذب الجزئية من كذب السكل (قُولِه بَل الحق في نفيضم الله لا يجعل هذا مفرطاً في سلك النفر يع النسي قبله الظهورانه لا يقتضمه بخصوصه أصلا الاان يرادُ المنصوص الاضافي أى دون الاقتصارعلى مجردالمفهوم الردد وذلك لانه بقي طريقان في أخد في نقيض الجزئية المركبة الأول ان يؤخذ المفهوم المرددعلي أصدادمنقصلة ولكئ يضم الهاجو آخر فيقال فى المثال المذكوردا عُمااما كلجسم حيوان داعما وامالاش من الجسم بعيوان داه اواما بعض الحسم حيوان دام عض الجسم ايس جيوان داه الثانى ان يؤخذ المفهوم المردد كذلك ولكن يقد موضوع عزا لزرية الركبة عدمول صدرها تم أذاأ خد النقيض لحزتها يصنع كذاك عنى بردالا يجاب والسلب على شي واجد فيقال في المثال المذ كورداء اما كل جسم حيوان دائما أولاني من الجسم الذي هو حيوان جيوان داعاً وهذ الطريق

المفرين لابن واصل رَّحه الله وهو أحسن الطرق وقد أورده المصنف في شرح الرسالة على سبيل المحث (بق هذا بحث) يخطر بالبال وهوان المفهوم المردد الذى هومنفصل شبهة بالحلية متى صدق صدقت الحلية الشبهة بالمنفصلة وقدعة وهافي نقيض الجزنسة المركبة لماتقدم فهلاعدلوالها في نقيض الكلمة المركبة المتناسب نقيض المركبتين لاسهاوا لموجهة المركبة مطلقا علية والاصل فن نقيضها الحلية لاالشرطية وقد أمكن وهبأن هذه ايست علية صرفة فأنه القرب الهامن المنفصلة الشبهة (قول يطلق على المهنى الخ)أى اصطلاحا اما لغة فحمل أول الشي «(فصلٌ في العكس المستوى)» أخره وآخره أوله ثم اطلاقه فى الاصطلاح على المه نيين المذكورين اطلاف بالاشتراك اللفظى في أصل الاصطلاح ولما تفاوت الاطلاقان باشهرية الاول على الشاني أطاق بعضهم أنه حقيقة في الاول مجازف الشاني اساراقريب منه المسفف في شرح العقائدفي الهلاق الكلام على اللفظى والنفسى ويمكن ان يكون أرادا لحقيقة والمجاز بالنسب وللفة بنا معلى أن المعنى الاوَّلّ لغوى لامنفول له والمنفول له المعنى الشانى فقط م قول الشارح في الحاصلة بالسديل أى من حيث الحصول بالتيديل ان كان ايما الى علاقة الجاز يكون كلام الشارح على تحوما قال ذلك البعض (قولة جعل النع هذا الجعل في الجليات ده الذكر أي انه جعل عنوان الموضوع عنوان المحول وعنوان المحول عنوان المحول عنوان الموضوع عنوان المحول وعنوان المحول وعنوان المحول وعنوان المحول عنوان المحول وعنوان وعنوان المحول وعنوا تعريف المصنف ليسعلى مأينبني لان تسديل قولنا كل انسان حيوان ووانا بعض الحرجسم يصدق علمه أنه تندر لطرفي القضية مع بقا الصدق والكيف فتأمل (قوله وف كلاالخ) منذكر مثالالا منفصلة اعا الى أنما لا تنعكس لعدم فالدنه بسدب عدم التركب الطبيعي بين عن أيها (قوله أن الاصل لو كان صاد قاالخ) هـذا تنسيه على ان المرادازوم صدق العكس لمدق الاصل لالزوم صدق الاصل ف نفسه حتى لا يكون الحيكواذب عكوس م الأولى ان الاصل كلا كان الخلان لوللاهمال المساوى العزامة الغدرالمرادة بمعردها كالايحنى (قهله ولم يعتبر بقاء الكذب الخ) هذا كلام حق وماصح بعض الناظرين اعتباره على معنى ان العكس لو كان كاذبا كان الاول كاذباعلى عكس مااعتبر وآفي المسدق لان العكس لآزم والاصل ملزوم ويلزم من كذب الدزم كذب الملزوم فلاندهب عليك انه لأبتر مع التعبير بالبرة افالحق ماسلكه المصنف والشارح فتدبر وقوله كلية أوبونية) اقتصرعلى ذلك مع احتمال زيادة حلية أوشرطية منالارعاية لماهوا لانسب بالتفصيل الذى ذكره المصنف في السالبة (فولهاى لاتنعكس الاالخ) هذا بيان لمحرد كون المانضنت حكمين اثباتا وفهيا وطنة لكون التعليل بنتج الاول وليس المفاممة ام الاستدلال على منكرى القصرفي إنماحتي بذكرخصوص ما فسرها به المفسرون أوا انصاة كاهوالواقع فى التلخيص حتى يكون الاولى الشاوح بسبيه ان يقول أى ما تنعكس الاالخ فافهم (قوله اما حل الاخص الخ) انما فرق بين القسمين بالظهور والخفاء وجعدل الأول ظاهرا دون الثاني اكثرة دور الأولى على الألسينة كثرة لم تبكن للشائي معان الاول تقدمذ كرموماً يحققه ومثلة في جث نقيض الاعم والاخص بخلاف الشاف فاندفع مالبعض الناظرين (فوله واذا ثبت الخ) يشهر مالتعبد بشبت اقولهم لابدان تدكون مادة النقض عققة (قوله لان معنى عدم انعكاس الخ) خُلاصتُه ما يقولون الاثبات بالبرهان والنقض بالمادة وحينتن فالقول بان الموجبة الكلية تنمكس لكذاما له قولما الموجبة ألكلية بلزمها كذا واذاعول في أثبات ذلك على أستقرا المواد فلانفع في ذلك ولو بلغت ما بلغت لعدم انقطاع احتمال وجودما . أو ينفل مهادلك العارض عن معروضه ولايقطع عرق ذلك الاحتمال الاالعرهان الذي يعمها فن هنا كان الاثبات العرهان والنول الوجية الكلية لاتنعكس لكذاما له قولنا الموجبة الكلية لابلزمها كذاو بينانه يكني في ذلك مادة ينفك فيها ذلك العدارض عن معروضه فن هنا كان النقض بالمادة (قول منافهم) اعداً مربذ الثلاله قد يعنى في بادى الرأى كون المراد من قول المسنف وغره تنعكس يلزم ان تنعكس (قوله أي وانهم تنعكس النه) الجيد أن لوقال وانهم تنعكس الموجبة جزئية والسالمة الكلمة سالمة كلمة لكون هذا تكمله أيضاللقصرالسابق في اتماحيث أفي الاستدلال على من الانسان وهوظاهر (قول فتضعه الى الاصل هَكذاً) أى لاعلى العكس لعدم وقوع البيلب والبوابية في صغيرى وكبرى الشبكل الاول (قول والحال الذي من نقيض الخ)

أى السبروالنفسيم لان الصورة صيحة والكبرى هي الاصل المستملم الصدق (قول دارم انتفاء العام والخاص) الاولى الاعم عن الاخص وكذا تُقول في المنعليل الاكن على اثره (قول فن الموجبات) العادة آلحار به تقدديم عكس السوااب لانهامها ما ينعكس كأمة والسكلى وان كانسالبا اشرف من الجزئى وان كان ايجاباً لانه أفيد فى العلوم وأضبط ببه عليه مالقطب وغيره وله لعدول المصنف عنه لان ذلك في السوالب في المنعكس لا في المنعكس وبين ان ذلك موجود في الموجبات على عكس ماذكرها ذمنه الكاية لاسما وقدنم اليهما الأبجاب معان هذا الصنيع هو الموافق المقديم المكلام على عكوس الموجبات في غبرالموجهات (قولد حدثية مطلقة) المالم يزدعا بها نيد اللادوام مثلالان أخص هذه الاربع الضرورية وهي لاننه كسالى المينية اللاداء سنة للنقض اذيصدن كل انسان ناطق بالضرورة ولايصدق بعض الناطق السي بانسان بالاطلاق العام ومالم يتعكش المه الاخصام ينعكس المه الاعماذ لوانعكس المه الاعمانعكس السه الاخص لان العكس لازم للرعم والاعم لازم للدخصو بانم المعكس الاخص لأن لازم اللازم لازم (قوله أى الضرورة أوداءً اأومادام ج) هذا نسائح بين اذما دام ليس بجهة كاهو بين الاأن يقال ان أوغنع الخلوفة طويجوز الجع بين الضرورة أوداعًا وبين مادام وذلا العامنان وعدم ذلك الجموهماالدائمتان (قوله ينتجلاني من ج ج بالضرورة أومادام ج) الذي في الشمسية بنتج لائي من ج ج دائما في الضرورية والدائمة ومادام ج فى العامة ين عدل عنده الشارح العدول العلامة الرازى عنه حيث قال ينتج لاشي من ج ج بالضرورة أوداعًا ان كان الاصل ضرور ما أوداعًا ومادام ج أن كان أحد العامنين هذا كلامه لكن الظاهران ماصنعاه أيس بقاهرلان فاعدة الخلط ان الجعبرى اذا كانت احدى الوصفيات الاربع كأهنا تسكون النتيجة كالصغرى الاانه اذا كأن فيهاأى الصفرى تمدا للادوام أواللاضرورة أوضرورة اختصت بهاعن الكبرى كاهنا يحدف منهاأى النتيجة وحينتذ ففيماآذا كانت الصغرى داغةأ وضرورية تبكون النتيجة داءة وفياأذا كآنت مشروطة عامة أوعرنمة عامة تبكون النتيجة عرفية عامة ومن هنايظهرسراتهاج القياس الاول في المسئلة التي بعدد هذه الداعة وانتباج القماس الثاني المطلقة العامة (قُولُهُ مُ تَضِها صغرى الى الجزا الناني الخ) لم يكنف بهذا الضم عن الذي قب له مع انه ينتج الب الشيءن تفسه لكون ذلك الساب بمنوع الاستحالة في المطلقة لكون معناه سلب الوصف المفارق في الجلة كقولنا لا يني من الضاحك بضاحك الاطلاق العام (قول فيازم اجتماع النقيضين) يعنى و يقتضى ان منشأذ لا ليس الاصغرى القياس فتكون باطلة لان مازوم الحال محال فيكون العكس صادقالة للاي تقع النقيضان غ ف اطلاق التناقض تسمع باعتبارات الموجبة الكلية ولاومة الموجية ١ لِمرز تُبِيِّة والافلاتناة ض بين الكليميِّين (بقي) أنه وقع تقييد كون السالبة الكلية تنعكس لنفسها بمااذاً كانت مستقله للهُّلا يردانع اهناء كست اسالبة جزئية وبين تقييدا لمصنف لادائما بالبعض في مكس السالبة برالخاصة بددون ماهنا بإن ماهنا جار عَلَى الْقَاعِدة في حل اللادُوام مِخْلاف مَا هُنَـاكُ (قُولِه اى الوقتية والمنتشرة) المرادمنه مَا هنامايع المنتشرة المطلقة والوقسية المَلَقة (قولِهمطلقة عامة) أعالم يعتبر في هذا العكس قيدلادا عمالان أخص هذه القضايا الوقتية وهي لا تنعكس الوجودية اللاداغة بالنقض فانه يصدف كل فرمنخسف بالضرورة وتت الحياولة لادائم اولايصدق ف عكسه بهض المنخسف قر بالفعل لادائماأى بعض المنضف ليس قمر بالفعل وماقيل في وجيه ذلك ان قيد الادوام في هذه القضايا لمرزد على افاد نه القضمة المقيدة به أهو و كدف كلام يحتل الدّلاوجه امّا كيده الاالنّظر للمفاهيم الذي لا يعتبرونه على ان ذلك لأ يختص بهذه المركبات فتدبر (قول على مذهب الشيخ) هذا التقييدهذا بكادبوهم الاتفاف فيما ألبله وليس كذاك فان منهم من ذهب الى ان ماعدا الممكنة ينكله ينعكس للمطلقة العامة وهومنذهب الاقذمين ومنهم من ذهب الى أن الخاصتين كالداعتين والعامتين ينعكسان الى سينية مطلقة من غيرز بادة قيدلادا عاوهومذهب الأثيرمن المتأخرين (قول يكون مفهوم قواناً كل جب بالامكان) أى كل حارم كوب زيد بالأمكان والفرض ان زيد المركب عرو الاالفرس ولم يركب حاراقط واعم ان هذا الكلام من اصلا مبنى على انمذهب الشيخ انصدق الموضوع على أفراد مالفعل في نفس الأمر مع أن الحقق في شرح المطالع وغير النادات الصدق

الصدق بجرد الفرض وعلميه فتنعكس المكنات على المذهبين (قول وتنعكس الداعنان داعمة) اعلم تنعكس الضرورية ضرورية للنقض اذيصدق في فوض ان زيد الميركب الاالفرص أصلالا شئ من مركوب زيد بالفعل بعمار بالضرورة على رأى الشيخ على ظاهره ولأ يصدق لا بي من الحار بالفعل عركوب زيد بالضر ورة اصدق بعض الحار بالفعل مركوب زيد بالامكان (قوله وأنه محال) لماصم فيدمن ساب الذي عن نفسه بعدة مؤرض من صدق نقيض العكس الموجب القنضي موجود الموضوع لاالمعدومه حنى بجوز كافي لعنقا وايست بعنقا أى الافراد المعدومة في الخارج ليست بعنقا في الخارج (قول والعامناً نعرفية عامة) اعمالم تنعكس المشروطة كنفسه الانقض اماان أخذت بعنى مادام الوصف فلانه يصدق في الفرض السابق لاشئ من مركوب زيد بالامكان - ين و حار وان أخدت عدى بشرط الوصف فانه يصدق في فرض اللاح ارفى الواقع الاالدهن لائئ من الحارج امد بالمصرورة بشرط الوصف ولايصدق عكسه كنفسه اصدق نقصه أى بعض الحامد حاربالا مكان حينه وجامدهذا وقدد كرناني بعث المنمروطة ما أهلبه عدم زيادة المنمروطة بمعنى لاجل الوصف عليها فندبر (قوله وقد كان كلُّ ج ب الفعل) وهمامتنافه ان فان أردت المناقض فخدما مازم هذه الساامة الكلية من السالمة الزيمة أو يلزم الوحمة المكلية من الموجية الزئية (قوله تأمل) كانه أصر بالتأمل الاشارة الى أن يقال يلزم ان يقال فالخاصة بن الموجبة بن الكليتين ان لأداعً أَفِي الْعَكْسُ يَصَلُّ الْحُسْلَامِة كَايَةُ لانه عَكُسُ لاداعً الاصل الذي هُوسالَبة كلية فاذا قيد قولهم هناك السالبة السكلية تنعكس كنفسها بماأذا كانت مستةلة فالمقيدة والهم عنااا وجبة المكلية تنعكس موجبة جزئية بمااذا كانت مستقلة أيضا على ان العكس في المفتمة عكس المجموع المجموع لا الاجزاء الاجزاء فالاولى ان المعول علمه في ذلك هذا وفيما تقدم بحرد الاثبات بالبرهان والنقض بالمواد كاقرره القطب هذا (قوله وهي الوقتية ان)قد بينافيل ان المرادم ماما يشمل السيطمين (قوله الذي هوأعما لجهات أيمن جهة الجزئبة الاعم من المكاية والامكان من سائرا لجهات واغا افتصر على هـ ذا الاعم لأن الوقسة لمالم تنعكس الاعم لم تنعكس الرخص اذلوا نعكست الدخص لاانهكست الاعم (قوله اراد المصف بعدم الانعكاس الخ) هذاغبرصيم لان النضية اداانعكست بحسب الجهة انعكست بحسب الكيف أيضافان الاخص أن الكيف لم يتبدل هنافلا يكون العكس بحسبه وقال ان السالبة الكاية مثلهاف ذاك فيقال فيها أيضاً ؟ يقال فيها انم الم تنعكس أيضامع أنه فرق بينه ماقبل بلزم ان السالبة الدائمة والعرفية العامة والخاصة حين انفكست الدائمة والمرفية عامة وخاصة يقال فيها المها لم تنعكم بحسب الجهة وقدد كران قول المصنف و بحسب الجهة كالام على انعكاس القضايا بحسب الجهة (قوله ويكن أن يتال الخ) هذاجو اب حق لاشد فيه كانه ول السالبة الجزئية لاتنعكس ولايضره ان تقول تنعكس في مادة الشّية بن اللذين بينه ماغوم وخصوص وجهى و فصل في مكس النقيض) و فوله شديل نقيضي الطرفين الخ) هذا تعريف فى نفسده ايس على ما يذبني ههذا على ما شرط في باله وان بين الذي الرادمند والصواب مد دل كل من الطرفين بنقيض الاتو وذلك لان المبدل هما الطرفان بنقيضهم الاالفقيضان مع اله يصدق على وسديل كل لاانسان لاحيوان الذي فيه نقيضا طرق كل انسان حدوان وفرس صهال (فوله ونقيض الثاني أولا) هدذا أيضاليس على ما ينبغي فانه يصدق على تبديل كل انسان حبوان بلاشي من لاحيوان لاانسان مع اله ليسمن افراد المعرف فالحق أن يزيد مازاد مااشدر وقول ليس محكمهافي المستوى) وذلك لان الوجب فان كانت كلية فاذا كانت احدى الوقنيتين الوجوديتين أوا المكنتين فلاتن مكسوان كانت احدى الدائمة بن فتنعكس الحموجة كامة دائمة أوالعامة بن فالى كلمة موجبة عرفية عامة أواحدى الخاصة بن فالحموجبة كاسة عرفية لاداغة فى البعض وان كَأْت جزئية فان كانتماء دا الخاصة بن فلاتنه كسوالاا اله كست الى موجبة جزئية عرفية خاصة وأماالسالبة فلاتنعكس الاجزئية فآن كانت احدى الخاصتين قالى حينية مطقة وان كانت احدى الوجوديتين أو الوقنية بن فالى مطلقة عامة والافالوقت (قوله هو البيان المذكور في انعكاسه الله توى من غير فرق) قد يقال السيان هوضم تقيض العكس الى الاصل على هيئة قيسان منتج سلب الشي عن نفسه وهولا يجرى هنافان عكس حكل انسان حيوان كل

لاحيوان لاانسان ونفيضه بعض لاحيوان لاانسان وهولا ينضم الى كل انسان حيوان بائ ثي اعدم فكروا لحد الوسط و يجياً باله روى فيه ما اله الاقدمون وان نازعهم فيه المتأخرون بما هومعروف من اله بازم من صد ف ذلك النقيض صدق بعض لأحيوان انسان وهو ينضم الى كل انسان حيوان هذا يعض لاحيوان انسان وكل انسان حيوان بنتج بعض لأحيوان حسوان وذلك باطله مذاعاً بنما يقال رعاية له (قوله ولنبين ذلك في العكس المستوى اولاالخ) حاصله بعدان تفرض أدادة الكانب من الجيم وساكن الاصابع من الساميع دأن تتفق مع خصما على صدق قولاً ليس بعض الكانب ساكن الاصابع بالضرورة أوداء بامادامسا كن الاصابع لاداع اومعاوم ان لاداعافيه منحل الى بعض الكانبسا كن الاصابع بالاطلاق العام م تدى صدق انعكاسه الى قوال بعض ساكن الاصابع ليس بكاتب داعاما دامساكن الاصابع لاداعا ومعلومان لاداعا في مندل الى بعض ساكن الاصابع كانب بالاطلاق العام ثم اذا قال خصمك لاسبيل يوصل الى هدذا العكس فاترك له العكس وتعيل حتى تعزمه كرهاودلك مان تعمدته الى الاصل المسلم الصدق وتفرض له الموضوع فيه سماء عيناوهوز بدمثلا ولاعليها فيأن يكون ذلك موضوع العجزأ والمدراما الآول فلأنه موجبة وهي تقتضي وجود الموضوع وأما الثاني فلانه وان كأنت البة الاان القضية المركبة تقتضى بالتركيب أن يكون المحكوم عليه في العجز هو المحكوم عليه في الصدروذاك مة تضاوجود الوضوع أيضائم تعمل على ذلك الشي المعين أى زيدوصف الموضوع أى كاتب ايجابا وتفول زيد كانب وهذا ظاهر إسوغان أخدده من كلمن العدر والعجز وهذه مقدمة افتراض تحفظ ثم تعود وتعمل ذلا الشي المعبن أى زيدوصف المحول أى ساكن الاصابع المجاباو هذالا تأخد فدمن صدر الاصل الصكونة سالبابل تأخده من هزه أى لادامًا المعل الىبقض الكاتبسا كن الاصادع بالاطلاق العام وتقول زيدساكن الاصابع وهذه مقدمة افتراض أغرى تحفظ متدعى صدق مقدمة أجنيه في الطاهر قائلة ليس زيد بكانب مادام ساكن الآصاب عفاذا الكرها الخصم فقل لولم تصدق المسكدة نقيضها وهوز يدكأنب حيزهوسا كن الاصابع ولوصدق اصدق عكسمة في المعنى وهوزيدسا كن الاصابع حين هو كانب لكن هذاالعب سكاذب لمنافاته الاصل المقتضى ان زيد البس ساكن الاصاب عمادام كاتباواذا هو كذب العكس اللازم كذب النقيض المازوم لان نني اللازم يقتضى نني المازوم واذا كذب النقبض صدقت تلك المقدمة الاجنبية ظاهرا لانهافي التعقيق بن ما المدر الاصل فأنه لما نضى بان البعض الكاتب كذب مثلاً لا يكون ساكن الاصابيع مادام كأنه اقضى بانه أدس بكانب مأدام ساكن الاصابع لتناف المتكابة وسكون الاصابع أذائم إذاح فظت عذه القضية أيضا كان عدد المحفوظ عندك والمن المن المستند والمستند المعنى والمناه واستخرج صدرالعكس ان زيدابعض صدق عليه الهساكن الاصابع وانه كاتب لقدمتي الافتراض وتناف كرون الاصابع والكتابة فيسه أىمتى كأن كأتبالم بكن ساكن الاصابع لصدوالاصل ومتى كان الكا كن الاصابع لم يكن كاتبا القدمتي الاجنبية فيتعين ان يصدق قولنا ليس بعض ساكن الاصابع بكانب مادام ساكن الاصابع فقد خرج صدر المكسر وهدنه مطريقة الشارح وغيره كاترى والشنت فأجره على فانون النظر بأن تركب المقدمة الشانية من مفدمتي الافتراض مع المقدمة الاجنبية على هيئة قياس من الشيكل الثالث هكذا زيدسا كن الاصابع زيدليس بكاتب مادام ساكن الاصابع وهو بنتج به ضساكن الاصابع ابس بكاتب مادام ساكن الاصابع وذال صدر العكس وعلى هذا لاجتاج القدمة الافتراض الاولى في استفراج صدر العكس وعلى هذا لاجتراكا سأق م بعدد الدخد بعاصل المعنى واستفرج عزالعكس بان تقول ان زيدالكونه ينصف بالامرين أى اكتابة وسكون الاصابع تصدق فيه بعض ساكن الاصادع كانب فقد دخرج عزالعكس وان شئت فأجره على كافون النظر بان تركب مقدمتي الافتراض على هشة قياس من الشكل الثالث هكذا زيدسا كن الاصابع زيد كانب ينتج بعض ساكن الاصابع كانب الفعدلوذا عبز العكس فقد خرج العكس بجزأيه كرهاءلي الخصيم (قوله وأما العكاسما من الموجبة الجزئية بعكس النقيض الخ) حاصلة بعد ان تفرض ارادة الكانب من البيروم مرك الاصابع من الباوائك تدفق مع خصمات على صدق قولك بعض الكاتب منعوك الاصابع بالضيرودة

أوداء عامادام كاتب الاداغ عاومعاهم أن لاداء عافي مصل الك بعض الكانب ليسج تعرك الاصابع بالاطلاق العام غمندى صدق انعكاسه الى قوال بعض ما ابس متعرك الاصابع ليس كاتباما دام ابس متعرك الاصابع لاداء اومعلوم أن لاداء افيه منعل الى بعض ماليس مصرك الاصابع ليس بلا كأتب بالاطلاق ثماذا قال خصمك لاسبيل يوصل الى عدا العكس فاترك له العكس وتحيل حق تجرمه كرهاوذال بان تعمد به الى الاصل المسلم فالعدق و تفرض فالموضوع فيمش أمعينا وهوزيد مثلا ولاعليك في أن يكون ذلك من موضوع الصدر أو العجز لما علت فيما قبل هدذا ثم تحمل على ذلك الذي المعين أى زيدوصف المحولاأى متعرك الاصابع سلباوتة ولوزيدايس بمتعرك الاصابع وهذالا تأخذه من صدرالاصل الكونه موجبابل تأخذه من عزوا المناه ونه سالبا الفقد علت ان بعض الكانب ليس بمصرك الاصابع بالاطلاق العام وهذا أى قولنا زيدايس بمتحرك الاصابع مقدمة افتراض تحفظ م تدعى صدق مقدمة اجنبية في الظاهر قا الد زيد ليس بكاتب مادام ليس بمعرك الاصابع فاذاأنكره اللهم فقل لولم تصدق اصدف نقيضها وهوزيد كاتبليس بتحرك الاصابع مادام كاتب لكن هذا العكس كاذب لمنافاته الاصل المقتضى انه متصرك الاصابع مادام كاتبا وتمم الاستدلال على الوجه الذي ذكر ناقبل وانم أقلنا هذا أيضا في هذه المقدمة انهاأجنبية ظاهر الانهافى التعقيق بقضا صدر الاصل لانه لماقضى بان بعض المكاتب كزيد متعرك الاصابع مادام كاتباقضى بانه ليس بكاتب مادام ليس بمتحرّ لذالاصابع لوجوب اقتران الكتابة وتحولنا الاصابع ثمتحمل على ذلك الشيء المعين أى زيدومف الموضوع أيضاأى كاتباا يجابا وتقول زيدكانب وهداظاهر اسوغان أخد ممن كلمن الصدروا المجزوهذه مقدمة افتراض اخرى تحفظ واعاذ كرناه فاالمقدمة الاجنبية قبل مقدمة الافتراض الثانية رعاية لآشترا كهامع مقدمة الافتراض الاولى فى الاستدلال عليها واغاد كرفاها فعامضي بعد مقدمتي الافتراض معا نظر اللاشتراك في كونهما مقرمتي افتراض فلكل وجهة ثم اذاحفظت ذلك فانعددالحقوظ عندك ثلاث قضايا وحينند فانشئت فخذ بحاصل المعنى واستخرج صدرالعكسيان تقول انزيدابه ض صدق عليه انه ليس بتحرك الاصابع لقدمة الافتراض الاولى وابه ايس بتحرك الاصابع مادام ليس بكاتب للمقدمة الاجنبية فيتمين ان يسد دق قوانا بعض ماليس بخصرك الاصادع ايس بكاتب مادام ليس بتحرك الاصابع فقد خرج صدوالعكس وهسده طريقة الشارح وغير كاثرى وان ثنت فاجره على فأنون النظر بان تركب المتدمة الاولى من مقدمتى الافتراض مع المقدمة الاجنبية على هيئة قياس من الشكل الشالث هكذا زيد ليس بمتحرك الاسابع زيد ليس بكانب مادام أيس بمصرك الاصابع هوليس بكانب مادام أيس بمصرك الاصابع وذلان صدرا لعكس تم بعدداك ان شنت خذجاصل المعنى واستخرج عزااعكس بان تقول انزيد الكؤنه أتصف بعدم تحرك الاصادع وبكونه كأتبا يصدق فيه بعض مالس بتصرك ايس بلا كاتب فقدخر ج غزاامكس ولما كانت السالبة العدولة تستلزم الوجبة المحدلة سماوهوم في هذه العاريقة من العكس عند قائلها الحام الشارح الاولى مقام الثانية وان شئت فأجر معلى قانون النظر مان تركب المقدمة الاولى منمة دمتى الافتراص مع لازم مقدمتى الافتراض الثانية التي هي زيد كاتب وهوأى ذلك اللازم ذيدليس بكاتب لي هيئة قياس من النكل الثالث هكذا زيد ليس بتصرك الاصابع زيد ليس بكانب وهو ينتج بعض ماليس بتصرك الأصابع ليس بلاكأتب وذلك عزالعكس فقدخرج العكس بجزأ يهكرهاءلي الخصم هذاغابه مايقال هنآ وانمااطلنا الكلام في هذا المقام لكونه عا وستصعبه الاقوام «(فصل ف القباس)» (قوله و الملفوظ) الانسب اللفظى لمناسبة العقلى أو المعقول لمناسبة الملفوظ الاأنه تفنن ما لمقصود التعميم ف القول حتى بتناول قسمه أعم من أن يكون ذلك بطريق استعمال المشترك في معنيه أوجوم الجاز وأمااحتمال المركب من الملفوظ والمعقول فليقع في كلامه- م التصر يح باعتباره فانصم اعتباره فنقول أن عبارة المصينف تتنزل عليه باحد الاحتمالين اللذين بيذابل وكذاعبارة الشارح لان أوفيها يجوزان يرادمنه امنع الخلوفقط نعظاهر كلام القطب والمصنف في شرح الرسالة أن المراد العقلي أو اللفظي على البدل في المعرف والمعرف (قول فالماليست مؤافة) أى من قضايا والانهى مؤلفة من مفردات بدل الله قوله قبل وقوله مؤلف من قضايا يخرج الخ ثمان ف هذا إلصنيع حدث وهل

القول متناولاومناط التفصيص من قضايا ومنع ذلك قرنه بقواه مؤاف اعنا الى أن الكامة مؤلف ليست مذكورة على أنها المنس ولاعلى أنها الفصل الاول واغاذ كرت المتعلق بها المجرور بعد كاصرح به المصنف في شرح الرسالة الذي هو الفصل الاول فى التحقيق فيكون المعنى المتبادر من التركيب الواجب الحلء لم مسما في المعريف هو الصواب وان احتمل غير احقم الاغير صحيح وهوأن يكون مبعد ابحد ذوف أى كائن من قصايا أى بعض منه افيكون افواولا تخرج الفضية البسيطة بالندبة لعكسها ولواسقط مؤلفال كان المتباء رهوهذا المهني الفاسدوان احقل المهنى الصحيح احقالام بجوحافة دبره فانه جيدوفى كالام بعض المناظرين هنااخة لال (قول يخرج الاستقرام الغيرالدام الخ) أى وان كانايشار كان القياس المنطق في صورة تركيبه اذيقال الكامة اماامم أوفعل أوحرف وآلاسم قول مفرد والفعل قول مفرد والحرف قول مفرد فينتج الكلمة قول مفرد ولكنمن غديرا وملاحتمال جوازالرنع في الصغرى نصورة التركيب فيه هي صورة التركيب في القياس والمقسم وان كان هذا الاسم لايطلة ونه في هدذا النوع من الاستقراء ويقال النبيذ مسكر وكل مسكر سرام فينتج النبيذ حوام ولكن من غيران ومالاحتمال اناطمه معنى الاسكارمعه وتقييدا لاستقراء بغيرالنام المنسيه على أن النام داخل الانهمع مانمه من تلك المشاركة لايدخله ذلك الاحتمال وسمى القياس هذا القياس المقسم تسمية مشم ورةمستعملة فتندت فقد خلط هنا الناظرون (قوله لكونم ماظندين) أى وذلك يقتضى بقاه احتمال انف كالة القول الآخر عانفرع عليه وهو ينافى القياسية المنطقية (قولة يحرب قداس الساواة) قيل ويخرج أيضامندل قوانماجن الجوهر يوجب اوتفاعه ارتفاع الجوهر وكل ماليس بجوهر لايوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهرالمنتج القولناجز الجوهرجوهرلانه بوأسطة عكس نقيض الكبرى أعنى فولذاكل مأيوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهرفهو جرهر (قوله متعان محول أرلاهما ألخ) أرادمن المعلق الارتساط لاخصوص المصطلع عليه فى النعووان وجدف مثاله (قوله لامطلقابل بواسطة مقدمة الخ) في هذااء عامنه الى أن المرأد من الازوم ما هوغير بين أيضاح في متناول ماء داالسكل الاول أعاصل ذلك النوسط انك تأخذ المقدمة الاجنبية هكذا كل مساو لب فهو مساولما يساويه ب غ نضيه كبرى المقدمة الاولى من مقدمي قياس المساواة حتى ينتيمن الاول أ مساول كل مايساويه ب و يلزم من هدد والنتيجة اعتسار مادة المساواة التي منها كل مايد او يه ب فأ مساوله فاحفظ هذه القضية غ خدلازم المقدمة الثانية من مقدمتي المساواة وهي ج يساويه ب واجه-لهصغرى للمحقوظة حتى ينتج ج ا مساويه ويلزم هذه الشبهة بحسب مادتها ا مساولج وهو المطلوب (قولهوهي) أى المقدمة الاجنبية في هـ مدا المنال لامطلقا (قوله المركبة الخ) التقييد بالمركبة المنطبق علم اقول المصنف بأزمة الخ وحينتذ بظهر النقض أأن ماذ كرلايسمى قياسامنطة باقطعامع أن التعريف ينطبق عليه تدبر (قوله اللهم الاأن يقال آلح) اغما اقتصر على هذا الحواب لان ما أجيب به أيضامن أن المراد النزوم النظرى واستلزام الاصل للعكس ليس كذلك فاسداما أولا فلان المرادمن الأزوم ههناما هوأعم لاالنظرى فقط واماثانيا فلازلزوم العكس لاصله تظرى كنف وقدأطالوا فيطرق الاستدلال علمه وكذاما أجسبه من أن المراد بقول آخر قضية واحدة يكون لكل من القضيتين دخل في لزرمها فاسدأ يضالعدم تناوله حينتذ للقياس الذى قضيتاه موجبتان وفى تتجة لاد أغامأ خوذة من الصغرى مثلامع أن ماذكره منطبق على مانقض يه لانه اذالزم مجموع العكس لجموع الاصل يتحقق ان الكلمن قضيتي الاصدل دخلا فرزوم العكس في الجلة وكذاما قال المصنف فسرحه وأماخروج القضية المركبة فلانه اغاية ال الهافى العرف قضية واحدة مركبة من قضيتن ولايقال انهماقضينان غيرصهم أيضا فانه حبث سلمأنه يقال الهاقضية مركبة من قضيتين يصدق عليها قول مؤلف الخزو بعود المنقض وكذا ماقال غيره الجواب العصيم أن المراد باللزوم اللزوم على طريق الأكتساب غيرصيم أبضا لانه ان كان المراد النظرية فقد تقدم رده وان كان المرادمنة أن يكون اكنساب القول الاخرمن القول الاقل عفى أن المقصود التوصل بالاقل الشانى وايس كذلك عصس القضمة بالنسبة لها فالظاهرأنه ممنوع لان المازوم بتوصل صدقه الى مدق لازمه وذلك يحقق اكتسابه به وانما استعان بالله على قبول هذا الجواب لا به قد بقال عليه هذا لا يمنع الايراد على ظاهر المتعريف بالمقاط ذلك القيد

منه وان كان يَصم المعنى المراد ودعوى تبادره منكرة أوجسة بعدة سياوالكلام في تعريف تدبر جدا (قولة مُ المراد بالقول الاتراخ الخ الشذ في كون هذا هو المراديدل عليه أولا أن ذلك القدلة ول ليفصله عما هو في مقابلته وهو قول المؤلف الموصوف بقوله مؤلف من قضايا رئايا التقسيم الآتى على اثره (قول اما هذيانا) أى أن كان يعلم اله لا يحج به المصم وألقاء البه ومصادوة أىان كان لايه لهذلك وكلاهما في الذاكات النتيجة كلا المقدمتين أواحداه ما فقطوة والهم المسادوة جهل الدعوى جزأمن الدليسل أى أوعينه وفي كلام بعض أى لولاقيد الانتو بذلكانت النتيجة اماعين المقدمة بن فيكون هدايا ا والغوامن الكلام وأماعين احداهمافقط فيكون مصادرةعن المطلوب لأنهامفسرة بكون الدعوى جزامن الدليل وعلى هذا يترك كلامهم على ظاهره (قول لا فالوقانا في المثال الشمس ليست بطالعة ينتج) هذا مهومنه والصواب النهار ليس بموجود يفتج الشمس ليست بطالعة تأمل (قول فني العبارة سهومن الناسخ أونساع من المسنف) في هدد العبارة سهو من الشارح أوتسم منه لماان ذكرالة ولبهيئته ومادته معناه أن تذكر الاطراف مع الربط بينها لابدونه بذكرموض عف مقدمة ومحول في أخرى ولاشك في وجود ذلك في القياس الاستفنائي ولواستثني منه تقيض المقدم و« ذا تحقين من المصنف وشرح لقول القومما بكون عين النتيجة أونقيضه آمذ كورافيسه بالفهل الموهم وجود المسكم في مقدم أو تالى الشرطيسة ومي الى ذاك كلامه في شرح الرسالة حيث قال ومعدى كون التنصة مذ كورة بالفه ل في القياس أنها بأجز الها المادية وهيدة ما التأليفية مد كورة فيه وانطرأ عليها ما أخرجها عن كونم اقضية وعن احتمالها الصدق والكذب (قوله على أداة الاستثناء) أي الرفع (قولة في مادته وهيدنه) مصب النفيج مهما فلا ينافي أنّ الاقتراني مذكور بمادته (قوله حلى أوشرطي) هذا تعريض بصنبع الشمسية فانه ليس على ما فبغي منجهة أنها بدن الاصطلاحات من غسيرا لمذكورة أثرهذ أمن غسر تعرض لهمع انها فى المدلى وقد صرح بذلك ف شرحه فأنه قال بيان هذه الاصطلاحات على ماذكره بما يخص الحلى الافتراني أولا الى الحلى والشرطى ثم بين ذلا في الحلى (قول في الغالب أقل افرادا) ومن غير الغالب أن يكون مساويا وهذ هو المشهور والافقد صرح المسنف في حواشى العضد مان ذلك لازم لاغالب فقط (فولد والمسكرد أوسط) أى ولوف الشكل الاول والرابع على مانص عليه الشيخ الرئيس فى كتبه حيث قال اذا قالنا كل مثلث شكل فعنامأن ما يقال أه المثلث فهو به ينه يقال الشكل واذا كان المعنى كل مناث مقول وصادق عليه الشدكل عم قلناوكل شدكل كذاء عنى كل ما يقال ويصدق عليه الشكل فهو كذا كان تكرير المعدالاوسط بخلاف مااذا قلناه وردالتقسيم الحالت ووالنصديق هوالعا وكلعام اماتصور واماتصديق بان معنى الصغرى أنموردالنقسيم هوءين مفهوم العالم لامايه فرقعليه مفهوم العالم ومعنى الكبرى أن كل مايسد فعلمه العالم فهو كذا فلا يشكر را لحد الوسط ولا ينتج (قوله لان الشكل الاول بديهي الانتاج) وجه بان الكبرى فيه دالة على نبوت حكمهامن ايجاب أوسلب لكل ماثبت الاوسط ومن جدلة ذلك الاصغر فينبت - كم المكبرى استغير حاجة الى فكروروية (قولة فلهذا وضع أولا) علادلا الوضع أيضا بإنه منتج للمطالب الاربعة ولاشرف المطالب الذى هو الا يجاب الكلى لاشدة المعكى شرفالا يجاب اذالوجود خسيرمن العددم ونهرف الكلية التي هي خيرمن الجزئية بانفعيتها في العاوم ودخولها تعت الضبط (قول الشاركنه الاول ف أشرف مقدمتيه الن) علل أيضا بانه ينتج السكلى وهو أشرف من المنزف وعورض بان الثالث أيضا ينتج الانجاب وهوأشرف من السلب وأجبب إن الثالث لاينتج لاآ لجزى والسكلى وان كان سلبا أشرف من الجزف وان كان الجبابا لانه أنفع في العلوم وأضبط فِهات شرفه أكثر (قول المشاركته الاول في أخس مقدمتيه) علل أيضا بانه في سيان الانتاج أقرب من الرابع (قول لهدم اشترا كمع الاول اصلا) أى فيلزم أن يكون مخالفا الطبيع جداً ومن هنا أسقطه الفارا بي والبنسينا والغزالى وأسقط المعنف المكلام عليه عسب الجهة قيل واذلك أيضا وقعت الاشكال كلهانى الفرآن الاهو (قوله اليجاب الصغرى) قال المصنف فشرح الرسالة لان المسكم في الكبرى الهاهو على ماثبت في الاوسط فان كان الحكم في الصغرى سلب الاوسط عن الاصغرام يندوج الاصغر عت الاوسط فلم يتعد حكم المكبرى السه كقولنالاشي من الانسان غرس وكل فرس

To.

صهال فان قيل اذا كانت الصغرى سالبة يجعل موضوع البكبرى ماساب عنه الاوسط وحيننذ يتحقق الانتاج كقولنا لاشئ من ج ب وكل ماليس ب قهو الينتج كل ج ا قلنالوسم الانتاج فهذا الهايكون هوالشكل الاول اذا كانموضوع الكبرى أعنى ماسلب عنه ب محولافي المفرى وحيند تكرن موجية سالية المحول أعنى كل ج هوليس ب ولانزاع فى انتاجها مغرى الى هنا كلامه (قول و و مليم ا) قال المنف ف شرح الرسالة أى غير المكنة العامة أو الخاصة لان الكبرى تدل على أن كل ما ثبت له الاوسط بالفعل فهو يحكوم عليه بالا كبروا الصغر بإن الم كنتان المايدلان على أن الاصغر عما يثبت له الاوسط الامكان فيجوزان لا يحرج الاالفعل فلا يتعدى الحكم البه (قوله وكابة الكبرى) قال المصنف في شرح الرسالة ادلو كانت ونية لم يلزم اندراج الاصفر تحت الاوسط بلوازأن يكون البعض الحكوم عليه بالاوسط غيراله كموم عليه بالا كبركقولنا كل انسان حبوان وبعض الحيوان فرس فان قيل يشترط تعيين ذلك البعض حتى يتمقق ذلك الاندراج قلنا حينند تصيرااقضية شخصية أوكلية باعتبار ذلك المعض ولانزاع في انتاجها كبرى فان قلت هدد الشكل يشتمل على دور لان العلم صفول النتيجة موقوف على العدلم بكلية الكبرى أعنى تبوت الأكبرا كل واحد من افراد الاوسط الني من جلتها الاصغرفيلزم يوقف العلم بالتيجة على العلم شبوت الاكبرالاصغروه وعين المتيجة مثلاا ذاقلنا كانا انحيوان وكل خيوان جسم لانعلم النتيجة أعنى أنكل انسان جسم مالم تعلم ان كل ماصدق عليه الحيوان من الانسان والفرس وغيرهما فهو جسم هـ ذا محال فلت الحكم يختلف باختلاف الموضوع من حيث الوصف فالمطاوب الجهول هوا لحكم بالا كبرعلى ذات الاصغر باعتبار كونها من افراد الاوسط ولاامتناع في وقف الاول على الثاني مثلا يعلم في الكبرى ببوت المسم لزيد وعرو وغيرهما منحيث انهاا فرادا للموان والمطاوب أسوت الجسم لهامن حيث انهامن افراد الانسان وانعا تتمعنا آثار المصنف وذكر فامقالاته في هذا المقام لاخد ذالناظرين الهامن غسير احسان في الاداه (قوله والصغرى الموجدة الجزئية مع الكبرى الخ) هذامنا بعة الكلام المصنف حيث أخد النتيج بين الموجبة ين قبل النتيجة بن السابة ين فلا يؤخذ منه أن هذا هو الضرب الناف من ضروب هـ ذا الشكل اغما الضرب الثاني مأوقع في كلام الشارح فالثال كونه ينتج الكلبة وقدار بنالة أن الكلية وان كانتسلباأشرف من الجزئيسة وان كانت ايجاما (قوله سنة عشرضر با) هذا باعتبار الكم والكيف فخصوص المحصورات امالواءت برتمطلق القضية اسكانت مائة من ضرب عشرة في عشرة وذلك أيضاان المتعتبرا بلهات أمابا عنبارها وحدهاف انة وتسعة وستون حاصلة من صرب ثلاثة عشرفي ثلاثة عشروا ماباعتبارهامع رعاية مطلق القضية فستةعشر ألفاوتسعمائة وأماباعتبارهامع وعاية المحصورات فالفان وسسبعمائة وأربعه فأماباعتبار الاربعسة المنتجة فقط فسقائة وسمة وسبعون وأماباعتبار كنتج من الموجهات أيضا نقط فخمسه الة واثنان وسبعون وقس على ماذكر بالا بقية الاشكال (قوله واشتراط كلية الخ) لك أيضا استراط الفعلية بسقط ستة وعشر بن حاصلة من ضرب المكنة بذالع فربين في الكبريات الثلاث عشرة (قوله فتكون الضروب المنتمة أربعة) هذا طريقة القصيل (قوله الاأن اشتراط اليجاب الصغرى الخ) هــذمطريقةالاسقاط والحذف (قولُه اختلافه مأنى الكيف وكلسـة الكثرى) وجَهدأن النتيجة لإزمة لذات القياس ومأ بالذات لايختلف وعندانتفا الشروط ألمذ كورة تختلف النتيجة وكذا تقول في فيسة الاشكال كأوكيف وجهسة وتفصيل ذلكمذ كورعلى أتموجه في شرحى الرسالة للمصنف والقطب فلاجاجة لمجرد نقل ذلك من عمة الى هنا كافه له غيرنا من الناظرين معان الشارح لميته رض لشئ من ذلك فليس مذهبي والامذهب من أسعت على منوالهم حب المكلام الطائل ولو بلاطائل والله تعالى يسلك بسامن المسالك اسناها ومن الطرائق حسناها (قول مان يكون موضوعها كليا) فيه تسمع فانه يشهل ماعدا الشخصية كاتة عدم (قول فيشقرط فيه شرطان الخ) المشهور هناطر بقة الاسقاط فقط وهي أن تقول الشرط الاول يسقط سبعة وسبعين ضر بأحاصلة من ضرب المغريات الأحدى عشرة الباقية بعد أخذ الضرورية والدائمة فى الكبريات السبيع الباقية بعدأ خذالستة المنعكسة السوالب والشرط الثاني يسقط تمسأية حاصسلة من ضرب المكنتين الصغريين في الداعة

والعرفيتين ومن الدائمة الصغرى في المكننين العصير بيزوحين فلفظ المنج أربعة وعمانون لماعلت من أن مجموع الضروب مائة وتسعة وستون واذاأردت التعصيل نقل الصغرى الضرورية تنتجمع الثلاث عنبرة والصغرى الدائمة مع غيرال كميريين الممكنة ين تلت أربه . قوعشرون والصغريان الممكنتان مع كبرى ضرودية أومشروطة عامة أوخاصسة فتلك ثلاثون والتسع الصغر بإت الباقية مع الست الكبريات المنعكسة السوالب وهي أربعة وخسون فالجموع أربعة وغمانون (قول صرورية أوداعة) أى مطلقة بن لامطلقا (فوله من المنعكسة السوالب) مرفوع المنعكسة ولسكنه أضيف على ماهو المعروف في مثل يجود المقاصدة ى المنعكسة سوالبه آوحينتذ فرعها يتبادر من كلامى المصدنف والشارح ان السكيري موجبة لكن المرادين وهوان تكون كذال أعممن أن تكون الان موجبة أوسالبة فان الشرط الاختلاف لاأن تسكون السكيرى موجبة (قول المكنة مع ضرورية) المرادمن المكندة مع ضرورية ماهوا عمن العامة والخاصة وأما الضرورية فالمطلقة وكل اما كبرى أوصغرى كا بأق الشارح (قوله وهذا هو الضرب الثاني منه) اعما كان في المرتبة الثانية مع انه كالأول منتج السلب الكلى لماأن الاول تقدم عليه بكون الإيجاب المكلى في صغراء التي هي أشرف من المكبرى باسقالها على موضوع المطلوب الاشرف من عود بخلاف هـنا وكذا تقول في الثالث والرابع من بقية الضروب ولايردان هسذا يقتضي ان يكون ثالث الشكل الاول اليالا ورعابة شرف النتائج مقدم على رعاية شرف المقدمات ومن عم إيعتبر هذا الابعد تساوى التتعبة بز (قولة أسقط تمانية الخ هنمطر يقة المذف والاسقاط اماطريقة التعصمل فانتقول أن الموجمة الكلية الكعبرى تنتجمع السغر يتزالسا أبتين والسآلبة الكبرى تفتج مع الصغربين الموجبتين هذا وقدأر يناك أن شرط الجهة يسقط خسة وتمانين فتذكر (قوله أوالترنيب) لميظهرالمغير الاسلوب فيه حيث عطفه اووما فبله الواورجه الاأن يصيون ايما الى رجوع مُ التَّتِيعُةُ لَهُ وَنَمَا وَبِلَا لَكُن لا يِنَاسِبُ عُدُوله عنهُ في الشكل المَالثُ بَمُوا يَتِ في نسخ أوف الاول أيضا (قوله أما الخلف في هذا المسكل التقييد بالظرف الأحترازعن الخلف في السكل الشاات فان قيض التنجة فيه يجعل كبرى وصغرى القياس صغرى ينتج ماينافى المكبرى كايانى وعن الخلف ف السيكل الرابيع فان نقيض النتيجة فيسه يضم الى أحدى المقدمة من في بعض ضروبه الصغرى وفي بعضه اللكبرى لمنتج ما ينافى الآخوعلى ماسياتى (قوليه فيقال في الضرب الاول من هذا النسكل مثلا) كلةمثلاناظرة للضرب الأول الاعاء الىجر يان هذا الطريق ف غير من الضروب على ماسينبه عليه بقوله ان الضرب الاول والثالث يمكن بيان انتاجهما وخلف (قوله وأماعكس الكبرى) لم يقيده بني هذا الشكل كسابقه لعدم تفاوت عالم هذا وقديقال حيث كانت الاشكال ترجع للأول فلافائدة فيهاسها وفيها من تدكلف شرائط باعتبار ما لا يخني فهل استغنوا مالاول والحواب أن طبائع الدعاوى مختلفة فقد تحكون تنيحة الشكل الاول عكس تنجية النانى كاترا ممن قول المسنف مُعكس النتيجة ومن المين أن مقام دعوى احداه ماايس مقام دعوى الآخر كالا يحنى (قول دواما عكس الترتيب في هذا الشكل)التقييد بني هذا الشكل للاحتراز عنده في الثالث إنه ان تعكس الكبرى أولام تَجمل الكبرى صغرى والسغرى كبرىءلى ما يا في وعنه في الرابع فانه بجردان تجعل الكبرى صغرى والصغرى كبرى ﴿ قُولُهُ وهذا معنى قوله ثم النتيجة ﴾ أي ربط عصي النتجة بيدان عكس الترتيب المذكور بلصقه معطوفا عليه بثم ون الخلف وعكس المكبري هومعني توله تم النتيجة (قولة واعلمان الضرب الاول والناات يمكن الخ) ايراد على المسنف وجواب اما الاول فهوان ظاهر كلامه أن هذه الاداة المذكورة للضروب المنتجة من الإشكال الاربعة جارية في كل ضرب منتج وليس كذلك وحاصل الجواب ان المصنف اعقد على التأمل فان يه يظهر ماهو الصواب فانه قدم أشه تراط الايجياب في صغرى الشكل الاول وكلية كبراه وعدم انعكاس السالية تمن حافظ على ذلك علم حال كل طريقة من الاطراد وعدمه فان ايت الامزيد الايقان بابرازه اللعيان فكرر اللعظات في هذه المرات فقد رسمنا هالك فيها وتركناها تناديك بانها على وجه لم نسبق اليه ولاقال احدف التفصيل على مأقلها يعليه فاشعذفكرل الاستفراح واعرف كيف الناويب والادلاح

(ضروب الشكل النانى المنتجة وما يجرى فيها من الادلة ومالا)						
عكس الترتيب ثم النتيجة	~			الادلا		
لا لان السالبة لا تسلم لمغروبسة المورية والجزئية لكبرويته	نــــم	نم	ترتيبالضروب وال	کل ج ب ولائئ من ا ب ن لائئ من ج ا		
نـــم	لا لان الجزئيسة لانصلح لكبروية ١	نم		لاشئ من ج ب وكل ۱ ب ن الاشئ من ج		
لاترلان السالبة لاتصلح السغروية ١ والجزئية السحوية	نــــم	نم	1	بعض ج ب ولائئ من ا ب ن بعض ج لبس ا		
لالعدم انعكاس السالبة الجزئية ووقوعها كبرى فى ا	لا لان الجزئيسة لانصلح لكبووية ١ والسالبة لصغرويته	نم	.	بعض ج لیس ب وکل ا ب ن ا بعض ج لیس ا		

(نوسور

(فذ كرضروب المشكل الثالث المنتعبة وما يجرى فيهامن الادلة ومالا)						
عكس الترتيب ثم النتيجة	1	الخلف	•	الادا		
نـــم	نـــم	نم	ترتبالضروبوالنة	کل ب ج وکل ب ا ن بعض ج		
لا لانالسالبة لاتصلحلصغروية ١	نــم	نم		کل ب ج ولاشئ من ب ا ن بعض ج لیس الیس		
لا لان الجزئية لاتصلح لكبرو به 1	نــم	نم		بعض ب ج وکل ب ا ن بعض ح ا		
لا لان السالبة لا تصلح المغروبة ١ والجزئية الكبرويته	نـــــــم	نام		بعضٰ ب ج ولائئ من ب ا ن بعض ج لیس ا		
'م	لا لانا لجزئيسسة لاتصلح لكبوية ١	نم		وبعض ب ا ن بعض ج		
لا لاخالسالبةلاتصلح لصغروية ١	لا لانالجزئيسة لاتصلح لكبروية ١	نم.	- F	کل ب ج وبعض ب لیس ا ن ابعض ج لیس ا		

						٠ ۸٧٦
(ذ كرضروب لشكل الرابع المنتجة الحسة وما يجرى فيه امن الادلة ومالا)						
ءڪس الکبري	مکس الصفری	عكس المفدمتين	عكس التربيب ثم المنتجة	الخلف	i	
ئ م :	لالعدماختلاف الكيف	لالان البزئية لائصل لكبروية ١	نم	نم	ترمبالضروبو	کل ب ج وکل ا ب ن بعض ح ا
نم	لالعدماختلاف الكيف وعدم كليةاحداهما	لانصلر الكبروية	نم	نعم	in:	ڪل ب ج وبعض ا ب
لا لامتناع سلب صغری ۳	نم	لالان الجزئية لاتصلح لكبروية ١ والسالبة لصغرويته	نم	نعم		ن بهض ج ا لاشئمن ب ج و کل ا ب ن لاشئمن
نم	نم .	نم	لالان لسالبة لاتصلح لصغروية ١	نم		ج ا حکل بج ولاشئمن ا ب ن ا بعض ج لیس ا
نم دڪر	نم	نم	لالان السالبة لانصلح المغروية ١ الجزيسة لكبويته		-40	بعض ب ج

• (ذكر ضروب الشكل الرابع الباقية وما يجرى فيها من الادلة ومالا) •						
عكسالسكيري	عكسالصفرى	عكس القدمتين	عكس الترتدب تم المذهبة	اشلف	الادلة	
لا لامتناعسك	لاالافي الخاصتين	الالان الجزئب	﴿ لَانَ الْحَرِّيْسِةُ لَاتَصْلِمُ	لا لعدم تنافي	اومن بدادس احد	
		لانصلح لكبروية ١ والسالبة لا تصلح	الممبروية	الجرييسين ان	ع وكل ا ب ن إيعض كي	
منجزئيتين		والسالبة لا تصلح	•	معمت لکبریوان	ن بعض ك	
		لصغرو پېه		مهبت لاهـ.غری دورون	J. C	
		İ		فالسالبة لاتصسلم		
				اصفرو ية ا		
لاالافي الخاصتير	لان الحن ملائصا	- 0.11.011	1 251 - 11 11 50			
	لكدوية	لالان الجزيب لانصلح لتكبروبة	لان السالبة لاتصلح اد خددة	لالعسدم صساوح إ		
	7	ر سے سبروب		الجزئيسة الكبروية ان ضمت للسكيري		
				و لعــد م تنسأ في	نيس ب	
				الميز تسين ان	ال المس	
لالامتناعسك	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	. 11 19 11	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ضمت الصغرى 		
مغری	د تعدل کرو به	لا لان السالبسة لاتصد اسغه ومدًا	لا الااذا كانت نتيجية	لانالسالبة لاتصلح	لاشئ من ب	
۳ ا		والمزنية لكبروسه	لا الا ادا الامت سيجه حدى اللماصتين	صفرویه ا ان	وبعض اب لي	
		,, y, y		نعمهت العسفرى وان ضعمت الكبرى	ان اليس ا	
•			•	المؤنسة لاتصلح	1 1 - • 1 1	
			, ·	سكبروية ا		
JI			<u> </u>			

(قوله و و الميتا) الساقط بهذا الشرطسة و عشر و ن ضربا على ما مرف الشكل الاول لا سبعة و عشرون على ما سبق اليه قل بعض (قوله و في العبارة تساع) أى تجوز باطلاق اسم الكل و ارادة البعض بقريسة ان الشرائط التي ذكرها تقتضى ان المنتج بحسب الكم و الكيف سنة لا سبعة (قوله لان قوله لان قوله الما كل و النافى) أى يما يدرج تحت قوله بالعكس لا ذوالرسة الثانية كارات و فوله فاطلاقه و ارادة ضرب و احديكون الخي و الثانى) أى يما يدرب و احديكون الخي الشكل الاول و اما اثنان في كلية احداهما وهما الصغرى الموجبة الجزئية مع الجزئية من الموجبة و السالبة الكبرين (قوله منتج لما ينافى المكبري) أى أعم من أن يكون لاعلى وجه المنافضة الاصطلاحية كافي بعض الضروب الماري منها الخاف منها المانية و المنافقة النافقة المنافقة النافقة المنافقة النافقة المنافقة النافقة المنافقة النافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة النافقة المنافقة النافقة النافقة النافقة النافقة النافقة المنافقة النافقة المنافقة النافقة المنافقة النافقة المنافقة النافقة
كالصغرى الموجبة الكلبة الخ) لميرتب ضروب هذا الشسكل الاول وقدا ثبتنا هالك في الجدول والصغرى الموجبة الكلية مع الكبرى السالبة الكامة ينتج سالبة برئية قال القطب ولاينتج كليالاحتمال عوم الاصغر كقولنا كل أنسان حيوان ولاشي من الفرس بانسان مع أن الصادق ليس بعض الميوان بفرس هذا كلاممولا يعنى أن هذا التعليل غيرجار في الضرب السالث فلهذا انتج الكابة (قول فني بعض الضروب يجعل نفيض النتيجة كبرى الخ)داك في الضربين الأواين لان صغراهما موجبة كلية فاذا مما مر بين الى الموجبة الكلية الى هي فقيض النتيجة أنتج ف الشكل الاول وفصل ف القياس الاقتراني) (قولدوق بعضها يجمل النفي دلك في الضرب الثالث والرابع والخامس لان الموجبة الجزيمة النفيض مع الكبرى الموجبة الكلية من الثالث والموجبة الكلية النقيض مع الكبرى السالبة الكلية من الرابع والخامس بنتج في الشكل الاول (قوله المركبة من الشرطيات) أي وحدها أومع الجلبات كالدل عليه مابعده (قول الحضة) المرادمن كونم اعضة انهالم تنضم ألما شرطية كالموظاهر لا كونهاليستشبيهة بالشرطية (قوله فشرطي)أى القياس الشرطي لا يختص بما يتركب من الشرطيات فقط وهذا اصطلاح لا عرفيه فلا يضرائم مخصصوا الحلية بما يتركب من الحليات فقط (قول مشرع في الشرطى من الاقتراف) الاظهروالاخصراسقاط قولهمن الاقتراني (قول ينقسم الى خسة اقدام) خلاصة أحكامها اما الاول والثاني فالشركة ينهما امافيجو تاممن كلمن المقدمة بن اوغيرنام من كل أومن أحداهمافقط ومطبوع الاول ومطبوع الثاني الثاني وشرط أتاج القسم الاول شراقط الاشكال المقدرة في الحلى الاان ضروب الشكل الرابع في منسة فقط لعدم دخول الجهة الشرطيات وشرط انتاح القسم الثاني ايجاب المقدمتين وكلية احداهما وصدقمنع أفحاد عليما واماالثالث والرابع فأخلية فيهسمااما صغرى اوكبرى وعلى كل فشاركها اما تالى الشرطية اومقدمها ومطبوع الثالثما كانت حدة كبرى شركتهامع تالى التصلة وشرط انتاجه اليجاب المتصلة ومطبوع الرابعما كات حلياته بعدد أجزآ والمنفصلة أواقل وشرط أنتاجه أن تسكون المنفصلة موجية كلية مانعة خاو أوحقيقية واماالخامس فشركته كالاول والثاني وعلى كل فتصلة اماصغرى اوكبرى ومطبوعه أن تمكون صغرى والمنفصلة كبرى وشرطه ايجاب المنفصة (قوله أوزوج الزوج أوزوج الفرد) الزوج ان قبدل التنصف مرة واحدة فهوزوج الغرد كالعشرة وانقبسله بأكثرهن مرة وأحدة فان انتهى تنصيفه الح الواحد فهوزوج الزوج كالمستة عشر وادلم فتماليه فهوزوج الزوج والقرد (قوله وفي تفصيلها طول لا بلوز بمدذ الختصر) أى فلهذار كاالتعرض ا هنالالان مقرفة الافترا نات الحلية تغنىءنه كأقيل فان احكامها مختلفة قطعاولا لانها لاحدوى اها كاقبل فانها لايدمنها في المنطق لانمن المطااب التصديقية ماهى شرطيات لاسيساني الهندسة المشقل عليها كتأب اقليدس واعلم الأصاحب الشعسية لميستوعبها تفصد بالابل الشيخ الرتيس اخل بكثيرمنها وأدعى عقم كشديرمنها وهومنج واشترط أمورا لايتوقف عليها الانتاج معانه قال اناهلنا - تاباقة ريب من عان عشرة سنة فبعد استفراجه وقع الينا كاب ينسب الى الفاضل الفاراب وكا منه منه ول عليه الله وضوحه وكثرة خطئه وضعف براهينه نم صاحب الكشف استقصى الكلام عليها وفسل فى الاستشناقى) قوله من الشرطية المتصلة الخ) خلاصة شرائطه أنه لابدفيه من ايجاب الشرطية مطاة اوالألسلبت اللزوم أوالعناد فلا يلزم من وجود طرف وجود آخر ولامن عدمه عدمه ومن كونم أغسرا تفاقية والالد أرمن حيث ان العسلم بالأتفاقية يتوقف على الهم بضدق التالى فأواستفيدا لعلبه على العسلم بآلزم الدور ومن كآية الشرطية أوالاستنيا والأ لاحقل أن يكون اللزوم أو العنادعلى بعض الاوضاع والاستثنام على وضع آخر فلا بلزم اثبات أحدجزاى الشرطية أونفيه لثبوت الاسخرأوا تتفاته الااذا كان وقت الانصال والانفصال ووضعهماهو بعينه وقت الاستثناء ووضعه وقداطال في سأت ذاك العلامة الرازى (قول ماية كبسن الشرطية المتصدلة ووضع الخ) الشرطية هي كبرا ، والحلية التي هي وضع أورفع هى صغراه لاالمكس فقدوهم ابن عرفة فيه الصائبين (فول الكنوضع المقدم بنيَّج الخ) استدراك قصد به رفع ما قديتوهم من اطلاق المسنف انتاج وضع المقددم ورفع التاتى من أن وضع القدم ينتجرنع ووضع النالى ودفع الثالى ينتجرنع ووضع المقدم

Digitized by Google

المقدم والحاصل ان رفع المقدم لا ينتجرفع التالى ووضع التالى لاينتج رفع ولاوضع المقدم ورفع الدالى لا يفتج وضع المقدم (هولك لجواذ كون التالى اعمالخ) اعترض باقتضاله انه في مادة المساواة استنفاء عين كل ينتج عن الا خوواستثنا و نقيض كل يتبج تَقْمَضُ الآخْرُ واحِيبِ النَّالْمَلازمة في المُساواة ملازمتان في الحقيدفة وفي كلَّ ملازمة يَتْمَان على حسب ما بينا بَدليسل ات استلزام وجودا الازم فيهما لوجود الملزوم ايس من حيث انه لازم بل من حيث انه ملزوم وكذا استلزام عدم الملزوم فيهما عدم اللازم أيس من حيث أنه مازوم بل من حيث انه لازم (قوله فوضع كل وأحدمن الجزأين ينتجر ونع الا تنو) أى لاوضعه والالاجة عَ الطَّرَفُان وهي ما كمة بانهما لأجتمعان (قول دورفع كل وآحد من الجزأين بنتج وضع الا تنو) أى لارفعه والا لأرتفع العارفان وهي ماكمة بانه مالا يرتفعان ومن فهنا تبيزال حالماني الجدع والخاو (قول وفيكون من إب العطف على معمولي الخ) والاصم فيه المنع مطلقا فني التسميل واجاز الآخة ش العطف على عاملين ان كأن أحدهما جارا وأنصل المعطوف عالعاطف أوانفص ل الأوالاصع المنع مطلقا وما أوهم الجواز فجره بحرف مدلول عليه عاقبل العاطف هدذا كالامه وماذكره بعضهنا كلام الاعونى في شرح الخلاصة (قوله هذا الذي اماليس بعبراً وايس بشعبر) وجه هذا ان كل شيئين بينهمامنع الجع بيننقيضهما منع الخلاوان نقيض الإخص أعم (قوله أى القياس الذي) يشيرالي أن ما واقعة على القياس لائه المشكلم علبه وباؤه سببية نَم لم يرد الاشارة الى أن مامبندا و بخص الحبر كالايخني هذا وتسمية حدد القياس بالخلف لافضائه الى الخلف أى المحال على تقدير حقية المطلوب وقير للانه يأتى المطلوب من خلفه أى من وراّته الذى هو نقيضه (قول، ومرتبيعه، الى استثنائى واقترانى هذا هو الذى استقرعله درأى الشيخ الرئيس بعدوالافقد وقع فيه اختلاف عظيم (قول الولم يجهد ق مع الاصل مطاو بنالصد قعع الاصل نقيض المطاوب) هذه هي الشرطية المتصلة صغرى القياس الاقتراني أَخَاكَتُ عالمُزوم بين : المطاوب الموضوع على انه أيس بعق وبين بقيض المأاوب وملازمة هدنه بينة بذاتها وقوله وكلمامدة نقيضه مع الاصل صدق لاشيمن ج ب داعًا) هذه الشرطية المتصلة كبرى القياس الاقتراني الحاكمة باللزوم بين نقيض الطاوب الموضوع على انه حقوبين الامرا لهال وهذه الملازمة قد تحتاج الى الاستدلال (قول ينتجلولم يصدق مع الأصل الن) هذه المتبيعة شرطية متصلة لزومية أذاركبت مع الاستثنائية التي هي وضع التالي صارالماص لقياساً استئنا تيامنبنا المطلوب (فصل عن الاستقراء والقنيل) * الاستقراء في الاصل المتبع تقول استقريت البلاداد ا تتبعة اقرية وفي الاصطلاح مايات والمرادهنا الناقص المفيد الفارلا المنام المفيد العلم اذذاك المفهوم الفيدمن افظ الاستقراء في الاصطلاح وثذكر ماتقدم في طااعة بإب القياس (قول الصفح الجزئيات الخ) اختارهذا النعريف لما أنه قال في شرح الرسالة والاصم في تفسيره ماذ كره الامام جبة الاسلام ومو أنه عبارة عن تصفح أمورجز بهذا يعكم بحكمها على أمريشهل الما الجزئمات وهوالموافق الكلامأ فينصر القاداب حيث فالالاستقرآء هوتصفح شئمن الجزئيات الداخلة تعت أمرما كلى المعمير حكم ماحكم على ذلك الامربالا يجاب أوالدلب وكذلك اختاراً يضافى تعريف المتنيل ماياق لانه استصوبه في شرحه على تفسير القوم قراجعه (فَوْلَهُ بِعِي المُرحِوام أَلِخ) هذا اعِما الى ماقد منامن مشاركة القياس الاستقراف الفياس المنطق ف صورة تركيبه (قوله والجزَّف الاول يسمى فرعاو الثاني أصلا) الذي دل عليه كلام المصنف في شرح الرسالة أن هذه التسمية للفقها وقوله فهو ا تترآن الشي بغيره وجودا اوعدما) الواوعلى بأبها كايشعر به السيان في المثال لان هذا تعريف للدوران بالمعنى الاخص ومأوقع فى رسالة آداب البحث من تعريفه باله ترتيب الشيء على الشي الذي له صاوح العلية اماوجودا أوعد ما أوهما الممثل له يترتب الفاكءني الهيئة والطهارة بلواز المسلاة وبالاسكار الرمة النبيذ فسكلام على معناه الاعم ومن ههنا قيده المصنف فسترح الرسالة في هدذ اللقام بالخاصة عالم النالواو في كلام الشارح بمعنى أولدس على ما ينسغي من المصل في مواد الاقسمة إد (قول وهومايتانف) يشيرالى أن النعت الكشف المقيقة وذلك تعريف فى المعنى (قوله اليقين اعتقاد الشي إنه كذا الخ) خُوج عن الجنس الشاك والوهدم وبالقصدل الاول العلن وبالثانى الجهدل المركب وبالثالث التقليدهد واوترك المصنف من

المتمريف المشهورلانتاج اليقسين لكفاية ماذكره في اخراج الخطابة والجدل وغيرهـما (قولة وأصولهاست) الطاهر في في بالرسول المؤيد بالمجزة من حيث هوكذاك إن كان ضروريا انه من قبيل قضايا قياسا تم امعها ثم وجه الحصر إن العقل امان لا يعناج في الحكم الى بي غيرته ورااطرفين أو يعماج الى ما شخم ألى العقل أوالى الحكومية أواليه ما والاول الاوليات والشانى المشاهدات والثااث ان كان يعصل ذاك الشئ بالاكتساب مهولة فالحدسيات أو بالاكتساب فالنظريات والرابع ان كانمن شأنه ان يحصل بالاحساس فالمتواترات والافالجربات (قول بجرد تصور الطرفين) هو بعدهداعلى قسمين واضع مطلق و واضع مقدد لان جلا الطرفين تارة لا يتقدما - دو تارة يتقدد (قوله ولا يتوقف على واسطة) هو كعطف للتفسيرينيه علىان المرادبكون الحكم عجردتصور العارفين عدم كونه بالواسطة لاعدم الاحتياج لتصور النسبة أيضافانه غيرصيم بقان هذاليس على الحلاقه فقدذ كرالمصفف ان العقل قد يتوقف في الحكم الاولى بعد تصور الاطراف وذلك اما لتقصان الغريرة كاللصبيان والبلدا وامالتدنس الفطرة بالعقائد المضادة الاوليات كأيكون لبعض العوام والجهال فهلك وهي المحسوسات) أي ولويا لمس الباطن كافي الوجد اليات واقتصاره في التمثيب ل على المحسوس بالحس الظاهري لاظهر يته (قُولِ التي يَحَدُ من الْحُس) أي والعقل أيضا كامرت الاشارة البهلان الما كم في المشاهدات مركب من الحس والعقل لأحس مجرد (قوله كُة ولنا الشمس مشرقة الخ)اى هـ ذه الشمس وهذه الناولان الاحكام الحسية كله ابونية قان الحس لايضد الاأن هُدَدُ النارحارة واماالح كم بإن كل الرحارة فحكم عقلي استفاده العقل من الاحساس لجزئيسات ذلك الحكم والوقوف على علله كذاذ كرا لمصنف وهولاً بناسب ما قاله بعض من انه ليس المرا ديا لمشاهدات الاحكام الجزئمات الاحساسية لان الكلام في القدمات التي يتالف منها البرهاد في العلوم بل الاحكام المكلية العقلية يواسطة الاحساس وايس على ما ينيعي إن المصنف بن في مكان آخران المراد بقوله معدمات البرهان بقينية ان مراده الاول من الضروريات الست سواء كانت مقدمتاه ضرور يتين اومكتسبة بن أو مختلفتهزيسمي برها نافليحرر (يقوله الى تكروا الشاهدة مرة بعسد اخرى) زاد المصنف واسطة قياس في وهوأن يعلم أن الوقوع المسكرر على مج واحد لأبدله من سبب وان لم يعرف ماهية ذلك السبب وكلاعلم ويحودالسبب علم وجود المسبب قطعا وتتميزعن الاستقرآ بأن الاستقرا ولايفادق هذا القياس الخني (قوله السقه ونياالخ) فى القاموس هونبات يستضر جمن تجاوية مرطوية دبقة وتجفف وتدعى اسم نباتها أيضامضادتها المعدة والاحشاء كثرمن جمع المسهلات وتصلح بالاشياء العطرة كالفلفل والزنجييل والانيسون ستشعيرات منها الى عشرين تصلح المرة الصفرا و قهل والمدسيات) هو بفتح الدال بمعدهامن اليقينيات هوماً اشتهر بين الجهوروالا فقد جعلها كثير من العلماء من قبيل الظنّيات حدا وذكر المصنف أن الحدسسيات كالجربات ف تكرر المشاهدة ومقارنة القياس الخي الأن السبب في الجربات معلوم السيبية غيرمعلوم الماهية وفي الحدسيات معلوم الوجهين (قوله والحدس سرعة الخ) صرح المصنف والسيدبان فيه مساهلة لان السرعة من الاوصاف العارضة للعركة ولا يوصف بماغرها ولاحركة في الحدس (قولة بواسطة السماع النه) قدمر عنى جم الموامع وغيره بان مصد اقه حصول المقير ولايشترط عدد مخصوص خلافالزاعيه (قوله وهي القضايا الجهولة المكتسبة من المهاومات الخ) هذا غيرمناسب سواء جمل متناولالله حسب لابسبه وله حي لا يتناولها لان المكلام هناف أصول المقسندات الست الضرور يأت أولا فقدة قال المصنف فان قلت قدت كون المقينيات مكتسبة بالعرهان فكيف حصرهافي الست الضرورية قلت المقصودان المواد الاول المقنمة تخصرف الست والمكتسبات لاتكون أول بل وأنى أومافوقها هــذا كادمه ومأقال شبخ الاسسلام وهي أى النظريات القضايا الي يحكم فيها العقل بواسطة قياس خني لا يغيب عند حضور طرفى القضمة ايس على ماينه في لان المصنف قال وان لم يكن بالاكتساب فهي القضايا ألتي قياساتها معها والا كتساب لا ينقث عن النظروالذي يأوح لى أن أصل عبارة المصنف والفطريات بالقاموا لطاء فاحالتها النساخ الى ماترى الاان شيخ الاسلام شرحهاءتي اصلها والشارح الى ماحوات فقسد فال المصنف وأما القضايا التي قياساته امعها وتسمى الفطريات واماما قال

به صالناظر بن ان النظريات أعم فوهم فندبر (قول اذا لجموع الب مناب الفعل) دد بان هذا في الجاروا لجروولا في الظرف وماأضيف اليه بل المعمول فيسه الظرف فقط وأعام يتعرض لآعراب قوله مع عليته لظهوره وهوانه متعلق بحدوف معرفة صمفةعلى مأأشار اليه في تعريف الشرطية والكلية على ماأشر فااليه و يحتمل ان يكون حالامن خبر كان مقدماعليه (قولة فانه يعطى الاممة الخ فسرا لمصنف اللمية بعلسة الحكم على الأطلاق وعلسه فقيد في الذهن والخيارج في كلام الشارح تصر بح بماعلم ضمنا واعدلم ان الاوسط في البرهان الله ي مع كونه عله المبوت الا كبرالاصغر قد يكون عله المفس و ود الاكبر كافىمثال الشار علان تعفن الاخدالاط علة أبضالوجود المي ف نفسها وقد لأبكون كذاك بل يكون مقولاللا كبر (قول فهوبرهان)أى هو أيضاعلى قسمين أورط قد يكون معاولالوجود الحكم في الخارج ويسمى دليلا كافى مثال الشارح والأفلايسمي اسم خاص كافي تولنا هذه ألجي تشتدغها وكل ما كانت كذلك فهي محرقة لان الاشتداد غياليس مه اولاللاحراق بلكلاهسمامفاول الصفرا المتعفنة خارج العروق (قولدمن المشهورات)أى من حيث الشهرة والتسليم ولوكانت في الواقع يْقَينية بل أولية والمرادانه يتركب من النوع الاول فقط أومن الثانى فقط أومنه مامعا (فوله التي تشتمر فيما بين الناس) أى كلههم كمثال الشارح أوأ كثرهم كوحدة الاله أوطا تفة مخصوصة كاستحافة التسلسل يُشيرال ذلك فول الشارح ولدكل قوم الخوالفرق بين المشمورات والاوليات اله لوقط ع النظر عن الشهرة بيكن اندكار المشهور دون الاولى (قوله واما خطابى) نسبة الى الخطابة بفتح الخام كأف حواشى المطول السلكوتية (قول المأخوذة عن يعتقد فيه الخ) قد توخُذاً يضامن غيران تنسب الى أحدو تفيد كالامثال السائرة واعلم ان الخطابة قد تدكون استقرا وقد تدكون عثي لا وقد تدكون على صورة قياس غيرمنيج بشرط ظن الانتاج نبه عليه المسنف (قول ويزيد في تاثيره الوزن) اقتضى ان الشعر لايتوقف على الوزن وقد كأن القدّما ولا يعتبرونه فسه بل التخدل فقط تماء تعرا لمحدثون الاحرين ثماء تعرابه هورالوزن فقط والزيادة بماذكرمن جانب الفاعل وامامن جانب المنفعل فجودة الطبيع وصفاء القاب من الشواغل اما أذ اخلبت تله القلوب فكنبر اما يعتل وفي اخبار الناسُ وسيرهمُ الْبجبُ الجمابُ مَنْ ذَلِكُ ﴿ جَالَ ذَى الأَرْضُ كَانُوا فَى الْحَياةُ وهُم ﴿ بَعَدَ المماتَ جَالَ الكُّنبُ والسيرُ (قوله وسفَّ طائي) نسبة لسوَّف اسطاء ومعنى سوف الحكمة ومعنى اسطا التلبيس فعناه الحكمة الموهمة وهمذه التسمية بالنظرا كمون مستعملها يقابل بها الفيلسوفي المابالنظر اكونها يقابل به أأبلدلي فتسمى مشاغية وان لم يمرف الفدادفيامسنع فيقال حينئة مغالط لنفسه (قوله في غير المحسوسات) التقييد لانه محل الكذب في حكم الوهم (قهله واما من حيث المه في كَفُولْناكل أنسان وفرس فهو انسان عاصل هذا انه ادعى صدق القضية خارجية في مقام الأيصد في الادهنية * (فصل في اجزاء العلوم) « (قول اجزاء العلوم الموضوعات الخ) بين المصنف أن معنى كون الموضوع جزأ من العلم انه لآبد من تحقق الموضوع وكونه بين الوجود بنفسسه أومبرهنا علسه في عسلم آخر قال وبهسذا يظهر الجواب عمايقال ان اربيبذلك التسديق بالموضوعية فهوليس من أجزا العلوم لعدم وقنه عليه بل من مقدمات الشروع كاسبق وان اريد تصور الموضوع قهومن الْمَبَادى وايس جزأ عَلَى حَدة (قَوْلِه و كالمُكلمة والكلام أهلم النَّصو)هذا كالذَّى قبلة اعتماد لقول والافالتَّعقيق عَنْد بعض النموضوع المنطق المعلومات التوآني والنموضوع التعوالكلمة (قوله والمعنى المفردمثلا) هذا مبنى على النمقرد فى قول ابن الحاجب الكلمة لفظ وضع لمه في مفرد صفة المعنى لاللفظ واستيفًا وذلَّ فشروح السكافية (قول واضعة شديدة الوضوح بنضها) هدده المقدمات تسمى العلوم المتعارفة وعناونها بقولهدم في علم الهندسة المقادير المداوية لشي واحد متساوية (قول أذعن المتعلم لهاجسن الغلن) تسمى هذه المقدمات حينئذ بالاصول الموضوعة وعناونها بقول الملدس ٣ لنبا ان نصل بُير كُل نقطتين بخط مستقيم صورة ومفهوم القيد وهوأن يذءن الخ أن يتلقاها المتعلم لها بالانكاروا لشك وتسمى مصادراتُو عِنْلُونَهَا بِقُولُهم لِنَاانِ نُعْمَلُ عَلَى كُل نَقَطَةُ شُنْنًا (قُولَه الما أُن يَذ كر فيه السنداولا) أى لايذ كربل بقدر فلا يازمه أنالكلام قدو حديدون مستند وهوياطل والانسب بقولة الصوالته بيربا للبربدل المسند (قوله فان الكلام موضوع عل النعو) رجمايشرهذا الحان الواوق قوله السابق وكالكامة والكلام، عنى اوالمنوعة الخلاف (قولة والالم يبرهن عليها) الاولى اسقاط هذالان النتجة بمت بالاستدلال قبلها (قولة وهوما يلحق الشئ اذا ته الحن المنافاة بين تقييد القسم الاولى عن أخو يه بالذات وجعد الثلاثة بما هو المذات المنافذات المقسم ما يستند الحالد ات في الجدلة والمرادس الذات المدحق ما يعرض لعين الذات وذاك ظاهر (قوله الاعلى شرح الرسالة الشمسية) قد نقل في محث العكس عن حواشيم السيد السند الأن يعدل أنه على بذهنه منها قبل حالة قاله في شرحه أولانه الكونم الكافية الشارح كا مناليست شيأورا وأوات المنافقة الشارح كا مناليست شيأورا وأوات المنافقة الشارع كا مناليست شيأورا والمنافقة الشارع كا مناليست شيأورا والمنافقة الشارع كا مناليست شيأورا والمنافقة المنافقة المنافقة الشارع كا منافقة الشارع كا منافقة الشارع كا منافقة الشارع كا منافقة المنافقة ال

وهُذَاغًايهُ مَا اردناه وَمَها يَهُ ماقصُدناه من الهُوائد الفاقية والعوائد الراقية فلاعلينا اذا أن نأخذ للكلام من أعنته ونغمه له من نه له واحدة المناعب المفاره ونبيج له والمؤمة طال ما اشتاقها بداره فقد فتح خالات عن كنوزلم تحكن ليسلك لها أحد في سبيل وكشفنا لله عن رموز لم يردواردوها من السبيل السأل الله أن يقيها شرا الحساد وبديم النفع بها في الرا لعبادوالبلاد و يجعل نيتنا بها صالحة

المنطع بهاى الرائعباد والبعرد وعجعت بيسابها صاد وتتجارتنا فيها راجحة ويسكننا واحبتنا دار السدلام ويجعلها لناوالهم سيبا فىالفو ز باحسن الختام

* (بسم الله الرجن الرحيم)

إقول المتوسل بالنبى الخاتم الفقير الى الله تعالى محذقاسم خنير المنطق مدمن لاتصوره الافكار ولانحصره الاسات ولاالاقطار على أجناس نعمه العالية وأنواع منحه الجسة المتواآية والمسلاة والسلام على قطة الوجود أجل حامك وأفضل مجود الذىأتي بانواع الدلالات صاحب فصل الخطاب واجلى المعرفات سيدنا محدالذي أيدالدين عماضي إلا سنة وقواطع البراهين وعلى آله الحائز بن لضروب السكال واصحابه الدامفين كل سفسطة وجدال (وبعد) فقدتم بهون مبدع الثقلين طبيع هاتين الحاشيتين السنيتين احداهمامقا بلاعلى خطمولة هاالصيم المعول عليه فى التنقيع والتصييم الماعة المحققين ورئيس الاعلام المدققين من تعطر بشذاتا كيفه سائر الديار العالمة أبي السعادات حسن ابنعلى العطار على شرح المحقى عبيد المه الخبيصي الموسوم بالتدهيب على متن الامام سعد الدين الذه تنازاني في المنطق المعروف بالتهذيب ولعمرى انها لحاشسة جلملة ذات فانس وفرائد جملة قدأضا سنى التحقيق من اشارات طوالعها واشرق فورالسد فيق من عبارات مطالعها جديرة بأن ينصب الها سلم القساوم الترق الى ماحوته من الدقائق والنهوم وثانيتهما حاشية الجهبذ المجيد سيدناومولانا الشيخ محدبن على بنسعيد وهى حاشية طالما تظمت عقود النفاتس وكشفت عن وجوه مخدرات العرائس وبالهامش مسطور ألفاظ الشرح المذكور فكانا جديرين بالطبع الحسن على وجهجيل مستعسن على ذمة السابق الى الخيرات المسهل اطرق الفوائدو المبرات المستعين بربه الوهاب حضرة الفاضل الشيخ عمر حسين الخشاب عطبعة بولاق الزاهره ذات التحريرات والتحريات الباهره فى ظل عزيز مصر ذى الفدرالعلى إكمديوا معيل بزابراهيم بزمجدعلى متعدالله تعالى بانجاله وافاض على رعبت محال نواله مشمولاط بعها بإدارة من رقى فى المكارم الى أعلى مكانه سعادة حسين حسى مان مدير المطيعة والكاغد خانه وتطارة وكملهم إمن عليه المعارف تثنى حضرة محمدافندى حسنى وذلك فأواتل أولى الجاديين منعام ستة وتسعين وألف ومائتين مناالهجرةالنبويه علىصاحبهاأنضلصلاةوسلاموتحيه

وعلىآ لاوصحبه وتأبعيه وحزبه

Digitized by Google









32101 076413663